

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Полысаевский индустриальный техникум»

Методическая разработка

**конкурса профессионального мастерства
среди обучающихся первого курса по профессии:
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин по итогам
учебной практики УП.01.01 (слесарная)**

«ЛУЧШИЙ СЛЕСАРЬ»

Разработали:
Пешина Валентина Васильевна,
мастера производственного
обучения
Красневич Наталья Александровна,
мастера производственного
обучения

Кемерово
2020г.

**Конкурс профессионального мастерства
среди обучающихся первого курса ГПОУ ПИТ
по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
по итогам учебной практики УП.01.01 (слесарная)
«ЛУЧШИЙ СЛЕСАРЬ»**

На любом этапе экономического развития страны, а на современном этапе тем более, все больше требуются квалифицированные специалисты, качество подготовки которых было и остается актуальной проблемой современного профессионального образования Российской Федерации. Политика нашего государства всецело направлена на подготовку таких специалистов. Введено новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Меняются и требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, которые требуют изменения содержания профессионального обучения в учебных профессиональных заведениях, особенно среднего звена. Поэтому в разных образовательных учреждениях ведется совместная работа с работодателями, разрабатывается и корректируется набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке специалистов, иногда даже вводятся новые дисциплины и разрабатываются новые программы подготовки студентов. И наше среднее профессиональное учебное заведение учитывает изменения особенностей труда и роли человека в условиях новой, технически и информационно насыщенной реальности. В нашем учебном заведении будущим специалистам прививаются общие и профессиональные компетенции. Помимо знаний по дисциплине, стоит задача формировать на практических занятиях в мастерских и во время производственной практики такие компетенции, как:

1. Общекультурная компетентность.
2. Социально-трудовая компетентность.
3. Информационная компетенция.
4. Коммуникативная компетентность.
5. Ценностно-смысловая компетенция.
6. Учебно-познавательная компетенция.
7. Личностное самоопределение.
8. Организация процесса личностного осмысления полученного опыта.

Основой формирования вышеперечисленных компетенций в нашем учебном заведении является процесс активизации учебно-познавательной деятельности не только на занятиях при получении теоретических знаний по профессии, но и при работе непосредственно в мастерских и во время производственной практики. Особое место в этом процессе занимают конкурсы профессионального мастерства, которые проводятся в рамках месячника спецдисциплин. В этом случае познавательная активность обеспечивается за счет: внедрения эффективных педагогических технологий; постоянного использования межпредметных связей, повышающих научный

уровень образования; использования информационно-коммуникационных технологий.

Значимое место при проведении конкурса отводится формированию учебно-познавательной компетенции в процессе самостоятельной познавательной деятельности обучающегося, которая включает элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Это знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности, направленной на то, чтобы научить обучающегося способам овладения навыками деятельности: добыванию знаний непосредственно из реальных условий производственной деятельности.

Все эти компетенции хорошо формируются при проведении конкурса профессионального мастерства среди обучающихся параллельных групп. Так, нами был разработан и проведен конкурс профессионального мастерства - «Лучший слесарь». Данный конкурс профессионального мастерства направлен на повышение качества и престижа профессионального образования, его адаптации к требованиям регионального рынка труда.

Перед началом конкурса нами были поставлены задачи:

- способствовать повышению уровня профессионального мастерства обучающихся;
- выявлять и поощрять лучших студентов в области слесарного дела;
- выявлять, распространять и внедрять в учебный процесс положительный опыт;
- совершенствовать организацию и содержание обучения при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- способствовать повышению значимости и престижа высокопрофессионального труда в условиях рыночных отношений;
- развивать навыки технического творчества, изобретательской и рационализаторской работы.

Основная задача конкурса профессионального мастерства состояла в том, чтобы повысить качество профессионального обучения через совершенствование форм, методов и средств производственного обучения, пропаганду информации о профессиях.

Цели конкурса: определение уровня комплексной теоретической и практической профессиональной подготовки, уровня квалификации и мастерства; выявление талантливых студентов; совершенствование навыков обучающихся по слесарным работам.

В конкурсе участвовали обучающиеся двух групп первого курса по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, победители группового конкурса профессионального мастерства. От каждой группы было выделено на участие в конкурсе по пять участников. Спецодежда участников Конкурса соответствовала требованиям охраны труда и техники безопасности.

Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществлял оргкомитет, в состав которого входили: директор техникума,

заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения.

Конкурс проводился в слесарной мастерской и состоял из двух этапов: теоретического и практического. На первом - теоретическом этапе обучающиеся прошли тестирование на знание предмета «Слесарное дело». Затем участвовали в конкурсе под названием «Кот в мешке». Участникам нужно было на ощупь определить слесарный инструмент в непрозрачном мешке, назвать его и рассказать о его назначении. Следующий конкурс «Глазомер». Конкурсантам предоставлялась возможность определить «на глаз» размеры предмета без использования измерительных инструментов.

На втором – практическом этапе, после проведения опроса на знание техники безопасности при работе в слесарной мастерской, перед студентами была поставлена задача - изготовление слесарного изделия «ушко для навесного замка» с применением технологической карты. Работа проводилась на индивидуальном рабочем месте слесаря – слесарном верстаке с использованием слесарного инструмента и сверлильного станка. Обучающиеся продемонстрировали практические навыки работы в слесарной мастерской. Основными критериями оценки работы конкурсантов были: время выполнения работы, качество изделия, грамотное использование инструментов, соблюдение техники безопасности.

Жюри конкурса оценивало качество практических работ, выполненных обучающимися, и уровень их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями, контролировало правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения задания, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Победители конкурса определялись по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий, набравшие максимальное количество баллов за первый и второй этап. При равенстве суммы баллов у двух и более участников, предпочтение отдавалось тому, кто имел более высокий результат по практической работе, если и эти показатели равны, учитывалось время выполнения практического задания.

Все участники конкурса были награждены дипломами ГПОУ ПИТ и памятными подарками.

Цель конкурса профессионального мастерства - определение уровня комплексной теоретической и практической профессиональной подготовки, была достигнута. Был определен уровень квалификации и мастерства обучающихся, выявлены наиболее способные студенты.

Каждый участник конкурса проявил следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Организовывать деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В процессе проведения конкурса были выявлены следующие недостатки:

- были выявлены незначительные нарушения техники безопасности во время выполнения практического задания;

- во время теоретического этапа конкурса и тестового задания, участники допускали обсуждение ответов с одноклассниками, что учитывалось при подведении итогов;

- участники конкурса испытывали излишнее волнение, особенно на первом этапе конкурса.

Таким образом, проведение конкурса профессионального мастерства существенно повышает мотивацию учебно-познавательного процесса, значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет создать необходимые условия для применения теоретических знаний в практической деятельности, развивает творческую активность.

По нашему мнению, конкурс профессионального мастерства имеет важное значение в образовательном процессе и позволяет формировать конкурентоспособного специалиста, профессионала, способного мобильно перестраиваться в меняющихся условиях трудовой деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессионального мастерства среди
обучающихся первого курса ГПОУ ПИТ
по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
по итогам учебной практики УП.01.01 (слесарная)
«ЛУЧШИЙ СЛЕСАРЬ»

1. Общие положения

1.1. Основная задача профобразования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профобразования (ФГОС СПО), соответствующего потребностям рынка труда.

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения, проводятся конкурсы профессионального мастерства, определяющие лучшего по конкретной профессии.

1.2. Цели конкурса:

- определение уровня комплексной теоретической и практической профессиональной подготовки, уровня квалификации и мастерства;
- выявление талантливых студентов;
- совершенствование навыков по слесарным работам.

1.3. Задачи конкурса:

- выявление уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение профессионального мастерства обучающихся, выявление и поощрение лучших в области слесарного дела;
- выявление, распространение и внедрение в учебный процесс положительного опыта;
- совершенствование организации и содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- повышение значимости и престижа высокопрофессионального труда в условиях рыночных отношений;
- развитие технического творчества, изобретательской и рационализаторской работы.

2. Участники конкурса профессионального мастерства

2.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - победители группового конкурса профессионального мастерства.

2.2. Каждый участник Конкурса должен при себе иметь: спецодежду, в соответствии с требованиями по охране труда и технике безопасности.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно согласно графику, по которому определяется дата проведения конкурса. Место и время проведения - ГПОУ ПИТ Слесарные мастерские с 09.00 до 14.00.

3.2. Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляет оргкомитет, в состав которого входят: директор техникума, преподаватели, мастера производственного обучения.

3.3. Конкурс проводится в два этапа. Перед началом первого этапа каждая команда озвучивает: название, девиз, приветствие, презентует эмблему. Выступление команды оценивается по пятибалльной системе. Время выполнения 3 минуты на каждую команду. Максимальное количество баллов – 5.

3.4. Первый этап – теоретический. Проверка знаний. Форма проверки – тестирование. Тест состоит из 10 вопросов (Приложение №2).

Время выполнения теста – 20 мин. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 10, по одному баллу за правильный ответ.

3.4.1. Конкурс на знание слесарного инструмента - «Кот в мешке». По очереди представители команды определяют на ощупь инструмент, который находится в мешке, озвучивают название и достают из мешка. Правильность ответа оценивается визуально. Один балл за один инструмент, максимальное количество баллов за конкурс -5.

3.4.2. Конкурс «Глазомер». Конкурсантам предоставляется возможность определить «на глаз» размеры предмета, без использования измерительных инструментов, по два предмета на команду. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов, максимальный балл - 10.

3.4.3. Результаты теоретического этапа заносятся в «Ведомость результатов теоретического этапа» в личном зачете (Приложение №5). Максимальное количество баллов по первому этапу в личном зачете -10 баллов, командном зачете – 30 баллов.

Время выполнения заданий 30 минут.

3.5. Второй этап – практическое задание.

3.5.1. Перед проведением практического этапа проводится инструктаж по охране труда при ручной обработке металла. Содержание и сложность теоретического задания и практической работы соответствуют содержанию учебных материалов профессионального модуля и учебной (слесарной) практики.

3.5.2. Изготовление изделия «Ушко для навесного замка». Технологическая документация изделия предоставляется каждому участнику:

- чертеж изделия «Ушко для навесного замка» (Приложение №6);
- технологическая карта (Приложение №7).

Время выполнения задания 90 минут. Оценивание заданий практического этапа производится согласно критериям и требованиям к работе (Приложение №4). Максимальное количество баллов за практический этап – 70.

Результаты практического этапа заносятся в «Ведомость результатов практического этапа» (Приложение №9).

4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

4.1. Жюри конкурса осуществляет оценку практических работ, выполненных обучающимися, и уровень их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями.

4.2. Члены жюри контролируют правильность выполнения трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения задания, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

4.3. Звание «Лучший слесарь» присуждается участнику, набравшему максимальное количество баллов за первый и второй этап, по показателям выполнения конкурсных заданий. При равенстве суммы баллов у двух и более участников, предпочтение отдается тому, кто имеет более высокий балл по практической работе, если и эти показатели равны, сравнивается время выполнения практического задания.

4.4. Итоги конкурса оформляются в итоговой ведомости (Приложение №10) и доводятся до сведения каждого участника.

4.5. Все участники конкурса награждаются дипломами ГПОУ ПИТ и памятным подарками.

4.6. Спорные вопросы, возникающие у участников конкурса, рассматриваются и решаются в день проведения конкурса.

Тест

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. При разметке стальной поверхности для нанесения линий (рисок) применяют:

- 1 карандаш
- 2 чертилку
- 3 мел
- 4 шариковую ручку

2. Керн это:

- 1 инструмент для разметки
- 2 деталь
- 3 углубление от разметочного инструмента
- 4 брак при разметке

3. Инструментами для рубки металла являются:

- 1 топор
- 2 зубило
- 3 напильник
- 4 молоток

4. Угол заточки зубила для твердых металлов равен:

- 1 70 град.
- 2 60 град.
- 3 45 град.

5. По расположению режущей кромки ручные ножницы делятся:

- 1 длинные, короткие
- 2 правые, левые
- 3 прямые, кривые
- 4 острые, тупые

6. Ножовочное полотно в прорези устанавливают так, чтобы зубья были направлены:

- 1 от рукоятки
- 2 к рукоятке
- 3 вправо
- 4 влево

7. Название напильника № 01

- 1 личной
- 2 драчёвый
- 3 бархатный
- 4 рашпильный

8. Для окончательной обработки применяют напильники №:

- 1 01
- 2 45

3 23

4 67

9. Какие напильники применяют для обработки твердых сплавов:

1 бархатные

2 драчёвые

3 личные

4 алмазные

10. Для обработки какого материала предназначены рашпили:

1 стали

2 очень мягких металлов и неметаллов

3 цветных металлов

4 чугуна

Эталон ответов на тестовое задание

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2,4	1	2	1	2	2	4	2

Каждый правильный ответ на отдельный вопрос оценивается в 3 балла.

Памятка для конкурсанта

Характеристика заданий.

Конкурс профессионального мастерства. Работа состоит из двух этапов, теоретического и практического:

1 этап. Выполнение тестового задания. Время выполнения теста – 20 мин.

Тест состоит из теоретических вопросов по темам:

- разметка плоскостная;
- резка металла;
- опилование металла;
- рубка металла.

Выполнение конкурсных заданий «Кот в мешке» и «Глазомер».

2 этап. Выполнение практического задания «Изготовление детали – «Ушко для навесного замка» в условиях учебной слесарной мастерской. В соответствии с технологической картой. Время выполнения практического задания – 3 часа.

Критерии оценивания.

1 этап. Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Конкурс «Кот в мешке» - определение на ощупь слесарного инструмента из 5 инструментов, начисляется по одному баллу за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 5.

Конкурс «Глазомер». Определение размеров предмета без измерительных инструментов (2 предмета). Максимальное количество баллов в личном зачете – 10. Максимальное количество баллов в командном зачете за 1 этап – 45 баллов.

2 этап. Практическая работа оценивается по уровню выполнения в соответствии с требованиями:

- выполнение требований охраны труда перед началом, во время и по окончании работы;
- выбор инструментов необходимых и достаточных для изготовления детали;
- расположение инструмента на рабочем месте;
- подготовка металла для разметки;
- выполнение разметки;
- выполнение кернения центров окружностей под сверление;
- выполнение рубки металла, согласно чертежу;
- сверление отверстий в соответствии с чертежом;
- опилование прямолинейных, криволинейных и внутренних поверхностей;
- контроль размеров и качества изделия.

Максимальное количество баллов за практическую часть – 70.

Максимальное количество баллов за конкурс в личном зачете - 80.

Участникам конкурса, набравшим более 60 баллов в ходе конкурса, ставится оценка «отлично» за учебную (слесарную) практику. Командный зачет - 210 баллов

Максимальное количество баллов в командном зачете за два этапа - 255.

Выполнение временного норматива изготовления детали (3 часа):

- за превышение временного норматива – снимается 3 балла;
- нарушение последовательности выполнения операций – снимается 1 балл;
- за каждое нарушение техники безопасности – снимается 1 балл;
- за неубранное рабочее место – 5 баллов.

Принципы и критерии оценивания.

«Визитная карточка», приветствие, эмблема, девиз- максимум 5 баллов.

1 этап - Теоретический

1.1 Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1.2 Конкурс «Кот в мешке» командный зачет - определение на ощупь слесарного инструмента из 5 инструментов, по одному баллу за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 5.

1.3 Конкурс «Глазомер». Определение размеров предмета без измерительных инструментов из 2 предметов. Максимальное количество баллов команды – 10.

Максимальное количество баллов за 1 этап – 45 баллов.

2 этап - Практический

Практическая работа оценивается по уровню выполнения в соответствии с требованиями:

- 1.Выполнение требований охраны труда перед началом, во время и по окончании работы – 7 баллов.
- 2.Выбор инструментов необходимых и достаточных для изготовления детали – 7 баллов.
- 3.Расположение инструмента на рабочем месте – 7 баллов.
- 4.Подготовка металла для разметки – 7 баллов.
- 5.Выполнение разметки – 7 баллов.
- 6.Выполнение кернения центров окружностей под сверление – 7 баллов.
- 7.Выполнение рубки металла, согласно чертежу – 7 баллов.
- 8.Сверление отверстий в соответствии с чертежом - 7 баллов.
- 9.Опиливание прямолинейных, криволинейных и внутренних поверхностей – 7 баллов
- 10.Контроль размеров и качества изделия – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за 2 этап, командный зачет – 210 баллов.

В итоговую ведомость (Приложение №10) вносятся результаты выполнения участниками заданий теоретического и практического этапов. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему большее количество баллов за выполнение практического задания.

Максимальное количество баллов за конкурс для команды – 255 баллов.

Участникам конкурса, набравшим более 60 баллов в ходе конкурса, ставится оценка «отлично» за учебную (слесарную) практику.

Требования к выполнению практической работы

1.Выполнение требований охраны труда:

- выполняет требования охраны труда перед началом работы;
- выполняет требования охраны труда во время работы;
- выполняет требования охраны труда по окончании работы.

2.Организация рабочего места:

- выбирает инструмент необходимый и достаточный для изготовления детали;

- правильно располагает инструмент на рабочем месте.

3.Нанесение разметки:

- подготавливает металл для разметки;
- производит разметку горизонтальных линий;
- производит разметку окружностей;
- выполняет кернение центров окружностей под сверление.

4.Рубка металла:

- выполняет рубку металла согласно чертежу с припуском на обработку;

- выполняет рубку без брака (ровный одинарный след от зубила).

5.Сверление отверстий:

- сверлит 2 отверстия Ø 4,5 мм в соответствии с чертежом;
- сверлит отверстие Ø 9 мм в соответствии с чертежом.

6.Опиливание металла:

- опиливает прямолинейные поверхности;
- опиливает криволинейные поверхности;
- опиливает внутренние поверхности.

7.Контролирование качества изделия:

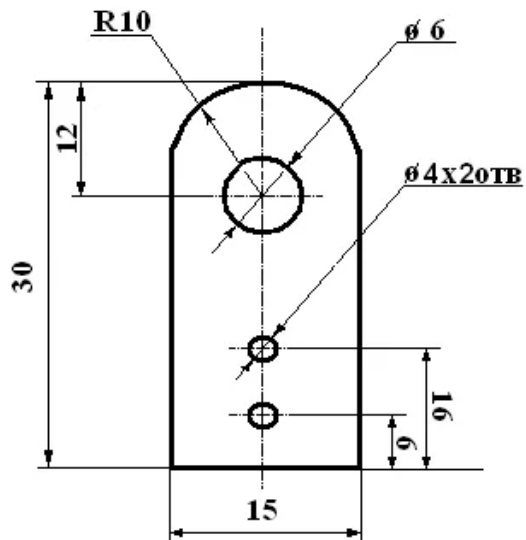
- измеряет наружные размеры;
- измеряет внутренние размеры;
- контролирует качество изделия.

6.Штрафные баллы:

- за нарушение временного норматива - снимается 3 балла;
- нарушение последовательности выполнения операций - снимается 1 балл;

- за каждое нарушение техники безопасности снимается 1 балл;
- за неубранное рабочее место снимается 5 баллов.

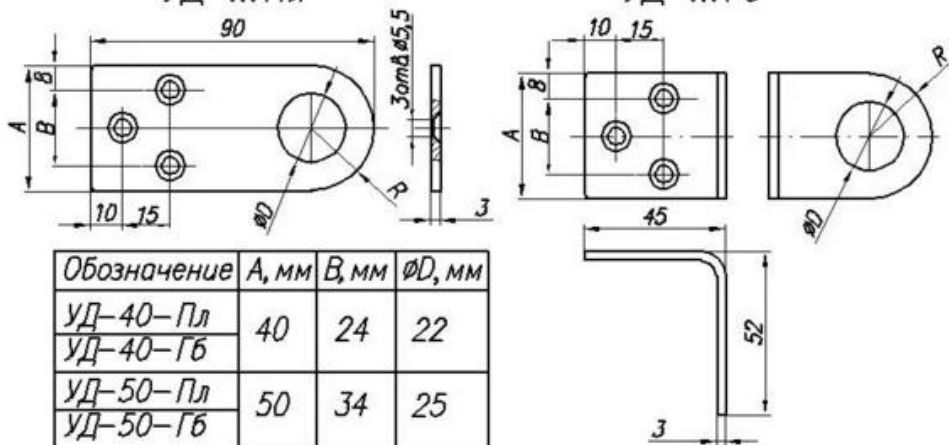
Чертеж изделия «Ушко для навесного замка»



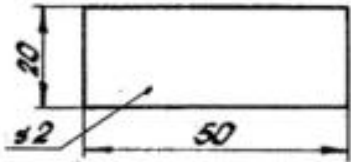
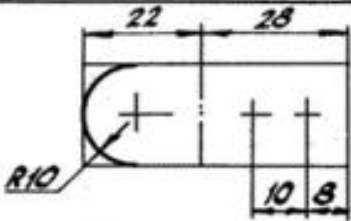
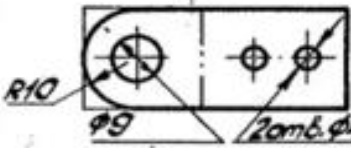
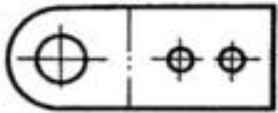
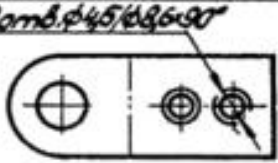
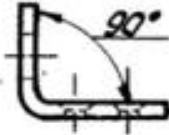
Ушко гверное (плоское; гнутое)

УД-...Пл

УД-...ГБ



Обозначение	A, мм	B, мм	ØD, мм
УД-40-Пл	40	24	22
УД-40-ГБ			
УД-50-Пл	50	34	25
УД-50-ГБ			

<i>Технологическая карта на изготовление ушка (для накладного крючка)</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Последовательность изготовления</i>	<i>Эскиз</i>	<i>Инструмент</i>
1	Разметить и обработать прямоугольник размером 50×20. Зачистить заусенцы.		Линейка, угольник, четвертка, керчер, напильник
2 3	Построить контур детали. Разметить центры отверстий.		Линейка, четвертка, разметочный циркуль, керчер.
4	Сверлить два отверстия $\phi 4,5$ мм и одно $\phi 9$ мм.		Сверлильный станок, машинные тиски
5 6	Обработать контур. Зачистить заусенцы.		Напильник
7	Зенковать два отверстия		Сверлильный станок, машинные тиски
8	Согнуть ушко по линии сгиба		Тиски

Готовое изделие: ушко дверного замка



