

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузнецкий индустриальный техникум»



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ КИТ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Номинация: Методическое обеспечение  
направлений деятельности ПОО в рамках  
реализации национального проекта «Образование»

Автор: Вожова Наталья Викторовна,  
зам. директора по УМР ГПОУ КИТ

Новокузнецк  
2019

ББК 74.5 + 32.81  
В 535

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета  
ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»  
Протокол №2 от «10» октября 2019 г.  
Председатель методического совета



Н.В. Вожова

Вожова Н.В.

Конкурсная работа «Методическое обеспечение направлений деятельности ГПОУ КИТ в рамках реализации национального проекта «Образование» [Текст] / Н. В. Вожова. - Новокузнецк : Кузнецкий индустриальный техникум, 2019. - 31 с.

В конкурсной работе отражено методическое обеспечение направлений деятельности ГПОУ КИТ в рамках реализации национального проекта «Образование». Представлен опыт и промежуточные результаты работы в соответствии с требованиями федеральных проектов: «Молодые профессионалы»; «Социальные лифты для каждого»; «Экспорт образования»; «Новые возможности для каждого»; «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребенка».

Материалы систематизированы с целью прохождения экспертизы в профессиональном сообществе, что позволит определить дальнейшие векторы развития профессиональной образовательной организации.

## Содержание

Введение	3
1. «Молодые профессионалы»	5
2. «Социальные лифты для каждого»	10
3. «Экспорт образования»	12
4. «Новые возможности для каждого»	14
5. «Учитель будущего»	17
6. «Цифровая образовательная среда»	23
7. «Успех каждого ребенка»	27
Заключение	30
Список использованных источников	31

## Введение

ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» в своей деятельности руководствуется приоритетами, целями и задачами национального проекта «Образование», работает в условиях реализации целей и задач государственной программы развития системы образования Кузбасса.

ГПОУ КИТ выполняет функции присвоенных статусов:

- региональный центр компетенций по направлениям подготовки кадров для горно-металлургической отрасли (приказ ДОиН от 20.04.2018 № 777 «О присвоении статуса Региональный центр компетенций»);

- региональная ведущая профессиональная образовательная организация в области «Металлургия» (приказ ДОиН КО от 29.12.2017 г. №2433 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки кемеровской области от 28.12.2017 г. № 2393 «О присвоении статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации»);

- базовая образовательная организация по развитию системы кураторства над выпускниками для детей – сирот с признаками дезадаптации в период их обучения в профессиональных образовательных организациях (приказ ДОиН КО №2218 от 12.12.2018 года «О назначении базовых образовательных организаций по развитию системы кураторства над выпускниками организаций для детей – сирот с признаками дезадаптации в период их обучения в ПОО»);

- пилотная профессиональная образовательная организация по реализации ФГОС среднего общего образования (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №1187 от 08.06.2015 года «Об утверждении пилотных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- образовательно-технологический горно-металлургический кластер (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.03.2019 №547 «Об организации работы по формированию образовательно-технологических кластеров Кемеровской области»);

- базовая экспериментальная площадка по темам:

Института педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования от 23.08.2018 № 17 «О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института исследований одаренности детей РАО»).

«Разработка и реализация модели горно-металлургического кластера Кемеровской области, интегрирующего возможности образовательных учреждений и профильных предприятий» (приказ №10 от 08.05.2019 Регионального научного центра РАО при ФГОАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»).

В 2018 году ГПОУ КИТ включен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации, в 2019 году в рейтинг образовательных организаций «Социальные лифты для каждого».

Представлены методические подходы и промежуточные результаты деятельности ГПОУ КИТ по реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов, затрагивающих направление среднего профессионального образования.

## 1. «Молодые профессионалы»

<b>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</b>
Цель проекта: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.
<b>Методическое сопровождение</b>
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание и пополнение единой образовательно-информационной среды лучших практик реализации компетентностно-деятельностного подхода в профессиональном образовании;</li><li>• изучение и аккумуляция международного (в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы») и отечественного опыта подготовки кадров по ТОП-50/ ТОП-Регион в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования;</li><li>• прогнозирование, планирование повышения и подтверждения квалификации экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;</li><li>• обработка результатов мониторинга потребностей научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;</li><li>• мониторинг результатов воспитательно-образовательного процесса.</li></ul> <i>Организационно-методическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для расширения практики реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;</li><li>• организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППР по компетенциям Ворлдскиллс (обучение по программам Академии Ворлдскиллс, ГБУ ДПО «КРИПО», стажировки ППР в качестве экспертов на чемпионатах по методике Ворлдскиллс);</li><li>• привлечение ППР к экспертной деятельности;</li><li>• развитие сетевой формы взаимодействия.</li></ul> <i>Консультационная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• диссеминация новейших педагогических инноваций профессионально-педагогических работников;</li><li>• проведение областных консультаций, семинаров, стажировок.</li></ul>

*Экспериментально-инновационная деятельность:*

- осуществление методической поддержки ППР, ведущих экспериментальную, исследовательскую, проектную работу;
- организация и методическое сопровождение экспериментальной работы по внедрению модели непрерывного профессионального образования;
- работа в рамках статусов, присвоенных ГПОУ КИТ
- курирование проектных площадок регионального центра компетенций.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- организация комплексной системы наблюдений (мониторинга), оценки и анализа результатов (промежуточных и конечных) инновационной и экспериментальной работы в техникуме;
- формирование системы опережающего обучения.

*Научно - методическая деятельность:*

- анализ и обобщение результатов научно-методической, экспериментальной работы, проводимой в техникуме, разработка предложений по повышению ее эффективности;
- обновление содержания образования на основе ориентации содержания на формирование ключевых компетентностей, вариативности образовательных программ, инновационных образовательных технологий, позволяющих повысить качество образования;
- обзор информационных потребностей в повышении квалификации ППР, участвующих в инновационных процессах. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией о современных направлениях развития образования;
- внедрение передового педагогического опыта;
- создание персонифицированной системы формирования профессиональных компетенций педагогов техникума;
- развитие творческих контактов с образовательными организациями различных уровней профессионального образования, научными школами, ведущими работодателями, органами государственной власти и управления, общественными организациями;
- разработка новых и переработка имеющихся Программ с учетом реализации грантового проекта конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

## Результаты деятельности

С целью концентрации образовательных ресурсов, создания сетевой ресурсной базы подготовки кадров по ТОП-50, инфраструктуры, баз практик (стажировок) и предоставление к ним коллективного доступа профильных региональных ПОО методической службой проводится работа по подготовке и сопровождению проектов для участия в грантовых конкурсах различного уровня:

- проект «Создание площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldskillsRussia (компетенция «Обработка листового металла») признан победителем областного конкурса «Развитие - 21 век» (Департамент образования и науки Кемеровской области, ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы», январь-февраль 2019) и получил софинансирование в размере 300 000 руб.;

- проект создания лаборатории «Техническое обслуживание электротехнического оборудования» представлялся на областном конкурсе «Педагог года» и получил софинансирование ДООиНКО в размере 100 000 руб.;

- реализуется проект - победитель конкурсного отбора федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» на проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Выбранное для реализации проекта направление: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), приоритетная группа компетенций: 1. Обработка листового металла; 2. Интернет вещей; 3. Промышленная механика и монтаж; 4. Реверсивный инжиниринг; 5. Мехатроника. Результат: грант в размере 49 795102,00 руб. на улучшение материально-технической базы.

Аккредитация мастерских в качестве ЦПДЭ позволит проводить демонстрационные экзамены, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс и оценивать качество профессиональной подготовки и квалификации кадров по соответствующим профессиям на уровне мировых стандартов.

Формирование инфраструктуры позволит также готовить участников чемпионатов по методике Ворлдскиллс, а также станет основной базой для подготовки и сопровождения кадрового состава.

Результатами участия ГПОУ КИТ в конкурсном движении Ворлдскиллс в 2018 году являются: призовые места по трем компетенциям конкурс профессионального мастерства по методике WorldSkills (ЕВРАЗ-НИ-ТЕСН-СИБГИУ, на базе Сибирского государственного индустриального университета в рамках мероприятий, посвященных 135-летию со дня рождения Ивана Павловича Бардина, «Бардин week»); по восьми



компетенциям призовые места, в том числе пять первых, корпоративного чемпионата профессионального мастерства ЕВРАЗ по методике WSR; призовые места по трем компетенциям и две медали за профессионализм V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) — 2018.

При сопровождении методической службы активно транслируется опыт работы ППР ГПОУ КИТ, например, в рамках областного семинара «Технологии подготовки студентов в корпоративному чемпионату профессионального мастерства ЕВРАЗ по методике WorldSkills» (по плану НО «Союз директоров ПОО Кемеровской области»); межрегионального форума «Платформа компетенций»; всероссийской научно-практической конференции «Учебно-методические комплексы в кластерно-сетевом взаимодействии образовательных организаций и социальных партнеров» и т.д.

Методической службой техникума создаются условия, способствующие повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, направленного на качественную подготовку и профессиональное становление обучающихся:

- 17 ППР прошли подготовку по программе Академии Ворлдскиллс Россия на получение свидетельства эксперта по компетенции с правом оценки и проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

- 16 ППР прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс Россия: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» (5000 мастеров);

- 5 ППР освоили программу подготовки экспертов чемпионата Ворлдскиллс Россия и получили свидетельство эксперта с правом проведения чемпионата Ворлдскиллс по компетенции;

- 18 ППР прошли курсы повышения квалификации ГБУ ДПО «КРИПО» по темам: «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia»;

- 11 ППР получили стажировку на площадках корпоративных чемпионатов ЕВРАЗ по методике Ворлдскиллс.

Важнейшим результатом методической работы является обновление содержания образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, учитывающих потребности рынка труда. Эта деятельность осуществляется в рамках базовой экспериментальной площадки по теме: «Разработка и реализация модели горно-металлургического кластера Кемеровской области, интегрирующего возможности образовательных учреждений и профильных предприятий» (приказ №10 от 08.05.2019 Регионального научного центра РАО при ФГОАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»).

<b>Показатели эффективности деятельности</b>			
Показатель	Базовое значение	2018-2019 уч.год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, чел. (с накопительным итогом)	0	10	26
Количество лабораторий, обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц (с накопительным итогом)	0	0	5
Количество ППР, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), чел. (с накопительным итогом)	5	11	17
<b>Точки роста</b>			
<p>Методическое сопровождение проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по не проводимым ранее компетенциям: «Обработка листового металла»; «Интернет вещей»; «Промышленная механика и монтаж»; «Реверсивный инжиниринг»; «Мехатроника», что позволит продемонстрировать ПОО Кемеровской области подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.</p> <p>Координация разработки и реализации сетевых образовательных программ.</p> <p>Обеспечение непрерывного обучения и повышения квалификации, что способствует росту производительности труда, помогает ППР максимально полно реализовывать свой потенциал через повышение личной эффективности.</p>			

## 2. «Социальные лифты для каждого»

<b>Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»</b>
Цель федерального проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.
<b>Методическое сопровождение</b>
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение и аккумуляция опыта подготовки кадров на основе решений кейсов работодателей;</li><li>• ознакомление педагогических работников и обучающихся с возможностями конкурсов и проектов, реализуемых с целью обеспечения профессионального роста.</li></ul>
<i>Организационно-методическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование условий для расширения практики реализации выпускных квалификационных работ на базе работодателей;</li><li>• организация стажировок ППР на производстве;</li><li>• планирование и организация работы учебно-методических объединений, ЦМК;</li><li>• организация взаимодействия руководителей курсового и дипломного проектирования с представителями предприятия – заказчика кадров.</li></ul>
<i>Консультационная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация консультационной работы профессионально – педагогических работников по вопросам участия в конкурсах различного уровня.</li></ul>
<i>Экспериментально-инновационная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществление методической поддержки ППР, ведущих экспериментальную, исследовательскую, проектную работу;</li><li>• работа в рамках статусов, присвоенных ГПОУ КИТ;</li><li>• методическое сопровождение работы научного студенческого общества.</li></ul>
<i>Научно - методическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• обновление содержания программ государственной итоговой аттестации</li><li>• применение элементов дуального обучения;</li><li>• разработка новых и переработка имеющихся Программ с учетом реализации проекта Профстажировки 2.0 федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li></ul>

### Результаты деятельности

Кемеровская область является пилотным регионом по внедрению метода кейсов (casestudy) в образовательную систему. Задача по подготовке кадров решается с помощью современных инструментов, среди которых совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта «Профстажировки 2.0».

«Профстажировки 2.0» – платформа, где студент встречается с потенциальным работодателем. Студент получает реальную задачу (кейс) от компании. При успешном ее решении – приглашение пройти практику.

ГПОУ КИТ является образовательной организацией – партнером проекта. При методической поддержке техникума работодателями разработаны кейсы:

Тематическое направление	Краткое название кейса
Техника и технологии наземного транспорта	1. «Разработка комплекса мероприятий по повышению безопасности при проведении маневровых и поездных работ на станции «Новокузнецк-Северный»
	2. «Технология проведения обслуживания (ТО-1) тепловоза на станциях с замкнутым технологическим циклом»
Машиностроение	3. Экономический подход к разработке техпроцесса изготовления и восстановления деталей машин и оборудования.
	4. Применение новых типов смазочных материалов в механизмах слябовой МНЛЗ
Экономика и управление	5. Организация и планирование ремонта механического оборудования
Архивное дело	6. Составление описей дел по личному составу
	7. Исполнение социально-правовых запросов в архиве организации
Электро- и теплоэнергетика	8. Внедрение частотно-регулируемого привода для питательных насосов на ЗС ТЭЦ
	9. Реконструкция газового тракта котла на ЗС ТЭЦ для улучшения качества очистки продуктов сгорания
Компьютерные и информационные науки	10. Создание мобильного приложения «История ЕВРАЗ»
	11. Создание каталогизатора промышленных чертежей и сборок

Ведется сопровождение проектов по решению поставленных задач.

Создаются формирующие условия для выполнения студентами кейсов

партнеров проекта. Участие в региональной кадровой сессии «Регион возможностей: студенческие работы и стажировки как социальный лифт».			
<b>Показатели эффективности деятельности</b>			
Показатель	Базовое значение	2018-2019 уч.год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Численность выпускников, реализовавших решение кейсов, чел.	0	0	11
Использование тем кейсов для курсовых работ и ВКР	0	0	11
<b>Точка роста</b>			
Использование практико-ориентированных подходов и проектных методов в образовании не только для подготовки, но и для трудоустройства студентов.			

### 3. «Экспорт образования»

<b>Федеральный проект «Экспорт образования»</b>
Ключевая цель проекта – повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг и таким образом нарастить несырьевой экспорт Российской Федерации.
<b>Методическое сопровождение</b>
<p><i>Информационно-аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг образовательных потребностей заказчиков кадров;</li> <li>• изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта с работы с иностранными студентами по программам профессионального обучения.</li> </ul> <p><i>Организационно-методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам при реализации профессиональных образовательных программ целевой подготовки;</li> <li>• планирование повышения квалификации ППР по андрагогике.</li> </ul> <p><i>Консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация консультационной работы профессионально –</li> </ul>

педагогических работников по вопросам обучения взрослого населения.

*Научно - методическая деятельность:*

- обновление содержания образовательных программ с учетом особенностей обучения иностранных граждан и потребностей заказчика подготовки кадров;
- организация и методическое сопровождение проекта по внедрению модели обучения иностранных граждан на уровне СПО (не имеющего аналогов в РФ).

**Результаты деятельности**

Согласно, заключенного договора с «RusskyAluminyLimited» ГПОУ КИТ с 08.11.2018 года началось целевое обучение группы студентов в количестве 17 человек из республики Гвинея. Впервые Компания запустила в России проект по целевой подготовке рабочих кадров с образовательной организацией среднего профессионального образования. ГПОУ КИТ выбран как гарант качественной подготовки, имеющий хорошую профессиональную репутацию на рынке образовательных услуг. Иностранцы студенты обучаются по дополнительной образовательной программе «Русский язык» и основной профессиональной программе 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования». Срок реализации программы - 2 года.

**Показатели эффективности деятельности**

Показатель	Базовое значение	2018-2019 уч.год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Численность иностранных студентов обучающихся в ГПОУ КИТ, чел.	0	17	17
Численность иностранных студентов, освоивших дополнительную образовательную программу «Русский язык», чел.	17	17	-
Численность иностранных студентов, освоивших основную профессиональную образовательную программу 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», чел.	0	0	17

**Направления развития**

Разрабатывать и реализовывать новые формы совместных с заказчиками кадров дополнительных образовательных программ и программ на иностранном языке;  
Развивать онлайн-образование для иностранцев.

4. «Новые возможности для каждого»

<b>Федеральный проект «Новые возможности для каждого»</b>
Цель федерального проекта: создание к 2024 году условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста.
<b>Методическое сопровождение</b>
<p><i>Информационно-аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>создание и пополнение единой образовательно-информационной среды по направлению дополнительного профессионального обучения, образования, профессиональной подготовки, опережающей профессиональной подготовки;</li><li>мониторинг образовательных потребностей заказчиков кадров.</li></ul> <p><i>Организационно-методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам при разработке и реализации профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;</li><li>планирование повышения квалификации ППР по андрагогике.</li></ul> <p><i>Консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>организация консультационной работы профессионально – педагогических работников по вопросам опережающей профессиональной подготовки.</li></ul> <p><i>Деятельность по внедрению информационно-коммуникационных технологий</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>реализация элементов модулей опережающей профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</li></ul> <p><i>Экспериментально-инновационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики;</li><li>создание благоприятных условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Кемеровской области.</li></ul>

### Результаты деятельности

С 2014 г. на базе ГПОУ КИТ функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) – структурное подразделение техникума, осуществляющее деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда Кемеровской области. Результаты подготовки по данным программам соответствуют 3–6 квалификационным уровням. Реализуемые МЦПК образовательные программы позволяют обеспечить получение или совершенствование квалификаций соответствующих уровней.

Осуществляется методическое сопровождение перехода деятельности МЦПК в режим работы центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Создан проект ЦОПП ГПОУ КИТ. В проекте представлена модель центра опережающей профессиональной подготовки - ЦОПП на базе ГПОУ КИТ, обеспечивающая эффективное взаимодействие с социальными партнерами по реализации краткосрочных образовательных программ и возможности формирования прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Целью проекта является систематизация опыта работы, ведущей профессиональной образовательной организации - ГПОУ КИТ, по реализации краткосрочных образовательных программ в рамках МЦПК и создание нормативной и планирующей документации по формированию Центра опережающей профессиональной подготовки.

Проект ЦОПП ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» удостоен диплома 1 степени по итогам десятого конкурса национальной премии «Элита российского образования» «Качественное образование – будущее России» - 2018.

Ведется экспериментальная деятельность по теме: «Теоретико-методические основания опережающей профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования» в качестве базовой экспериментальной площадки Института педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования (приказ ФГБНУ Института педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования от 23.08.2018 № 17 «О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института исследований одаренности детей РАО»).

Реализуется соглашение с ЦОПП Кемеровской области о сетевой форме реализации образовательных программ. В рамках взаимодействия с ЦОПП разработаны и представлены на конкурс программы модулей опережающей профессиональной подготовки:

1. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ И ИНДУСТРИЯ 4.0» по компетенции «Интернет



вещей». Направление «Опережающая профессиональная подготовка;

2. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ И ФАБРИКИ БУДУЩЕГО» по компетенции «Интернет вещей». Направление «Программа для обучающихся общеобразовательных организаций»;

3. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В УМНОМ ДОМЕ» по компетенции «Интернет вещей». Направление «Программа для граждан предпенсионного возраста»;

4. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «АНГЛИЙСКИЙ В ИНТЕРНЕТЕ ВЕЩЕЙ» по компетенции «Интернет вещей». Направление «Программа для обучающихся общеобразовательных организаций»;

5. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ОБРАТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» по компетенции «Реверсивный инжиниринг». Направление «Моя первая профессия»;

6. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ИНЖЕНЕР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» по компетенции «Реверсивный инжиниринг». Направление «Опережающая профессиональная подготовка»;

7. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И РЕВЕРСИВНЫЙ ИНЖИНИРИНГ» по компетенции «Реверсивный инжиниринг». Направление «Программа для обучающихся общеобразовательных организаций»;

8. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ОЦИФРОВКА РЕАЛЬНОСТИ» по компетенции «Реверсивный инжиниринг». Направление «Программа для обучающихся общеобразовательных организаций»;

9. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «ИНЖЕНЕР-МЕХАТРОНИК - СПЕЦИАЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО» по компетенции «Мехатроника». Направление «Опережающая профессиональная подготовка»;

10. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «СИНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МЕХАНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ» по компетенции «Мехатроника». Направление «Программа для граждан предпенсионного возраста»;

11. Программа модуля опережающей профессиональной подготовки «СКВОЗЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ К МЕХАНИКЕ» по компетенции «Мехатроника». Направление «Программа для обучающихся общеобразовательных».

Полный перечень разработанных программ опережающей профессиональной подготовки расположен на сайте ГПОУ КИТ: <http://kitnk.org/regionalnyj-tsentr-kompetentsij-2/>.

Перечень программ дополнительного профессионального образования на 2019-2020 уч. год: <http://mcpk.kitnk.org/realizuemye-programmy/>.

<p>Приказом ДОиНКО на базе ГПОУ КИТ создан образовательно-технологический горно-металлургический кластер. Основной целью кластера является взаимодействие для решения задач в сфере обеспечения непрерывного профессионального образования.</p>			
<p><b>Показатели эффективности деятельности</b></p>			
Показатель	Базовое значение	2018-2019 уч.год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Численность работающих граждан, прошедших обучение по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков, чел.	350	371	400
Численность граждан предпенсионного возраста, прошедших обучение по программам профессионального обучения, чел.	0	0	20
Численность школьников, прошедших обучение по программам профессионального обучения, чел.	0	0	60
<p><b>Точки роста</b></p>			
<p>В целях повышение эффективности функционирования МЦПК использование типовых моделей взаимодействия с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых разработанных для центров опережающего дополнительного профессионального образования.</p>			

5. «Учитель будущего»

<p><b>Федеральный проект «Учитель будущего»</b></p>
<p>Цель федерального проекта: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p>
<p><b>Методическое сопровождение</b></p>
<p><i>Организационно-методическая деятельность:</i></p>

- мотивирование ППР к использованию инновационных педагогических технологий путем вовлечения их в активный педагогический поиск и исследовательскую деятельность;
- методическое сопровождение молодых специалистов, педагогических и руководящих работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППР;
- планирование и организация работы учебно-методических объединений, ЦМК;
- подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, творческих мастерских, педагогических гостиных, методических оперативок, педагогических консилиумов, мастер-классов, консультаций, коуч-практик, «фестивалей новаций»;
- проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства ППР;
- проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов профессионального мастерства (2, 3 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс);
- организация обмена опытом.

*Информационно-аналитическая деятельность:*

- создание базы данных о количественном и качественном составе ППР техникума;
- повышение квалификации ППР;
- анализ состояния и результатов работы учебно-методических объединений, ЦМК, проектных площадок;
- мониторинг результатов воспитательно-образовательного процесса;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта с использованием современных форм работы с педагогическими кадрами;
- обработка и анализ результатов конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и ППР техникума;
- информирование о возможности трансляции опыта ППР.

*Консультационная деятельность:*

- организация консультационной работы профессионально – педагогических работников по актуальным вопросам профессионального образования;
- проведение различных мероприятий областного уровня: форсайт-сессии, семинары, тематические консультации и т.п.;
- консультирование в ходе экспертной деятельности.

*Деятельность по внедрению информационно-коммуникационных технологий:*

- создание виртуальных комплексов учебного назначения по профессиям и специальностям;
- активная работа с порталом электронного обучения ГОУ СПО «КИТ» <http://kitdo.ru/>.

*Экспериментально-инновационная деятельность:*

- проведение научно-методических мероприятий (мастер – классов, консультаций, коуч – практик, фестивалей педагогических идей и др., направленных на распространение результатов опыта инновационной деятельности;
- курирование экспериментальной работы ППР.

*Редакционно-издательская деятельность:*

- подбор и подготовка материалов на конференции различного уровня;
- издание сборников, методических рекомендаций и разработок.

*Научно-методическая деятельность:*

- анализ и обобщение результатов научно-методической, экспериментальной работы проводимой в техникуме, разработка предложений по повышению ее эффективности;
- оказание методической помощи преподавателям, разрабатывающим учебные программы модулей опережающей профессиональной подготовки и другой нормативно-методической документации;
- трансляция передового педагогического опыта (публикации, конференции, продвижение в сети ИНТЕРНТ);
- внедрение передового педагогического опыта;
- формирование системы оценки компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- участие в подготовке авторских, индивидуально-адаптированных и модифицированных программ, методических разработок.

**Результаты деятельности**

ГПОУ КИТ выстроена система взаимодействия с федеральными учебно-методическими объединениями (ФУМО) СПО. В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 16.07.2015 г. №726) целью деятельности федерального учебно-методического объединения являются:

- участие педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ среднего профессионального

образования;

- координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

- обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования.

С ФУМО СПО по УГС 22.00.00. Технологии металлов проведена работа по формированию фондов оценочных средств (ФОС) для проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Все присланные задания планируется свести в единую базу для публичного обсуждения и после экспертного заключения представлены в открытом доступе для подготовки к Региональным и Всероссийским олимпиадам профессионального мастерства.

С ФУМО по УГС 15.00.00 Машиностроение ведется работа по сокращению сроков получения образования в очной форме обучения на 1 год по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

По плану ФУМО СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводится Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства».

Целью конкурса является реализация интеллектуального потенциала преподавателей, формирования их методической культуры, стимулирования научно-методической работы.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии;

- включение педагогов в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий;

- содействие трансляции позитивного опыта работы;

- содействие непрерывному профессиональному росту и самообразования участников образовательного процесса;

- создание условий для профессионального общения.

Динамика:

- 2015 г. на конкурс представлено 254 работы, из которых экспертным советом выбраны 70 лучших;

- 2016 г. на конкурс представлено 449 работ, из которых экспертным советом выбраны 115 лучших;

- 2017 г. на конкурс представлено 565 работ, из которых экспертным советом выбраны 177 лучших.

- 2018 г. на конкурс представлено 479 работ, из которых экспертным советом выбраны 87 лучших;

- 2019 г. на конкурс представлена 391 работа (503 участника), из которых экспертным советом выбраны 89 лучших работ для очного участия.

Международный конкурс проводится в несколько этапов: на заочном этапе отбираются лучшие работы, которые затем защищаются очно. Авторы лучших работ, в рамках конкурса, транслируют свой опыт работы, обмениваются педагогическими находками. География участников конкурса очень широкая: г. Семей (Республика Казахстан ВКО), г. Алматы (Республика Казахстан ВКО), г. Улан-Удэ (Бурятия), г. Печора (Республика Коми), г. Якутск (Республика Саха), г. Городовиковск (Республика Калмыкия), г. Мегион (Ханты-Мансийский автономный округ), г. Тайшет, г. Пермь, г. Барнаул, г. Анжеро-Судженск, г. Тайга, г. Белово, г. Кемерово, Кемеровский район, п. Металлоплощадка, г. Киселёвск, г. Ленинск-Кузнецкий, г. Мариинск, г. Междуреченск, г. Мыски, г. Новокузнецк, г. Прокопьевск, г. Топки, г. Таштагол, г. Юрга, пгт. Яшкино, Актюбинская область, г. Актобе, Кировская область, г. Киров; Красноярский край, г. Боготол; г. Набережные Челны (Республика Татарстан), Республика Татарстан, г. Альметьевск; Республика Татарстан, г. Бугульма, Республика Татарстан, г. Заинск; Саратовская область, г. Энгельс; Томская область, г. Асино; Ульяновская область, г. Ульяновск; Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре и т.д.

Информационную поддержку Конкурсу оказывает сайт Единой методической библиотеки общего и профессионального образования России - многофункциональной системы «ИнформИо».

С 2015 г. работа конкурса проходит в рамках Федеральной инновационной площадки: «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения ФГОС в условиях нового финансового обеспечения». Благодаря трансляции организованной на сайте Федеральной инновационной площадки к работе конкурса присоединялись в он-лайн режиме 77 педагогов из городов: Москва, Полесск, Челябинск, Бобров, Павловск, Туймазы, Мончегорск, Ломоносов, Стерлитамак, Волгоград, Калтан, Маркс, Сургут, Санкт-Петербург, Череповец, Пенза, Уфа, Малоярославец, Оренбург, Братск, Салават, Златоуст, Донецк, Сокол, Волгодонск.

ГПОУ КИТ получил благодарственное письмо за трансляцию опыта работы в рамках Федеральной инновационной площадки и многочисленные положительные отзывы о работе конкурса.

Проявленный к конкурсу интерес со стороны педагогического сообщества подтверждает потребность педагогов в трансляции опыта работы, активном обмене идеями и наработками.

Внутри техникума у педагогов ГПОУ КИТ также есть возможность обмена опытом, это и ежегодные конкурсы «Педагог года», «Золотое перо», и семинары, методические совещания, форумы, педагогические гостиные. В соответствии с образовательными потребностями выстраивается работа школы профессионального роста, формируются планы работы наставников, определяется тематика инструктивно-методических совещаний.

Организация повышения квалификации ППР в рамках работы в

статусе пилотной ПОО по реализации ФГОС среднего общего образования (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №1187 от 08.06.2015 года «Об утверждении пилотных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

При поддержке методической службы педагоги техникума участвуют в различных всероссийских мероприятиях образовательной направленности: всероссийской неделе финансовой грамотности, всероссийском тестировании педагогов, всероссийском финансовом зачете.

Планово проходят процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории и сертификации профессиональной компетентности педагогических работников.

#### Показатели эффективности деятельности

Показатели	Базовое значение	2018-2019 уч.год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Доля ППР, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, %	80	80	90
Число ППР, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, чел. (с накопительным итогом)	20	25	32
Число ППР, участвующих в добровольной системе сертификации, чел.	54	62	62
ГБУ ДПО «КРИПО» по теме: «Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании», чел. (с накопительным итогом)	25	25	45
Сетевая методическая поддержка педагогических и руководящих	1	2	4

работников (количество мероприятий)			
Количество ППР участвующих в экспертной деятельности:			
- аккредитованные эксперты Кузбассобнадзора;	2	3	3
- эксперты КРИРПО;	2	2	2
- эксперты международных конкурсов;	10	10	12
- эксперты внутритехникумовских конкурсов	10	12	15
Количество ППР, транслирующих опыт работы в рамках внутрифирменного обучения (ШПР, ИМС и т.д.)	5	14	17
<b>Точка роста</b>			
Формирование профессионального сообщества, в том числе в сети «Интернет», позволит сформировать коммуникационные площадки для обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых более эффективных подходов к решению поставленных перед педагогами задач.			

#### 6. «Цифровая образовательная среда»

<b>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</b>
Цель федерального проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
<b>Методическое сопровождение</b>
<p><i>Организационно-методические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение обучающих семинаров-практикумов для профессионально-педагогического состава и административно-управленческого персонала;</li> <li>• поддержка заполнения мониторингов по всем направлениям деятельности ПОО;</li> <li>• организация видеоконференций и вебинаров;</li> <li>• разработка технического задания для службы программирования на создание информационной системы техникума с заданными параметрами;</li> <li>• формирование нормативной базы использования цифровой</li> </ul>



образовательной среды;

- наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом;
- обеспечение доступа к информационной системе образовательных организаций (по направлениям взаимодействия).

*Редакционно-издательская деятельность:*

- формирование информационного контента о техникуме в социальных сетях, сайтах и информационных платформах.

*Научно-методическая деятельность:*

- организация профессиональных тестирований, анализ результатов;
- трансляция передового педагогического опыта (публикации, конференции, продвижение в сети ИНТЕРНТ);
- профессиональные пробы.

*Экспериментально-методическая деятельность:*

- создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему (дисциплины «Менеджмент», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Охрана труда»);
- реализация (в тестовом формате) адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», сквозной дисциплины (актуальной для всех ОПОП СПО) «Менеджмент», актуальной для основных и дополнительных программ дисциплины «Охрана труда» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;
- разработка программ профессиональных проб, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ;
- разработка программ профессиональных проб по компетенциям: мехатроника, обработка листового металла, промышленная механика и монтаж, реверсивный инжиниринг, интернет вещей.

### **Результаты деятельности**

ГПОУ КИТ является участником проекта «Цифровая образовательная среда», реализующего приоритетные направления развития региональной системы образования.

Включение вопросов цифровизации образования в образовательные

программы профессиональной подготовки позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих метапредметными компетенциями.

Разработанные и адаптированные электронные ресурсы позволят повысить качество и доступность предоставляемых образовательных услуг, в том числе посредством сети Интернет.

ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» присоединился к Кодексу этической деятельности (работы) в сети Интернет.

Мировой и российский опыт показывают, что сегодня современные информационно-телекоммуникационные технологии, кроме прогрессивного и инновационного направления, связанного с предоставлением новых услуг и расширением возможностей для социально-экономического развития, могут нести реальные угрозы нарушения фундаментальных прав и свобод гражданина, безопасности общества и государства.

ГПОУ КИТ проявляет заинтересованность в максимально эффективном и безопасном использовании возможностей сети Интернет, выражаем уверенность в том, что данные условия возможны исключительно при условии совместных усилий органов государственной власти, профессиональных, общественных и образовательных объединений и организаций, бизнес-сообщества.

Заявляем о своей готовности в содействии в обеспечении безопасного информационного пространства в сети Интернета руководствуясь следующими подходами:

- соблюдение требований законодательства Российской Федерации, положений международных договоров Российской Федерации и рекомендаций уполномоченных органов государственной власти;

- информированность пользователей и открытость содержания правоотношений при оказании услуг в сети Интернет;

- формирование условий для обеспечения безопасного и правомерного обмена информацией в сети Интернет;

- создание, развитие и внедрение мероприятий по формированию культуры.

Методической службой техникума осуществляется внедрение принципов организации деятельности, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий через использование собственных информационных ресурсов и баз данных, создание единой информационной среды.

По направлению цифровизации, в рамках реализации программы модернизации ГПОУ КИТ в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области на 2018-2020 гг. открыты две новые современные лаборатории, созданные при грантовой поддержке ЕВРАЗ:

- лаборатория виртуализации технологических процессов;

- лаборатория станков с ЧПУ.

Лаборатории позволяют студентам ознакомиться с современными технологиями в области виртуализации, станками с ЧПУ, работай 3D

принтеров. Представленные многофункциональные лаборатории позволят помимо обучения студентов на современном оборудовании, в совокупности с аддитивными технологиями, развивать техническое творчество и даже организовать мелкосерийное производство.

Проект «Цифровая образовательная среда ГПОУ КИТ» включен в план работы техникума на 2019-2020 уч. год.

Цель: создание условий для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды

Задачи:

- создание цифровой образовательной среды, функционирующей по сетевому принципу и включающую в себя:

- информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации;

- инфраструктуру центра цифрового образования, объединяющего в себя центры доступа библиотек, зоны Wi-Fi, методические кабинеты, конференц-залы, приемную комиссию, кабинеты курсового и дипломного проектирования, типографию, центр корпоративного телевидения;

- создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему;

- разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на профессии/специальности из перечня ТОП-50, реализуемых ГПОУ КИТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития;

- разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;

- разработка нормативных актов, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;

- разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ (включая Регламент использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществляющих подготовку кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50);

- разработка цифрового и информационного контента

профессиональных проб; - развитие сетевой формы взаимодействия. Проект размещен на сайте техникума: <a href="https://drive.google.com/file/d/1AbOY7pJYzbnU0DAqwCNU2edBRJpuC1Yo/view">https://drive.google.com/file/d/1AbOY7pJYzbnU0DAqwCNU2edBRJpuC1Yo/view</a>			
<b>Показатели эффективности деятельности</b>			
Показатели	Базовое значение	2018-2019 уч. год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25%	10%	25%	30%
Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, %	-	85%	95%
Доля педагогических работников воспользовавшихся моделью горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах, %	3%	5%	7%
<b>Точка роста</b>			
Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» позволит обеспечить защищенность от девиантных и деликвентных влияний обучающихся в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.			

### 7. «Успех каждого ребенка»

<b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b>
Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
<b>Методическое сопровождение</b>
<i>Информационно-аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и аккумуляция опыта использования современных инструментов профориентации;</li> </ul>

- ознакомление педагогических работников с технологиями профориентационной деятельности.

*Организационно-методическая деятельность:*

- формирование условий для расширения практики реализации профессиональных проб;
- организация работы на портале «Билет в будущее»;
- организация взаимодействия с учреждениями общего образования.

*Научно - методическая деятельность*

- обновление содержания программ профессиональной ориентации;
- формирование модели сетевого взаимодействия образовательного пространства по профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа.

### Результаты деятельности

Кемеровская область является победителем конкурса по отбору субъектов Российской Федерации для реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» <http://bilet-help.worldskills.ru/>.

ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» является площадкой для проведения профессиональных проб федерального проекта «Билет в будущее». На платформе проекта от ГПОУ КИТ заявлены следующие мероприятия:

- профессии Кузбасса 2020. На 12 станциях школьникам предстоит отгадать загадки о специальностях и профессиях, пройти подготовленные для них испытания, одним из которых станет блиц-опрос об истории Кузбасса. Чтобы выполнить успешно задания, обучающимся надо быть собранными, внимательными, быстрыми, подключать логическое мышление, использовать полученные в школе знания и умения.

<https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events/5d9ae22f8204d61d0718ed86>

- За собой в профессионалы! В ходе мероприятия школьникам предоставляется возможность общения со спикерами - индустриальными экспертами. Они прослушивают выступления с возможностью задать вопросы по интересующей теме и получить индивидуальную консультацию.

<https://bilet.worldskills.ru/userspace/playground/events/5d9ae8c0f7cad38463c7e667>

ГПОУ КИТ принимал участие в реализации инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций разного типа».

Цель проекта: создание модели сетевого взаимодействия по

профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций разного типа.

Продукт: Комплект дополнительных общеразвивающих программ; Модель сетевого взаимодействия образовательного пространства по профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа; Пакет нормативно-правовых документов ОО по профориентации; Публикации (в том числе на сайтах и интернет сообществах) по результатам инновационной деятельности; Методические рекомендации по построению модели образовательного пространства по профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа.

### Показатели эффективности деятельности

Показатели	Базовое значение	2018-2019 уч.год	Планируемое значение на 2019-2020 уч. год
Число обучающихся образовательных организаций, прошедших профессиональные пробы на базе ГПОУ КИТ, чел.	20	61	99
Количество разработанных методических материалов (в том числе информационных ресурсов)	-	7	23

### Точка роста

Расширение спектра программ профессиональной ориентации с учетом потребностей потребителей образовательных услуг.

## Заключение

В условиях реализации национального проекта «Образование» методическая служба профессиональной образовательной организации должна выступать навигатором, во многом определяя направления деятельности и дальнейшего развития.

Наибольшую эффективность, подтвержденную представленными результатами работы, показывает применяемый в методическом сопровождении проектный подход. С 2019 года деятельность всего техникума переведена в проектный режим, что отражено в плане работы на 2019-2020 год – программа «Модернизированный техникум», включает в себя проекты «Современный техникум», «Успех каждого студента», «Преподаватель будущего», «Цифровая образовательная среда» (<https://drive.google.com/file/d/1AbOY7pJYzbnU0DAqwCNU2edBRJpuC1Yo/view>). Показатели эффективности реализации проектов техникума согласуются, поддерживают направления реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

### Список использованных источников

1. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. Дата обновления: 09.10.2019. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 10.10.2019).