

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ
В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Тимофеева Ирина Геннадьевна

начальник центра постинтернатного сопровождения



КУЗБАСС

БУДУЩЕЕ

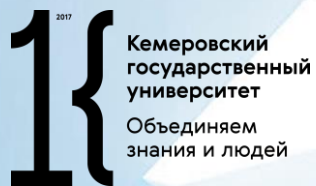
20-30 % выпускников детских домов не заканчивают ПОО



Причины:

- ✓ Низкий уровень школьной подготовки;
- ✓ Низкая мотивация к профессиональному обучению;
- ✓ Отклоняющее поведение (склонность к бродяжничеству, kleptomании, различным видам зависимости);
- ✓ Социальная дезадаптация при проживании в общежитие

Проект «Развитие личностного потенциала воспитанников детских домов в цифровую эпоху»



Разработчики:

- ✓ КРИРПО;
- ✓ Кемеровский государственный университет;
- ✓ Кузбасский педагогический колледж



Личностный потенциал ребенка – это

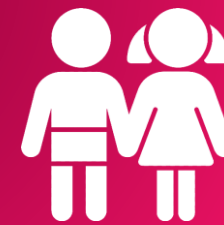


СИСТЕМА СВОЙСТВ, СОСТОВЛЯЮЩИХ
ОСНОВУ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УРОВЕНЬ
ДОСТИЖЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ –
В УЧЕБНОЙ



Цель

Создание организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала воспитанников детских домов



УСЛОВИЯ ???



УСЛОВИЯ???



Первое условие

Подготовка педагогов детских домов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов в процессе обучения



Мероприятия:

- ✓ Курсы повышения квалификации,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ круглые столы,
- ✓ дискуссионные площадки,
- ✓ семинары,
- ✓ психологические тренинги по формированию навыков конструктивного взаимодействия с обучающимися подросткового возраста



Второе условие

Организация сетевого взаимодействия между детскими домами и учреждениями среднего профессионального и высшего образования Кузбасса с использованием ресурсов волонтеров образования



Мероприятия

- ✓ подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- ✓ мониторинг успеваемости воспитанников детских домов;
- ✓ организация и проведение занятий для воспитанников детских домов с волонтерами образования;
- ✓ организация внеучебной деятельности;
- ✓ индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников детских домов – обучающихся девятого класса с учетом выбора направления дальнейшего образования

Третье условие

Вовлечение воспитанников детских домов в различные формы взаимодействия, обеспечивающие формирование умений и навыков саморегуляции, самоорганизации



Мероприятия:

- ✓ Психологические тренинги по формированию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками педагогами, наставниками;
- ✓ алгоритмизация способов анализа образовательных событий;
- ✓ решений кейсов по проблемам самоорганизации и построения индивидуальной траектории развития



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



методические рекомендации по развитию личностного потенциала воспитанников детских домов



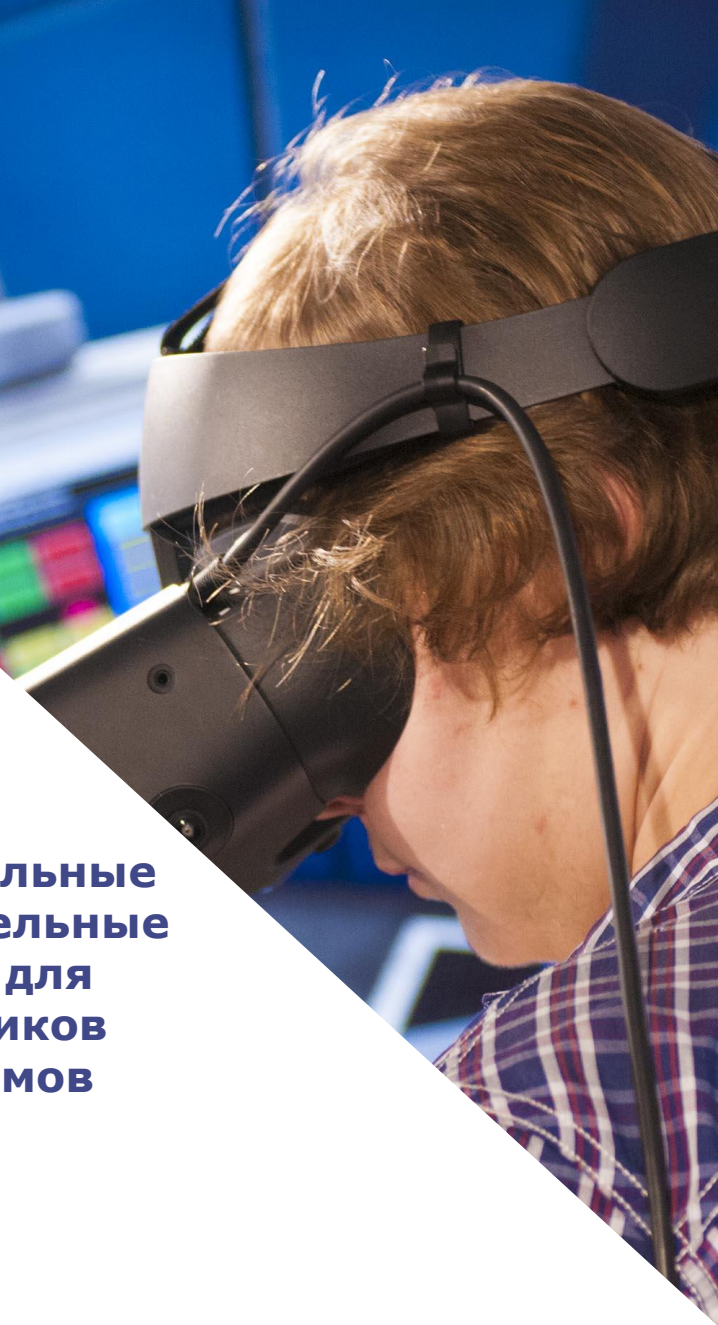
модель развития личностного потенциала воспитанников в детских домах



повышение уровня школьной успеваемости воспитанников детских домов



индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников детских домов



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ
В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Тимофеева Ирина Геннадьевна

начальник центра постинтернатного сопровождения



КУЗБАСС

БУДУЩЕЕ