



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»  
Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум»

# **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

## ***УСТАВ ПРОЕКТА***



## **Аннотация (краткое описание) проекта**

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – *Федеральный закон*).

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным.

При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ.

В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации развивает способность адаптироваться к иной образовательной и профессиональной среде;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;
- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться с использованием ресурсов иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В качестве иной организации в данном проекте выбирается Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс».



## **Аннотация (краткое описание) проекта (продолжение)**

ГКПОУ «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум» (далее – ГКПОУ ЛГТК) готовит специалистов для угольной промышленности. Трудности подготовки в том, что невозможно оснастить лаборатории техникума действующим шахтным оборудованием или виртуальными тренажерами из-за их высокой стоимости.

Эти трудности можно преодолеть, используя ресурсы Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» (далее – ЦПиРП), так как ключевыми направлениями ЦПиРП являются: профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации, получение дополнительных профессий для угольной компании АО «СУЭК-Кузбасс». Особое внимание уделяется обучению персонала в области охраны труда и промышленной безопасности.

Виды деятельности Центра подготовки и развития персонала и горнотехнического техникума во многом совпадают. В то же время, у ЦПиРП и Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума разные цели.

Центр подготовки и развития персонала является структурным подразделением АО «СУЭК-Кузбасс» и решает задачи профессионального обучения персонала для корпоративных нужд. Центр подготовки в первую очередь проводит курсы повышения квалификации для сотрудников компании, а также первичное профессиональное обучение для всех вновь устраивающихся на шахты, в том числе и студентов техникума при прохождении производственной практики, согласно «Правил безопасности для угольных и сланцевых шахт». Центр подготовки и горнотехнический техникум не являются конкурентами. Студенты техникума на базе Центра подготовки будут знакомиться с новинками горной техники, выполнять часть практических работ, но итоговую аттестацию будут проходить в техникуме. АО «СУЭК-Кузбасс» готов сотрудничать с горнотехническим техникумом, так как нуждается в специалистах среднего звена, адаптированных к условиям работы на шахтах города Ленинска-Кузнецкого.

В рамках сетевого взаимодействия техникум может реализовать по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» прохождение для студентов 2 курса учебной практики «Основы эксплуатации горношахтного оборудования», для студентов 4 курса – закрепление навыков по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии подземный горнорабочий, электрослесарь подземный».

Решая для себя выбор индивидуальной траектории, студенты самостоятельно могут выбрать для себя возможность обучения новым профессиям, обучение вторым (совмещаемым) профессиям, повышение квалификации.

Реализация проекта «Создание условий для сетевого взаимодействия с социальными партнерами» будет взаимовыгодной для всех участников образовательного процесса, так как основными результатами данного взаимодействия станет повышение соответствия уровня подготовки специалистов требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечение дополнительных источников для развития материально-технической базы учебного заведения.



**Автор (лидер) проекта**

**Лошаков Анатолий Иванович**, директор ГКПОУ ЛКГТТ.

**Команда проекта**

**Берлизова О. Ю.**, заместитель директора по УВР,  
**Шуварикова Н. И.**, заместитель директора по УР,  
**Шагуров В. И.**, начальник УПО,  
**Колесникова И. Г.**, заведующий отделением,  
**Дедов В. Л.**, преподаватель спецдисциплин,  
**Мешкова Г. В.**, преподаватель спецдисциплин,  
**Леденева А. Н.**, преподаватель спецдисциплин,  
**Тарасов С. Н.**, мастер производственного обучения.



### ***Партнеры проекта***

Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс».

### ***Менеджер (куратор) проекта***

**Вагоровский Максим Борисович** – начальник отдела учреждений профессионального образования Департамента образования и науки Кемеровской области.



### **Цель проекта**

Создание условий для повышения уровня подготовки выпускников техникума требованиям работодателей путем реализации образовательных программ в сетевой форме.

### **Задачи проекта**

1. Изучить производственные, кадровые, информационные и иные ресурсы Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» (далее – ЦПиРП АО «СУЭК-Кузбасс»).
2. Определить условия взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ и ЦПиРП АО «СУЭК-Кузбасс» в рамках реализации проекта.
3. Заключить договор о сетевом взаимодействии ГКПОУ ЛКГТТ с ЦПиРП АО «СУЭК-Кузбасс».
4. Скорректировать образовательную программу по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с участием ЦПиРП АО «СУЭК-Кузбасс».
5. Организовать производственное обучение студентов техникума с использованием материально-технической базы и кадров ЦПиРП АО «СУЭК-Кузбасс».



## **Характеристика продукта проекта (результаты проекта)**

Конечным продуктом проекта «Создание условий для сетевого взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ с социальными партнерами» станет разработка нормативных документов, регламентирующих реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в сетевой форме с учетом использования ресурсов Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс».

В основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей или организаций. Сеть – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема, в ней заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть.

Создание системы эффективного взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ с ключевыми работодателями позволит повысить качество профессионального образования.

Количественные и качественные результаты использованы как основные показатели, отражающие степень достижения задач по формированию условий для эффективного сетевого взаимодействия.

**К качественным результатам** можно отнести:

- анализ рынка труда и определение приоритетов социального заказа на образование;
- реализация программы повышения профессионального уровня кадрового потенциала техникума через работу постоянно действующих семинаров, научно-практических конференций, проведения мастер-классов, школы молодых преподавателей;
- модернизация учебно-материальной базы кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских;
- повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда;
- повышение имиджа техникума на рынке образовательных услуг через выполнение контрольных цифр приема, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

**К количественным результатам** оценки реализации проекта относятся:

- доля студентов, выполнивших в рамках курсового и дипломного проектирования совместные научно-исследовательские и экспериментальные работы;
- доля стажировок преподавателей, организованных на предприятиях АО «СУЭК-Кузбасс»;
- доля студентов, прошедших производственную практику на предприятиях АО «СУЭК-Кузбасс»;
- количество образовательных программ, реализованных совместно с предприятиями АО «СУЭК-Кузбасс»;
- увеличение количества пройденных профессиональных модулей на предприятиях АО «СУЭК-Кузбасс».



### **Содержание работ (краткий организационный план)**

В ходе работы над реализацией проекта необходимо разработать модель сетевого взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ и АО «СУЭК-Кузбасс». Данный этап предполагает заключение договоров о сетевом взаимодействии техникума с АО «СУЭК-Кузбасс».

В результате этого работодатели будут привлекаться не только к участию в профессиональной экспертизе образовательных программ и учебно-методических изданий, разработанных коллективом техникума, к организации ознакомительных экскурсий для студентов, предоставлять оплачиваемые места для прохождения производственной практики студентам, к участию в работе приемной комиссии, но и к участию в проведении квалификационных экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей и к проведению групповых занятий действующими специалистами – носителями актуальной технологической информации.

На заключительном этапе реализации проекта необходимо провести анализ результатов сетевого взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ и АО «СУЭК-Кузбасс».





## **Сроки реализации проекта**

### **1 этап – подготовительный (сентябрь–декабрь 2017 г.):**

- изучение методической литературы по проблеме проекта;
- разработка рекомендаций для педагогических работников по разработке проекта;
- изучение современных производственных возможностей Центра подготовки и развития персонала и предприятий АО «СУЭК-Кузбасс»;
- формирование творческой группы преподавателей ГКПОУ ЛКГТТ для корректировки программ профессиональных модулей;
- корректировка образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с участием специалистов АО «СУЭК-Кузбасс».

### **2 этап – основной (январь–июнь 2018 г.):**

- разработка структуры организации сетевого взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ и АО «СУЭК-Кузбасс» через административный, методический блок и блоки взаимодействия обучающихся с наставниками и преподавателями;
- апробация курсов по выбору, лекций для студентов ЛКГТТ с привлечением специалистов АО «СУЭК-Кузбасс»;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии ГКПОУ ЛКГТТ с АО «СУЭК-Кузбасс»;
- организация производственного обучения для студентов ГКПОУ ЛКГТТ на базе Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс».

### **3 этап – заключительный (июль 2018 г. – декабрь 2019 г.):**

- анализ результатов сетевого взаимодействия ГКПОУ ЛКГТТ и АО «СУЭК-Кузбасс»;
- анализ трудоустройства выпускников техникума на предприятия АО «СУЭК-Кузбасс»;
- публикация результатов деятельности учреждения в рамках реализации проекта в педагогических сообществах;
- участие в научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах с результатами реализации проекта;
- пролонгация договора о сетевом взаимодействии.



### **Ресурсы проекта**

В настоящее время ГКПОУ ЛКГТТ располагает необходимыми **кадровыми ресурсами** – высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, владеющими современными производственными и педагогическими технологиями, специалистами по образовательным технологиям, методикам обучения в системе СПО. Высшую квалификационную категорию имеют 65 % преподавателей и мастеров производственного обучения, средний стаж педагогической деятельности составляет более 20 лет.

Имеются необходимые **информационные ресурсы** – базы данных, аккумулирующие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынках труда специалистов технической направленности и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда.

**Материально-технические ресурсы:** в техникуме имеется «шахта-полигон» (шахта-лава), которую необходимо оснастить современным очистным комбайном, лавным скребковым конвейером. Имеются следующие лаборатории: автоматизации производства, горной механики, горных машин и комплексов, электротехники и электроники, рудничного транспорта, электромонтажный цех, слесарно-механические мастерские. Отсутствуют лаборатории метрологии, стандартизации и сертификации, геодезии и маркшейдерского дела, сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в лаборатории технической механики нет установок по испытанию материалов.

Благодаря сетевому взаимодействию с компанией АО «СУЭК-Кузбасс», центр подготовки и развития персонала предоставит возможность проведения учебных занятий в современных лабораториях центра «Автоматизированная система управления производством», «Дизелевозный транспорт», «Горношахтное оборудование», «Аэрогазовой контроль» и в «Виртуальной шахте».



### **Имеющийся задел**

Отличительной особенностью деятельности ГКПОУ ЛКГТТ является продолжительное взаимодействие АО «СУЭК-Кузбасс» и техникума, которое осуществляется с ноября 2004 г. на основании трехстороннего Соглашения «О социальном партнерстве» между Коллегией Администрации Кемеровской области, АО «СУЭК-Кузбасс» и ГКПОУ ЛКГТТ. Данное соглашение заключено с целью обучения, подготовки, переподготовки рабочих кадров для предприятий, входящих в состав компании АО «СУЭК-Кузбасс», исходя из потребности данных предприятий.

Задача качественной подготовки профессионального рабочего, адаптированного к работе в современной шахте, решается благодаря комплексной помощи, которую оказывает компания. Всем обучающимся, имеющим направления на предприятия АО «СУЭК-Кузбасс», предоставляются оплачиваемые рабочие места для прохождения производственной практики с закреплением наставников из числа наиболее опытных рабочих с дополнительной оплатой за «наставничество». Всем выпускникам гарантировано трудоустройство. Обучающиеся, успевающие на «4» и «5», ежемесячно получают доплату в размере 500 рублей, отличники по результатам промежуточной аттестации получают 3 000 рублей за каждое учебное полугодие. Кроме того, победители всех научно-практических, спортивных, творческих мероприятий получают премии от компании АО «СУЭК-Кузбасс».



### **Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)**

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие у социального партнера структурного подразделения «Центр подготовки и развития персонала»</li><li>- заинтересованность социального партнера в подготовке специалистов, адаптированных для работы на предприятиях компании АО «СУЭК-Кузбасс»</li><li>- развитые связи с общественностью</li><li>- заинтересованность коллектива в дальнейшем развитии техникума</li><li>- накопленный опыт коллектива техникума в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- моральный и физический износ части материально-технической базы учебного процесса</li><li>- старение педагогических кадров</li><li>- замещение выбывающих педагогических кадров на персонал, не имеющих педагогического опыта</li><li>- низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием</li><li>- недостаток финансирования по обновлению материально-технической базы техникума</li></ul>
<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>УГРОЗЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие договоров о социальном партнерстве</li><li>- сохраняющаяся потребность в Кемеровской области в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уход с рынка социального партнера</li><li>- усиливающаяся конкуренция со стороны высших учебных заведений и негосударственных образовательных организаций</li><li>- снижение числа абитуриентов, годных по состоянию здоровья для работы в подземных условиях</li><li>- снижение исходного уровня подготовки выпускников учреждений среднего общего (полного) образования</li></ul>



### ***Риски и меры реагирования (продолжение)***

Экономический кризис и его последствия, отсутствие достоверных прогнозных данных о востребованности в кадрах рабочих и специалистов могут серьезным образом повлиять на состояние системы профессионального образования, на развитие социального партнерства образовательных учреждений и работодателей, на подготовку рабочих кадров и специалистов в необходимом количестве и качестве. Возможные (или предполагаемые) негативные социальные последствия для работников ГКПОУ ЛКГТТ обоснованы усилением конкуренции в системе профессионального образования, изменением отдельных существенных условий деятельности персонала, увеличением нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий. Для снижения вероятности наступления данных негативных последствий и предупреждение рисков целесообразно:

- осуществление информационных кампаний во внешней среде, среди педагогического коллектива техникума, предупреждающих возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющих преимущества и позитивные последствия реализации проекта;
- создание четкой системы показателей мониторинга и оценки их эффективности;
- поэтапность, преемственность, открытость и гибкость проводимых преобразований.