

Информационно-аналитическая справка
о дуальном обучении в Кемеровской области
по состоянию на 1 декабря 2017 года

В целях повышения качества профессионального образования, достижения сбалансированности спроса и предложения квалифицированных кадров на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1847 от 06.10.2017 г. утверждены Положение о дуальном обучении в Кемеровской области, Положение о наставничестве при дуальном обучении, форма Договора о сетевой форме реализации образовательной программы, форма Ученического договора при дуальном обучении.

Профессиональные образовательные организации на уровне самооценки определили актуальное состояние использования дуальной формы реализации образовательных программ. В структуру представляемой информации включен перечень образовательных программ, реализуемых в дуальной форме обучения (с указанием организации-партнера, реквизитов договора о сетевой реализации программы, объема учебного времени программы, реализуемого в организации-партнере, вида структурного подразделения ПОО в организации-партнере, доли специалистов организации-партнера в общем количестве педагогов, реализующих программу). Кроме того информация содержит сведения о наличии в ПОО элементов дуального обучения: образовательные программы, в разработке которых приняли участие специалисты организаций работодателей; структурные подразделения ПОО в организациях работодателей; участие специалистов организаций работодателей в реализации образовательных программ в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения (привлеченного педагога).

Анализ представленной информации показывает, что 16 ПОО заявляют о наличии у них образовательных программ, реализуемых в форме дуального обучения:

- ГПОУ «Нокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум»;
- ГПОУ «Березовский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»;
- ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»;
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П.Левина;

- ГПОУ «Калтанский многопрофильный техникум»;
- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»;
- ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;
- ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»;
- ГПОУ « Мариинский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»;
- ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»;
- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»;
- ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»;

ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса».

Вместе с тем только 2 программы (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства; Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум) соответствуют Положению о дуальном обучении в Кемеровской области. Еще 3 программы имеют небольшие отклонения от определенных в Положении существенных характеристик дуального обучения (Кемеровский педагогический колледж, Губернаторский техникум народных промыслов, Кемеровский аграрный техникум). Юргинский техникум агротехнологий и сервиса проведение практических занятий, учебной и производственной практик на собственном учебно-производственном полигоне относит к дуальной форме обучения.

26 ПОО в организации образовательного процесса применяются элементы дуального обучения: заключены договоры с организациями работодателей о социальном партнерстве (совместной деятельности, прохождении практик, встречаются другие формулировки предмета договора), обучающиеся проходят производственную практику в организациях работодателей, образовательные программы согласовываются с организациями работодателей, специалисты организаций работодателей принимают участие в работе экзаменационных комиссий при промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в организациях работодателей.

В информационных справках об актуальном состоянии использования дуальной формы реализации образовательных программ ПОО отметили, что в разработке 206 программ приняли участие специалисты организаций работодателей, в некоторых ПОО таких программ до 16. Вопросы, которые задавали по телефону специалисты ПОО, составлявшие информационные

справки, дают основание усомниться в подлинности этого факта, т.к. достаточно часто участие специалистов организаций работодателей в разработке образовательных программ подменяется согласованием, иногда формальным.

В 7 ПОО созданы 12 структурных подразделений на базе организаций работодателей с годовой учебной нагрузкой от 72 до 520 часов (в среднем 295 часов). В некоторых информационных справках ошибочно указывались структурные подразделения организаций работодателей, в которых обучающиеся проходят производственную практику.

В 19 ПОО в реализации 28 образовательных программ принимают участие специалисты организаций работодателей, их годовая учебная нагрузка составляет от 12 до 1231 часа (средняя 383 часа). В качестве привлеченных педагогов работают руководители организаций работодателей, главные специалисты, руководители структурных подразделений.

15 ПОО считают, что в реализации образовательных программ они не применяют ни дуальное обучение, ни элементы дуального обучения.

Основными причинами, препятствующими реализации образовательных программ в дуальной форме, ПОО называют следующие:

- отсутствие нормативной базы на федеральном уровне;
- подавляющее большинство организаций работодателей являются негосударственными и их обязанность взаимодействовать с организациями профессионального образования нормативно не закреплена;
- отсутствие мотивации организаций работодателей внедрять дуальное обучение;
- организации работодателей не испытывают потребности в кадрах или имеют незначительное количество вакансий;
- организации работодателей не могут планировать потребность в кадрах в связи с нестабильностью экономики;
- организации работодателей не готовы и (или) не имеют возможности вкладывать средства в развитие профессионального образования, в т.ч. отвлекать квалифицированных работников от выполнения основных функций для наставничества над обучающимися, предоставлять площади для классов и других учебных помещений;
- трудности в подборе наставников: нет достаточно квалифицированных работников, способных и готовых обучать;
- организации работодателей – представители малого бизнеса могут взять на обучение 1-2 обучающихся;

- на опасные производственные объекты разрешен допуск лиц, достигших 18-летнего возраста, а большинство обучающихся в ПОО в этом возрасте заканчивают обучение;
- трудности доставки обучающихся до производственных объектов организаций работодателей, находящихся на значительном расстоянии от ПОО (30-50 км), по горным профессиям, специальностям.