

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НОВОКУЗНЕЦКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ ТЕХНИКУМЕ

Котова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, начальник учебно-методического отдела ГПОУ НСТ

ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Модернизация среднего профессионального образования и приведение его в соответствие с потребностями региона



ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

1 Открытие площадки базового учреждения (май 2016)

2 Создание рабочей группы (июнь 2016)

3 Анкетирование работодателей (июль 2016)

4 Разработка УМК с учетом проектного обучения (август 2016)

5 Разработка критериев, показателей оценки ПК (сентябрь, октябрь 2016)

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

1 ЭТАП. Создание рабочей группы

**2 ЭТАП. Анализ требований соответствующих
Профессиональных стандартов с требованиями
ФГОС СПО**

**3 ЭТАП. Корректировка учебного плана с учетом
распределения часов**

4 ЭТАП. Разработка содержания рабочих программ

5 ЭТАП. Утверждение ППССЗ

6 ЭТАП. Подготовка материалов для итоговой аттестации

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

7

Формирование проектных групп (сентябрь 2016)

8

Работа проектных групп (сентябрь 2016 - июнь 2019)

9

Анализ работы проектных групп (июнь 2019)

10

Разработка УМК с учетом проектного обучения (август 2016)

11

Корректировка УМК (июнь-август 2019)

МОДЕРНИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016

Проектное обучение в группах 3 специальностей: 07.02.01. Архитектура, 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 08.02.06. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, **количество обучающихся 75 человек**

2020

Проектное обучение в группах 10 специальностей: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 22.02.06. Сварочное производство, 54.02.01. Дизайн, 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.03. производство металлических строительных изделий и конструкций, **количество обучающихся более 500 человек**

Семинар-практикум «Проектное обучение как средство освоения ПК»

- ❑ организован практикум с основами проектного обучения как средством освоения профессиональных компетенций
- ❑ рассмотрены примеры использования учебного проекта и учебно-производственного проекта в дисциплинах общеобразовательного и общепрофессионального цикла
- ❑ рассмотрен процесс выполнения производственных проектов при обучении студентов-архитекторов
- ❑ использование проектного обучения на дипломном проектировании

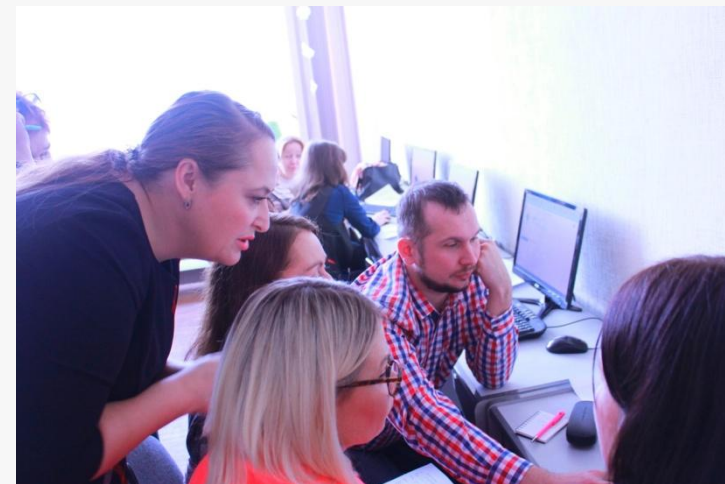
Открытый педагогический совет

Рассмотрены вопросы:

- организации учебной и учебно-производственной работы, использования метода проектов в ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум», осуществления методического сопровождения проектного обучения

В практической части были проведены мастер-классы:

- Организация проектного обучения студентов через включение элементов реального проектирования на примере реновации фасадов и входной части Новокузнецкого строительного техникума
- Выполнение технологического этапа проекта
- Особенности организации практики на основе проектного обучения



Областная тематическая консультация «Организация образовательного процесса в ПОО на основе проектного обучения»

- Проведены **мастер-классы по темам:**

- ❑ проектное обучение как форма организации внеаудиторной работы студентов ПОО
- ❑ правильная «проблема» – успешный студент
- ❑ организация проектного обучения в процессе прохождения учебной и производственной практики



Областная тематическая консультация «Педагогическое сопровождение студентов при реализации проектного обучения»

- В ходе тематической консультации были рассмотрены вопросы :
 - ❑ педагогическое сопровождение студентов при реализации проектного обучения;
 - ❑ рассматривались продукты проектной деятельности: Интеллект-карта на уроках математики, буктрейлер на уроках литературы;
 - ❑ взаимодействие студентов разных специальностей, учебных заведений в рамках проектной деятельности. Взаимодействие с заказчиками, работодателями
 - ❑ применение проектного обучения в организации внеаудиторной работы обучающихся



РАБОТА НАД ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПРОЕКТОМ

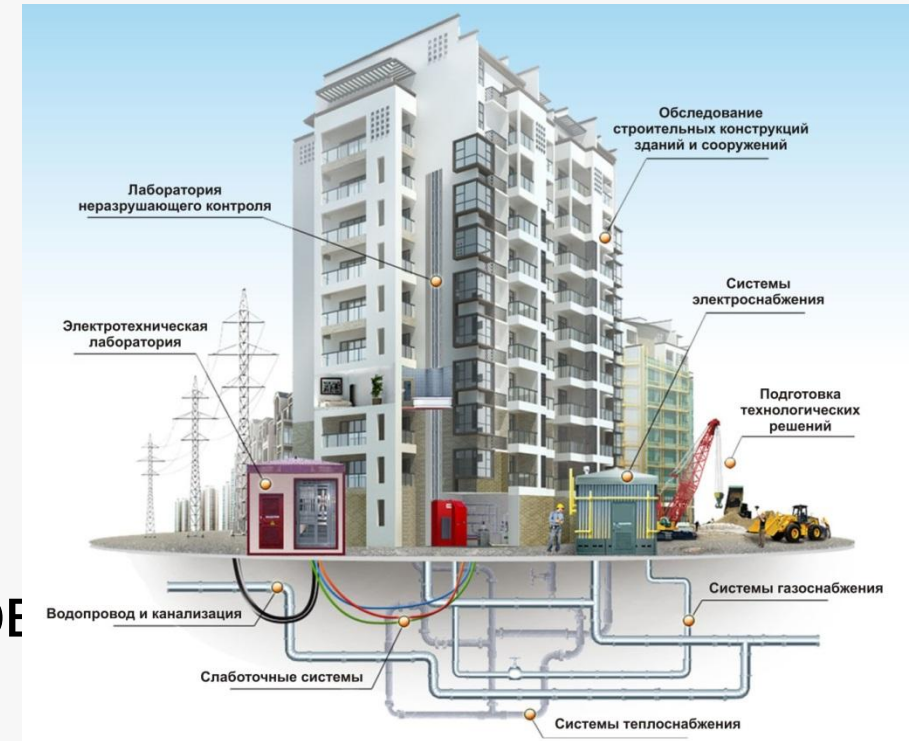
№	Специальность	Распределение работ
1	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Архитектурно-строительная часть, расчетно-конструктивная часть, организационно-технологическая часть строительства склада
2	270101 Архитектура	Архитектурно-планировочное решение земельного участка склада для хранения сэндвич-панелей, элементы благоустройства территории возле склада, эскизный проект отделки фасадов здания
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Технология монтажа мостового крана грузоподъемностью $Q=10\text{т}$, пролетом $L=22,5\text{м}$.
6	150415 Сварочное производство	Технология сборки колонн здания
7	190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Технология обслуживания и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
8	230401 Информационные системы (по отраслям)	Технология создания сайта по разработке проекта

Международной конкурс «Проект года в области строительства»

Номинации Конкурса

Курсовые проекты(работы) и методические указания:

- Проектирование зданий, сооружений и строительных конструкций
- Проектирование дорог и путей сообщений
- Проектирование инженерных систем
- Проектирование технологических процессов
- Проектное обучение в рамках реализации ФГОС СПО при выполнении курсового проекта



ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- облако идей
- карты проектов
- паспорта проектов
- утверждение проектов

Технологический этап

- работа над проектом: составление плана проекта, разработка критериев оценки, распределение ролей, реализация проекта согласно плану
- участие в мероприятиях по защите проектов
- оценивание проектов

Заключительный этап

- рефлексия
- определение перспектив

ПРИЛОЖЕНИЕ П

Программа дистанционных курсов по теме «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий строительный техникум»
(ГПОУ НСТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НСТ

_____ А.В. Феоктистов
«___» _____ 20__ г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом
современных требований образования»
(наименование программы)

Новокузнецк
2020

РУССКИЙ (RU) ▾

🔔 🗨️ Elena Valerievna Kotova 👤 ▾

Курсы повышения квалификации

В начало / Мои курсы / ОИП



Объявления

Ваши достижения 🏆

Программа курса "Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования"



Программа курса
249,5Кбайт



Ваши вопросы



Ответ на вопрос:



Методические рекомендации по освоению курса



Методические рекомендации
204,4Кбайт



Модуль 1. Метод проектов как современная образовательная технология. Лекция 1. ВСТУПЛЕНИЕ



Лекция 1.1. ВСТУПЛЕНИЕ
156,4Кбайт



Модуль 1. Лекция 2. ПЕДАГОГИКА ПРАГМАТИЗМА Д. ДЬЮИ И МЕТОД ПРОЕКТОВ



Лекция 1.2. ПЕДАГОГИКА ПРАГМАТИЗМА Д. ДЬЮИ И МЕТОД ПРОЕКТОВ
259,3Кбайт



Модуль 1. Лекция 3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



Лекция 1.3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
238,3Кбайт



<http://moodle.sponst.nkz.ru/course/view.php?id=791>

Методические рекомендации

Курс содержит два модуля: «Метод проектов, как современная образовательная технология», «Сопровождение индивидуальных образовательных проектов на уровне среднего общего и профессионального образования».

В структуре каждого модуля предусмотрен теоретический материал, разбитый на разделы; практикум, задания и тесты для контроля. Для наиболее продуктивной работы с курсом рекомендуем следующий алгоритм.

1. Внимательно изучите теоретический материал разделов модуля,

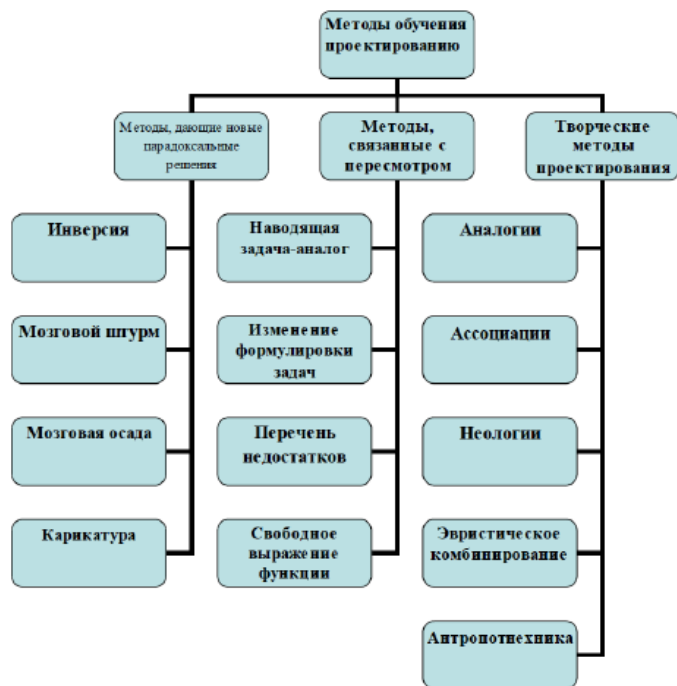


Рисунок 1 – Пример 1. создания опорной схемы

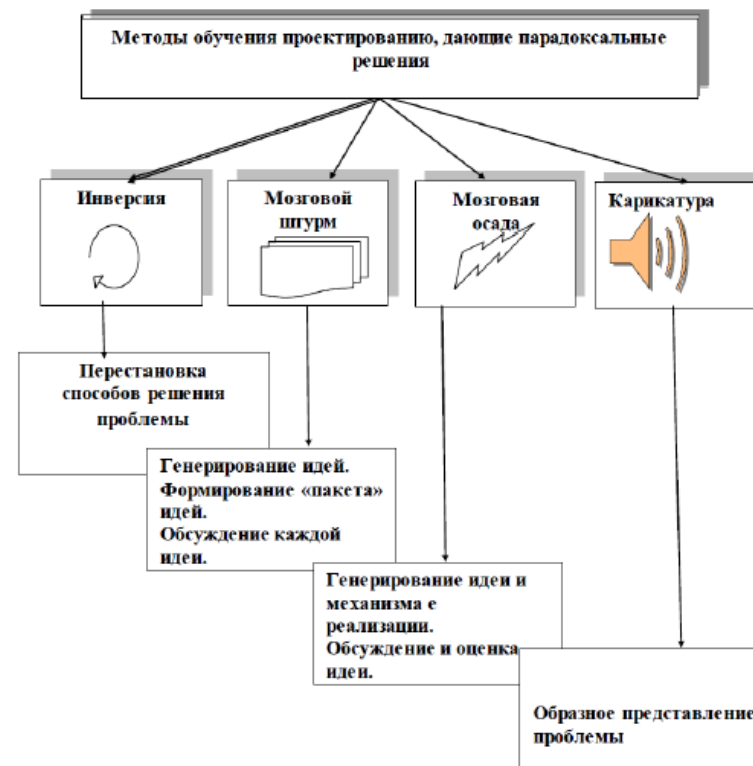


Рисунок 2 – Пример создания опорной схемы

Составление опорных схем способствует усвоению и запоминанию изученного материала и является не только полезным, но и творческим увлекательным занятием.

Рекомендации к выполнению задания практикума модуля 2. В заданиях данного практикума «отрабатываются» навыки проектирования. Внимательно изучите структуру проекта, знакомьтесь с видами проектной документации и попробуйте самостоятельно разработать собственный проект. Для выполнения задания по разработке проекта рекомендуется самостоятельная работа обучающихся в проектных группах, результатом которой является «эскиз» проекта, содержащий основные структурные элементы, паспорт и визитная карточка проекта. Далее выберите форму представления своей проектной идеи и подготовьте мультимедийную презентацию.

ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



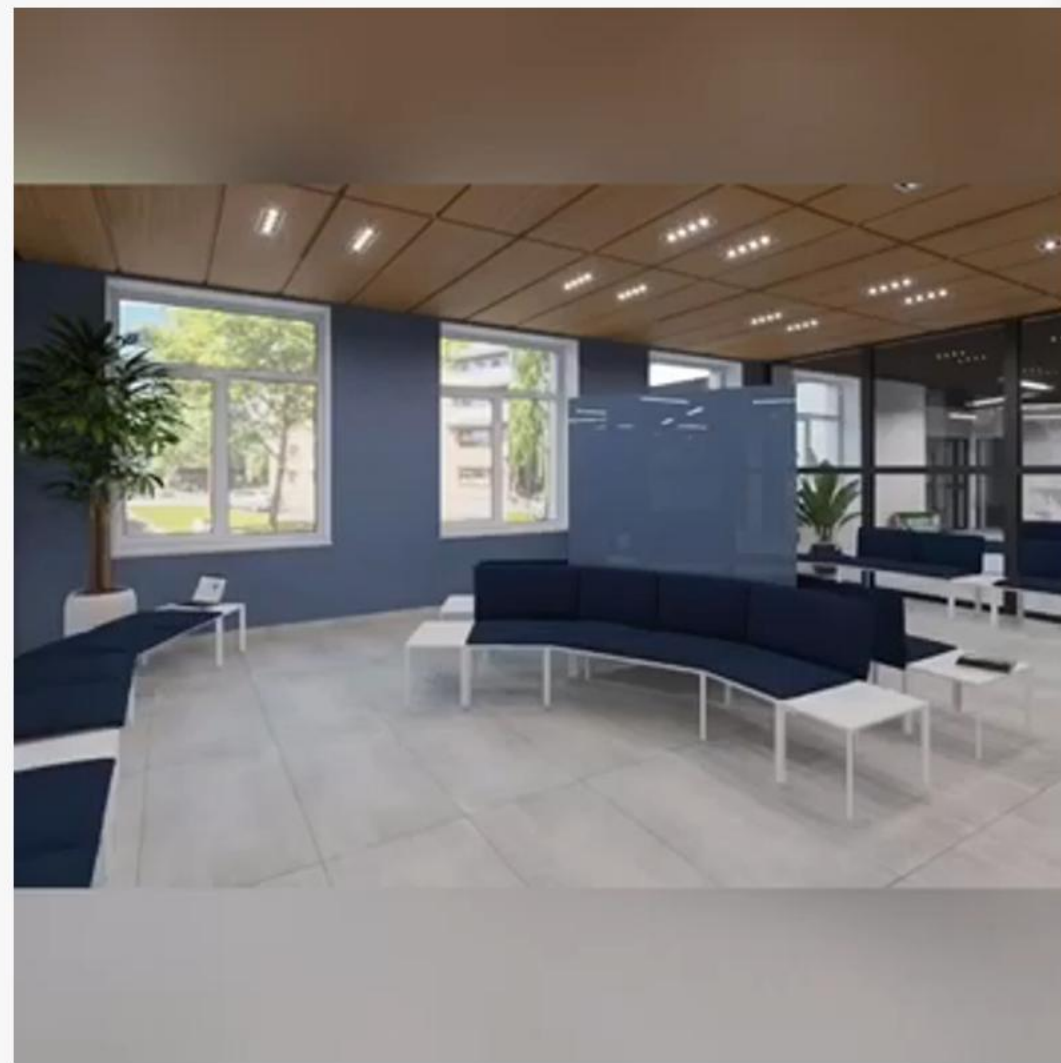
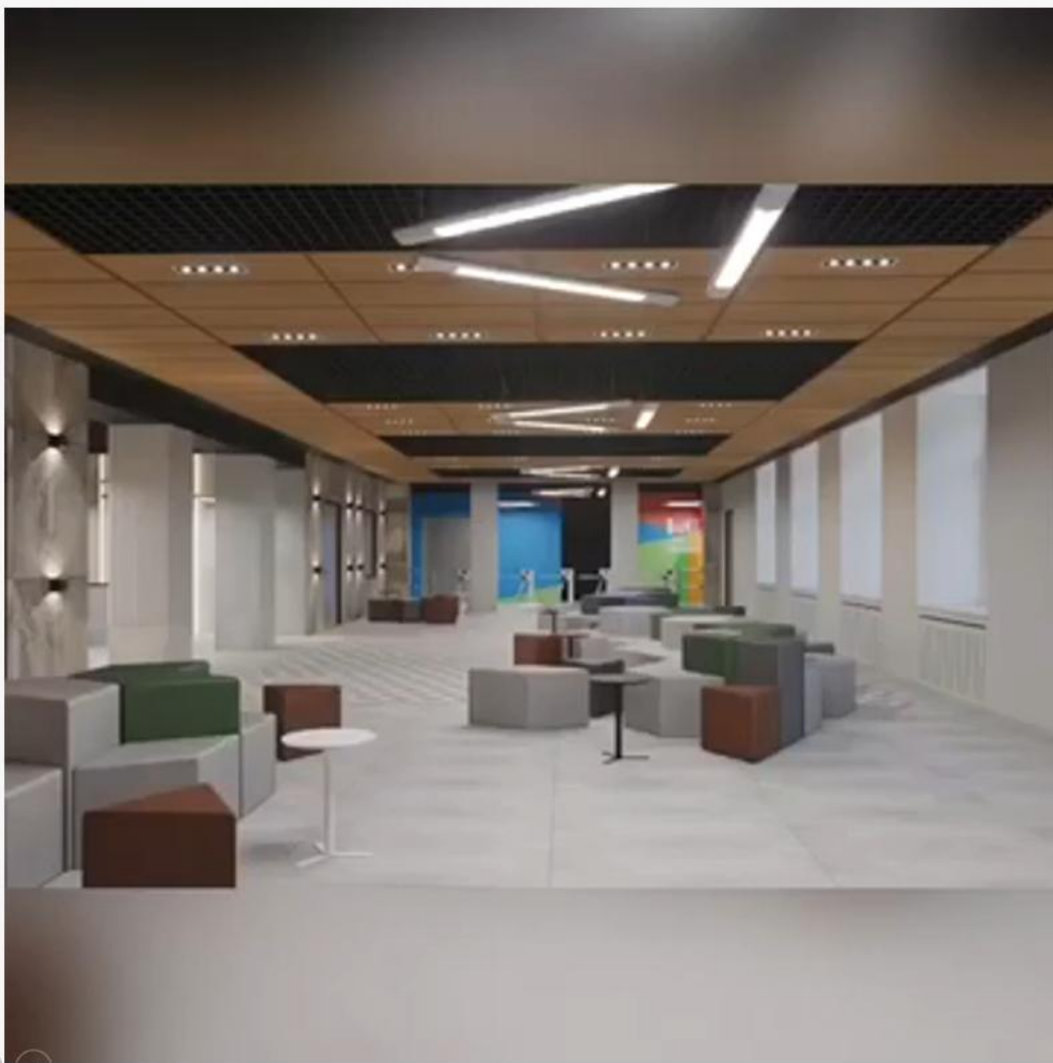
ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ




ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НОВОКУЗНЕЦКОМ СТРОИТЕЛЬНОМ ТЕХНИКУМЕ

Котова Елена Валерьевна, кандидат
педагогических наук, начальник
учебно-методического отдела ГПОУ НСТ