



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский промышленно-экономический техникум»

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ГПОУ ППЭТ

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

Востребованность дистанционного обучения (далее – ДО), по данным ЮНЕСКО, уже сейчас в России достаточно высока как среди взрослого населения, так и среди детей, особенно подростков.

Эта востребованность будет с годами расти, поскольку все больше людей желают получить полноценное образование или углубить свои знания по отдельным предметам, не имея возможности учиться на очных отделениях или будучи неудовлетворенными качеством образования на местном уровне.

Внедрение ДО в учебный процесс образовательной организации – одна из самых актуальных педагогических тем, обсуждаемых в ряду инноваций, которые затрагивают систему образования.

Для обеспечения доступности образования каждому независимо от местонахождения, социальных, экономических и иных условий в рамках данного проекта будут внедрены в образовательный процесс техникума электронное обучение (далее – ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Участниками процесса дистанционного обучения будут обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.

Проект будет реализован на базе установленного и настроенного сервера Moodle, который был предоставлен в безвозмездное пользование социальным партнером ООО «Завод взрывозащищенного и общепромышленного оборудования «ГОРЭКС-Светотехника».

В рамках проекта будет разработана документация, регламентирующая использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе техникума (положения, методические рекомендации), организовано обучение педагогического состава по разработке электронных учебных курсов, разработаны электронные учебные курсы по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам.



Автор (лидер) проекта

Королева Ольга Валентиновна, директор ГПОУ «Прокопьевского промышленно-экономического техникума» (далее – ППЭТ). Имеет 25-летний педагогический стаж; опыт управления образовательной организации в должности директора 13 лет; богатую практику внедрения различных образовательных проектов.

Команда проекта

Вафик Алексей Викторович, заместитель директора по УР ГПОУ ППЭТ,

Батрак Людмила Владимировна, заместитель директора по УВР ГПОУ ППЭТ,

Преподаватели ГПОУ ППЭТ.



Партнеры проекта

Общество с ограниченной ответственностью «Завод взрывозащищенного и общепромышленного оборудования «ГОРЭКС-Светотехника», Абрамов Игорь Александрович, генеральный директор (предоставление в безвозмездное пользование сервера).

Менеджер (куратор) проекта

Овчинников Владислав Алексеевич – проректор по науке ГБУ ДПО «КРИРПО», профессор кафедры менеджмента и экономики, д-р ист. наук, профессор,

Чекалина Татьяна Александровна – начальник регионального центра содействия некоммерческим организациям социальной сферы ГБУ ДПО «КРИРПО», доцент кафедры общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, канд. пед. наук.



Цель проекта

Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс профессиональной образовательной организации.

Задачи проекта

1. Разработать документацию, регламентирующую использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе техникума (положения, методические рекомендации).
2. Провести практико-ориентированные обучающие семинары для педагогического состава, и разработать электронные обучающие учебные курсы в помощь преподавателям.
3. Разработать электронные учебные курсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Результаты проекта:

- комплект документации, регламентирующей использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе техникума;
- алгоритм применения ЭО и ДОТ;
- обучающий электронный учебный курс в помощь преподавателям;
- электронные учебные курсы, размещенные на образовательном портале техникума и используемые в образовательном процессе.

№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	Планируемое значение показателя к июлю 2018 г.
1	Количество обучающихся, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	чел.	500
2	Количество образовательных программ, реализуемых в техникуме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	7
3	Количество педагогов, принимающих участие в реализации проекта	чел.	30
4	Количество разработанных электронных учебных курсов	шт.	30



Содержание работ (краткий организационный план)

№ п/п	Виды работ	Сроки реализации
1	Разработка документации, регламентирующей использование ЭО и ДОТ в образовательном процессе техникума	декабрь 2017 г.
2	Разработка алгоритма применения ЭО и ДОТ	январь 2018 г.
3	Разработка обучающего электронного учебного курса в помощь преподавателям	февраль 2018 г.
4	Проведение практико-ориентированных обучающих семинаров для педагогического состава и обучающихся	февраль 2018 г.
5	Разработка электронных учебных курсов	март 2018 г.
6	Реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ	с апреля 2018 г.
7	Анализ результатов реализации проекта	июль 2018 г.



Сроки реализации проекта

№ п/п	Наименование этапа	Сроки реализации
1	Подготовительный	декабрь 2017 г. – март 2018 г.
2	Основной	апрель 2018 г. – июнь 2018 г.
3	Заключительный	июль 2018 г.

Ресурсы проекта

Для реализации проекта имеются следующие ресурсы:

- кадровые (административно-управленческий персонал, преподавательский состав, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал);
- материально-технические (сервера, программное обеспечение, интернет-канал).

Для успешной реализации проекта потребуется:

- расширение дискового пространства на сервере;
- увеличение пропускной способности интернет-канала.



Имеющийся задел

Техникум имеет опыт работы с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями. Имеется установленный и настроенный сервер Moodle. Накоплена большая база электронных учебно-методических документов по всем реализуемым образовательным программам.

Из достижений в области электронного обучения следует отметить (см. [Приложение](#)):

- диплом за 1 место в областном конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс» для профессиональных образовательных организаций, 2016 г.;
- диплом за 2 место в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций в номинации «Электронный практикум», 2017 г.

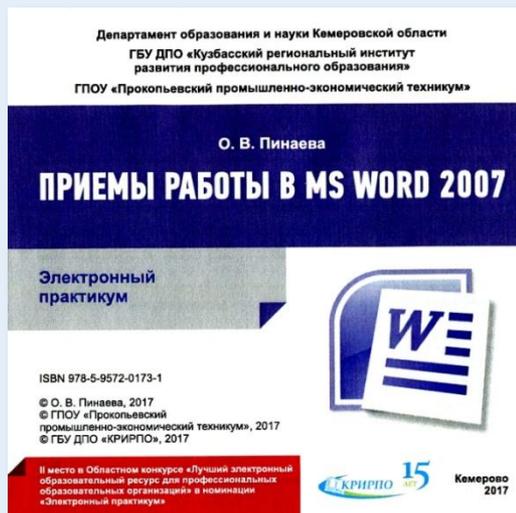


Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- наличие отдела информационных технологий, имеющего высококвалифицированный состав;- наличие опыта использования платформы Moodle;- достижения в разработке электронных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none">- сжатые сроки реализации проекта;- недостаточный уровень ИКТ компетенций у педагогического состава и обучающихся;- низкий уровень мотивации педагогического состава и обучающихся.
<ul style="list-style-type: none">- увеличение контингента обучающихся за счет реализации дополнительных образовательных программ;- повышение уровня подготовки и конкурентоспособности выпускников техникума;- повышение профессионального уровня педагогических работников техникума и других ПОО.	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно развитая правовая база по реализации дистанционного обучения в части определения учебной нагрузки преподавателей;- снижение спроса на образовательные услуги техникума.



Приложение. Результаты конкурсов



К имеющемуся заделу