



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
« ГПОУ г. Новокузнецка»

СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецка реализует программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов (обучающихся с нарушением интеллекта). Цель обучения – овладение профессией, социализация и дальнейшее трудоустройство выпускников учреждения.

Если для обычного обучающегося социализация представляет собой естественный процесс, то применительно к «особому» обучающемуся погружение в общество – это кропотливая работа, процесс, результат которого полностью зависит от тех условий, которые создают для этого педагоги.

Создание творческой мастерской «Город мастеров» позволит создать условия не только для развития творческих способностей, но и совершенствования профессиональных навыков и социализации обучающихся, имеющих различные отклонения в здоровье.

Творческая деятельность имеет серьезное значение в жизни подростков с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творческой деятельности у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья усиливается ощущение собственной личностной ценности, активно строятся индивидуальные социальные контакты, возникает чувство внутреннего контроля и порядка. Кроме того, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для подростка. Обучающиеся с нарушением интеллекта имеют множество ограничений в различных видах деятельности. Они не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении. Они лишены широких контактов, возможности получать опыт от других сверстников, которые есть у обычного подростка. Их мотивация к различным видам деятельности и возможности приобретения навыков сильно ограничены. Трудности в освоении окружающего мира приводят к возникновению эмоциональных проблем у таких подростков (страх, тревожность, беспокойство). Часто мир для них кажется пугающим и опасным.

При составлении проекта мы исходили из того, что обучающиеся, имеющие серьезные проблемы со здоровьем, как правило, замкнуты в своем привычном узком пространстве. Немногие, даже обладая некоторыми творческими способностями, решаются выйти на широкую публику и уж тем более начинают развивать в себе тот или иной талант серьезно. Крайне важно это для детей-инвалидов – тем, кому еще только предстоит адаптироваться в обществе.

Для реализации данного проекта необходимы особые условия для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а именно: создание благоприятного психологического климата, положительная мотивация для выполнения работ, внимание со стороны педагогов, стимулирование деятельности.



Автор (лидер) проекта

Калашникова Елена Михайловна, директор. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ – 8 лет. Реализация в учреждении с 2014 г. авторской программы «Коррекционно-развивающая деятельность в ГПОУ г. Новокузнецка». Имеет дополнительное профессиональное образование по программе переподготовки «Менеджмент в образовании».

Команда проекта

Беккер Светлана Владимировна, заместитель директора,

Соларева Людмила Викторовна, заведующая учебной частью.



Партнеры проекта

- Администрация Заводского района,
- ООО «Благоустройство Запсиба»,
- Отдел образования Заводского района.

Менеджер (куратор) проекта

Трофименко Олеся Николаевна – начальник Управления среднего профессионального образования Департамента образования и науки Кемеровской области,

Апухтина Анна Геннадьевна – заведующая кафедрой общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБУ ДПО «КРИПО», канд. филол. наук, доцент.



Цель проекта

Создание творческой мастерской «Город мастеров» для развития творческих способностей, совершенствования профессиональных навыков и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов из числа лиц с нарушением интеллекта.

Задачи проекта

1. Создать рабочую группу для организации работы творческой мастерской «Город мастеров» из числа педагогических работников;
2. Разработать положение о работе творческой мастерской, составить план работы;
3. Сформировать коллектив творческой мастерской «Город мастеров» из обучающихся;
4. Проинформировать муниципальные органы управления района об услугах и работах, предоставляемых творческой мастерской «Город мастеров»;
5. Создать рекламу о работе творческой мастерской в социальных сетях.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Творческая мастерская «Город мастеров» как форма внеурочной образовательной деятельности, в процессе работы которой создаются условия для развития творческих способностей, совершенствования профессиональных навыков и социализации путем самостоятельной или коллективной работы в сфере профессиональной деятельности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) объединены в группы по направлениям профессиональной деятельности: штукатурные работы, малярное дело, садоводство и ландшафтный дизайн, плотницкое ремесло.

В творческой мастерской «Город мастеров» достигается максимальное приближение к реальному практическому опыту, каждый ее участник движется от осознания личного опыта профессиональной деятельности к опыту социально-производственных отношений.

Творческая мастерская «Город мастеров» оказывает помощь общеобразовательным и дошкольным учреждениям Заводского района в благоустройстве территории, ремонте помещений, ремонте и изготовлении мебели.

Основные принципы организации творческой мастерской «Город мастеров»:

- ценностное равенство всех обучающихся;
- право каждого на ошибку, самостоятельное преодоление ошибки;
- безоценочная деятельность, отсутствие критических замечаний в адрес любого обучающегося;
- создание условий эмоционального комфорта и творческой свободы;
- сотрудничество, сотворчество, совместный творческий поиск мастера и обучающегося.

Работа творческой мастерской «Город мастеров» строится по определенному алгоритму:

1. Постановка задачи в связи с обращением об оказании определенной услуги, работы.
2. Предоставление группы определенной профессиональной направленности для решения поставленной задачи, выбор наиболее эффективных методов решения задачи, формулирование выводов, обсуждение, корректировка.
3. Презентация творческого проекта групп, корректировка проекта после обсуждения, согласование проекта с администрацией организации, обратившейся с просьбой об оказании услуги, работы.
4. Выполнение услуг, работ.
5. Обсуждение результатов проделанной работы, услуги.



Характеристика продукта проекта (результаты проекта) (продолжение)

В процессе реализации проектов развиваются творческие способности, совершенствуются профессиональные навыки и осуществляется социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Результаты деятельности творческой мастерской «Город мастеров»:

- осуществляется помощь учреждениям дошкольного образования Заводского района г. Новокузнецка;
- осуществляется социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нарушением интеллекта) в процессе совместной трудовой деятельности;
- формируется стремление быть полезными окружающим, чувство удовлетворенности результатами коллективного труда в процессе оказания помощи нуждающимся в ней;
- развивается умение самостоятельно объединяться для совместной деятельности, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу;
- стимулируется речевая активность через свободное общение со сверстниками, руководителями, заказчиками;
- формируется положительный имидж ГПОУ г. Новокузнецка.

Количественная оценка результатов

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение	
			2018	2019
1	Количество предоставленных работ и услуг	ед.	5	15
2	Уровень социализации участников творческой мастерской «Город мастеров»	%	55	100
3	Повышение мотивации участников творческой мастерской «Город мастеров» к получению новых знаний, совершенствованию профессиональных навыков	%	45	100
4	Трудоустройство участников творческой мастерской «Город мастеров»	%	75	100



Содержание работ (краткий организационный план)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Практический	
	<ol style="list-style-type: none">1. Создание рабочей группы по организации работы творческой мастерской «Город мастеров» из числа педагогических работников;2. Разработка положения о работе творческой мастерской, плана работы;3. Посещение групп 1 курса с целью привлечения обучающихся в творческую мастерскую (проведение беседы, показ видеоролика «Творческая мастерская «Город мастеров»);4. Формирование коллектива творческой мастерской «Город мастеров» из обучающихся;5. Оформление помещения, подготовка материально-технического обеспечения творческой мастерской «Город мастеров»;6. Информирование муниципальных органов управления о предоставляемых работах и услугах;7. Назначение ответственного за размещение информации о работе творческой мастерской «Город Мастеров» в социальных сетях;8. Размещение информации в социальных сетях.	февраль–апрель 2018 г.
2.	Заключительный	
	Открытие творческой мастерской «Город мастеров».	апрель 2018 г.



Ресурсы проекта

Имеющиеся ресурсы

Кадровые:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели.

Нормативно-правовые:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Конвенция о правах ребенка.

Материально-технические:

- учебные мастерские;
- оборудование и инструмент;
- материалы.

Финансовые: внебюджетные средства учреждения.



Сроки реализации проекта

I этап. Практический – февраль–апрель 2018 г.

II этап. Заключительный – апрель 2018 г.

Срок реализации проекта: 3 месяца.

Имеющийся задел

Имеются учебные мастерские по профессиям «Плотник», «Садовник», «Маляр», «Штукатур», которые оснащены необходимым инструментом и оборудованием. Высококвалифицированные кадры: мастера производственного обучения, преподаватели, имеющие высокий творческий потенциал. Имеются в наличии строительные материалы.



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Наличие высоко-квалифицированных педагогов, участие в профессиональных конкурсах, выставках	Низкая заинтересованность обучающихся в работе творческой мастерской	Повышение имиджа учреждения, социализация обучающихся, успешное трудоустройство	Профессиональное выгорание педагогов; отказ от выполнения работ обучающимися на бесплатной основе

Риски и меры реагирования:

- Низкая заинтересованность обучающихся в работе творческой мастерской – презентация профессий, изделий и работ выпускников, просмотр фильмов с целью формирования стремления быть полезными окружающим, оказывая помощь нуждающимся в ней.
- Профессиональное выгорание педагогов – проведение педагогом-психологом семинаров, тренингов по предотвращению профессионального выгорания педагогов. Примерные темы: «Педагогическое общение как средство создания комфортной образовательной среды», «Рекомендации для педагогов, работающих с детьми-инвалидами, лицами с ОВЗ (с нарушением слуха)», «Особенности развития синдрома профессионального выгорания», «Диагностика и профилактика профессионального выгорания педагога».
- Отказ от выполнения работ обучающимися на бесплатной основе – на начальном этапе заключение договоров на оказание услуг на платной основе.



Приложения

Приложение 1. Тест «Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся»

Приложение 2. Тест «Определение социальной направленности личности»