

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Утвержден
ученым советом ГБУ ДПО «КРИПО»
«27» апреля 2021 г. Протокол № 4

План образовательных услуг

на 2021/22 учебный год

Кемерово
2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) в 2021/22 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование» с приоритетными направлениями:

- наставничество в образовательных организациях;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы профессионального образования Кемеровской области;
- развитие системы профориентации и постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся;
- развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СОО;
- цифровая трансформация профессионального образования;
- проведение научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам профессионального образования в регионе, в том числе деятельность базовых учреждений;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе программ:

- повышения квалификации (ПК) – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- профессиональной переподготовки (ПП) – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание программ включает изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, информационных технологий и может корректироваться с учетом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования.

Дополнительные профессиональные программы осуществляются в очной, очно-заочной, заочной формах, очной с применением дистанционных образовательных технологий, а также по индивидуальному плану. При реализации ДПП ПК и ПП частично или в полном объеме применяются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет слушателям не зависеть от места проведения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в LMS MOODLE при непосредственном взаимодействии с обучающимися, которые получают учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

Сегодня непрерывное образование рассматривается как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни. Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются тематические консультации, вебинары, семинары, форумы, конференции, областные мероприятия, в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций. Занятия проходят в мультимедийных аудиториях, используются активные и интерактивные

методы обучения с учетом особенностей обучения взрослых. Продолжительность учебного дня – 2–8 академических часов. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных мероприятиях, культурно-познавательных программах.

По окончании обучения слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, предложенных в программе курса. Это позволяет определиться с материалами, которые слушатель будет использовать в своей профессиональной деятельности.

Слушателям, освоившим соответствующую ДПП ПК или ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательную деятельность осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав института, 75 % которого имеют ученые степени и звания.

Регистрация педагогов, прибывающих на обучение согласно плану образовательных услуг, проводится в первый день освоения ДПП с 9.00 до 11.00 в аудитории 1.9 (деканат). Педагогический работник должен при себе иметь:

- приказ на обучение по ДПП с указанием программы и сроков ее освоения;
- копию диплома об образовании (если была изменена фамилия, то копию свидетельства о заключении брака).

Начало занятий в первый день заезда – с 11.00.

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить формы обучения, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по предложенной форме (прил. 1) **до 25 июня 2021 года**. Заявки на курсы и семинары (обязательно) принимаются по электронной почте dekanat@krirpo.ru, а также в электронной форме на сайте Института в течение года. Просим ответственно отнестись к заполнению графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей. Институт имеет благоустроенную гостиницу.

Образовательные организации могут подать заявку на проведение обучения по ДПП для педагогических работников без отрыва от работы в течение года по теме, востребованной работниками данного учреждения.

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является Министерство образования и науки Кузбасса, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

СЕНТЯБРЬ 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	<p>Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики</p>	<p>Охрана труда и пожарная безопасность В программе: <i>Модуль по охране труда:</i> новое в нормативной базе по охране труда; основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; оценка и управление профессиональными рисками; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; организация безопасного производства отдельных работ; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности и др. <i>Модуль по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения и др. Результат: материалы для организации работы в области охраны труда, пожарной безопасности</p>	<p>13–24 сентября дистанционно</p> <p>27–29 сентября очно</p>	56	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<p>Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями</p> <p>В программе:</p> <p>Модуль 1. Теоретические основы современной профориентации. История и перспективы развития профориентации в России и за рубежом. Основы профориентологии. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы. Формирование личностного и профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Диагностика сформированности профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся. Особенности диагностики сформированности профессионального самоопределения воспитанников, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Модуль 3. Технологии профориентационной работы. Формы и методы профориентации, сопровождения профессионального самоопределения. Разработка и реализация практико ориентированных технологий профориентации. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в профориентации. Проектная деятельность в профориентации воспитанников, обучающихся. Профориентационный тренинг, игра. Консультации воспитанников, обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения. Интегрированный подход к организации профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенности организации профориентации дошкольников, детей-сирот, одаренных воспитанников и обучающихся.</p> <p>Модуль 4. Организация профориентации, сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях. Системный подход к организации профориентации воспитанников, обучающихся. Мониторинг результативности сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся. Тренинг «Мастерство публичного выступления».</p> <p>Продукт: профориентационный проект / методическая разработка</p>	13 сентября– 5 октября дистанционно 6–8 октября очно	144	Траут Д. В.
---	---	--	--	-----	-------------

		профориентационного мероприятия для воспитанников или обучающихся			
3	Педагогические работники ПОО	Цифровые компетенции педагога. Педагогический ресурс – личный сайт педагога Модуль 1. Сайт педагога как инструмент профессионального развития. В программе: Для чего нужен персональный сайт? Каким должен быть сайт? Как использовать сайт педагога в дистанционном обучении? Обзор бесплатных сервисов для создания сайта. Продукт: фрагмент сайта педагога	20 сентября – 1 октября дистанционно	24	Гальнева Т. Л.
4	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), эксперты по компетенциям WSR	Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству В программе: нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок. Слушатели пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций. Продукт: проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству	20 сентября– 1 октября	72	Коновалова Т. А.
5	Кураторы групп, воспитатели, психологи, социальные педагоги	Современные тенденции организации воспитательной деятельности в ПОО Модуль 1. Содержание воспитательной деятельности в образовании. Нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы в ПОО; основы возрастной и педагогической психологии, социально-психологические особенности студентов ПОО; система организации и направления воспитательной деятельности в ПОО, деятельность куратора студенческой группы, проектирование программ по воспитанию и социализации обучающихся (организация мероприятий со	27 сентября– 22 октября дистанционно 25–29 октября очно	72	Клычкова Е.И. Гуляева М.А.

		<p>студентами по различным направлениям, адаптации студентов ПОО, добровольческой деятельности и др.).</p> <p>Модуль 2. Использование современных образовательных технологий в воспитательной деятельности. Современные подходы и образовательные технологии в воспитательной деятельности ПОО; эффективные формы и методы воспитательной работы; технологии организации воспитательной работы с обучающимися «группы риска»: формы профилактики конфликтов, асоциального, девиантного поведения, буллинга в образовательной среде ПОО, психолого-педагогическая деятельность по профилактике и предотвращению вовлечения обучающихся в суицидоопасные виртуальные группы.</p> <p>Продукт: проект программы воспитательного мероприятия с обучающимися ПОО</p>			
--	--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>В программе: правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав; основы здорового образа жизни; тайм-менеджмент; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; психологические аспекты управленческой деятельности; управление проектами и инновациями в образовательных организациях; стратегический менеджмент; цифровизация системы образования; управление экономико-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p> <p>Продукт: план мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности в условиях цифровизации системы образования</p>	<p>5 октября– 11 октября дистанционно</p> <p>12 октября очно</p>	36	Шубина Н.П. Дорофеева Т. П.
2	Кураторы наставничества, наставники в образовательных организациях СПО	<p>Организация наставничества в образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>В программе: теоретические основы современных подходов к наставничеству в соответствии с целевой моделью наставничества; нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности,</p>	<p>11–26 октября дистанционно</p>	72	Стальмакова Т. А.

		<p>организация наставничества в образовательной организации с учетом ее особенностей; формы наставничества; мониторинг эффективности наставнической деятельности.</p> <p>Продукт: программа наставничества, план (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации СПО</p>	<p>27–29 октября очно</p>		
3	Педагогические работники ПОО	<p>Цифровые компетенции педагога. Разработка электронного учебного курса на платформе Moodle</p> <p>Модуль: СДО Moodle в образовательном процессе (продвинутый уровень) (24 ч.)</p> <p>В модуле будут изучаться дополнительные возможности создания курса в Moodle: плагины, инструменты для активизации восприятия информация, инструменты мотивации слушателей.</p> <p>Продукт: фрагмент электронного учебного курса, созданного в СДО Moodle</p>	<p>11–29 октября дистанционно</p>	24	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т.В.
4	Заместители директора по ВР	<p>Современные подходы к организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации</p> <p>Модуль 1. Использование современных образовательных технологий в воспитательной деятельности ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приемов активных и интерактивных технологий; технологии организации воспитательной работы с обучающимися «группы риска»; форсайт-технологии, цифровые сервисы в воспитательной деятельности; медиативный подход в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде ПОО; восстановительный подход. <p>Модуль 2. Организация воспитательной работы в ПОО в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, спортивное и здоровье ориентирующее, экологическое, бизнес-ориентирующее; - проектный подход при разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся ПОО, программ по профилактике буллинга, девиантного поведения обучающихся и др. <p>Продукт: проект программы по воспитанию и социализации (по профилактике социальных девиаций, буллинга и др.)</p>	<p>12–14 октября очно</p>	20	Клычкова Е. И.

5	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), эксперты по компетенциям WSR	<p>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Продукт: проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству</p>	18–29 октября очно	72	Коновалова Т.А.
6	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных	<p>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации</p> <p>Модуль по охране труда: новое в нормативной базе по охране труда; основные принципы обеспечения охраны труда; оценка и управление профессиональными рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.</p> <p>Модуль по пожарной безопасности: нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и др.;</p> <p>Модуль по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС): законодательство РФ в области ГО, защиты</p>	<p>I сессия 18 октября– 1 ноября дистанционно</p> <p>II сессия 22–25 ноября очно</p>	74	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

	союзов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда	населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС и др. Результат: материалы для организации работы по обеспечению комплексной безопасности ПОО			
7	Заместители директора по НМР, заведующие методическим отделом, методисты ПОО	Организация методической работы в ПОО в условиях системных изменений Модуль 1. Содержание и организация методической работы в ПОО: современные направления и модели деятельности методической службы в ПОО; планирование деятельности методической службы ПОО; современные подходы к организации деятельности профобъединений педагогов; организация работы педагогического коллектива над единой методической темой. Модуль 2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения: разработка образовательных программ с учетом современных требований, учебно-методическое обеспечение контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по разработке УМО образовательного процесса; проектирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с современными требованиями. Модуль 3. Цифровые и дистанционные технологии в методической работе и деятельности методиста: цифровизация и информатизация деятельности методической службы и методиста; дистанционные формы повышения квалификации педагогических работников; представление деятельности МС на сайте ПОО. Продукт: программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников; проект цифрового продукта для организации методической работы	I сессия 18 октября – 30 ноября дистанционно II сессия 1–3 декабря очно	72	Гуляева М. А.
8	Педагогические работники ПОО	Современные подходы к системе оценивания В программе: оценка качества образования; проблемы и рекомендации; компетентностный подход к контролю и оценке результатов образовательной деятельности; функции оценивания качества обучения; виды и формы контроля; тестовые технологии	25–27 октября очно	24	Былкова И. А.

		<p>оценивания результатов обучения; цель и задачи фонда оценочных средств образовательного учреждения; структура фондов оценочных средств; требования к фонду оценочных средств; порядок разработки, оформления и утверждения фонда оценочных средств; специфика компьютерного тестирования и его формы; типы контрольно-оценочных заданий для квалификационного экзамена; применение в учебном процессе практико-ориентированных и ситуационных заданий, интегрированных задач профессиональной направленности, публичных защит учебно-исследовательских и творческих проектов для оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Продукт: комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине/ модулю</p>			
9	<p>Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, главные бухгалтеры, бухгалтеры ПОО</p>	<p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: актуальные вопросы</p> <p>В программе: изменения нормативно-законодательной базы, регламентирующие деятельность бюджетных учреждений (БУ); особенности ведения бюджетного учета в связи с изменениями законодательной базы; особенности учета предпринимательской деятельности в БУ; особенности учета расчетов по оплате труда; ведение налогового учета БУ; анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения; особенности ведения бухгалтерского учёта в системе «1С: Бухгалтерия»; основные термины и понятия, используемые в программе «1С: Бухгалтерия»; бухгалтерский баланс и принцип двойной записи; формирование бухгалтерских отчетов в программе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Продукт: план мероприятий по улучшению ведения бухгалтерского и налогового учёта в организации</p>	<p>26 октября– 3 ноября дистанционно</p>	40	<p>Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.</p>

НОЯБРЬ 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Руководящие работники ОО	<p>Цифровизация системы образования Модуль 1. Цифровая экономика и образование. В программе: основные термины и понятия цифровизации образования; тренды в образовании; основные нормативные правовые акты в области цифрового образования; особенности цифрового поколения; цифровая идентичность и цифровой этикет; цифровая образовательная среда; возможности массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе; цифровые инструменты и средства</p>	1–5 ноября дистанционно	16	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т. В.
2	Педагоги общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	<p>Теория и практика реализации ФГОС СПО В программе: правовое обеспечение образовательной деятельности СПО; структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; сетевая реализация образовательных программ; современные образовательные технологии в профессиональном образовании; требования к условиям реализации образовательной программы.</p> <p>Продукт (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. 2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования. 3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia 	8–19 ноября	72	Былкова И. А.

3	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Менеджмент бережливого производства</p> <p>В программе: теоретические и нормативные основы менеджмента бережливого производства; стандарты бережливого производства и требования профессиональных стандартов; методы и инструменты бережливого производства; виды потерь и источники потерь; сущность проектного управления; планирование проектов бережливого производства в образовательных организациях.</p> <p>Продукт: разработанные проекты бережливого производства в образовательных организациях</p>	9–14 ноября дистанционно	24	Шубина Н. П. Кузнецова Т. А.
4	Преподаватели и руководители физического воспитания	<p>Современные аспекты преподавания физической культуры в профессиональной образовательной организации</p> <p>В программе: психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины; программно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в ПОО; структура и содержание рабочей программы; проблема оценивания образовательных результатов; содержание дисциплины «Физическая культура»; современные методики преподавания дисциплины «Физическая культура».</p> <p>Продукт: фрагмент учебно-методического комплекса по общеобразовательной учебной дисциплине</p>	15–26 ноября дистанционно 29 ноября – 3 декабря очно	72	Васина Е. В. Кузнецова С. А. Осипов А. В.
5	Преподаватели (выбрать дисциплину): физики; астрономии; химии; географии; биологии; математики; иностранного языка; истории; общество; ОБЖ	<p>Методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p>В программе: программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий; организация деятельности обучающихся по выполнению</p>	22–28 ноября дистанционно 29 ноября – 3 декабря очно	72	Апухтина А. Г. Максимова Н. А.

		<p>индивидуального проекта; содержание дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рабочей программы воспитания; современные методики преподавания.</p> <p>Продукт: типовые задачи по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности</p>			
6	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Управление персоналом, стратегическое и операционное управление</p> <p>В программе: нормативно-правовое регулирование и документационное обеспечение управления персоналом; особенности удалённого управления персоналом; роль службы управления персоналом; анализ методов управленческих решений; особенности стратегического и операционного управления; анализ кадровой политики, организация труда персонала, особенности мотивации трудовой деятельности персонала; стимулирование труда.</p> <p>Продукт: проект плана мероприятий по совершенствованию кадровой политики</p>	<p>30 ноября – 6 декабря дистанционно</p> <p>7 декабря очно</p>	36	Шубина Н. П. Кузнецова Т. А.

ДЕКАБРЬ 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p> <p>Модуль 1. Педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p>Модуль 2. Подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора. Требования к современному уроку, к организации мастер-класса. Принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p>Модуль 3. Отборочный этап конкурса: защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p>Модуль 4. Полуфинал и финал конкурса: проведение открытых уроков, мастер-классов, брифинга</p>	<p>1-й модуль 6–10 декабря</p> <p>2-й модуль 17–21 января</p> <p>3-й модуль 14–18 февраля</p> <p>4-й модуль 21–25 марта</p>	144	Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И.
2	Руководящие и педагогические работники, претендующие на получение статуса эксперта для работы в составе аттестационной группы	<p>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции</p> <p>В программе: нормативно-правовое регулирование аттестации педагогических работников - понятие, содержание, виды и функции экспертизы; критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников в зависимости от квалификационной категории и должности; структура и содержание заключения специалиста об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории, алгоритм его подготовки.</p>	7–9 декабря очно	24	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю. Вдовина Г. П.

		<p>Продукт: итоговая практическая работа (заключение об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории).</p> <p>Итог: сертификат по итогам компьютерного тестирования</p>			
3	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	<p>Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам</p> <p>В программе: особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (основания и порядок проведения прокурорской проверки, подготовка и основания для привлечения к ответственности при проверке трудовой инспекции: порядок проведения налоговой проверки, пожарного надзора и др.); изучение правового статуса эксперта, плановых и внеплановых проверок; проверка соблюдения законодательства РФ в области образования в финансовой части.</p> <p>Продукт: проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации</p>	<p>14–17 декабря дистанционно</p> <p>18 декабря очно</p>	16	Шубина Н. П. Медведева Е. В.

ЯНВАРЬ 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	<p>Soft skills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников профессиональных образовательных организаций</p> <p>Модуль 1. Soft skills как составляющая личного мотива каждого человека на повышение собственной эффективности, продвижения себя и своей индивидуальной траектории профессионального становления. Анализ понятия Soft skills, его содержание, уровень применимости в коммуникативном поле. Группы «мягких» навыков. Причины низкого уровня развития Soft skills у обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Модуль 2. Коммуникативные навыки педагогических работников. Ключевые правила конструктивного взаимодействия в коммуникативном поле: сознание, сопереживание, содействие. Эффективная коммуникация. Речевая культура – основа имиджа педагога. Речевой имидж. Аудит речи. Публичное выступление. Режиссура выступления. Публичное выступление с презентацией. Выступление онлайн. Самопрезентация и личный бренд педагога.</p>	<p>17–21 января очно</p>	36	Апухтина А. Г. Гумирова Н. М.

		<p>Серия тренингов «Коммуникативная грамотность педагога».</p> <p>Модуль 3. Технологии и алгоритм составления индивидуального маршрута, собственной программы приоритетных целей развития Soft skills. Последовательные шаги и мероприятия, необходимые для него, основные методы развития Soft skills. Условия повышения персональной профессиональной эффективности педагогических работников и основные факторы реализации их личностно-профессионального потенциала.</p> <p>Продукт: индивидуальный план развития «мягких навыков» или собственная программа приоритетных целей, или публичное выступление – самопрезентация</p>			
2	Педагогические работники ПОО	<p>Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в профессиональной образовательной организации</p> <p>В программе: особенности организации учебного процесса офлайн и онлайн для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, технологии, применяемые в инклюзивном образовании, которые ведут к созданию условий для качественного доступного образования всех без исключения обучающихся.</p> <p>Итоговая работа: проект занятия</p>	<p>17–25 января дистанционно</p> <p>26–28 января очно</p>	36	Максимова Н. А.
3	Педагогические работники ПОО	<p>Цифровые компетенции педагога. Инструменты для создания образовательного видео</p> <p>Модуль 1. Возможности Movavi и YouTube в образовании (32 ч.).</p> <p>В модуле познакомимся с возможностями программы Movavi для создания образовательного видеоконтента; а также использование возможностей YouTube в дистанционном обучении.</p> <p>Модуль 2. Интерактивное видео для активизации работы обучающихся (16 ч.).</p> <p>В модуле познакомимся с сервисами Edpuzzle, Learnis, которые позволяют создавать интерактивное видео.</p> <p>Продукт: интерактивное видео, созданное с помощью рассмотренных сервисов</p>	<p>17 января – 1 февраля дистанционно</p> <p>2–4 февраля очно</p>	48	Гальнева Т. Л.
4	Кураторы наставничества, наставники образовательных	<p>Деятельность кураторов, наставников в образовательных организациях общего образования</p> <p>В программе: теоретические основы современных подходов к наставничеству в соответствии с целевой моделью наставничества;</p>	17 января – 2 февраля дистанционно	72	Стальмакова Т. А.

	организаций общего образования	<p>нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; организация наставничества в образовательной организации с учетом ее особенностей; формы наставничества; мониторинг эффективности наставнической деятельности; взаимодействие с муниципальным наставническим центром.</p> <p>Продукт: программа наставничества, план (дорожная карта) реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации</p>	3–4 февраля очно		
5	Педагогические работники ПОО	<p>Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Модуль 1. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (20 ч.): современные образовательные технологии и методы обучения, применение их на этапах урока, использование цифровых инструментов в образовательном процессе.</p> <p>Модуль 2. Методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации (16 ч.): очные и дистанционные формы организации обучения в профессиональной образовательной организации, виды учебных занятий в ПОО, особенности проектирования и проведения учебного занятия с учетом современных требований, оформление результатов проектирования учебного занятия, анализ и самоанализ учебного занятия.</p> <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия</p>	24–28 января очно	36	Гуляева М. А.
6	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных</p>	24 января–4 февраля очно	72	Коновалова Т. А.

		образовательных организаций. Продукт: проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству			
7	Педагоги общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей	Теория и практика реализации ФГОС СПО В программе: правовое обеспечение образовательной деятельности ПОО; структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; сетевая реализация образовательных программ; современные образовательные технологии в профессиональном образовании; требования к условиям реализации образовательной программы. Продукт (по выбору): 1. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. 2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования. 3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia	31 января – 11 февраля очно	72	Кравченко Т. А.
8	Педагогические работники ПОО	Здоровьесберегающие технологии. Методы работы со стрессом, хроническим напряжением и эмоциональным выгоранием. В программе: методики и технологии, направленные на предупреждение переутомления, нарушения функционального состояния организма и поддержание оптимальной работоспособности обучающихся и педагогов в течение учебного дня; немедикаментозные методы работы со стрессом, доступные и апробированные комплексы упражнений для снятия стресса; эффективные методы профилактики и коррекции эмоционального выгорания; методы управления напряжением и расслаблением мышц и активизации умственной деятельности	31 января – 8 февраля дистанционно 9–11 февраля очно	36	Васина Е. В.

9	Педагогические работники ПОО	<p>Современные образовательные технологии и методы обучения в профессиональном образовании</p> <p>Модуль 1. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся (36 часов): кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, технология смешанного обучения, технология веб-квеста; применение современных образовательных технологий при реализации дистанционного обучения, использование цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>Модуль 2. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе (36 часов): приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Продукт: проект рекомендаций, инструкций, заданий с использованием активных и интерактивных методов обучения</p>	<p>31 января – 25 февраля дистанционно</p> <p>28 февраля – 4 марта очно</p>	72	<p>Гуляева М. А. Клычкова Е. И.</p>
---	------------------------------	---	---	----	---

ФЕВРАЛЬ 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО	<p>Отбор и проектирование содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей</p> <p>В программе: применение профессиональных стандартов в системе профессионального образования; определение результатов обучения на основе профессионального стандарта (ПС); сопоставление единиц требований ЕТКС и ПС; требования к структуре и программ; формирование вариативной части программы; определение перечня и содержания лабораторных и практических работ; корректировка профессиональных образовательных программ с учетом действующих профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс; рекомендуемые образовательные технологии для реализации рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросов работодателей и регламентов Ворлдскиллс.</p> <p>Продукт: рабочая программа учебной дисциплины/ модуля с учетом современных требований</p>	7–11 февраля очно	36	Былкова И. А.
2	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	<p>Современные технологии обеспечения качества подготовки выпускников в условиях обновления системы профессионального образования</p> <p>Модуль 1. Актуальные проблемы системы профессионального образования и современные инструменты их преодоления. Интенсификация образовательного процесса на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности, индивидуализации. Нормативно-методическое сопровождение, основные направления и инструменты интенсификации образовательного процесса в ПОО.</p> <p>Модуль 2. Развитие процессов педагогической интеграции. Деятельность между профессиональными образовательными организациями и предприятиями-работодателями. Стажировки и наставничество как инструменты решения проблемы. Оптимизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, повышение мотивации к учебному процессу и получению высокого уровня качества образования по специальности или профессии.</p>	7–18 февраля очно	72	Гумирова Н. М.

		<p>Модуль 3. Эффективные методы совершенствования процесса обучения в профессиональной образовательной организации. Интенсификация учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе использования современных интерактивных образовательных технологий. Применение активных и интерактивных методов обучения как залог эффективного и качественного обучения. Современное учебное занятие как средство обеспечения качества подготовки специалиста в системе профессионального образования.</p> <p>Продукт: проект учебного занятия с использованием доминирующей современной технологии, обеспечивающей реализацию принципов интеграции и интенсификации образовательного процесса</p>			
3	<p>Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда</p>	<p>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации В программе: <i>по охране труда:</i> новое в нормативной базе по охране труда; основные принципы обеспечения охраны труда; оценка и управление профессиональными рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и др.;</p> <p><i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени;</p>	<p>I сессия 7–21 февраля дистанционно</p> <p>II сессия 14–17 марта очно</p>	74	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

		<p>планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС и др.</p> <p>Результат: материалы для организации работы по обеспечению комплексной безопасности ПОО</p>			
4	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	<p>Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях: проверка образовательной деятельности</p> <p>В программе: основные особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (правовые аспекты осуществления контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях; осуществление федерального государственного надзора в сфере образования; лицензирование и аккредитация образовательной деятельности; основания и порядок проведения проверки образовательной деятельности в ОО).</p> <p>Продукт: проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации</p>	11–21 февраля дистанционно	36	Шубина Н. П. Медведева Е. В.
5	Руководящие работники	<p>SoftSkills: коммуникативные стратегии лидера</p> <p>В программе: искусство делового общения: влияние коммуникации на карьеру; коммуникативные барьеры в деловом общении; коммуникативный аспект командообразования; эффективные техники деловой переписки; деловые переговоры: основные стили и стратегии проведения; этапы переговоров; психологические аспекты; онлайн-переговоры; эффективное деловое совещание; публичное выступление; режиссура выступления; правила сильных выступлений; публичное выступление с презентацией; подготовка к презентации; структура презентации; визуализация данных в презентации; выступление в стиле TED.</p> <p>Итоговая работа: публичное выступление с презентацией и видеозаписью</p>	18–28 февраля дистанционно	36	Апухтина А. Г. Деева Н. В.
6	Кураторы наставничества, наставники образовательных организаций дополнительного образования	<p>Наставничество в деятельности образовательных организаций дополнительного образования</p> <p>В программе: теоретические основы современных подходов к наставничеству в соответствии с целевой моделью наставничества; системный подход к работе в данном направлении: специфика наставнической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования, нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности, учет особенностей образовательной</p>	18 февраля – 11 марта дистанционно 14–15 марта очно	72	Стальмакова Т. А.

		<p>организации при выборе формы наставничества; мониторинг эффективности наставнической деятельности.</p> <p>Продукт: программа наставничества, план (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях дополнительного образования</p>			
--	--	---	--	--	--

МАРТ 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения</p> <p>Модуль 1. Онлайн-сервисы для создания презентаций (20 ч.). В программе: онлайн-сервисы Canva, Prezi, Genially; поиск графического контента для создания презентационных материалов.</p> <p>Модуль 2. Инструменты для создания электронных образовательных ресурсов (20 ч.). В программе: слушатели создадут образовательный контент с помощью онлайн-сервисов LearningApps, Quizizz, Learnis и др.</p> <p>Продукт: электронный образовательный ресурс, созданный с помощью онлайн-сервисов</p>	1–31 марта дистанционно	40	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т. В.
2	Преподаватели (выбрать дисциплину): физики; астрономии; химии; географии; биологии; математики; иностранного языка; истории; общество; ОБЖ	<p>Методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p>В программе: программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий;</p>	14–20 марта дистанционно 21–25 марта очно	72	Апухтина А. Г. Максимова Н. А.

		<p>организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; содержание дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учетом рабочей программы воспитания; современные методики преподавания; значение при освоении профессий и специальностей СПО.</p> <p>Продукт: типовые задачи по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности</p>			
3	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Эффективные методы управления организацией в условиях цифровизации</p> <p>В программе: современные подходы к управлению, особенности удалённого управления организацией, вопросы правового регулирования профессиональной деятельности, основные аспекты экономико-хозяйственной деятельности образовательной организации, методы принятия управленческих решений, а также психологические аспекты управления образовательной организацией.</p> <p>Продукт: проект плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности с применением современных методов управления организацией</p>	16 марта– 24 марта дистанционно	36	Шубина Н. П. Кузнецова Т. А.
4	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов	<p>Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот.</p> <p>Нормативно-правовые основы подготовки к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения детей-сирот. Порядок взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот.</p> <p>Реализация региональных модульных программ для воспитанников и выпускников детских домов. Реализация индивидуальных программ учебного самостоятельного проживания для подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей к самостоятельной жизни. Развитие системы</p>	21 марта– 1 апреля очно	72	Тимофеева И. Г. Серова Н. А.

		<p>наставничества детей-сирот. Создание и развитие служб постинтернатной адаптации. Совершенствование работы советов и клубов выпускников и развитие волонтерского движения.</p> <p>Модуль 3. Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников детских домов.</p> <p>Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей в первые годы жизни в замещающей семье. Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью. Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Модуль 4. Профилактика жестокого обращения с детьми и конфликтных ситуаций.</p> <p>Межведомственное взаимодействие по профилактике жестокого обращения с детьми в условиях образовательной организации. Нормативно-правовая база по защите прав несовершеннолетних. Виды ответственности за жестокое обращение с ребенком. Профилактика конфликтов как фактора дезадаптации.</p> <p>Продукт: методическая разработка мероприятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни</p>			
5	Педагогические работники ПОО	<p>Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО</p> <p>Модуль 1. Содержательные направления подготовки обучающихся по финансовой грамотности в профессиональной образовательной организации: основные темы при формировании финансовой грамотности обучающихся: выбор финансовых услуг, кредиты и займы, реструктуризация и банкротство, страхование, пенсионное обеспечение, мошенничество на финансовом рынке, защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Модуль 2. Формы и методы формирования финансовой грамотности обучающихся: формы, методы, способствующие финансовой грамотности обучающихся, информационные технологии при формировании финансовой грамотности.</p> <p>Продукт: проект мероприятия по формированию финансовой грамотности обучающихся</p>	28 марта – 1 апреля очно	36	Гуляева М. А.

АПРЕЛЬ 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО	<p>Мотивация педагогических работников профессиональных образовательных организаций к работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>В программе: различные подходы к классификации лиц с ОВЗ и инвалидностью для сферы профессионального образования; правовые основы развития инклюзивного образования в РФ. Перечень требований к педагогическим работникам, реализующим программы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (с учетом нозологии): особенности разработки учебно-методического обеспечения, выбора технологий, формирование отношений к обучающимся; мотивация педагогических работников как организационно-управленческий процесс; алгоритм мотивационного процесса в коллективе; возможности и риски, влияющие на результат мотивационного процесса; социально-педагогический климат как фактор формирования системы отношений в коллективе; стиль руководства, его влияние на формирование межличностных отношений и формирование положительной мотивации.</p> <p>Продукт: система мер, направленных на повышение мотивации педагогических работников ПОО для работы с лицами ОВЗ и инвалидностью</p>	4–8 апреля дистанционно	24	Максимова Н. А.
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<p>Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей</p> <p>Модуль 1. Основы профориентологии.</p> <p>Основные понятия профориентологии. Цель, задачи профориентации. Планирование и организация профориентационной работы в образовательной организации. Основные направления профориентационной работы в образовательной организации. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Профинформирование как направление профориентационной деятельности в образовательной организации.</p>	4–15 апреля	72	Прокудина Н. В.

		<p>Проориентационное информирование: основные понятия, значение. Требования к организации и проведению профессионального информирования. Содержание профессионального информирования в образовательных организациях.</p> <p>Модуль 3. Формы и методы профинформирования. Технология профессиографии в профинформировании обучающихся. Современные средства профинформирования. Проориентационный портал Кузбасса как средство профинформирования. Проориентационные уроки, лекции, беседы как элементы системы профинформирования. Технология проориентационного портфолио. Организация и проведение профессиональных проб. Игровые технологии в профинформировании. Формы организации встреч с представителями разных профессий. Технология организации и проведения профинформационных экскурсий. Массовые формы проведения профинформационной работы в образовательных организациях.</p> <p>Модуль 4. Профконсультирование обучающихся и их родителей. Профконсультирование обучающихся: определение, основные направления. Этапы профессиональной консультации. Роль и место профконсультирования в проориентационной работе с обучающимися и их родителями. Тренинг «Мастерство публичного выступления».</p> <p>Продукт: методическая разработка проориентационного мероприятия по профинформированию обучающихся и их родителей</p>			
3	Педагогические работники ПОО	<p>Развитие личного бренда педагога и создание онлайн-образа в цифровой образовательной среде</p> <p>Модуль 1. Бренд педагога как средство повышения конкурентоспособности. Вы узнаете, что такое личный бренд, как его создать и поддерживать, и каким образом он влияет на профессиональную деятельность преподавателя. А также познакомитесь со спецификой персонального брендинга и технологией создания персонального бренда педагога.</p> <p>Модуль 2. Создание успешного онлайн-образа педагога.</p>	11–18 апреля дистанционно	36	Кузнецова И. Ю.

		<p>Вы познакомитесь с видами, целями, стратегиями и некоторыми вариантами профессиональной самопрезентации педагогов в Интернете. Основные ошибки при позиционировании себя в социальных сетях. Подача текстового контента.</p> <p>Продукт: чек-лист создания онлайн-образа педагога в цифровой образовательной среде</p>			
4	Руководители структурных подразделений, специалисты по делопроизводству, секретари, педагогические работники ПОО	<p>Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии</p> <p>В программе: нормативно-правовая база делопроизводства; «облачные технологии»; онлайн-сервисы для работы с документами, хранения информации; создание интерактивных презентаций; инструменты бережливых технологий в делопроизводстве; проектирование оптимальных документопотоков и маршрутов документов.</p> <p>Продукт: дорожная карта работы с документами с использованием современных технологий, регламентирующий одно из направлений деятельности организации</p>	12 апреля – 20 апреля дистанционно	36	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.
5	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<p>Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса</p> <p>В программе: презентационная деятельность библиотек; электронные выставки библиотек</p>	18–22 апреля дистанционно	18	Хижняк Н. Л.

МАЙ 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики	<p>Охрана труда и пожарная безопасность</p> <p>В программе:</p> <p><i>по охране труда:</i> новое в нормативной базе по охране труда; основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; оценка и управление профессиональными рисками; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; организация безопасного производства отдельных работ; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения и др.</p> <p>Результат: материалы для организации работы в области охраны труда, пожарной безопасности</p>	16 мая – 1 июня	56	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Работники организаций, занимающие/планирующие занимать должность специалиста по охране труда и не имеющие профильного высшего образования по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности	<p>Специалист по охране труда (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>В программе: основные положения трудового права, правовое обеспечение охраны труда, организация работ по охране труда, управление профессиональными рисками в организации, обучение и проверка знаний работников по охране труда, гигиена труда, порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, организация безопасного производства отдельных работ, организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации, расследование, оформление несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, психология безопасного труда, стрессоустойчивость и адаптационные возможности личности, основы делового общения, разработка локальных нормативных актов по охране труда и др.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа (тест)</p>	По мере комплектования группы	256	Семенова Ж. Н.
2	Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования	<p>Педагог профессионального образования (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>В программе: правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и проведение учебных занятий в профессиональной образовательной организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая</p>	По мере комплектования группы	252	Кузнецова И. Ю.

		психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы. Продукт: итоговая аттестационная работа			
3	Руководители ООО, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности	Менеджмент в образовании (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий) В программе: основы экономических знаний; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социальная психология; социология образования; деловое общение; основы финансовой деятельности; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации; денежное обращение; философия и развитие образования; принятие управленческих решений; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; управление инновациями в образовательной организации; управление персоналом в образовательной организации; организация делопроизводства в образовательной организации; информационные технологии в образовательной организации. Продукт: итоговая аттестационная работа, направленная на анализ состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования (одного из аспектов) и возможных путей совершенствования управления	По мере комплектования группы	252	Шубина Н. П.
4	Руководители ООО, руководители структурных подразделений, главные бухгалтеры, бухгалтеры ООО, представители кадрового резерва на руководящие должности	Финансовый менеджмент (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий) В программе: современные подходы, методы и модели финансового менеджмента; механизмы функционирования рынка, основы бухгалтерского и налогового учета; система управленческого учета; финансовый анализ, методы финансового планирования и бюджетирования; методы управления финансовыми рисками; современные методы управления активами и их основными элементами; финансовая стратегия; анализ и выбор инвестиционных проектов, организация и их внедрение в практическую деятельность; типология систем управления и организационных структур; современные концепции организационного поведения и	По мере комплектования группы	252	Шубина Н. П.

		<p>управления человеческими ресурсами; основные зарубежные и российские концепции стратегического менеджмента; миссия и цели организации; основные термины и понятия, применяемые в современных концепциях управления качеством; показатели и системы текущего и оперативного контроля деятельности организации, а также ее функциональных служб и подразделений; технологии и методы проведения маркетинговых исследований; технологии и методы анализа конкурентной среды с учетом изменений налоговой, ценовой, объема оборота, прибыли, конкурентоспособности; технологии планирования маркетинга, формирования бюджета маркетинга, оценки эффективности маркетинговой деятельности организации; основные направления расходования средств, соответствующие стратегическим и тактическим целям организации.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа, направленная на анализ и формирование финансовых целей и разработку системы показателей для оценки финансовой деятельности организации</p>			
5	Заведующие методическими кабинетами, методисты	<p>Методическая деятельность в профессиональном образовании (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>В программе: нормативно-правовые основы образовательного процесса в ПОО в современных условиях; организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ДПО; содержание и организация методической работы в ПОО; анализ, обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта; разработка, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; цифровые технологии в образовании и в методической работе.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа</p>	По мере комплектования группы	252	Гуляева М. А.
6	Лица, имеющие среднее или высшее образование	<p>Тренер по индивидуальным фитнес-программам (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере фитнеса, основы функциональной анатомии и</p>	По мере комплектования группы	260	Васина Е.В.

		<p>биомеханики опорно-двигательного аппарата человека, физиология мышечной деятельности, теория и методика фитнес-тренировки, основы нутрициологии и диетологии, функциональная диагностика в фитнесе, безопасность и профилактика травматизма, правила оказания первой помощи, технологии фитнес-менеджмента</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа</p>			
--	--	---	--	--	--

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	Начинающие педагогические работники ПОО	Школа начинающего педагога В программе: основные требования к проектированию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств, использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, обучающий тренинг «Требования к современному занятию в профессиональном образовании»	Последняя среда месяца Дистанционно	32	Гуляева М. А. Клычкова Е. И.
2	Кураторы наставничества образовательных организаций СПО	Проведение первого этапа мониторинга влияния программ наставничества на его участников В программе: изучение личностных характеристик участников программы, оценка их динамики, создание условий для корректировки программ. Продукт: план мероприятий образовательной организации СПО по проведению мониторинга	15 сентября	6	Волчек В. А.
3	Руководители муниципальных наставнических центров	Проведение первого этапа мониторинга влияния программ наставничества на его участников В программе: изучение личностных характеристик участников программы, оценка их динамики, создание условий для корректировки программ. Продукт: план мероприятий образовательной организации СПО по проведению мониторинга	17 сентября	6	Волчек В. А.
4	Педагогические работники, осуществляющие обучение взрослых, методисты	Цифровая андрагогика В программе: обучение взрослых, учет принципов обучения взрослых при цифровом обучении, цифровые формы реализации андрагогического подхода к обучению взрослых	21–22 сентября	12	Гуляева М. А.
5	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов.	Интенсификация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации деятельностных и интерактивных технологий В программе: взаимодействие субъектов обучения, их само- и взаимоактивность в комплексном решении задач интенсификации учебно-познавательной деятельности. Потенциал интерактивных занятий, осуществление диалогового	14–15 октября	12	Гумирова Н. М.

		подхода в образовательном процессе. Повышение продуктивности учебной деятельности, основные инструменты её интенсификации. Модели интенсификации достижений образовательных результатов			
6	Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года-2022» к конкурсным испытаниям В программе: организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс	15 октября		Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
7	Педагогические работники ПОО	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс В программе: представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций по внедрению стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс	19 октября 5 апреля	12	Малороссиянова О. И.
8	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса В программе: гипертекстовые технологии в библиотечно-информационной деятельности	20 октября	6	Хижняк Н. Л. Смотров В. Г.
9	Педагогические работники ПОО	Система воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО В программе: представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций по разработке и апробации системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	10 ноября 12 апреля	12	Малороссиянова О. И.
10	Работники образовательной организации, ответственные за НИРС	Научно-исследовательская работа в образовательной организации В программе: механизмы и формы организации НИР студентов в образовательной организации; направления НИР в образовательной организации; конференции как механизмы внешней экспертизы результатов НИРС	25 ноября дистанционно		Овчинников В. А.
11	Работники, организующие деятельность МЦПК	Проведение итоговой аттестации обучающихся по коротким программам в форме демонстрационного экзамена	29 ноября		Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А.

12	Педагогические работники ПОО	<p>Интенсив по андрагогике «Эффективные формы и методы организации обучения взрослых»</p> <p>В программе: активные и интерактивные формы и методы обучения взрослых, использование деловых и ролевых игр, метода анализа конкретных ситуаций, тренингов, выбор форм обучения, подходов на основе андрагогических принципов</p>	29 – 30 ноября	12	Клычкова Е. И.
13	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Лидерство и влияние в организациях</p> <p>В программе: руководитель и лидер: в чем отличие? Лидерами рождаются или становятся? Понятие «команда». Что такое команда и всегда ли она нужна? Стереотипы о команде и ее возможностях; формирование команды и формирование командного духа; этапы формирования команды; типология и исследование командных ролей; лидерские, организаторские и другие роли; конфликты и конфликтные ситуации; отличие конфликта от скандала; Как стереотипы, связанные с конфликтами, препятствуют их эффективному разрешению? Стратегии поведения в конфликте: уход, приспособление, компромисс, соперничество, сотрудничество; исследование собственного стиля поведения в конфликте; какие стратегии лучше использовать; психология влияния; понятие конструктивного и неконструктивного психологического влияния; цивилизованные и варварские методы влияния; ситуации манипуляций в управлении; чем манипуляция отличается от других видов влияния; нужно ли руководителю манипулировать? Всегда ли манипуляция – это плохо? Как связано осознание эмоций и манипуляции? Управление эмоциональным фоном в коллективе как способ влияния; эмоции и эмоциональный интеллект</p>	10 декабря дистанционно		Шубина Н. П. Медведева Е. В.
14	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<p>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</p> <p>В программе: подведение итогов межрегионального конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2021»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Кемеровской области. Особенности профориентации разных категорий обучающихся образовательных организаций разного типа</p>	15 декабря	6	Понамарева Е. В.

15	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов	Организация деятельности педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по подготовке воспитанников к передаче в приемную семью	16 декабря	6	Тимофеева И. Г.
16	Руководители ПОО, индивидуальные предприниматели	Основы потребительских знаний В программе: особенности закона РФ "О защите прав потребителя"; права и обязанности потребителя; формирование умения отличать поддельные товары от фирменных; умение грамотно пользоваться источниками информации для потребителей; умение ориентироваться в способах сбережения денег; основы этики потребительского поведения; органы правозащиты и уровень их компетенции; составление исковых документов при наличии рекламации	20 января дистанционно	6	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.
17	Педагогические работники, методисты, руководители методических отделов педагогических колледжей	Эффективные модели и практики развития профессионального потенциала педагога в условиях образовательного партнёрства В программе: образовательное партнёрство; профессиональный потенциал, возможности преподавателя с позиций его формирования и перспектив развития; три аспекта профессионального потенциала преподавателя; современные подходы к пониманию профессионального потенциала педагога; педагог нового формата, его потенциальные возможности профессионального развития в сравнении с уже приобретённым профессиональным багажом; устаревание профессионального багажа; личностная ориентированность педагога на деятельное отношение к освоению нового, активизация нереализованного потенциала; эффективные модели и практики развития профессионального потенциала педагога в условиях образовательного партнёрства	27–28 января	12	Гумирова Н. М.
18	Вновь назначенные руководители и специалисты методических служб	Актуальные вопросы организации экспертных оценочных процедур в рамках аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций	3 марта дистанционно	4	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю. Вдовина Г. П.

19	Педагогические работники ПОО, кураторы, воспитатели	Воспитательная деятельность с обучающимися и родителями В программе: система организации воспитательной деятельности в ПОО в сотрудничестве с родителями; семейное воспитание, воспитание семейных ценностей, технологии психолого-педагогического сопровождения неблагополучных, кризисных и дисфункциональных семей, профилактическая работа с проблемными семьями	14–15 апреля	12	Клычкова Е. И.
----	---	---	--------------	----	----------------

КАСКАДНЫЕ ВОРКШОПЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	6
1	Руководители ПОО, заместители руководителей, члены кадрового резерва	Актуальные проблемы управления образовательной организацией в условиях цифровизации В программе: особенности труда руководителя и оценка его эффективности; цифровые технологии для руководителя образовательной организации; правовое регулирование профессиональной деятельностью; управленческие меры по противодействию коррупции и экстремизма в образовательной организации	10 сентября 31 января 1 марта	Шубина Н. П. Кузнецова Т. А. Дорофеева Т. П.
2	Руководители ПОО, подразделений, педагогические работники	Менеджмент бережливого производства в ПОО В программе: развитие теории менеджмента и зарождение идей бережливого производства; стандарты системы менеджмента бережливого производства; инструменты бережливого производства; проектный подход в системе менеджмента бережливого производства; применение подходов и инструментов бережливого производства в образовании	30 сентября 24 февраля 6 апреля	Шубина Н. П.
3	Педагогические работники ПОО	Здоровье и профессия В программе: нейромедиаторы и поведение; методы коррекции дисбаланса нейромедиаторов; память и когнитивные возможности мозга; способы активации памяти; питание и индивидуальное здоровье; контроль голода и аппетита; сон, его нарушения и коррекция	5 октября 30 ноября 19 января 4 апреля	Васина Е. В.
4	Педагогические работники ПОО	Цифровая грамотность педагога	12 октября 23 ноября 21 декабря 25 февраля 10 марта 12 апреля	Шустов О. Б. Гальнева Т. Л.
5	Педагогические работники ПОО	Проблемы общеобразовательной подготовки обучающихся в ПОО на современном этапе	16 декабря 3 марта 28 апреля	Апухтина А. Г. Максимова Н. А.
6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Цифровые технологии в профориентации Современные формы дополнительного образования в профориентации	20 февраля 19 мая	Траут Д. В. Прокудина Н. В.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

Начало в 13.00

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
8 сентября			
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Промо вебинар «Особенности планирования профориентационной работы на 2021-22 учебный год»	Прокудина Н. В.
29 сентября			
2	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Эффективные модели и практики развития Soft skills обучающихся как условие повышения их конкурентоспособности на рынке труда	Гумирова Н. М.
7 октября			
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Системный подход в организации профориентации воспитанников, обучающихся	Серова Н. А.
14 октября			
4	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	2021 – год науки и технологий. Научно-образовательный пилотный проект по созданию карбоновых полигонов. Атлас новых профессий. Форсайт «Компетенции 2030»	Гридаева Л. В.
21 октября			
5	Руководители ПОО, индивидуальные предприниматели	Грамотный потребитель В программе: закон РФ «О защите прав потребителей» и его роль в защите интересов потребителей; значение информации для потребителя; закон РФ «О защите прав потребителей» о праве каждого на информацию (ст. 8-10); виды необходимой информации: информация об изготовителе; информация о товаре; специальные символы, знаки: штрих-код и их значение; ненадлежащая информация; закон РФ об ответственности за ненадлежащую информацию; договор купли-продажи; защита прав потребителя при купле-продаже товаров; сертификация и ее роль в защите прав потребителей от недоброкачественных товаров; отличия «Сертификата соответствия», «Сертификата безопасности», «Сертификата качества»; знак соответствия; отличия настоящего сертификата; экспертиза товаров и услуг; место проведения экспертизы	Шубина Н. П. Медведева Е. В.
1 ноября			
6	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Совершенствование содержания подготовки специалиста в условиях педагогического колледжа. Проблемы и перспективы. 100-летие	Гридаева Л. В.

		Мариинского педагогического колледжа имени императрицы Марии Александровны	
2 ноября			
7	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов	Опыт работы служб постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детских домах и учреждениях профессионального образования	Тимофеева И. Г.
25 ноября			
8	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности профессионального консультирования воспитанников, обучающихся разных категорий	Серова Н. А.
6 декабря			
9	Заместители директора по УВР, УМР, медицинские работники, психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ПОО	Васина Е. В. Огнева А. В.
10 декабря			
10	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Развитие мотивации обучающихся к формированию компетенций самостоятельности и инициативности	Гумирова Н.М.
14 декабря			
11	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Управление экологическими проектами	Гридаева Л. В.
17 декабря			
12	Руководители структурных подразделений, заместители руководителей, методические работники, педагогические работники	Организационные и методические особенности рейтинговой оценки ПОО в 2021 г.	Кочергин Д. Г.
20 января			
13	Педагогические работники ПОО	Образование взрослых: инструменты эффективного обучения в современных условиях	Клычкова Е. И.

21 января			
14	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Разноуровневые инструментальные технологии в современном естественно-научном образовании и учебно-воспитательной работе образовательных организаций	Гридаева Л. В.
25 февраля			
15	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов	Организация взаимодействия учреждений, осуществляющих постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учреждениями дополнительного образования детей	Тимофеева И. Г.
2 марта			
16	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, ответственные за профориентацию	Реализация экологических модулей в образовании. Национальный проект «Экология». Образовательные программы для разных слоев населения на особо охраняемых природных территориях	Гридаева Л. В.
11 марта			
17	Педагогические работники	Финансовая грамотность: цифровые инструменты	Гуляева М. А.
18 марта			
18	Руководители структурных подразделений, заместители руководителей, методические работники, педагогические работники	Основные результаты рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций по итогам их деятельности в 2021 г.	Кочергин Д. Г.
5 апреля			
19	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Всекузбасский экологический диктант	Гридаева Л. В.
7 апреля			
20	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение, наставничество	Митап «Профориентация и адаптация воспитанников и обучающихся Кузбасса» В программе: встреча специалистов, ответственных за профориентацию, постинтернатное сопровождение и наставничество, для обмена опытом использования современных форматов в работе с воспитанниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).	Прокудина Н. В. Тимофеева И. Г. Волчек В. А.

		Продукт: методическая разработка мероприятия по профорientации/адаптации для воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	
21 апреля			
21	Руководители и специалисты органов местного самоуправления	Основы самоуправления В программе: основные аспекты организации и деятельности органов местного самоуправления; правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления; муниципальная служба	Овчинников В. А.
17 мая			
22	Руководители муниципальных наставнических центров, кураторы наставничества образовательных организаций ОО, СПО	Организация второго этапа мониторинга влияния программ наставничества на их участников	Волчек В. А.

Серия вебинаров, направленных на реализацию комплексного плана мероприятий по устранению причин, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении их

№ п/п	Тема вебинара	Дата	Ответственный
1.	Теоретические аспекты расстройств личности и нарушений поведения в подростковом и юношеском возрасте: ситуационно-личностные реакции в подростковом возрасте	28 сентября	Чекрыжева О. Я., педагог-психолог, патопсихолог
2.	Теоретические аспекты расстройств личности и нарушений поведения в подростковом и юношеском возрасте: виды аномалий и девиаций поведения в подростковом и юношеском возрасте. Рискованное поведение подростков в различных сферах жизнедеятельности	26 октября	Чекрыжева О. Я.
3.	Агрессия и агрессивное поведение: общие представления об агрессии и агрессивном поведении	23 ноября	Чекрыжева О. Я.
4.	Агрессия и агрессивное поведение: современные представления о подростковой агрессии	21 декабря	Чекрыжева О. Я.
5.	Экстремизм: особенности проявления молодежного экстремизма. Эмансипационные и протестные реакции в подростковом и юношеском возрасте	25 января	Чекрыжева О. Я.
6.	Экстремизм: неформальные молодежные организации экстремистской направленности	28 февраля	Чекрыжева О. Я.
7.	Суицидология: базовые концепции суицидологии. Классификация видов суицидального поведения	29 марта	Чекрыжева О. Я.
8.	Суицидология: суицидоопасные личностные реакции. Типология подростковых суицидов	26 апреля	Чекрыжева О. Я.
9.	Теоретические аспекты изучения аддиктивного (зависимого) поведения подростков: общие представления об аддикциях и аддиктивном поведении	24 мая	Чекрыжева О. Я.
10.	Теоретические аспекты изучения аддиктивного (зависимого) поведения подростков: интернет-зависимость. Новые суицидологические вызовы и угрозы Интернета	21 июня	Чекрыжева О. Я.

ВЫЕЗДНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Категория	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Кураторы, наставники образовательных организаций ОО г. Мариинска и Мариинского района	Формы ведения документации по кураторству в образовательной организации Место проведения: г. Мариинск	22 сентября	Волчек В. А.
Кураторы, наставники образовательных организаций ОО г. Ленинска-Кузнецкого, Полысаево и Ленинск-Кузнецкого района	Формы ведения документации по кураторству в образовательной организации Место проведения: г. Ленинск-Кузнецкий	24 сентября	Стальмакова Т. А.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ

Категория	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Руководящие и педагогические работники ПОО, кандидаты на должности руководителей образовательных организаций	Подготовка документов к аттестации и сертификации: требования к содержанию и оформлению	Ежемесячно (третий четверг месяца)	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю. Вдовина Г. П.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Категория	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Подготовка документов к региональному конкурсу «Библиотекарь – профессия творческая»	Ежемесячно (третий вторник месяца)	Хижняк Н. Л. Смотрова В. Г.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
14 октября			
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Проектирование воспитанниками и обучающимися карьеры в условиях VUCA-мира	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
18 ноября			
2	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов	Формирование основ финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Тимофеева И. Г.
16 декабря			
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Инновационные формы профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями	Траут Д. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
10 февраля			
4	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Профориентация обучающихся во внеурочной деятельности	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово)

			Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
10 марта			
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Особенности реализации ранней профориентации воспитанников и обучающихся	Понамарева Е. В. Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск)
21 апреля			
7	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Многофункциональность ключевых компетенций современного преподавателя профессиональной образовательной организации	Гумирова Н. М.
27 апреля			
8	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение воспитанников детских домов	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социально полезную деятельность	Тимофеева И. Г.

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	Руководители и педагогические работники ПОО	Августовская конференция «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях»	Август	Богданова Л. А.
2	Педагоги, ответственные за профориентацию обучающихся и воспитанников, муниципалитетов, ПОО, ООВО	Заседание совета регионального методического объединения профконсультантов	Август Январь Май	Пономарева Е. В.
3	Представители базовых учреждений института и образовательных организаций, заинтересованных в научно-исследовательской работе по актуальным проблемам в образовании	Стратегическая сессия «Научные исследования и разработки в образовании»	Сентябрь Февраль	Апухтина А. Г.
4	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	1 сентября	Пономарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Областной конкурс методических разработок «ПРОФориентир – 2021»	13 сентября – 15 декабря	Пономарева Е. В. Тимофеева И. Г. (совместно с Министерством образования и науки Кузбасса)

6	Педагогические работники ПОО	VIII Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	Сентябрь – декабрь	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т. В.
7	Методические работники ПОО	Областной конкурс «Лучшая методическая служба в ПОО»	Сентябрь – ноябрь	Гуляева М. А.
8	Руководители и педагогические работники ПОО	Баркемп «Кадры для цифровой экономики»	Октябрь	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т. В.
9	Обучающиеся ПОО	Креативный конкурс для обучающихся «Наука и жизнь», посвященный Году науки и технологий в РФ	Октябрь – декабрь	Апухтина А. Г.
10	Педагогические работники ПОО	Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	Ноябрь	Малороссиянова О. И.
11	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов	29–30 ноября	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
12	Профессиональные образовательные организации	Областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации»	Ноябрь – декабрь	Гарнага А. В. Сушенцова Н. В.
13	Кураторы наставничества образовательных организаций ОО, СПО, дополнительного образования	II Областной конкурс «Лучшие программы наставничества»	Ноябрь – декабрь	Стальмакова Т. А.
14	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Региональный конкурс «Библиотекарь – профессия творческая»	Ноябрь – март	Хижняк Н. Л. Смотрова В. Г.
15	Обучающиеся, молодые специалисты, специалисты возрастной категории 50+, педагогические работники	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области	Декабрь (февраль)	Коновалова Т. А.

16	Педагогические работники ПОО	Областной конкурс «Преподаватель года»	Декабрь – март	Малороссиянова О. И.
17	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	10 января – 17 марта	Прокудина Н. В. Козырева Н. В.
18	Обучающиеся ПОО	Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	17 января – 25 апреля	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.
19	Педагогические работники ПОО	Конкурс методических разработок и программ по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Январь – Март	Васина Е. В.
20	Преподаватели информатики ПОО	III Областной конкурс «Лучший преподаватель информатики профессиональной образовательной организации»	Февраль – май	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
21	Мастера производственного обучения	Региональный этап областного конкурса «Мастер года»	22 февраля – 22 мая	Апухтина А. Г. Малороссиянова О. И.
22	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, постинтернатное сопровождение и наставничество	Областной конкурс «Лучшие практики наставничества»	Март – апрель	Шмакова Л. Е. Тимофеева И. Г.
23	Педагогические работники ПОО	Областной конкурс «Финансовая грамотность в ПОО»	Март–май	Гуляева М. А.
24	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, обучающиеся, воспитанники	Фестиваль профессий	17 марта	Траут Д. В.
25	Обучающиеся, молодые специалисты, специалисты возрастной категории 50+, педагогические работники	Отборочные соревнования на право участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021	Апрель	Коновалова Т. А.
26	Педагогические работники	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»	Апрель	Апухтина А.Г.

27	Педагогические работники ПОО	Региональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат» Режим проведения: онлайн-конференция (видеомост)	Апрель	Гридаева Л. В.
28	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение, наставничество	Митап «Профориентация и адаптация воспитанников и обучающихся Кузбасса»	7 апреля	Прокудина Н. В. Тимофеева И. Г. Волчек В. А.
29	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разного типа, обучающиеся, воспитанники	День выбора рабочей профессии	13–14 апреля	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро- Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
30	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разного типа, обучающиеся, воспитанники	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	5–6 мая	Понамарева Е.В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро- Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
31	Обучающиеся ПОО	Областная олимпиада среди обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, ОБЖ	Май	Богданова Л.А.

Дополнительные услуги института

№ п/п	Категория участников	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	Лица, заинтересованные в изучении английского языка	<p>Практический английский: вводный курс Курс подойдет тем, кто безуспешно учил английский в школе, техникуме, вузе или начинает изучать английский с нуля, кто хочет чувствовать себя увереннее при общении с иностранцами и получить позитивные эмоции от обучения. Вы освоите базовые навыки разговорной речи, изучите правила чтения, улучшите произношение, сможете комфортно чувствовать себя за границей: совершать покупки, посещать ресторан, узнавать дорогу, рассказывать о себе. Программа состоит из 16 занятий, каждое занятие включает видеолекцию, сопровождающуюся презентацией, и после каждого урока предлагается небольшое задание для самостоятельного выполнения. Задания интерактивные, можно сразу проверить правильность выполнения. Следующий урок всегда начинается с разбора задания, потом переход к новой теме. Результатом освоения курса станут практические знания и навыки устной речи на английском языке и сертификат</p>	По индивидуальному плану, в течение учебного года	Кузнецова И. Ю.
	Педагогические работники ПОО	<p>Цифровые компетенции педагога. Разработка электронного учебного курса на платформе Moodle (24 ч.) <i>Выбираем один из модулей</i> Модуль: Основы работы в СДО Moodle (базовый уровень) (24 ч.) В модуле будут изучаться особенности СДО Moodle как конструктора дистанционных курсов, начало работы в Moodle: настройка профиля пользователя, подготовка к созданию курса в СДО Moodle: основные шаги, интерфейс СДО Moodle, настройка параметров курса, работа с пользователями курса, организация взаимодействия преподавателя и обучающихся на курсе в СДО Moodle, основные формы представления теоретических материалов средствами СДО Moodle, организация практической работы и проверки знаний в СДО Moodle. Продукт: фрагмент электронного учебного курса, созданного в СДО Moodle</p>	11–29 октября дистанционно	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т.В.

2	Педагоги всех уровней образования: воспитатели, ДОУ, учителя школ, преподаватели СПО и ВО, педагоги дополнительного образования, педагогических и административных работников системы образования, студенты, магистранты и аспиранты	<p>Предлагаем Вам услуги по рецензированию научных, учебно-методических и учебных работ</p> <p>Вы можете заказать профессиональную рецензию на авторскую педагогическую публикацию или другие материалы.</p> <p>Наши рецензенты – кандидаты и доктора наук с многолетним стажем и опытом. Они тщательно изучат вашу работу и выделят наиболее важную информацию, кратко опишут проблему, определяют степень актуальности подготовленных материалов, выделяют наиболее значимые аспекты, а также предложат рекомендации по усовершенствованию работы. Рецензия станет экспертной оценкой персональной деятельности, дополнит портфолио и придаст вес вашей публикации или разработанным материалам.</p> <p>Срок исполнения: от трех до десяти рабочих дней.</p> <p>Стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> от 500 руб. – рецензия (в электронном виде); от 700 руб. – рецензия (на бумажном носителе). <p>Срок и стоимость оказываемой услуги зависит от специфики темы, объема, сложности материала и квалификации рецензента</p>	В течение учебного года, по обращению	Кузнецова И. Ю.
---	--	--	---------------------------------------	--------------------

Заявка на повышение квалификации (профессиональная переподготовка)

на зачисление педагогических работников _____
 (название организации, органа управления)

в ГБУ ДПО «КРИПО» по теме _____
 (название по плану с указанием сроков)

№ п/п	Фамилия,	Имя, Отчество	Должность	Уровень образования слушателя (высшее / СПО)	Мобильный телефон с доступом в WhatsApp	<u>Личный адрес</u> электронной почты	Требуется ли место в общежитие (при очной форме обучения)

*** Дубль заявки в формате doc!!! Не скан**

Ответственный методист Ф. И. О. мобильный телефон e-mail

Руководитель
 организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг
на возмездной основе**

Заказчик – юридическое лицо

Наименование организации (полное) _____

Директор _____

Действует на основании _____

Адрес (индекс, город, улица, дом) _____

ИНН _____

КПП _____

Телефон _____

e-mail _____

Обучающийся:

Ф.И.О. _____

Дата рождения «__» _____ г.

Адрес регистрации: _____

Телефон _____

Электронная почта (личная) _____

Тема курса: _____**Сроки проведения:** _____**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. _____

Дата рождения «__» _____ г.

Паспорт: серия _____ № _____ Выдан _____ Дата выдачи _____

Адрес
регистрации: _____

ИНН _____ Телефон: _____ Электронная почта (личная) _____

Тема курса: _____**Сроки проведения:** _____