

**Отчет о результатах самообследования организации,
осуществляющей образовательную деятельность
(для профессиональных образовательных организаций)**

Критерии оценки:

- 1) полнота и актуальность информации;
- 2) эффективность (достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- 3) реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов);
- 4) целостность отчета (наличие системного образа организации, осуществляющей образовательную деятельность, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений ее деятельности);
- 5) управляемость (эффективность управленческого сопровождения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- 6) социальная открытость (наличие и функционирование механизмов информирования участников образовательных отношений и социальных партнеров).

Критерии оценки аттестационной комиссией отчета о результатах самообследования утверждены п.2.7. Положения о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области (приказ ДОиН КО от 20.08.2019 № 1604)

**Рекомендуемые (примерные) показатели для построения отчета о
самообследовании организации, осуществляющей образовательную
деятельность**

Рекомендуется представлять отчет в виде краткой аналитической информации и таблиц, схем, диаграмм, характеризующих динамику показателей деятельности образовательной организации за последние три года (календарных).

Рекомендуемый объем отчета: 10 - 15 страниц.

Для руководителей, стаж работы которых в должности руководителя образовательной организации менее трех лет, отчет представляется за проработанное время.

Отчет о самообследовании представляется в электронной форме в сроки, установленные приказом о проведении аттестации конкретного руководителя.

1. Общие сведения об образовательной организации (кратко).

Организационная структура.

Система управления.

Информационная открытость (соответствие официального сайта образовательной организации установленным требованиям и актуальность его наполнения).

2. Инфраструктура.

Информационно-библиотечные ресурсы, включая электронные.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Условия проведения соревнований WSR и демонстрационного экзамена.

Условия питания, охраны здоровья, проживания обучающихся.

Динамика места образовательной организации в рейтинге ПОО Кемеровской области.

3. Общая характеристика реализуемых образовательных программ и контингента обучающихся.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, из перечня ТОП-Регион.

Общая численность/удельный вес обучающихся по образовательным программам СПО с учетом формы обучения (ППССЗ, ППКРС, инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии)).

Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО.

Средний балл аттестата абитуриентов (в сравнении за три года).

Численность/удельный вес обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении.

Реализация образовательных программ профессионального обучения, в том числе для работающих граждан предпенсионного возраста.

4. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.

Численность/удельный вес обучающихся от общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с отметками «4» и «5».

Доля обучающихся ПОО по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Численность/удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства регионального, российского, международного уровней, включая WSR .

Значимые достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, иных мероприятиях.

Доля обучающихся образовательной организации, вовлеченных в различные формы наставничества.

Социализация обучающихся.

Участие в грантовых, инновационных программах/ проектах.

5. Организация взаимодействия с социальными партнерами, работодателями.

Трудоустройство, включая инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии/специальности.

Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-технической базы образовательной организации.

Участие в профориентационной работе.

Профессионально-общественная аккредитация программ.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность/удельный вес численности педагогических работников по условиям привлечения к трудовой деятельности (штат, совместительство), уровню образования, стажу, итогам аттестации.

Доля специалистов реального сектора экономики (включая наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в ПОО.

Доля преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), включая доходы в расчете на одного педагогического работника.

Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания.

Отношение среднего заработка педагогического работника к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Кемеровской области.

8. Дополнительные сведения (не более 15-20 предложений).

Информация представляется по желанию и включает в себя сведения, факты, материалы, являющиеся, по мнению аттестуемого, показателями эффективности деятельности образовательной организации и его как руководителя.

Рекомендации разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 3, показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324»;
- приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2014 № 1169 «О рейтинге подведомственных профессиональных образовательных организаций» (Приложение № 1 К Положению о рейтинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, Перечень показателей, используемых для построения рейтинга).