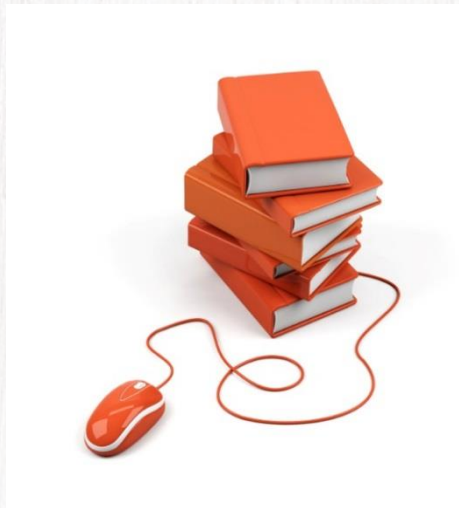




# ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ ЦИФРОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ



**Стрелкова Ирина Борисовна,**  
заведующий кафедрой технологий  
профессионального образования РИПО;  
кандидат педагогических наук, доцент;  
официальный представитель компании  
«Антиплагиат» в Беларуси по обучению  
[irin-strelkova@yandex.ru](mailto:irin-strelkova@yandex.ru)

## ПАНДЕМИЯ ОСТРО ОБОЗНАЧИЛА СУЩЕСТВУЮЩИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ:

- Неготовность учреждений образования всех уровней к быстрому переходу на дистанционное обучение.
- Неготовность педагогических работников и ППС учреждений образования к быстрому реагированию на изменения; недостаточность (или отсутствие) у педагогов компетенций, необходимых для работы в цифровой образовательной среде; психологическая неготовность педагогов к резкому разрыву с традиционным очным обучением и др.

# КАК ОБСТОЯЛИ ДЕЛА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ:

- Техническая неготовность учреждений образования (школ, ССО, ПТО, чуть реже – УВО) к быстрому переводу образовательного процесса в онлайн режим в соответствии со всеми критериями качества и эффективности.
- Неготовность преподавателей к быстрому реагированию на изменения; недостаточность (или отсутствие) у них компетенций, необходимых для работы в цифровой образовательной среде; психологическая неготовность (нежелание) учиться...

# НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД до 2035 года

- ▶ «на втором этапе (2026–2035 гг.) развитие образования будет нацелено на его адаптацию к потребностям цифровой экономики, повышение качества образовательных услуг до уровня международных стандартов»
- ▶ «важным шагом должно стать обновление программ профессионального образования и повышения квалификации с целью ликвидации дефицита в профессиональных навыках, необходимых цифровой экономике»
- ▶ «развитие профессиональной компетентности педагогов всех уровней и ступеней формального и неформального образования в области организации практик образования в интересах устойчивого развития»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 1-08 01 77)

- ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- **Специальность: 1-08 01 77 Информационные технологии дистанционного обучения**
- **Квалификация: Специалист по дистанционному обучению**

// ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ

16 июня 2014 г. № 78

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 1-08 01 77)

- ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- Специальность: **1-08 01 77 Информационные технологии дистанционного обучения**
- Квалификация: **Специалист по дистанционному обучению**

// ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ

28 мая 2019 г. № 65

# 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

- **98 вопросов**
- **три тематических блока** – «Нормативно-правовая компетентность», «Педагогическая и научно-методическая компетентность», «Информационно-коммуникационная компетентность»
- **высокая конкуренция – 2,6 человека на место**
- **сформировано 2 группы слушателей (по 30 человек)**
- **обучение на бюджетной основе**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**(1100 учебных часов, 18 месяцев)**

## **ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Основы идеологии белорусского государства
- Английский язык в дистанционном обучении

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Электронные библиотеки и архивы открытого доступа
- Статистическая обработка результатов педагогических измерений
- Квалиметрия образовательного процесса в условиях дистанционного обучения
- Технологии разработки электронных документов и приложений



**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**(1100 учебных часов, 18 месяцев)**

### **ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- Нормативно-правовое обеспечение организации дистанционного обучения
- Проектирование педагогического процесса дистанционного обучения
- Технология организации и проведения вебинаров
- Психолого-педагогические основы дистанционного обучения

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**(1100 учебных часов, 18 месяцев)**

### **ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- Разработка мультимедийных средств обучения
- Проектирование электронных учебно-методических комплексов
- Технологии Web 2.0 в дистанционном обучении
- Технология разработки педагогических тестов
- Проектирование web-страниц учебных курсов

### **СТАЖИРОВКА**

**ГЭК**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**(1100 учебных часов, 18 месяцев)**

### **СТАЖИРОВКА:**

разработка и апробация в открытом режиме двух авторских педагогических проектов

- 1) проект ЭУМК (методическое обеспечение для второго авторского проекта) по одной из преподаваемых слушателями учебных дисциплин
- 2) проект учебного занятия для реализации в системе дистанционного обучения

# 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

разрабатывать электронные учебные курсы и использовать их в образовательном процессе

реализовывать любые учебные программы в условиях ДО

осуществлять информационную поддержку участников ДО

- обеспечивать администрирование и информационное наполнение сервиса ДО в локальной сети учреждения образования и в Интернете и др.

# 1-08 01 77 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Установление профессиональных контактов, в т.ч. на международном уровне

Экспорт образовательных услуг



Приглашаем к сотрудничеству  
для достижения самых высоких целей!

<http://ripo.unibel.by/>