

Особенности профессионального самоопределения воспитанников в условиях детского дома

*методист
МКОУ «Детский дом» г.Осинники
Серова Наталья Анатольевна*



Как выбрать

правильно?

Что я хочу?

?


Что я могу?

Что нужно
рынку
труда?



МКОУ «Детский дом» г.Осинники





Анализ успешности социально- профессиональной адаптации выпускников, не достигших 23-летнего возраста

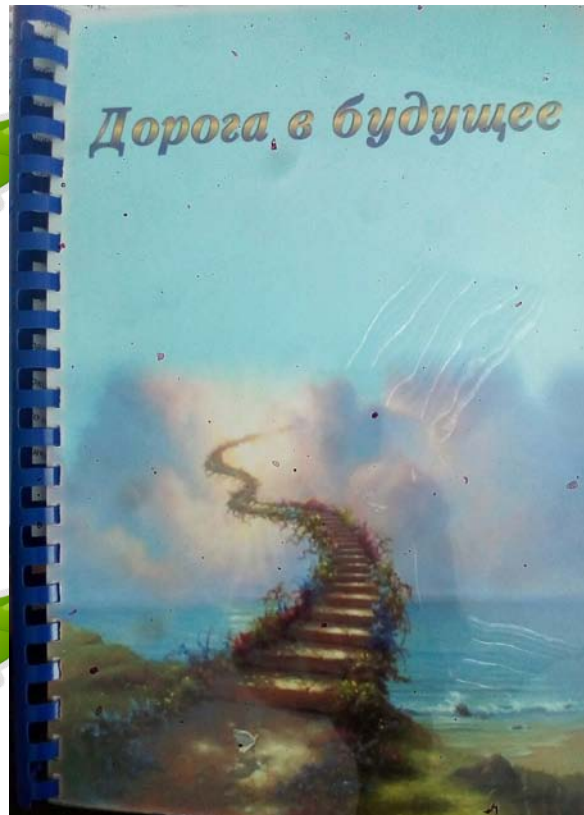
- получение профессии,
- наличие профессионального образования,
- трудоустройство по полученной профессии,
- продолжительность периода адаптации в профессиональных образовательных организациях,
- уровень образовательных и профессиональных притязаний,
- мотивация на получение профессии,
- удовлетворенность выбранной профессией,
- готовность к трудовой деятельности и отношение к ней.



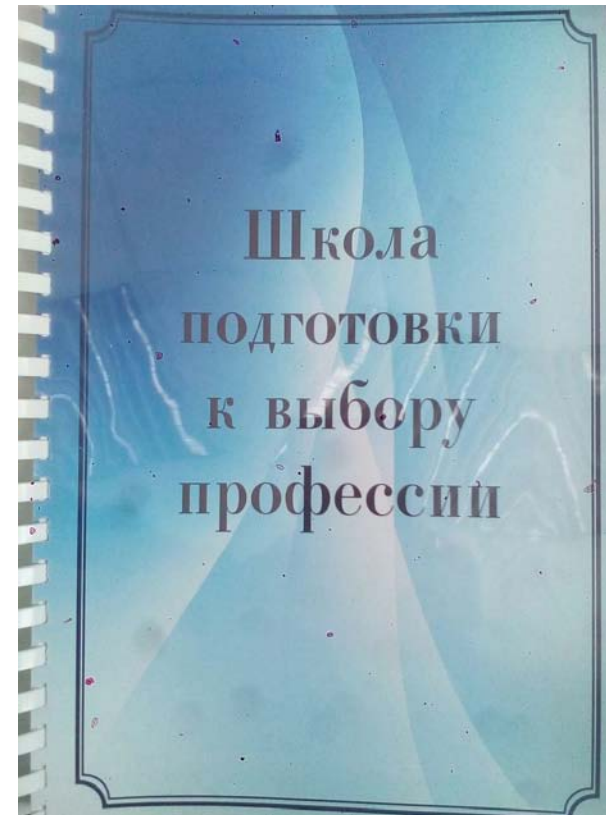
Данные по выпускникам на 01.04.2018

- получают профессию **45,4%**,
- имеют профессию **25%**,
- продолжительность периода адаптации в профессиональных образовательных организациях: быстро адаптировались **59%**,
- период адаптации более 6 месяцев **20,4%**, не адаптировались **20,4%**;
- уровень образовательных и профессиональных притязаний: адекватный **61,3%**, неадекватный **38,6%**;
- мотивация на получение профессии: положительная **70%**, отрицательная **30%**, внешняя **60%**, внутренняя **40%**;
- удовлетворенность выбранной профессией: удовлетворены **77,4%**, не удовлетворены **22,6%**;
- готовность к трудовой деятельности и отношение к ней: готовы **37%**, не готовы **63%**, положительное **84%**, отрицательное **16%**.

Организационно-методический комплекс сопровождения социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Программа «Школа подготовки к выбору профессии»



Профессиональные пробы

**ГПОУ «Осинниковский
политехнический техникум»**

**ГПОУ «Осинниковский
горнотехнический
колледж»**



Участие воспитанников в профессиональных пробах в 2017/2018 учебном году

- сварщик **28,5%**,
- слесарь по ремонту автомобилей- **28,5%**,
- электрослесарь подземный- **28,5%**,
- продавец-кассир- **23,8%**,
- повар- **66,6%**,
- швея- **23,8%**,
- бухгалтер- **23,8%**,
- буровик- **23,8%**,
- геолог- **57%**,
- строитель- **28,5%**,
- мастер-разработчик- **19%**,
- обогатитель- **52,3%**.



Сотрудничество с ООО РУК «ЕВРАЗ»



Организационно-методический комплекс

«На пути к выбору профессии»

Цель: создание условий для профессиональной ориентации воспитанников разного возраста в условиях детского дома.

Задачи:

1. Расширить знания воспитанников о мире профессий.
2. Формировать у воспитанников осознанное отношение к выбору будущей профессии.
3. Способствовать развитию у воспитанников навыков самостоятельного и осознанного принятия решений.



Этапы реализации:

1. Подготовительный


(дошкольный и младший школьный возраст).



2. Основной

(средний и старший школьный возраст).

3. Заключительный



(период получения профессионального образования).

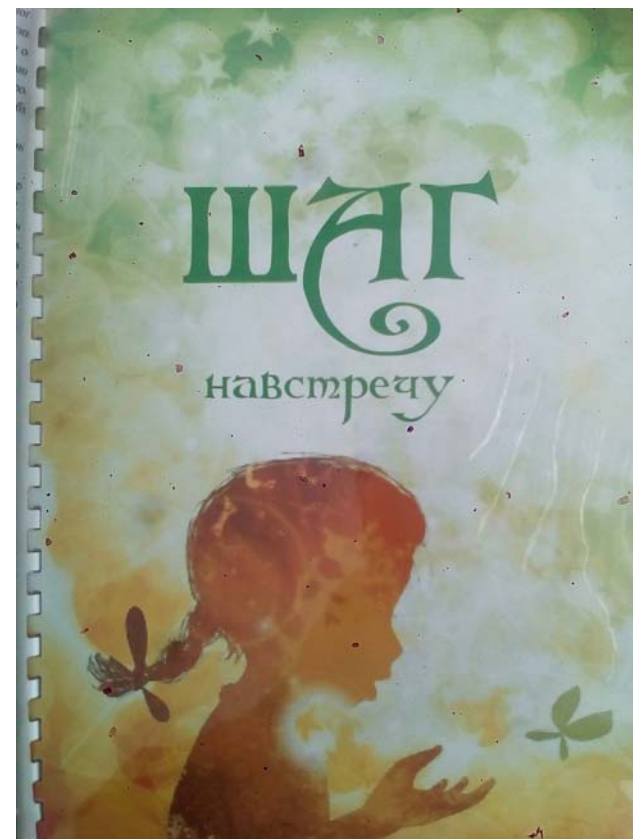
Охват воспитанников

- на подготовительном этапе составляет **46,2%**;
- на основном этапе - **53,8%**,
- на заключительном этапе наставнической деятельностью охвачены **37** выпускников.
- В работе по программам задействованы **61,5 %** педагогов детского дома.

Региональная инновационная площадка
КРИПКиПРО по теме «Совместная деятельность
детского дома с учреждениями социума по
профессиональному самоопределению

Цель: **ВОСПИТАННИКОВ»**

разработка и
экспериментальн
ая проверка
организации
условий по
профессионально
му
самоопределению
воспитанников.



Федеральная
экспериментальная
площадка ГБУ ДПО
«КРИРПО» по теме
«Разработка и
апробация модели
взаимодействия
образовательных
организаций разных
типов по сопровождению
социально-
профессиональной
адаптации
воспитанников детских
домов и обучающихся»



Благодарю за внимание!



МКОУ «ДЕТСКИЙ ДОМ»
г. Осинники