

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Килина Ирина Александровна
к.п.с.н., начальник центра профориентации
и постинтернатного сопровождения

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



... практическая и преобразовательная профессиональная деятельность значительно отличается от учебной, основанной на «усвоении материала», поэтому важно вовлечение обучающихся в систему **практикоориентированной** (проектной, исследовательской, трудовой, творческой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению...

Для успешного формирования и развития профориентационных компетенций необходима развернутая **система профессиональных проб...**

Работа по организации профессиональных проб требует налаживания тесного **социального партнерства школ, ПОО, ООВО и предприятий «реальной сферы»** – и поэтому ложится на плечи муниципальных и региональных органов управления образованием.

Центр профессионального образования ФГАУ
«Федеральный институт развития образования»

**КОНЦЕПЦИЯ
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ
НЕПРЕРЫВНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

80-90-е гг. ВНИК «Школьник – труд – профессия» под руководством профессора С. Н. Чистяковой, разработан профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера», в котором предложена идея осуществления практической пробы сил учащимися как этапа педагогического сопровождения профсамоопределения.

Формула профпробы:

**погружение в профессиональный контекст +
опыт профессиональной деятельности +
рефлексия и самооценка = опыт выбора**

Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору обучающимися профессии

(С.Н. Чистякова)

Цель организации и проведения профессиональных проб для старшеклассников - повышение качества и доступности профориентационных услуг, реализуемых в совместной деятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения **сознательного выбора** обучающимися направления профессиональной деятельности.

Утверждено:
приказом департамента
образования и науки
Кемеровской области
от 20.12.2017 № 2282

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и
проведении
профессиональных проб
обучающимися
общеобразовательных
организаций Кемеровской
области**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



В учебном плане основной образовательной программы профессиональные пробы реализуются во внеурочной деятельности определённой направленности или за счет направлений программы воспитания и социализации личности.

Продолжительность профпробы – не менее 16 ч.

Порядок и условия **взаимодействия** организации и проведения профессиональных проб определяются **договором** между муниципальными органами управления образованием, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.

Утверждено:
приказом департамента
образования и науки
Кемеровской области
от 20.12.2017 № 2282

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и
проведении
профессиональных проб
обучающимися
общеобразовательных
организаций Кемеровской
области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Алгоритм организации и проведения профессиональных проб

Сформировать банк данных обучающихся для прохождения профессиональной пробы (на основе результатов **диагностики** и с учетом **пожеланий** обучающегося)

Определить в ПОО/ООВО ответственного за организацию и проведение профпроб.

Подготовить педагогов, обучающихся и их родителей к прохождению старшеклассниками профессиональных проб.

Разработать и утвердить **Положение об организации и проведении профессиональных проб** на базе ПОО/ООВО.

Заклучить **договоры** о сотрудничестве между ООО (или муниципальным органом управления образованием) и ПОО/ООВО.

Издать **приказы** по определению специалистов, ответственных за профпробы, списки обучающихся, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место.

Подготовить **основные документы**: рабочая программа, учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы, согласовать их.

Алгоритм организации и проведения профессиональных проб

Организовать **взаимодействие** с ОО по привлечению обучающихся к проведению профессиональных проб.

Реализовать рабочие программы профессиональных проб.

Обеспечить охрану труда обучающихся на рабочем месте во время проведения профессиональных проб на базе ПОО/ООВО, объективную оценку результатов профессиональной пробы.

Определить систему оценки и самооценивания достижений обучающихся при прохождении профессиональной пробы.

Подготовить **сертификат** по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы за подписью руководителя ПОО/ООВО (размещается в «Электронная школа 2.0»)

Этапы профессиональных проб

1

**установочно-
рефлексивный**

2

**информационно-
подготовительный**

3

практический

4

**ИТОГОВО-
рефлексивный**

Уровни сложности профессиональных проб

Пробы первого уровня требуют от обучающихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации как **исполнителя**.

Пробы второго уровня носят **исполнительско-творческий** характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности.

Пробы третьего уровня сложности (**креативный**) нацелены на **самостоятельное** планирование обучающимся своей работы, постановка промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области



Компоненты профпробы:

- **Технологический компонент** характеризует операционную сторону профессии, предполагает овладение учащимися приемами работы с орудиями труда, знаниями о последовательности воздействий на предмет труда с целью получения законченного изделия. Данный компонент направлен на ознакомление со способами получения знаний и умений и применением их в практической деятельности: **что? как? последовательность осуществления действия?**
- **Ситуативный компонент** воспроизводит содержательную сторону профессиональной деятельности, определяет предметно-логические действия, входящие в нее. Учащийся должен определить, найти способ деятельности, который в наибольшей степени соответствует его природным данным и сложившимся у него формам поведения: **что и как я могу сделать?**
- **Функциональный компонент** определяет успешность освоения нормативно одобренного способа деятельности средствами, приемами, внутренними компенсаторными механизмами учащегося, фиксирует те функции и их показатели, которые должны быть достигнуты и проявлены в конкретном задании проф.пробы: **насколько я успешно сделал?**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Например, креативный уровень профпробы «Педагог»

технологический компонент: подобрать информацию познавательного характера, игры, упражнения для детей разного возраста, составить план выступления «Педагогическая династия» или профессиограмму

ситуативный компонент: сделать сообщение по плану, используя любые средства (рисунки, наглядные пособия, презентацию, видеоролик), провести игру и т.д.

функциональный компонент: выявить уровень усвоения информации, применяя традиционные и современные методы и приемы (тест, кроссворд, игры «Что, где, когда?», «Лото» и др.)



Ленинск-Кузнецкий ГО – пилотная площадка профессиональных проб

В октябре 2016 года в рамках деятельности **КРИПО** как **федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»** в Ленинск-Кузнецком городском округе апробирована системы профессиональных проб для старшеклассников. Во всех профессиональных образовательных организациях стартовали профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов.

Ежегодно более 500 школьников проходят профессиональные пробы по профессиям:

- техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования,
- экономика и бухгалтерский учет,
- сестринское дело,
- учитель начальных классов,
- воспитатель ДОО,
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- стилистика и искусство визажа,
- повар, кондитер,
- парикмахер и др.

С 2017 г. проект стал региональным и реализуется практически во всех ПОО КО

67%

обучающихся, прошедших профпробы
в ПОО, поступили по данным
направлениям подготовки

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФПРОБ

912

Обучающиеся
8-9 классов

160

Педагоги обще-
образовательных и
профессиональных
образовательных
организации

225

Родители

Эффективными профпробы
считают

44 %

родителей

важный процентный
показатель

64 %

обучающихся

важный процентный
показатель

96%

обучающихся, прошли диагностику
для участия в профпробах

КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - УЧАСТНИКОВ ПРОФПРОБ

342

На базе ПОО

85

На базе
дополнительного
образования детей

64

На базе образовательных
организаций высшего
образования

17

На базе
предприятий

Заключили договора по
профпробам

61 %

общеобразовате
льных
организаций

важный процентный
показатель



64% →
100%

охват обучающихся, прошедших
профпробы

Профпробы на
профессии
будущего

важный показатель

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОБ

311

ПОО



более **500**

ПОО, ООВО, ООДО, предприятия



В ноябре 2018 г. в Кузбассе стартовал федеральный проект для школьников с 6 по 11 класс.

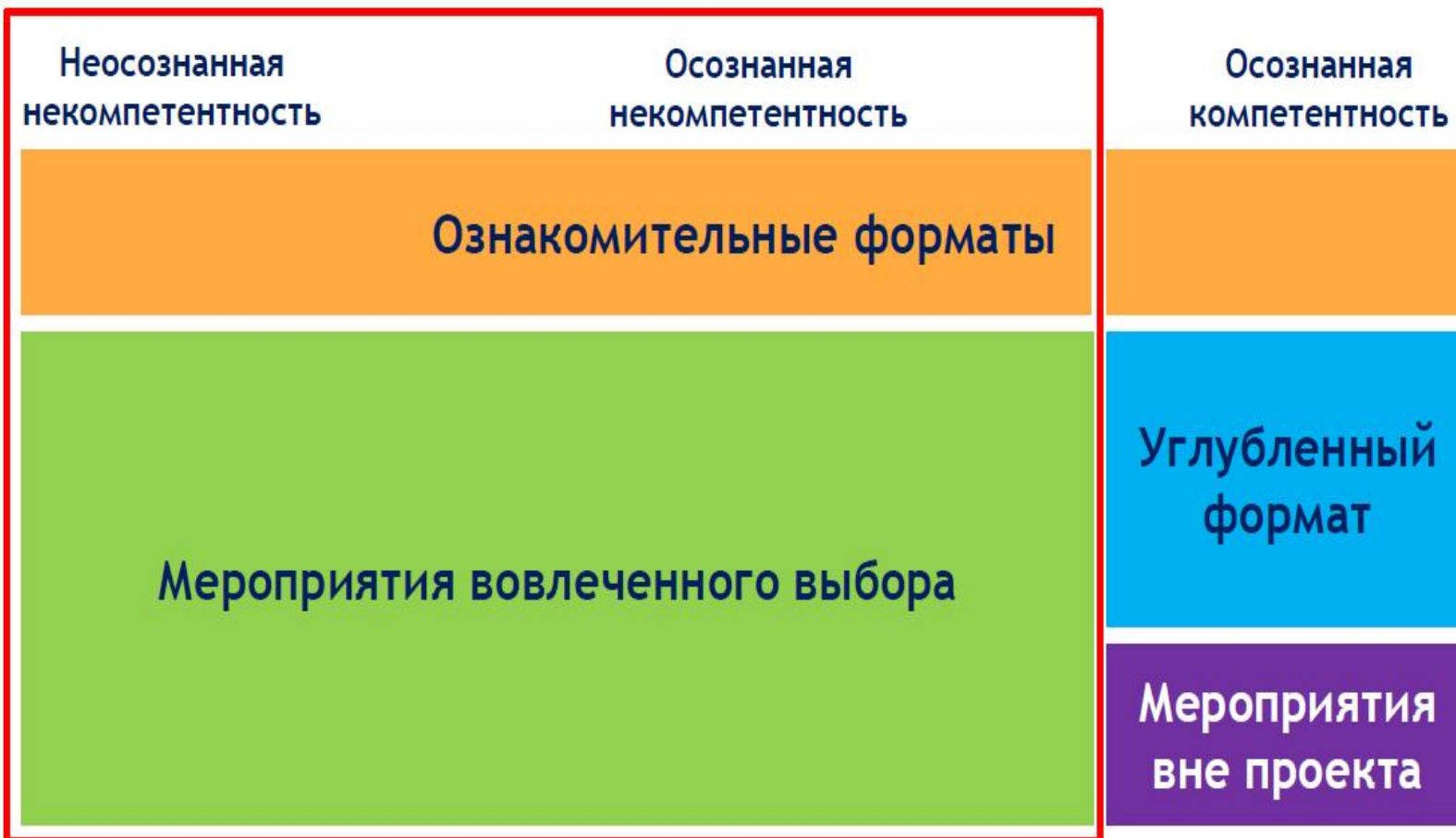
Первый этап - онлайн-тестирование. Второй этап – проведение **профессиональных проб** для формирования у школьников «осознанной компетентности», готовности к выбору профессии с учетом профессий будущего.

С сентября 2019 г. – новый этап реализации федерального и регионального проектов «Билет в будущее»

Форматы мероприятий:
*мероприятия вне
федерального проекта –
профпробы для
школьников в ОО разных
типов, на предприятиях*

Форматы мероприятий

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ



Организация профессиональных проб на профессии будущего

- Программы профпроб для школьников направлены на формирование конкретных профзнаний, умений и навыков – это «hard-пробы», требующие особых способностей или навыков.
- Перспектива: «**soft-пробы**» - способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профпроб; готовность к обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо «закрыть», чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере

Совершенствование региональной системы профессиональных проб

- проведение профпроб в соответствии с методикой;
- объективная оценка количественно-качественных показателей прохождения профпроб обучающимися;
- совершенствование социального партнерства ОО разных типов между собой и предприятиями

профессиональные пробы на профессии будущего

- **Методика разработки и организации профпроб** претерпевает изменения, т.к. меняется мир профессий: стандартизованные наборы трудовых функций, отражённые в профессиональных стандартах, вскоре превратятся в динамичные, нередко персонализированные, а подчас и уникальные наборы компетенций. В связи с этим, ближайшим направлением развития станет разработка **комплексов профессиональных проб для школьников**, ориентированных на знакомство уже не с целыми профессиями, а с **отдельными, прежде всего новыми и перспективными компетенциями**.

Например, компетенции межкультурного общения для ресторанно-гостиничного бизнеса или дистанционное управление транспортными объектами для железнодорожной сферы.

Образовательные мероприятия



Дата	Название мероприятия
02.09.19	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха»
09.09. 19	Областной конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2019» для педагогов
12.09.19	Вебинар «Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОО», «Билет в будущее»
16.09.- 10.10.19	КПК «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», КРИПО, 144 ч., очно-дистанционно
19.09.19	Вебинар «Особенности реализации ранней профориентации обучающихся Кемеровской области»
02.10.- 04.10.19	Фестиваль профессий (в рамках федерального проекта «Билет в будущее», Ленинск-Кузнецкий ГО)
1-31.10. 2019	Форум «Роль родителей (ЗП) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником» (онлайн)
14.10.- 08.11.19	КПК «Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся», г. Новокузнецк
27.11.19	Семинар «Профориентация – инвестиция в будущее» (КРИПО, ГПОУ ЛКПТ, г. Ленинск-Кузнецкий)
29.11.19	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов
05.12.19	Семинар «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками»

28 августа 2019 года

Областной семинар-практикум

«Профориентационный проект «Билет в будущее»»

Профессиональная проба «Я педагог» ГПОУ КемПК, г. Кемерово

Профессиональная проба по техническим направлениям «Автопрофессионалы»

ГПОУ КПТТ, г. Кемерово

Онлайн-опрос о проведении профессиональных проб (приложение на телефоне «Сканер QR-кода», выход в интернет)

29 августа 2019 года

Пленарная дискуссия

«Особенности реализации Комплекса мер по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот»

Воркшоп в 3 аудиториях

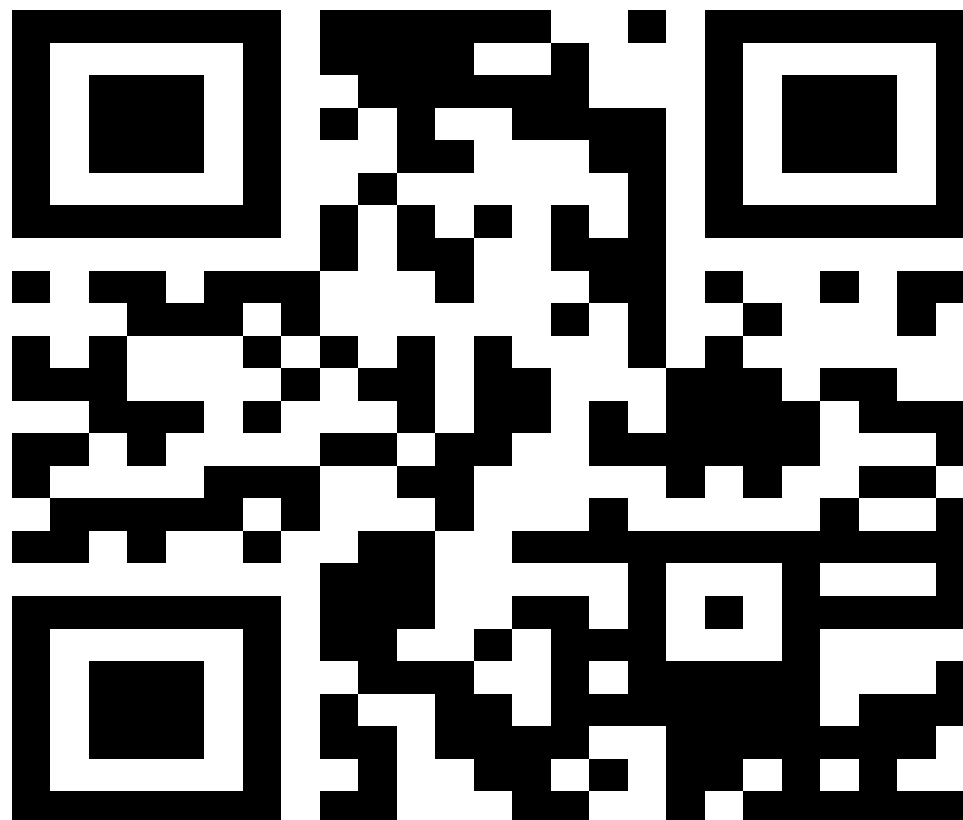
30 августа 2019 года

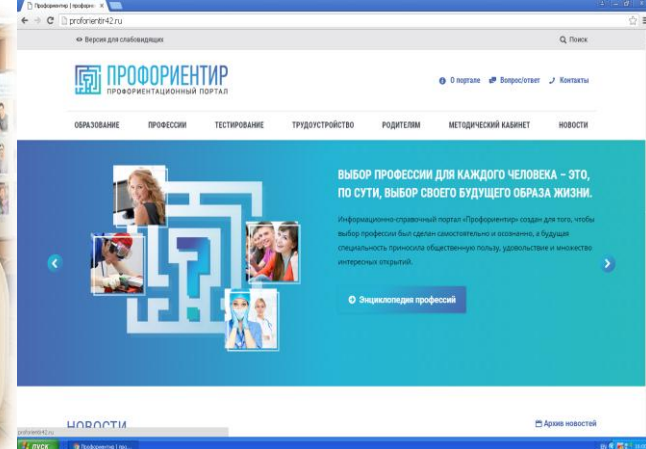
Дискуссионный клуб регионального методического объединения профконсультантов

«Профориентация – как, зачем и для кого?»

«TED Talk» (открытая лекция) «Организация непрерывной, системной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (ЗП). В чём суть?!»

Круглый стол «Реализация проекта «Сто дорог – одна моя» в Кемеровской области»





Официальная страница Вконтакте

<https://vk.com/krirpo>

Официальная страница Фейсбук

<https://www.facebook.com/krirpo/>

Официальная страница в Инстаграм

https://www.instagram.com/krirpo/?utm_source=ig_profile_share&igshid=1uqz95lrbmgzu



**СТО ДОРОГ
ОДНА МОЯ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Приглашаем к сотрудничеству!

ГБУ ДПО «КРИППО»

Центр профориентации и постинтернатного сопровождения

http://krirpo.ru/

e-mail: crips@krirpo.ru

р.т. 8(3842)56-70-36