



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский политехнический техникум»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УСТАВ ПРОЕКТА



Аннотация (краткое описание) проекта

Основной принцип дуальной системы обучения – это равная ответственность учебных заведений и предприятий за качество подготовки кадров. Дуальная система полностью отвечает основным принципам компетентностного подхода, лежащего в основе современных Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования: единство теории и практики, междисциплинарный, интегрированный подход в основе образовательного процесса, акцент на применении умений и знаний в профессиональной деятельности, необходимость сетевых форм организации образовательного процесса, развитие института наставничества на производстве.

С 2000 г. в техникуме ведется подготовка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Основные потребители выпускников данной специальности – автотранспортные предприятия города Белово – отмечают, что компетенции выпускников не всегда соответствуют требованиям производства, при этом имеет место длительный период их адаптации на предприятии. С другой стороны, приобретение высокотехнологичного оборудования в условиях ограниченного бюджетного финансирования представляет для техникума серьезную проблему. В связи с этим актуальность проекта по внедрению дуального обучения состоит в возможности решения проблем подготовки рабочих кадров, повышения качества образования совместными усилиями техникума и бизнес-сообщества на взаимовыгодных условиях.

Базовым предприятием техникума по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является ООО «Белтранс» – транспортная компания, осуществляющая перевозки по всей территории Сибирского федерального округа. Компания имеет сеть филиалов в Кемеровской области, Алтайском и Красноярском краях, Республике Хакасия. Имеющаяся материально-техническая база и квалифицированные сотрудники осуществляют техническое обслуживание и ремонт любой сложности автотранспортных средств отечественного и зарубежного производства. В рамках реализации проекта по внедрению дуального обучения данная компания станет основным партнером техникума.



Автор (лидер) проекта

Чебан Дмитрий Васильевич, директор ГПОУ «Беловский политехнический техникум»
(далее – БлПТ).

Команда проекта

Калачук Зинаида Сергеевна, заместитель директора по учебно-производственной работе,

Салтымакова Татьяна Прохоровна, заместитель директора по учебно-методической работе.



Партнеры проекта

ООО «Белтранс», Эрнест Валерий Вильгемович, директор.

В компании трудятся более 900 человек: высокопрофессиональные водители, автомеханики и инженеры. Автопарк – 669 единиц техники – представлен автомобилями отечественного и зарубежного производства, в том числе: легковые автомобили – 195 единиц, автобусы и микроавтобусы – 117 единиц, грузовые, фургоны и специальные – 291 единица, спецтехника – 36 единиц, прицепы и полуприцепы – 30 единиц. Социальный партнёр техникума предоставляет места для прохождения обучающимися оплачиваемой производственной практики и стажировки педагогов, оказывает консультационную поддержку, принимает участие в разработке ОПОП по специальности.

Менеджер (куратор) проекта

Кочергин Дмитрий Геннадьевич – начальник научно-аналитического центра ГБУ ДПО «КРИРПО», доцент кафедры менеджмента и экономики, канд. экон. наук.



Цель проекта

Разработка и реализация механизма подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с применением дуальной модели обучения.

Задачи проекта

1. Создать рабочую группу по теме проекта.
2. Изучить отечественный и зарубежный опыт реализации дуального обучения, нормативную базу и практики дуального обучения в Кемеровской области.
3. Разработать совместно с ООО «Белтранс» УМК по ПМ 01 с применением дуальной модели обучения.
4. Создать структурное подразделение техникума на ООО «Белтранс» в форме учебно-производственного центра.
5. Апробировать механизм дуального обучения по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».



Характеристика продукта проекта (результаты проекта)

Продуктом проекта является апробированный механизм подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с применением дуальной модели обучения, включающий:

- нормативно-правовую базу дуального обучения в техникуме;
- кадровое обеспечение (25 % от общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу, будут составлять работники ООО «Белтранс»);
- учебно-программную, методическую документацию по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработанную совместно с ООО «Белтранс»;
- структурное подразделение техникума в форме учебно-производственного центра на предприятии ООО «Белтранс».

Ожидаемые результаты от внедрения дуальной модели: повышение уровня профессиональных знаний и умений выпускников, сокращение периода адаптации выпускников на предприятии, успешное трудоустройство, установление качественно новых партнерских связей между ПОО и социальным партнером.



Содержание работ (краткий организационный план)

Подготовительный этап

1. Создание рабочей группы по реализации проекта, состоящей из сотрудников ООО «Белтранс» и сотрудников техникума.
2. Изучение отечественного и зарубежного опыта реализации дуального обучения.
3. Разработка двустороннего договора о сетевой реализации ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» между ГПОУ БлПТ и ООО «Белтранс».
4. Определение ресурсов, необходимых для реализации проекта.
5. Подготовка педагогических кадров: обучение, повышение квалификации по теме проекта.

Основной этап

1. Корректировка учебно-методического комплекса по ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: рабочей программы, методических указаний по лабораторным работам с учетом реализации механизма подготовки с применением дуальной модели обучения.
2. Создание структурного подразделения техникума на ООО «Белтранс»: разработка положения, составление детального плана работы, составление рабочего графика по реализации всех пунктов плана, определение обязанностей и их распределение в рабочей группе.
3. Корректировка учебного плана и календарного графика реализации ОПОП по специальности с учетом реализации механизма подготовки с применением дуальной модели обучения.
4. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по образовательной программе совместно с предприятием.
5. Подписание ученических договоров со студентами, которые будут обучаться по дуальной модели.
6. Практическая апробация механизма подготовки по ПМ.01 с применением дуальной модели обучения:
 - распределение лабораторных работ (*далее – ЛР*) по производственным участкам предприятия ([Приложение](#));
 - закрепление специалистов производственного участка за учебной группой для выполнения ЛР;
 - выполнение ЛР в учебно-производственном центре ООО «Белтранс» (учебная группа делится на 2 подгруппы, с одной подгруппой работает наставник – работник ООО «Белтранс», с другой подгруппой – преподаватель техникума);
 - за каждую ЛР выставляется оценка, которая является показателем текущей успеваемости студента;
 - специалисты предприятия принимают участие в промежуточной аттестации.

Заключительный этап

1. Анализ эффективности реализации проекта на основании результатов итоговой аттестации выпускников, трудоустройства выпускников по полученной специальности.
2. Корректировка учебно-методического комплекса ПМ.01.
3. Деятельность по представлению результатов проекта.



Сроки реализации проекта

Этапы работы	Сроки исполнения
Подготовительный этап	Январь–март 2018 г.
Основной этап	Апрель 2018 г. – июнь 2019 г.
Заключительный этап	Июль–сентябрь 2019 г.

Ресурсы проекта

Для реализации проекта необходимы нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, учебно-методические ресурсы

Виды ресурсов	Имеющиеся ресурсы
Кадровые	1. Административно-управленческий персонал 2. Преподаватели специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», прошедшие стажировку на ООО «Белтранс» 3. Инженерно-технические работники ООО «Белтранс»
Материально-технические	1. Лаборатории техникума 2. Учебные мастерские техникума 3. Производственные участки ООО «Белтранс»
Учебно-методические	1. ОПОП по специальности 2. Рабочие программы 3. УМК, ЭУМК 4. Фонд оценочных средств
Финансовые	Оплата работникам предприятия за проведение ЛР



Имеющийся задел

1. Опыт работы по актуализированному плану-графику Государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кемеровской области» на 2014–2016 гг. по созданию на предприятиях структурных подразделений – учебно-производственных центров.
2. Опыт разработки и реализации профессиональных образовательных программ и профессиональной подготовки с элементами дуального обучения.
3. Опыт работы по сетевой форме реализации специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
4. Договор о социальном партнерстве с ООО «Белтранс».
5. Кадровые ресурсы (административно-управленческий персонал, преподавательский состав, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал; профессиональные эксперты – представители организации-партнера).



Риски и меры реагирования (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Наличие договора о социальном партнерстве с базовым предприятием.2. Позитивный опыт работы с базовым предприятием (оплачиваемая практика студентов).3. Опыт участников проекта по реализации элементов дуального обучения.	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточная мотивация студентов на получение выбранной специальности.2. Недостаточная мотивация наставников предприятия (низкая оплата труда в сравнении с оплатой труда на предприятии).
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none">1. Популяризация дуального обучения среди населения города, привлечение дополнительных абитуриентов.2. Поддержка проекта со стороны администрации Беловского городского округа, учредителя.3. Укрепление партнерских отношений техникума с базовым предприятием, получение внебюджетных финансовых ресурсов.	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения в политике социального партнера, отказ от участия в реализации дуального обучения.2. Повышение затрат на обучение студентов в рамках дуальной модели, не покрываемое внебюджетными ресурсами.



Приложение

Пример распределения лабораторных работ по производственным участкам ООО «Белтранс» по МДК 01.01 «Устройство автомобилей»

Тема	Тематика ЛР	Кол-во часов	Производственный участок	Должность
Тема 1.1 Устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	ЛР № 1 «Изучение устройства и работы двигателей».	6	Моторный цех	Начальник производства, механик, мастер
Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм	ЛР № 2 «Изучение устройства и работы КШМ двигателей».	6		Начальник производства, механик, мастер
Тема 1.3 Механизм газораспределения	ЛР № 3 «Изучение и устройства работы ГРМ двигателя».	8		Начальник производства, механик, мастер
	ЛР № 4 «Изучение системы смазки двигателя».	6		Начальник производства, механик, мастер
.....
Тема 1.10 Общее устройство трансмиссии	ЛР № 11 «Изучение общего устройства трансмиссии легковых и грузовых автомобилей».	8	Агрегатный цех	Начальник производства, механик, мастер
Тема 1.11 Общее устройство сцепления автомобилей	ЛР № 12 «Изучение устройства и работы однодискового сцепления и их приводов».	8		Начальник производства, механик, мастер
.....
Тема 1.25 Тормозные системы.	ЛР № 24 «Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим приводом».	8	Участок технического обслуживания	Начальник производства, механик, мастер
Тема 1.26 Пневматический привод тормозов	ЛР № 25 «Изучение устройства и работы тормозных систем с пневмогидравлическим приводом».			Начальник производства, механик, мастер
Тема 1.27 Базовые схемы включения элементов электрооборудования	ЛР № 26 «Изучение устройства работы и проверка технического состояния системы электроснабжения».	8	Электроцех	Начальник производства, механик, мастер

К содержанию работ