**Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «КРИРПО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность** | **Ученая степень, ученое звание** | **Преподаваемые дисциплины** | **Общий стаж работы/стаж работы по специальности** | **Наименование направления подготовки/специальности (наименование образовательного учреждения, год окончания, специальность, квалификация)** | **Сведения о курсах повышения квалификации/профессиональной переподготовки (где, когда, тема, кол-во часов)** |
| Гуляева Марина Анатольевна | доцент | кандидат педагогических наук | Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  Использование современных образовательных технологий, цифровых технологий в образовательном процессе  Проектирование и проведение учебного занятия  Финансовая грамотность в ПОО | 20/7 | 1. Кемеровский государственный университет, 2001, специальность: Математика, Квалификация: Математик, преподаватель 2. ГОУ ДПО «КРИРПО», 2008, Педагог-психолог (переподготовка) | 1. Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, **ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021 г., 24 ч.** 2. Проектные технологии в реализации внеучебной деятельности и механизмы вовлечения студентов в мероприятия государственной молодежной политики, **ГБУ ДПО «КРИРПО», 2021, 24 ч.** 3. Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования**, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова», 2020, 72 ч.** 4. Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения, **ГБУ ДПО «КРИРПО», 2020, 72 часа.** 5. Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации, **ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019, 72 часа.** 6. Информационная безопасность участников образовательного процесса в условиях цифровизации, ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019, 24 часа 7. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции**, ГБУ ДПО «КРИРПО», 2019, 42 часа**. 8. Содержание и методика формирования финансовой грамотности у обучающихся, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2019, 72 часа |
| Гумирова  Надежда  Михайловна | доцент | кандидат педагогических наук | Современные образовательные технологии | 46/46 | Шадринский государственный педагогический институт, 1987, педагогика и психология, преподаватель педагогики и психологии;  Московский государственный открытый педагогический университет, 2000, коррекционная педагогика;  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный технологический университет», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент государственных и муниципальных организаций»., 2016. | **ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 30.09.2020­–30.11.2020 «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа. |
| Килина Ирина Александровна | доцент | Кандидат психологических наук | Основы профориентологии и все дисциплины по профориентации; возрастная и педагогическая психология; методика проведения социально-психологического тренинга (тренинги по разным темам); основы нейропсихологии; коммуникативные технологии и др. | 30/20 | 1. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 1987 г., номер диплома ПВ № 427378, рег. № 576, специальность технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств, квалификация инженер-технолог; 2. Томский государственный университет, 1997 г., номер диплома АВС 0576083 рег. № 2694, специальность журналистика, квалификация журналист; 3. Международная академия психологических наук, 1999 г., номер диплома ПП № 005112, рег. № 4087/02, специальность практическая психология, квалификация психолог, специалист практической психологии (с отличием); 4. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2018 г., номер диплома № 104231 0032681, рег. № 2/13, направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, квалификация магистр (с отличием).   Ученая степень кандидата психологических наук Психологические науки 19.00.07 – педагогическая психология Иркутского государственного педагогического университета  от "23" сентября 2005 г. № 95 диплом кандидата наук КТ № 172672 17.02.2006 г. | 1. Профессиональная стажировка региональных координаторов по профессиональной ориентации в Российской Федерации по приглашению Bundesinstitut fur Berufsbildung (25.03. – 29.03.2019, **Германия, г. Кёльн, свидетельство)**   2. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора (**ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образовани**я», 36 ч., Рег. № 05636 от 17.10.2019, г. Москва)  3. Сертификат рег. № 144 от 14.11.2019, проведение экспертизы. «Оценка результатов профдеятельности педработников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», **ГБУ ДПО** **КРИРПО. 72 ч**., Удостоверение № 9732 от 14.11.2019  6. По охране труда удостоверение № 219 от 28.09.2020; 28.05.2020  «Обеспечение безопасности ПОО», **ГБУ ДПО КРИРПО**, 10.02.-28.05.2020, 72 часа, Удостоверение рег. номер 10586 от 28.05.2020  4. Организация профориентационной работы с младшими школьниками, **ГБУ ДПО КРИРПО,** 15.02.-12.03.2020, 144 ч., Удостоверение рег.номер 388 от 12.03.20215. . 5. Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации, **ГБУ ДПО КРИРПО**, 29.03.-09.04.2021, 72 ч., Удостоверение рег.номер 996 от 09.04.2021 |
| Клычкова Елена Ивановна | старший преподаватель | - | 1. Формирование мотивации к учению у обучающихся ПОО.  2. Технология развития критического мышления.  3. Классификация современных образовательных технологий.  4. Андрагогические основы обучения взрослых.  5. Психологические особенности взрослых обучающихся.  6. Эффективные технологии обучения взрослых.  7. Внутрифирменное обучение педагогов ПОО с использованием современных технологий.  8. Приемы рефлексии в обучении.  9. Игровые технологии обучения.  10. Модерация как инновационная технология обучения. | 1 год | ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», специальность «Психология», квалификация «Психолог, Преподаватель психологии», Диплом ВСБ 0320238, 2003г. | 1. **ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»**, ДПП ПК «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», 76 час., 10.03.-10.04.20, удостоверение рег. №85/20  2.**ГОО «Кузбасский РЦППМС»** ДПП ПК «Современные методы профилактики деструктивного поведения студентов, 15.02.- 18.02.21, удостоверение рег. номер 210020 |
| Кузнецова Ирина Юрьевна | Заведующий кафедрой | Кандидат педагогических наук, доцент | Психологические аспекты управленческой деятельности  Современные образовательные технологии.  Педагогическое проектирование.  Стрессоустойчивость педагога.  Андрагогический подход в образовании.  Научно-исследовательская деятельность.  Целостный педагогический процесс. | 19/10 | 1. Кемеровский государственный университет, 1999, специальность: Биология, Квалификация: Биолог - преподаватель 2. Кемеровский государственный университет 2001, «Практический психолог» (переподготовка). 3. Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, 2017.   «Педагогика и психология профессионального образования» (переподготовка)   1. Институт новых технологий и управления, Москва 2018, «Менеджмент в образовании», (переподготовка). | 1. Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, **ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения** РФ», 2021 г., 24 ч.   г. Москва  **ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 30.09.2020­–30.11.2020 «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа; |
| Панина Татьяна Семеновна | профессор | Доктор педагогических наук, профессор | Инновационный потенциал организаций профессионального образования как основа подготовки качественного специалиста.  Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования. Научно-исследовательская работа педагогов. |  | Кемеровский государственный университет, учитель химии и биологии средней школы, Биология и химия |  |
| Сахарова Валентина Ивановна | профессор | Доктор педагогических наук, доцент | Формирование культуры  исследовательской деятельности педагогов;  Проектная деятельность в профориентации  воспитанников, обучающихся. | 30/30 | Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1982 г., технология швейных изделий.  Переподготовка: Кемеровский госуниверситет, 1986 г., педагогика и психология;  Кемеровский филиал психологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, 1994 г., практическая психология | **ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»,** 12.03.2018–28.03.2018 «Теория и практика управления воспитательно-образовательным процессом и образовательной организацией дополнительного образования», 120 часов;  **ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 21.10.2019-14.11.2019 «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной оценки», 42 часа;  ГБУ ДПО «КРИРПО», 30.09.2020­–30.11.2020 «Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения», 72 часа;  **ГБУ ДПО «КРИРПО»,** 12.04.–16.04.2021 « Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии», 36 часов |
| Серова Наталья Анатольевна | старший преподаватель |  | Планирование и организация профориентационной работы в образовательной организации;  Адаптация. Социально-психологическое сопровождение учебной и профессиональной адаптации;  Особенности организации профориентации детей-сирот;  Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в профориентации;  Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. | 24/23 | Восточно-Казахстанский государственный университет, 1997 г., № диплома ЖБ-II № 0156937, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Филолог, преподаватель, присуждена академическая степень бакалавра филологии» | 1. «Оценка результатов профдеятельности педработников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», **ГБУ ДПО КРИРПО.** 72 ч., Удостоверение № 8135 от 12.12.2018 2. 2. «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации», **ГКУ Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»,** 16 ч., Сертификат № 09/18 от 25-26.10.2018 г. 3. 3. «Тьюторское сопровождение и наставничество для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», **АНО ДПО «Институт современного образования», г. Калининград,** 72 ч., Удостоверение № 9375 ноябрь 2018 г. 4. 4. «Современные подходы, методики и инстументы профориентационной работы педагога-навигатора», **ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования»,** 36 ч., Удостоверение № 05868, 17.10.2019 г. 5. 5. «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)», **ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»,** г. Кемерово, 72 ч., Удостоверение № 0137554, 29.01.2021 г. 6. 6. «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», ГБУ ДПО «КРИРПО», г. Кемерово, 144 ч., Удостоверение № 443, 12.03.2021г. 7. 7. «Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации», ГБУ ДПО «КРИРПО», г. Кемерово, 72 ч., Удостоверение № 1010, 09.04.2021г. |
| Траут Диана Валерьевна | старший преподаватель |  | Консультации воспитанников, обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения; особенности профориентации одаренных воспитанников и обучающихся; учёт возрастных особенностей младших школьников; современные технологии профориентационной деятельности использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в профориентационной работе с младшими школьниками; и др. | 11 лет 7 мес/ 10 лет 1 мес | 1. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии», 2006-2009 гг. Диплом № 42 ПА 0003732, рег. номер 128. 2. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», специальность по диплому 030501 Юриспруденция, квалификация «Юрист», г. Москва, 2009-2015 гг. Диплом серия 107706 № 0012926, рег. номер 14/7557. | 1. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора **(ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования**», 36 ч., Рег. № 05636 от 17.10.2019, г. Москва) 2. Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями **(ГБУ ДПО «КРИРПО»,** г. Кемерово, 144 ч., Удостоверение № 443, 12.03.2021г.) 3. Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации **(ГБУ ДПО «КРИРПО»**, г. Кемерово, 72 ч., Удостоверение № 1010, 09.04.2021г.) |
| Яницкий Михаил Сергеевич | профессор | Доктор психологических наук, профессор | Социальная психология. Сравнительно-культурная психология. Ценностные ориентации личности.  Система личностных смыслов: структура , функции, динамика  Кризис социальной идентичности.  [Диагностика уровня развития ценностно-смысловой сферы личности](javascript:void(0)) | 5/25 | Кемеровский государственный медицинский институт по специальности «Лечебное дело», интернатуру при Кемеровской областной психиатрической больнице (врач-психиатр), докторантуру при Новосибирском государственном педагогическом университете. В 1995 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Основные психологические механизмы адаптации студентов к учебной деятельности», в 2000 г. - докторскую диссертацию на тему «Психологические факторы и механизмы развития системы ценностных ориентаций личности». |  |