

ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

**Описание системы работы методической службы
по сопровождению конкурсов профессионального мастерства
среди обучающихся в ГПОУ НТСТИСО**

III Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации»

Номинация 3: Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Авторы: Белянина Елена Лазаревна,
Зацепина Наталья Владимировна,
Козлова Светлана Владимировна,
Курганова Ирина Юрьевна



Новокузнецк 2017

Аннотация

В настоящее время качество подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций становится очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяется степенью его конкурентоспособности на рынке труда.

Важная роль в подготовке выпускника, владеющего компетенциями, обеспечивающими его готовность к профессиональной деятельности, к быстрой адаптации на рабочем месте, имеющего устойчивую профессиональную мотивацию, принадлежат конкурсам профессионального мастерства. На протяжении последних 15 лет в техникуме активно проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, относящимся к отрасли строительства.

Целью конкурсной работы является описание опыта методической службы техникума по развитию конкурсного движения среди обучающихся.

В работе раскрыты особенности проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства, а также системы подготовки студентов к конкурсным испытаниям, представлен опыт подготовки и организации конкурсных площадок региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR), «Абилимпикс» на базе ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» за 2016-2017 годы.

Можно выделить следующие преимущества работы: соответствие представленного опыта требованиям к организации и проведению региональных чемпионатов; наличие материалов по проведению деловой программы в рамках чемпионатов профессионального мастерства.

Материалы работы составлены на основе изучения регламентирующей документации, анализа опыта методической службы техникума, а также материалов интернет-сайтов, указанных в списке источников.

Опыт методической службы техникума может быть использован преподавателями, мастерами производственного обучения, специалистами методических служб профессиональных образовательных организаций, участвующих в организации конкурсного движения.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Методическое сопровождение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства	6
1.1 Подготовка участников к региональным чемпионатам	6
1.2 Подготовка площадки для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR), «Абилимпикс».....	11
1.3 Повышение квалификации педагогических работников	15
1.4 Подготовка и проведение мероприятий деловой программы	17
Заключение.....	24
Список источников.....	26
Приложение 1. Аннотация программы психологического сопровождения участников конкурсов.....	27
Приложение 2. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства	29
Приложение 3. Перечень мероприятий.....	32
Приложение 4. Программа проведения Регионального чемпионата.....	33
Приложение 5. Приглашение на круглый стол.....	36

Пояснительная записка

В настоящее время качество подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций становится очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяются степенью его конкурентоспособности на рынке труда.

Важная роль в подготовке выпускника, владеющего компетенциями, обеспечивающими его готовность к профессиональной деятельности, к быстрой адаптации на рабочем месте, имеющего устойчивую профессиональную мотивацию, принадлежат конкурсам профессионального мастерства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Новым направлением деятельности профессиональных образовательных организаций стала трансляция международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WorldSkills в практику подготовки кадров. В связи с этим актуальной задачей является и развитие конкурсного движения WSR и «Абилимпикс».

Для того чтобы понять, что же такое конкурс, обратимся к статье 447 Гражданского кодекса РФ, в которой сказано, что конкурс — это способ выбора лица, предложившего наилучшие условия. Данное определение согласуется с пониманием Толкового словаря русского языка, согласно которому конкурс — это «соревнование, имеющее целью выделить лучших участников, лучшие работы».

Практически с основания ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», то есть с 1965 года, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли. И на протяжении последних 15 лет в техникуме активно проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям, относящимся к отрасли строительства. Масштабы конкурсов различны – это и конкурс, проводимый в образовательном учреждении, областной конкурс профессионального мастерства, региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» Worldskills Russia (WSR), «Абилимпикс». В движении WSR студенты техникума принимают участие с 2015 года, с 2016 года техникум стал площадкой для проведения региональных соревнований по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Целью конкурсной работы является описание опыта методической службы техникума по развитию конкурсного движения среди обучающихся по профессиям и специальностям строительного профиля.

Задачи:

1. Раскрыть особенности проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства, а также системы подготовки студентов к конкурсным испытаниям.

2. Описать опыт подготовки и организации конкурсных площадок региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR), «Абилимпикс» на базе ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» за 2016-2017 годы.

3. Представить результаты работы методической службы техникума по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Новизна и оригинальность данной работы заключается в описании практического опыта методического сопровождения подготовки и проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR), «Абилимпикс» в образовательном учреждении, на основе опыта, накопленного при проведении внутренних и областных конкурсов профессионального мастерства.

Эффективность проведения конкурсов зависит от многих факторов, в том числе от:

- уровня подготовки обучающихся, профессионализма педагогов;
- качества учебно-методического обеспечения конкурса;
- наличия благоприятной атмосферы, комфортной среды.

Эти важные вопросы и раскрываются в работе, что определяет ее практическую значимость.

Материалы работы составлены на основе изучения регламентирующей документации, анализа опыта методической службы техникума, а также материалов интернет-сайтов, указанных в списке источников.

Участие в конкурсном движении не только влияет на рейтинг и конкурентоспособность образовательных организаций, но и повышает уровень профессионализма как обучающихся, так и преподавателей, способствует расширению связей с социальными партнерами. В этом плане опыт методической службы может быть использован любой профессиональной образовательной организацией.

1. Методическое сопровождение организации и проведения конкурсов профессионального мастерства

В 2016-2017 учебном году на базе техникума была организована работа конкурсных площадок по компетенции «Малярные и декоративные работы» в период проведения III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 в Кемеровской области, по компетенции «Малярное дело» в период проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью Абилимпикс-2016. Кроме этого, студенты техникума приняли участие в соревнованиях по компетенциям «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Работа педагогического коллектива техникума, в том числе методической службы, по подготовке к чемпионатам включала следующие направления:

- подготовка участников региональных чемпионатов;
- подготовка площадки для проведения конкурсных соревнований;
- повышение квалификации педагогических работников;
- разработка мероприятий деловой программы.

В работе рассмотрена деятельность методической службы по этим направлениям.

1.1 Подготовка участников к региональным чемпионатам

Участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства предшествует большая организационно-подготовительная работа, которая начинается примерно за год до даты проведения конкурса. Для подготовки к конкурсу создается творческая группа, в состав которой входят: ведущие преподаватели дисциплин профессионального цикла, опытные мастера производственного обучения, педагог-психолог, специалисты предприятий социальных партнеров.

Алгоритм работы творческой группы можно представить в виде следующих этапов:

1. Ежегодное внесение изменений в образовательные программы ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям строительного профиля, на основе запросов работодателей, изучения современных производственных технологий, требований к квалификациям и умениям WSI.

2. Выявление наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных обучающихся. В рамках этого этапа проводятся следующие мероприятия:

- наблюдение за студентами в ходе учебных занятий, выявление их способностей и оценка уровня теоретической подготовки;
- анализ результатов прохождения учебной и производственной практик;
- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, связанную с развитием профессионально важных качеств, общих и профессиональных компетенций, в том числе проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства.

3. По итогам внутреннего конкурса создается команда из 6-7 обучающихся, готовящихся к областным и региональным конкурсам профессионального мастерства. В процессе подготовки происходит отбор наиболее подготовленных участников на основе анализа их сильных и слабых сторон.

4. Организация участия студентов в региональных чемпионатах, областных конкурсах профмастерства. Сопровождение участников чемпионатов, оказание поддержки, психологической помощи.

5. Анализ результатов участия студентов в региональных чемпионатах, областных конкурсах профмастерства.

Мероприятия, проводимые в рамках этапа:

- анализ выполнения конкурсных заданий, выявление слабых сторон в подготовке;
- анализ содержания и уровня сложности конкурсных заданий;
- корректировка образовательной программы;
- составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

Наиболее значимым мероприятием в подготовке к региональному чемпионату WSR является конкурс профессионального мастерства, проводимый в техникуме.

На основе опыта проведения конкурсов методической службой составлены следующие рекомендации по подготовке и проведению этого мероприятия.

Конкурс профессионального мастерства требует особой организации: разрабатывается Положение о конкурсе (приложение 1), подбирается наиболее оптимальный вид работ, составляются тестовые задания, критерии оценки.

Положение о проведении конкурса профессионального мастерства рассматривается на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессий и специальностей строительного профиля, с последующим утверждением директором техникума.

Цели проведения конкурса:

- выявление уровня практической и теоретической подготовки обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, их творческой активности;
- развитие интереса к профессии и формирование мотивации на ее освоение у обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее одаренных, талантливых обучающихся.

Как правило, конкурс состоит из теоретической части (тестовые задания) и практической. При разработке заданий, проведении и оценки конкурса, учитываются следующие характеристики:

- качество выполнения производственных работ;
- высокая производительность труда;
- умение применять профессиональные приемы и способы труда;
- владение современной техникой и технологией;
- умение применять теоретические знания для решения производственных задач;

- творческое отношение к труду;
- культура труда;
- соблюдение требований охраны труда.

Подготовка к конкурсу профессионального мастерства в техникуме состоит из нескольких этапов:

1. Организационный этап.

Разработка документов, подготовка материально-технического обеспечения, решение организационных вопросов.

2. Проведение конкурса.

Теоретический этап. Теоретическая часть конкурса состоит из тестовых заданий 1-3 уровня сложности. Содержание теоретического задания соответствует образовательной программе и требованиям ФГОС СПО по профессии или специальности.

Сложность при выборе вопросов для тестовых заданий состоит в том, что в конкурсе участвуют студенты 1-3 курсов, а это значит, что уровень подготовки и объем пройденного материала разный, поэтому разрабатываются 3 варианта теста, для каждого курса отдельно.

Требования к процедуре тестирования:

- обеспечение каждого конкурсанта рабочим местом с персональным компьютером, при этом следует предусмотреть возможность максимального обзора для членов жюри, исключить возможность списывания;
- устранение или уменьшение ситуативных отвлекающих факторов (шумы, гудение неисправных ламп дневного света, раздражающие запахи);
- создание доброжелательной атмосферы.

Ведущий тестирование сообщает конкурсантам следующие сведения:

- объясняет цели проведения тестирования;
- проводит инструктаж по работе с тестовой оболочкой, обращает внимание тестируемых на рекомендуемые формы ответов для заданий разного типа;
- сообщает о временном ресурсе, о возможности использования справочной литературы.

Практический этап состязания проводится в учебных мастерских.

При разработке и отборе конкурсных практических заданий учитываются следующие аспекты: задания должны

- соответствовать объему ранее изученного материала, требованиям ФГОС по данной профессии, а также требованиям WSI к квалификациям и умениям;
- иметь практическую ценность;
- быть направлены на совершенствование приобретенных знаний, умений и навыков;
- включать передовые производственные технологии;
- обеспечивать полную загрузку конкурсанта с учетом установленного времени на выполнение.

В практическое задание обязательно вводится творческий элемент. Это развивает художественный вкус, творческое воображение обучающихся.

В жюри конкурса приглашаются представители предприятий, социальных

партнеров, такое сотрудничество реализует единый подход к подготовке специалистов для строительной отрасли.

Оценочный этап. Подведение итогов и анализ результатов конкурса.

За правильное выполнение тестовых заданий баллы начисляются следующим образом: 1 балл – за задание первого уровня сложности, 2 балла – за задание второго уровня сложности, 3 балла - за задание третьего уровня сложности.

Критерии оценивания заданий практического этапа зависят от содержания задания, например, баллы могут сниматься за:

- а) нарушение правил охраны труда;
- б) несоблюдение соразмерности;
- в) несовпадение швов между плитками основного фона;
- г) нарушение уровня готового покрытия;
- д) нарушение рисунка готового покрытия и т.п.

При формировании системы оценивания необходимо учитывать, что баллы, полученные за теоретическую часть конкурса, должны составлять не более 30% от итоговой суммы баллов, которую могут получить участники по результатам прохождения двух этапов конкурса.

После проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства организуется подготовка студентов к областным конкурсам и региональным чемпионатам.

Мероприятия, проводимые в рамках этого этапа, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Мероприятия по подготовке обучающихся к областным конкурсам и региональным чемпионатам профмастерства

Вид деятельности	Учебные занятия	Учебная и производственная практика	Внеурочная деятельность	Индивидуальная работа
Решение ситуационных задач				
Совершенствование практических навыков				
Практическая отработка заданий конкурсов				
Участие в мастер-классах профессионалов				
Участие в проведении профориентационных занятий для школьников, в том числе профпроб				
Психологическая подготовка				

Специалисты методической службы техникума оказывают преподавателям помощь:

- в распределении обязанностей, так как в подготовке участников даже по одной компетенции заняты несколько преподавателей,
- в организации мастер-классов профессионалов, представителей предприятий соцпартнеров,
- своевременной корректировке перечня практических занятий, программ учебной и производственной практик;
- в организации занятий обучающихся с педагогом-психологом;
- в определении кандидатуры участников областных конкурсов и региональных чемпионатов.

Кроме этого, заместитель директора по УМР, методисты присутствуют на индивидуальных занятиях с обучающимися, встречаются с будущими участниками конкурсов, чтобы настроить на положительный результат, поддержать, проявить заинтересованность. Это способствует выработке положительного настроя обучающихся на участие в конкурсных соревнованиях.

Создание благоприятных условий для развития «адаптивных ресурсов» обучающихся: работа обучающихся с педагогом-психологом - психологическое консультирование; тренинги саморегуляции эмоциональных состояний, снятия тревожности; формирование позитивных установок на преодоление трудностей (Программа психологического сопровождения участников - приложение 2).

1.2 Подготовка площадки для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR), «Абилимпикс»

В 2016 году в Кемеровской области прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2016» WorldSkills. На площадке Новокузнецкого техникума строительных технологий и сферы обслуживания соревнования проходили по 3 компетенциям, одна из которых «Малярные и декоративные работы». Задания по стандартам WorldSkills представляют собой модули: Подготовительные работы, Дизайн, Фасад, Обои, Интерьер, каждый из которых требует от участника выполнения ряда профессиональных операций, направленных на получение конкретного результата (рис. 1).



Рис. 1 – Выполнение конкурсных заданий

Деятельность по организации площадки в техникуме началась с издания приказа директора о подготовке к чемпионату и утверждении состава организационного комитета. Далее был разработан план подготовки к чемпионату, который включал в себя перечень мероприятий, с указанием сроков и ответственных (приложение 3). Выделим мероприятия, в которых принимали непосредственное участие специалисты методической службы техникума:

1. Разработка и утверждение конкурсной документации, в том числе конкурсных заданий.
2. Согласование документации с менеджером компетенции.
3. Определение участника соревнований от техникума.
4. Утверждение списка экспертов по каждой компетенции.
5. Разработка инструкций по ТБ (документация должна включать точную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах).
6. Проведение тренировочных семинаров для участников и экспертов.
7. Подготовка программы дополнительных внеконкурсных мероприятий:
 - круглый стол;
 - мастер-классы профориентационной направленности;
 - интерактивные стенды.

8. Приглашение социальных партнеров к участию в деловой программе чемпионата.
9. Разработка аэродизайна, оформление площадки.
10. Приглашение представителей СМИ.
11. Создание рабочей группы для решения организационных вопросов при проведении конкурса, распределение полномочий и обязанностей.
12. Смотр готовности площадок для проведения конкурса.

Самое большое внимание было уделено разработке конкурсной документации, которая включает в себя: конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, план застройки конкурсной площадки, регламент организации конкурсной части, критерии оценки выполнения заданий, инструкции по ТБ по работе на оборудовании.

Несмотря на то, что при разработке конкурсного задания за основу берется задание с финала Национального чемпионата, в него необходимо внести изменения. При этом учитываем требования к умениям и квалификациям WSI по компетенции, объем и время выполнения работы, материально-технические условия площадки. Техническое описание должно быть полным и подробным. При заполнении инфраструктурного листа важно учесть все инструменты, оборудование, расходные материалы, мебель, канцелярию, необходимые для работы конкурсной площадки.

Подготовка деловой программы чемпионата рассматривается в разделе 1.4 конкурсной работы.

Программа проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2016 на базе техникума размещена в приложении 4.

Соревнования по компетенции «Малярные и декоративные работы» в 2016 году проходили на конкурсной площадке, оборудованной с учетом всех требований стандартов WorldSkills. В соревновании приняли участие пять человек из профессиональных образовательных организаций г. Новокузнецка, г. Прокопьевска и г. Кемерово. В команду экспертов вошли преподаватели техникума, образовательных учреждений, от которых были заявлены участники, а также представители предприятий-соцпартнеров (рис.2).

Организаторы чемпионата и участники отметили высокий уровень организации конкурсной площадки в техникуме.



Рис. 2 – Работа экспертов

С 2015 года Кемеровская область включилась в Международное движение Абилимпикс (Олимпиада возможностей), которое призвано привлечь внимание общества к профессиональным возможностям людей с разными категориями инвалидности, к проблеме их обучения, трудоустройства и профориентации.

11-12 октября 2016 года в г. Новокузнецке состоялся первый региональный отборочный этап Чемпионата международного движения «Абилимпикс – 2016» по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (рис. 3).

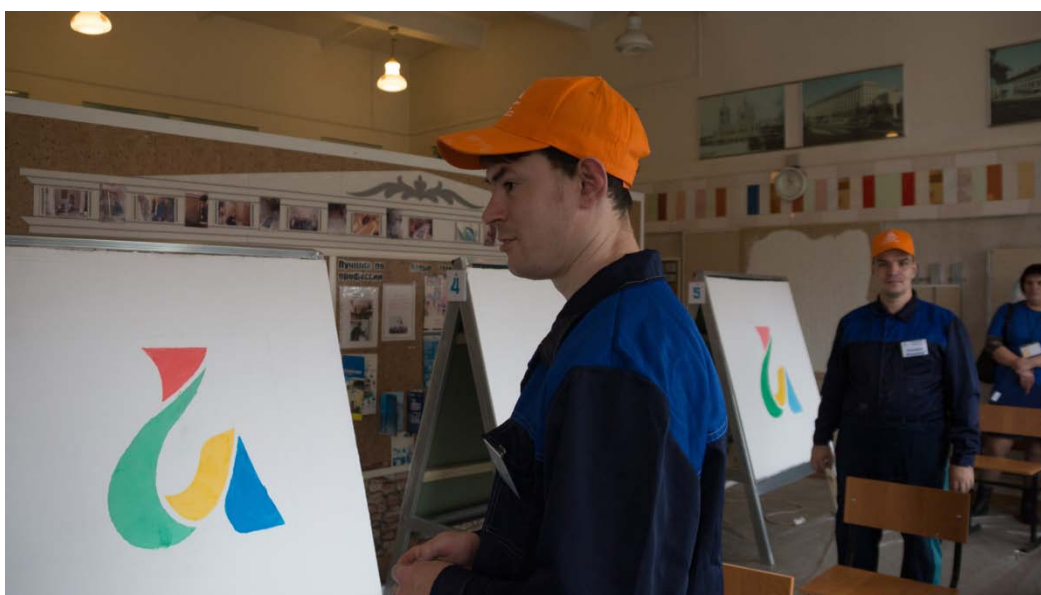


Рис. 3 – Компетенция «Малярное дело»

К участию в конкурсе были приглашены не только студенты средних и высших профессиональных образовательных учреждений, но и школьники. Всего в Чемпионате приняло участие около 70 конкурсантов из 25 образовательных учреждений Кемеровской области. Также Чемпионат посетили представители областного общества инвалидов, крупные организации-работодатели Кузбасса, представители различных структур Администрации области и города Новокузнецка.

Соревнования проходили в течение двух дней по 11 компетенциям:

- Сетевое и системное администрирование;
- Разработка программного обеспечения;
- Веб-дизайн;
- Администрирование баз данных;
- Медицинский и социальный уход;
- Мультимедийная журналистика;
- Дизайн персонажей (анимация);
- Электромонтаж;
- Малярное дело;
- Флористика.

Второй чемпионат «Абилимпикс» в Кемеровской области, прошел 27-28 апреля 2017 года. Чемпионат проводился в рамках государственной программы «Доступная среда», одновременно в двух территориях Кузбасса – в г. Кемерово и г. Новокузнецке. Более 140 студентов, выпускников и школьников состязались по 25 компетенциям.

На базе ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в рамках проведения двух чемпионатов «Абилимпикс» была организована работа площадок по компетенциям: Электромонтаж, Малярное дело, Флористика, Слесарное дело.

Подготовка площадок осуществлялась по той же схеме, что и для чемпионата «Молодые профессионалы». При этом, конечно, было учтено, что необходимо создать особые условия для участников, в соответствии с разработанными требованиями.

1.3 Повышение квалификации педагогических работников

Содержание конкурсных заданий ежегодно меняется, что требует обеспечить не только подготовку обучающихся, но и вести постоянную работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

В настоящее время в образовательном процессе по профессии «Мастер отделочных строительных работ» задействовано 14 преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов и 4 мастера производственного обучения. 100% педагогов имеют высшее профессиональное или педагогическое образование. Преподаватель Ларичева Л.П. имеет ученое звание кандидат технических наук. Квалификационные категории имеют 16 педагогов (89%): высшую категорию - 9 человек (56%); первую категорию – 7 человек (44%). 3 человека имеют педагогический стаж менее 3 лет, 9 человек - более 10 лет.

Курсы повышения квалификации и стажировку в организациях строительной отрасли за последние 3 года прошли все преподаватели и мастера производственного обучения. При этом 8 педагогов обучились на курсах повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое, методическое и организационное сопровождение чемпионатов Worldskills Russia (WSR)», 72 часа, в ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 3 человека - по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Кроме этого, в 2014-2017 гг. преподаватели приняли участие в областных семинарах «Инновации в строительной отрасли», «Современные подходы к организации подготовки будущих специалистов строительной отрасли», мастер-классах по современным технологиям отделочных работ, проведенных социальными партнерами.

Процедуру сертификации, подтверждающей профессиональную компетентность, качество педагогической деятельности, прошли 11 педагогов (61%).

На сегодняшний день имеют опыт работы в качестве эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR: Коренкова И.В. (компетенция «Малярные и декоративные работы»), Козлова С.В. (компетенция «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»), Денисов А.Г. (компетенция «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство»), являются экспертами регионального чемпионата для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Денисов А.Г. (компетенция «Малярное дело»), Коренкова И.В. (компетенция «Малярное дело»).

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в техникуме организована работа цикловых методических комиссий, проводятся обучающие семинары по современным технологиям обучения, тематические педсоветы, методические выставки. Организовано участие педагогов в

профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях. Так преподаватели по профессиям и специальностям строительного профиля за 2014-2017 гг. приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийском конкурсе методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО»;
- Всероссийском интернет-конкурсе «Лидеры образования» в номинации «Архитектура и строительство» - победитель;
- областной Интернет-конференции педагогических работников «Инновации в профессиональном образовании»;
- августовской конференции руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях»;
- областной выставке научно-методических материалов преподавателей – дипломанты.

Большая часть педагогов, участвующих в конкурсном движении, испытывает необходимость в индивидуальном сопровождении на разных этапах деятельности: подготовка обучающихся к конкурсам, разработка конкурсных заданий, подготовка выступления на круглом столе, проведение тренировочных семинаров и т.п. Поэтому заместителем директора по УМР, методистом, председателем ЦМК проводятся индивидуальные консультации для педагогов, методические совещания (для решения вопросов общего характера), в локальной сети техникума размещены все необходимые актуальные материалы по подготовке и проведению конкурсных мероприятий.

По итогам проведенной работы методическая служба ходатайствует о поощрении педагогов, принявших активное участие в подготовке и проведении внутренних и областных конкурсов профмастерства, региональных чемпионатов.

Также для участия в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства нами привлекаются специалисты профильных организаций, которые являются экспертами региональных чемпионатов: Осокина О.А., начальник ПТО ООО «СК Сибирь», Котова Н.В., кандидат технических наук, старший преподаватель архитектурно-строительного института Сибирского государственного университета, Хорпуами Т.С., директор ООО «Турстройсервис».

1.4 Подготовка и проведение мероприятий деловой программы

Традиционно региональные чемпионаты профессионального мастерства сопровождаются проведением деловой программы. Как правило, планирование и подготовка мероприятий деловой программы начинается за 2 месяца до проведения Регионального чемпионата. Формируется творческая группа, состоящая из заместителей директора по УМР, УВР, ООД, методиста, ведущих преподавателей. В деловую программу включаем различные мероприятия для гостей чемпионата: круглые столы, мастер-классы, интерактивные стенды, деловые встречи, презентации с участием работодателей, социальных партнеров, ведущих производителей современного оборудования и материалов, специалистов Центра занятости населения г. Новокузнецка. Для участия в мероприятиях мы приглашаем школьников, студентов, преподавателей ПОО Юга Кемеровской области. Эта работа способствует популяризации профессий среди молодежи, ознакомлению участников с новыми образовательными методиками и передовыми производственными технологиями.

Например, в 2016 году в рамках деловой программы по компетенции «Малярные и декоративные работы» была организована работа интерактивных стендов, где все желающие могли познакомиться с современными отделочными материалами и получить консультацию по их применению. Также был проведен мастер-класс представителями компании «Геркулес» и мастер-классы для школьников с целью их профессиональной ориентации (рис. 4).



Рис. 4 – Мастер-класс «Современные материалы компании Геркулес»

В 2017 году к участию в деловой программе чемпионата приглашены специалисты компаний «Кнауф», «Технониколь» и ООО «Первомастер», которые презентуют новые строительные материалы и технологии.

9 ноября 2016г. был проведен **круглый стол «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века»** (приложение 5). В программе мероприятия были заявлены для обсуждения следующие вопросы:

1. Выбор платформы для организации дистанционного обучения.
2. Разработка учебно-методического обеспечения.
3. Преимущества дистанционного обучения.
4. Проблемы использования дистанционных образовательных технологий.

На круглом столе были заслушаны выступления (рис. 5):

- Об использовании дистанционных технологий в образовательном процессе в техникуме (*Зацепина Н.В., заместитель директора по УМР*)
- Возможности и особенности системы дистанционного обучения eFront (*Жмакин Р.Е., преподаватель техникума*)
- Организация дистанционного обучения в Сибирском государственном индустриальном университете (*Макаров А.В., зам. директора института открытого образования, ФГБОУ ВПО СибГИУ*)
- Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (*Максименко Н.В., преподаватель, ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»*)
- Дистанционные курсы повышения квалификации Центра «Фоксфорд» (*Беянина Е.Л., методист техникума*)
- Презентация сайта Профи-ресепшн (*Ступичева Светлана Валерьевна, преподаватель техникума*)



Рис. 5 – Круглый стол

В ходе обсуждения участники круглого стола отметили актуальность использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, преимущества данных технологий, такие как: снижение затрат,

индивидуализация обучения, создание единой образовательной среды. Также были рассмотрены типовые проблемы дистанционного обучения: загруженность, консерватизм преподавателей, неготовность определенной части студентов, сложность организации объективного контроля усвоения учебного материала.

Опыт, представленный педагогами, был оценен участниками круглого стола как актуальный, представляющий практический интерес, возможный для использования в других образовательных учреждениях при организации дистанционного обучения.

Деловая программа I чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2017» в Кемеровской области среди школьников, обучающихся и молодых специалистов включала **проведение круглого стола «Организационно-управленческие аспекты в организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»** на базе техникума.

Дата проведения – 12 октября 2016 года.

Цель - обмен опытом работы по вопросам реализации инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения и трудоустройства.

Приглашены к участию представители следующих учреждений и организаций:

1. Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.
2. ГКУ Центр занятости населения г. Новокузнецка.
3. МБУ Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района г. Новокузнецка.
4. ГКУ КО «Новокузнецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов №2».
5. МКУ Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями
6. Профессиональные образовательные организации г. Новокузнецка.
7. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» г. Новокузнецка.
8. ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Отделение Новокузнецкого городского округа.
9. Новокузнецкий почтамт ОСП УФПС Кемеровской области Филиал «ФГУП Почта России» (соцпартнеры).

Программа круглого стола включала следующие выступления:

- Основные требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (*Зацепина Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР техникума*)
- Создание психолого-педагогических условий для удовлетворения образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме (*Курганова Ирина Юрьевна, педагог-психолог техникума*).
- Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (*Слюсарь Кристина Сергеевна, преподаватель химии техникума*).

- Формы организации образовательного процесса для детей-инвалидов (Данилова Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №110»).
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в процессе обучения (Радкевич Татьяна Александровна, педагог-психолог, Шитова Елена Сергеевна, педагог-психолог, ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»).
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как неотъемлемый аспект в организации инклюзивного образования (Закирова Евгения Юрьевна, учитель-логопед, ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Отделение Новокузнецкого городского округа).
- Сопровождение детей-инвалидов в процессе обучения (Аксенова Ирина Витальевна, преподаватель, Новокузнецкий филиал ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»).

Также была организована дискуссия по вопросам:

- Ключевые направления в развитии инклюзивного образования.
- Социальное партнерство учреждений, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Проблемы трудоустройства и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Участники круглого стола пришли к выводу о необходимости развития социального партнерства учреждений, осуществляющих обучение и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья. В итоговом обсуждении было отмечено, что тема круглого стола очень актуальна и интересна, многие вопросы педагогам, работающим с инвалидами и лицами с ОВЗ, приходится решать самостоятельно, и эффективность их решения, конечно, возрастет при совместной деятельности, оказании консультационной поддержки со стороны разных специалистов.

В рамках II чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2017» в Кемеровской области среди школьников, обучающихся и молодых специалистов в ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» 27 апреля 2017г. был проведен **круглый стол «Современные формы профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

В круглом столе приняли участие представители следующих учреждений:

1. Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.
2. Комитет социальной защиты администрации города Новокузнецка.
3. ГКУ Центр занятости населения г. Новокузнецка.
4. Новокузнецкий социально-реабилитационный центр Всероссийского общества глухих.
5. Профессиональные образовательные организации Кемеровской области.
6. МКОУ «Школа-интернат № 38».

Педагоги техникума познакомили коллег с опытом проведения профессиональных проб для слабослышащих детей.

С октября 2016 года по апрель 2017 года в техникуме были проведены 20 практических занятий для слабослышащих детей, учащихся МКОУ «Школа-интернат № 38», с целью их профессиональной ориентации. Преподавателями были выбраны следующие направления: «Основы электротехники», «Основы малярного дела», «Флористика».

Выполнение обучающимися профессиональной пробы включало три компонента:

- 1) технологический;
- 2) ситуативный;
- 3) функциональный.

Технологический компонент характеризует операционную сторону профессии, предполагает овладение обучающимися приемами работы с орудиями труда, материалами, знаниями о последовательности воздействий на предмет труда в целях получения законченного изделия. Данный компонент позволяет воспроизвести предметную сторону профессиональной деятельности и предполагает ответы на вопросы: Что? Как? В какой последовательности должны осуществляться действия, чтобы получить законченный продукт деятельности?

Ситуативный компонент воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в нее. Выполнение этих заданий требует от обучающихся определенных мыслительных действий на основе опыта и приобретенных знаний. Обучающийся должен найти способ деятельности, который в наибольшей степени соответствует его индивидуальным особенностям и потребностям.

Функциональный компонент отражает динамическую сторону профессиональной деятельности, определяет успешность освоения нормативно одобренного способа деятельности средствами, приемами, внутренними компенсаторными механизмами обучающегося. Он фиксирует те функции и их показатели, которые должны быть достигнуты и проявлены в конкретном задании профессиональной пробы.

В результате у обучающегося создается целостное представление о профессии, специфике данного вида профессиональной деятельности.

В процессе выполнения профессиональных проб обучающиеся смогли получить сведения о деятельности различных специалистов, приобрести опыт соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии в конкретной практической деятельности.

В процессе проведения занятий преподаватели использовали методы и принципы обучения, соответствующие нозологии, которую имеют обучающиеся: доступность в объяснении материала, простота и последовательность в показе трудовых приемов, повышение наглядности (схемы, инструкционно-технологические карты), индивидуальный подход.

Также к организации и проведению занятий были привлечены переводчик, социальный педагог интерната, а также студенты-старшекурсники, выполнявшие роль консультантов на занятиях и волонтеров при сопровождении ребят в здании техникума.

Итогом профессиональных проб стало выполнение практической работы, подтверждающей умения выполнять простейшие операции, и заполнение анкеты, где ребята отразили свои впечатления от организации занятий и мнение о том, насколько интересна для них та или иная профессиональная деятельность, с которой они познакомились. В рамках мероприятий чемпионата всем участникам профессиональных проб были вручены соответствующие сертификаты.

Участники круглого стола с интересом приняли участие в обсуждении проблем, путей и средств профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рассказали о своем опыте профориентационной работы. Специалисты Центра занятости населения представили информацию о возможностях трудоустройства инвалидов, о программе по созданию дистанционных рабочих мест.

При подведении итогов круглого стола участниками было отмечено, что в ходе профориентации лиц с ОВЗ на различных ее этапах необходимо использовать профессиональные пробы;

При проведении профессиональных проб учитывать специфику профессионального самоопределения данной категории обучающихся, а также объективные и субъективные факторы, влияющие на продуктивность их выполнения. К субъективным факторам относятся факторы, определяющие индивидуальную психофизиологическую готовность школьников к выполнению профессиональных проб: состояние здоровья, наличие профессионально важных качеств, способность к самоанализу.

Объективные факторы (структура и содержание пробы, условия ее выполнения) влияют на рациональный и качественный подход к реализации профессиональных проб.

Таким образом, при использовании профессиональных проб самоопределение лиц с ОВЗ в процессе их профориентации будет осуществляться более эффективно:

- возрастет адекватность представлений о собственных профессионально важных качествах;
- профессиональный выбор будет соответствовать имеющимся возможностям;
- профессиональные планы будут характеризоваться большей стабильностью в отношении выбранного профиля обучения и его сохранением при последующем трудоустройстве.

В рамках чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2017» в техникуме также был проведен ряд мероприятий профориентационной направленности. В мастер-классах по профессиям приняли участие 100 школьников 7-9 классов, имеющих

инвалидность (рис. 6). Цель мероприятия – рассказать о профессиях и специальностях техникума, дать возможность школьникам сделать профессиональный выбор.



Рис. 6 – Мастер-класс для школьников

Перед началом мастер-класса 20 учащихся специальной школы-интерната № 38 получили свидетельства об окончании обучения по программе профессиональных проб. Творческая группа школьников и студентов техникума показала участникам мастер-класса небольшой концерт.

В дни проведения чемпионата «Абилимпикс» также были проведены соревнования по волейболу среди команд студентов техникума и представителей Всероссийского общества глухих. В фойе техникума была оформлена выставка фоторабот Холзакова В.В., участника Чемпионата.

Все участники мероприятий имели возможность получить консультацию у специалистов Центра занятости населения и Комитета социальной защиты населения г. Новокузнецка по вопросам трудоустройства и мерам соцзащиты для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение

Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства – ответственное и значимое направление деятельности профессиональных образовательных организаций, требующее определенных учебно-методических, материально-технических, кадровых, организационно-управленческих ресурсов. Роль методической службы образовательного учреждения в развитии конкурсного движения проявляется в различных аспектах: организации подготовки обучающихся к конкурсам и соревнованиям, повышение квалификации педагогических работников, подготовка и обеспечение работы конкурсной площадки, разработка и проведение мероприятий деловой программы. Специалистами методической службы используются разные формы работы с обучающимися и педагогами при реализации поставленных задач: проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, составление рекомендаций, консультирование.

Опыт подготовки и проведения региональных этапов чемпионатов на базе ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» позволяет выделить следующие преимущества:

- развитие мотивации и творческой активности педагогических работников и обучающихся;
- формирование экспертного сообщества;
- рост качества профессиональной подготовки;
- повышение престижа рабочих профессий;
- повышение престижа профессиональной образовательной организации.

Конкурс профессионального мастерства – это инструмент совершенствования образовательного процесса и достижения целевых показателей качества: для обучающихся – возможность проявления профессиональных и образовательных достижений, для педагогов - развитие мотивации по организации интеллектуально-творческой и практической деятельности обучающихся, для работодателей - возможность взаимодействия по независимой оценке качества подготовки квалифицированных трудовых ресурсов, для методической службы – возможность оценить профессиональный и личностный потенциал педагогов и студентов техникума и создать условия для его развития.

Результаты участия студентов техникума в конкурсах и соревнованиях являются показателями эффективности проведенной работы. Студенты и выпускники техникума традиционно становятся призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства:

2014г. - Диптун Дмитрий - **I место** - областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ»

2015г. – Гусев Максим - **III место** – этап «Решение задач» на Межрегиональной олимпиаде по геодезии среди студентов среднего профессионального образования

2016г. – Тихонов Евгений - **I место** - областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ»

III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству WSR:

Сухое строительство и штукатурные работы – Смирнов Егор - **I место**

Малярные и декоративные работы – Ойев Сино - **I место**

Облицовка плиткой – Читоркин Андрей - **III место**

2017г. – Субботина Екатерина – **I место** - Областной конкурс профмастерства по направлению «Техника и технологии строительства»

Несомненно, для студентов участие в чемпионате WorldSkills – это возможность проявить свои лучшие профессиональные способности и личностные качества, ступенька для построения успешной профессиональной карьеры в будущем.

Анализ результатов проведенных мероприятий позволяет специалистам методической службы своевременно вносить изменения в содержание образовательных программ, программ повышения квалификации педагогов, организацию образовательного процесса.

Знакомство с опытом подготовки и проведения региональных этапов чемпионатов, представленным в конкурсной работе, расширит возможности методических служб по развитию конкурсного движения среди обучающихся и педагогов.

Список источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) » [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/95521/>
3. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/50348>
4. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70783150/>
5. Официальный сайт движения «WorldSkills Russia» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldskills.ru/>
6. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО / Е.В. Слизкова, С.С. Астаев // Молодой ученый. — 2016. — № 6.2.— С. 101-105.

**Аннотация программы психологического сопровождения
участников конкурсов**

Цель: подготовка студентов техникума к конкурсной деятельности.

Задачи:

1. Обучить студентов необходимым психотехническим приемам делового общения;
2. Обучить приемам самопомощи в стрессовых ситуациях;
3. Обучить снятию эмоционального напряжения перед выступлением, конкурсом.

В психологической подготовке к конкурсам предусматриваются следующие этапы:

1. Постановка перед каждым участником конкретных задач, которые должны решаться в предстоящем мероприятии.
2. Подробное информирование будущих конкурсантов о масштабе, условиях и месте проведения соревнования, а также об особенностях предполагаемых соперников.
3. Формирование у конкурсантов искреннего желания участвовать и стремления к достижению положительных результатов. Надо иметь в виду, что сильно развитые нравственные мотивы, такие как чувство долга и ответственности перед коллективом и педагогом по своей природе обладают большей силой стимулирующего воздействия, чем любая форма личной заинтересованности. Поэтому в психологической подготовке конкурсантов воспитание этих мотивов следует рассматривать как особую важную педагогическую задачу. Успех ее решения во многом зависит и от формирования у участников соревновательных эмоций личного происхождения: чувства чести, гордости, собственного достоинства, воодушевления, спортивной злости и т. п.
4. Формирование у участников обоснованной уверенности в своих силах и возможности достижения в предстоящем мероприятии намеченных целей. По своему психологическому содержанию это чувство несовместимо с чувством страха, опасения и сомнения в чем-либо. Формируется же уверенность в себе путем тщательного и аргументированного анализа всех факторов «за» и «против» со стороны психолога и студента, тренинговых упражнений, которые позволяют обучающимся научиться регулировать свое эмоциональное состояние, принимать взвешенные решения и воспринимать творческий мир с радостью и оптимизмом.
5. Тщательный контроль за предконкурсными эмоциональными состояниями участников с целью своевременной их регуляции и избавления от отрицательных мыслей и чувств.

Развитие эмоциональной устойчивости, уверенности в себе и своих силах является одной из наиболее важных сторон деятельности по подготовке учащихся к конкурсам. Демонстрировать свои способности, возможности, свой


талант и опыт всегда сложно. Продемонстрировать их на конкурсах и соревнованиях, да еще перед членами компетентного жюри, сложнее вдвойне. Такая нагрузка требует от студентов высокого уровня собранности, умения владеть собой, своими эмоциями, уверенности в своих талантах и способностях. Ориентированность конкурсантов должна быть направлена на качественное выступление: каждый участник должен научиться ставить перед собой эту цель, научиться создавать позитивную внутреннюю и внешнюю атмосферу.

Программа психологического сопровождения включает упражнения на снятие тревожности и эмоционального напряжения.

ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ НТСТиСО

 С.В. Топорков

«16» октября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

РАССМОТРЕНО:

на методическом совете

протокол № 1

«16» октября 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства среди обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (далее техникум) «Лучший по профессии» (далее Конкурс).

1.2. Основные цели Конкурса:

- выявление уровня практической и теоретической подготовки обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, их творческой активности;
- развитие интересов к профессии и формирование мотивации на ее освоение у обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее одаренных, талантливых обучающихся.

2. Организация Конкурса

2.1. Для работы по подготовке и проведению Конкурса создаются организационный комитет (далее оргкомитет) и конкурсная комиссия, которые утверждаются приказом директора техникума.

2.2. В состав оргкомитета входят: директор, заместители директора по УПР, УМР, старший мастер, методист, председатели цикловых методических комиссий.

В его задачи входит:

- разработка и утверждение ежегодного плана мероприятий Конкурса;
- определение сроков проведения Конкурса;
- разработка заданий и критерии оценки выполнения заданий;
- подбор состава конкурсной комиссии;
- решение спорных вопросов;
- подведение итогов Конкурса.

2.3. В состав конкурсной комиссии входят преподаватели дисциплин профессионального цикла обучения, мастера производственного обучения, представители предприятий соцпартнеров. Председатель конкурсной комиссии выбирается из членов конкурсной комиссии, путем голосования. Члены комиссии оценивают деятельность участников Конкурса на каждом этапе. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом.

3. Требования к участникам Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся техникума отдельно по каждой профессии (специальности).

3.2. Возраст участников не ограничен.

4. Порядок и программа проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится один раз в год во всех учебных группах.

4.2. Конкурсные задания состоят из двух частей: теоретической и практической.

4.3. Для определения уровня теоретической подготовки участников конкурса, выявления знаний, полученных ими в ходе обучения, Оргкомитетом разрабатываются теоретические конкурсные задания, включающие вопросы или задачи, содержание которых соответствует подготовке участников Конкурса. Задания рассчитываются не более чем на 1-2 академических часа.

4.4. Для определения уровня практической подготовки Оргкомитет составляет практические задания, ориентируясь на задания финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции, соответствующей специальности (профессии).

4.5. Оценка практического задания складывается из оценок составляющих его элементов:

- организация рабочего места;
- соблюдение технологических требований;
- выполнение трудовых приемов и операций;
- соблюдение правил техники безопасности;
- применение рациональных приемов и методов труда.

Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности. Итоговая оценка выводится из суммы баллов за выполнение отдельных элементов практического задания.

4.6. При несоблюдении условий Конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работ, правил безопасности труда участник Конкурса по решению жюри отстраняется от дальнейшего выполнения заданий.

4.7. Оргкомитет обеспечивает контроль за технической безопасностью, пожарной безопасностью, медицинским обеспечением участников Конкурса.

5. Подведение итогов, определение победителей

5.1. Победители Конкурса определяются решением жюри по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Каждый член жюри составляет ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий. Все показатели выполнения заданий суммируются, затем определяется средний балл.

5.2. При равных результатах более высокое место присуждается тому участнику, у которого выше оценка за выполнение практического задания. В случае равенства показателей присуждается несколько призовых мест.

5.3. Оргкомитет определяет победителей Конкурса и оформляет свое решение в виде протокола. К протоколу прилагаются: ведомости оценки выполнения всех конкурсных заданий.

5.4. Подведение итогов Конкурса и ознакомление с ними участников конкурсов производится после окончания Конкурса.

Перечень мероприятий

1. Утверждение смет на подготовку и проведение конкурса.
2. Разработка и утверждение конкурсной документации, в том числе конкурсных заданий.
3. Согласование документации с менеджером компетенции.
4. Определение участника соревнований от техникума.
5. Утверждение списка экспертов по каждой компетенции.
6. Регистрация участников и экспертов в системе eSim.
7. Подготовка помещения для проведения конкурса.
8. Приобретение необходимого оборудования и расходных материалов для проведения конкурса по каждой компетенции.
9. Разработка инструкций по ТБ (документация должна включать точную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах).
10. Проведение тренировочных семинаров для участников и экспертов.
11. Подготовка программы дополнительных внеконкурсных мероприятий:
 - круглый стол;
 - мастер-классы профориентационной направленности;
 - интерактивные стенды.
12. Приглашение социальных партнеров к участию в деловой программе чемпионата.
13. Обеспечение конкурсной площадки медиа-сопровождением (оснащение проекторами, веб-камерами, компьютерами и другим техническим оборудованием).
14. Организация трансфера для участников конкурса.
15. Подготовка мест для проживания участников и сопровождающих.
16. Организация питания участников и сопровождающих.
17. Формирование отряда волонтеров из студентов техникума.
18. Организация досуговых мероприятий и развлекательно-познавательной программы.
19. Разработка аэродизайна, оформление площадки.
20. Приглашение представителей СМИ.
21. Создание рабочей группы для решения организационных вопросов при проведении конкурса, распределение полномочий и обязанностей.
22. Смотр готовности площадок для проведения конкурса.

**Программа проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2016
на базе ГПОУ НТСТиСО**

Мероприятие	Время и место проведения	Ответственные	Примечание
08.11.2017			
Регистрация	8.00 Фойе учебного корпуса НТСТиСО		
Завтрак	8.30-9.15 столовая	Сметанникова З.А.	Для участников площадки НТСТиСО
Торжественное открытие	9.30-10.00 Актовый зал	Волкова О.П.	
Размещение на площадках по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> • Малярные и декоративные работы • Туризм • Флористика 	10.00-10.30 Учебные мастерские Учебные мастерские Учебные мастерские	Козлова С.В. Федулкина Н.А.	Знакомство с рабочими местами, инструктаж по технике безопасности для участников. Внесение изменений в конкурсное задание, в систему оценивания, жеребьевка для экспертов.
Работа интерактивных стендов	Учебные мастерские	Солонович О.В. Зацепина Н.В.	
Работа конкурсных площадок	10.30-13.20 Учебные мастерские		
Обед	13.30-13.50 столовая	Сметанникова З.А.	
Мастер-классы для школьников «Введение в профессию» по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> • Малярные и декоративные работы • Электромонтаж • Флористика • Коммерция 	14.00-16.00 спортзал	Волкова О.П. Возисова Т.Н. Дячук Е.И. Слюсарь К.С. Туркина И.И.	Выступление агитбригады, работа стендистов

• Туризм		Терехова О.М.	
Работа конкурсных площадок	14.00-17.50 Учебные мастерские		
Ужин	18.00-18.30 столовая		
Подведение итогов дня	18.00		
09.11.2017			
Завтрак	8.00-8.30	Сметанникова З.А.	
Работа конкурсных площадок	9.00-12.50		
Мастер-классы для школьников «Введение в профессию» по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> • Малярные и декоративные работы • Электромонтаж • Флористика • Коммерция • Туризм 	10.00-12.00 спортзал	Волкова О.П. Возисова Т.Н. Дячук Е.И. Слюсарь К.С. Туркина И.И. Терехова О.М.	Выступление агитбригады, работа стендистов
Работа интерактивных стендов	Учебные мастерские	Солонович О.В. Зацепина Н.В.	
Круглый стол	10.00-12.00 Пед.кабинет	Зацепина Н.В.	
Мастер-класс ООО «Геркулес»	13.00-15.00 Учебные мастерские	Сметанникова Ю.В.	
Обед	13.00-13.30 столовая	Сметанникова З.А.	
Работа конкурсных площадок	13.30-17.50		
Ужин	18.00-18.30	Сметанникова З.А.	
Подведение итогов дня	18.00		
10.11.2017			
Завтрак	8.00-8.30	Сметанникова З.А.	
Работа конкурсных площадок	9.00-12.50		
Интерактивный профориентационный урок для школьников	10.00-12.00	Зацепина Н.В.	Урок проводят специалисты ГБУ ДПО «КРИПО»

Работа интерактивных стендов	Учебные мастерские	Солонович О.В.	
Обед	13.00-13.30 столовая	Сметанникова З.А.	
Работа конкурсных площадок	13.30-17.50		
Ужин	18.00-18.30	Сметанникова З.А.	
Подведение итогов дня	18.00		

Приглашение на круглый стол

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

В рамках деловой программы III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016 в Кемеровской области в ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» **09.11.2016г.** проводится круглый стол «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века».

Приглашаем специалистов Вашего учреждения принять участие в работе круглого стола.

Место проведения: г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 49, 2 этаж, методический кабинет.

Время проведения: 10.00 – 12.00.

Программа круглого стола предусматривает обсуждение вопросов:

1. Выбор платформы для организации дистанционного обучения.
2. Разработка учебно-методического обеспечения.
3. Преимущества дистанционного обучения.
4. Проблемы использования дистанционных образовательных технологий.

Для подготовки сертификатов участникам круглого стола необходимо в срок до **03.11.2016 г.** направить заявку (Приложение 1) на электронный адрес ru21@inbox.ru. Если Вы планируете выступление, в заявке необходимо указать тему. Время выступлений – до 10 минут, есть возможность мультимедиа сопровождения.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам: (3843) 77-00-56, 8-905-068-23-20, Зацепина Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР.

Директор ГПОУ НТСТиСО

С.В. Топорков