

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения
и информационных технологий»

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

опыт работы цикловой комиссии

Авторы:
Старицына Ольга Петровна,
старший методист
Журова Лариса Борисовна,
председатель ЦК

Юрга, 2015

Содержание

	Введение.....	3
1.	Теоретические основы формирования исследовательской компетенции.....	5
2.	Методика организации проектно - исследовательской деятельности студентов ГОУ СПО «ЮТМиИТ».....	7
2.1	Основные подходы и принципы организации проектно-исследовательской деятельности.....	7
2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности студентов по направлению «Проектирование аппаратно-программных комплексов на базе микропроцессорных систем».....	8
2.3.	Организация проектно-исследовательской деятельности студентов по направлению «Разработка программных продуктов».....	11
3	Результативность деятельности цикловой комиссии.....	14
	Заключение.....	15
	Список литературы.....	16

[Приложение 1. Проект «Виртуальная модель автоматизированного контроля и управления техническими системами проходческого комбайна «Ковчег».](#)

[Приложение 2. Проект «Проектирование и оптимизация управления мобильным роботом колесного типа».](#)

[Приложение 3. Разработка программного обеспечения на базе «1С: Предприятие».](#)

Введение

В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития страны. Востребованными в настоящее время становятся успешные, конкурентоспособные выпускники, адаптировавшиеся к новым социальным условиям, освоившие разные виды деятельности и демонстрирующие свои способности в любых жизненных ситуациях. Способность быстро и качественно решать сложные задачи, уметь видеть и решать проблему, предлагая творческие варианты – эти и другие задачи может решить человек, обладающий исследовательской компетенцией. Исследовательская компетентность является основанием для развития других более конкретных и предметно-ориентированных компетенций, поскольку помогает студенту обучаться, позволяет стать ему более гибким, конкурентоспособным, помогает быть более успешным в дальнейшей жизни, что и определяет значимость ее формирования.

По сути, исследовательская компетенция в ФГОС СПО не обозначена, между тем подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает наличие именно исследовательских знаний, умений и навыков.

Складывается интересная ситуация: с одной стороны, в конце обучения студент должен создать научно-исследовательский труд, с другой стороны, весь процесс обучения нацелен на подготовку специалиста, демонстрирующего практические умения и навыки в области профессиональной деятельности.

Процесс развития исследовательской компетенции студентов ориентирован на реализацию их исследовательского и личностного потенциала, становление готовности к активной творческой деятельности, что, безусловно, соотносится с формированием таких общих компетенций, как:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Как показывает опыт работы преподавателей цикловой комиссии «Информационные технологии» ГОУ СПО «Юргинский техникум

машиностроения и информационных технологий», дипломное проектирование, выполняемое студентами специальности Компьютерные системы и комплексы, носит учебно-исследовательский характер, поэтому выполнению дипломного проекта должна предшествовать систематическая работа по формированию исследовательских умений студентов на протяжении всего периода обучения. Об актуальности и перспективности опыта говорит и тот факт, что студенты, активно занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, успешно продолжают получать образование в ВУЗах, более конкурентоспособны на рынке труда IT-сферы.

Важными путями развития исследовательских навыков и умений являются активные методы обучения, и одно из ведущих мест здесь занимает метод проектов. Более 10 лет преподаватели цикловой комиссии используют в своей работе проектные технологии обучения. Ежегодно студенты специальности Компьютерные системы и комплексы (ранее специальность Вычислительные машины, комплексы, системы и сети) успешно представляют свои проекты на всероссийских, региональных и городских научно-практических конференциях и конкурсах, что говорит о системности применения проектной технологии обучения и дает основание для обобщения опыта работы преподавателей по формированию исследовательской компетенции.

В данной работе обобщен опыт работы по формированию исследовательской компетенции студентов через различные формы организации проектной деятельности.

В процессе работы обозначилось два основных направления проектной деятельности:

- проектирование аппаратно-программных комплексов на базе микропроцессорных систем;
- разработка программных продуктов.

1. Теоретические основы формирования исследовательской компетенции

Современные требования к способности профессионала любой сферы самостоятельно и ответственно осуществлять поиск новых смыслов своей деятельности изменили основные задачи профессионального обучения. Важным становится компетентностный подход к обучению и оценке молодых специалистов.

Компетентностный подход в образовании предполагает освоение обучающимися различного рода компетенций, позволяющих в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Анализ научной литературы, посвященной проблеме компетентностного подхода, позволил заключить, что понятия «компетентность» и «компетенция», введенные в отечественный педагогический лексикон в 90-е годы XX века до настоящего времени толкуются неоднозначно.

По определению, данному А.В. Хуторским, термин компетенция трактуется как совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним, а компетентность – как владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности [5].

Понятие «исследование» рассматривается в словарях как процесс выработки (формирования) новых знаний, один из видов познавательной деятельности; как творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом; основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний [1].

Анализ и интеграция понятий «компетенция» и «исследование» позволили определить *исследовательскую компетенцию* как совокупность знаний в определенной области, наличие исследовательских умений, наличие способности применять эти знания и умения в конкретной деятельности.

Исследовательская компетенция любого специалиста является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность.

Специалист, обладающий исследовательской компетенцией, умеет активно и продуктивно анализировать фактическую информацию, создавать и выбирать новые более эффективные алгоритмы, ресурсы, технологии, а не только пользоваться готовыми, порой устаревшими, алгоритмами и фактами.

Под исследовательскими умениями мы понимаем, способность обучающегося эффективно выполнять действия по решению возникшей

перед ним задачи, в соответствии с логикой научного исследования на основе имеющихся знаний и умений. Учитывая действия доминирующие при реализации исследовательских умений, особенности образовательного процесса в СПО и информационной деятельности студентов в процессе обучения можно выделить следующие группы исследовательских умений:

- аналитико-синтетические (умение использовать научные методы познания и описания явлений; умение самостоятельно генерировать идеи, то есть изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей; умение самостоятельно найти недостаток информации в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у преподавателя и т.д.);

- прогностические (умение прогнозировать; умение проектировать; умение предвидеть, предугадать; умение ставить цели и задачи; разрабатывать планы и проекты их решения и т.д.);

- гностические (умение выделять и строить цели; умения формулировать проблему и гипотезу; умения составлять библиографию и т.д.);

- контрольно-оценочные (осуществлять самоконтроль и саморегуляцию исследовательской деятельности; анализировать и контролировать результат своей деятельности с целью ее улучшения и т.д.).

Важными путями развития исследовательских умений у студентов являются активные методы обучения. Активными называют такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий характер. Одно из ведущих мест здесь занимает метод проектов.

Как отмечает Е. С. Полат, проектное исследование – это способ обучения самой исследовательской деятельности, который состоит не только в приобретении новых знаний, но и в овладении новыми способами деятельности, развитии мыслительных, творческих и коммуникативных умений обучающихся. «В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве. Метод проектов предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки и техники, технологии, творческих областей» [4].

Можно выделить три этапа проектной деятельности: организационно - подготовительный, технологический, заключительный.

На первом этапе осуществляется поиск проблемы, выбор и обоснование проекта, анализ предстоящей деятельности, выбор оптимального варианта осуществления деятельности. Второй этап предусматривает выполнение намеченных операций, самоконтроль своих действий. Третий этап предполагает контроль над исполнением проекта, коррекцию выполненных действий и подведение итогов.

2. Методика организации проектно - исследовательской деятельности студентов ГОУ СПО «ЮТМиИТ»

2.1. Основные подходы и принципы организации проектно-исследовательской деятельности

Для успешного формирования научно-исследовательских компетенций необходимо:

- привлечение студентов к активной научной работе на ранних этапах обучения;

- участие студентов первых курсов в работе научных семинаров, научных конференций преподавателей, что способствует погружению в научно-исследовательскую деятельность с первых дней обучения;

- предоставление возможности студентам осуществления научных исследований не только по профилю выбранной специальности, но и по другим профессиональным областям.

В техникуме система работы по формированию исследовательских умений студентов подразделяется на несколько этапов:

- на первом этапе работы, студенты вовлекаются в участие в научно-практических конференциях различного уровня;

- на втором этапе студенты приступают к курсовому проектированию;

- на третьем этапе студенты работают над ВКР.

Основными принципами организации научно-исследовательской деятельности студентов являются:

- развитие потребности в творческой самореализации в рамках профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний;

- формирование умения обрабатывать информацию;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности как составляющей общих компетенций: умение анализировать и систематизировать поступающую информацию; выявлять проблему; планировать этапы исследовательской работы; проводить исследования; анализировать и обобщать полученные результаты и др.;

- развитие коммуникативной и корпоративной компетенции при совместной научной деятельности.

Исследовательская деятельность студентов в техникуме осуществляется в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, через различные формы организации проектной деятельности: занятия, групповые проекты, индивидуальные проекты, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы.

Цель деятельности преподавателей цикловой комиссии состоит в том, чтобы создать условия, при которых студенты:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач (проектов);
- развивают системное мышление;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения экспериментов, анализа, построения гипотез, обобщения).

За период обучения в техникуме каждый студент самостоятельно выполняет ряд различных работ (рис.1), участвует в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.



Рис. 1. Основные формы представления исследовательской работы.

Основные направления проектной деятельности:

- проектирование аппаратно-программных комплексов на базе микропроцессорных систем;
- разработка программных продуктов.

2.2 Организация проектно-исследовательской деятельности студентов по направлению «Проектирование аппаратно-программных комплексов на базе микропроцессорных систем»

Чем быстрее развиваются технологии современного производства, технологии IT-сферы, тем больше требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста.

В ОПОП специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы входят два взаимосвязанных профессиональных модуля:

ПМ.01. Проектирование цифровых устройств.

ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

В рамках данных модулей формируется способность проектировать и применять технические системы и комплексы на базе микропроцессорных систем, другими словами можно сказать, что формируется инженерно-техническое мышление. Инженерно-техническое мышление – вид мышления,

проявляющийся при решении задач проектирования и эксплуатации технических систем и комплексов. В современных условиях при создании сложных технических систем и высоких технологий проблема формирования инженерно-технического мышления является особо актуальной.

По мнению экспертов и работодателей, качество профессиональной подготовки инженеров в техническом ВУЗе далеко не в полной мере отвечает современным требованиям. Традиционный подход, ориентированный на готовые знания и исполнительские функции, не обеспечивает формирование системного видения целей и средств предстоящей деятельности в ее целостности, в результате чего в сознании будущего инженера она распадается на рядоположенные функциональные обязанности [3].

Если для ВУЗов задача формирования инженерно-технического мышления является сложной, то для СПО задача формирования компетенций, связанных с проектированием микропроцессорных систем, сложна в еще большей степени. Формирование исследовательской компетенции у студентов способствует более успешному решению этой задачи.

Преподавателями цикловой комиссии выделены моменты, на которые необходимо обратить внимание: показать студентам важность информационно-технологических знаний для профессионального роста; научить выделять главное в большом информационном потоке; научить упорству в ситуациях состязательности; научить организовывать себя и других для успешной деятельности; выработать умения находить «оригинальные» и эффективные решения при возникновении нестандартных ситуаций; обучение должно обладать высокой степенью вариативности и предоставлять студентам возможности поиска и реализации собственных творческих решений; выработать навыки работы в условиях неопределённости. Так появилась идея создания студенческого конструкторского бюро специальности Компьютерные системы и комплексы (СКБ «КСиК»).

СКБ является одной из форм организации проектной деятельности. В техникуме СКБ «КСиК» создано четыре года назад, в его состав входят студенты третьего и четвертого курсов и преподаватели цикловой комиссии Журова Л.Б., Прилепский С.Э., имеющие многолетний опыт использования деятельностных технологий обучения.

Цель деятельности СКБ «КСиК» - повышение эффективности формирования общих и профессиональных компетенций студентов технической специальности посредством применения метода проектного обучения. Суть метода заключается в том, что студенты выполняют не типовые задачи курсового и дипломного проектирования, а решают конкретные конструкторские и расчетные задачи отрасли, наиболее актуальные на текущий момент.

Работа СКБ «КСиК» осуществляется по трем направлениям:

- проектирование аппаратно-программных комплексов автоматизированного контроля и управления техническими устройствами на базе современных микропроцессорных систем;
- разработка виртуальных моделей технических систем и комплексов;
- разработка программного обеспечения на базе «1С. Предприятие».

Большое внимание в работе СКБ «КСиК» уделяется разработке виртуальных моделей технических систем и комплексов, разработке виртуальных лабораторий по междисциплинарным курсам профессиональных модулей специальности Компьютерные системы и комплексы в рабочих программах по ПМ.01. Проектирование цифровых устройств, ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования. Разработка и использование виртуальных моделей способствует повышению активности и разнообразию видов самостоятельной работы студентов, лучшему восприятию и усвоению учебного материала за счет его мультимедийности. Использование виртуальных моделей, как тренажеров для программирования технических систем, позволяет постепенно перейти в процессе обучения к программированию реальных микропроцессорных систем. Особенностью данной технологии обучения является то, что студенты каждого последующего потока обучения, используют и накапливают опыт работы предыдущего, и, базирясь на этом опыте, развивают и совершенствуют свои профессиональные знания и опыт, создают новые более сложные виртуальные модели для обучения последующих поколений студентов. В результате этого процесса формируются профессиональные компетенции на базе современных технологий, которые в сфере IT-профессий стремительно меняются каждый год.

Наш мир стремительно меняется под натиском визуальных средств и информационных технологий. Сначала бумом были развитие Интернета и программного обеспечения, а сейчас это развитие робототехники. С каждым годом повсюду появляется все большее количество разнообразных механизмов, в частности роботов, которые могут ездить, ползать, ходить и даже летать. Все это множество устройств, требующих развития существующих и создания новых алгоритмов в области теории управления, теории обработки сигналов, изображений. Поэтому актуальным стал проект «Проектирование мобильного робота колесного типа». Работа над проектом вызвала живой интерес у студентов к получаемой профессии, способствовала развитию инженерно-технического мышления.

Результаты работы СКБ «КСиК» - это технические проекты:

- проект «Виртуальная модель автоматизированного контроля и управления техническими системами проходческого комбайна «Ковчег» (Приложение 1);

- проект «Проектирование и оптимизация управления мобильным роботом колесного типа» (Приложение 2);
- проект «Разработка лабораторных стендов на базе микропроцессорных систем»;
- проект «Исследование и создание комплексных лабораторных стендов по изучению протоколов передачи данных между удаленно расположенными микропроцессорными системами и комплексами»;
- проект «Создание виртуальной лаборатории по исследованию работы цифровых устройств».
- и т.п.

Каждый проект был достойно представлен студентами на научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства на городском, областном, всероссийском и международных уровнях. Опубликовано более 20 статей в материалах и трудах НПК.

Работа над проектами, в составе СКБ «КСиК», позволяет студентам развивать способность к исследованиям, получить устойчивые навыки и умения в области проектирования и программирования аппаратно-программных комплексов на базе микропроцессорных систем. Работа в составе СКБ «КСиК» делает образовательный процесс интересным, творческим, что привлекает все большее количество студентов к проектной деятельности.

В настоящее время студенты работают над проектом «Умный дом».

Проектно-исследовательская деятельность студентов по направлению «Проектирование аппаратно-программных комплексов на базе микропроцессорных систем» привлекает не только юношей, но и девушек, оказывает существенное влияние на выбор темы для курсового и дипломного проекта.

2.3 Организация проектно-исследовательской деятельности студентов по направлению «Разработка программных продуктов»

Данное направление работы направлено на формирование дополнительных профессиональных компетенций, определенных в вариативной части образовательной программы специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Дополнительные компетенции направлены на подготовку студентов в области программирования информационных систем, что позволит повысить конкурентоспособность специалистов на рынке труда или в дальнейшем продолжить обучение в ВУЗе.

Проектно-исследовательская работа по направлению «Разработка программных продуктов» осуществляется творческими группами студентов под руководством опытных преподавателей цикловой комиссии Грищенко Г.А., Булгаковой О.Е., Прилепским С.Э., Журовой Л.Б.. Все проектные работы имеют практическую направленность.

Можно выделить три основных направления проектно-исследовательской работы:

- разработка программных продуктов на платформе 1С: Предприятие;
- разработка Web-сайтов;
- формирование Интернет - ресурсов для учебного процесса.

Проектная деятельность в направлении «Разработка программных продуктов на платформе 1С: Предприятие» осуществляется в рамках ПМ.06 Системы управления базами данных, который относится к вариативной части образовательной программы, и, как правило, проводится в рамках дипломного проектирования. Практическое применение в управлении образовательным процессом нашли следующие проекты студентов (Приложение 3):

- разработка уникальной конфигурации «Электронный секретарь», предназначенной для автоматизации некоторых участков деятельности секретаря - документоведа;
- создание конфигурации «Расписание экзаменов», предназначенной для использования в работе заведующими отделениями техникума;
- разработка информационной системы «Спутник классного руководителя»;
- реализация информационной системы «Электронное портфолио преподавателя», предназначенной для автоматизации учета «достижений» преподавателя образовательного учреждения в учебных и внеучебных видах деятельности;
- создание конфигурации «Журнал учета самостоятельной работы», предназначенной для автоматизации планирования преподавателем самостоятельной работы по дисциплинам и учета результатов ее выполнения обучающимися.

Кроме того созданы конфигурации: «Календарно-тематическое планирование», «Учебные практики», «Мои дипломники», «Журнал учета консультаций», «Электронный паспорт кабинета».

В настоящее время, специалисты, обладающие навыками работы в программной среде «1С: Предприятие» востребованы на рынке труда, поэтому работа в этом направлении актуальна и вызывает интерес со стороны студентов, особенно девушек.

Разработка Web-сайтов осуществляется в рамках учебной и производственной практики по ПМ.05 «Интернет технологии», под руководством Булгаковой О.Е. Целью любой практики является формирование умений и приобретение практического опыта. Проект (в самой общей формулировке) – реалистический замысел желаемого результата. В рамках учебной практики по созданию проектного продукта - Web-сайта, студенты самостоятельно выбирают тематику и структуру будущих Web-сайтов, а также технологию их создания. Во время прохождения учебной практики все студенты приобретают практический опыт использования

языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS. Для достижения запланированного результата формируются творческие группы студентов, занимающиеся углубленным изучением следующих технологий создания сайтов:

- системы управления контентом CMS;
- язык программирования JavaScript;
- язык программирования PHP.

Решение конкретных проблем способствует самостоятельному получению знаний, студенты работают со спецификациями HTML и CSS, справочными источниками, материалами тематических форумов. На зачетном занятии творческие группы представляют работу созданных Интернет-сайтов, обмениваются знаниями и опытом работы. Во время производственной практики создают макет Интернет-сайта предприятия.

Работа по формированию Интернет - ресурсов для учебного процесса направлена на формирование информационных материалов и тестовых заданий по междисциплинарным курсам профессиональных модулей:

ПМ.01. Проектирование цифровых устройств;

ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Руководителем данного вида деятельности является преподаватель, Прилепский С.Э. Для размещения информационных ресурсов используются бесплатные хостинги и домены сайтов, что является большим недостатком, т.к. чаще всего происходит обрушение сайтов.

Большая проектная работа, по рекомендации Министерства образования и науки РФ, была проведена по исследованию и созданию Интернет-ресурсов на базе платформы «Магистр», разработчиком которой является кампания Competent. Работа была представлена на областной выставке творческих работ среди образовательных учреждений СПО в 2012 году и была отмечена Дипломом 1 степени, руководитель творческой группы студентов Журова Л.Б. Дальнейшее развитие проекта было приостановлено из-за отсутствия технических средств - сервера.

В техникуме в 2015 году планируется приобретение сервера и создание ЭКУМО на платформе Moodle, что приведет к созданию новых творческих групп, объединенных новыми идеями и направлениями работы.

3. Результативность деятельности цикловой комиссии.

Формирование исследовательских умений и навыков способствует более качественному выполнению дипломных проектов и их защите. Динамика изменения качества отражена на рисунке 2.



Рис.2. Динамика качественной защиты дипломных проектов на ГИА.

Анализ данных показывает устойчивый процесс повышения качества защиты дипломных проектов. В 2014 году качество защиты дипломных проектов составило 100%.

На рисунке 3 приведена диаграмма, отражающая повышение уровня заинтересованности студентов в творческой деятельности через возросшую заинтересованность участия в работе СКБ «КСиК».



Рис. 3. Участие студентов в работе СКБ «КСиК».

Важной компонентой в формировании исследовательской компетенции у студентов является представление результатов проектной деятельности на научно-практических конференциях и конкурсах (см. Портфолио достижений).

Заключение

В заключение можно сказать, что метод проектов – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на развитие самостоятельности, творческую самореализацию личности студента и направленная на формирование исследовательской компетенции.

Анализ результативности по формированию исследовательской компетенции, через проектную деятельность позволяет утверждать, что она обеспечивает:

- рост качества теоретических знаний и практических умений студентов специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, выражающийся в устойчивом повышении результативности исследовательских работ;

- формирование у студентов умений применять исследовательские методы в ходе практической деятельности, выражающуюся в успешности поэтапного освоения более сложных форм исследовательской работы, результативности представлений итогов исследований на широкое обсуждение, выполнении работ по конкретной проблематике, а также способности самостоятельно оценить свою подготовленность к исследовательской деятельности;

- ориентацию студентов на творчество и самостоятельность, выражающуюся в увеличении количества выступающих на конференциях различного уровня и профиля, достаточно высокой результативности этих выступлений, участии в работе органов студенческого самоуправления, связанных с исследовательской деятельностью, и др.;

- применение полученных навыков для выполнения работ, связанных с учебной деятельностью студентов – курсовых проектов, дипломных работ;

- подготовленность будущих специалистов к обучению на следующей ступени (этапе) непрерывного образования, выражающуюся в продуктивном применении на более высокой ступени умений и навыков, приобретенных на предыдущей; продолжение работы над выбранной тематикой на достаточном для этого уровне теоретических знаний и практических умений, а также стремлении к перспективному продолжению образования (более 55% выпускников обучаются в высших учебных заведениях).

Проделанная работа позволяет рассматривать исследовательскую деятельность в процессе подготовки будущих специалистов как форму организации образовательного процесса, включающую постановку творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом.

Указанные направления работы базируются на современных достижениях в области IT-технологий, что позволяет постоянно обновлять содержание обучения, совершенствовать формы и методы обучения. Поэтому обобщение работы цикловой методической комиссии «Информационные технологии» в данном направлении на сегодняшний день является актуальным и представленный опыт работы может быть использован другими учебными заведениями.

Список литературы

- 1 Комарова, Ю.А. Научно-исследовательская компетентность специалистов: функционально-содержательное описание // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Выпуск 11 (68). – СПб, 2008, сентябрь. – С. 69–77.
- 2 Лазарев, В.С., Коноплина Н.В. Деятельностный подход к формированию содержания педагогического образования / В.С. Лазарев, Н.В. Коноплина // Педагогика. – 2000. – № 3. – С.27–34.
- 3 Мустафина, Д.А. Негативное влияние формализма в знаниях студентов при формировании инженерного мышления / Д.А. Мустафина, И.В. Ребро, Г.А. Рахманкулова // Инженерное образование. - 2011. - № 7. - С. 10-15.
- 4 Полат, Е. С. Метод проектов [Электронный ресурс] // [http://: wiki.iteach.ru](http://wiki.iteach.ru)
- 5 Хуторской, А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов [Электронный ресурс] // <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>

**Проект «Виртуальная модель автоматизированного
контроля и управления техническими системами
проходческого комбайна «Ковчег»**

Авторы (творческий коллектив):
Коломенская Екатерина Сергеевна,
Смирнов Александр Сергеевич,
Пустолак Сергей Андреевич

Научный руководитель проекта:
Журова Лариса Борисовна, преподаватель

Актуальность проблематики

На одном из базовых предприятий, с которыми сотрудничает техникум, ОАО «Юргинский машиностроительный завод» изготавливается горношахтное оборудование. Студентам техникума было предложено проработать варианты решений задач по автоматизации управления проходческим комбайном «Ковчег» в рамках выполнения реальных курсовых и дипломных проектов, что будет способствовать более качественной подготовке выпускников специальности Компьютерные системы и комплексы. Создание виртуальной модели аппаратно-программного комплекса автоматизированной системы контроля и управления техническими системами проходческого комбайна «Ковчег» позволит поэтапно отладить работу программной и аппаратной части, убедиться в правильности написания программ для микроконтроллеров, выполнить схемотехническое моделирование, визуально отследить реализацию протокола передачи данных на большие расстояния.

Цель работы: развитие творческого потенциала будущих специалистов в процессе разработки виртуальной модели автоматизированного контроля и управления техническими системами проходческого комбайна «Ковчег» с применением САПР.

Задачи работы:

1. Повышение интереса у студентов к получаемой профессии.
2. Получение навыков сквозного проектирования аппаратно-программных комплексов автоматизированных систем контроля и управления техническими системами.
3. Развитие технического мышления.
4. Получения навыков построения математических моделей, программирования технических систем.

Задачи проекта:

- провести анализ технического задания на проектирование проходческого комбайна «Ковчег», познакомиться с конструкцией и принципами работы проходческого комбайна;
- определить структуру и элементную базу аппаратно-программного комплекса;
- определить и освоить интерфейс программных сред для схемотехнического моделирования и программирования микроконтроллеров;
- разработать аппаратную часть МПС функциональных модулей;
- разработать программную часть МПС функциональных модулей;
- выполнить отладку и моделирование работы аппаратно-программного комплекса;
- разработать и отладить протокол дистанционного контроля и управления устройствами;
- провести экспериментальные исследования виртуальной модели аппаратно-программного комплекса дистанционного контроля и управления оборудованием проходческого комбайна «Ковчег».

Способы и методы реализации проекта (перечень работ)

Проведена экскурсия для членов СКБ «КСиК» на ОАО «Юргинский машиностроительный завод» с целью знакомства с конструкцией и работой проходческого комбайна, организованы консультации с главным конструктором и ведущими специалистами лаборатории автоматизации, работающими над проблемой автоматизации управления проходческим комбайном.



Применительно к техническому образованию концепция «Виртуальной лаборатории» соответствует идеям открытого и дистанционного обучения и позволяет, хотя бы частично, сгладить остроту существующих ныне проблем материально-технического обеспечения учебного процесса; усилить профессиональную подготовку в конкретной предметной области, опирающуюся на знание и понимание фундаментальных физических принципов построения и функционирования технических объектов и процессов.



Члены СКБ «КСиК» совместно с ведущими инженерами ООО «Юрмаш» определили функциональные модули, входящие в комплекс автоматизированной системы контроля и управления техническими системами проходческого комбайна «Ковчег»:

- ✓ МПС дистанционного контроля запуска и режима работы опасных механизмов;
- ✓ МПС дистанционного контроля состояния внутренних сред, обеспечивающих безопасность работы проходческого комбайна;
- ✓ МПС дистанционного контроля положения и позиционирования проходческого комбайна относительно поперечной и продольной оси штрек.

Результаты реализации проекта (научные, практические):

✓ Создание виртуальной лаборатории для проведения практических занятий в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование цифровых устройств и ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

✓ Использование виртуальных моделей, как тренажеров, при разработке программ для технических систем, позволит в будущем перейти к проектированию и программированию микроконтроллеров реальных микропроцессорных систем и роботов.

✓ Развитие у обучающихся творческих идей, замыслов, профессионального интереса в области проектирования и программирования

аппаратно-программных комплексов на базе микроконтроллеров семейства AVR

Копии экрана некоторых моделей технических систем виртуальной лаборатории проходческого комбайна «Ковчег» приведены на рисунках 1.1. - 1.4.

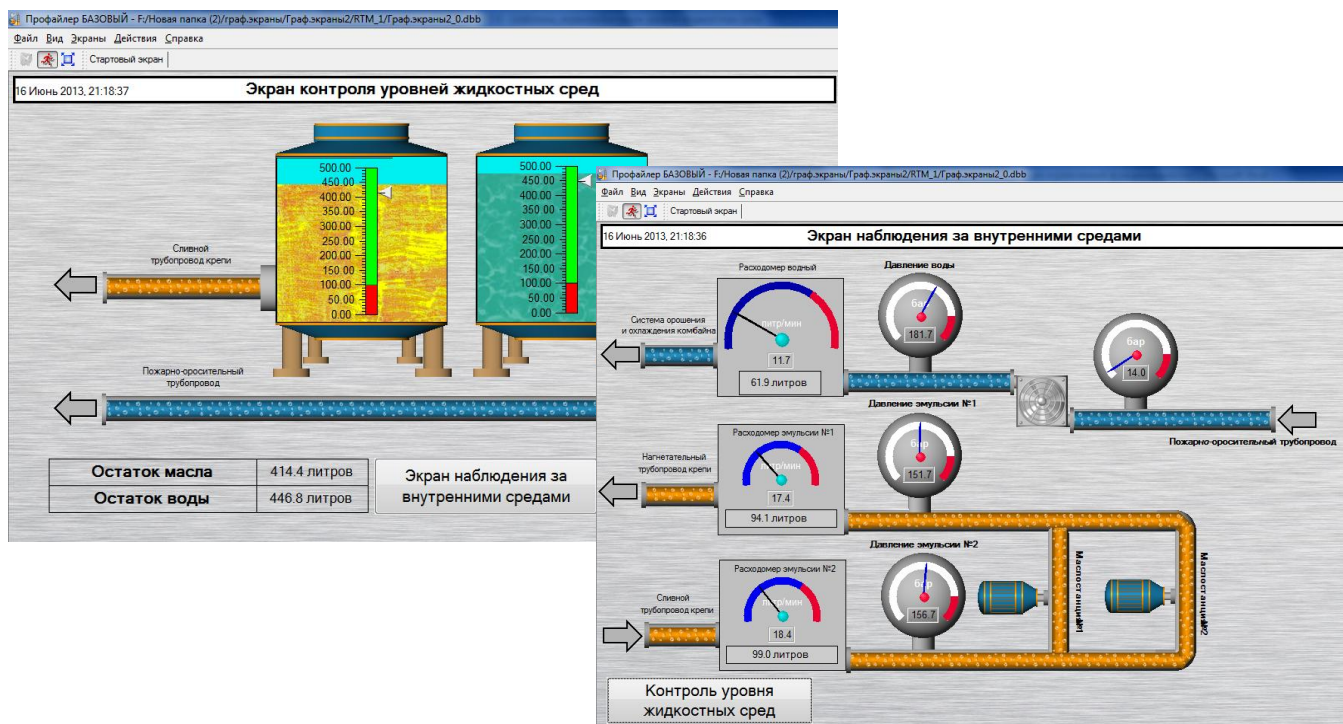
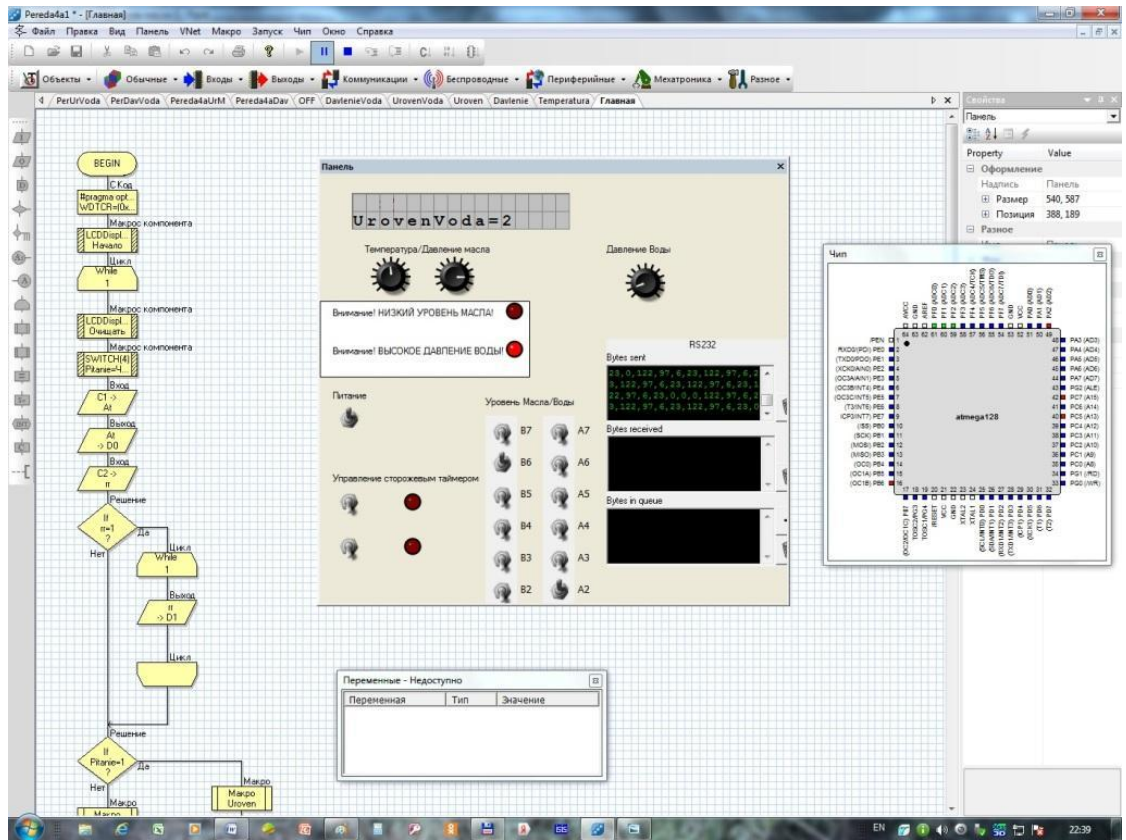


Рис. 1.1. Графический экран контроля давления и расхода жидких сред проходческого комбайна «Ковчег»

Рис.1.2. Виртуальная модель МПС контроля и управления запуском и режимами работы опасных механизмов проходческого комбайна.

Программная модель



Аппаратная модель

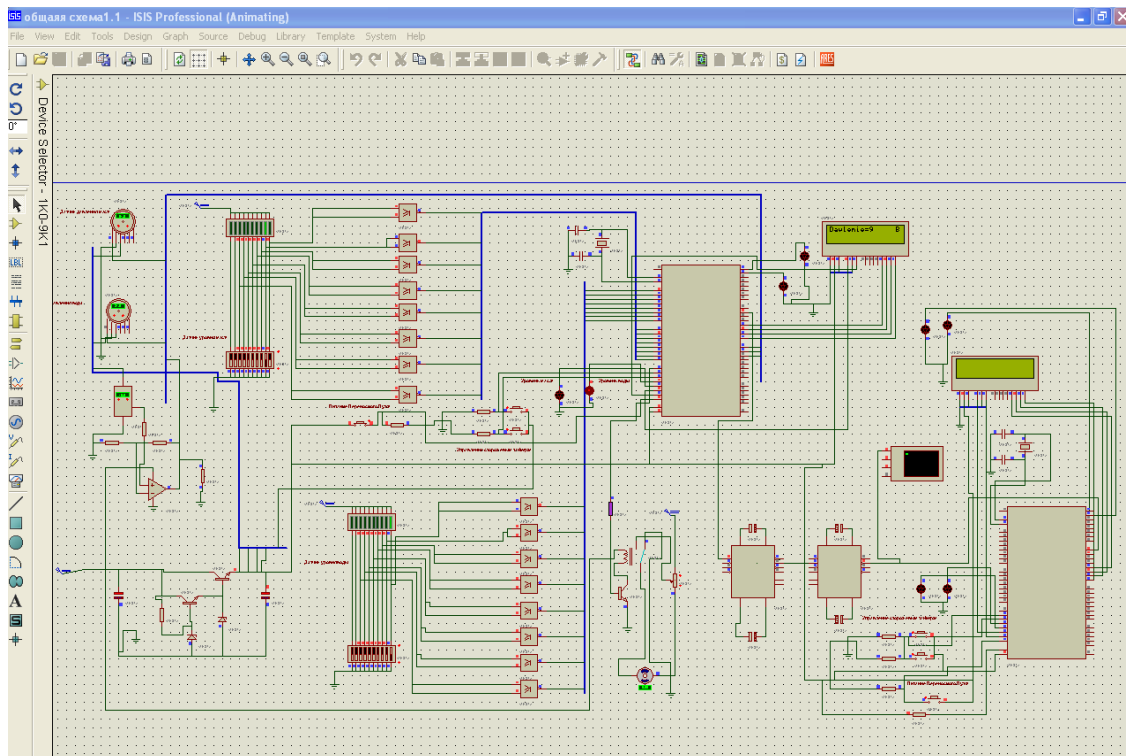
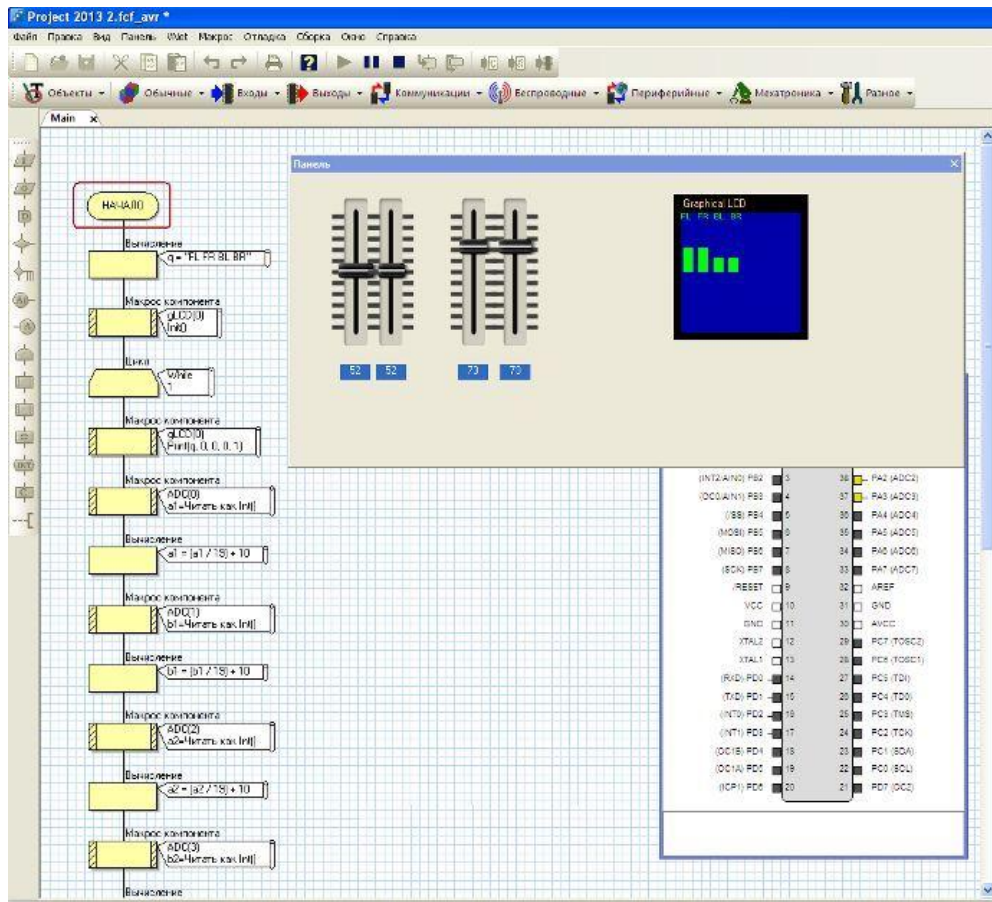


Рис. 1.3. Виртуальная модель МПС контроля над состоянием жидких сред проходческого комбайна.

Программная модель



Аппаратная модель

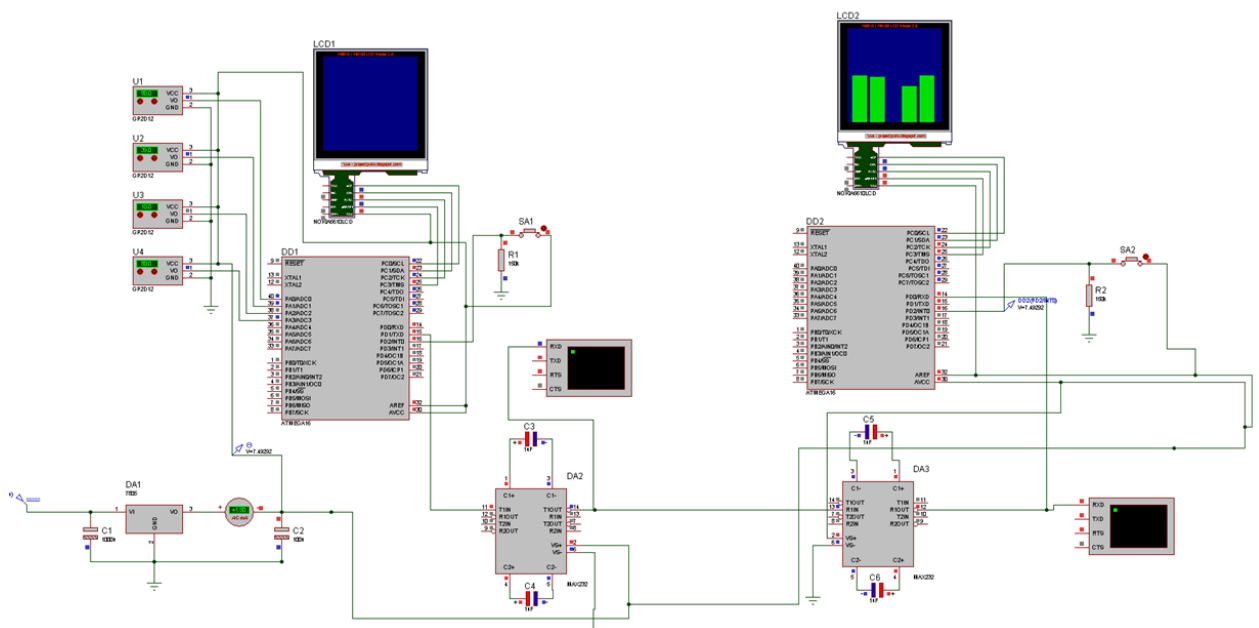


Рис. 1.4. Виртуальная модель МПС определения положения гидроцилиндров проходческого комбайна.

Участники проекта:

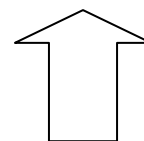
Группа ВТ-08 (выпуск в 2012 г.): Морозов А., Макарова Е., Жукова М., Плотников А., Вотинов М., Привалов Р., Поситака А., Цветков Е.

Группа ВТ-09 (выпуск в 2013 г.): Максимов А., Большанин Д., Захарова Е., Иваанова И., Чекман Д., Кулаков Д.

Группа ВТ-10 (выпуск 2014 г.): Разоренова И., Коломенская Е., Смирнов А., Баранов И.

Результаты работы над проектом были использованы на курсовом и дипломном проектировании. Качество защиты курсовых и дипломных проектов по данному направлению: 100%.

Авторами проекта - членами СКБ «КСиК» проект был представлен на городском, областном, всероссийском и международном уровнях.



Проект «Проектирование и оптимизация управления мобильным роботом колесного типа»

Наш мир стремительно меняется под натиском визуальных средств и информационных технологий. Сначала бумом были развитие Интернета и программного обеспечения, а сейчас это развитие робототехники. С каждым годом повсюду появляется все большее количество разнообразных механизмов, в частности роботов, которые могут ездить, ползать, ходить и даже летать. Все это множество устройств, требующих развития существующих и создания новых алгоритмов в области теории управления, теории обработки сигналов, изображений. Поэтому актуальным стал проект для группы студентов 3 и 4-го курсов «Проектирование и оптимизация управления мобильным роботом колесного типа».

В процессе проектирования робототехнических устройств в комплексе решается ряд задач таких научно-технических областей, как:

- теория математического моделирования и теория управления;
- система сбора и обработки данных;
- разработка и реализация алгоритмов в режиме реального времени;
- исследование и проектирование цифровых систем.

В рамках учебно-исследовательской работы объектом проектирования стала микропроцессорная система управления движением мобильного робота колесного типа по заданной траектории.

Цель работы: развитие творческого потенциала будущих специалистов на примере сквозного проектирования микропроцессорной системы управления движением мобильного робота по заданной траектории с применением САПР.

Задачи работы:

1. Повышение интереса у студентов к получаемой специальности.
2. Получение навыков сквозного проектирования аппаратно-программных комплексов автоматизированных систем контроля и управления техническими системами.
3. Развитие технического мышления.
4. Получение навыков построения математических моделей, программирования технических систем.

Способы реализации проекта:

выполнение схемотехнического и конструкторского этапов проектирования микропроцессорной системы мобильного робота колесного типа на базе микроконтроллера семейства AVR;

экспериментальные исследования программного продукта на изготовленной модели робота;

создание алгоритма оптимизации траектории движения робота по лабиринту.

Практическая значимость проекта: спроектированная модель робота может быть использована в образовательном процессе в качестве действующей модели микропроцессорной системы. Данная система является открытой системой, в которую можно вносить как аппаратные, так и программные изменения, проектировать разные типы корпусов.

Мобильный робот программно-управляемый двухколесный робот, обладающий искусственным интеллектом. Такие роботы могут найти применение в автоматизированных системах управления транспортными средствами в условиях, опасных для жизни человека.

Новизна и оригинальность идей: конструкция робота оригинальная, робот не просто движется вдоль линии, а ищет оптимальный путь в соответствии с алгоритмом программы, написанной на языке высокого уровня Си. Несомненна актуальность проекта, определяемая важностью автоматизации контроля и управления технологическими процессами, в частности, автоматизации управления движением колесных устройств в условиях, опасных для жизни человека.

Результаты экспериментальных исследований показали, что спроектированный аппаратно-программный комплекс работоспособен, температура внутри корпуса нормальная, нет перегрева компонентов электрической схемы. Движение робота мобильного типа осуществляется вдоль заданной траектории: при первом прохождении робот исследует лабиринт, совершая прохождение траектории по правилу «левой руки» до тех пор, пока не будет найден выход из лабиринта, при втором и последующих запусках робот выходит из лабиринта по кратчайшей траектории.



Рис. 2.1. Работа над проектом

Публичная демонстрация работы вызвала необходимость проектирования и изготовления эстетичного корпуса для мобильного робота. Было спроектировано три варианта корпусов мобильного робота, коллективно выбран один и изготовлен на 3D-принтере в лаборатории техникума, рисунки 2.1.-2.3.

Созданная модель робота может использоваться как учебное пособие для получения студентами специальности «Компьютерные системы и комплексы» практического опыта по разработке уникальных алгоритмов и программ управления исполнительными механизмами робота. Уровень выполнения работы соответствует современным достижениям науки и техники.

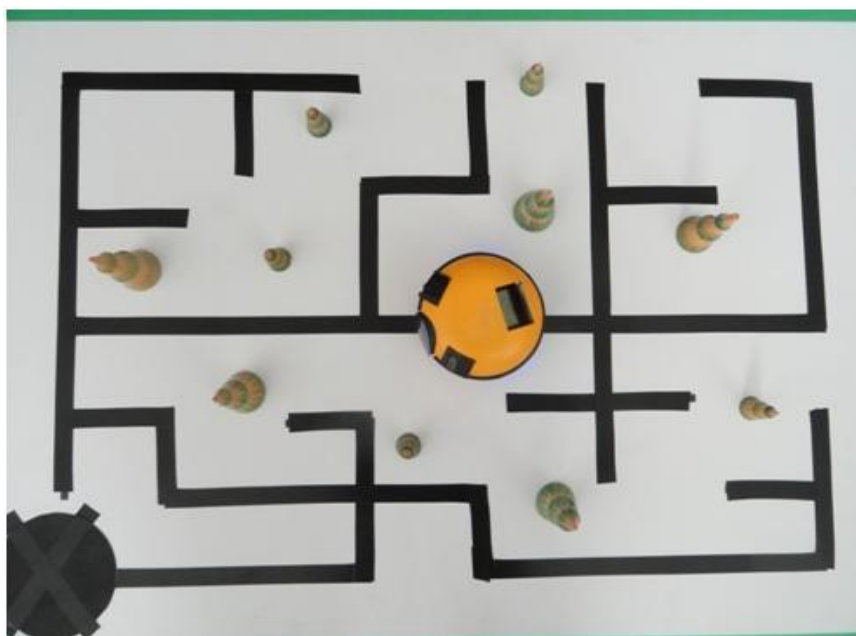


Рис. 2.2. Движение робота по лабиринту.



Рис. 2.3. Движение робота по траектории произвольной формы.

Участники проекта:

Группа ВТ-10 (выпуск в 2014 г.): Коломенская Е., Пустолак С., Баранов И., Кеда К., Чекман Д., Наумов А.

Группа КС-11(выпуск в 2015 г.): Грачев К., Белоусова А., Окорокова А., Пранкевич Д, Автюхов М.

Результаты работы над проектом были использованы на курсовом и дипломном проектировании. Качество защиты курсовых и дипломных проектов по данному направлению: 100%.

Проект был представлен на городском, областном, всероссийском и международном уровнях, рисунки 2.4-2.6.

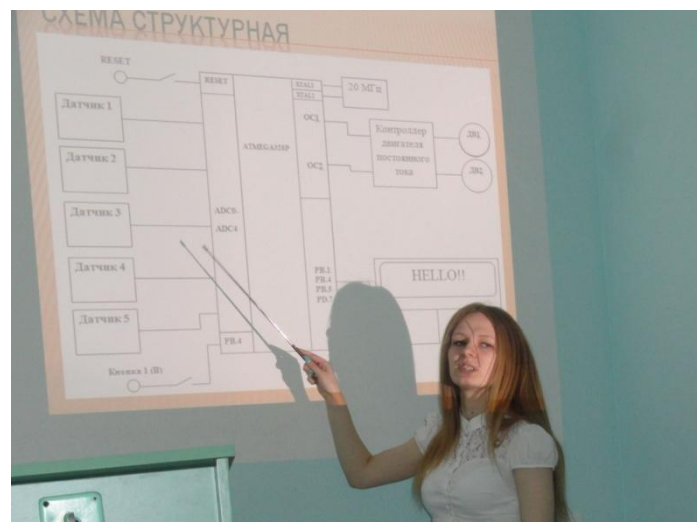
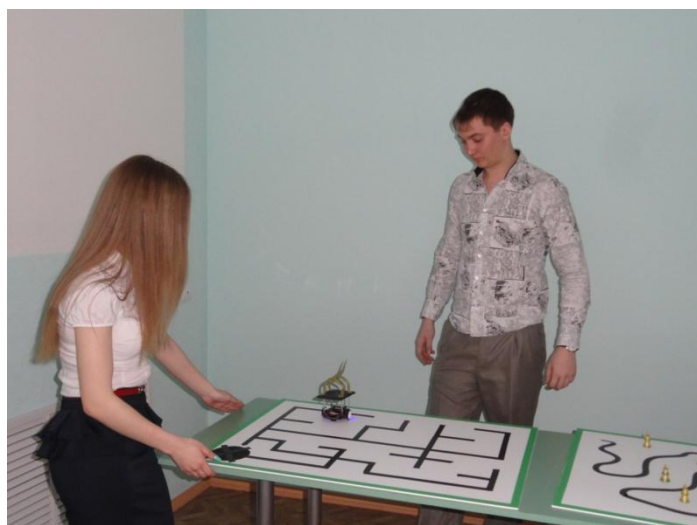


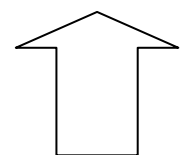
Рис. 2.4. Защита проекта.



Рис. 2.5. Демонстрация проекта.



Рис. 2.6. Награды за проект.



Разработка программного обеспечения на базе «1С: Предприятие»

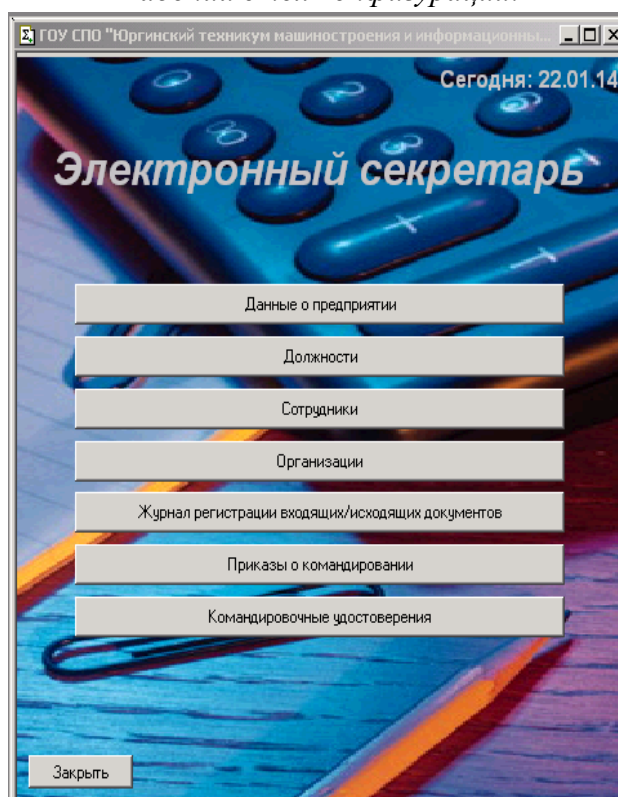
Конфигурация «Электронный секретарь»

Группа студентов в составе Белан Ю.А., Евдокимова Н.С., Лапина А.В. гр.ВТ-04, Осиненко Е.И., гр.ВТ-05 приняла участие в реализации проекта «Исследование технологии разработки базы данных на платформе системы 1С: Предприятие 7.7 с использованием базовых видов объектов системы». Результатом проектной деятельности явилась разработка уникальной конфигурации «Электронный секретарь», предназначенной для автоматизации некоторых участков деятельности секретаря-документоведа.

Основные функции конфигурации «Электронный секретарь»:

- регистрация входящих и исходящих документов в соответствующих журналах;
- контроль исполнения входящих документов;
- формирование приказов о командировании и командировочных удостоверений, регистрация их в соответствующих журналах документов.

Рабочий стол конфигурации:



Работа в журнале регистрации входящих и исходящих документов:

Регистрация входящих документов

Главная страница | Входящие | Исходящие

Сегодня: 22.03.10

Входящие документы 2009 года

Отбор документов по организациям Показать все

по ответственным

№ п/п	Дата	Организация	№ и дата на документе	Краткое содержание	Ответственный	Исп.
1	11.01.09	Тайгинский ЛОВД на транспорте	№ 13441 от 29.12.08	Подтверждение факта обучения Му	Большанина С.А.	
2	11.01.09	ОВД по Юргинскому району	№ 11607 от 26.12.08	Подтверждение факта обучения Бе	Большанина С.А.	
3	14.01.09	Департамент образования и науки КО	№ 6716/ 14 от 11.12.08	Информация по потреблению теплос	Осиненко Н.В.	
4	15.01.09	Департамент образования и науки КО	№ 6/н от . . .	О выделении средств для оплаты с	Ясус Е.И.	
5	15.01.09	Департамент образования и науки КО	№ 43/ 15 от 12.01.09	Списки преподавателей, готовьк п	Ясус Е.И.	
6	15.01.09	Департамент образования и науки КО	№ 6/н от 13.01.09	О предоставлении информации по	Тырин А.Н.	
7	16.01.09	Управление образования Администрации Боло	№ 16 от 16.01.09	Количество выпускников школ рай	Краснокутский В.И.	
8	19.01.09	Рособрнадзор	№ 277/12 от 16.01.09	Предоставить информ. по выплате	Осиненко Н.В.	
9	19.01.09	ГУ УПФ РФ в г. Юрге и Юргинском районе	№ 09-110 от 13.01.09	запрос о всерке списка студентов, п	Большанина С.А.	
10	21.01.09	Департамент образования и науки КО	№ 210/10 от 20.01.09	Информация для подготовки справ	Липская М.В.	
11	21.01.09	Рособрнадзор	№ 01-544/06-01 от 24.12.08	Модуль (Йошкар-Ола)	Ясус Е.И.	
12	21.01.09	Департамент образования и науки КО	№ 88/12 от 21.01.09	Предоставить информацию в связи	Ясус Е.И.	
13	21.01.09	Департамент образования и науки КО	№ от . . .	предоставить информацию о студе	Ясус Е.И.	
14	30.01.09	ОВД по Юргинскому району	№ 693 от 27.01.09	Подтверждение факта обучения Си	Большанина С.А.	
15	30.01.09	ОВД г. Юрги	№ 412, 532 от 21.01.09	Запрос на подтверждение подлинн	Большанина С.А.	+
16	30.01.09	Юргинский городской суд	№ 14-32/ 03 от . . .	О направлении на рассмотрение гр	Тюттерева Е.Н.	
17	30.01.09	ГУ УПФ РФ в г. Юрге и Юргинском районе	№ 09-924 от 28.01.09	Сверка списков студентов получаю	Большанина С.А.	
18	03.02.09	ГУ УПФ РФ в г. Юрге и Юргинском районе	№ 09-954 от 29.01.09	Сверка списков студентов, получаю	Большанина С.А.	
19	05.02.09	Департамент образования и науки КО	№ 458/ 12 от 03.02.09	О предоставлении информации в с	Тырин А.Н.	
20	05.02.09	Военный комиссариат г. Юрга	№ 2/ 80 от 27.01.09	Информация по отбору кандидатов		
21	05.02.09	Юргинский городской суд	№ 2482/ 02 от 03.02.09	Справка на Парфенова А.В. (осу		
22	06.02.09	Военный комиссариат г. Юрга	№ 2/ 160 от 05.02.09	Информация о прохождении подгот		
23	09.02.09	Сибирская государственная геодезическая ак	№ 38/ 191 от 29.01.09	О предоставлении отчета о недвиж	Осиненко Н.В.	

Добавить | Изменить | Удалить | Просмотр сведений об исполнении

Закреть | Печать | 0 предприятий

Документов с истекшим сроком исполнения на 22.03.10 - 0

Входящий документ №15 от 30.01.09

Входящий документ

№ п/п дата регистрации

наименование организации

№ на документе дата на документе

краткое содержание

ответственный выполнить до Исполнено

резолуция директора информация о исполнении

Закреть | Организации | Сотрудники

Формирование командировочного удостоверения

Командировочное удостоверение. Козлова Л.Б.

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационный номер Дата заполнения

Работник

структурное подразделение

должность

командируется в

цель

на календарных дней

с по

Руководитель С.З. Прилепский

Закреть Печать Сотрудники

Данные приказа о командировке

ввод вручную № приказа

на основании документа Дата приказа

ФГОУ СПО «Юрэнский техникум машиностроения и информационных технологий»
кабинетная организация

Форма по ОКУД Код

по ОКПО

Номер документа Дата составления

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

Работник Козлова Людмила Борисовна
фамилия, имя, отчество

структурное подразделение Преподаватель
должность (специальность, профессия)

командируется в г. Томск
место назначения (страна, город, организация)

для курсы повышения квалификации
цель командировки

на 14 календарных дней (не считая времени нахождения в пути)

с 15.06.09 года по 26.06.09 года.

Действительно по предъявлении паспорта или заменяющего его документа

Руководитель Директор техникума С.З. Прилепский
должность личная подпись расшифровка подписи

Отметки о выбытии в командировку, прибытии в пункты назначения, выбытии из них и прибытии в место постоянной работы

Выбыл из г. Юрга 15.06.09 г. Прибыл в _____
документовед личная подпись _____
Е.В. Вершинина _____
расшифровка подписи _____

М. П. _____ М. П. _____

Конфигурация «Электронный секретарь» установлена в приемной техникума и с июля 2008 года успешно эксплуатируется.

Проект был представлен на выставке творческих работ студентов ГОУ СПО Кемеровской области (север Кузбасса) 12-16 апреля 2010 г. под темой: «Информационные технологии в работе секретаря - документоведа ЮТМиИТ», занял 1 место в номинации «Информационное программное обеспечение. Программные продукты для управления образовательным процессом».

Конфигурация «Расписание экзаменов»

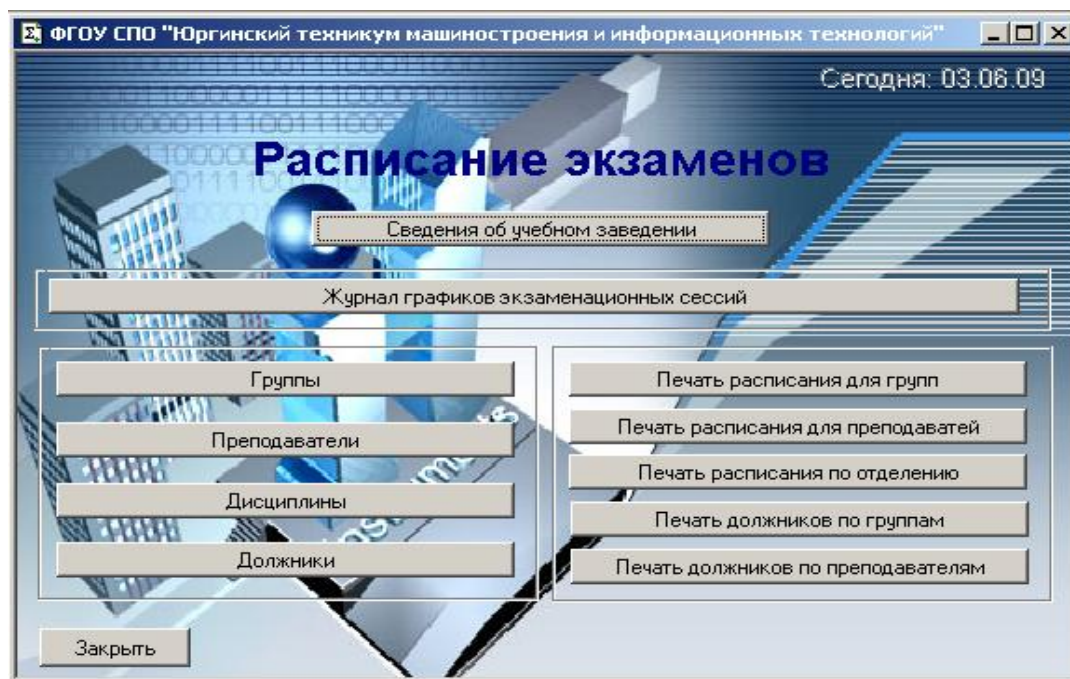
Группой студентов в составе Журова М.С., Букатин А.Д., гр.ВТ-05 была продолжена исследовательская работа по реализации прикладных информационных систем на платформе 1С:Предприятие 7.7. Особое внимание этой группы было направлено на исследование технологии создания и использования объектов вида «Документ», имеющих многострочную часть.

Результатом работы этой группы студентов явилось создание конфигурации «Расписание экзаменов», предназначенной для использования в работе заведующими отделениями техникума.

Основные функции конфигурации «Расписание экзаменов»:

- формирование графиков сессий для учебных групп, преподавателей и отделения в целом;
- регистрация студентов, имеющих академические задолженности по результатам экзаменов;
- контроль за ликвидацией студентами академических задолженностей.

Главная панель управления программы:



Первичный документ «График экзаменационной сессии»:

График экзаменационной сессии - 16

Год создания документа: 2008/2009 уч.год

График экзаменационной сессии № п/п: от:

группа: семестр: сессия: **летняя**

N	Дисциплина Полное наименование дисциплины	Преподаватель	Консультация		Экзамен	
			Дата День недели Время	Дата День недели Время	Дата День недели Время	Дата День недели Время
1	1С:Предприятие Программирование в системе 1С:Предприятие	Грищенкова Г.А.	20.05.09 среда 14.00	30.05.09 суббота 9.00		
2	Конструирование Конструирование, эксплуатация и производство ЭВС	Журова Л.Б.	18.05.09 понедельник 8.30	28.05.09 четверг 14.00		
3	ПО ПД Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Журов С.И.	21.05.09 четверг 15.00	26.05.09 вторник 11.00		
4	Цифровая схемотехника Цифровая схемотехника	Прилепский С.Э.	20.05.09 среда 12.00	27.05.09 среда 9.00		

Программирование в системе 1С:Предприятие

*Печатные формы документов «График экзаменационной сессии в группе»,
«Расписание экзаменов для преподавателя на сессию»:*

ФГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Е.И.Ясус
_____ 2009г.

Г Р А Ф И К
экзаменационной сессии в группе ВТ-05
за 8 семестр 2008/2009 учебного года

Дата	Дисциплина
20.05.09 среда	Консультация Программирование в системе 1С:Предприятие 14.00 Преподаватель: Грищенкова Г.А.
30.05.09 суббота	Экзамен Программирование в системе 1С:Предприятие 9.00 Преподаватель: Грищенкова Г.А.
18.05.09 понедельник	Консультация Конструирование, эксплуатация и производство ЭВС 8.30 Преподаватель: Журова Л.Б.
28.05.09 четверг	Экзамен Конструирование, эксплуатация и производство ЭВС 14.00 Преподаватель: Журова Л.Б.
21.05.09 четверг	Консультация Правовое обеспечение профессиональной деятельности 15.00 Преподаватель: Журов С.И.
26.05.09 вторник	Экзамен Правовое обеспечение профессиональной деятельности 11.00 Преподаватель: Журов С.И.
20.05.09 среда	Консультация Цифровая схемотехника 12.00 Преподаватель: Прилепский С.Э.
27.05.09 среда	Экзамен Цифровая схемотехника 9.00 Преподаватель: Прилепский С.Э.

Зав. отделением _____ С.И.Журов

ФГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Е.И.Ясус
_____ 2009г.

Г Р А Ф И К
экзаменационной сессии. Преподаватель Прилепский С.Э.
летняя сессия 2008/2009 учебного года

Группа	Дисциплина	Консультация		Экзамен	
		Дата	Время	Дата	Время
П-06	Цифровая схемотехника	26.05.09 вторник	9.00	29.05.09 пятница	13.00
ВТ-05	Цифровая схемотехника	20.05.09 среда	12.00	27.05.09 среда	9.00

Зав. отделением _____ С.И.Журов

Контроль за ликвидацией студентами академических задолженностей:

Работа с должниками

Сегодня 04.07.09 2008/2009 уч.год

Выберите год для работы с должниками

Назад 2008/2009 уч.год Вперед

Состоявшиеся экзамены

Группа	Сессия	Дата экзамена	Дисциплина	Преподаватель
BT-06	летняя	13.05.09	Метрология, стандартизация и сертификация	Ясус Е.И.
BT-06	летняя	30.05.09	Интегральные системы, разработка аппаратно-программных средств	Липская М.В.
BT-05	летняя	30.05.09	Программирование в системе ТС:Предприятие	Грищенко Г.А.
П-06	летняя	31.05.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Журов С.И.
П-06	летняя	29.05.09	Цифровая схемотехника	Прилепский С.Э.
П-06	летняя	27.05.09	Конструирование, эксплуатация и производство ЭВС	Журова Л.Б.
ЭО-06	зимняя	28.01.09	Операционные системы	Липская М.В.
BT-05	летняя	28.05.09	Конструирование, эксплуатация и производство ЭВС	Журова Л.Б.
ЭО-06	зимняя	29.01.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Журов С.И.
BT-05	летняя	26.05.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Журов С.И.
BT-05	летняя	27.05.09	Цифровая схемотехника	Прилепский С.Э.

Удалить

Должники по выбранному экзамену

Цифровая схемотехника, 27.05.09, преподаватель Прилепский С.Э.

Группа	ФИО	Дата экзамена	Дата ликвидации	Оценка	Результат
BT-05	Букатин А.	27.05.09	25.06.09	5	сдано
BT-05	Дубина В.	27.05.09	25.06.09	4	сдано
BT-05	Чижов А.	27.05.09			

Добавить Изменить Удалить

Количество должников - 3

Закреть

Формирование отчетов «Список должников по группам»,
«Список должников по преподавателям»:

Список должников по группам

Список учебных групп:

BT-04
 BT-05
 BT-06
 DO-05
 DO-06
 П-06
 CO-05
 TP-06

Отметить все группы

Снять все пометки

сессия: летняя

Выберите нужный учебный год

Назад 2008/2009 уч.год Вперед

Закреть Печать

Список должников по преподавателям

Список преподавателей:

Грищенко Г.А.
 Журов С.И.
 Журова Л.Б.
 Липская М.В.
 Прилепский С.Э.
 Ясус Е.И.

Отметить всех преподавателей

Снять все пометки

сессия: летняя

Выберите нужный учебный год

Назад 2008/2009 уч.год Вперед

Закреть Печать

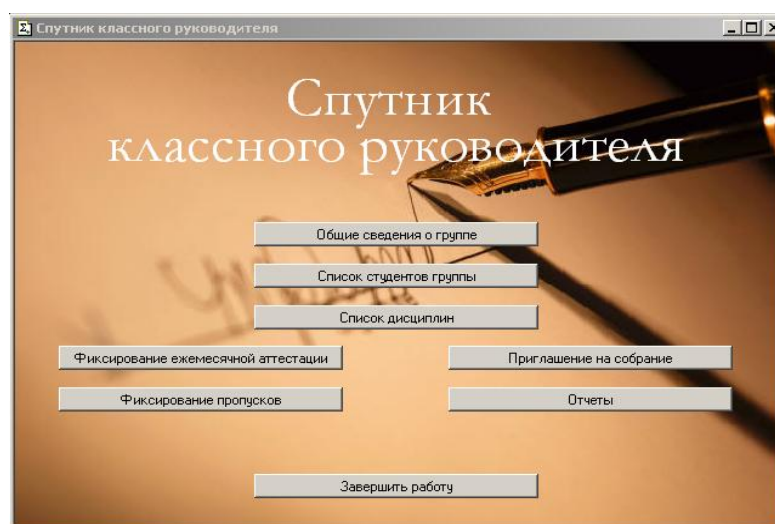
Конфигурация «Спутник классного руководителя»

Исследованием возможностей применения информационных технологий в деятельности классного руководителя с целью автоматизации учета данных студентов учебной группы были заняты студенты Дулин А.С., Капустин А.А., гр. ВТ-06, Чечуха Е.Ю., Шмакова А.А., гр.ВТ-07. Результат исследования воплотился в разработку информационной системы «Спутник классного руководителя» на технологической платформе 1С: Предприятие 7.7.

Основные функции конфигурации «Спутник классного руководителя»:

- регистрация анкетных данных студентов учебной группы;
- регистрация итогов ежемесячных аттестаций;
- формирование аналитической документации об успеваемости и посещаемости по итогам месяца и учебного года;
- формирование документации для работы с родителями студентов.

Главная панель управления программы:



Редактирование анкетных данных студента:

Список студентов группы ВТ-09

Группа ВТ-09

ФИО	Дата рождения	Адрес в Юрге	Адрес иногороднего	Телефон сотовый	Отчисл.перевод.академ
Абдулин А.В.
Азизова С.Э.	23.02.95	ул. Мира, 34-76	...	678901234	...
Безбородов Д.А.	18.06.94	ул. Машиностроителей, 52-45	п. Яшкино, ул.Ленина, 45	34567890	...
Белов А.А.
Богданов А.А.
Большакин Д.С.
Водников А.С.
Губанова Т.С.
Захарова Е.В.
Иванова И.С.
Колмагорова К.П.
Кулаков Д.Г.
Куденко А.Н.
Ларьков В.Н.
Омарбаев Т.А.
Пашкова Д.А.
Плотников А.В.
Чекман Д.Е.
Чубаров Э.О.
Юнусова В.Р.

Студент: Белов *

Общие сведения | Родители | Паспорт, полис | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Диплом | Дополнительная информация

Фамилия: Белов Имя: Антон Отчество: Андреевич

Дата рождения: 18.06.94 Телефон в Юрге: 456789

Пол: мужской Сотовый: 34567890

Адрес в Юрге: ул. Машиностроителей, 52-45

Иногородный? Адрес для иногороднего: п. Яшкино, ул.Ленина, 45 Телефон: 3-33-33

Ранее полученное образование: Учебное заведение: Средняя школа №3 № документа: 24234 Дата окончания: 22.06.07

Работа студента: Место работы: ФИО начальника: Телефон начальника: Телефон на рабочем месте:

Установка/замена фото

OK Справка

Регистрация итогов ежемесячных аттестаций:

Выставление оценок (01.05.11 - 31.08.12)

Сегодня 30.03.12 Выберите год для работы с оценками: 2011/2012 уч.год

Выставление оценок по итогам ежемесячных аттестаций за 2011/2012 уч.год

№	Дата выставления	Время	Месяц
1	14.03.12	12:04:36	сентябрь
2	14.03.12	12:25:19	октябрь
3	14.03.12	12:26:33	ноябрь
4	14.03.12	12:27:47	декабрь
5	14.03.12	12:29:05	январь
6	14.03.12	12:30:17	февраль
7	14.03.12	12:31:32	март
8	14.03.12	12:32:36	апрель
9	14.03.12	12:34:15	май
10	14.03.12	12:35:43	июнь
11	14.03.12	12:37:00	июль
12	19.03.12	11:20:33	август
13	19.03.12	11:29:47	сентябрь
14	19.03.12	11:30:47	октябрь
15	19.03.12	11:33:44	ноябрь
16	19.03.12	11:34:46	декабрь
17	19.03.12	11:36:30	январь
18	30.03.12	15:40:54	февраль

Сегодня 30.03.12 Фиксирование ежемесячной успеваемости - 67 *

2011/2012 уч.год

Месяц: март Дисциплина: Прогр. в 1С.Предприятие (Программирование в системе 1С.Предприятие)

N	Фамилия	Имя	Оценка	Примечание
1	Абдулин	Алексей	3	
2	Азизова	Сена	н/а	
3	Безбородов	Данил	4	
4	Белов	Антон	3	
5	Богданов	Алексей	5	
6	Большакин	Дмитрий	3	
7	Водников	Алексей	4	
8	Губанова	Татьяна	3	
9	Захарова	Елена	4	
10	Иванова	Ирина	4	
11	Колмагорова	Кристина	5	
12	Кулаков	Дмитрий	4	
13	Куденко	Артем	4	
14	Ларьков	Валерий	3	
15	Омарбаев	Талгат	4	
16	Пашкова	Дарья	5	
17	Плотников	Антон	5	
18	Чекман	Дмитрий	4	

Удалить строку Подбор Дисциплины

OK Справка

Сводные отчеты об успеваемости и посещаемости по итогам месяца и учебного года:

Отчет «Табель успеваемости студента»:

ГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

Табель успеваемости

январь 2011/2012 уч.года

студент группы ВТ-09 Большанин Дмитрий Сергеевич

№	Дисциплина	Оценка
1	Прогр. на ЯВУ (Программирование на языке высокого уровня)	4
2	Прогр. в 1С.Предприятие (Программирование в системе 1С.Предприятие)	5
3	Информационная безопасность и защита информации	3
4	Конструирование, эксплуатация и производство средств вычислительной техники	3
5	Микропроцессоры и микропроцессорные системы	3
6	Английский язык	4
7	Охрана труда	3
8	Физкультура	осв

Пропусков по уважительной причине: 10
 Пропусков по неуважительной причине: 0
 Всего пропусков: 10

Классный руководитель _____ Близнюк Тамара Николаевна

ГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

Уважаемые

Ирина Сергеевна, Александр Семенович

Извещаю Вас о том, что **03.03.12** в **16.00** в кабинете **211** состоится родительское собрание, на котором Ваше присутствие обязательно.

Классный руководитель группы ВТ-09 _____ Близнюк Тамара Николаевна

Подпись родителей _____

ГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

Уведомление

Применение конфигурации повышает эффективность работы классного руководителя с учетной документацией по группе, что позволяет рационально использовать рабочее время. Представленная программа взята на вооружение и используется классными руководителями техникума.

На выставке творческих работ студентов ГОУ СПО Кемеровской области (север Кузбасса) 12.04.2012 представленная работа удостоена 2 места в номинации «Информационное программное обеспечение. Программные продукты для обеспечения учебно-воспитательного процесса».

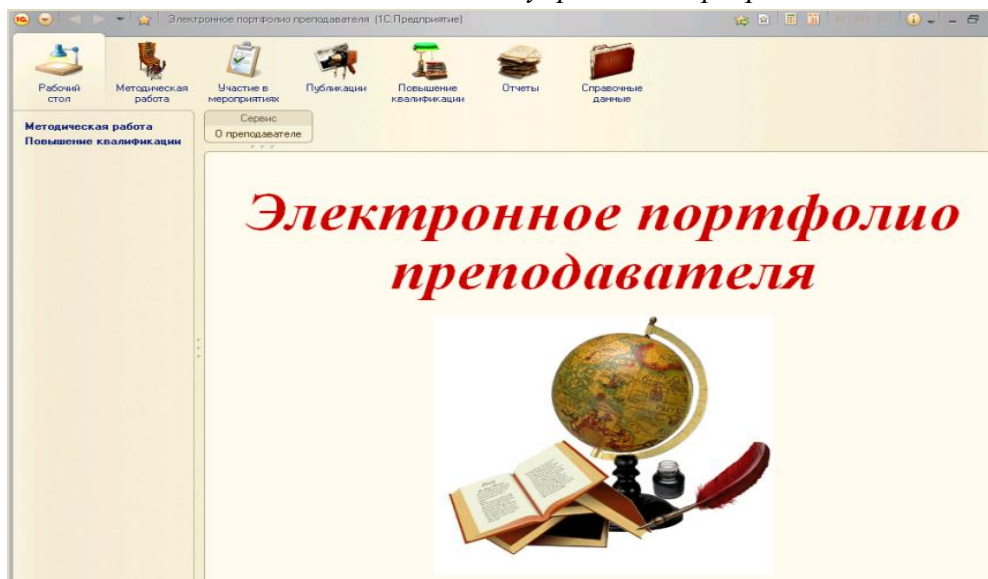
Конфигурация «Электронное портфолио преподавателя»

Исследование технологии разработки базы данных на новой технологической платформе системы 1С: Предприятие 8.2, выполняемое студенткой гр.ВТ-08 Покоевой Р.З., вылилось в реализацию информационной системы «Электронное портфолио преподавателя», предназначенной для автоматизации учета «достижений» преподавателя образовательного учреждения в различных видах деятельности.

Основные функции конфигурации «Электронное портфолио преподавателя»:

- регистрация «достижений» преподавателя пятью видами документов по направлениям деятельности:
 - методическая работа
 - подготовка студентов к участию в мероприятиях
 - личное участие в мероприятиях
 - публикации
 - повышение квалификации
- формирование сводных отчетов на указанный пользователем интервал времени.

Главная панель управления программы:



Документы о подготовке студентов к участию в мероприятиях:

Электронное портфолио преподавателя (1С:Предприятие)

Рабочий стол, Методическая работа, Участие в мероприятиях, Публикации, Повышение квалификации, Отчеты, Справочные данные

Подготовка студентов
Личное участие

Создать: Документ о личном участии в мероприятии, Документ о подготовке студентов

Отчеты: Личное участие, Подготовка студентов

Документы о подготовке студентов

Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Дата мероприятия
Всероссийский уровень	III Всероссийская НПК с элементами научной школы для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении». Секция: «Автоматизация и информатизация на производстве и в образовательном процессе»	12.04.2012
Областной уровень	Выставка творческих работ студентов ГОУ СПО Кемеровской области (север Кузбасса)	09.04.2012
Областной уровень	Областная олимпиада по ИТ	25.04.2012
Всероссийский уровень	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области информатики и информационных технологий в рамках Всероссийский фестиваль науки 2012. Номинация: «Теоретические основы информатики».	04.07.2012
Всероссийский уровень	Всероссийская молодежная конференция «Теория и практика системного анализа». СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ, тема «Информационные технологии в работе классного руководителя».	01.10.2012
Международный уровень	Международная молодежная конференция «Прикладная математика, управление и информатика». СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, тема «Разработка информационной системы «электронное портфолио преподавателя» на	03.10.2012
Международный уровень	V Студенческая международная заочная НПК «Научное сообщество студентов XXI столетия» ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, 22 октября 2012 года. Секция3. Информационные технологии	22.10.2012
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования, октябрь 2013 г., проводится Министерством образования и науки РФ. http://www.globaledu.ru/	16.10.2013
Областной уровень	4-я областная IT - олимпиада среди молодежи 16-23 лет, Номинация «Прикладное программирование», декабрь 2013, http://olymp.s42.ru/ По письму А.В. Чепкасова, Департамент образования Кемеровской области	05.12.2013
Международный уровень	VII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT - планета 2013/14», Конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8», декабрь 2013 г.,	09.12.2013

Документ о подготовке студентов 000000012 от 16.10.2013 12:00:00 - Электронное порт... (1С:Предприятие)

Документ о подготовке студентов 000000012 от 16.10.2013 12:00:00

Провести и закрыть | Провести | Печать

Дата создания документа: 16.10.2013

Статус мероприятия: Всероссийский уровень

Вид мероприятия: Конкурс

Наименование мероприятия:
Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования, октябрь 2013 г., проводится Министерством образования и науки РФ. <http://www.globaledu.ru/>
НОМИНАЦИЯ: IT-технологии.
По письму А.В. Чепкасова, Департамент образования Кемеровской области

Место проведения:
Заочный, дистанционный этап

Дата начала: 16.10.2013
по: 18.10.2013

Добавить | Все действия

N	Студент	Тема работы	Награда	Примечание
1	Джигун Д.А., гр.ВТ-10	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Разработка информационной системы «Журнал учета консультаций»	Диплом участника	

Сводный отчет о подготовке студентов к участию в мероприятиях в указанный период:

Подготовка студентов - Электронное портфолио преподавателя (1С:Предприятие)

Подготовка студентов

Начало периода 01.09.2013
 Конец периода 31.12.2013

Подготовка студентов к участию в мероприятиях

Параметры данных: Начало периода = 01.09.2013
 Конец периода = 31.12.2013

Преподаватель
 Грищенко Галина Александровна

Статус

Наименование мероприятий	Место проведения	Дата с	по	Студент	Тема работы	Награда	Примечание
Международный уровень							
VII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT – планета 2013/14», Конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8», декабрь 2013 г., http://www.world-it-planet.org/ 1-й отборочный этап По письму А.В. Чепкасова, Департамент образования Кемеровской области							
Олимпиада	заочный, дистанционный этап	09.12.2013		Джигун Д.А., гр.ВТ-10	Конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8». Тестирование		Допущена ко 2-му о
Всероссийский уровень							
Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества в студентах учреждений среднего профессионального образования, октябрь 2013 г., проводится Министерством науки РФ. http://www.globaledu.ru/ НОМИНАЦИЯ: IT-технологии. По письму А.В. Чепкасова, Департамент образования Кемеровской области							
Конкурс	заочный, дистанционный этап	16.10.2013	18.10.2013	Джигун Д.А., гр.ВТ-10	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Разработка информационной системы «Журнал учета консультаций»	Диплом участника	
Областной уровень							
4-я областная IT – олимпиада среди молодежи 16-23 лет, Номинация «Прикладное программирование», декабрь 2013, http://olimp.a42.ru/ По письму А.В. Чепкасова, Департамент образования Кемеровской области							
Олимпиада	Дистанционно, on-line	05.12.2013		Баранов И., гр.ВТ-10	Решение задач		

Электронное портфолио поможет педагогу не только систематизировать результаты работы, но и объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов. Программа позволяет быстро и качественно сформировать отчетность за любой локальный период, а также подготовиться к ежегодному отчету преподавателей перед администрацией техникума.

Представленная программа используется преподавателями техникума.

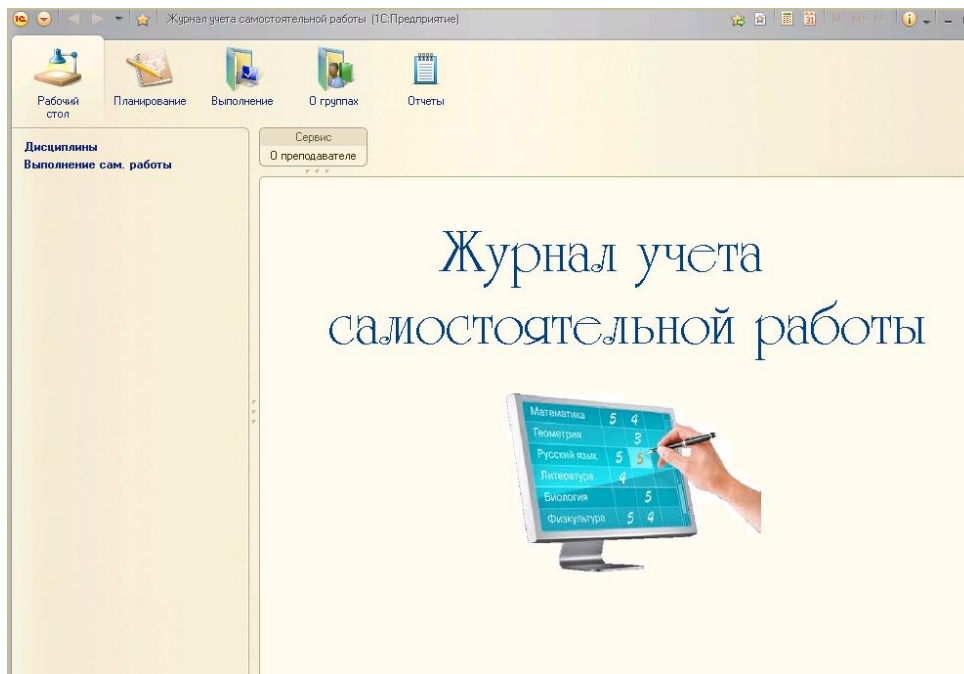
Конфигурация «Журнал учета самостоятельной работы»

Конфигурация «Журнал учета самостоятельной работы» выполнена студенткой Губановой Т.С., ВТ-09, является для преподавателя удобным мобильным средством ведения учета самостоятельной работы по «своим» дисциплинам. Главная цель: автоматизация планирования преподавателем самостоятельной работы по дисциплинам и учет результатов ее выполнения обучающимися.

Основные возможности информационной системы «Журнал учета самостоятельной работы»:

- регистрация учебных дисциплин, формирование структуры дисциплин;
- формирование тематического плана дисциплины;
- формирование тематического плана и содержания самостоятельной работы по дисциплине;
- ведение списков обучающихся по учебным группам;

- регистрация результатов выполнения заданий самостоятельной работы студентами учебных групп;
- формирование сводных отчетов о выполнении самостоятельной работы обучающимися по дисциплинам, группам на указанный пользователем программы интервал времени.



Программа «Журнал учета самостоятельной работы» поможет педагогу формировать и хранить в электронном виде программы самостоятельной работы по дисциплинам, а также упорядочить учет результатов самостоятельной работы.

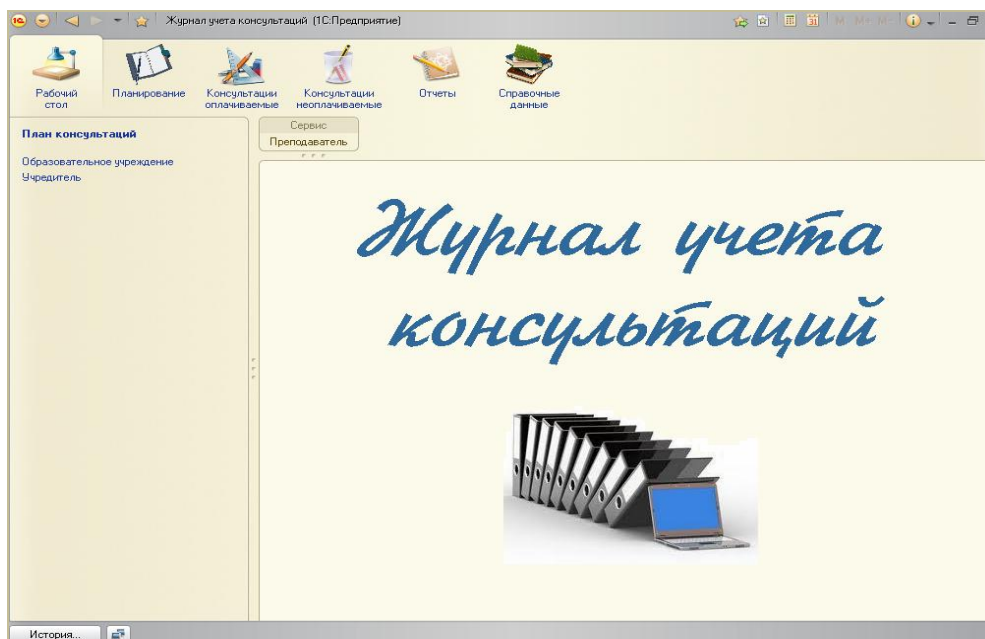
Конфигурация «Журнал учета консультаций»

Информационная система «Журнал учета консультаций» предназначена к использованию преподавателем как электронное средство учета плановых (оплачиваемых) и внеплановых (неоплачиваемых) консультаций. Разработчики: Юнусов В.Р., гр. ВТ-09, Джигун Д.А., гр. ВТ-10.

Основные функции конфигурации «Журнал учета консультаций»:

- электронный учет планов педагогической нагрузки и планов консультаций по учебным годам;
- учет запланированных консультаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- учет внеплановых консультаций;
- формирование печатных форм документов о проведении консультаций;
- формирование семестровых отчетов о проведении консультаций;

- формирование отчетов о проведении консультаций за учебный год.



Информационная система «Журнал учета консультаций» поможет педагогу формировать и хранить в электронном виде план педагогической нагрузки и план консультаций на учебный год, а также упорядочить учет проводимых консультационных занятий.

Информационная система может быть использована в повседневной деятельности преподавателя образовательного учреждения как удобное эффективное средство формирования отчетности о проделанной работе по итогам семестра или учебного года в целом. Сводные отчеты могут быть сформированы не только в конце учебных периодов, но и на любой другой интервал времени, что позволит преподавателю оперативно отслеживать успешность выполнения плана консультаций, заложенного планом педагогической нагрузки.

Созданная программа позволит заменить «бумажные» журналы учета консультаций, существующие на сегодня в образовательных учреждениях. Подготовленная из программы документация может быть использована преподавателем для подготовки отчета перед учебной частью на необходимые учебные периоды.

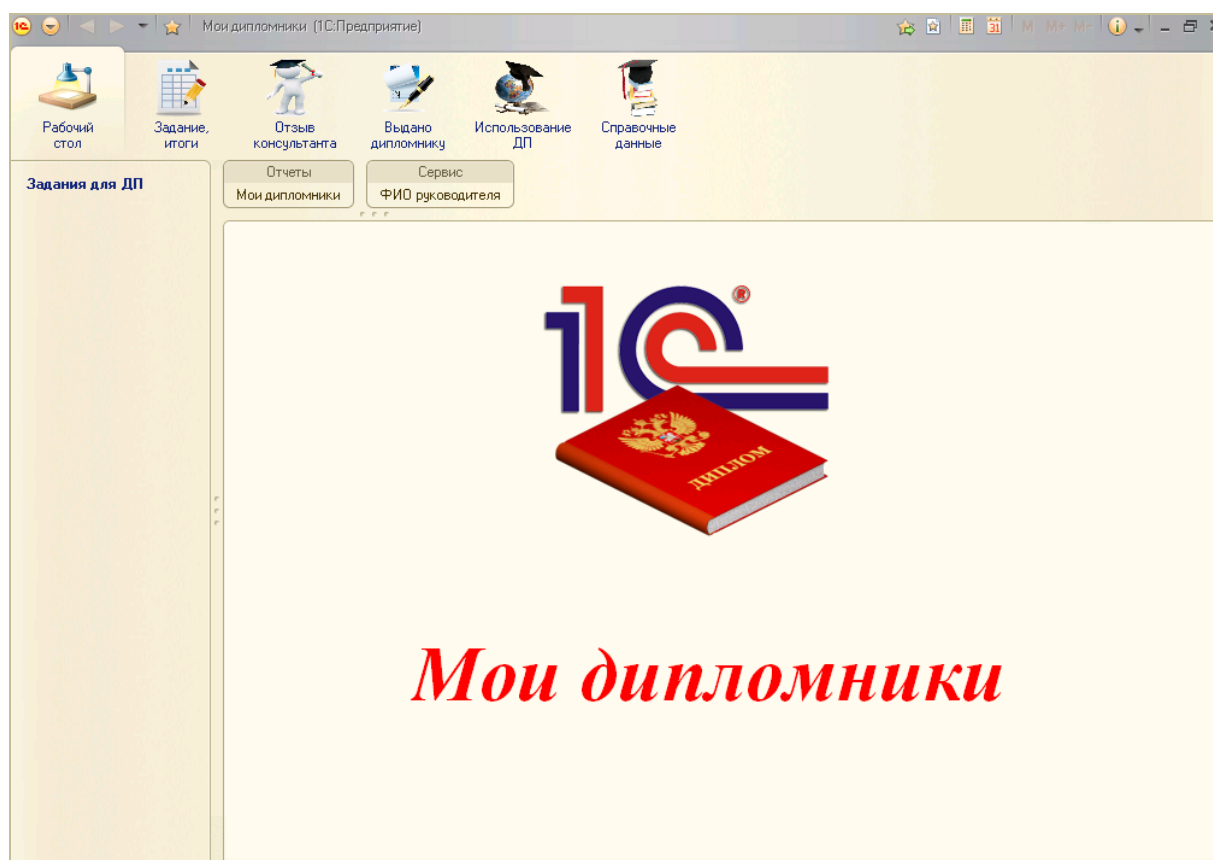
Ведение электронных журналов учета консультаций преподавателями позволит учебной части упростить учет этой стороны учебной деятельности преподавателей.

Конфигурация «Мои дипломники»

Информационная система «Мои дипломники» предназначена для использования преподавателем, являющимся руководителем дипломного проектирования, для учета данных по студентам-дипломникам. Разработана Глушковой М.А., ВТ-09.

Основные функции конфигурации «Мои дипломники»:

- ведение базы студентов-дипломников, заданий к дипломному проекту, отзывов консультантов;
- ведение базы вопросов для защиты ДП, результатов защиты;
- ведение учета выдачи и возврата учебно-методического материала в период дипломирования, формирование необходимой отчетности;
- ведение базы сведений о практическом использовании программных продуктов, выполненных в периоды дипломного проектирования, формирование соответствующей отчетности;
- ведение базы сведений об участии работ, реализованных в периоды дипломного проектирования, в мероприятиях (конференции, конкурсы, т.д.), формирование отчетности.



Мои дипломики (1С:Предприятие)

Рабочий стол | Задание, итоги | Отзыв консультанта | Выдано дипломику | Использование ДП | Справочные данные

Задания для ДП

Создать | Задание для ДП | Темы ДП | Вопросы для защиты | Итоги защиты | Мои дипломики

Задания для дипломного проектирования

Создать | Печать | Все действия

Дата	Дипломник	Группа	Тема
12.04.2010	Капустин Александр Александрович	ВТ - 06	Разработка функции учета итогов аттестации студентов учебной группы в автоматизированной информационной системе "Спутник классного руководителя"
15.04.2011	Чечу Евгений Юрьевич	ВТ - 07	Разработка функций мониторинга успеваемости и посещаемости студентов группы в учебном году в информационной системе "Спутник классного руководителя"
15.04.2011	Скороботов Андрей Сергеевич	ВТ - 07	Разработка учебных пособий для образовательного процесса на языке С++
16.04.2012	Чулков Сергей Юрьевич	ВТ - 08	Разработка системы учета сотрудников для кадровой службы предприятия в среде MS Access 2007
16.04.2012	Идиатулина Виктория Олеговна	ВТ - 08	Разработка учебного пособия для освоения языка С++ и системы программирования Borland С++
16.04.2012	Покоева Рамиля Замировна	ВТ - 08	Разработка информационной системы "Электронное портфолио преподавателя" на платформе 1С:Предприятие 8.2
04.04.2013	Захарова Елена Владимировна	ВТ - 09	Разработка учебного пособия для освоения системы программирования С++Builder
15.04.2013	Глушкова Мария Анатольевна	ВТ - 09	Разработка информационной системы "Мои дипломики" на платформе 1С:Предприятие 8.2
15.05.2013	Юнусова Венера Рашидовна	ВТ - 09	Разработка информационной системы "Журнал учета дополнительных занятий" на платформе 1С:Предприятие 8.2
15.05.2013	Плотников Антон Вячеславович	ВТ - 09	Разработка информационной системы учета итогов учебной практики на платформе 1С:Предприятие
17.05.2013	Губанова Татьяна Сергеевна	ВТ - 09	Разработка информационной системы "Журнал учета самостоятельной работы"
20.06.2014	Басалаев Евгений	ВТ - 10	

Задание для дипломного проектирования - Мои дипломики (1С:Предприятие)

Задание для дипломного проектирования

Провести и закрыть | Провести | Печать | Все действия

Дата выдачи: 15.04.2013

Срок окончания: 14.06.2013

Дипломник: Глушкова Мария Анатольевна

Группа: ВТ - 09

Специальность: 230101 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"

Тема:
Разработка информационной системы "Мои дипломики" на платформе 1С:Предприятие 8.2

Вопросы ПЗ | Графическая часть | Литература | Вопросы к защите | Итоги защиты

Дата защиты: 25.06.2013

Оценка: 5 (отлично)

Направление дипломирования:
1С

*Учет выдачи и возврата учебно-методического материала в период
дипломирования:*

Выдаваемый методический материал

Провести и закрыть | Провести | Печать | Все действия

Дата: 17.05.2013

Студент: Плотников Антон Вячеславович

Группа: ВТ - 09

Перечень материалов, выданных студенту:

- Добавить
- Вывести
- Вывести

Выдано

Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.2. "Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2009 г.

CD(приложение к книге) Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.2. "Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2009 г.

Методические указания к практическим работам по 1С. Комплекс №2

Выдача методического материала

Сформировать

Группа: ВТ - 09

Выдача методического материала

Параметры данных: Группа = ВТ - 09

Студент	Выданный материал	Дата выдачи	Возврат	Дата возврата
Глушкова Мария Анатольевна	Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.1. "Практическое пособие для разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2007 г.	17.05.2013	Да	17.05.2013
Губонова Татьяна Сергеевна	"1С:Предприятие 7.7. Описание встроенного языка" 1999 г.	22.05.2013	Да	01.06.2013
Захарова Елена Владимировна	Усков Т.Н. "1С:Предприятие. Эффективное программирование" 2004 г.	17.05.2013	Да	20.05.2013
Плотников Антон Вячеславович	Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.2. "Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2009 г.	17.05.2013	Нет	
	CD(приложение к книге) Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.2. "Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2009 г.	17.05.2013	Да	29.05.2013
	Методические указания к практическим работам по 1С. Комплекс №1	06.06.2013	Нет	
	Методические указания к практическим работам по 1С. Комплекс №2	06.06.2013	Нет	
	Методические указания к практическим работам по 1С. Комплекс №2	17.05.2013	Да	
Юнусова Венера Рашидовна	CD(приложение к книге) Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.2. "Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2009 г.	01.06.2013	Нет	
	Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. "1С:Предприятие 8.1. "Практическое пособие для разработчика. Примеры и типовые приемы"" 2007 г.	01.06.2013	Нет	

*Отчет о практическом использовании программных продуктов,
выполненных в периоды дипломного проектирования:*

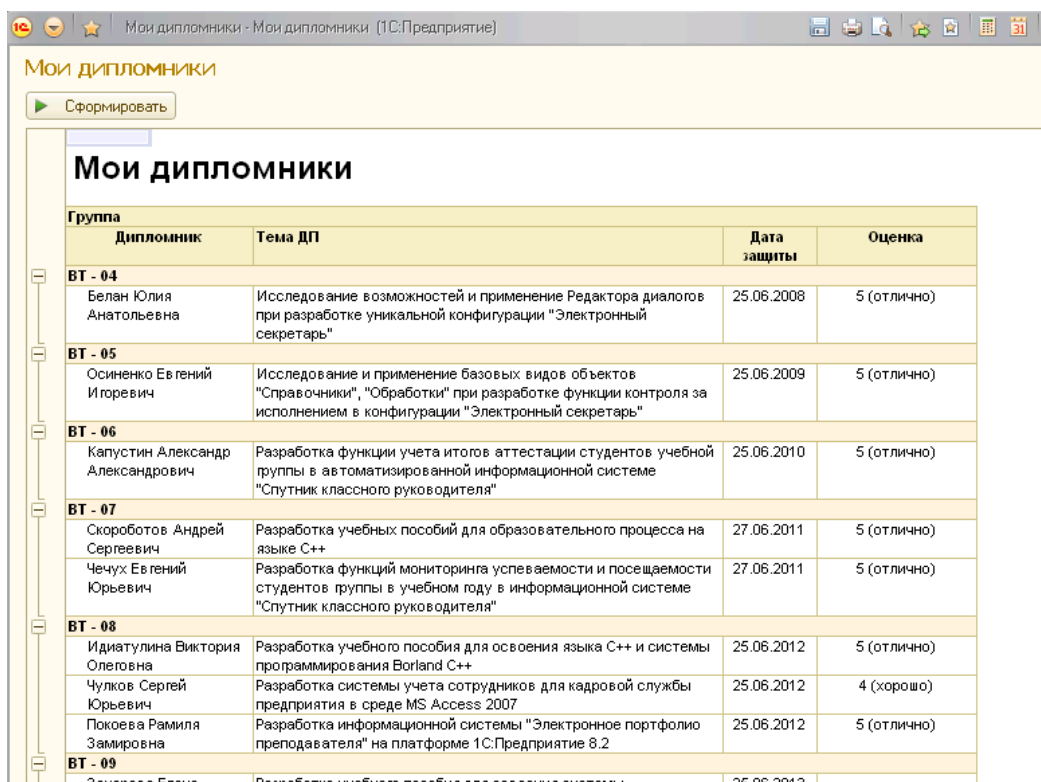
Практическое применение дипломных проектов

Сформировать

Практическое применение дипломных проектов

Дата разработки	Студент	Группа	Программный продукт	Применение
23.04.2008	Белан Юлия Анатольевна	ВТ - 04	Электронный секретарь	С 1.07.2008 используется в приемной директора
01.05.2009	Осиненко Евгений Игоревич	ВТ - 05	Функция контроля исполнения в конфигурации "Электронный секретарь"	С 1.09.2009 г. используется в приемной техникума
01.05.2010	Капустин Александр Александрович	ВТ - 06	Спутник классного руководителя	С 1.09.2010 г. используется в кабинете Л.Б.Журовой
01.05.2011	Чечух Евгений Юрьевич	ВТ - 07	Спутник классного руководителя	С 1.09.2011 г. используется в кабинетах преподавателей: Л.Б.Журовой, Л.К.Юрьевой
01.05.2011	Скороботов Андрей Сергеевич	ВТ - 07	Учебные пособия	С 1.09.2011 используется на дисциплине "Информатика" 1 курс
01.05.2012	Чулков Сергей Юрьевич	ВТ - 08	Система учета сотрудников	С 1.06.2012 г. используется в отделе кадров ЮТМиИТ
01.05.2012	Идиатулина Виктория Олеговна	ВТ - 08	Учебное пособие	С 1.09.2012 г. используется на дисциплине "Программирование на языке высокого уровня" С 1.03.2013 г. используется на дисциплине "Основы алгоритмизации и программирования на современных языках"
01.05.2012	Покоева Рамила Замировна	ВТ - 08	Электронное портфолио преподавателя	С 1.06.2012 г. использует преподаватель Г.А.Грищенкова
08.05.2013	Глушкова Мария Анатольевна	ВТ - 09	Мои дипломики	Используется преподавателем Грищенковой Г.А.

Сводный отчет «Мои дипломники»:



Мои дипломники

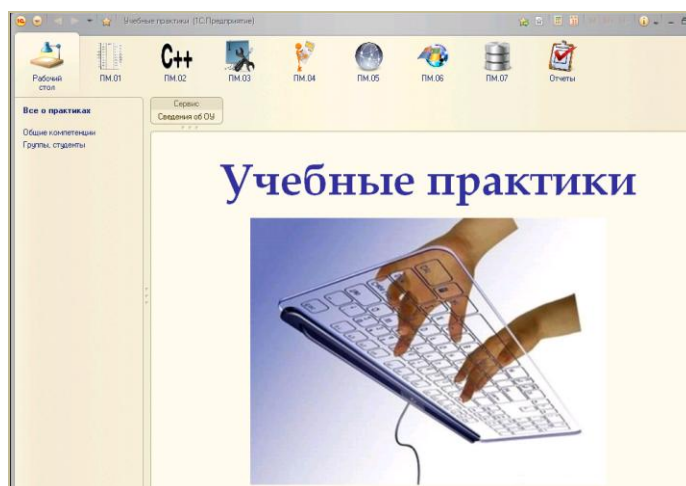
Сформировать

Группа	Дипломник	Тема ДП	Дата защиты	Оценка
ВТ - 04	Белан Юлия Анатольевна	Исследование возможностей и применение Редактора диалогов при разработке уникальной конфигурации "Электронный секретарь"	25.06.2008	5 (отлично)
ВТ - 05	Осиненко Евгений Игоревич	Исследование и применение базовых видов объектов "Справочники", "Обработки" при разработке функции контроля за исполнением в конфигурации "Электронный секретарь"	25.06.2009	5 (отлично)
ВТ - 06	Капустин Александр Александрович	Разработка функции учета итогов аттестации студентов учебной группы в автоматизированной информационной системе "Спутник классного руководителя"	25.06.2010	5 (отлично)
ВТ - 07	Скороботов Андрей Сергеевич	Разработка учебных пособий для образовательного процесса на языке С++	27.06.2011	5 (отлично)
	Чечух Евгений Юрьевич	Разработка функций мониторинга успеваемости и посещаемости студентов группы в учебном году в информационной системе "Спутник классного руководителя"	27.06.2011	5 (отлично)
ВТ - 08	Идиатулина Виктория Олеговна	Разработка учебного пособия для освоения языка С++ и системы программирования Borland С++	25.06.2012	5 (отлично)
	Чулков Сергей Юрьевич	Разработка системы учета сотрудников для кадровой службы предприятия в среде MS Access 2007	25.06.2012	4 (хорошо)
	Покова Рамила Замировна	Разработка информационной системы "Электронное портфолио преподавателя" на платформе 1С:Предприятие 8.2	25.06.2012	5 (отлично)
ВТ - 09	Захарова Елена	Разработка учебного пособия для освоения системы	25.06.2013	

Информационная система «Мои дипломники» позволяет компактно накапливать, сохранять и быстро отыскивать многообразные сведения, связанные со «своими» студентами-дипломниками, представлять в многочисленных печатных формах. Позволяет обобщить и оценить объемы проделанной работы, наметить тематику последующих работ.

Конфигурация «Учебные практики»

Конфигурация «Учебные практики» разработана студентом Плотниковым А.В., ВТ-09, используется как система учета данных о учебных практиках.



Функции конфигурации:

- Формирование перечня учебных практик по профессиональным модулям: формируемые компетенции, практический опыт, умения, виды работ.
- Регистрация результатов учебной практики.
- Формирование аттестационных листов по итогам учебной практики.
- Формирование зачетной ведомости с итогами УП.
- Формирование оценочной ведомости с итогами УП.
- Формирование сводных отчетов о группах, прошедших практику.

Регистрация итогов практики и формирование аттестационного листа:

Итоги практики - Учебные практики (1С:Предприятие)

Итоги практики

Провести и закрыть | Провести | Аттест. лист | Зачетная ведомость | Создать на основании | Передача в Word | Все действия

Наименование практики: УП.07.01 Учебная практика по основам работы с СУБД

Группа: КС-12

Место проведения практики: ГОУ СПО ЮТМИИТ, г.Юрга, Ленинградская,10

Дата начала: 01.09.2013

Дата окончания: 19.10.2013

Количество часов: 252

Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

N	Виды работ	Количество часов
BP1	Проектирование структуры и создание базы данных.	12
BP2	Выполнение поиска и упорядочения данных в БД.	6
BP3	Проектирование и настройка запросов к данным БД.	36
BP4	Проектирование форм для доступа к данным и их модификации.	18
BP5	Создание отчетов.	18
BP6	Реализация задач автоматизации управления объектами БД.	66
BP7	Проектирование и создание многопользовательской базы данных.	36

Оценка выполнения работ на практике:

N	ФИО студента	BP1	BP2	BP3	BP4	BP5	BP6	BP7	BP8	BP9	BP10	BP11	Портфолио	Зачет	Метка
1	Баблак Н.И.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input type="checkbox"/>
2	Гаг А.А.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Гугова В.О.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input type="checkbox"/>
4	Джафаров Р.О.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input type="checkbox"/>
5	Джарева Т.А.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input type="checkbox"/>
6	Жидецкий А.В.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input type="checkbox"/>
7	Илюхин С.М.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	зачет	<input type="checkbox"/>

Аттестационный лист по практике

УП.07.01 Учебная практика по основам работы с СУБД

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность
Жидецкий Артем Вячеславович, гр.КС-12, 230113 Компьютерные системы и комплексы
2. Место проведения практики *ГОУ СПО ЮТМиИТ, г.Юрга, Ленинградская,10*
3. Время проведения практики *01.09.2013-19.10.2013*
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики:

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Проектирование структуры и создание базы данных.	12
2	Выполнение поиска и упорядочения данных в БД.	6
3	Настройка запросов к данным БД.	36
4	Проектирование форм для доступа к данным и их модификации.	18
5	Создание отчетов.	18
6	Реализация задач автоматизации управления объектами БД.	66
7	Проектирование и создание многопользовательской базы данных.	36
8	Осуществление управления базой данных.	6
9	Исследование основных приемов работы при создании электронных таблиц.	30
10	Создание базы данных Excel.	18
11	Проектирование и создание электронной презентации.	6
	Всего:	252

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1. Оценка освоения общих и профессиональных компетенций:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 7.1. Разрабатывать объекты базы данных.	- Проектирование структуры и создание базы данных;	Да
ПК 7.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.	- Выполнение поиска и упорядочения данных в БД;	Да
ПК 7.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	- Проектирование и настройка запросов к данным БД;	Да
ПК 7.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	- Проектирование форм для доступа к данным и их модификации;	Да
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Создание отчетов;	Да
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Реализация задач автоматизации управления объектами БД;	Да
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации		

Зачетная ведомость по итогам практики:

ГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

Зачетная ведомость

Профессиональный модуль *ПМ.07 Базы данных*
 Учебная практика *УП.07.01 Учебная практика по основам работы с СУБД*
 Курс *2* Группы *КС-12*
 Специальность *230113 Компьютерные системы и комплексы*

№ п/п	ФИО студента	Уровень подготовки (зачтено / не зачтено)
1	Баблак Наталья Игоревна	зачет
2	Гааг Александр Александрович	зачет
3	Гугова Валерия Олеговна	зачет
4	Джафаров Руслан Октай оглы	зачет
5	Дикарева Татьяна Андреевна	зачет
6	Жидецкий Артем Вячеславович	зачет
7	Илюхин Сергей Михайлович	зачет
8	Колмыкова Ольга Евгеньевна	зачет
9	Литасов Александр Владимирович	зачет
10	Матвеева Ксения Андреевна	зачет
11	Немьтгова Анастасия Николаевна	зачет
12	Носкова Екатерина Александровна	зачет
13	Петренко Иван Александрович	зачет
14	Пирогов Артем Валерьевич	зачет
15	Прищепова Ирина Александровна	зачет
16	Рудольф Иван Владимирович	зачет
17	Семенников Александр Владимирович	зачет
18	Синюк Олег Константинович	зачет
19	Филонов Александр Сергеевич	зачет
20	Чушков Сергей Константинович	зачет
21	Шпехт Владислав Андреевич	зачет

Дата проведения: *19.10.2013*

Подписи руководителей _____ (Г.А. Грищенкова)
 _____ (Л.Б. Журова)

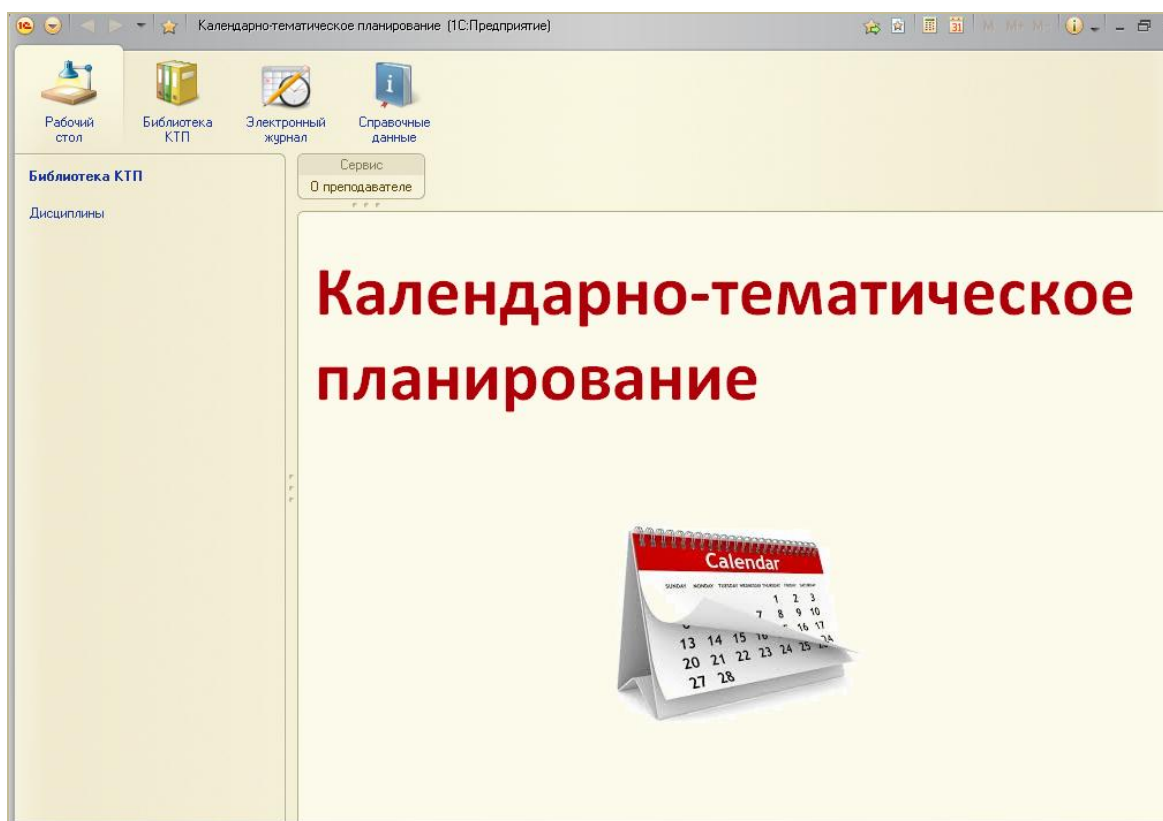
Конфигурация «Учебные практики» позволяет вести учет сведений об учебных практиках специальности, регистрировать итоги практик, формировать пакет документов по итогам практики.

Конфигурация «Календарно-тематическое планирование»

Информационная система «Календарно-тематическое планирование» разработана с целью автоматизации процессов подготовки, хранения календарно-тематических планов дисциплин (МДК), учебных практик, а также использования календарно-тематических планов для ведения электронных журналов дисциплин. Выполнил студент Басалаев Е.Ю., ВТ-10.

Основные функции конфигурации «Календарно-тематическое планирование»:

- формирование календарно-тематических планов дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик с выдачей печатных форм КТП;
- формирование электронного журнала дисциплин на основании КТП:
 - регистрация тем занятий на основании данных КТП;
 - регистрация оценок студентов группы в журнале;
 - формирование печатной формы страницы журнала с перечнем тем;
 - регистрация итоговых оценок по дисциплине и формирование итоговой оценочной ведомости по дисциплине на дату, соответствующую последнему занятию в журнале.



Формирование КТП:

Календарно-тематический план - Календарно-тематическое планирование (1С:Предприятие)

Календарно-тематический план

Провести и закрыть | Провести | Титульный лист КТП | Содержание КТП | Создать на основании ▾ | Все действия ?

Дата: 10.06.2014

Титульный лист КТП | Содержание КТП | Литература

Учебный год: 2013/2014

Семестр: 4 | Курс: 2 | Группа: КС-12

Дисциплина / МДК / Учебная практика:
 ОП.09. Основы алгоритмизации и программирования на современных языках

Отметить, если выбран МДК: | Отметить, если выбрана Учебная практика (УП):

Количество часов по учебному плану: 96

Составлен в соответствии с рабочей программой 2013 года

Распределение учебного времени:

+ Добавить | ✕ | ↑ | ↓ | Все действия ▾

Распределение учебного времени	В целом по дисц.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1. Обязательные учебные занятия, всего	96				96				
2. В том числе:									
- аудиторные занятия	56				56				
- лабораторные занятия									
- практические занятия	40				40				
- курсовой проект									
3. Самостоятельная работа	46				46				
4. Количество обязательных работ									
5. Промежуточная аттестация									

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ГОУ СПО "Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий"

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебной работе
 _____ / Т.В. Липовская
 "___" _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

На 4 семестр 2013/2014 учебный год, курс 2 группа КС-12

по дисциплине ОП.09. Основы алгоритмизации и программирования на современных языках

Преподаватель Г.А. Грищенкова

Количество часов по учебному плану 96

Составлен в соответствии с рабочей программой 2013 года

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии Информационных технологий

Протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии Л.Б. Журова _____ "___" _____ 20__ г.

Распределение учебного времени, час	В целом по дисциплине	Курс											
		Семестр											
		I	II	III	IV	1	2	3	4				
1. Обязательные учебные занятия, всего	96					96							
2. В том числе:													
- аудиторные занятия	56					56							
- лабораторные занятия													
- практические занятия	40					40							
- курсовой проект													
3. Самостоятельная работа	46					46							
4. Количество обязательных работ													
5. Промежуточная аттестация (экзамен)													

Календарно-тематический план - Календарно-тематическое планирование (П.С.Предприятие)

Календарно-тематический план

Провести и закрыть | Провести | Титульный лист КТП | Содержание КТП | Создать на основании

Дата: 10.06.2014

Титульный лист КТП | Содержание КТП | Литература

Добавить | Все действия

№	Наименование разделов и тем	Часы	Календ. сроки	Вид занятий	Нагл. пособия	СРС	МДС
1	Введение	2	03.03.2014	УОНЗ	Презентация	2, с.3-7	Информатика
	Раздел 1. Решение задач на ЭВМ	26					
	Тема 1.1. Этапы решения задач на ЭВМ	4					
2	Тема 1.1.1. Этапы решения задач на ЭВМ без использования компьютера	2	04.03.2014	УОНЗ	Презентация	2, с.8-10	Информатика
3	Тема 1.1.2. Этапы решения задач на ЭВМ с использованием компьютера	2	05.03.2014	Комбинир. урок	Презентация	2, с.11-15, подготовка к тестированию	Информатика, информационные технологии
	Тема 1.2. Основы алгоритмизации	10					
4	Тема 1.2.1. Понятие алгоритма. Свойства, формы записи алгоритма	2	10.03.2014	Комбинир. урок	Презентация	2, с.8-20	Информатика, информационные технологии
5	Тема 1.2.2. Общие принципы построения алгоритмов	2	11.03.2014	Комбинир. урок	Презентация	2, с.9-11, составление алгоритмов,	Информатика
6	Практическая работа №1. Составление и запись алгоритмов линейной и разветвленной	2	12.03.2014	Урок ПЗ и У, СРС	Электронный учебник	Отчет, 2, с.16-18	Информатика
7	Практическая работа №2. Составление и запись алгоритмов циклической структуры	2	17.03.2014	Урок ПЗ и У, СРС	Электронный учебник	Отчет, 2, с.19-20	Информатика
8	Практическая работа №3. Составление и запись алгоритмов, сочетающих базовые алгоритмические структуры	2	18.03.2014	Урок ПЗ и У, СРС	Электронный учебник	Отчет, подготовка к тестированию, 2, с.13-15	Информатика
	Тема 1.3. Основы программирования	12					
9	Тема 1.3.1. Языки программирования и тенденции их развития	2	19.03.2014	Комбинир. урок	Презентация	2, с.38-43	Информатика, информационные технологии
10	Тема 1.3.2. Структура языка программирования высокого уровня	2	24.03.2014	Комбинир. урок	Презентация	2, с.43-45, подготовка сообщений	Информатика

№ занятия	Наименование разделов и тем	Часы	Календарные сроки	Вид занятия	Наглядные пособия	Сам. работа студентов	Междисциплинарные связи
1	Введение	2	03.03.2014	УОНЗ	Презентация	2, с.3-7	Информатика
	Раздел 1. Решение задач на ЭВМ	26					
	Тема 1.1. Этапы решения задач на ЭВМ	4					
2	Тема 1.1.1. Этапы решения задач на ЭВМ без использования компьютера	2	04.03.2014	УОНЗ	Презентация	2, с.8-10	Информатика
3	Тема 1.1.2. Этапы решения задач на ЭВМ с использованием	2	05.03.2014	Комбинир. урок	Презентация	2, с.11-15, подготовка к	Информатика, информационные технологии
46	Практическая работа №18. Компоненты для организации выбора	2	16.06.2014	Урок ПЗ и У, СРС	Электронный учебник	Отчет, подготовка к тестированию, 2, с.394-395	
47	Практическая работа №19. Разработка меню	2	17.06.2014	Урок ПЗ и У, СРС	Электронный учебник	Отчет, подготовка к тестированию	
48	Практическая работа №20. Управление формами	2	18.06.2014	Урок ПЗ и У, СРС	Электронный учебник	Отчет, подготовка к тестированию	

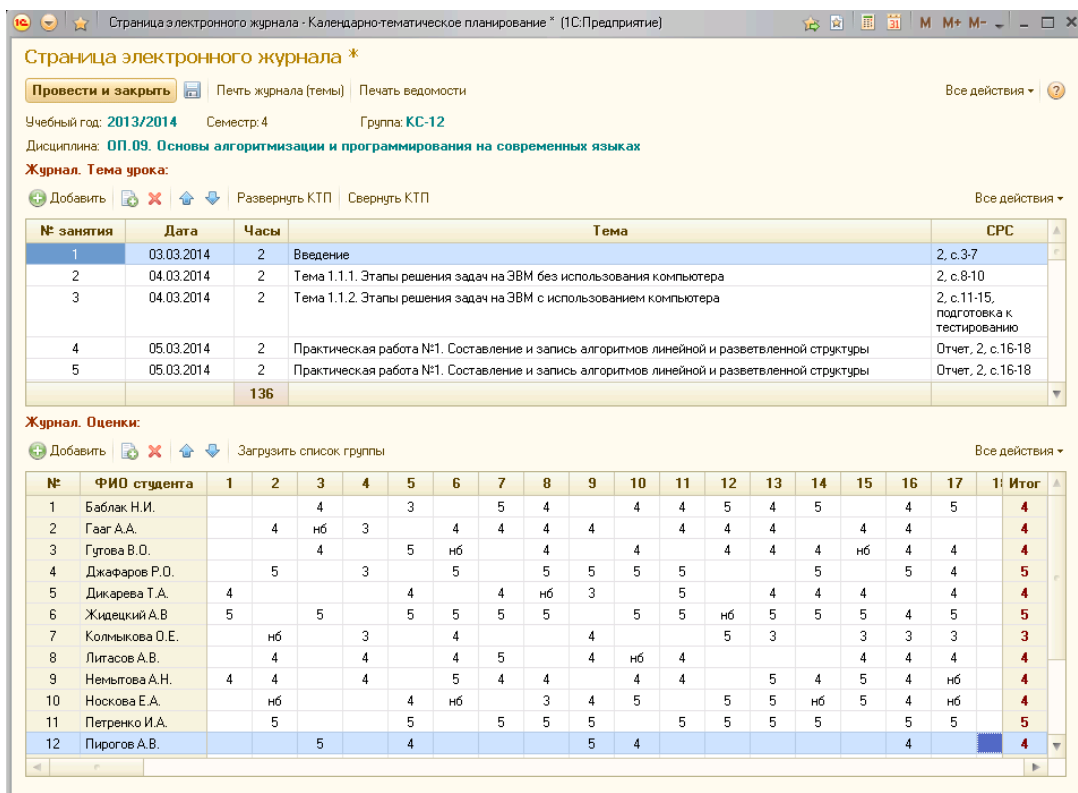
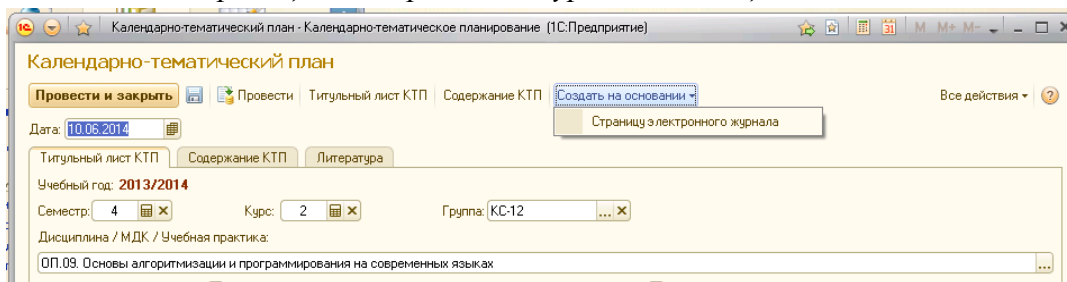
Преподаватель

Г.А. Грищенкова

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Архангельский, А. Я. Программирование в С++ Builder [Текст] / А. Я. Архангельский. – Москва : Бинот-Пресс, 2010. – 1304 с.
- Голицина, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Голицина, И. И. Попов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2010. – 432 с. – (Профессиональное образование).
- Голицина, О. Л. Программное обеспечение [Текст] : учеб. пособие / О. Л. Голицина, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 448 с. – (Профессиональное образование).

Создание страницы электронного журнала по дисциплине на основании КТП:



Ведомость итоговых оценок по дисциплине:

Ведомость оценок

Учебный год: 2013/2014
 Семестр: 4
 Дисциплина: ОП.09. Основы алгоритмизации и программирования на современных языках
 Группа: КС-12

№	ФИО студента	Итого
1	Баблак Н.И.	4
2	Гага А.А.	4
3	Гугова В.О.	4
4	Джафаров Р.О.	5
5	Дикарева Т.А.	4
6	Жидецкий А.В.	5
7	Колмыкова О.Е.	3
8	Литасов А.В.	4
9	Немьгова А.Н.	4
10	Носкова Е.А.	4
11	Петренко И.А.	5
12	Пирогов А.В.	4
13	Прищепова И.А.	4
14	Синюк О.К.	5
15	Филонов А.С.	5
16	Чуликов С.К.	5
17	Шпехт В.А.	3

Преподаватель _____ / Г.А. Грищенкова
 Дата 09.06.2014

Представленная программа поможет педагогу формировать свою базу данных календарно-тематических планов. Программа предоставляет удобные возможности ведения электронного журнала по дисциплинам в разных группах, позволяет быстро и качественно сформировать необходимые готовые печатные формы отчетных документов.

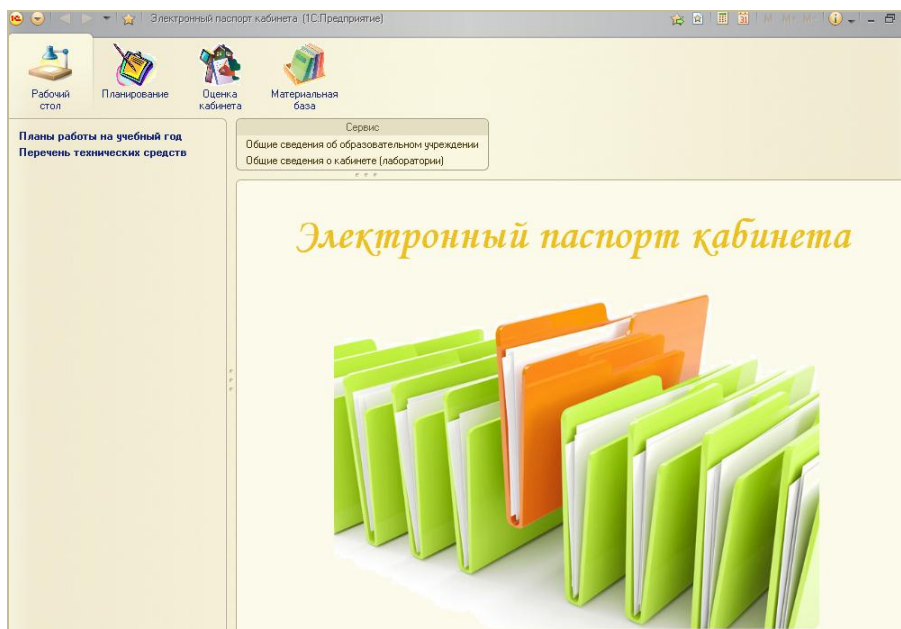
Представленная программа с мая 2014 года проходит практическую апробацию.

Конфигурация «Электронный паспорт кабинета»:

Информационная система «Электронный паспорт кабинета» создана с целью автоматизация формирования и учета пакета документов по учебному кабинету (лаборатории). Разработчик: Обласова К.Д., ВТ-10.



Основные функции конфигурации «Электронный паспорт кабинета»:

- учет основных данных о кабинете (лаборатории);
- осуществление планирования работы кабинета (лаборатории) на учебные годы;
- осуществление перспективного планирования работы кабинета (лаборатории);
- формирование отчетов по полугодиям и году на основании планов;
- формирование документации о готовности кабинета;
- учет оборудования кабинета (лаборатории), формирование отчетов.



Общие сведения об образовательном учреждении (1С:Предприятие)

Общие сведения об образовательном учреждении

Записать и закрыть  Все действия 

Наименование образовательного учреждения:

Адрес:


Должностные лица:

Начальник отдела по производственной работе:

Председатель цикловой комиссии:

Председатель методического совета:




Члены методического совета:



Планирование работы кабинета на учебный год:

План работы кабинета (лаборатории) на учебный год - Электронный паспорт кабинета (1С:Предприятие)






План работы кабинета (лаборатории) на учебный год

Провести и закрыть   Провести | Печать | Титульный | Создать на основании Все действия 

Номер: Дата:

Учебный год: **2014 / 2015 учебный год**

Учебная деятельность | Внеурочная деятельность | Методическая деятельность | Укрепление уч. материальной базы | Сан-гигиенические мероприятия

 Добавить    Все действия 

N	Мероприятия	Сроки	Полугодие
1	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.09. «Основы алгоритмизации и программирования», КС-13 - 8 работ	В течение 1 семестра	1
2	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.09. «Основы алгоритмизации и программирования», КС-13 - 13 работ	В течение 2 семестра	2
3	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-13 - 18 работ	В течение 1 семестра	1
4	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-14 - 18 работ	В течение 1 семестра	1
5	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ЗО-12 - 20 работ	В течение 1 семестра	1
6	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности, СВТ-12 - 30 работ	В течение 1 семестра	1
7	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности, СВТ-12 - 18 работ	В течение 2 семестра	2
8	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-11 - 12 работ	В течение 1 семестра	1
9	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-11 - 33 работы	В течение 2 семестра	2
10	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-12 - 9 работ	В течение 2 семестра	2
11	Проведение производственной практики ПП.07.01 в группе КС-11	апрель 2015	2
12	Проведение преддипломной практики в гр. КС-11	апрель 2015	2

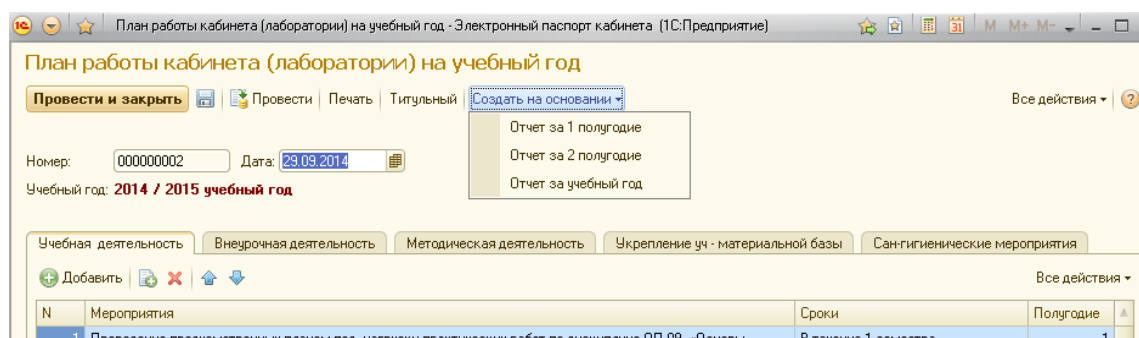
РАССМОТРЕНО
На заседании ЦК
" " _____ 20 г
Председатель ЦК
_____ / Л.Б. Журова

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по ПР
_____ / Н.В. Зайцева
" " _____ 20 г

**План работы лаборатории
Программирования и баз данных
на 2014 / 2015 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Учебная деятельность		
1	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.09. «Основы алгоритмизации и программирования», КС-13 - 8 работ	В течение 1 семестра
2	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.09. «Основы алгоритмизации и программирования», КС-13 - 13 работ	В течение 2 семестра
3	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-13 - 18 работ	В течение 1 семестра
4	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-14 - 18 работ	В течение 1 семестра
5	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ЭО-12 - 20 работ	В течение 1 семестра
6	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности, СВТ-12 - 30 работ	В течение 1 семестра
7	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности, СВТ-12 - 18 работ	В течение 2 семестра
8	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-11 - 12 работ	В течение 1 семестра
9	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-11 - 33 работы	В течение 2 семестра
10	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-12 - 9 работ	В течение 2 семестра
11	Проведение производственной практики ПП.07.01 в группе КС-11	апрель 2015
12	Проведение преддипломной практики в гр. КС-11	апрель 2015
13	Проведение консультаций по дипломному проектированию	04.2015 – 06.2015
Внеурочная деятельность		
1	Подготовка лаборатории к проведению практик и практических работ: тестирование оборудования, антивирусная проверка, установка необходимого ПО	В течение учебного года
2	Подготовка студентов к участию во внеурочных мероприятиях: VIII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT – планета 2014/15», Конкурс «Программирование 1С:Предприятие 8», гр.КС-11	январь-март 2015

Создание документа «Отчет о работе кабинета» на основании документа «План на учебный год»:



Редактирование и печать документа «Отчет за полугодие»:

Отчет за 1 полугодие учебного года - Электронный паспорт кабинета (1С:Предприятие)

Отчет за 1 полугодие учебного года

Провести и закрыть | Провести | Печать | Все действия

Номер: 000000004 | Дата: 19.12.2014

Учебный год: 2014 / 2015 учебный год

Учебная деятельность | Внеурочная деятельность | Методическая деятельность | Укрепление уч - материальной базы | Сан - гигиенические мероприятия

N	Мероприятие	Отметка о выполнении	Причины невыполнения	Примечание
1	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.09. «Основы алгоритмизации и программирования», КС-13 - 8 работ	✓		
2	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-13 - 18 работ	✓		
3	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-14 - 18 работ	✓		
4	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.06. Информационные технологии в профессиональной	✓		
5	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.01. Информационные технологии в профессиональной	✓		
6	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-11 - 12 работ	✓		

Отчет
о работе лаборатории
Программирования и баз данных
за 1 полугодие 2014 / 2015 учебного года

№	Мероприятие	Отметка о выполнении	Причины невыполнения	Примечание
Учебная деятельность				
1	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.09. «Основы алгоритмизации и программирования», КС-13 - 8 работ	Выполнено		
2	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-13 - 18 работ	Выполнено		
3	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.05. Информационные технологии, КС-14 - 18 работ	Выполнено		
4	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ЭО-12 - 20 работ	Выполнено		
5	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по дисциплине ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности, СВТ-12 - 30 работ	Выполнено		
6	Проведение предусмотренных планом пед. нагрузки практических работ по МДК.07.01. 1С:Предприятие, КС-11 - 12 работ	Выполнено		
Внеурочная деятельность				
1	Подготовка лаборатории к проведению практик и практических работ: тестирование оборудования, антивирусная проверка, установка необходимого ПО	Выполнено		
Методическая деятельность				
1	Разработка методуказаний для практических работ по дисциплине «ИТ в проф. деятельности» гр СВТ-12	Выполнено		Использованы методуказания от Неупокоевой А.Н.
2	Разработка методуказаний для практических работ по дисциплине «ИТ в проф. деятельности» гр СВТ-12	Выполнено		Использованы

5	Переработка рабочей программы и КОС для дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»	Выполнено		В процессе редактирования (для группы КС-13)
6	Разработка тестов по МДК.07.01 1С:Предприятие для промежуточной аттестации	Выполнено		Разработан тест (15 вопросов) для итогов по 7 семестру
7	Разработка методуказаний для практических работ по МДК.07.01 1С:Предприятие (по теме "Запросы")	Выполнено		Разработаны 5 работ
Укрепление учебно - материальной базы				
1	Поддержание оборудования в работоспособном состоянии, своевременный ремонт	Выполнено		
2	Заправка принтера	Выполнено		В конце октября 2014
3	Установка необходимого ПО для обеспечения проведения практик, практических занятий	Выполнено		Установлена САПР КОМПАС v13 (из нового)
Санитарно - гигиенические мероприятия				
1	Периодическая уборка оборудования (протирка клавиатур, мышей)	Выполнено		
2	Утепление лаборатории	Выполнено		ноябрь 2014
3	Следить за состоянием мебели	Выполнено		

Зав. лабораторией _____ Грищенко Г. А.

Учет оборудования кабинета:

Электронный паспорт кабинета (1С:Предприятие)

Рабочий стол | Планирование | Оценка кабинета | Материальная база

Перечень технических средств | Перечень литературы

Отчеты: Перечень технических средств, Перечень литературы | Сервис: Общие сведения об образовательном учреждении, Общие сведения о кабинете (лаборатории)

Перечень технических и дидактических средств обучения

Создать | Найти... | Печать списка | Печать карточки | Все действия

Наименование	Инвентарный номер	Списано/перемещено
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№1)	01361473	
Монитор 15"	01361333	
Монитор 15" PHILIPS 150 S4 (+к. сканер)	01361410	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№10)	01361465	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№11)	01361469	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№2)	01361474	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№3)	01361472	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№4)	01361471	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№6)	01361468	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№7)	01361467	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№8)	01361466	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№9)	01361470	
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (д)	01361484	
Монитор PHILIPS 15" 105S	01362258	
Ноутбук ASUS	1391225	
ПК	0136277	
ПК	01326258	
ПК (+к. сканер)	01326287	
ПК AwardBIOS; Pentium III - 900	01361305	
ПК Intel Celeron® CPU (№1)	01362257	
ПК Intel Celeron® CPU (№10)	01362051	
ПК Intel Celeron® CPU (№11)	01362057	


Учетная карточка технического/дидактического средства обучения (1С:Предприятие)

Учетная карточка технического/дидактического средства обучения

Записать и закрыть | Печать карточки | Печать списка | Все действия

Наименование:
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№4)

Технические характеристики:
LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor L1751SQ



Инвентарный номер: 01361471

Количество: 1

Дата ввода в эксплуатацию: 2005 г

Техническое состояние:
удовлетворительно

Списано/перемещено:

Информация о списании/перемещении оборудования:

Отчет «Перечень технических средств обучения»:

Перечень технических средств - Электронный паспорт кабинета (1С:Предприятие)

Сформировать

Перечень технических средств обучения

Наименование лаборатории Программирования и баз данных

Номер аудитории 213

Наименование	Инвентарный номер	Количество	Ввод в эксплуатацию	Техническое состояние
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№1)	01361473	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор 15"	01361333	1	2002 г	Не используется
Монитор 15" PHILIPS 150 S4 (+к сканеру)	01361410	1	2002 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№10)	01361465	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№11)	01361469	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№2)	01361474	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№3)	01361472	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№4)	01361471	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№6)	01361468	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№7)	01361467	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№8)	01361466	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№9)	01361470	1	2005 г	удовлетворительно
Монитор LG FLATRON 17" TFT LCD Monitor (№)	01361484	1	2005 г	удовлетворительно

.....

Учебный кабинет, лаборатория является материально-технической и методической базой образовательного процесса, предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в освоении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС. Таким образом, учебный кабинет (лаборатория) является важной составляющей образовательного процесса, способствует повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Поэтому планирование работы кабинета и реализация этих планов, оснащение кабинета современным оборудованием и методическим обеспечением – важная обязанность преподавателя-заведующего кабинетом.

Представленная конфигурация «Электронный паспорт кабинета» позволяет преподавателю-заведующему кабинетом формировать пакет документов по учету состояния кабинета и планированию его работы.

