



Слагаемые профориентации

Начальник ЦПиПС Килина И. А., к.пс.н.





История профориентации в России

- ❖ 1897 г. - первое профориентационное учреждение в России - служба по «приисканию» работы.
- 1917-1936 г.г.** – экономически ориентированная модель; зарождение и становление, поиск форм и методов, накопление и осмысление накопленного экспериментального и практического материала
- ❖ 1924 г. - создана первая лаборатория профориентации при Ленинградском институте по изучению мозга
- ❖ 1927 г. - организовано первое бюро по профконсультации при Ленинградской бирже труда, затем в Москве, Саратове и др.
- ❖ 1929 г. - принимается постановление по рационально организованному профотбору рабочих в соответствии с их склонностями и способностями, введено проведение проф. консультаций и профессионального отбора безработных.
- ❖ В 30-е годы координирует деятельность по профориентации Центральная лаборатория по профконсультации и профотбору
- ❖ **Конец 50-60 гг.** – активизация профориентации, создание системы руководства подготовкой школьников к выбору жизненного пути.



Проориентация в России

$$1 + 3 = 4$$

**ПРОФОРИЕНТОЛОГИЯ +
ПРОФПРАКТИКИ =
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



История профориентации в России

В 70-80-е гг.

- изучение методологии профориентации;
- разработка **психологических основ** профориентации:
Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, А.Е. Голомшток,
Е.А. Климов, А.Н. Леонтьев, К.К. Платонов,
А.В. Петровский, Б.А. Федоришин, В.В. Чебышев,
Н.Н. Чистяков и другие;
- разработка научных **основ профконсультации**:
Н.Ф. Гейжан, С.С. Гриншпун, Е.А. Климов, Р.Д. Каверина,
Г.Ф. Королькова, А.А. Парыгина;
- разработка **основ профсамоопределения**:
О.П. Апостолов, С.П. Крягдже, Т.В. Кудрявцев,
П.А. Шавир, В.В. Ярошевский и другие. Л.В. Ботякова,
Р.М. Капралова, А.Г. Харчева - влияние родителей на
выбор профессии



История профориентации в России

2015-2020 гг.

Приоритетные задачи профсамоопределения обучающихся:

- постоянное **формирование** общей готовности к профессиональному самоопределению, будущей профдеятельности;
- психолого-педагогическая **помощь** в конкретных профессиональных выборах (выбора ПОО/ООВО, места профессиональной подготовки, подготовки к конкретной профессиональной деятельности);
- психолого-педагогическая **помощь** в освоении уже выбранной профессии/специальности (на производственной практике в соответствующей образовательной организации или непосредственно на производстве);
- **совершенствование умений и навыков** (компетенций) обучающихся в рамках выполнения будущей профессиональной деятельности.



Основные идеи Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФГАУ «ФИРО», 2015)

Происходит формирование разнообразных практик не только неоднородных по своим парадигмальным основаниям, но и различных по качеству, результативности оказываемых профориентационных услуг...

Сопровождение профессионального самоопределения – значимая составная часть общего процесса сопровождения самоопределения. Она должна рассматриваться как равноправный элемент в системе «общее образование – сопровождение профессионального самоопределения – профессиональное образование». Это требует особого **научного**, организационного, методического и ресурсного обеспечения...

Направление 3. Научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение.

Парадигма - совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и разделяемая научным сообществом



Основные понятия

Профориентология – научная дисциплина, находящаяся на стыке философии, психологии и педагогики, изучающая факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности.

Основными разделами профориентологии как интегративной дисциплины являются методология профессионализации, профессиональная ориентация, дифференцированное профессиографирование и профессиональное самоопределение.

Предмет профориентологии - профессионально обусловленные феномены, закономерности и механизмы взаимосвязи человека с миром профессий .



Формы и методы профориентации

Основные,
ознакомительные



Методы изучения
личности

Активизирующие
деятельность



Методы профориентации

- **информирование;**
- **психологическое и медицинское консультирование;**
- **психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;**
- **различные педагогические методы**

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (1996 г.)



Направления профориентации

- ❖ профессиональная информация;
- ❖ профессиональная консультация;
- ❖ профессиональный подбор и отбор;
- ❖ профессиональная, производственная и социальная адаптация.

Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (1996 г.)



Основные понятия

Технология обучения - совокупность форм, методов, средств, необходимых для достижения поставленной цели.

Форма обучения - это целенаправленная, четко организованная, содержательно насыщенная и методически оснащенная **система** познавательного и воспитательного общения, **взаимодействия** и отношений учителя и учащихся.

Метод обучения – процесс **взаимодействия** между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.

Приём обучения - **кратковременное взаимодействие** между преподавателем и учениками, направленное на передачу и усвоение конкретного знания, умения, навыка.

Средства обучения — это **объекты**, созданные человеком, предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.



Технологии **в** профориентации

Технологии планирования карьеры: портфолио, тестирование, консультирование, тренинг, деловая/ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, проекты и др.

Кейс-технологии – ситуационное обучение на основе конкретных ситуаций – кейс (case study). Кейс активизирует обучающихся и позволяет выполнить практическую работу, развивая аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучающихся "один на один" с реальными ситуациями.

ИКТ в профориентации - сайты в Интернет, которые выполняют функцию профориентации для психолога, педагога, обучающегося, родителей для самостоятельного сбора информации:

- ❖ сайты, посвящённые вопросам профориентации;
- ❖ образовательные порталы, предоставляющие информацию для школьников, студентов и их родителей по вопросам поступления, обучения в ПОО/ООВО (**proforientir42.ru**);
- ❖ собственные сайты школ, ПОО, ООВО, на которых представлена информация для студентов и абитуриентов относительно данного учреждения.



Использование **сквозных технологий** сопровождения проф. самоопределения на всех уровнях образования:

- ❖ **технологии профессионального информирования** (экскурсионные технологии, исследовательская деятельность обучающихся и др.);
- ❖ **технологии формирования и развития компетенций профессионального самоопределения** (технология проектирования личностно-профессионального плана, игровые технологии, социально-психологические тренинги, социальные и культурные практики и др.);
- ❖ **практико-ориентированные технологии сопровождения профессионального выбора** (**профессиональные пробы**, проектная деятельность обучающихся, мастер-классы и др.);
- ❖ **технологии формирующего оценивания** (образовательно-профессиональное Портфолио).



Форматы профориентации

Движения WorldSkills Russia и JuniorSkills как профпропаганда, туризм в профессию. Ивент-профориентация (событие): «Работа – это здорово, современные профессии – это круто!». Развитие у обучающихся общих компетенций для профсамоопределения (soft skills), профессиональных компетенций в рамках данных конкурсов (hard skills).

Практико-ориентированные форматы: квесты, индустриальные квест-экспедиции; детско-взрослое производство (конструкторское бюро, киностудия); школы реальных дел (заказ школе от работодателей); технические и профессиональные лагеря; научно-технические сообщества; проф.пробы; ролевые, деловые и имитационные игры; тренинги; профориентационные курсы (Основы проф.самоопределения, Основы построения карьеры и др.); проф.проекты (Я вожатый, Лидер и др.) и проекты профессиональной навигации для детей; профильные смены в каникулярный период; ресурсы летних лагерей; детские технопарки, центры технического творчества, STEM-центры и др.

Автобус «Планета-Металл», в салоне которого находятся стенды с информацией о различных профессиях и учебных заведениях, где их можно освоить, сопровождают его специалисты (методисты, психологи). Появился благодаря усилиям Объединения металлургической и горной промышленности (Уральский федеральный университет).



Проориентационные форматы

- ❖ **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРКИ** - город профессий [Kidzania](#), появился в Мексике в 1999 году. Парки Kidzania существуют в 25 городах по всему миру.
- ❖ **ПРОГРАММЫ МЕНТОРСТВА** – (ментор - человек, подающий пример). [Проект SMART](#) с 5-го класса, у ребёнка появляются тьютор и ментор. Тьютор еженедельно помогает с домашней работой, распределением времени, приоритетами в учёбе. Менторы встречаются с подопечными 1 раз в 2 месяца, обсуждая жизненные радости и сложности. Новые форматы менторства: онлайн, speed-менторство (когда на встречу с условным «ментором» отводится всего час с некоторой периодичностью), взаимное (peer-to-peer) менторство, когда ровесники или близкие по образованию, уровню люди помогают друг другу (проекты «Дети детям»)
- ❖ **СТАЖИРОВКИ, ПРОФСТАЖИРОВКИ** - проект [Go Overseas](#) - [музей](#), [исследование в зоопарке](#), [преподавание пятиклассникам](#) под наблюдением преподавателя.
- ❖ **ВОЛОНТЁРСТВО** - отличие от стажировок (internship programs), волонтерские программы (volunteer programs) направлены на решение социальных задач: обучение детей из малообеспеченных семей, облагораживание территории, помощь некоммерческим организациям.
- ❖ **СВОБОДНЫЙ ГОД (GAP YEAR)** - В Европе и США выпускники школ берут «паузу» в обучении, чтобы понять, куда поступать, подготовиться к колледжу.



Профориентационные практики (футуропрактики)

Футуризм в профориентации – проект с открытым исходным кодом: «конструктор» собственного профессионального опыта, компетенций, «автор сам себе» для профессии будущего, совместное познание в работе над проектом и созданием продукта-прототипа (дети – детям); игровые симуляторы; решение бизнес-задач студентами совместно с наставником от предприятия и школьниками

Диагностика: выявление талантов, диагностика развития	Информация: прогнозы и форсайты, знания и вовлечение	Зона профконсультанта
Я-развитие: осознанность и активность, работа с выбором	Погружение: опыт, стажировки, пробы	Зона профконсультанта, наставника



Профориентация обучающихся КО

- ❖ бизнес-инкубаторы, школа предпринимательства, проекты, профпробы, профстажировки, форумы, мастер-классы
- ❖ профориентационные и профессиональные конкурсы:
 - региональный отборочный конкурс профмастерства WorldSkills Russia;
 - конкурс «СУЭК-КУЗБАСС»: МОЯ КОМПАНИЯ, МОЙ ГОРОД»
 - конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир»;
 - областной конкурс для обучающихся и воспитанников «Профессия, которую я выбираю»;
- ❖ выставки, в т.ч. технического творчества школьников и студентов
- ❖ социальные практики (летнее трудоустройство, смены)



Опыт реализации ГБУ ДПО «КРИПО» технологий в профориентации

- ❖ Игровые и проектные технологии, тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, интерактивные профориентационные уроки, пресс-конференции, страт-сессии, профориентационный конвент



Основы выбора профессии

Автор: Траут Д.В.

Основные термины:

- профессия;
- специальность;
- должность.

Профессии и специальности 21 века

Основы выбора профессии

ПРОФЕССИЯ

Кроссворд

efgh

Этикетка выбора

Алгоритм выбора профессии

№	Имя	Фамилия	Город	Учебное заведение
1	Иванов	Иван	Москва	МГУ
2	Петров	Петр	Санкт-Петербург	СПбГУ
3	Сидоров	Сидор	Новосибирск	НГУ
4	Климов	Климов	Казань	Казанский университет
5	Васильев	Василий	Томск	ТГУ
6	Смирнов	Смирнов	Иркутск	ИГУ
7	Попов	Попов	Хабаровск	ХГУ
8	Куликов	Куликов	Владивосток	ВГУ
9	Лебедев	Лебедев	Красноярск	КрГУ
10	Зинин	Зинин	Сургут	СурГУ

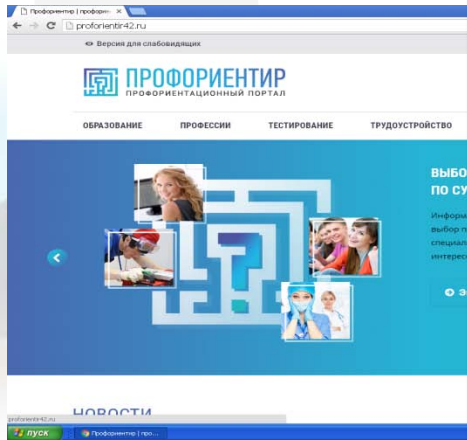


Профориентация в России

$$2+2=4$$

**ПРОФОРИЕНТОЛОГИЯ +
ПРОФПРАКТИКИ =
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Приглашаем к сотрудничеству!



ГБУ ДПО «КРИПО»

Центр профориентации и постинтернатного сопровождения

<http://krirpo.ru/>

e-mail: crips@krirpo.ru

р.т. 8(3842)56-70-36





ПЛАТФОРМА-НАВИГАТОР: РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



1(4) 2017
Москва