

Департамент образования и науки Кемеровской области
Отделение профессионального образования Российской академии образования
Академия педагогических наук Казахстана
Кузбасский региональный институт развития профессионального образования
Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников
образования
Кемеровский государственный университет

Программа
Международной научно-практической конференции
«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики»

Кемерово
2019

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения:

Кузбасский региональный институт развития профессионального образования
г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

Дата и время проведения: 11 апреля 2019 г.

9:30 – 11:00 – регистрация участников

11:00 – 13:00 – пленарное заседание

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 17:00 – работа секций

Пленарное заседание

11:00 – 13:00

Актальный зал, 1-й этаж

Приветственное слово

Тулеев Аман-Гельды Молдагазыевич, доктор политических наук, профессор, ректор ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

«Технология и методика дистанционного обучения в Республике Казахстан»

Кусаинов Аскарбек Кабыкенович, доктор педагогических наук, профессор, президент Академии педагогических наук Казахстана, профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби

«Цифровая дидактика профессионального образования: первые шаги»

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

«Цифровая трансформация образования: каким должен быть преподаватель в цифровую эпоху»

Дубровская Виктория Сергеевна, заместитель директора института дистанционного образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», директор Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения

«Психологические аспекты цифрового образования»

Яницкий Михаил Сергеевич, доктор психологических наук, профессор РАО, член-корреспондент САН ВШ, директор социально-психологического института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

«Опыт реализации дистанционного обучения в Монголии»

Самбалхундэв Хаш-Эрдэнэ, ведущий научный сотрудник Международного НИИ проблем управления, председатель Общества «Знание» Монголии, академик Международной Академии Чингис-Хана, профессор

Работа секций

14:00 – 17:00

Аудитория 1.5, 1-й этаж

Секция 1 «Современные технологии и методики цифрового образования»

Проблемное поле: механизмы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; дистанционные технологии в системе непрерывного образования; подготовка педагогических работников к внедрению современных цифровых образовательных технологий; методическое обеспечение реализации дистанционного обучения; мотивация обучающихся в онлайн-образовании; опыт внедрения смешанного обучения; организация мобильного обучения; геймификация в образовании; модели интеграции MOOK в образовательный процесс.

Доклады:

1. Система «Таймлайн» как интерактивное средство подготовки педагогических кадров для цифровой экономики Кузбасса

Заболотская Евгения Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент ИРТС ППО ИБК ППО в г. Кемерово ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

2. Использование образовательной технологии «Перевернутый класс» для формирования экологической культуры обучающихся

Литвин Анна Сергеевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

3. Инструменты современного учителя: сайт, как незаменимый помощник

Саблинский Алексей Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры «Фундаментальная математика» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Шемякина Анастасия Сергеевна, студентка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

4. Использование современных образовательных технологий: опыт, проблемы, перспективы

Жмакин Роман Евгеньевич, преподаватель ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

5. Электронное обучение как фактор развития дополнительного профессионального образования

Химченко Клим Львович, аспирант 1-го курса ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

6. Онлайн-образование как составляющая образовательной среды: сильные и слабые стороны, возможности, угрозы

Репина Елена Александровна, преподаватель ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В. А.

7. Преподавание дисциплин медико-биологической направленности в условиях создания электронной информационно-образовательной среды

Сынкова Наталья Александровна, кандидат биологических наук, преподаватель ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»

8. Роль инновационных технологий в организации проектной деятельности обучающихся

Пфетцер Алена Алексеевна, начальник регионального центра развития НКО и проектных технологий ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

9. Облачные сервисы в образовательном процессе

Тумандеева Тамара Владимировна, методист центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

10. Организация групповой, исследовательской работы обучающихся при смешанном обучении

Чекалина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, начальник центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Руководители:

Дубровская Виктория Сергеевна, заместитель директора института дистанционного образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», директор Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения

Чекалина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, начальник центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

14:00 – 17:00

Аудитория 3.2, 3-й этаж

Секция 2 «Профессиональная ориентация в цифровом пространстве»

Проблемное поле: использование цифровых образовательных технологий в профессиональной ориентации; интернет-ресурсы и сервисы для профессиональной ориентации; проведение профориентационных мероприятий с использованием ИКТ; особенности профессиональной ориентации на профессии будущего; использование ИКТ в повышении квалификации педагогов в области профессиональной ориентации.

Доклады:

1. Современные информационные технологии профессиональной ориентации и профессионального образования

Сахарова Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

2. Применение ИКТ в профориентационной работе с обучающимися

Килина Ирина Александровна, кандидат психологических наук, начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

3. Практико-ориентированный подход к формированию компетенций в IT-компаниях

Кривда Мария Евгеньевна, руководитель подготовки IT-персонала компании «Good Line», г. Кемерово

4. Детский технопарк «Кванториум 42» – площадка старта в профессии будущего

Хомяк Светлана Александровна, методист ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Детский технопарк Кузбасса «Кванториум. 42»

5. Применение веб-квест технологии в образовательной деятельности для организации профориентационной работы

Шапкина Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР и БЖ, Цыганкова Инна Анатольевна, учитель физики и информатики МКОУ «Улановская ООШ», Яйский район, Кемеровская область

6. Организационные модели профориентационных практик учреждений дополнительного образования в декоративно-прикладном творчестве

Палехина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, методист, Кальмова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР ПДО МАОУ «Гимназия № 42», г. Кемерово

7. Организация и реализация профессиональных проб в формате проекта «Билет в будущее» по управлению БПЛА

Купченко Валерий Дмитриевич, преподаватель, Мотовилова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования, ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»

8. Использование ИКТ в профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рылова Надежда Тихоновна, кандидат педагогических наук, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Ленинск-Кузнецкий

9. Использование Электронного Методического Путеводителя при реализации задач профессионального ориентирования школьников с ОВЗ

Тикунова Екатерина Владимировна, педагог-психолог, Меркульева Ольга Васильевна, учитель информатики Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 38», г. Новокузнецк

10. Использование видеоконференцсвязи в профориентационной работе с обучающимися 8-9 классов

Астахова Марина Владимировна, социальный педагог, Ощепкова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 35», г. Осинники

11. Создание информационного пространства посредством активизации работы медицентра

Петунина Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБУ ДО «Дом детского творчества», г. Анжеро-Судженск

12. Роль цифровых информационных ресурсов в профориентации молодежи

Серова Наталья Анатольевна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

13. Возможности использования ИКТ в профориентации обучающихся

Козырева Наталья Владимировна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кисилевск

14. Мессенджер как коммуникационная площадка

Доренбуш Екатерина Анатольевна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

15. Информационные технологии в профессиональном самоопределении обучающихся

Доброногова Наталья Васильевна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Анжеро-Судженск

16. Использование цифровых образовательных технологий в профессиональной ориентации младших школьников

Прокудина Наталья Викторовна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

17. Цифровые технологии в профориентации обучающихся

Пономарева Елена Владимировна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

18. Интернет как средство профориентации обучающихся

Долженко Маргарита Леонидовна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Белово

19. IT-квантум как направление развития современных детей и подростков

Черная Анна Александровна, педагог дополнительного образования ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Детский технопарк Кузбасса «Кванториум. 42»

Руководители:

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Килина Ирина Александровна, кандидат психологических наук, начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО»

Сахарова Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

14:00 – 17:00

Аудитория 3.6, 3-й этаж

Секция 3 «Экономика, менеджмент и социология цифрового образовательного пространства»

Проблемное поле: опыт корпоративного онлайн-обучения; управленческие аспекты внедрения дистанционного обучения; менеджмент в онлайн-образовании; социологические исследования и прогнозы цифровизации образования; экономическая эффективность дистанционного образования; исследования рынка труда для цифровой экономики

Доклады:

1. Общие принципы цифрового управления на микро- и макроуровнях

Щербакова Людмила Николаевна, доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории и государственного управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

2. Влияние цифровой экономики на трансформацию образования в Российской Федерации: перспективы и риски

Бабина Светлана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента имени И. П. Поварича ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

3. Вуз в условиях цифровизации экономики РФ

Кудряшова Ирина Анатольевна, доктор экономических наук, главный научный сотрудник Кемеровского института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова»

4. Цифровая экономика и профессиональное образование

Табалюк Ольга Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

5. Организация обучения в цифровую эпоху: тренды и когнитивные вызовы

Глебова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника Управления образования администрации города Прокопьевска

6. Проблемы подготовки специалистов для цифровой экономики

Бельчик Татьяна Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента имени И. П. Поварича ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

7. «Прогнозы цифровизации образования: возможности и угрозы»

Лысенко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры маркетинга и бизнес-коммуникаций института экономики и управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

8. Современные тренды науки как ориентир для подготовки кадров цифровой экономики

Акарачкин Алексей Владимирович, специалист по управлению объектами интеллектуальной собственности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»

Завьялова Екатерина Андреевна, старший преподаватель кафедры маркетинга и бизнес-коммуникаций института экономики и управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

9. Молодежь и цифровое пространство

Кочнева Оксана Петровна, методист регионального центра развития НКО и проектных технологий ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

10. Цифровизация высшего образования, или чему Россия может научиться у США?

Кочергин Дмитрий Геннадьевич, кандидат экономических наук, начальник научно-аналитического центра ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

11. Кадровое обеспечение цифровизации в России

Морозова Елена Алексеевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой менеджмента и экономики ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Руководители:

Морозова Елена Алексеевна, доктор экономических наук, кандидат социологических наук, профессор, заведующая кафедрой менеджмента и экономики ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Кочергин Дмитрий Геннадьевич, кандидат экономических наук, начальник научно-аналитического центра ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»