

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСК – КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

IV областной конкурс  
**«Лучшая методическая служба профессиональной образовательной  
организации»**

Конкурсная работа по теме **«Раздел сайта ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое  
УОР» Методическая служба - Виртуальный кабинет»**

в номинации  
**«Представление деятельности методической службы на сайте ПОО»**

Авторы:  
Смаль Ольга Юрьевна, заместитель директора  
по учебно - воспитательной работе,  
Зародина Оксана Ивановна, методист,  
Захарова Галина Эдуардовна, инструктор - методист

Ленинск-Кузнецкий  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация конкурсной работы
2. Материалы конкурсной работы в номинации «Представление деятельности методической службы на сайте ПОО» (раздел сайта ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» - «Методическая служба- Виртуальный кабинет»  
<http://lkuor.ru/deyatelnost-uor/metodicheskaya-sluzhba>)

**АННОТАЦИЯ**  
**конкурсной работы в номинации**  
**«Представление деятельности методической службы на сайте ПОО»**

На IV областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» представлена конкурсная работа в номинации «Представление деятельности методической службы на сайте ПОО». В данной номинации представлен виртуальный методический кабинет на сайте ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».  
(<http://lkuor.ru/deyatelnost-uor/metodicheskaya-sluzhba>)

Основными структурными элементами модели методической службы училища являются:

- ♦ **Педагогический совет** - коллегиальный орган, который объединяет всех работников для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, тренерской, воспитательной и методической деятельности в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного и тренировочного процессов в УОР.
- ♦ **Методический совет** – основной орган, обеспечивающий руководство всей методической работой, анализирует, координирует и контролирует деятельность методической службы.
- ♦ **Тренерский совет** – структурный элемент методической службы, созданный с целью оптимизации и координации методической работы и управления тренировочным процессом учреждения.
- ♦ **Школа педагогического мастерства** создана с целью повышения профессионального мастерства педагогического коллектива УОР, оказания методической помощи в совершенствовании педагогической деятельности.
- ♦ **Цикловые методические комиссии** – объединение преподавателей учебных дисциплин, объединенных в образовательные циклы:
  - ЦМК преподавателей дисциплин *общеобразовательного и общепрофессионального циклов;*
  - ЦМК преподавателей *дисциплин профессионального цикла;*
  - ЦМК *кураторов групп и воспитателей.*
- ♦ **Методическое объединение тренеров** – объединение тренеров, рассматривающее вопросы совершенствования тренировочного процесса и методического сопровождения реализации программ спортивной подготовки по видам спорта.
- ♦ **Творческие группы** - объединения педагогов, тренеров по изучению определенной проблемы, апробированию идей в практической работе.

В виртуальном методическом кабинете представлены структура методической службы, документы, регламентирующие деятельность методической службы УОР, и размещены методические материалы по направлениям деятельности:

- нормативное обеспечение методической деятельности (<http://lkuor.ru/deyatelnost-uo/metodicheskaya-sluzhba/normativnoe-obespechenie-metodicheskoy-deyatelnosti>);
- методическое сопровождение образовательного процесса (<http://lkuor.ru/deyatelnost-uo/metodicheskaya-sluzhba/metod-soprovozhdenie-obrazovatel'nogo-protsessa>);
- методическое сопровождение тренировочного процесса (<http://lkuor.ru/deyatelnost-uo/metodicheskaya-sluzhba/metodicheskoe-soprovozhdenie-trenirovochnogo-protsessa>);
- методическое сопровождение воспитательного процесса (<http://lkuor.ru/deyatelnost-uo/metodicheskaya-sluzhba/metod-soprovozhdenie-vospitatelnogo-protsessa>);
- методическое сопровождение развития кадрового потенциала (<http://lkuor.ru/deyatelnost-uo/metodicheskaya-sluzhba/metodicheskoe-soprovozhdenie-kadrovogo-potentsiala>);
- результаты методической работы (<http://lkuor.ru/deyatelnost-uo/metodicheskaya-sluzhba/rezultaty-metodicheskoy-raboty>).

Данные методические материалы отражают содержание деятельности методической службы ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР», направленной на обеспечение качественной реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и программ спортивной подготовки по видам спорта.

Основными направлениями деятельности Методической службы учреждения являются:

#### **Педагогическая деятельность:**

- подготовка заседаний Педагогического, Методического и Тренерского советов,
- подготовка заседаний аттестационной комиссии;
- организация работы творческих групп;
- организация работы Школы педагогического мастерства (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые занятия и т.д.);
- работа комиссии по проверке кабинетов;
- проведение мероприятий по повышению квалификации, развитию профессионального мастерства педагогических работников;
- знакомство педагогических работников с новой информацией научного, педагогического, психологического, методического содержания;
- организация взаимодействия УОР с представителями работодателей.

#### **Управленческая деятельность:**

- осуществление контроля качества реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки по видам спорта;
- осуществление контроля качества выполнения методических указаний и рекомендаций;
- проведение мониторинга методической активности;
- разработка учебно-программных, методических материалов, локальных актов, планов работы и т.д.;

- оценка качества разработанных материалов на соответствие требованиям;
- оценка уровня квалификации работников, планирование их подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в УОР.

#### **Организационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- трансляция новинок педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических и руководящих работников УОР с опытом инновационной деятельности;
- информирование педагогических работников УОР о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.
- размещение информации о деятельности методической службы на сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

#### **Консалтинговая деятельность:**

- организация консультационной работы для педагогов и тренеров по вопросам методики преподавания и воспитания;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям организации научно-методической и инновационной работы;
- консультирование по научно-методическим вопросам;
- индивидуальная методическая помощь;
- консалтинг организации стажировок.

Методическая служба УОР работает в соответствии с методической темой: «Практико-ориентированность образовательной среды как условие повышения качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Современные требования к подготовке будущих специалистов в рамках внедрения профессиональных стандартов определили главную цель деятельности методической службы УОР: совершенствование профессиональных компетентностей педагога по физической культуре и спорту в сфере внедрения профессиональных стандартов.

Спецификой учреждения является одновременная реализация двух программ - образовательной и спортивной, что требует особенного методического подхода к успешной реализации программ в данных условиях. Повышенные требования к уровню спортивных достижений обучающихся и четкие ориентиры на максимальные показатели в спорте диктуют особые условия, предусматривающие сочетание образовательного и тренировочного процессов.

Стремление соответствовать современным требованиям в подготовке специалистов в условиях специфики учреждения требует осуществления необходимой методической поддержки педагогов и тренеров в профессиональной деятельности, поэтому актуальность создания виртуального методического кабинета обусловлена необходимостью обеспечения мобильной и доступной информационной среды, организующей учебную, воспитательную, развивающую, мотивационную стороны образовательного и тренировочного процессов в условиях реализации ФГОС СПО, ФССП по видам спорта и перехода на профессиональные стандарты.

Виртуальный методический кабинет способствует не только успешной профессиональной деятельности педагогов, тренеров, методистов, но и предоставляет возможность обучающимся, как будущим педагогам, формировать профессиональные компетенции.

Главной **целью** создания виртуального методического кабинета является обеспечение условий для повышения методической компетентности кадрового состава, организующего образовательный и тренировочный процессы в системе профессионального образования в условиях современных требований к подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач**:

- организация взаимодействия субъектов образовательного и тренировочного процессов в условиях единого методического пространства;
- организация методического сопровождения реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов субъектов образовательного пространства.