

# АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



## Опыт наставничества «педагог – педагог»

Поликаркина Светлана Владимировна,  
методист, ГПОУ «Кузнецкий  
индустриальный техникум»,  
г. Новокузнецк



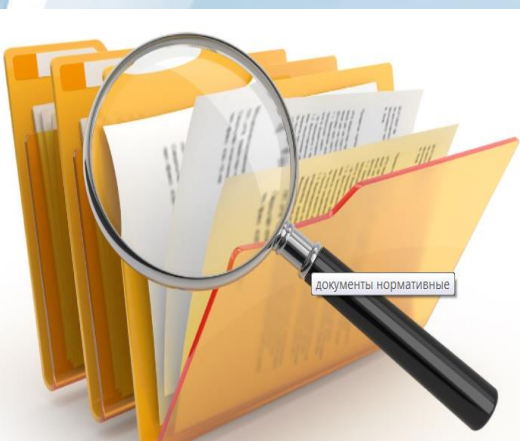
КУЗБАСС

БУДУЩЕЕ

# Нормативно-правовые документы



- **Методология (целевая модель) наставничества** обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145);



**Методические рекомендации** по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145)

# Функции образовательной организации, осуществляющей внедрение целевой модели наставничества



- 1) разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;
- 2) реализация программ наставничества;
- 3) реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;
- 4) назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
- 5) инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- 6) осуществление персонифицированного учета молодых специалистов, участвующих в программах наставничества;
- 7) внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества;
- 8) проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества (в ведении образовательных организаций);
- 9) обеспечение формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- 10) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества



# Куратор наставничества

К **зоне ответственности куратора** относятся следующие задачи:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; контроль проведения программ наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы.

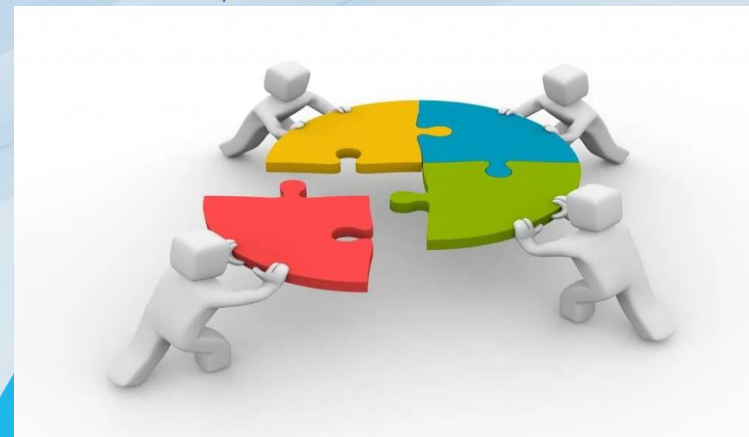


# Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества



включает в себя следующую информацию:

- 1) сроки реализации этапов программ наставничества;**
- 2) мероприятия по информированию педагогического сообщества о проводимых мероприятиях по реализации программ наставничества;**
- 3) мероприятия по привлечению наставников к реализации программ.**



# Форма наставничества

- это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

**«педагог – педагог»**

**«студент – студент»**

**«педагог – студент»**

**«работодатель – студент»**

**«студент – ученик»**



# Направления развития наставничества ГПОУ КИТ в форме «педагог – педагог»



- ✚ Оказание практической помощи молодым специалистам в успешной адаптации к условиям и требованиям ПОО.
- ✚ Наставничество педагогов, планирующих принимать участие в подготовке, проведению в качестве экспертов национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (на платформе WORLDSKILLS RUSSIA),
- ✚ Наставничество ППР, принимающих участие в подготовке студентов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня в рамках национальных проектов WSR.



# Форма наставничества «Педагог – педагог»



Учитель-наставляемый



Имеет проблемы с адаптацией на новом рабочем месте, не уверен в своих силах и желании остаться в роли учителя, испытывает педагогические и организационные трудности



Учитель-наставник

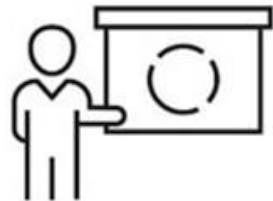


Из числа активных и опытных педагогов. Выражает самостоятельное желание помочь молодому специалисту закрепиться в профессии.



Пара закрепляется после личной встречи и обсуждения обоюдных запросов/возможностей.

**Формирование пар**



**Обучение наставника**

Производится при необходимости. Куратор рассказывает о форматах возможного взаимодействия с МС



Наставляемый повышает свою квалификацию, закрепляется в профессии, способен творчески подойти к деятельности.



Тестирование и проверка (серия открытых уроков) молодого специалиста на закрепление необходимых навыков/успешную адаптацию.



Наставник получает закрепленный и уважаемый статус





# База наставников и наставляемых в форме «педагог - педагог»



№п\п	ФИО ППР (молодого специалиста), должность	Стаж работы молодого специалиста в ГПОУ КИТ	ФИО ППР (Наставника), должность	Стаж работы наставника в ГПОУ КИТ
1	Мыза Мария Михайловна, преподаватель	1 месяц	Поликаркина Светлана Владимировна, методист	20 лет
2	Корнилова Екатерина Николаевна, преподаватель	1 г.		
3	Орлова Екатерина Ивановна, преподаватель	2 г.	Машкина Наталья Евгеньевна, методист	22 года
4	Солопова Софья Игоревна, преподаватель	6 месяцев		
5	Шнейдер Кристина Владимировна, преподаватель	2 г.		
6	Григорьева Ольга Сергеевна, преподаватель	3 г.	Янова Наталья Шамильевна, методист	25 лет

# Примерный план реализации (в формате Школы профессионального роста)

- 1) Выбор педагогом индивидуальной **методической темы**.
- 2) Ведение молодым педагогом **плана-отчета ППР**.
- 3) Вовлечение молодых педагогов в **конкурсное движение**: участие в конкурсах педагогического творчества
- 4) Включение молодого педагога в **инновационную деятельность** разработка УПД, методических материалов.
- 5) Подготовка **обучающихся** к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, организация олимпиад, конкурсов
- 6) Трансляция **практических результатов** своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе через участие в семинарах в **«Школе профессионального роста педагогов»**, через организацию и проведение учебных занятий .



# План-отчет профессионально-педагогического работника



Аникина Лариса Александровна  
(Ф.И.О.)  
на 2020 - 2021 уч. год

Квалификационная категория высшая по должности преподаватель

Срок действия квалификационной категории с 25.08.2020 г. по 25.08.2025 г.

План	Отчет			
<b>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>				
<i>Нагрузка</i>	<i>Качественная и абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации/ ГИА, повышение разрядов по профессиям и т.д.</i>			
«Математика», «Физика», «Астрономия», «ЕН.01 Математика» по программ	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы учебных дисциплин, за весь аттестационный период составляет 100%. Динамика качества освоения образовательных программ учебных дисциплин составляет 6 %.			
подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 18.01.02 Лаборант-	Качество освоения, %			
	Дисциплина	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
	Математика	Абс- 100%, кач- 23%		
	Физика	Абс- 100%, кач- 27%		
	Астрономия	Абс- 100%, кач- 35%		
	Средний показатель качества освоения учебных дисциплин <b>28 %</b>	Абс- 100%, кач- 28%		



# План-отчет



**Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Запланировать участие в конкурсах (включая WSR), НПК и т.д.

*Результаты: мероприятие, ФИО студента, название секции и работы, результат*

№	Название мероприятия	Год	Уровень	Количество обучающихся	Результат (участие, наличие победителей, призеров)
1.	IV Всероссийский фестиваль творческих идей «Трамплин Возможностей», ГТТТ	Ноябрь 2020	Всероссийский	1 ( <u>Никазаков Е</u> )	Диплом лауреата
2.	VIII Областной заочной научно-практической конференции студентов, ГБПОУ НГК	Октябрь 2020	Региональный	1 (Гришина МИ)	Диплом 2 степени
3.	Областной заочной научно-практической конференции студентов «Исследовательская деятельность-путь к профессиональной карьере», ГПОУ АСПК	Сентябрь 2020	Региональный	1 ( <u>Бульйон НВ</u> )	Сертификат участника
4.	Международный		Региональный	2	Диплом



# План-отчет

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

Индивидуальная методическая тема:

*«Применение активных методов обучения с целью стимулирования познавательной деятельности обучающихся».*

Практические результаты применения современных образовательных технологий регулярно представляю при проведении **открытых** учебных занятий и внеклассных мероприятий:

БРИФИНГ среди студентов СПО «Профессия, которую я выбираю», 05.09.2020г.

Открытое внеклассное мероприятие, посвященное дню Российской науки, 08.02.21 г.

*Запланировать создание ЭУМК по дисциплине, мероприятия по цифровизации, транслированию опыта работы*

**Результаты:**

При проведении учебных занятий активно использую ресурсы сети интернет, интерактивный комплекс преподавателя, электронные учебные пособия. Внедряю в педагогическую деятельность систему дистанционного обучения в среде «MOODLE». Создан курс по учебной дисциплине «ПД.1 Математика» для специальностей технического профиля.

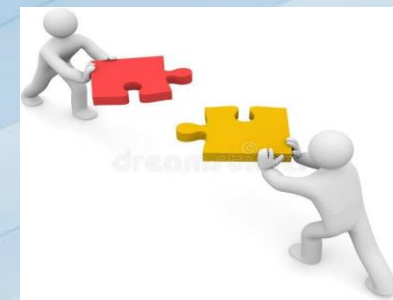
**Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

*Разработка методических пособий, участие в конкурсах, экспертная деятельность, наставничество,*

**Результаты:**

**Разработка методических пособий:**

- 1) Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации для куратора наставнической деятельности», ноябрь 2020 г.
- 2) Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «ЕН.01 Математика» 2020 г. М-19



# Наставничество педагогов, планирующих принимать участие в подготовке и участии в качестве **экспертов** национальных чемпионатов (на платформе **WORLDSKILLS RUSSIA**)

**Цель** наставничества по программе «ЭКСПЕРТ ЧЕМПИОНАТА»: распространение опыта среди ППР ГПОУ КИТ в организации и проведении чемпионатов по стандартам WorldSkills. Расширение сети экспертного сообщества WorldSkills в ГПОУ КИТ.

## Примерный план реализации:

- 1) Подготовка документации.
- 2) Организация рабочего места.
- 3) Составление спецификации материалов и оборудования.
- 4) Участие в проведении чемпионата. Анализ



# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым преподавателем-наставляемым в период наставничества.**  
**Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.**



# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА







# Опыт наставничества «педагог – педагог»

Поликаркина Светлана Владимировна,  
методист, ГПОУ «Кузнецкий  
индустриальный техникум»,  
г. Новокузнецк



**КУЗБАСС**

**БУДУЩЕЕ**