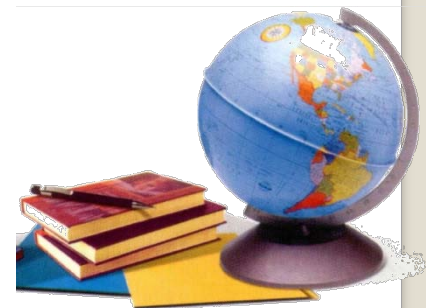


# Опыт реализации инновационной деятельности в условиях сельской школы

по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение школьников»

1999 -2017 гг.





**Предпрофильная  
подготовка**

**Профильное  
обучение**

**Учебные практики**

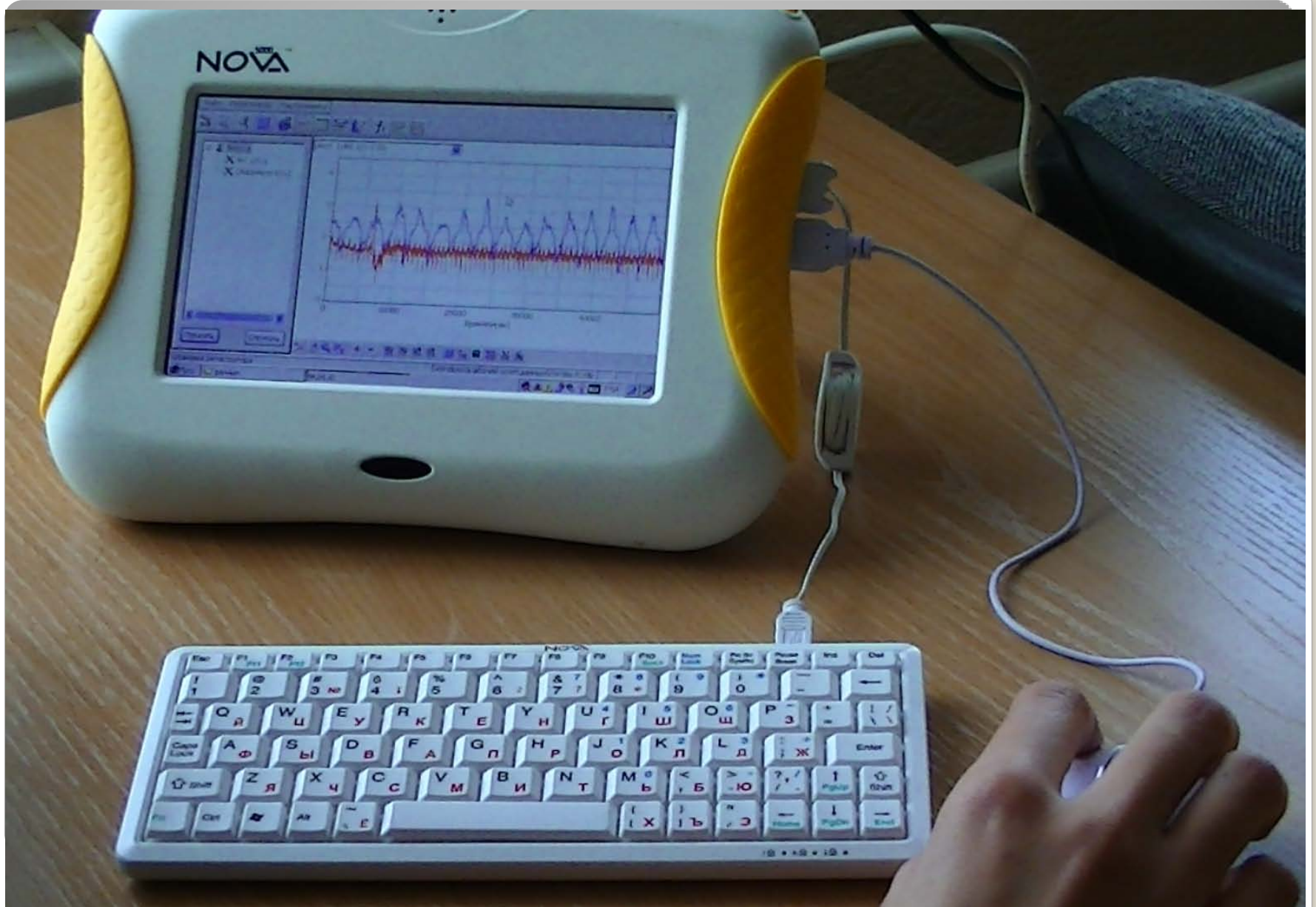
**Профессиональные  
пробы**

**1999 - 2017**

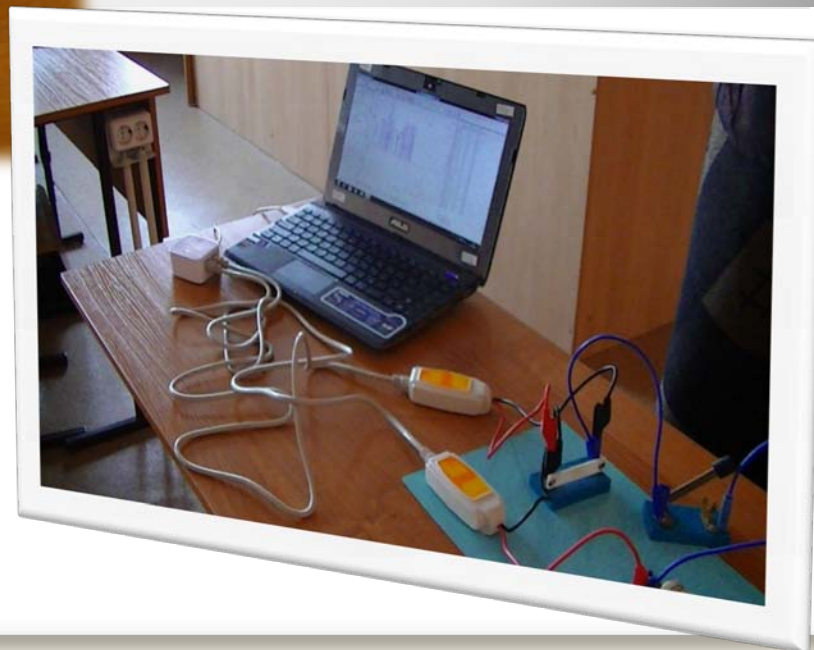
# Цифровая экспериментальная лаборатория



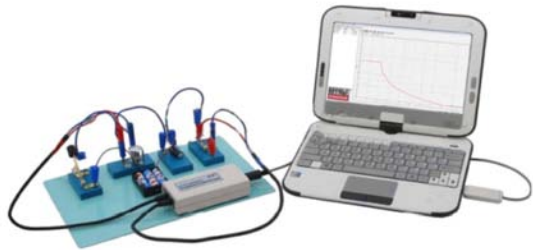




## Лабораторный практикум с использованием ЦЭО



# Преимущества цифровой экспериментальной лаборатории



1. Получение данных, недоступных в традиционных учебных экспериментах.
2. Возможность производить удобную обработку результатов эксперимента .
3. Автоматизация сбора и обработки данных экономит время и силы учащихся и позволяет сосредоточить внимание на сути исследования.
4. Повышение уровня знаний по учебным предметам за счёт активной деятельности учащихся в ходе экспериментальной исследовательской работы.
5. Уменьшение времени, затрачиваемого учителем и учащимися на организацию и проведение фронтального и демонстрационного эксперимента.
6. Измерения в природных, полевых условиях.
7. Освоение межпредметных и метапредметных задач.



# Модель цифровой экспериментальной лаборатории

Цифровая экспериментальная лаборатория  
(физико - математический профиль)

Урок

учебный  
физический  
эксперимент с  
использованием  
цифрового  
оборудования

Внеурочная деятельность

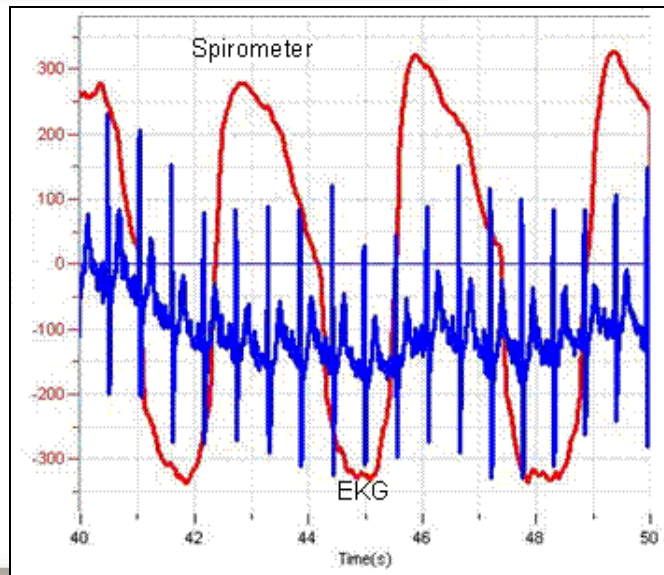
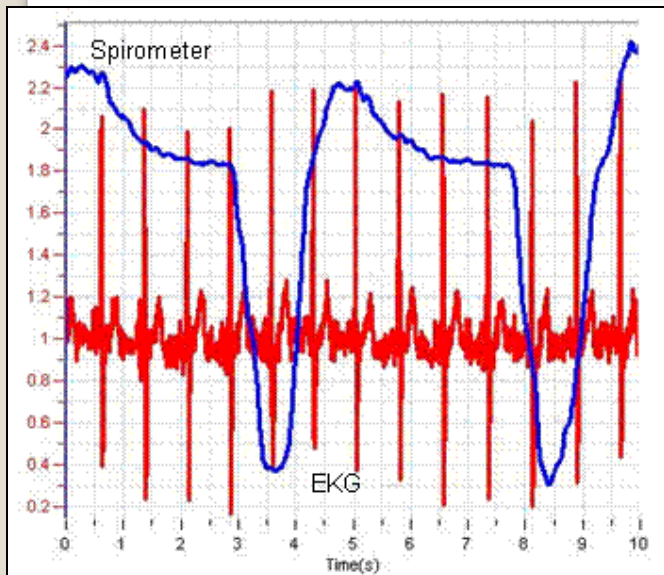
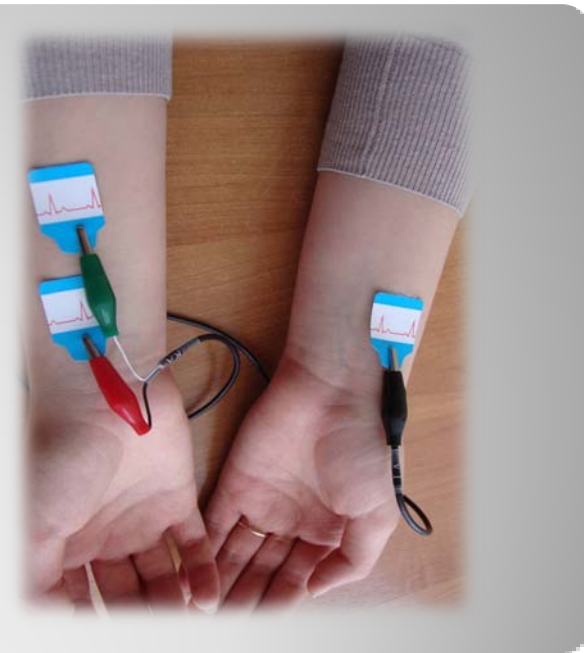
Учебные  
практики

профильная  
смена

секция НОУ  
"Архимед"

эксперимен  
тальная  
мастерская

научно -  
методическая  
помощь



**Образцы графиков,  
полученных при  
эксперименте:**









**Беловская ГРЭС**







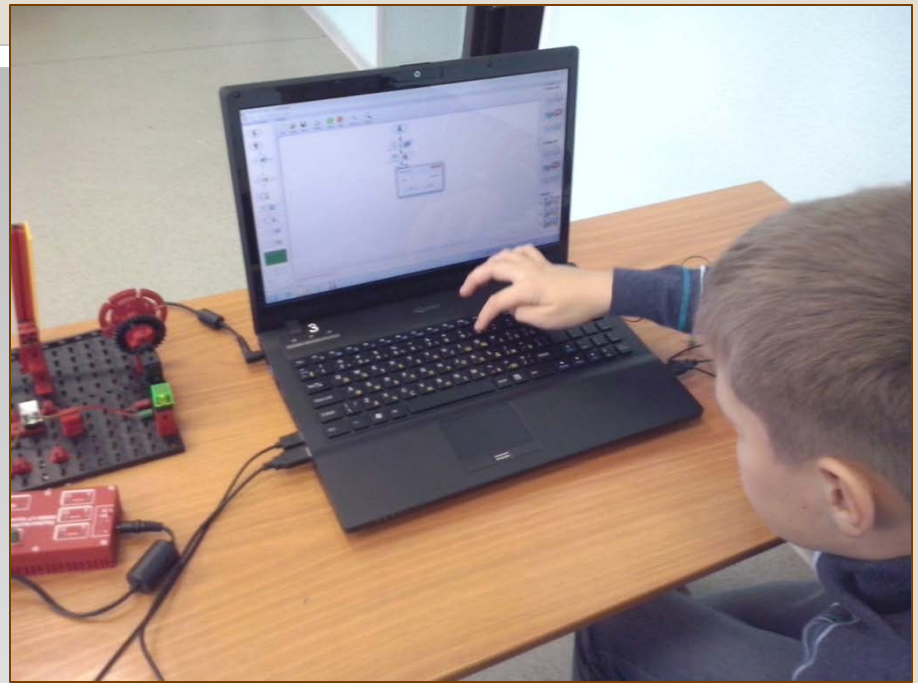
***Организация профессиональных проб  
и учебных практик на базе цифровой  
экспериментальной лаборатории***













«Пушка Гаусса»	Никитин Никита	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (Физико – технический факультет. Химические технологии материалов современной энергетики)
Проект «Физика в медицине»	Козлова Татьяна	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России (Лечебный факультет)
«Энергосберегающие лампы: за и против»	Ларенкова Виктория	Сибирский государственный университет путей сообщения.(Инженерно-экономический факультет)
«Исследование антенн, построенных на основе фрактальных структур»	Рогова Ксения	Томский политехнический университет. Институт природных ресурсов
	Сысоев Олег	Новосибирский государственный технический университет. (Факультет радиотехники и электроники)
«Исследование зависимости сердечного ритма от физических нагрузок у подростков, занимающихся и не занимающихся спортом»	Рогова Полина	ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России (Лечебный факультет)
Проект «Физика в твоей будущей профессии»	Михайлов Максим Югов Михаил Тимофеев	КузГТУ Институт энергетики Институт экономики и управление Институт химических и нефтегазовых технологий
	Михаил	Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

## **Психолого – педагогическое сопровождение:**

- изучение индивидуальных особенностей личности (Опросник Айзенка);
- анкета «Направленность личности» Б.Басс;
- изучение познавательных интересов школьников «Методика изучения познавательных интересов школьников» Шамова Т.И.;
- «Карта интересов» Рогов Е.И.;
- консультирование по результатам диагностики;
- изучение подготовленности к выбору профессии, тестирование по методике «ДДО» «Ф-тест. Форма для оценки профильных проб»;
- анкетирование «Подготовка школьников к выбору профессии»;
- изучение коммуникативных и организационных склонностей в процессе первичной профконсультации (методика «КОС» Рогов Е.И.);
- изучение возможных путей получения профессии методика «Профессиональный выбор (матрица)»;
- профинформация;
- изучение тревожности, мотивов учебной деятельности;
- изучение удовлетворенности предлагаемыми курсами по выбору, элективными курсами

ОНИКС

ООО «ОНИКС»

119180, город Москва, улица Полянка Б., д. 7/10, стр.3, пом. 2, комн. 17  
ИНН / КПП: 7706815054 / 770601001

www.onyxtrade.ru | gd@onyxtrade.ru | +7 (499) 110 68 20

27 декабря 2016 года

№ 1891

По результатам экспертизы практик тиражирования образовательных инноваций в образовательных организациях Российской Федерации, которая проводилась в ноябре 2016 года по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации проекта «Развитие эффективных моделей трансфера и внедрения образовательных инноваций в образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, на основании мониторинга и анализа реализации лучших практик в образовательных учреждениях и на уровне субъектов Российской Федерации» (Государственный контракт от 30 сентября 2016 г. № 03.024.11.0051), практика Вашей образовательной организации признана лучшей по ряду критериев.

Благодарим Вас и Ваших коллег за участие в проекте и ценный вклад в развитие общего образования нашей страны!

С уважением,

Генеральный директор

ООО «Оникс»



/ Ф. А. Попов /

ОНИКС







**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**E-mail: [trudarmschool@mail.ru](mailto:trudarmschool@mail.ru)**