

Актуальное состояние реализации принципа практикоориентированности профессионального образования в регионе

Изучено актуальное состояние реализации принципа практикоориентированности профессионального образования в трех ПОО горного профиля: Ленинск-Кузнецком горнотехническом техникуме, Прокопьевском горнотехническом техникуме им. В. П. Романова, Киселевском горном техникуме. Эти ПОО имеют одного стратегического социального партнера: крупную производственную компанию ОАО «СУЭК-Кузбасс», которая активно реализует проекты отбора и подготовки кадров.

Существующие практики обеспечения практикоориентированности профессионального образования ПОО описывали самостоятельно по направлениям:

- определение требований рынка труда к качеству подготовки выпускников образовательных организаций;
- участие специалистов предприятий-работодателей в разработке образовательных программ;
- совместное (образовательная организация и предприятия-работодатели) определение процедур и средств оценивания результата обучения;
- разработка графиков чередования теоретического и практического обучения;
- участие предприятий-работодателей в реализации образовательных программ (работа специалистов предприятий по совместительству преподавателями, участие в процедуре промежуточной и итоговой аттестаций, производственная практика, структурные подразделения ПОО на предприятиях, передача оборудования, расходных материалов и др.).

К описанию практики прилагались тексты документов, регламентирующих эту деятельность: локальные акты, договоры, планы и графики совместной деятельности и др.

Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, согласно информационной справке, подписанной заместителем директора по учебной работе Н. И. Шувариковой, не считает необходимым организовывать специальную деятельность по определению требований рынка труда к качеству подготовки выпускников. По мнению администрации техникума, требования к качеству подготовки выпускников, соответствующие запросам рынка труда, представлены в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям, подготовка по которым ведется в техникуме: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В техникуме участие специалистов работодателей в разработке образовательных программ определяется следующим образом. Самым крупным работодателем для населения города Ленинска-Кузнецкого является ОАО «СУЭК-Кузбасс». В его состав входят четыре шахты, расположенные на территории города: «Шахта им. С. М. Кирова», «Шахта им. 7 Ноября», «Шахта «Комсомолец», «Шахта им. А. Д. Рубана». Основным социальным партнером Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума также выступает ОАО «СУЭК-Кузбасс» (генеральный директор – Е. П. Ютяев).

Основные направления сотрудничества техникума и компании ОАО «СУЭК-Кузбасс»:

– участие представителей компании в работе приемной комиссии, государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), проведении

квалификационных экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей;

– участие специалистов компании в профессиональной экспертизе образовательных программ и учебно-методических изданий, разработанных коллективом техникума;

– участие социальных партнеров в общественной деятельности и внеучебных мероприятиях техникума, включая конкурсы профессионального мастерства, организация ими ознакомительных экскурсий для студентов, предоставление оплачиваемых мест для прохождения производственной практики студентам;

– предоставление материально-технической помощи для оснащения учебно-производственной базы техникума.

Механизм участия работодателей в разработке и обновлении образовательных программ:

1. Руководство техникума составляет письмо на имя генерального директора ОАО «СУЭК-Кузбасс» с просьбой о направлении конкретного специалиста для участия в разработке или экспертизе основной профессиональной образовательной программы по специальности, рабочих программ по отдельным учебным дисциплинам или профессиональным модулям.

2. При положительном решении генерального директора техникум взаимодействует с этим сотрудником компании.

3. Готовым продуктом совместной деятельности является согласованная с работодателем основная профессиональная образовательная программа по специальности, учебной дисциплине или профессиональному модулю.

4. Образовательные программы по каждой специальности ежегодно пересматриваются ведущими специалистами ОАО «СУЭК-Кузбасс», и при

необходимости в них вносятся коррективы, связанные с изменением реальных условий производства.

В штате АО «СУЭК-Кузбасс» имеется должность «директор Центра подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс». Эту должность занимает О. Н. Садовая, которая координирует взаимодействие техникума и компании. В таблице 1 представлен перечень образовательных программ, согласованных с ведущими специалистами ОАО «СУЭК-Кузбасс».

Таблица 1

**Основные профессиональные образовательные программы,
согласованные со специалистами ОАО «СУЭК-Кузбасс»**

Наименование образовательной программы	Код образовательной программы	ФИО представителя организации-работодателя	Занимаемая должность
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Мухортиков Сергей Григорьевич	Заместитель главного механика по горно-шахтному оборудованию
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	21.02.17	Широбоков Анатолий Петрович	Заместитель директора по производству – начальник управления подземных горных работ
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Черепанова Наталья Александровна	Финансовый контролер

Коллектив техникума взаимодействует с работодателями по определению процедур и средств оценивания результатов обучения.

Контрольно-оценочные средства, применяемые при проведении квалификационного экзамена по всем направлениям подготовки в техникуме специалистов среднего звена, предварительно согласовываются со специалистами ОАО «СУЭК-Кузбасс». Одним из членов комиссии на квалификационном экзамене обязательно является специалист из ОАО «СУЭК-Кузбасс».

Тематика выпускных квалификационных работ задается в Программе государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности или профессии. Программа в обязательном порядке согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии – специалистом компании. На этапе формирования программы ГИА определяются темы дипломных проектов, которые будут выполняться студентами по заказу работодателей. Студент допускается до защиты дипломного проекта только при наличии положительной рецензии.

Для оценки качества дипломных проектов привлекаются внешние рецензенты из числа главных специалистов горных предприятий. Кандидатуры рецензентов согласуются с директором техникума и утверждаются приказом. Внешние рецензенты выполняют работу без материального вознаграждения со стороны техникума.

В таблице 2 представлены организации-работодатели, привлекаемые к процедуре рецензирования выпускных квалификационных работ.

Таблица 2

Организации-работодатели, принявшие участие в рецензировании выпускных квалификационных работ в 2015/2016 учебном году

Основная профессиональная	Организация-работодатель	Должности специалистов
---------------------------	--------------------------	------------------------

образовательная программа		предприятия
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	«Шахта им. С.М.Кирова», «Шахта им. 7 Ноября», «Шахта «Комсомолец», «Шахта им. А. Д. Рубана»	Заместитель директора по производству, главный технолог, начальник очистного участка,
	ООО «УК «Заречная»	
	ООО «Кокс-Майнинг»	начальник подготовительного участка
	ООО «Центр анкерного крепления»	Главный инженер
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Ленинский территориальный отдел горного надзора Южно-Сибирского управления Ростехнадзора	Главный государственный инспектор, горный инженер- электромеханик, член комиссии
	«Шахта им. С. М. Кирова», «Шахта им. 7 Ноября», «Шахта «Комсомолец», «Шахта им. А. Д. Рубана»	Главных механик, главный энергетик, механик участка
	ОАО «Белон»	

Чередование теоретического и практического обучения регулируется календарным графиком учебного процесса и проходит экспертизу работодателя при согласовании учебных планов.

Процедура государственной итоговой аттестации с представителями работодателей включает несколько этапов:

1. Согласование кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий с организацией-работодателем. На этом этапе руководство техникума составляет письмо на имя генерального директора ОАО «СУЭК-Кузбасс» с просьбой направить главных специалистов для работы в государственных экзаменационных комиссиях в качестве председателей. При положительном решении генерального директора

компании кандидатуры председателей ГЭК утверждаются приказом начальника департамента образования и науки Кемеровской области.

2. Согласование графика занятости председателей государственных экзаменационных комиссий с генеральным директором ОАО «СУЭК-Кузбасс».

3. Присутствие председателей ГЭК на защите дипломных проектов. Подписание протоколов заседаний ГЭК.

4. Формирование отчетов председателей ГЭК о результатах государственных итоговых аттестаций по специальностям.

Материальных затрат на оплату работы председателей ГЭК техникум не несет.

В соответствии с ФГОС СПО для специальностей горного профиля предусмотрены учебная и производственные практики.

Студенты техникума проходят практику не только на предприятиях ОАО «СУЭК-Кузбасс», но и в других угольных компаниях: ООО «УК «Заречная», ОАО «Белон», ООО «Кокс-Майнинг», ООО «Шахта Байкаимская». Производственную практику организуют на основе договора о сотрудничестве между техникумом и угольным предприятием.

Еще на этапе зачисления в техникум администрация приглашает представителей отделов кадров шахт ознакомиться с итогами вступительных испытаний. Кадровики рассматривают личные дела абитуриентов и выбирают студентов, с которыми шахта заключит договор на прохождение практик на все время обучения.

Программы практик техникум согласовывает только с ОАО «СУЭК-Кузбасс», так как он является основным социальным партнером. Производственная практика студентов 3-го и 4-го курса оплачивается работодателями.

Особенностью преддипломной практики является то, что студент не только трудится на рабочем месте, но и собирает материал для выполнения индивидуального задания дипломного проекта.

Выполненный отчет по практике студент подписывает у начальника участка. При этом начальник участка в листе замечаний указывает свои замечания по программе практики, вносит предложения по ее корректировке, которые учитываются при разработке программы производственной практики на следующий учебный год.

Киселевский горный техникум успешно сотрудничает с предприятиями УК «Кузбассразрезуголь», ООО «Стройсервис», «СДС», ОАО «Кузбасская топливная компания», АО «СУЭК-Кузбасс», «ЕВРАЗ-ЗСМК», ООО «УЧАСТОК «КОКСОВЫЙ», ООО « Шахтоуправление Карагайлинское» и др.

Совместно с социальными партнерами техникум разрабатывает ОПОП, осуществляет допуск к реализации сетевых образовательных услуг, взаимозачет образовательных достижений обучающихся, подписывает и реализует договоры о партнерстве.

Механизм допуска образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией для реализации в очередном учебном году.

Взаимодействие техникума и социальных партнеров не предусматривает взаимных финансовых обязательств. Такое партнерство предусматривает трудоустройство специалистов организаций (социальных партнеров) совместителями в техникум для ведения элективных курсов, производственных практик, кружков; рецензирование ими дипломных проектов; стажировки педагогов, ознакомительные экскурсии студентов на предприятия; участие работодателей в корректировке рабочих программ; совместные конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, социальные проекты, праздничные мероприятия, волонтерские проекты.

Система наставничества, действующая в компании АО «СУЭК-Кузбасс» способствует приобретению профессиональных навыков обучающимися Киселевского горного техникума. За каждым обучающимся,

направленным на производственную практику, закрепляется наставник из числа высококвалифицированных работников. Победители конкурсов профессионального мастерства направляются компанией на участие в престижных конкурсах более высокого уровня. Например, в V Юбилейном молодежном научно-практическом форуме «Горная школа 2016».

Горная школа – крупнейший в России отраслевой образовательный проект, созданный на базе компании «СУЭК» и направленный на развитие личностного и профессионального потенциала лучших представителей молодежи горнодобывающей промышленности.

Работодатели активно участвуют в оценке качества подготовки выпускников техникума. Председателями и членами государственных экзаменационных комиссий являются социальные партнеры: инженерно-технические работники ООО «Шахта № 12», ООО «Шахтоуправление «Карагайлинское», АО «СУЭК-Кузбасс» Шахтоуправление «Галдинское Западное», АО «СУЭК-Кузбасс» Шахтоуправление «Котинское». На государственной (итоговой) аттестации выпускники защищают выпускную квалификационную работу. Специалисты предприятий (социальных партнеров) участвуют в разработке тем выпускных квалификационных работ. Ежегодно на педагогическом совете совместно с председателями и членами государственных экзаменационных комиссий проводится анализ профессиональной подготовки выпускников, составляется план мероприятий по устранению замечаний государственной экзаменационной комиссии.

После заключения договоров о социальном партнерстве между техникумом и предприятиями города, региона совместно со специалистами предприятий ведется разработка новой учебно-методической и нормативной документации, организовывается учебная и производственная практики. Здесь необходимо соблюдение единства требований к обучающимся как со стороны руководителей производственного обучения техникума, так и специалистов предприятий, являющихся непосредственными руководителями практики.

Соответствие содержания профессионального образования требованиям работодателей обеспечивается через согласование учебных элементов с представителями работодателей. В комиссию, оценивающую прохождение производственной практики, включаются представители работодателей; проводится анализ работы обучающихся на практике (дневников, индивидуальных характеристик, аттестационных листов, отчетов цикловых методических комиссий и непосредственных руководителей). На педагогических советах, заседаниях ЦМК совместно с педагогическим коллективом и представителями работодателей обсуждаются положительные и отрицательные моменты прохождения практики, при организации производственного обучения и практик на следующий год учитываются замечания и рекомендации, данные специалистами.

Места проведения учебных и производственных практик обучающихся: АО «СУЭК-Кузбасс», ООО Шахтоуправление «Карагайлинское», ОАО «Шахта № 12», обогатительные фабрики «Тайбинская», «Коксовая», «Карагайлинская», ЦОФ «Кузнецкая», ЦОФ «Киселевская».

Согласно положению о премировании обучающихся техникума за счет средств ОАО «СУЭК-Кузбасс» на 2015/2016 учебный год получена стипендия в размере 60 тыс. и финансирование в размере 789100 рублей на приобретение инструментов, оборудования, 500 тыс. – на покупку мультимедийного оборудования, оргтехники.

Для приобретения обучающимися навыков по эксплуатации и ремонту горно-шахтного оборудования техникум заключил договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование с Шахтоуправлением «Котинское» ОАО «СУЭК-Кузбасс». Согласно актам приема-передачи получено оборудование на сумму около трех миллионов рублей.

Администрация Киселевского горного техникума обращалась к специалистам угледобывающих предприятий, например В. Л. Антамонову, заместителю директора по производству ЗАО «Разрез «Октябринский», с

просьбой проанализировать требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные ФГОС СПО по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах, проверить их соответствие трудовым функциям, которые должен выполнять рабочий по этой профессии на разрезе. В письме на имя директора техникума В. Л. Антамонов указывает на необходимость формировать у обучающихся готовность выполнять трудовые действия, которые не предусмотрены ФГОС СПО по данной профессии, за счет вариативной части образовательной программы: производить управление и техническое обслуживание экскаваторов, оборудованных информационной системой, системой видеонаблюдения и автоматической защиты; перемещать транспортное средство по технологическим дорогам согласно правилам дорожного движения; осуществлять управление и техническое обслуживание высокопроизводительных буровых установок. Эти предложения были учтены при распределении учебного времени, предусмотренного соответствующим ФГОС СПО на вариативную часть образовательной программы.

Образовательные программы и комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные педагогическими работниками техникума, рецензируются специалистами угледобывающих предприятий. Однако текст рецензий имеет формальный характер, выполнен по заданному шаблону.

Приказом техникума утверждается состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации, председателями которых назначаются специалисты угледобывающих предприятий. Например, в 2016/2017 учебном году на ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, председателем комиссии стал Н. И. Киргеснер, главный механик ООО «Шахта № 12»; по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах – С.В.Казаченко, заместитель главного инженера по буровзрывным работам ООО «Участок «Коксовый»; по специальности 21.02.17 Подземная разработка

месторождений полезных ископаемых – О. Н. Тахтаев, инспектор Киселевского отдела Ростехнадзора; по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – С. В. Михайленко, директор участка обогащения ООО «Шахта № 12»; по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Е. В. Иушин, заместитель главного энергетика ОАО «СУЭК-Кузбасс» Шахтоуправление «Талдинское западное». С председателями государственных экзаменационных комиссий заключаются договоры гражданско-правового характера.

Взаимодействует с предприятиями-работодателями техникум на основании договоров о социальном партнерстве. Например, договор о социальном партнерстве техникума с ООО «Шахтоуправление «Карагайлинское» в лице генерального директора И. А. Рытикова от 26.12.2016 направлен на развитие образовательного процесса. Договор предусматривает направления и формы организации социального партнерства.

Направления социального партнерства:

- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований по специальностям;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- организация образовательного процесса на предприятии: привлечение специалистов к проведению занятий, проведение производственной практики;
- работа в аттестационных комиссиях: присвоение рабочих разрядов по профессиям, квалификационных категорий преподавателям и мастерам производственного обучения;
- работа в государственной аттестационной комиссии;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятии;

- развитие творческого потенциала;
- проведение рекламных акций и исследовательских работ;
- содействие в трудоустройстве выпускников, их адаптации в условиях профессиональной деятельности.

Формы социального партнерства: проведение производственной практики; участие в конкурсах, ярмарках, выставках, конференциях, семинарах; организация совместной деятельности по реализации совместных проектов.

Договор действует в течение времени, необходимого для реализации совместных мероприятий в 2017–2020 годах. Стороны не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

Для проведения производственной практики заключается отдельный договор, согласно которому техникум обязан обеспечить предварительную подготовку обучающихся, направленных на производственную практику. Подготовка включает изучение правил технической эксплуатации оборудования, поведения на рабочих местах и на территории предприятия, норм безопасности труда. Предприятие обязано предоставить обучающимся оснащенные рабочие места, обеспечить их производственными заданиями, документацией, не допускать простоя и отвлечения на занятия, не связанные с получаемой профессией (специальностью). Предприятие обязано обеспечить обучающимся безопасные условия прохождения практики, спецодежду и средства индивидуальной защиты, табельный учет выходов на работу; по окончании производственной практики дать заключение о работе обучающихся и заверить подготовленный отчет. К договору прилагается подписанный протокол разногласий, который предусматривает дополнительный пункт «предприятие имеет возможность отказаться без объяснения причин от приема студентов на практику».

Договор на прохождение обучающимися производственной практики с ОАО «СУЭК-Кузбасс», подписанный 16.01.2017 А. Н. Машнюк, директором

по работе с персоналом АХД, предусматривает оплату труда обучающихся за фактически отработанное время по установленным ставкам. К договорам на прохождение практики прилагается направление обучающихся на практику с указанием сроков и список обучающихся.

По окончании производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик предприятия предоставляют характеристики на обучающихся в Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова.

Ведется мониторинг трудоустройства выпускников (Центр занятости населения г. Прокопьевска регулярно отвечает на запросы) и их карьерного роста (запросы на предприятия).

Представители работодателей рецензируют и согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена, а также рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Представители работодателей участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Также участвуют в работе комиссий на квалификационных экзаменах, защитах производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации выпускников.

В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается в соответствии с учебным планом годовой календарный учебный график, согласовываются календарные графики практик различных видов с предприятиями-работодателями.

Специалисты предприятий выполняют функции наставников при прохождении обучающимися производственной практики. Ведется работа с ОАО «УК «Кузбассразрезуголь» по созданию структурного подразделения на предприятии «Краснобродский угольный разрез». Компания ОАО «СУЭК-Кузбасс» выделяет рабочие места (с оплатой) на различные виды практик для обучающихся, предоставляет места для трудоустройства выпускников, оказывает существенную помощь в модернизации материально-технической

базы техникума (10 компьютеров в компьютерные классы, мебель для аудиторий, 3 проектора, многофункциональное устройство, 2 принтера, мебель в холл) и поощрении обучающихся (денежные выплаты за успехи в освоении выбранной профессии, специальности; участие в конкурсах, конференциях, других видах профессиональной, творческой и гражданской активности).

Для организации производственных практик техникум заключает с угледобывающими предприятиями договоры (соглашения). Предмет соглашения – направление техникумом студентов на предприятие, организация и предоставление предприятием возможности прохождения производственной практики студентам техникума. К соглашению прилагается календарный график прохождения практики, в котором указывается специальность, которую получают студенты, курс, вид практики, число направляемых студентов, сроки прохождения практики.

Предприятие обязуется обеспечивать практикантам безопасные условия труда на каждом рабочем месте, выполнение программы практики, табельный учет выходов на работу; назначать квалифицированных специалистов для руководства практикой в структурных подразделениях. При наличии вакантных рабочих мест предприятие заключает с практикантами трудовой договор на условиях оплаты за фактически выполняемую работу по получаемой специальности.

Техникум обязуется предоставлять предприятию для согласования программу практики и календарный график, список студентов, направляемых для прохождения практики, не позднее чем за неделю до начала практики; направлять студентов на практику в сроки, предусмотренные календарным графиком; назначать руководителем практики самых квалифицированных преподавателей техникума. Прежде чем направить студентов на практику, техникум должен организовать для них прохождение медицинского осмотра. На практику направляются студенты, не имеющие ограничений по состоянию здоровья для выполнения поручаемой им работы. Техникум

обязуется обеспечивать соблюдение практикантами правил техники безопасности и внутреннего распорядка, обязательных для работников предприятия.

На основании рассмотренных материалов можно сделать вывод, что работа по реализации принципа практикоориентированности профессионального образования ПОО горного профиля ведется.

Для определения требований рынка труда к качеству подготовки выпускников педагоги образовательных организаций анализируют вопросы и замечания специалистов предприятий-работодателей, которые они задают во время работы в государственных экзаменационных комиссиях, замечания и предложения, которые руководители структурных подразделений предприятий вносят в дневники и отчеты обучающихся по прохождению производственных практик. На основе проведенного анализа вносятся корректировки в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. В отдельных случаях администрация ПОО обращается к специалистам предприятий-работодателей с просьбой проанализировать содержание ФГОС СПО по определенной профессии на соответствие его трудовым функциям, которые выполняет работник этой профессии на конкретном предприятии. Необходимость изучения требований рынка труда к выпускнику администрацией выбранных для эксперимента ПОО не осознана, деятельность в этом направлении специально не организуется, носит эпизодический, бессистемный характер.

Участие специалистов предприятий-работодателей в разработке образовательных программ и определении процедур и средств оценивания результата обучения сводится в основном к их согласованию или рецензированию. Причем рецензирование в большинстве случаев выполняется формально по заданному шаблону. При наличии у ПОО одного стратегического партнера (крупной компании, например, ОАО «СУЭК-Кузбасс») согласование образовательных программ, программ

государственной итоговой аттестации, тем дипломных проектов проводится только с одним работодателем.

Участие работодателей в разработке графиков чередования теоретического и практического обучения сводится к согласованию календарного графика выхода обучающихся на практику. Эта процедура обязательна, так как календарный график в большинстве случаев является неотъемлемой частью договора о прохождении обучающимися производственной практики между ПОО и предприятием-работодателем.

Направления деятельности работодателей по реализации образовательных программ: предоставление рабочих мест, в большинстве случаев неоплачиваемых, для прохождения обучающимися производственной практики и закрепление за практикантами наставников из числа квалифицированных работников; участие в работе государственных экзаменационных комиссий и рецензирование дипломных работ и проектов; передача во временное безвозмездное пользование производственного оборудования; финансирование мероприятий, направленных на совершенствование учебно-материальной базы ПОО.

ПОО заключает договоры о социальном партнерстве с одним или несколькими предприятиями-работодателями. Эти договоры носят рамочный характер, предмет договора определен не точно, выражен общими формулировками, по содержанию больше соответствует протоколу о намерениях.

В практике Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума используется элемент дуальной подготовки кадров: представители кадровых служб предприятий-работодателей изучают личные дела поступающих на обучение в техникум, проводят с ними собеседования, участвуют в зачислении студентов на первый курс и предлагают некоторым заключить договор о прохождении всех производственных практик с возможностью трудоустройства на предприятие после окончания обучения в техникуме.

Таким образом, анализ актуального состояния реализации принципа практикоориентированности профессионального образования в некоторых ПОО области показал, что предпосылки для разработки и реализации моделей дуальной подготовки кадров разных уровней квалификации существуют. Вместе с тем существующая в ПОО практика привлечения организаций-работодателей к разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования не носит системного целенаправленного характера. В связи с чем разработка моделей дуальной подготовки кадров и алгоритма деятельности ПОО и предприятий-работодателей по реализации этих моделей, а также их апробация являются актуальной задачей, решение которой позволит повысить качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.