



Особенности организации дистанционного образовательного процесса в условиях Монголии. (на примере Института "Маргад")

Докладчики:

Хаш-Эрдэнэ С

Доктор социологических наук, профессор

Председатель Общества Знание Монголии

Мэйл адресс: irias07@mail.ru

Мобайл: 976-99163960

Булган И

аспирант Университета Поствысшего образования Монголии,

Заместитель директора Института "Маргад"

Мэйл адресс: i.Bulgan@gmail.com

Мобайл: 976-95157387

ГЛОБАЛЬНОЕ ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ



■ U - LEARNING



■ SMART LEARNING



■ M - LEARNING



■ E - LEARNING

Глобальное электронное обучение прошло несколько этапов развития. Глобальное электронное обучение прошло несколько этапов развития, таких как электронное обучение- e-Learning, мобильное обучение-m-Learning, интеллектуальное обучение-smart-Learning, а в ближайшем будущем - и-обучение из любого места используя любое устройство.

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Навыки 21 века

Для достижения этого развития образования в области информатики, информатики и информационных технологий в старших классах за рубежом станет основой знаний и навыков молодых людей в 21 веке.

Информатика играет ключевую роль в раннем обучении детей цифровому мышлению, которое является основой информационного века.

Быстроменяющийся мир и продолжающиеся в течении двух лет условия пандемии задает новые вызовы к управлению образованием

Авторами были поставлены задачи:

- Выявление практических проблем, с которыми сталкиваются учителя при реализации образовательных программ в области информационных технологий.
- Уточнение исследований для улучшения профессиональных и методологических знаний и навыков.
- Предложить способы повышения качества образовательных программ в области информационных технологий.

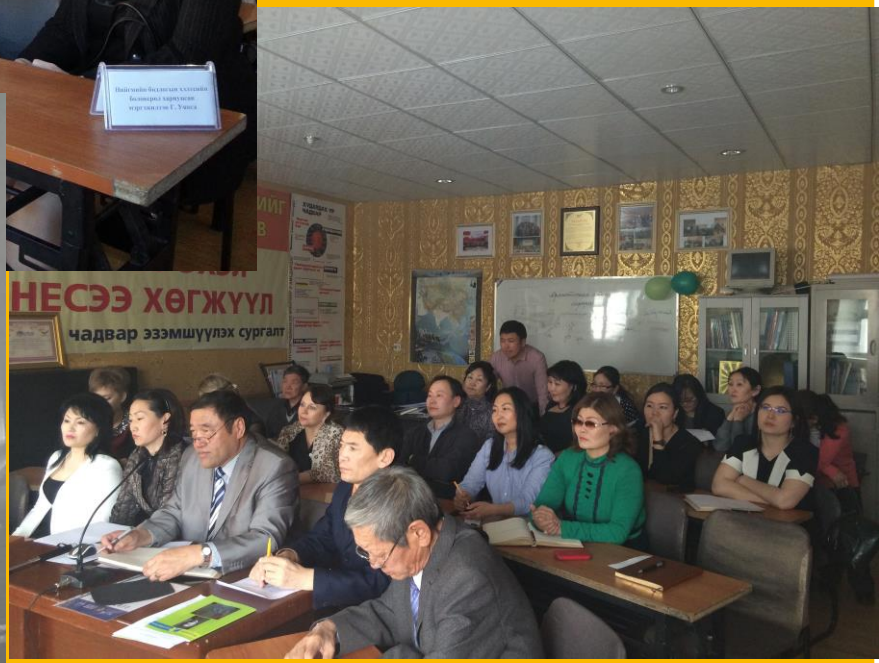
В сфере электронного обучения в секторе высшего образования Монголии ведется не малая исследовательская работа.



It's Not About the Tools It's About the Skills



С 2015 года экспериментировали онлайн формы-телемосты



learning.margadedu.com



МАРГАД ДЭЭД СУРГУУЛЬ

bulganishjamts1@gmail.com

Password

Remember username

Log in

[Forgotten your username or password?](#)

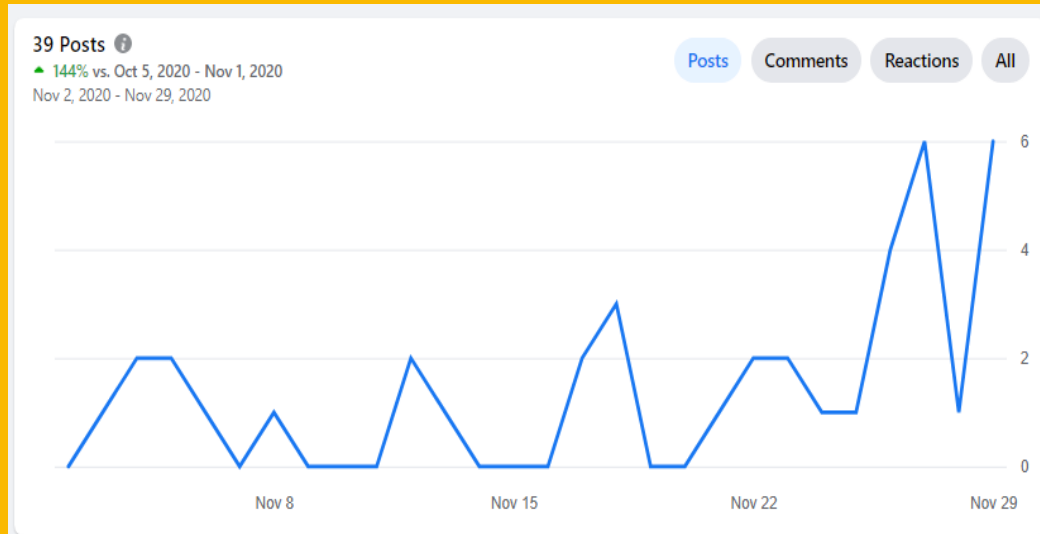
Cookies must be enabled in your browser [?](#)

Some courses may allow guest access

Log in as a guest



Проблемы:

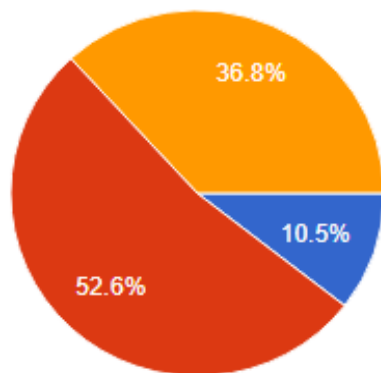


Для работы требуются условия для непрерывного регулирования киберсервисов и для измерения производительности. Как видно из графика, студенты постоянно занимаются информацией, и доступ к онлайн-среде улучшился.

Кроме того, приведенная выше диаграмма показывает, что со временем доступ к Интернету в вечернее время улучшается. Следовательно, если у родителей и учеников есть преимущество в том, что они не зависят от места и времени, учитель всегда будет готов к занятию»

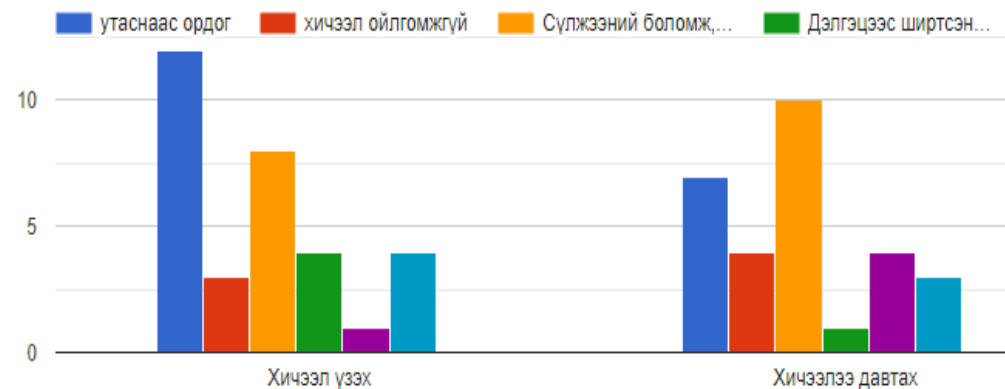
Та нэг хичээл судлахад хичнээн цаг зарцуулдаг вэ?

responses



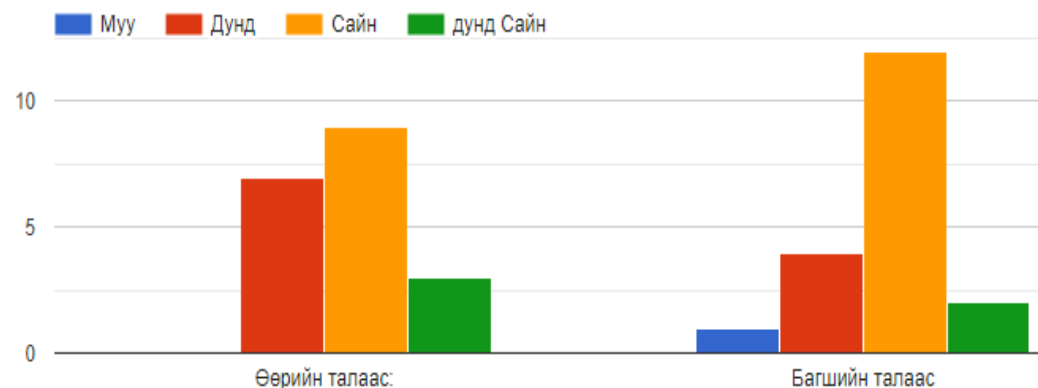
- 40-60 минут
- 60-90 минут
- 90-120 минут

Танд цахимаар хичээл судлах бэрхшээлтэй тал юу байсан бэ?



То, что мы предпочитаем обучение в классе, напоминает нам о том, что электронное обучение может быть таким же активным и полезным, как обучение в классе.

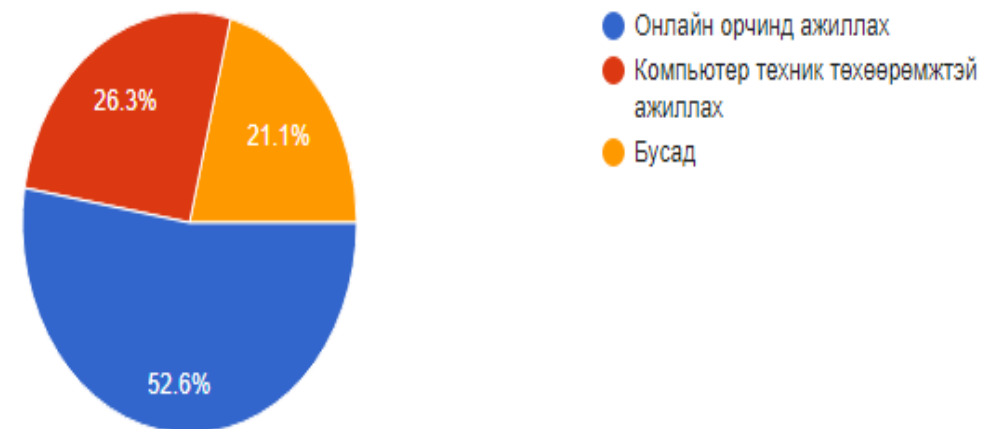
Та цахимаар судалсан хичээлийн талаарх сэтгэгдлээ үнэлнэ үү



Чем выше процент учителей в оценке подготовки учеников и учителей, тем важнее для учителей сосредоточиться на повышении удовлетворенности учащихся.

Та цахимаар хичээлээ судалснаар ямар чадварт суралцсан бэ?

Responses



Этo указывaет нa тo, чтo бoльшe учaщихся имeют вoзмoжнoсть рaбoтaтть в Интeрнeтe.

Возможности решения:

- Сделать более доступным пользование учебным пособием для учителей и студентов
- Добавить кредитный контент к разделу «Общие основы» школьной программы и учебной программы. - Повышение уровня владения преподавателями и учащимися иностранных языков по основам информационной технологии
- Обучении учителей в работе с такими программами, как Flash, Photoshop, Premiere, Audacity, Paint.NET, Pencil 2D, Camtasia, Dreamweaver с группой мультимедийных технологий и помощь в решении основных связанных инструментов и оборудования

Дальнейшие идеи и выводы

Изучение учебной деятельности преподавателей и студентов показало, что в связи с быстрым обновлением образовательных программ в области ИТ и предоставлением нового программного обеспечения необходимо постоянно развивать профессиональные знания и навыки. Такие как:

1. Внедрение программ повышения квалификации и комплексных задач, адаптированных к специфике профессий учителей.
2. Предоставлять методические советы по менее сложным темам, таким как программирование, мультимедиа, базы данных, информационные системы и основы компьютерных систем, а также помогать учителям в саморазвитии.
3. Помощь в решении проблемы обеспечения и использования лицензированных программ для учителей.
4. Поддерживать политику в отношении личных и человеческих ресурсов для улучшения навыков владения иностранным языком, черпать вдохновение и имитировать аналогичные учебные программы, а также оценивать навыки учителей.
5. Наиболее важным звеном в укреплении преемственности в средней школе, профессионально-технического образования и высшего образования является проблема коммуникативных и технологических навыков в процессе обучения в области информационных и коммуникационных технологий. Предлагается, чтобы политика была сосредоточена на развитии этой основы от общих академических знаний до базовых навыков человека посредством интеграции иностранного языка и электронных приложений

Ресурс международного сотрудничества -КРИРПО



Спасибо за внимание