

Положение о дуальном обучении в Кемеровской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании части 1 статьи 13 и статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года № АК-2563/05), методических рекомендаций по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (версия 2, Москва, 2016 год, Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки РФ, Федеральный институт развития образования), Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (разработан Агентством стратегических инициатив).

1.2. Настоящее Положение определяет понятие, существенные характеристики, цели, задачи, порядок организации дуального обучения по основным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

2. Основное понятие и существенные характеристики

2.1. Дуальное обучение – это форма организации и реализации образовательного процесса, при которой теоретическое обучение проходит в образовательной организации, а практическое – в организации работодателя.

2.2. Существенные характеристики дуального обучения.

2.2.1. Между образовательной организацией и организацией работодателя заключен договор о сетевой реализации образовательной программы.

2.2.2. В организации работодателя реализуется не менее 30% от общего объема учебного времени, предусмотренного учебным планом на освоение всей образовательной программы без учета времени на освоение общеобразовательных дисциплин.

2.2.3. В организации работодателя создано структурное подразделение образовательной организации (кафедра, учебный класс, мастерская, лаборатория и т.п.).

2.2.4. Не менее 25 % от общего количества педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляют работники организации работодателя.

3. Цель и задачи дуального обучения

3.1. Цель дуального обучения: достижение сбалансированности спроса и предложения квалифицированных кадров на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм.

3.2. Задачи дуального обучения:

- обеспечение соответствия содержания образовательных программ подготовки квалифицированных кадров современным и перспективным производственным технологиям;

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках получаемой профессии, специальности максимально соответствующих условиям производства организации работодателя;

- формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение ими умений и практического опыта, необходимых для успешной адаптации в организации работодателя после окончания обучения и трудоустройства.

4. Порядок организации дуального обучения

4.1. Инициатором дуального обучения, как правило, выступает образовательная организация.

4.2. Приказом руководителя образовательной организации назначается ответственный за дуальное обучение.

4.3. Образовательная организация инициирует переговоры о взаимодействии с организациями работодателей и определяет одну или несколько из них, которые готовы участвовать в сетевой реализации одной или нескольких образовательных программ.

4.4. Образовательная организация и организация работодателя совместно определяют результат освоения образовательной программы с учетом производственных технологий, используемых в организации работодателя, и разрабатывают содержание программы.

4.5. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между образовательной организацией и организацией работодателя заключается на каждую образовательную программу. В зависимости от профиля подготовки образовательная организация может заключать договор о сетевой форме реализации одной образовательной программы с несколькими организациями работодателей.

4.6. Допускается реализация практической части образовательной программы в учебном хозяйстве, на учебном производстве образовательной организации при наличии у этих структурных подразделений документов, подтверждающих их право на осуществление соответствующей производственной деятельности.

4.7. Зачисление на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, производится образовательной организацией в соответствии с Порядком приема на обучение.

4.8. До начала реализации образовательной программы образовательная организация получает согласие обучающихся на ее освоение в сетевой форме с указанием организации работодателя. Между каждым обучающимся и организацией работодателя заключается ученический договор.

4.9. Ответственность за реализацию образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, за качество подготовки выпускников, включая часть образовательной программы, которую реализует организация работодателя, несет образовательная организация.

4.10. Образовательная организация и организация работодателя обеспечивают условия обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся.

4.11. Часть образовательной программы, реализуемая образовательной организацией, обеспечивается наличием материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов, обеспечивающих проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой.

4.12. Часть образовательной программы, реализуемая организацией работодателя, обеспечивает получение практикантами необходимого профессионального практического опыта. Основным ресурсом является производственный процесс организации работодателя. За каждым практикантом на период его нахождения в организации работодателя закрепляется наставник из числа высококвалифицированных опытных работников по соответствующей специальности. Групповые занятия проводят действующие специалисты организации работодателя – носители актуальной технологической информации.

4.13. Задания для выпускной квалификационной работы обучающихся формируются образовательной организацией с учетом предложений организации работодателя и согласовываются с ней. Квалификационная комиссия для проведения итоговой аттестации формируется образовательной организацией с обязательным включением в нее специалистов организации работодателя.

4.14. Обучающиеся не отчисляются из образовательной организации на период пребывания в организациииработодателя, так как указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме. Образовательная организация производит зачет, освоенных обучающимися в организации работодателя дидактических единиц, на основе представленных документов без дополнительной аттестации. Перечень и форма предоставляемых документов определяется образовательной программой.

4.15. Часть образовательной программы (некоторые учебные дисциплины, модули, разделы) может быть реализована в образовательной организации на основе виртуальной академической мобильности при наличии необходимых электронных образовательных ресурсов.

4.16. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок ее освоения.

4.17. Итоговая аттестация обучающихся проводится образовательной организацией в общем порядке, установленным локальным нормативным актом.

5. Организационно-методическое сопровождение дуального обучения

5.1. Организацию дуального обучения, как одного из мероприятий дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Кемеровской области, контролирует департамент образования и науки.

5.2. Образовательные организации по итогам каждого учебного года проводят анализ эффективности дуального обучения на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся. По итогам реализации программ в полном объеме проводится анализ эффективности дуального обучения на основании результатов итоговой аттестации выпускников, количества внедренных в производство курсовых и дипломных проектов, трудоустройства выпускников по полученной профессии, специальности.

5.3. Методическое сопровождение организации дуального обучения, обобщение и распространение полученного образовательными организациями опыта осуществляет ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».