

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Программа воспитания как структурный компонент ОПОП СПО

Апухтина Анна Геннадьевна
проректор по науке
ГБУ ДПО «КРИПО»



Экспертиза рейтинга ПОО. Воспитательная деятельность



Экспертная оценка действующей методики рейтинга ПОО Кузбасса.

Комментарий может касаться:

- 1) конкретного действующего показателя, методики его расчета, весового коэффициента;
- 2) исключения действующих показателей или включения новых показателей;
- 3) методики подтверждения показателей, характера подтверждающей информации;
- 4) других предложений по совершенствованию рейтинговой оценки.

Ваша оценка будет использована в работе второй проектной сессии



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D43pSfDQ2vGwWXXGnAOPx7qfWhPeEe2vspK5SP0y3OI>

Экспертиза рейтинга ПОО.

Воспитательная деятельность



3. Воспитательная деятельность и социализация		
Спортивное и здоровьесберегающее направление		
3.1.1	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы), в общей численности обучающихся	%
3.1.2.1	Доля обучающихся, сдававших нормативы ГТО в отчетном году, в общей численности обучающихся	%
3.1.2.2	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО с присвоением значков в отчетном году, в общей численности обучающихся	%
3.1.3.1	Рейтинг участия в городских спартакиадах юношей и девушек по видам спорта (где: 100 % - 1-3 места в городских спартакиадах по всем видам спорта ... 0 % - отсутствие участия в городских спартакиадах по всем видам спорта)	%
3.1.3.2	Рейтинг участия в областных спартакиадах юношей и девушек по видам спорта (где: 100 % - 1-3 места в областных спартакиадах по всем видам спорта ... 0 % - отсутствие участия в областных спартакиадах по всем видам спорта)	%
3.1.4	Рейтинг участия в областных и всероссийских спортивных конкурсах (где: 100 % - 1-3 места во всех конкурсах... 0 % - отсутствие участия во всех конкурсах)	%
3.1.5	Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в спортивных соревнованиях, значимых для региональной системы СПО	ед.

Экспертиза рейтинга ПОО.

Воспитательная деятельность



Студенческое самоуправление, волонтерская и проектная деятельность студентов		
3.2.1	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, в общей численности обучающихся	%
3.2.2	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, в общей численности обучающихся	%
3.2.3	Доля обучающихся, участвующих в работе кружков, клубов и других объединений гражданско-патриотической направленности, в общей численности обучающихся	%
3.2.4.1	Доля обучающихся, зарегистрированных на портале «Россия – страна возможностей», в общей численности обучающихся	%
3.2.4.2	Доля обучающихся, зарегистрированных на портале АИС «Молодежь России», в общей численности обучающихся	%
3.2.4.3	Доля обучающихся, зарегистрированных на портале dobro.ru, в общей численности обучающихся	%
3.2.5	Среднее число общественно-значимых мероприятий, в которых принял участие 1 обучающийся	ед.
3.2.6	Число заявок на участие в грантовых конкурсах, подготовленных обучающимися	ед.
3.2.7	Число проектов, участвовавших в региональной программе «Акселератор»	ед.

Экспертиза рейтинга ПОО.

Воспитательная деятельность



Культурно-творческое направление, другие направления воспитательной работы		
3.3.1	Доля обучающихся, участвующих в творческой самодеятельности, являющихся членами творческих коллективов и объединений, в общей численности обучающихся	%
3.3.2	Доля обучающихся, участвующих в работе кружков, клубов и других объединений профессионально-ориентирующей направленности, в общей численности обучающихся	%
3.3.3	Доля обучающихся, участвующих в работе кружков, клубов и других объединений экологической направленности, в общей численности обучающихся	%
3.3.4	Доля обучающихся, участвующих в работе организационных единиц по другим направлениям воспитательной деятельности, в общей численности обучающихся	%
3.3.5	Рейтинг участия обучающихся в областных творческих и иных конкурсах (где: 100 % - 1-3 места во всех конкурсах... 0 % - отсутствие участия во всех конкурсах)	%
3.3.6	Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и специальностям, научных и научно-практических конференциях, в творческих конкурсах и других соревнованиях (кроме спортивных), значимых для региональной системы СПО	ед.

В арсенале СПО для разработки программы воспитания



Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 3 к ПООП по профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

В арсенале СПО для разработки программы воспитания



Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020).

Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, Москва 2020

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>

ФГОС среднего общего образования (ред. от 11.12.2020).



П. **18.2.3** Рабочая программа воспитания имеет **модульную структуру** и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

П. **7.** Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: ... **15 ЛР** + П. 7.1 (для адаптированных)

Рабочая программа воспитания, которую ОО разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании

ФГОС среднего общего образования (ред. от 11.12.2020).



П. 18.2.2 Рабочие программы **учебных предметов**, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа воспитания, которую ОО разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании

ФГОС среднего общего образования (ред. от 11.12.2020).



П. 18.2.2 Рабочие программы **курсов внеурочной деятельности** должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, в том числе **с учетом рабочей программы воспитания**.

Рабочая программа воспитания, которую ОО разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании