

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

# Воспитание патриотизма на уроках истории

**Тимофеева Инга Сергеевна**  
преподаватель истории

**г. Белово, 2018**

**Цель исследования:** изучение методов и приемов воспитания патриотизма на уроках истории.

**Задачи:**

- изучить роль истории в воспитании гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть методы и приемы воспитания патриотизма на уроках истории.
- раскрыть особенности методологии воспитания патриотизма на уроках истории.

**Объект исследования:** процесс патриотического воспитания обучающихся. Предмет исследования - содержательная и процессуальная сторона патриотического воспитания на уроках истории.

**Методы исследования:** абстрагирование, описание, анкетирование, наблюдение.



**«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм».**

**В.В. Путин**



**«У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».**

**В.В. Путин**





**«Шаблон в этой работе абсолютно недопустим, он контрпродуктивен. Но заниматься этим делом – патриотическим воспитанием – могут только умные люди, я хочу это подчеркнуть.»**

**В.В. Путин**

? ?

?



? ?

?



# Характеристика исторической личности обучающимися



# Характеристика исторической личности



Портрет  
Александра Невского,  
художник  
Павел Дмитриевич Корин.

Аполлон Майков  
«В городце в 1263 г.»

Тихо лампада пред образом Спаса  
горит...

Князь неподвижно во тьму, в  
беспредельность глядит...

Тьма, что завеса, раздвинулась  
вдруг перед ним...

Видит он: облитый словно лучом  
золотым,  
Берег Невы, где разил с  
врага...



# Памятка-алгоритм характеристики исторической личности

1. Исторические условия, в которых происходит деятельность личности.
2. Задачи, которые стремиться решить исторический деятель личности, и методы их решения.
3. Интересы какого класса выражает исторический деятель личности?
4. Значение его личных качеств.
5. Оценка результатов деятельности исторической личности.





# Уроки-мужества





## **АНКЕТА** определения уровня патриотизма



*I. Считаете ли вы себя патриотом?*

1. Да; 2. Нет; 3. Частично; 4. Не знаю.

*II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?*

1. Учебное заведение; 2. Родители; 3. Окружающие люди; 4. СМИ; 5. Органы власти;  
6. Другое \_\_\_\_\_.

*III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»? \_\_\_\_\_*

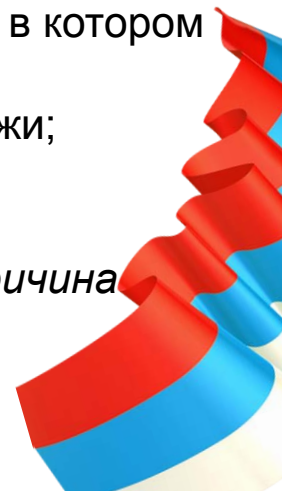
*IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?*

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримируемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое \_\_\_\_\_.

*V. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?*

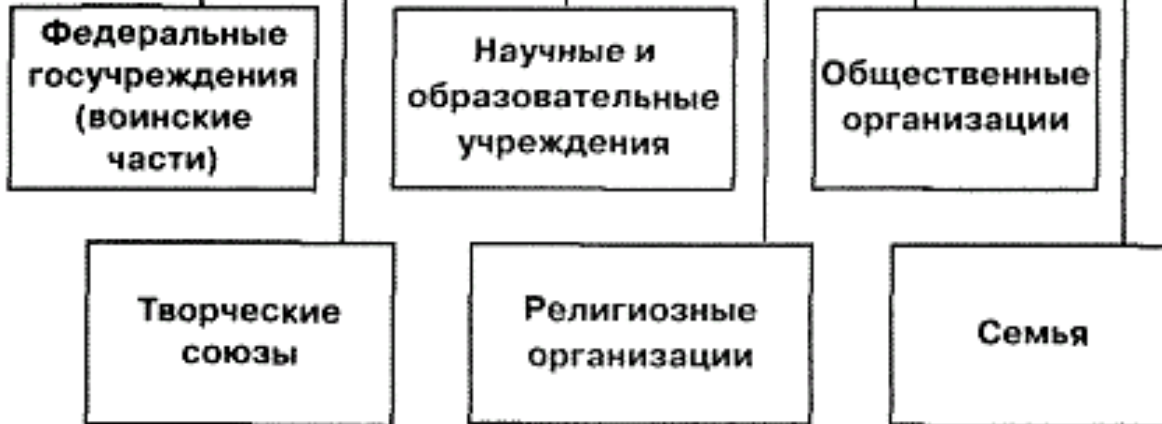
1. Нет желания; 2. Нет возможности; 3. Считаю это не актуальным.

*VI. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...*

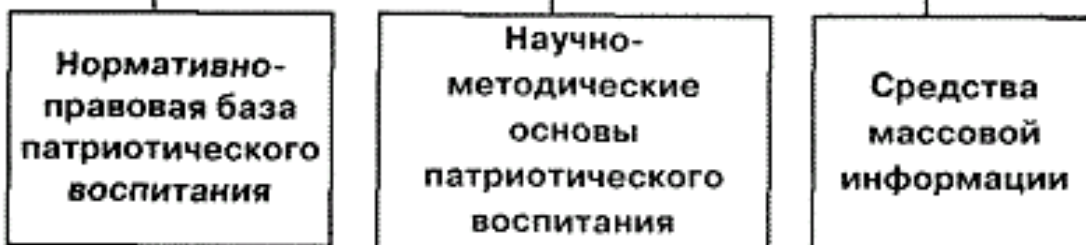


# Система патриотического воспитания граждан РФ

## Организационные структуры



## Научно-правовая методическая база



## Методика воспитания

Направления Средства Формы Методы Принцип



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

# Воспитание патриотизма на уроках истории

**Тимофеева Инга Сергеевна**  
преподаватель истории

**г. Белово, 2018**