



# Смешанное обучение: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

*Чекалина Т. А.,  
канд.пед.наук, начальник центра  
цифровых компетенций*

Смешанное обучение – панацея?

Опрос!

# Смешанное обучение – это сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением

*сетевое - обучение с помощью информационно-телекоммуникационной сети;*

*автономное - обучение с помощью компьютера без подключения к информационно-телекоммуникационной сети*

Смешанное обучение —  
это двигатель  
персонализированного  
обучения и обучения на основе  
компетентности

Смешанное обучение —  
это система обучения,  
основанная на сочетании очного  
обучения (обучения лицом-к-  
лицу) и обучения  
компьютерными средствами

*«Справочник смешанного обучения», 2006*

Смешанное обучение —  
это образовательный подход,  
совмещающий обучение  
с участием педагога (лицом к лицу)  
с онлайн-обучением и предполагающий  
элементы самостоятельного контроля  
обучающимся пути, времени, места  
и темпа обучения,  
а также интеграцию опыта обучения  
с педагогом и онлайн

# Принципы смешанного обучения

Личная ответственность обучающихся

Персонализация

Обучение, основанное на мастерстве

Среда высоких ожиданий

Проектная работа

Коллаборация



# Модели смешанного обучения

# СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



1. Модель ротации



2. «Гибкая» модель



3. Модель «На выбор»



4. Расширенная виртуальная модель

Ротация станций

Ротация лабораторий

«Перевернутый класс»

Индивидуальная ротация

# Ротация станций



# Ротация станций

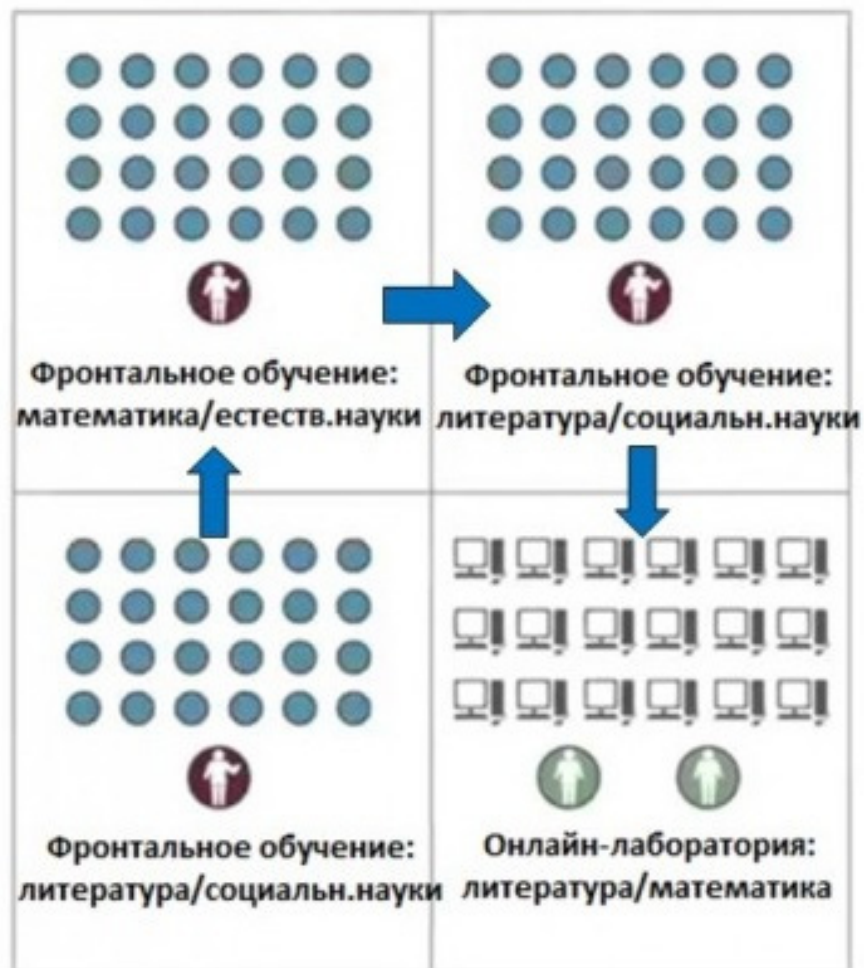
## Плюсы:





- возможность реализовать дифференциацию,
- работа с малой группой,
- интерактивные формы работы,
- регулярная групповая работа

## Минусы:

регулярная подготовка учебного материала для занятия в LMS

# Ротация лабораторий



 Онлайн обучение    Фронтальное обучение    Учитель    Тьютор

# Ротация лабораторий

## Плюсы:

- возможность отследить динамику роста предметных знаний с помощью LMS

## Минусы:

- регулярная подготовка учебного материала для занятия в LMS
- не содержит обязательных элементов проектной и групповой работы

# «Перевернутый класс»

00



Дом



Онлайн обучение



Оффлайн обучение



Учитель

# Виды «перевернутого класса»

- Стандартный перевернутый класс
- Дискуссионно-ориентированный перевернутый класс
- Демонстрационно-ориентированный перевернутый класс
- Фальшивый перевернутый класс
- Групповой перевернутый класс
- Виртуальный перевернутый класс
- Перевернутый учитель



# «Перевернутый класс»

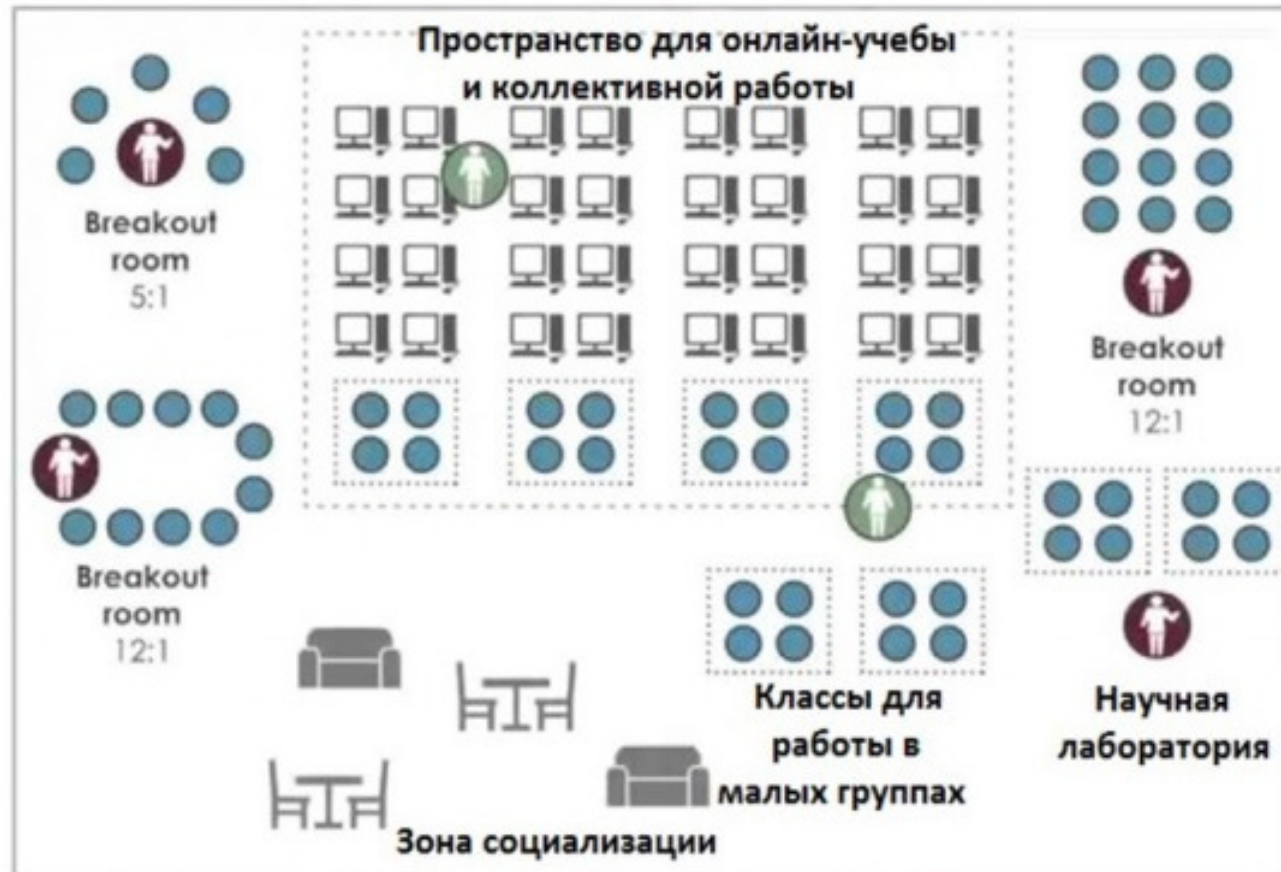
## Плюсы:

- интерактивные формы работы
- освобождает от необходимости знакомить всех обучающихся с новым материалом фронтально
- позволяет построить урок с учётом готовности студентов к занятию при использовании LMS

## Минусы:

- подготовка проверочных заданий

# «Гибкая» модель



250 students

🖥️ Онлайн обучение   ● Фронтальное обучение   👤 Учитель   🟢 Тьютор

# «Гибкая» модель

## Плюсы:

- возможность достичь максимальной индивидуализации и персонализации обучения

## Минусы:

- сложность реализации

# Модели смешанного обучения

- Индивидуальная ротация
- Модель «на выбор»
- Расширенная виртуальная модель



Фильм

# Шаги внедрения

# Препятствие – цифровой разрыв

- Сфера «студент-студент»
- Сфера «студент-педагог»
- Сфера «педагог-педагог»
- Сфера «педагог- администрация»

# Кластеры ОО по развитию цифровизации

- «Железная дверь»
- «Что там внутри?»
- «Белеет парус одинокий»
- «Наши сети»
- «Рыбы в воде»
- «Сетевая обучающая организация»



# Критерии оценки

- Востребованность техники
- Мотивированность педагогов на непрерывное образование
- Исчезновение бумажной документации
- Поддержка гаджетов студентов
- Виртуальные педсоветы, совещания и др.
- Инициативы, ресурсы в сети
- Открытость в сети

Фильм

# Цифровые помощники

**MOOC**

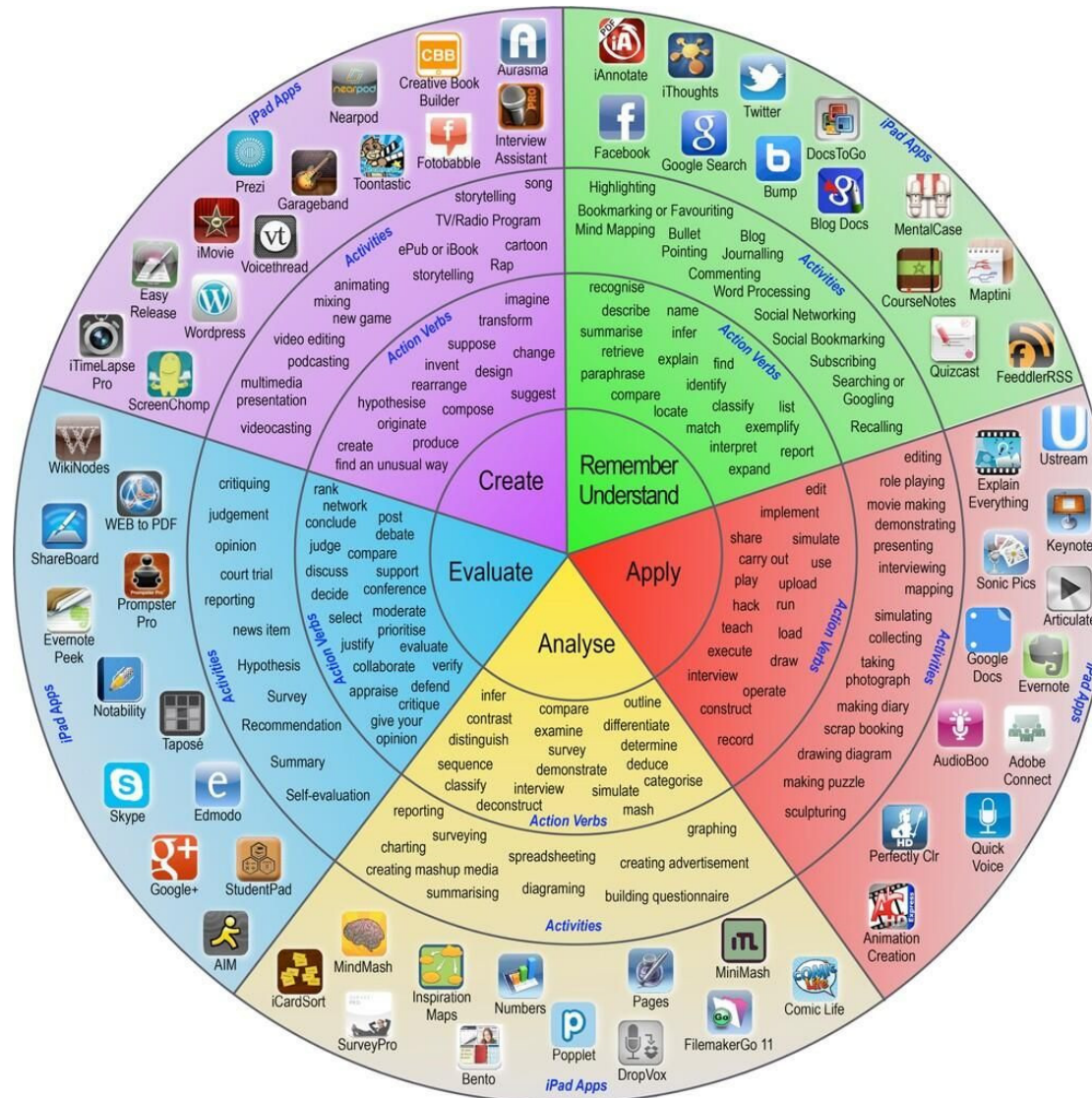
**BYOD**

**Google**

**Яндекс**

**MOODLE**

# Педагогическое колесо



# Конструктор целей обучения



<https://ode2.susu.ru/target/>

Опрос!

Обратная связь!

# Ссылки, полезное!

1. [Смешанное обучение](#)
2. [Смешанное обучение. Использование прорывных инноваций для улучшения школьного образования](#)
3. [Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. Шаг школы в смешанное обучение](#)