

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №2” общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников”



ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Сметанникова Виктория Владимировна,
воспитатель МАДОУ№2



Использование ИКТ технологий в профориентации дошкольников:

- ▶ “виртуальные экскурсии для дошкольников “В мире профессий”;
- ▶ компьютерные профориентационные игры;
- ▶ профориентационные веб-квесты;
- ▶ видеоуроки и мультфильмы о профессиях.

Виртуальные экскурсии в педиатрическое отделение медицинского центра



Виртуальные экскурсии на предприятия России

Предприятие "Северная заря"



ФГУП «Предприятие по обращению с радиоактивными отходами»



Виртуальная экскурсия в Сбербанк



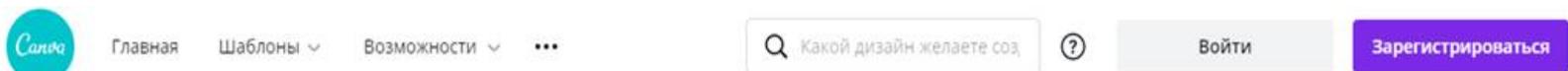
Профориентационные компьютерные игры



В мире насчитывается более 40 тысяч профессий



Сервис по созданию компьютерных игр для дошкольников Canva, где возможно делать презентации в виде слайд-шоу



Презентация

Создать пустой



Профориентационный веб-квест -

это созданный педагогом сайт в Интернете, на котором родители совместно с детьми выполняют определенные поисково-исследовательские задания с элементами ролевой игры.

Деятельность МАДОУ №2 в рамках Временного научно-исследовательского коллектива (ВНИКа) по теме: "Современные форматы профориентации воспитанников и обучающихся в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов"

Внедрение новой информационно-коммуникационной технологии веб-квеста при организации профориентационной деятельности.

1 Подготовительная работа при разработке веб-квеста:

1.1 Выбор темы. Тема веб-квеста должна отвечать следующим условиям:

- соответствовать возрастным особенностям детей;
- содержать задания, которые будут способствовать развитию мышления дошкольника;

1.2. Определение цели веб-квеста;

1.3. Выбор ресурса, на котором будет создан веб-квест.
Например, сайт Google;

1.4. Написание сценария. Сценарий — это общая идея и отдельные задания, которые нужно выполнять поэтапно или самостоятельно определить последовательность;

1 Подготовительная работа при разработке веб-квеста:(продолжение)

1.5.Разработка заданий, выбор средств их реализации;

1.6.Разработка критериев самооценки;

1.7.Наполнение электронного ресурса Google сайта (ссылками на интернет-источники, вспомогательными материалами (таблицами, описанием маршрута следования и инструкциями);

1.8.Проверка технической готовности сайта;

1.9.Знакомство родителей и детей с квестом, разъяснение порядка работы с ним.

2 Основная часть

Организация и проведение веб-квеста:

2.1. Дети совместно с родителями знакомятся с общим заданием веб-квеста.

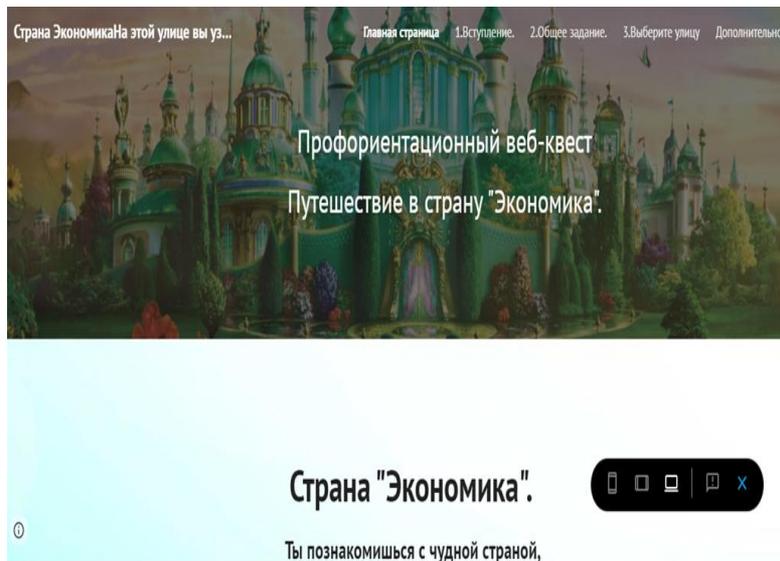
2.2. Выбирают улицу Денежного города, на которую отправятся:

- **улица «Историческая»**- подбирают информацию, связанную с историей возникновения денег;
- **улица «Исследовательская»**- участники определяют, какие бывают деньги и откуда они берутся;
- **улица «Потребностей»**- дети с родителями знакомятся с видами потребностей, строят пирамиду потребностей в соответствии с их важностью для человека;
- **улица «Профессий»**- знакомятся с профессией банкир, бизнесмен, бухгалтер, раскрывается понятие «экономия», определяется, каким должен быть экономный человек.

Проориентационный веб-квест “Путешествие в страну “Экономика”

Ссылка на квест https://sites.google.com/d/1QOLWkjSWxZsTC_nPy6-dn9J78CfspdQP/p/1DkuwHDTW73kkWQTOsQaKS8yZzHjEAW_5/edit

Страна ЭкономикаНа этой улице вы уз... Главная страница 1.Вступление. 2.Общее задание. 3.Выберите улицу Дополнительно



Проориентационный веб-квест
Путешествие в страну "Экономика".

Страна "Экономика".

Ты познакомишься с чудной страной,

каНа этой улице вы уз... Главная страница 1.Вступление. 2.Общее задание. 3.Выберите улицу Дополни

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Гном Эконом!

Я живу в удивительной стране, которая называется Экономика!

Хотите попасть ко мне в гости?

В моей стране много интересного!

Приглашаю вас в путешествие по Денежному городу.

Во время путешествия будьте очень внимательными и тогда вы узнаете:

Откуда берутся деньги?

Для чего они нужны?

Что люди использовали вместо денег в древние времена?

