

Международная научно-практическая конференция
«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век.
Подготовка кадров для цифровой экономики»


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Жмакин Р. Е.
ГПОУ «Новокузнецкий техникум
строительных технологий
и сферы обслуживания»

Различные системы дистанционного обучения



Страница входа

 Система дистанционного обучения НТСТиСО

Главная

Войти

Вход в систему

Пароль

Остаться в системе

Войти

[Контакты](#)

Системные новости

Нет объявлений

Список созданных уроков



Компьютерное моделирование

(Действия курса:      )

1. Архитектура фон Неймана
2. Аппаратная реализация компьютера
3. Классы программного обеспечения
4. Прикладное программное обеспечение
6. Адекватность модели
7. Информационные модели
8. Математическое моделирование
9. Классификация математических моделей



Операционные системы

(Действия курса:      )

1. Классификация операционных систем
2. Классификация операционных систем
3. Файловая система Windows
4. Управление памятью в операционных системах
5. Виртуальная и физическая память
6. Ввод и вывод данных
7. Файловые системы
8. Архитектура файловой системы. Организация файлов и доступ к ним
9. Архитектура файловой системы
10. Физическая организация файловой системы
11. Физическая организация и адресация файла
12. Физическая организация FAT-системы
13. Распределение памяти
14. Страничная организация виртуальной памяти
15. Страничная организация виртуальной памяти
16. Оптимизация функционирования страничной виртуальной памяти
17. Сегментная организация виртуальной памяти
18. Сегментно-страничная виртуальная память
19. Операционная система Linux

Страница учебного занятия



Главная » Операционные системы » 1. Классификация операционных систем

1. Классификация операционных систем

Свойства

- Информация об уроке
- Материал
- Проекты
- Тесты
- Управление деревом содержимого
- Скопировать из другого урока
- Обратная связь
- Правила урока
- Глоссарий
- Успеваемость учащегося
- Отчеты по урокам
- Файлы
- Форум
- SCORM
- IMS
- Администрирование

Объявления

Нет объявлений

Календарь (09 Апр 2019)

« Апр »		« 2019 »				
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Список пользователей системы

Пользователь	Тип пользователя	Дата регистрации	Последний вход	Активен	Отчеты	Операции
Аскарлов Р. (iso118_Askarov)	Учащийся	18 Сен 2018	29 Мар 2019, 09:57			
Блинов Д. (iso118_Blinov)	Учащийся	18 Сен 2018	26 Фев 2019, 14:24			
Бок А. (iso118_Bok)	Учащийся	18 Сен 2018	04 Апр 2019, 20:35			
Долгих С. (iso118_Dolghih)	Учащийся	18 Сен 2018	08 Апр 2019, 12:19			
Фомичев А. (iso118_Fomichev)	Учащийся	18 Сен 2018	07 Апр 2019, 12:06			
Гайшун Р. (iso118_Gajshun)	Учащийся	18 Сен 2018	29 Мар 2019, 10:42			
Галатов И. (iso118_Galatonov)	Учащийся	18 Сен 2018	04 Апр 2019, 09:56			
Годлевский Р. (iso118_Godlevskij)	Учащийся	18 Сен 2018	28 Мар 2019, 20:21			
Киселев К. (iso118_Kiselev)	Учащийся	18 Сен 2018	29 Мар 2019, 10:48			
Коваль К. (iso118_Koval)	Учащийся	18 Сен 2018	08 Апр 2019, 17:13			
Козлов К. (iso118_Kozlov)	Учащийся	18 Сен 2018	08 Апр 2019, 12:02			
Куксов А. (iso118_Kuksov)	Учащийся	18 Сен 2018	Никогда			
Кузьмичев И. (iso118_Kuzmichev)	Учащийся	18 Сен 2018	07 Апр 2019, 21:01			
Малкин А. (iso118_Malkin)	Учащийся	18 Сен 2018	03 Апр 2019, 20:29			
Манских Е. (iso118_Manskih)	Учащийся	18 Сен 2018	08 Апр 2019, 07:47			
Марковская А. (iso118_Markovskaya)	Учащийся	18 Сен 2018	04 Апр 2019, 22:39			
Миропольцев Д. (iso118_Miropoltsev)	Учащийся	04 Дек 2018	29 Мар 2019, 10:43			
Пензин Д. (iso118_Penzin)	Учащийся	18 Сен 2018	08 Апр 2019, 18:20			
Передков А. (iso118_Peredkov)	Учащийся	18 Сен 2018	09 Апр 2019, 07:47			
Роменский Е. (iso118_Romenskij)	Учащийся	18 Сен 2018	06 Апр 2019, 13:15			

Строк 20 Результаты << < 1-20 из 32 >> >>

Материал урока

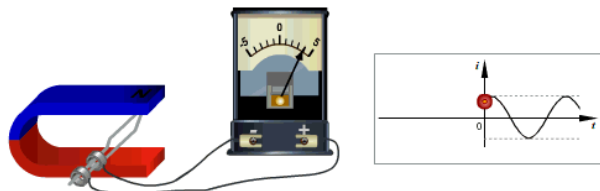


Получение (генерирование) переменного тока

Создать раздел | Создать подраздел | Изменить раздел

Устройство, предназначенное для превращения механической энергии в энергию переменного тока, называется **генератором переменного тока**.

В основу работы генератора положено явление электромагнитной индукции.



Рамка вращается в магнитном поле. Поскольку магнитный поток, пронизывающий рамку, изменяется с течением времени, то в ней возникает индуцированная ЭДС:

$$\varepsilon_i(t) = -\Phi'(t)$$

ε_i – ЭДС индукции в рамке

ε_0 – максимальное (амплитудное) значение ЭДС

Φ – магнитный поток

B – индукция магнитного поля

S – площадь рамки

ω – угловая скорость вращения рамки

t – время

$$[\varepsilon] = 1В \quad [\Phi] = 1Вб \quad [B] = 1Тл$$

$$[S] = 1м^2 \quad [\omega] = 1 \frac{рад}{с} \quad [t] = 1с$$

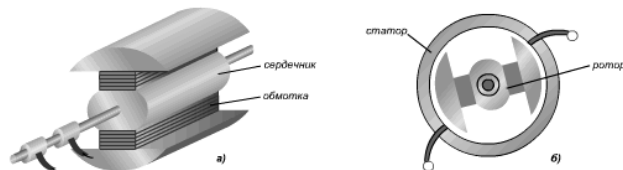
$$\varepsilon_i(t) = BS\omega \cdot \sin \omega t$$

$$\varepsilon = \varepsilon_0 \sin \omega t$$

$$\varepsilon_0 = BS\omega$$

Ток в цепи проходит в одном направлении в течение полуоборота рамки, а затем меняет направление на противоположное.

Основными частями генератора переменного тока являются: индуктор, якорь, коллектор, статор, ротор.



Авторские инструменты

1. Загрузить файлы и изображения
2. Скопировать из другого урока
3. Управление деревом содержимого
4. Импортировать SCORM-материал
5. Метаданные материала
6. Применить ко всем разделам

Материал урока

- Тест для повторения
- Цели урока
- Переменный электрический ...
- Определение характеристик...
- Получение (генерирование)...**
- Решение задач
- Генераторы переменного то...
- Кроссворд
- Дополнительные материалы

Операции с разделами

1. Печать раздела
2. Print all units
3. Добавить комментарий
4. Открыть раздел во всплывающем окне

Вопросы тестового задания



Главная » Переменный электрический ток » Тесты

Тесты разделов и подразделов

Показать данные по разделу: Все разделы

Тесты **Вопросы** Последние выполненные тесты

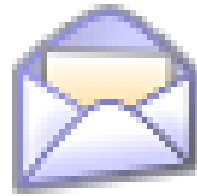
+ Добавить вопрос типа

Вопрос	Раздел	Тип вопроса	Сложность	Время	Функции
Какова роль источника тока в электрической цепи?				-	
В проводнике отсутствуют электрическое поле. Как движутся в нём сво...				-	
Какие силы вызывают разделение зарядов в источнике тока?				-	
Напряжение меняется с течением времени по закону $u = 5\cos(8t + 3/2)...$				-	
По приведенному графику определите основные характеристики переменн...				-	
Проводник находится в электрическом поле. Как движутся в нём свобод...				-	
Сила тока в цепи изменяется по закону $i = 3\cos(100t + /3) A$. Опред...				-	
Сила тока меняется с течением времени по закону $I = 2\sin(3t + /2) A...$				-	
Что принято за направление электрического тока?				-	

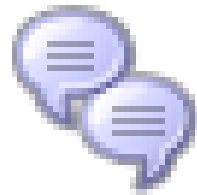
Фильтр...

Строк 20 Результаты << < 1-9 > >> из 9

Средства коммуникации

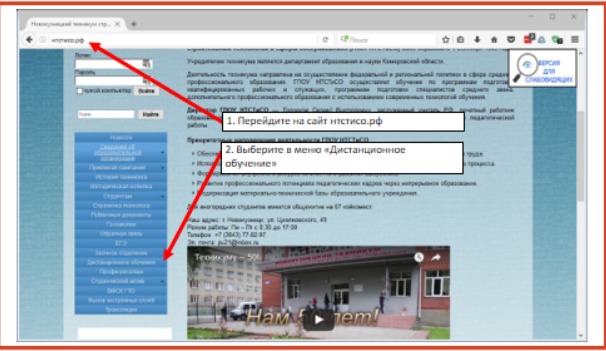


Сообщения

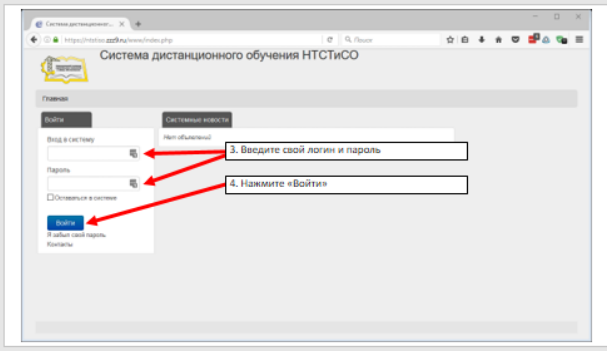


Форум

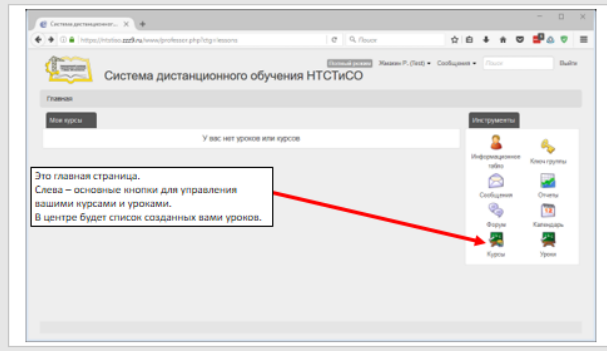
Методические рекомендации для педагогов



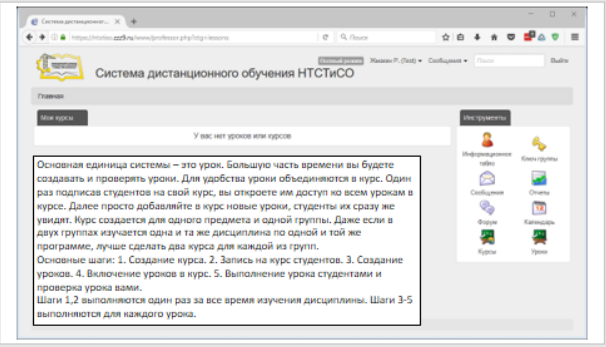
1



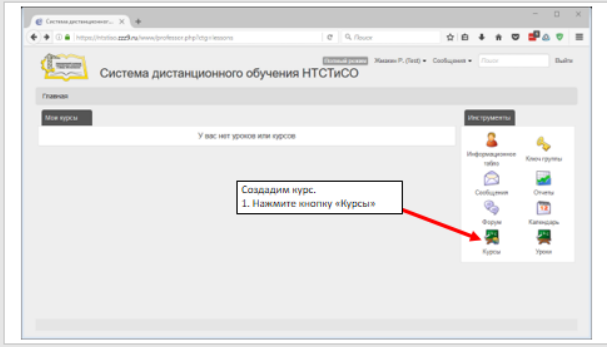
2



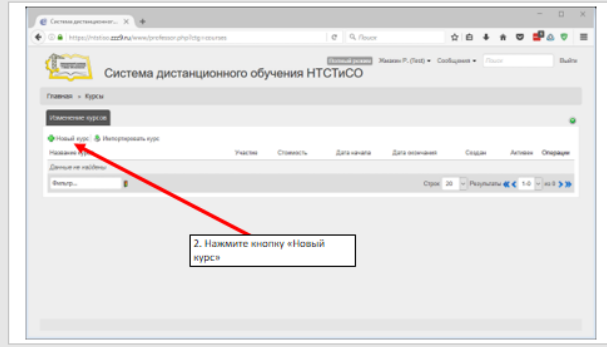
3



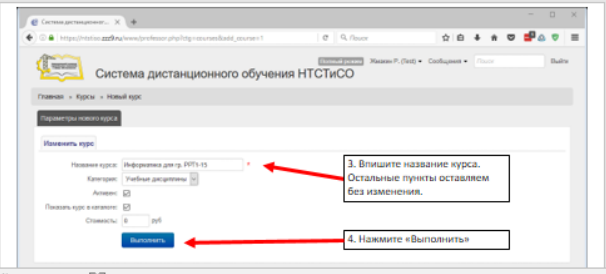
4



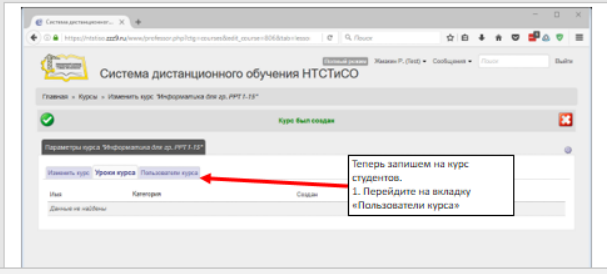
5



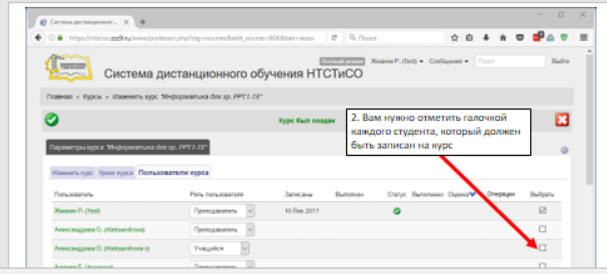
6



7



8



9

Проблемы организации дистанционного обучения по результатам анкетирования педагогов (54 человека)

100% - Отсутствие доступа к Интернету у отдельных обучающихся



62,5% - Нежелание, лень обучающихся



52,5% - Затрата большого количества времени при разработке учебных занятий



50% - Неумение учиться самостоятельно



45,2% - Слабая мотивация обучающихся



Преимущества дистанционного обучения по результатам анкетирования педагогов (54 человека)

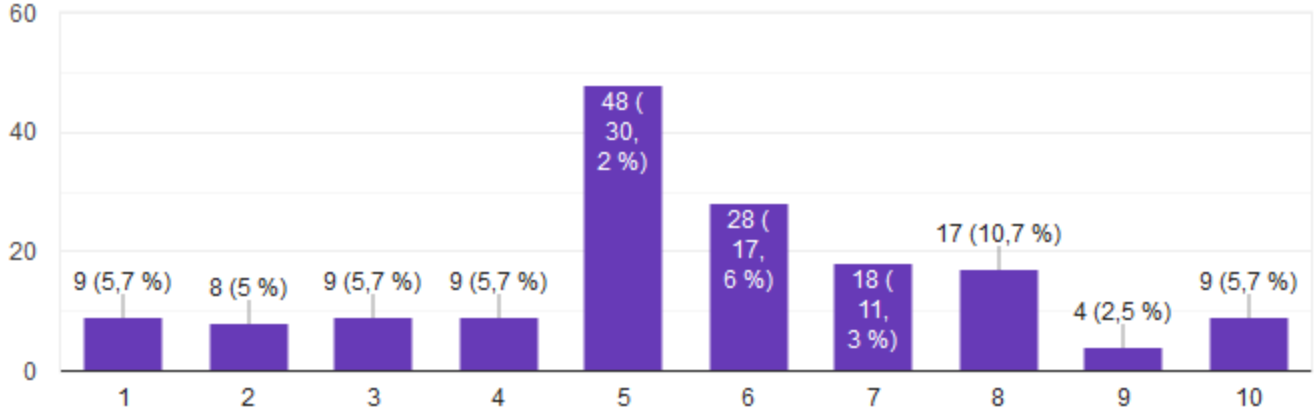
- свободный график проведения занятий
- большая самостоятельность обучающихся
- возможность выдавать дополнительные учебные материалы
- обучение студентов, находящихся на лечении, инвалидов

Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Оцените сложность заданий в системе дистанционного обучения по шкале, где 1 - задания очень простые, 10 - задания очень сложные.



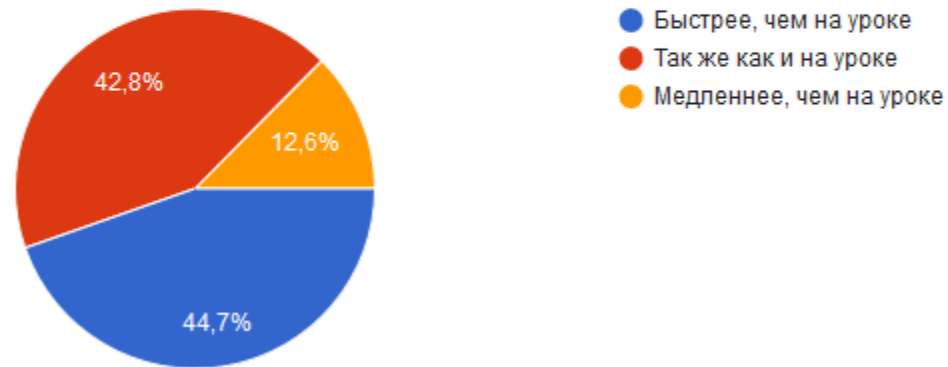
159 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Насколько быстро у вас получается выполнять задания в системе дистанционного обучения по сравнению с уроком в аудитории?

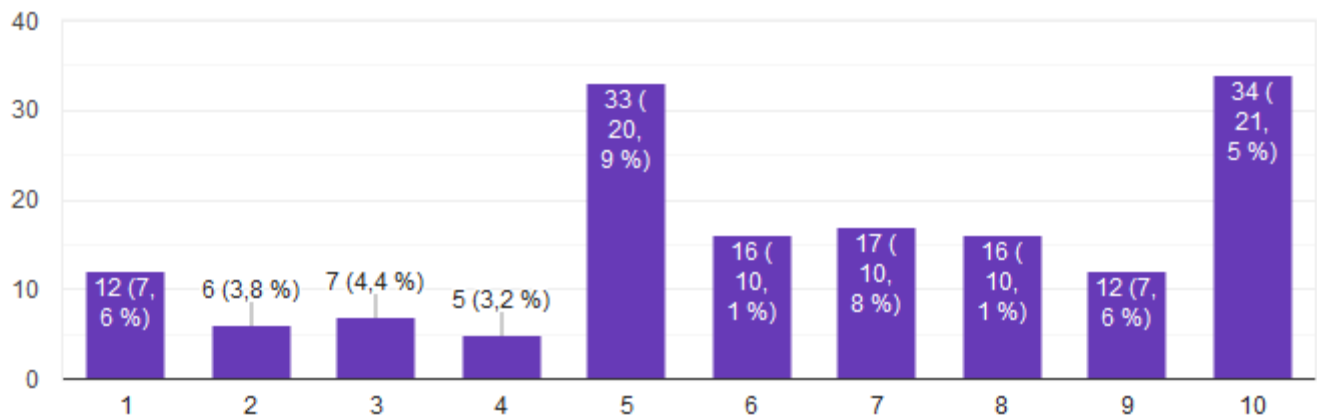
159 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Оцените свой интерес к дистанционной форме обучения по 10-балльной шкале, где 1 - совсем не интересно, 10 - очень интересно.

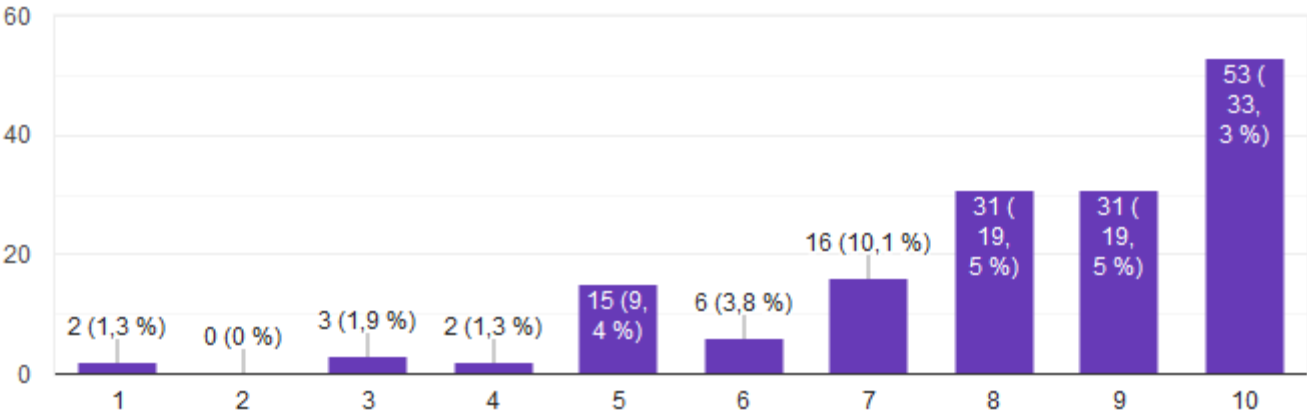
158 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Насколько успешно вы справляетесь с заданиями в дистанционной системе обучения? 1 - совсем не справляюсь, 10 - полностью справляюсь.

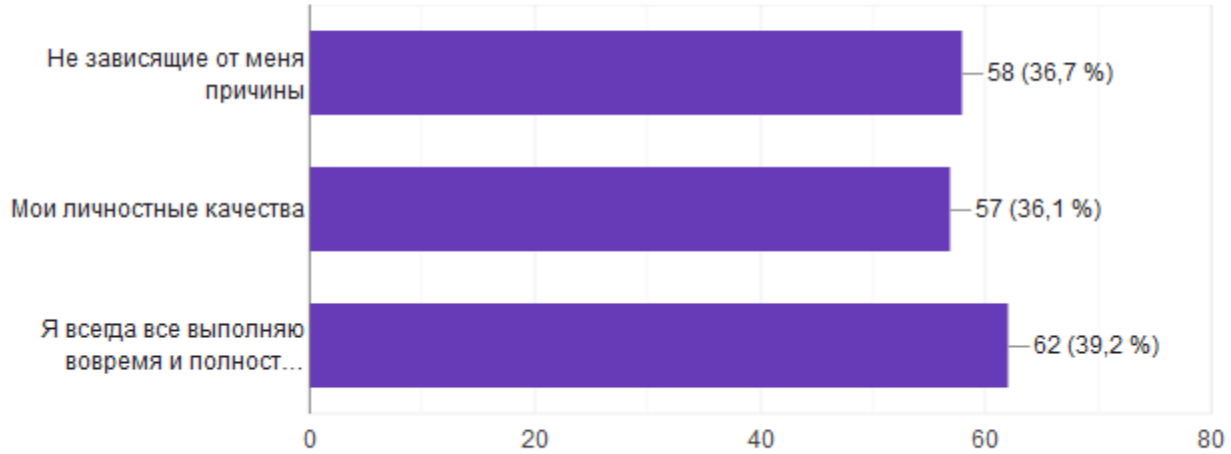
159 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Что мешает вам выполнять задания в системе дистанционного обучения своевременно и в полном объеме?

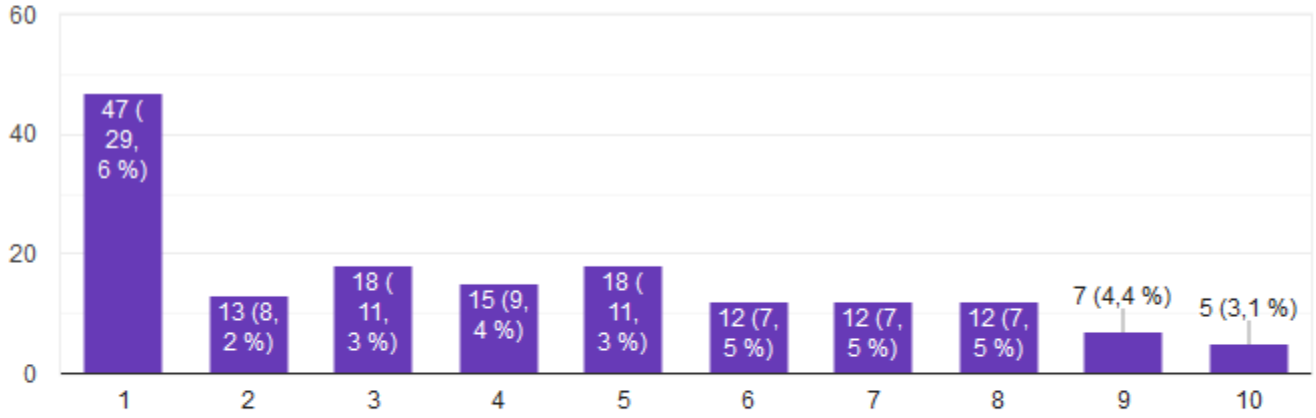
158 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Возникают ли у вас проблемы в процессе работы с системой дистанционного обучения? 1 - никогда не возникают, 10 - постоянно возникают.

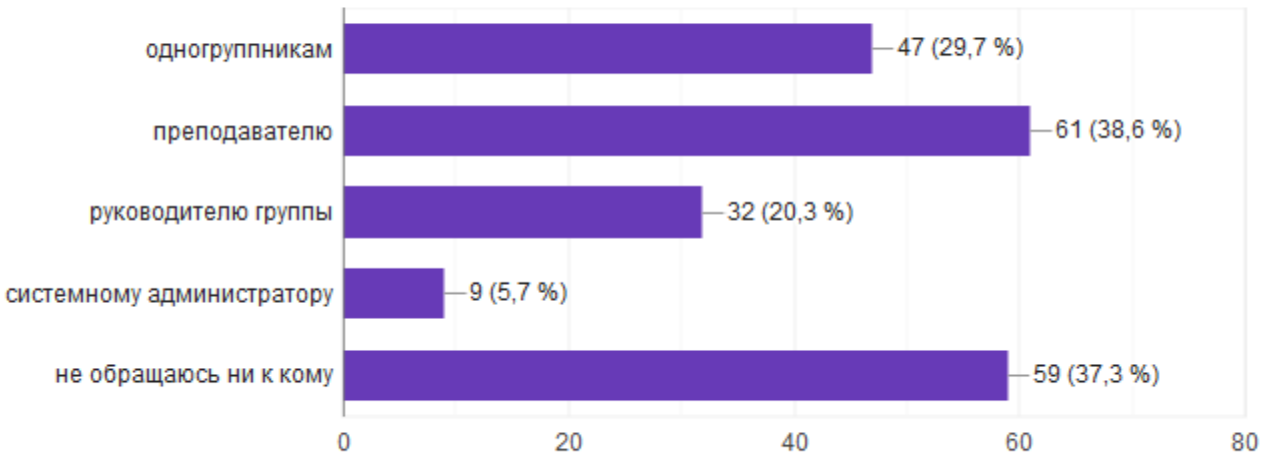
159 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

К кому вы обращаетесь для решения проблем?

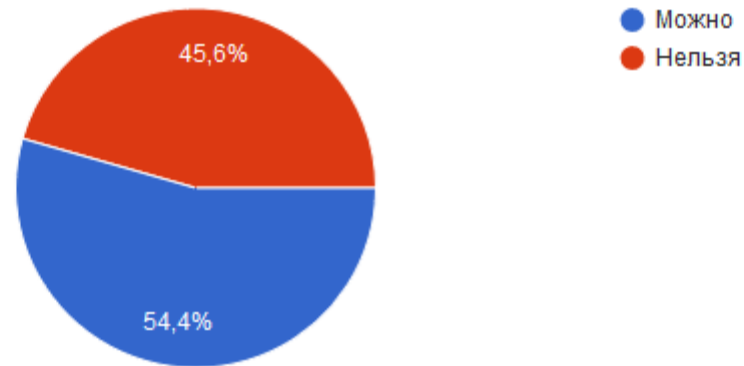
158 ответов



Результаты анкетирования студентов (159 человек)

Как вы считаете, можно ли все учебные занятия перевести в дистанционную форму?

158 ответов



Страница входа на мобильном устройстве

Система дистанционного обучения НТСТИСО

Главная

Войти **Системные новости**

Вход в систему

Пароль

Остаться в системе

Войти
Контакты

Нет объявлений

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Жмакин Р. Е.
ГПОУ «Новокузнецкий техникум
строительных технологий
и сферы обслуживания»