



Немецкая система профессиональной ориентации обучающихся

Килина Ирина Александровна, к.пс.н.
начальник центра профориентации
и постинтернатного сопровождения

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **программа стажировки**

- Встреча с представителями Федерального министерства образования и научных исследований, Немецкого бюро по международному сотрудничеству в области профессионально-технического образования и тренингов и компании Carl Duisberg Centren, г. Кёльн
- Посещение гимназии, имеющей сертификат «Печать о профориентации», в г. Бергиш-Гладбах
- Встреча с представителями региональной координационной комиссии Дня Мальчиков / Дня Девочек
- Посещение Ремесленной палаты г. Аахен и ее Центра профессионального образования: учебных мастерских в качестве слушателей в рамках Дня практики, межпроизводственного центра профессионального образования Ремесленной палаты г. Аахен
- Посещение «День девочек» в Немецком центре авиации и космонавтики, г. Кельн
- Посещение «День мальчиков» в Исследовательском центре г. Юлих

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **направления профориентации**



- Профдиагностика (анализ потенциала школьников)
- Профконсультирование
- Профинформирование
- Практико-ориентированное направление

«Нет выпуску без последующего шага!»

Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)

КАоА



систематизация
**профессиональной и
вузовской**



организация системы
перехода «школа –
профессия»



повышение
привлекательности
дуального образования

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **стандартные элементы в школе**



- **Назначение ответственного** – координатора профориентации, который отвечает за взаимодействие в школе и с внешними партнерами, повышение квалификации по государственной программе
- **Консультирование координаторами** школьников и сотрудничество с классными руководителями
- **Сотрудничество** с компаниями, вузами, Федеральным агентством по трудоустройству и занятости, научными учреждениями и т.д.
- **Ведение документации**, планирование на учебный год, «профессионализация» преподавателей (координатор учит проведению, анализу профориентации, какие профильные элементы соответствуют профориентации и внешкольные модули и т.д.)

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : элементы профессиональной и вузовской ориентации

- консультирование;
- школьные структуры;
- инструмент «Паспорт выбора профессии» (портфолио);
- анализ потенциала и установление компетенций;
- онлайн-тестирование с выявлением профессиональных склонностей и определением рекомендуемого круга профессий;
- практические этапы параллельно с учебными занятиями;
- скоординированная разработка перехода, включая соглашение о «подключении».

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **особенности профориентации**

В соответствии с КАоА переход «школа – профессия» осуществляется в четыре стадии:

Стадия анализа

Задача - выявить потенциал, познакомить школьников с профессиями и сферами деятельности.

Анализ потенциала осуществляется в 8 классе и включает следующие формы: групповые и индивидуальные занятия, занятия на технику и моторику, упражнения на концентрацию, тест на профессиональные интересы, биографический элемент.

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **анализ потенциала**

- **личный потенциал:** мотивация, надежность, концентрация, самостоятельность, работоспособность, терпение, пунктуальность;
- **социальный потенциал:** командная работа, коммуникативность, способность переносить конфликтные ситуации, принимать критику в свой адрес и высказывать критику;
- **методический и когнитивный потенциал:** методы обучения и работы, планирование и систематизация работы, способность решать проблемы, креативность;
- **отношение к работе:** добросовестность, выносливость, способность к концентрации;
- **профессиональный потенциал:** мелкая моторика, точность работ, пространственное воображение, понимание технической стороны.

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **инициатива КАоА**



Стадия исследования профессиональной сферы деятельности или «определения», знакомства с миром профессий в форме экскурсий на предприятия, посещений специальных профмероприятий в учебных центрах, на заводах, консультаций Агентства по труду и занятости, обязательного прохождения обучающимися практик на предприятиях (8 класс – 3 дня, 9 класс – две недели, по 7 часов в день).

Цель - это обдуманый, настроенный на индивидуальные способности и склонности ученика выбор профпрактики.

Результат - определение наиболее привлекательной профессии, профсферы или направления обучения в вузе.

**Онлайн-каталог соискателей на получение
профессионального образования на предприятии
www.binbereit.de**

Отход от классического процесса подачи резюме
соискателями анкета «**разыскиваемого**» – предприятия сами
отправляют свои запросы интересующим их
молодым людям

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **инициатива КАоА**

3. **Стадия конкретизации** решения и организации перехода соотносится с периодом обучения в 9-10 классах, когда делается рассылка резюме, осуществляется сопровождение в переходном периоде, выбор специализации для выпускных классов или учреждения профессионального образования.
4. В выпускных классах средней школы, готовящих к вузу, ведется **знакомство** с требованиями для поступления, практикой обучения в вузе.

Проведение «День девочек»

- девочки в среднем получают лучшие оценки и лучшие аттестаты;
- половина девочек делают свой выбор в дуальной системе из 10 разных профессий, исключая естественные науки и технические профессии;
- в направлениях MINT (математика, информатика, естественные науки, техника) однозначно не хватает женщин;
- возможности профориентации не исчерпаны и предприятиям не хватает квалифицированных молодых специалистов.

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : инициатива «День будущего девочек и мальчиков»

Инициатива в странах: Германия, Бельгия, Эстония, Франция, Италия, Косово, Люксембург, Лихтенштейн, Нидерланды, Норвегия, Австрия, Польша, Швейцария, Словения, Испания, Чехия и Венгрия; Азия: Киргизстан, Япония, Южная Корея и Ливан; Африка: Эфиопия, Египет

Проведение «День мальчиков»

- фокус не только на профориентации мальчиков;
- поставить под сомнение типичное ролевое поведение;
- поддержать развитие социальной компетентности, например, «домашний паспорт» (Haushaltspass), курсы нянь

онлайн портал: www.planet-beruf.de

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **инициатива КАоА**

«Нет выпуску без последующего шага!»

сферы применения инициативы федеральной земли
Северный Рейн-Вестфалия

1. Профориентация и вузовская ориентация.
2. Реорганизация системы перехода.
3. Повышение привлекательности дуальной системы.
4. Муниципальная координация.

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **инициатива КАоА**



В 2011 году заключены договоренности между партнерами в рамках **Образовательного консенсуса** земли Северный Рейн-Вестфалия: Правительство земли, Федеральное агентство по трудоустройству, профсоюзы и работодатели, а также различные Палаты и головные объединения муниципальных территориальных образований.

Образовательный центр VGE Ремесленной палаты г. Аахен - учреждение профессионального образования и поддержки ремесла и технических профессий.

Задачи: межпроизводственное обучение учеников, повышение квалификации и переобучение в области ремесленного производства, привлечение, набор и подготовка молодых профессиональных кадров.

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации: **инициатива КАОА**



Межпроизводственное обучение учеников как составляющий элемент дуального образования

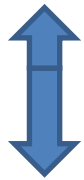
Обучение на предприятии

+

Межпроизводственное обучение



Преимущественно практическое обучение



Учреждение профессионального образования



Преимущественно теоретическое обучение

Задачи муниципального координирования

- Привлечение к участию и образование кооперационных связей между всеми действующими на местах акторами и партнерами.
- Достижение единого понимания и представления о совместной деятельности.
- Отслеживание полного выполнения обязанностей, принятых на себя в соответствии с соглашениями.
- Организационно-методическое сопровождение и профессиональная консультационная поддержка акторов в решении ими профориентационных задач.

Стажировка в Германии региональных координаторов профориентации : **финансирование профориентации**



Северный Рейн-Вестфалия	ежегодно около 15 млн. €), плюс обеспечение более 500 педагогов- координаторов
Федеральное министерство образования и научных исследований	ежегодно около 18,5 млн. €
Региональная дирекция Агентства занятости CPB	ежегодно около 13 млн. €
Региональные органы власти	ежегодно около 3 млн. €



Благодарю за внимание!

