



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Кемерово, 21-22.04.2021

Международная научно-практическая конференция  
«Профессиональное образование и занятость  
молодежи: XXI век. Цифровое образование: от  
прогнозов к реальности»

# **НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФОРИЕНТАТОРА: ОЦИФРОВКА ИЛИ СИСТЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ?**

**СЕРГЕЕВ Игорь Станиславович**

д.п.н., ведущий научный сотрудник ФИРО РАНХиГС

## «Цифровая профориентация» до пандемии

---

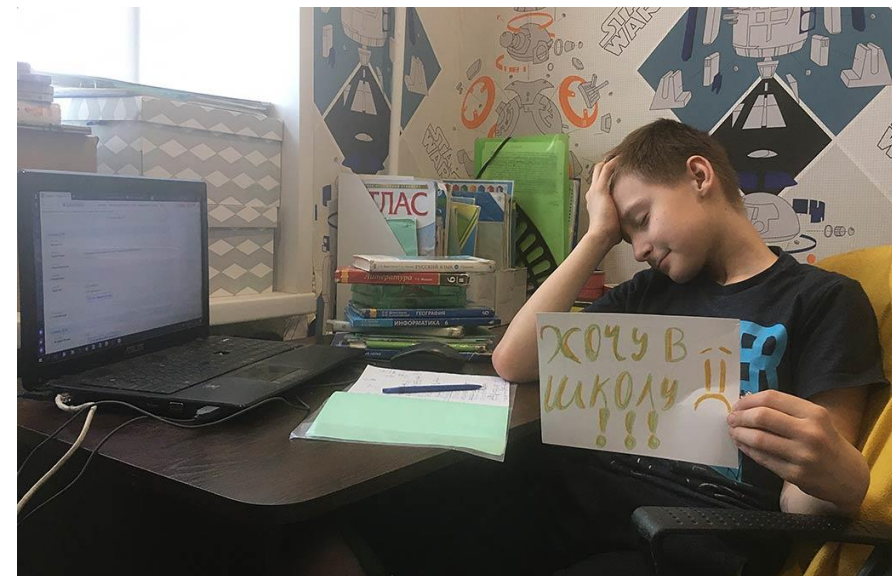


- ✓ Специализированные Интернет-сайты профориентационной направленности (сайты профориентационных организаций, региональные порталы-интеграторы)
- ✓ Использование профильных сайтов и порталов (напр., сайтов предприятий-работодателей) в профориентационной работе
- ✓ Социальные сети (рассылки, проекты)
- ✓ Профориентационное онлайн-тестирование
- ✓ Использование цифровых технологий в профориентации на ИТ-профессии и специальности
- ✓ И совсем немного «чего-то ещё»...



# Итоги пандемического периода. Федеральный контекст

1. Профориентационные услуги: **сохранили доступность, снизили качество.**
2. Следствие: **снизилось качество профессионального самоопределения** первокурсников, поступивших в 2020 г. в колледжи и вузы (наряду со значительным ухудшением их общеобразовательной подготовки в условиях дистанционного обучения).
3. Пандемический период **не привёл к появлению принципиально новых (цифровых) инструментов** для организации профориентационной работы, но активизировал работы, которые уже велись ранее в этом направлении (напр., разработка инструментов и платформ для онлайн профориентационной диагностики).



# Пути и риски развития профориентации в цифровой среде



Путь инструментальной трансформации

✓ Повышение эффективности традиционной профориентации на основе простых цифровых средств  
*(пример: региональные порталы-интеграторы профориентационной направленности)*

Риск неэффективной «оцифровки»

Снижение педагогической эффективности профориентационной работы

Риск вытеснения человека

Профессиональная ориентация  
+ цифровые технологии



Путь системной (глубинной) трансформации

✓ Появление и развитие принципиально новых «цифророждённых» профориентационных технологий

# Профориентационные задачи, уже решаемые средствами инструментальной цифровой трансформации

Профориентационные задачи	Цифровые технологии (примеры)
1. Профессиональное информирование (детей, родителей, взрослых самоопределяющихся, педагогов-профориентаторов)	Видеоконференцсвязь, социальные сети, сайты
2. Профессиональная ориентация учебного процесса (преимущественно в рамках школьных предметов, в т.ч. профильных)	Цифровые средства наглядности и мультимедиа, профильные сайты
3. Учёт, хранение и анализ данных о результативности профессионального самоопределения (цифровое портфолио)	Базы данных / цифровой след
4. Профессиональная диагностика	Оцифрованные опросники / тесты
5. Дистанционное профессиональное консультирование	Видеоконференцсвязь, почта
6. Организация профориентационно значимых практических (в сети), квазипрактических и игровых активностей	Видеоконференцсвязь (ВКС), файлообменники, видеосервисы
7. Профориентационное онлайн-наставничество	ВКС, файлообменники, видеосервисы, социальные сети
8. Профориентационный нетворкинг PPP (онлайн-коммуникативные площадки)	Видеоконференцсвязь
9. Обучение самоопределению (онлайн-курсы и мастер классы общих, в т.ч. профориентационно значимых компетенций)	Видеосервисы

# Типы цифровых инструментов, которые могут использоваться в профориентации и сопровождении профессионального самоопределения

---

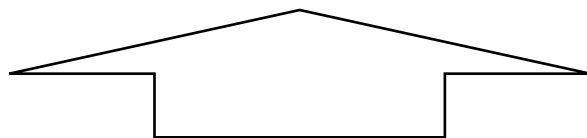
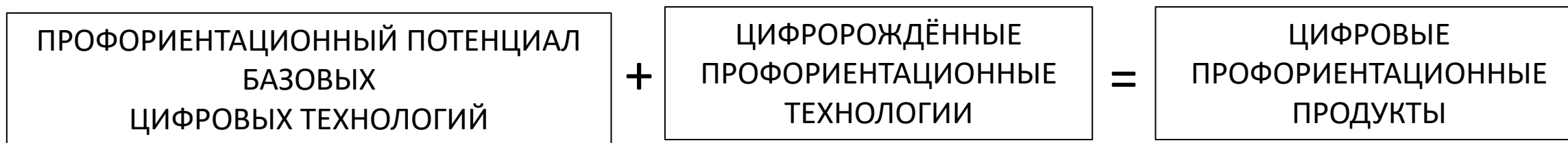
Инструментальная трансформация

1. Общедоступные ИКТ универсального использования (офисные программы, видеосервисы, социальные сети, файлообменники, базы данных и т.д.)
2. Цифровые образовательные технологии, ресурсы и сервисы – EdTech (в том числе онлайн-курсы профориентационной направленности)
3. Сетевые ресурсы предприятий-работодателей, агентств по трудоустройству/подбору персонала (и иных профориентационно значимых социальных институтов)

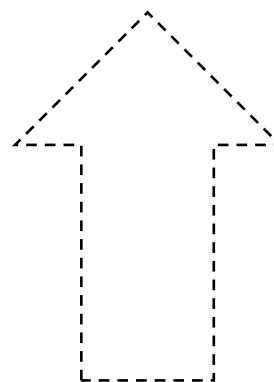
4. Специализированные цифровые платформы, ресурсы и сервисы профориентационной направленности

Системная трансформация

# Формула системной цифровой трансформации профессиональной ориентации



- Искусственный интеллект
- Виртуальная и дополненная реальность
- Обработка больших массивов данных
- Цифровой след
- Интернет вещей
- Социальные сети нового поколения
- Цифровые материальные технологии



Доцифровые  
профориентационные  
технологии

Аналоги цифровых  
образовательных  
продуктов (EdTech)



# Профориентационный потенциал базовых цифровых технологий (примеры)

Базовые цифровые технологии и их комбинации	Возможности использования для решения профориентационных задач
Цифровой след + Big Data	Системная профдиагностика на основе анализа долгосрочных тенденций самоопределения
Цифровой след + Big Data + ИИ	Предиктивная (предсказательная) профдиагностика и аналитика
Дополненная и виртуальная реальность (+интернет вещей)	Начальные профессиональные пробы в виртуальном профессиональном контексте «Интерактивный станок – тренажёр»
Социальные сети нового поколения	Сетевая взаимоподдержка («peer») профессионального самоопределения
Социальные сети нового поколения + производственные (материальные) цифровые технологии: аддитивные, станки с ЧПУ	Сетевые (смешанные, онлайн) профориентационные проекты, в том числе производственно-ориентированные
Нейротехнологии	Профдиагностика психофизиологического характера (определение ограничений / сильных сторон)



## Цифророждённые технологии: примеры

Цифророждённые технологии	Примеры технологий I поколения	Примеры технологий II поколения
Дидактические	- Мультимедиа-урок	- Сетевой учебный проект - «Перевернутый класс»
	- Виртуальная экскурсия	
Профориентационные	- Онлайн-профпробы - Профориентационные онлайн-игры формате «мини»*)	- Лонгитюдная профдиагностика на основе цифрового следа?

\*) См.: [about.iz-i.ru](http://about.iz-i.ru)

# Что такое «онлайн-профпроба»?

## КЕЙС 1. ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА» (МОСКВА)

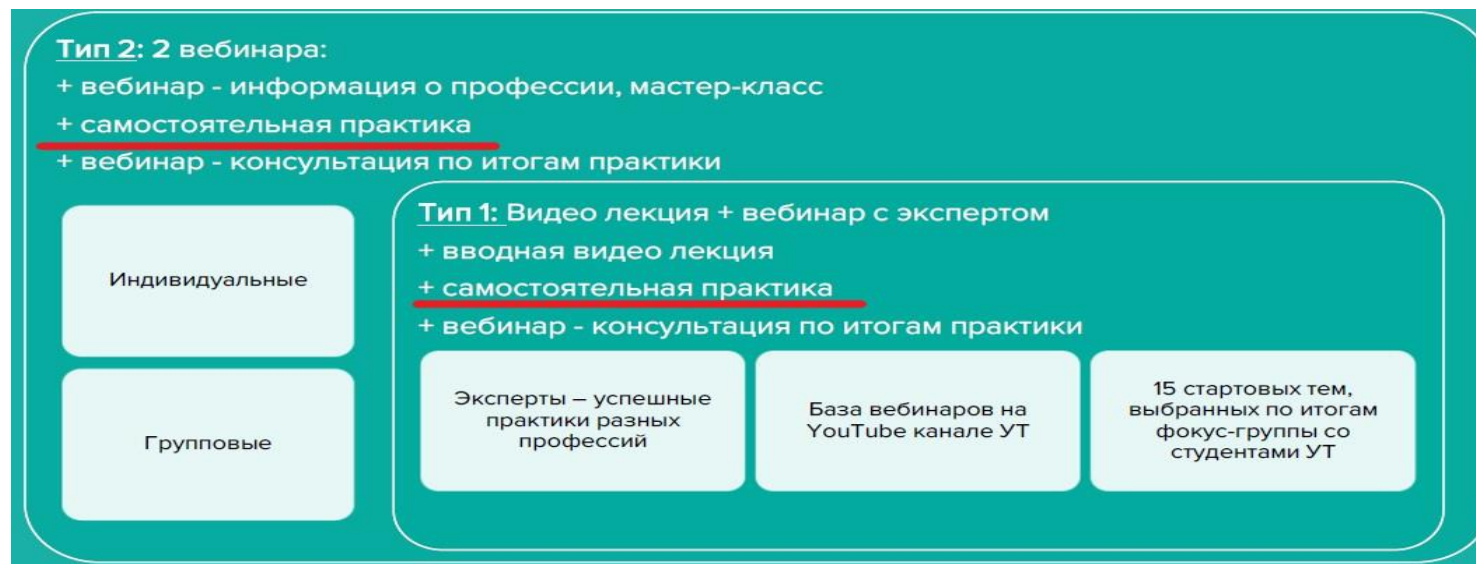
### Этапы



#### Особенности:

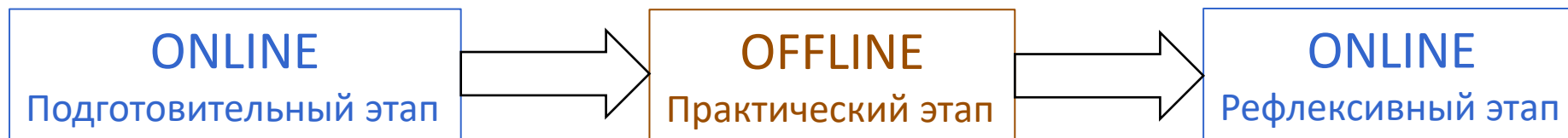
- Участники – московские школьники, обучающиеся в 5-11 классах
- В рамках вебинаров – мастер-классы экспертов и победителей конкурсов World Skills Russia
- **Самостоятельное проведение пробы по заданному алгоритму**
- Конкурсная составляющая на основе социальной сети Инстаграм

## КЕЙС 2. ОНЛАЙН ПРОФПРОБЫ УНИВЕРСИТЕТА ТАЛАНТОВ (КАЗАНЬ, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН)



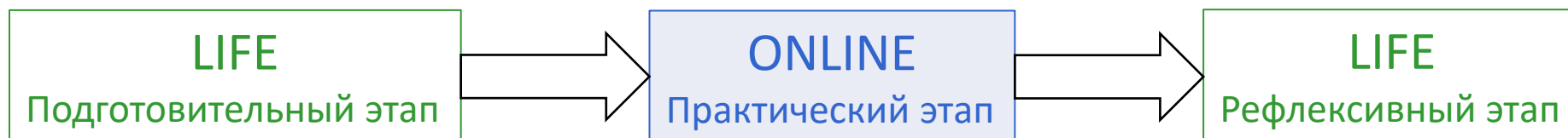
# Что такое «онлайн-профпроба»?

Вариант 1. «Дистанционная профпроба» = профпроба в «удалёнке»



**Актуальная ситуация**  
(цифророждённая  
профорientационная  
технология I поколения)

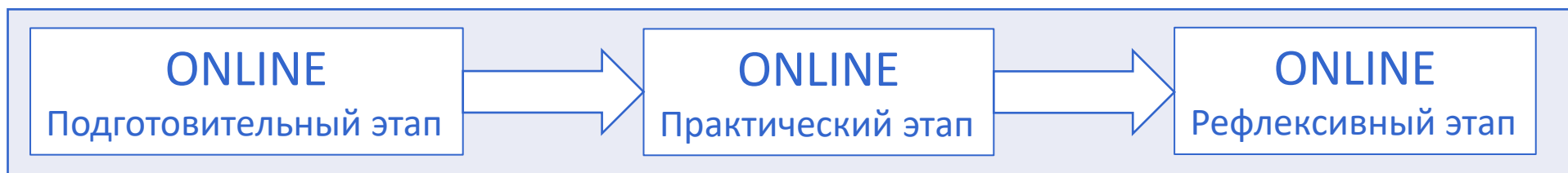
Вариант 2. Гибридная профпроба



**Интерактивный цифровой ресурс**

**Перспектива**  
(цифророждённая  
профорientационная  
технология II поколения  
+ системная  
трансформация)

Вариант 3. Полностью упакованный цифровой продукт



**Интерактивный цифровой ресурс**

# Специализированные цифровые продукты профориентационной направленности: основные классы

---

- 1. Комплексные платформы** профориентационных проектов, обеспечивающие организацию и реализацию (сопровождение) всех форм профориентационной работы в рамках проекта. *(Пример: платформа проекта «Билет в будущее»).*
- 2. Профдиагностические платформы и сервисы**, в том числе:
  - с функцией дистанционного консультирования. *(Пример: сервис ЦТР «Гуманитарные технологии «Профориентатор онлайн»),*
  - с функцией обобщения и аналитики профориентационного «цифрового следа» *(Пример: сервис проекта «Большая Перемена», К.Кузнецов).*
- 3. Информационные порталы-интеграторы** с функциями новостного ресурса, базы данных, «доски объявлений» и пр. *(Пример: региональные профориентационные порталы).*
- 4. Игровые профориентационные ресурсы.** *(Пример: разработки Компании «Навигатум» и Компании «I-Z-I»). «Нам предстоит сделать тысячи мини-игр». (И.Бартош, Компания «I-Z-I»).*

# «Цифровая профориентация»: ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ

Инструментальная трансформация



- 1. «Дополнительные средства».** Эпизодическое или систематическое использование отдельных цифровых средств в профориентационной работе для решения частных задач (*например: повышение мотивации, привлечение дополнительных информационных ресурсов, дистанционные профконсультации*).
- 2. «Автоматизация обеспечивающих процессов».** Опора на цифровые платформы, ресурсы и сервисы как на средства организации профориентационных программ, проектов, комплексов активностей.
- 3. «Комбинированная профориентация».** Сочетание форм профориентационной работы и сопровождения самоопределения, реализуемых средствами «живой коммуникации», и сетевых форм работы. (*Сочетание может быть стихийно сложившимся и эклектичным, может быть научно обоснованным и методически проработанным*)
- 4. «Гибридная профориентация».** Разработка и использование новых (смешанных, гибридных) форм сопровождения профессионального самоопределения, предусматривающих методически проработанный сценарий чередования и / или сочетания активностей в реальной и в виртуальной среде.
- 5. «Виртуальная профориентация».** Смещение процесса сопровождения профессионального самоопределения в виртуальное (сетевое) пространство.



Системная трансформация

# Три ветви профориентации

## КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: сопровождение конкретного профессионального (профессионально-образовательного) выбора

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель: подготовка к социально-профессиональному самоопределению



*Разные типы заказчиков. Разные запросы. Разная платежеспособность.  
Три ветви цифровой трансформации?*