



Новые форматы профориентации обучающихся



A satellite-style image of the Earth, showing the Americas and parts of Europe and Africa, set against a blue sky. A black horizontal banner is superimposed across the center of the globe, containing the word 'GLOBALIZATION' in white, bold, uppercase letters. The globe is reflected on a surface below it.

GLOBALIZATION

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?



Общеобразовательные учреждения



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФПРОБ

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество школ	18	22
Количество учащихся прошедших через профпробы	250	350
Количество поступивших, имеющих сертификат о прохождении профпроб	10	17



**Профориентация
учащихся
учреждений
дополнительного
образования
детей**





**Проект для детей 5-7 лет
«Буду как папа, буду как
мама»**



**Проект для детей 8-10
лет «Кем быть?»**



**Профориентация
детей 5-7 лет**



**Формирование у
детей единой
картины о мире
труда,
профессии
педагога**





Профориентация детей 8-10 ЛЕТ



Расширение представлений учащихся о профессии педагог



ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ НА БАЗЕ ШКОЛ



ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ:

6-7 класс – развитие интеллектуального потенциала учащихся, решивших избрать профессию педагога

8-9 класс - формирование педагогической направленности и выявление педагогических способностей или педагогической профнепригодности

10-11 класс - углубленное формирование знаний о сущности педагогической профессии, развитие способностей, детерминирующих успешность дальнейшего обучения в СПО или в ВУЗе по педагогическим специальностям

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ



ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ПОИСК ПАРТНЕРОВ,
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДОГОВОРОВ**



**ИЗМЕНЕНИЕ
УЧЕБНОГО
ПЛАНА**



**ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Вовлеченность и устойчивый интерес к педагогической деятельности

Психологическая готовность к выбору профессии педагога

Поступление в колледж

**«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным»**

Луций Анней Сенека

