

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка»



«Интерактивное оборудование в коррекционно-образовательной деятельности ДОО»



Ворожейкина Ольга Валерьевна,
учитель –логопед

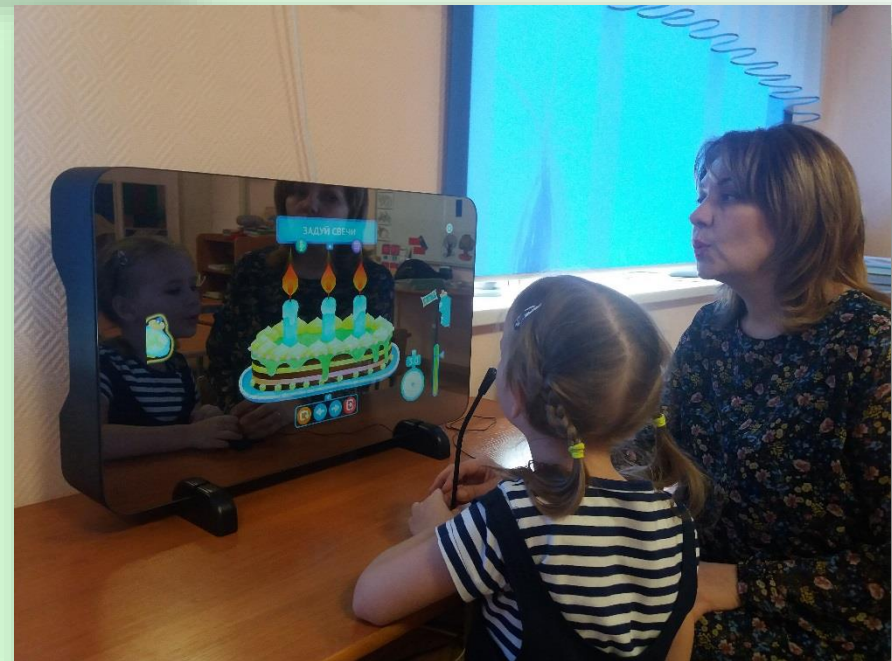
Междуреченск, 2021

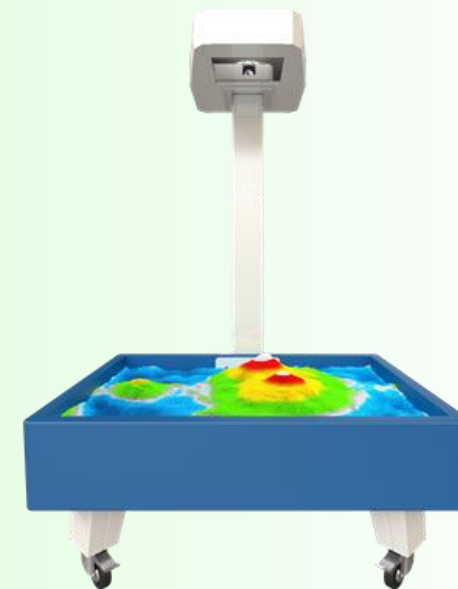


«Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху»

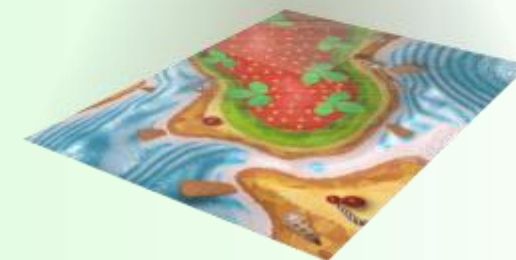
В.В. Путин

(из послания Президента России Федеральному собранию 1 марта 2018 года)





Цифровое оборудование для
организации
деятельности детей дошкольного
возраста





Дети с тяжелыми нарушениями речи отстают в физическом и психическом развитии на 1-1,5 года от здоровых сверстников. Задержка речевого развития приводит к отставанию в двигательной сфере, недоразвитие моторики затрудняет познавательную деятельность, ухудшает психоэмоциональное состояние ребенка. В дальнейшем это приводит к учебной дезадаптации, затрудняет процесс школьного обучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка»

ПРОЕКТ
«Веселый ТИГР»

(Танцуем, Играем, Говорим, Развиваемся)



Междуреченск, 2020

Авторы проекта:

Наталья Николаевна Семичева, заведующий
Ирина Викторовна Широких,
старший воспитатель
Ворожейкина Ольга Валерьевна,
учитель-логопед

Руководитель проекта:

Наталья Николаевна Семичева, заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28 «Вишенка»

Цель проекта

Создание в дошкольном образовательном учреждении интерактивного пространства для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта

1. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду интерактивным оборудованием и интерактивными обучающими пособиями.
2. Внедрить технологию игрового сопровождения коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством интерактивного пола.
3. Повысить ИКТ-компетентность участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.
4. Расширить творческие возможности педагогов в организации коррекционно-образовательной деятельности.
5. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Междуреченска, Центром ПМСС для работы по коррекции и развитию речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста.

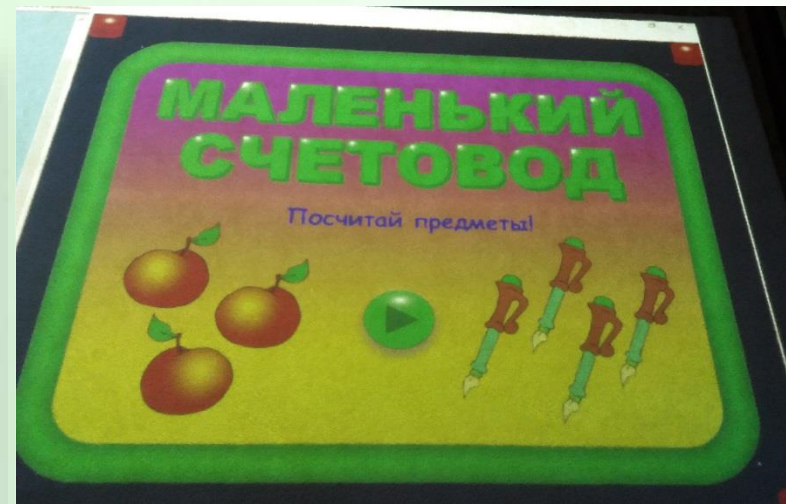
Интерактивный пол – это напольная проекция, которая реагирует на движения людей. Попадая в зону проекции, человек своими действиями заставляет картинку «оживать».

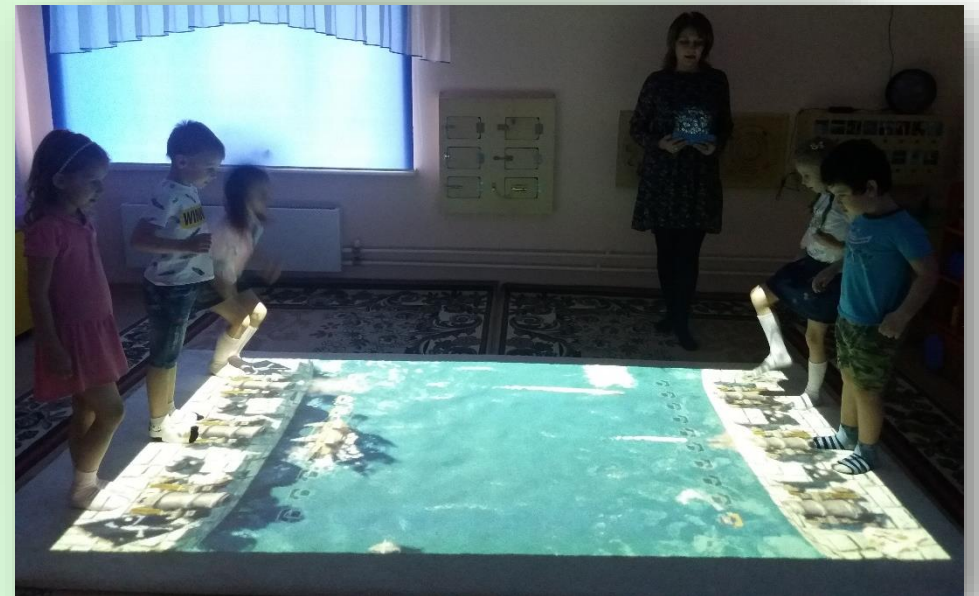
Комплекс состоит из компьютера, проектора, датчиков движения, камеры и программного обеспечения.

Используется **интерактивный пол** в школе и детском саду для обучения и в развлекательных целях.





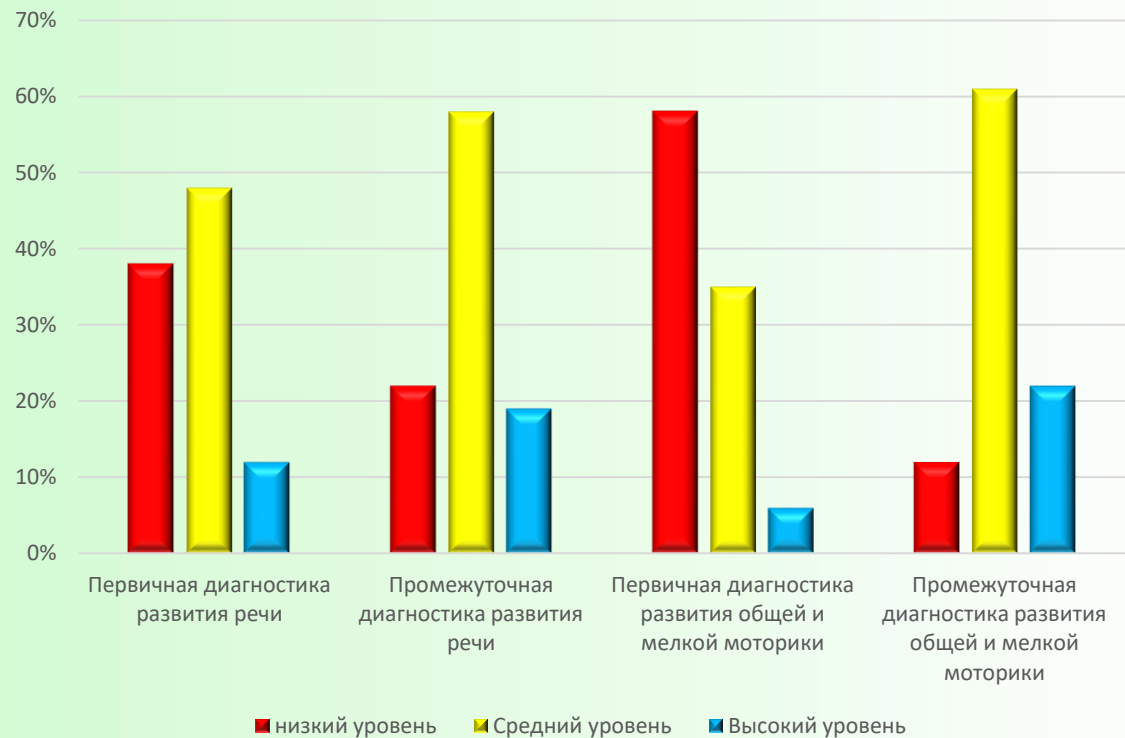




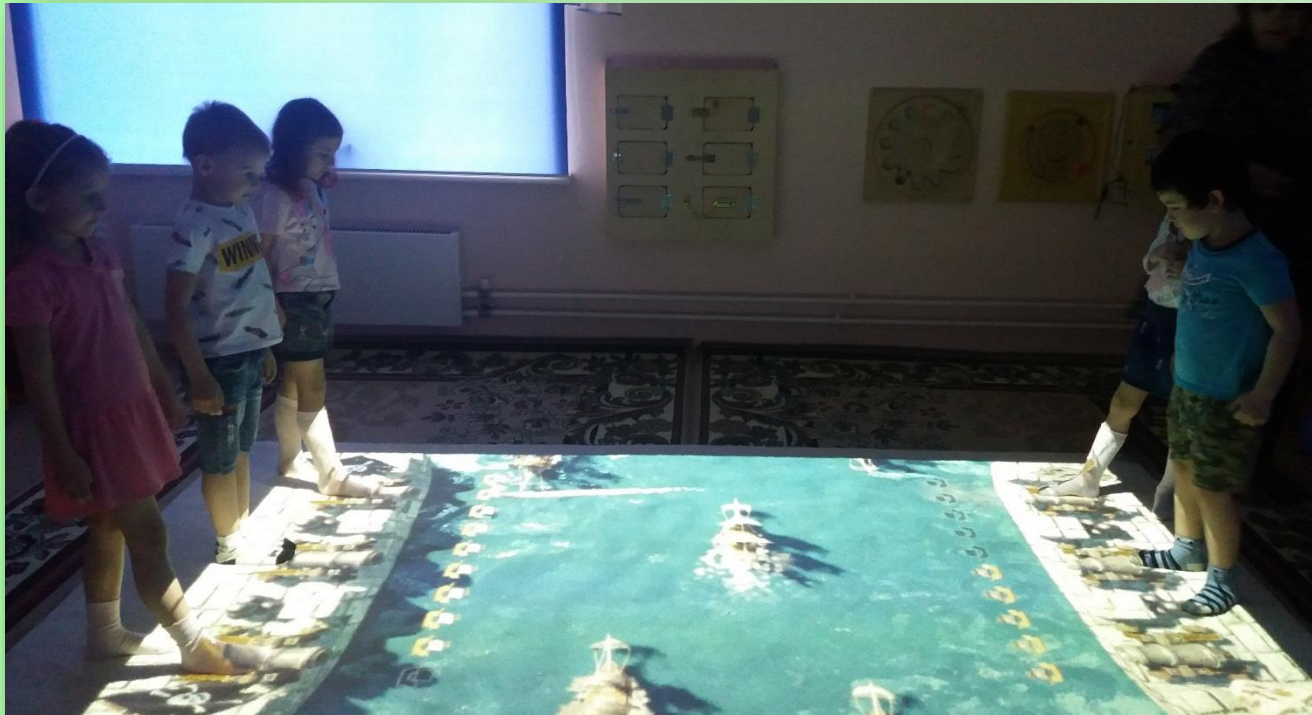
Мониторинг коррекционно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности «Рыбки», 2020-2021 уч. г.



Мониторинг коррекционно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности «Затейники», 2019-2020 уч. г.



Активное и умелое использование педагогами детского сада возможностей интерактивного пола в практической деятельности, становится для ребенка проводником в мир новых технологий, формирует основы информационной культуры его личности. При этом значительно, возрастает интерес детей к занятиям.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

