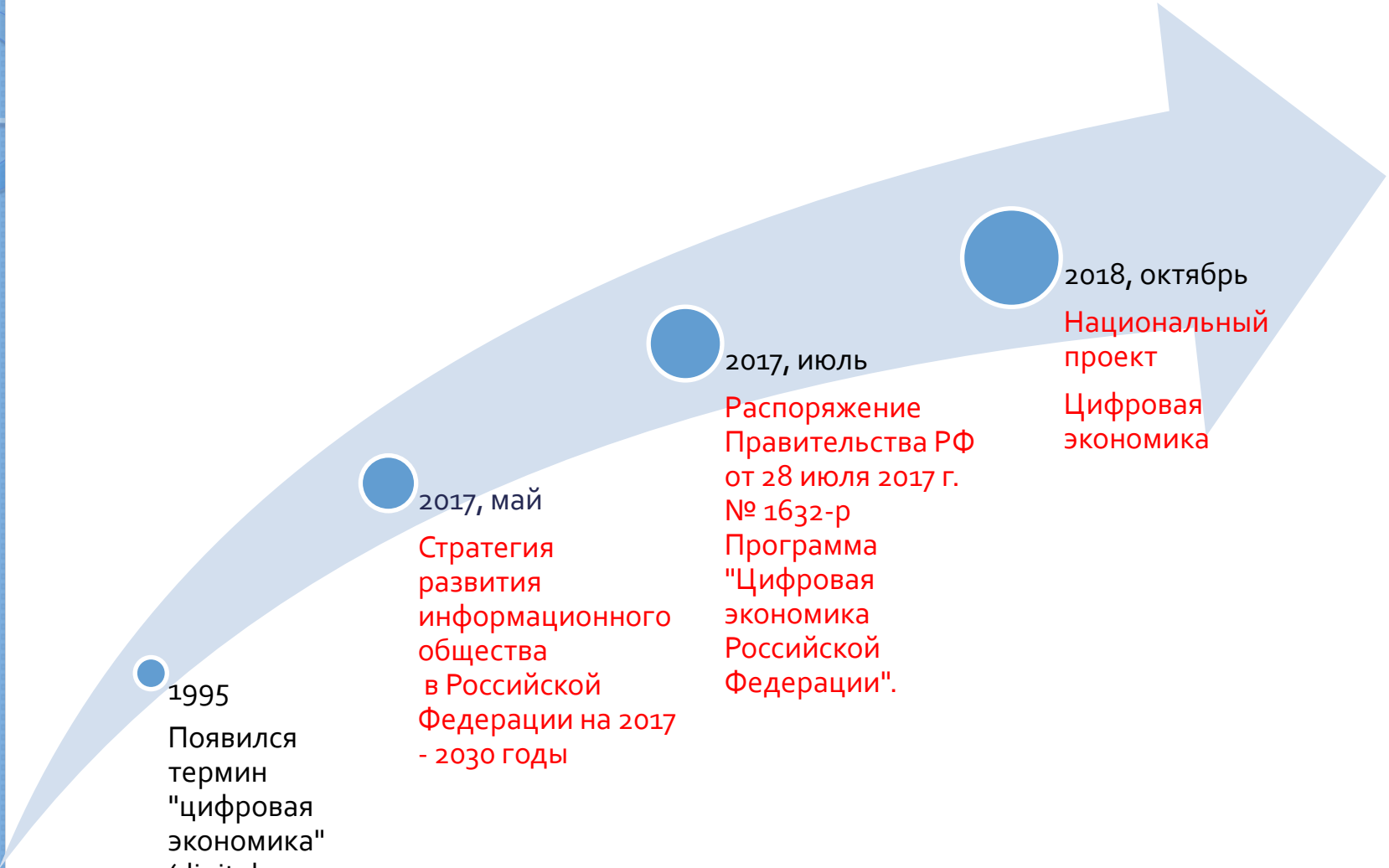




Проблемы подготовки специалистов для цифровой экономики

Бельчик Татьяна Алексеевна, к.э.н., доцент
 кафедры менеджмента им. И.П. Поварича
 ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет



1995
Появился термин "цифровая экономика" (digital economy) в США.

2017, май
Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

2017, июль
Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р
Программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

2018, октябрь
Национальный проект
Цифровая экономика

Указ Президента
Российской Федерации
от 9 мая 2017 г. N 203

Стратегия развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

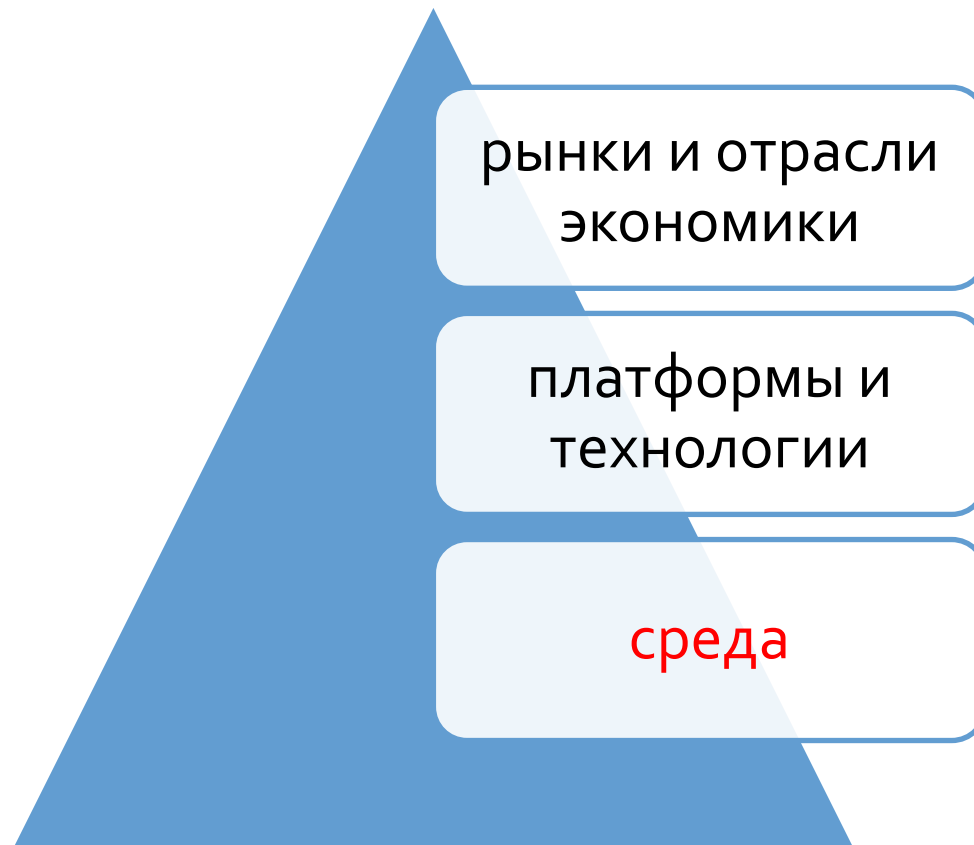
Цифровая экономика - хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг;

- **обработка больших объемов данных** - совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;
- **общество знаний** - общество, в котором преобладающее значение для развития гражданина, экономики и государства имеют получение, сохранение, производство и распространение достоверной информации с учетом стратегических национальных приоритетов Российской Федерации;

- Ключевыми направлениями повышения конкурентоспособности российских информационных и коммуникационных технологий являются:
 - а) развитие науки, техники, технологий;
 - б) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и коммуникационных технологий;
 - в) внедрение отечественных информационных технологий, формирование представления о внедрении инноваций как о приоритетном пути технологического развития;
 - г) стимулирование создания российских организаций, осуществляющих деятельность, направленную на развитие всего спектра сервисов цифровой экономики, и способных лидировать на внутреннем и внешнем рынках;
 - д) обеспечение трансфера иностранных технологий и применение лучшего зарубежного опыта в сфере информационных технологий;
 - е) сотрудничество российских и иностранных организаций в сфере информационных и коммуникационных технологий на паритетных началах.

Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р
Программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

Цифровая экономика (уровни)



Среда





Роль системы образования в развитии цифровой экономики

Создание модели компетенций (для каждого уровня образования) для цифровой экономики.

Независимая оценка компетенций.

Разработка программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Проблемы

Недостаток кадров	В системе высшего образования увеличить в 2,5 раза до 120000 чел. в год.
	В течение 10 лет должно появиться 2 млн. специалистов.
	Создание сертифицированных центров в системе дополнительного профессионального образования.

Опыт КемГУ (ИЭУ)

Основы ИТ

- Информатика

Основы математических методов

- Статистика, ТВиМС
- Экономико-математическое моделирование

ИТ в профессии

- Информационные технологии в экономике и управлении
- Бухгалтерский учет

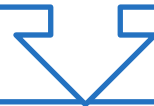
Прикладное применение различных программных продуктов

- Математическая обработка управленческой информации

?

Опыт КемГУ (ИЭУ)

В каждую ОП включены дисциплины, связанные с ИТ.



Приобретены современные программные средства обработки информации.



Аудитории оснащены компьютерной и мультимедийной техникой.



В новые учебные планы предложены учебные модули, формирующие компетенции для ЦЭ.

Проблемы преподавания КемГУ (ИЭУ)



Разный уровень подготовки абитуриентов.



Низкий уровень мотивации студентов.



Отсутствие возможностей для имитационного обучения, симуляторов и пр.



Невысокий уровень информационной культуры преподавателей.



Слабая связь с реальным сектором экономики.

Задачи системы ВО

Формирование содержания ОП с учетом требований цифровой экономики.

Укрепление материально-технической базы вузов (ПО, техника).

Повышение квалификации ППС.

Расширение перечня используемого ПО в образовательном процессе.

Развитие аналитических компетенций студентов.

Проблемы

- Кадровое обеспечение цифровых предприятий в аспекте развития цифровой экономики.
- Гармонизация международных и национальных стандартов, ФГОСов и профессиональных стандартов.
- Формирование новых практико-ориентированных образовательных программ.
- Создание современных информационно-образовательных сред для сетевого и корпоративного обучения.
- Создание отраслевого реестра кадрового резерва для предприятий.