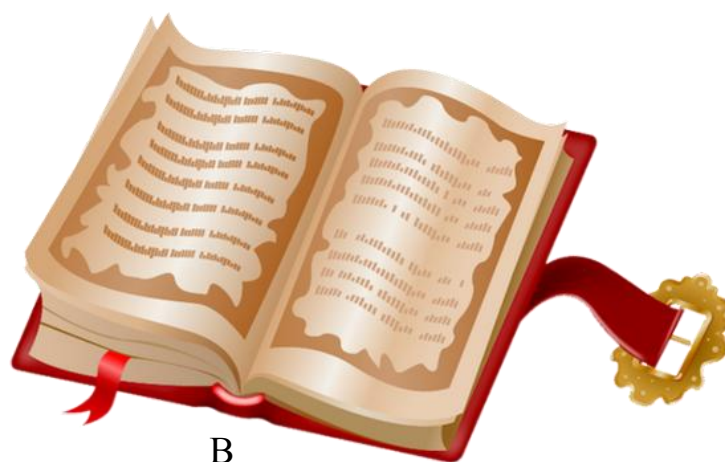


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт
развития профессионального образования»
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников профессионального образования
Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

Итоговая работа

**Электронный методический кабинет МКОУ «Детский дом»
Осинниковского городского округа**



В
В
Выполнили: Султанбекова Т.В.,
зам.директора по ВР, Серова Н.А.,
методист, старший воспитатель

Кемерово 2016

Актуальность

Методическое обеспечение предполагает не только информационное сопровождение воспитательной и административной деятельности учреждения с использованием традиционных методических материалов, но и деятельность, связанную с использованием информационных технологий в данном процессе.

Сегодня появились дополнительные возможности активного использования ресурсов информационно-методического пространства для повышения профессионально-личностной культуры специалистов образовательной организации.

Электронный методический кабинет значимую роль отводит информационно-социальным технологиям в совершенствовании качества методического обеспечения воспитательной и административной деятельности, позволяющем решать три основные задачи:

1. Обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника информационно-методической деятельности из различных мест пребывания;
2. Развитие единого информационного пространства учреждения и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса;
3. Создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных специалистов с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Таким образом, электронный методический кабинет предполагает доступ к необходимой информации без временных и пространственных границ.

Содержание работы

Электронный методический кабинет – это программный комплекс, предназначенный для размещения организационно-методических материалов, единых баз данных для последующего просмотра, изучения и корректировки.

Педагогические работники всех категорий и специалисты МКОУ «Детский дом» могут размещать в ЭМК документы, информацию, сопровождающую воспитательный процесс, т.к. доступ осуществляется посредством единой локальной сети образовательного учреждения.

Цель создания ЭМК: систематизация и адаптация программной, нормативно-правовой, методической документации воспитательного процесса детского дома, организация которого позволяет сокращать время поиска необходимой информации всеми категориями педагогических работников.

Найдя нужный документ, педагоги могут воспользоваться им как в электронном, так и традиционном бумажном виде, выведя его при необходимости на печать. При работе можно пополнить необходимый банк данных информации, корректировать и видоизменять его.

Характерными чертами данной услуги являются следующие:

- гибкость – специалист может планировать время самостоятельно, а также регламентировать продолжительность работы в сети;
- доступность – независимость от географического и временного положения специалиста позволяет не ограничивать себя в информационно-методических потребностях;
- рентабельность – за счет экономии ресурсов временных, материальных (печать, размножение материалов и пр.) может проявляться экономическая эффективность;
- мобильность – эффективная реализация обратной связи между специалистами учреждения, администрацией, педагогами является одним из основных требований и оснований успешности процесса использования информационного сервиса электронного методического кабинета;
- охват– возможно обращение ко многим источникам методической информации одновременно (электронным библиотекам, банкам данных, и пр.), также многие специалисты могут получать необходимую методическую информацию;

ЭМК МКОУ «Детский дом» состоит из следующих **блоков**, имеющих свои подразделы:

1. Нормативная база:

- Устав
- Коллективный договор
- Документы по лицензированию
- Положения

- Программа развития детского дома
- 2. Кадровый состав
- 3. Аттестация педагогов
- 4. Система внешних связей организации:
 - Система внешних связей МКОУ «Детский дом»
 - Положение о Совете ветеранов
 - План работы Совета ветеранов
 - Список ветеранов
 - Список ветеранов, вышедших на пенсию из МКОУ «Детский дом»
 - Положение о попечительском совете
- 5. Организация воспитательной деятельности:
 - Разделы календарного планирования
 - Семейный дневник
 - Анализ работы
 - Планирование воспитательной деятельности
 - Анализ учебной деятельности
 - Характеристики воспитанников
 - Отдых и оздоровление воспитанников
 - Самообразование педагогов
 - Портфолио педагогов
 - Портфолио воспитанников
- 6. Административно-хозяйственная деятельность
- 7. Методическая деятельность
- 8. Профсоюзная организация
- 9. Профессиональное мастерство педагогов:
 - достижения наших педагогов

10. Социальная поддержка и постинтернатное сопровождение воспитанников и выпускников:

- «Школа выпускника»
- «Школа приемных родителей»
- «Школа выпускника»
- Постинтернатное сопровождение
- Планирование и анализ деятельности
- Акция «Мама, найди меня!»
- Наши выпускники
- Текущие документы
- Нормативная база

11. Коррекционно-развивающая деятельность:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель
- педагог-организатор
- инструкторы по труду
- библиотекарь

12. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:

- анализ и планирование работы
- методические материалы
- охрана труда
- текущие документы
- семейная документация по БЖ и ТБ

13. Охрана здоровья и ЗОЖ:

- медицинская деятельность
- деятельность инструктора по физическому воспитанию

14. Экспериментальная деятельность:

- методическая копилка
- региональная инновационная площадка

Принцип работы ЭМК

ЭМК МКОУ «Детский дом» работает следующим образом: каждая семья детского дома, а также кабинеты специалистов оснащены компьютерами и выходом в Интернет. Каждый педагог может воспользоваться ЭМК путем прохождения по ссылке: <https://www.dropbox.com/home> и использования персонального логина и пароля, которые известны работникам детского дома. Данный подход исключает возможность использования ЭМК посторонними лицами.

Заключение

Электронный методический кабинет – это одна из форм методической работы воспитательной деятельности, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией детского дома, педагогами в целях овладения методами и приемами воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательного процесса.

Анализ достоинств и недостатков существующего на данном этапе методического обеспечения и сопровождения позволил сформулировать основополагающие принципы, на которых должен строиться проектируемый нашим учреждением современный информационно-технологический сервис методического кабинета:

- многокомпонентность – информационно-технологическое методическое обеспечение представляет собой многокомпонентную среду, которая включает в себя информационно-методические материалы, системы контроля уровня информационной компетентности специалистов, технические и электронные средства, электронные базы данных и информационно-справочные системы, хранилища информации любого вида, включая графику, видео, взаимосвязанные между собой;
- интегральность – информационная компонента электронного методического кабинета должна включать в себя всю необходимую совокупность базовых знаний в областях социально-культурной науки и практики с выходом в глобальную сеть, учитывать профессионально-предметные связи, информационно-справочную базу дополнительных методических материалов, детализирующих и углубляющих знания;
- систематизацию – информационная компонента электронного методического обеспечения административной и воспитательной деятельности оптимальным образом распределена по хранилищам информации с учетом требований и ограничений современных технических средств и экономической эффективности;

- адаптивность – предлагаемое информационно-технологическое обеспечение методической службы не должно нарушать структуру и принципы построения существующего традиционного методического обеспечения и сопровождения воспитательного процесса, оно должно позволить гибко модифицировать информационное ядро методической службы, адекватно отражая потребности специалистов.

Сформулированные принципы базирования информационно-технологического сервиса методической службы позволяют рассматривать данную модель как самостоятельную систему, направленную на развитие активной творческой деятельности всех специалистов детского дома, совершенствование их информационной культуры.

Список литературы

1. Босова, Л. Л. Информатика [Текст] / Л.Л. Босова.-М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Галицкий, А. В. Защита информации в сети [Текст] / А.В. Галицкий, С.Д. Рябко, В.Ф. Шаньгин.- М., ДМК Пресс, 2004.
3. Левин, А. Самоучитель полезных программ [Текст] / А. Левин. – М., «Нолидж», 2000.
4. Леонтьев, В. Новейшая энциклопедия компьютера [Текст] / В. Леонтьев. – М., 2009.
5. Симонович, С. В. Новейший самоучитель работы на компьютере [Текст] / С. В. Симонович. – М., Десс, Информ-Пресс, 2000.
6. Хомоненко, А. Д. Основы современных компьютерных технологий / А. Д. Хомоненко. – СПб, Корона-принт, 2002.
7. Черников, С. Железо ПК [Текст] / С. Черников.- СПб, 2003.