

Департамент образования и науки Кемеровской области

ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития  
профессионального образования»

# **Россия. Сибирь. Кузбасс**

## **Традиции и современность**

Материалы региональной научно-практической конференции,  
посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  
и 300-летию открытия каменного угля на территории Кузбасса  
(Кемерово, 27 февраля 2020 г.)

Кемерово  
2020

УДК 94(470)  
ББК 63.3(2)62  
Р76

**Составители:**

В. А. Волчек, доктор исторических наук, профессор,  
С. Е. Мишенин, кандидат исторических наук, доцент,  
В. А. Трофимов, кандидат исторических наук, доцент

**Р76** Россия. Сибирь. Кузбасс. Традиции и современность : материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию открытия каменного угля на территории Кузбасса (Кемерово, 27 февраля 2020 г.) / сост.: В. А. Волчек, С. Е. Мишенин, В. А. Трофимов. – Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2020. – 1 CD-R. – Текст : электронный.

В сборнике представлены материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию открытия каменного угля на территории Кузбасса. Авторы публикаций предлагают современное понимание традиций в истории страны и региона, пути воспитания на их основе качеств гражданина современной России и конкретные практики, а также опыт в этой области. Материалы конференции способствуют делу воспитания, перспективам взаимодействия профессиональных образовательных и некоммерческих организаций и государства, разработке совместных программ по социальной активности молодежи.

Сборник адресован преподавателям, воспитателям, руководителям музеев ПОО, студентам ПОО, и другим заинтересованным лицам.

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>7</b>
<b>Секция 1. Преподаватели.....</b>	<b>10</b>
Агафонова Н. А., Санкин А. Н. ГБПОУ НГТК. Жизненный, боевой и общественный путь полковника артиллерии Камашева Николая Петровича: Урал. Сибирь. Дальний Восток. Кузбасс.....	10
Белозерцева Г. В., Карабутова Т. В. ГБ ПОУ ТУЭТТ. Гражданско-патриотическое воспитание в ПОО на примере бинарного занятия в рамках специальности 27.02.07 Управление качеством продукции .....	16
Буравцова М. Ю., Грищенко А. Н. ГПОУ ОГТК. Подвиг горняков в годы Великой Отечественной войны (Методическая разработка классного часа).....	20
Васильчук Н. О. ОГБПОУ «АТПИиС». За экспонатами – судьба.....	26
Викторов А. Ю. ЧОУ «Православная гимназия во имя святого Луки Воинов-Ясенецкого»; Викторова О. С. ГПОУ «НПК». Колхозы Кузбасса – фронту Великой Отечественной войны.....	30
Губина Т. Н. ГПОУ «НТГТ». Военная корреспонденция, история войны в письмах с фронта. Герой Советского Союза (1943), гвардии капитан Алексей Андреевич Павловский.....	37
Зиновьев В. Ю. ОГБПОУ «АТПИиС». Система развития патриотического воспитания в техникуме .....	42
Иванова Е. И., Неведрова О. М. ЧОУ ПО «ККТ». Потребительская кооперация Кузбасса в годы Великой Отечественной Войны .....	45
Калугина Т. С. ГПОУ «ККСТ» имени В.И. Заузелкова. Волонтером быть здорово!.....	51
Кичигешева Е. В. ГПОУ «ТТГТиСО». Все для фронта, все для победы: история трудовых будней Кузбасса в годы войны .....	57
Кобцева А. В. ГПОУ БМТ. Традиции музея в патриотическом воспитании молодёжи .....	62
Коровинская Н. В. ОМИПОК. Музей профессиональной образовательной организации – важное звено в воспитательно-образовательном процессе .....	67
Коровинская Н. В. ОМИПОК; Мишенин С. Е. ГБУ ДПО КРИПО. Музеи как хранители и пропагандисты традиций .....	77
Лещенко Н. П., преподаватель; Любимов И. А., студент. ОГБПОУ «ТЛТТ». Как кузбассовцы помогали фронту .....	83
Мысь Е. А. ГПОУ «ПИТ». Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся на примере биографий земляков – участников Великой Отечественной войны .....	90
Нааритс Д. А. ГПОУ ТТТ. История трудовых будней Кузбасса в годы войны .....	94
Новоселова Л. В. ГПОУ «КПТТ». Кемеровский аэроклуб. Неизвестные страницы.....	99
Полякова А. И. ГПОУ «НСТ». «Смертное время» глазами очевидцев: использование дневников жителей блокадного Ленинграда при изучении истории Великой Отечественной войны в системе среднего профессионального образования .....	103
Рождественская И. Б. ГПОУ «ЮТМиИТ». Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях студенческого общежития .....	108
Саттарова З. М. ГПОУ «ОГТК». Градостроитель Осинников .....	113

Тарасова Е. Н. ГПОУ «КАТ» имени Г. П. Левина. «У войны не женское лицо»: женщины – труженицы тыла .....	119
Филиппов В. М. ГПОУ «ККСТ» имени В.И. Заузелкова. Быть или не быть России, перспектива России как страны и проекта .....	122
Черных И. А. ГПОУ «ПАК». Как сохранить память о Великой Отечественной войне	128
<b>Секция 2. Студенты .....</b>	<b>132</b>
Баженова Е. М., рук.: Тяулинс Н. В. ГБПОУ ЛКГТТ. Это нужно живым. . . . .	132
Берляков А. В., рук.: Зарбидис И. П. ГПОУ «ПАК». Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.....	138
Булканова С. А., рук.: Васильчук М. В. ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П.Левина. «У войны не женское лицо»: история женщин Кузбасса, ковавших победу в тылу .....	142
Быкова В. В., рук. Нааритс Д. А. ГПОУ ТТТ. История женщин-фронтовиков .....	147
Водопьянова Т. Г., Стрекозов К. А., рук.: Кузнецова И. Ю. ФКПОУ «НГГТК». Спецконтингент в экономике Кузбасса в годы Великой Отечественной войны .....	151
Волчков Д. О., рук.: Фофонова Е. В. ГБПОУ «КОМК», Ленинск-Кузнецкий филиал. Эвакуированные предприятия в г. Ленинск-Кузнецкий и их роль в победе в Великой Отечественной Войне .....	158
Горбенко К. А., рук.: Чештанов И. И. ГПОУ «БПК». Вклад телеутского народа в победу в Великой Отечественной войне .....	162
Григорьев Н. С., рук. Саттарова З. М. ГПОУ «ОГТК». Активист по жизни .....	166
Гукова Ю. К., рук.: Сапожникова Л. А. ФКПОУ «НГГТКИ». Вклад женщин Сибири в великую победу.....	169
Гулевский А. Ю., рук.: Минасян А. А., Кущенко Е. В. ГПОУ «НТПП». Роль музея боевой и трудовой славы им. Маклакова И.В. в гражданско- патриотическом воспитании студентов .....	176
Елсуков А. В., рук.: Елсукова С. С. ГБПОУ ЛКГТТ. Её имя чтят и сегодня .....	180
Зверева Т. А., рук.: Агеева Ю. А. ГПОУ «ЮТМиИТ». Письма, которые ждали. . . . .	183
Калинин М. С., рук.: Кузнецова И. Ю. ФКПОУ «НГГТКИ». М.С. Прудников. Режиссёр военных действий .....	189
Калиничев А. В., Альшевская Л.Е., рук.: Четверина Н. Ф. ГБПОУ НГТК. Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил! .....	192
Калужский П. В., рук.: Кравчук Л. И. ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова. Вклад в великую победу депортированных немцев над фашизмом.....	198
Качановская Т. В., рук.: Калугина Т. С. ГПОУ «ККСТ» имени В.И. Заузелкова. Трудовой фронт Ленинска-Кузнецкого в годы Великой Отечественной войны .....	205
Ключник Р. Е., рук.: Полякова А. И. ГПОУ НСТ. Формирование сибирских дивизий на территории Кузбасса в годы Великой Отечественной Войны .....	211
Кожевников С. А., рук.: Селиванова М. Н. ГПОУ АСПК. История комсомола – моя биография .....	217
Козина С. Ю., рук.: Нааритс Д. А. ГПОУ ТТТ. История трудовых будней Кузбасса в годы войны .....	228

Корольков А. С., рук.: Левина Н. Н., Лузянина С. С. ГПОУ «БТТиСУ». Выпуск военной продукции г. Белово (1942–1944гг). Ноу-хау СССР граммофонного завода г. Коломны.....	233
Кочкин Д. А., рук.: Кучина Е. П. ОГБПОУ «АТПИиС». «Земляки, о ваших подвигах рассказываем были...» .....	239
Кузнецова М. А., Селезнева А. С., рук.: Шибирина Т. С., Боцман А. В. ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова. Прокопьевск в годы Великой Отечественной войны .....	245
Кулебакин Ю. К., рук.: Пейпорт Н. В. ГПОУ СПО ПИТ. «Имя тебе – солдатская мать».....	252
Локтюшина Т. Н., рук.: Агеева Ю. А. ГПОУ «ЮТМиТ». У войны не женское лицо. Нелегкая судьба Раисы Азуровой .....	258
Маметьева Е. И., рук.: Зиновьев В. Ю. ОГБПОУ «АТПИиС». Путь от военного корреспондента до председателя правления Союза писателей СССР .....	264
Маркелов Д. Д., рук.: Чистякова Н. В. ГПОУ «ПСТ». Фронтовики – кузбассовцы: неизвестные имена.....	269
Могилей В. В., рук.: Кожемяко О. Н. ГАПУ «ЮТАТиС». Юрмаш-у нас одна история с тобой.....	275
Найданова К. А.: рук. Попова Н. С. ГПОУ ТГТиСО. Как валенки провели через две войны.....	287
Плац Е. А., рук.: Морозова Е. Г. ГПОУ СПТ СПТ. Великая Отечественная война в истории моей семьи .....	291
Понятов В. П., рук. Кучма Е. А. ГБПОУ МГСТ. 75 лет Победы: проблема сохранения памяти .....	295
Попов В. Г., рук.: Лысенко Е. Б. ГПОУ СПО КПК. Патриотическое воспитание молодежи в Кемеровской области-Кузбассе, на примере создания военно-патриотического центра «Вымпел-Кузбасс». .....	301
Сеничева О. С., рук.: Горбушко Е. В. ГПОУ «ЛКПТ». Женщины на фронте (на примере жительниц г. Ленинска-Кузнецкого).....	305
Сергеева Е. С., рук.: Осколкова Е. А. ФКПОУ «НГГТКИ». Кузбасские дети в годы Великой Отечественной Войны .....	310
Смокотина Н. А., рук.: Брылев Д. А. ГПОУ НТЭТ. Фронтовики-кузбассовцы в годы войны и в мирное время (на примере страниц истории жизни моего прадеда Ивана Васильевича Пучнина) .....	316
Степанов Д. С., рук.: Сударикова В. Н. ГАПОУ «ЮТАТТ». Память сердца.....	333
Суворина А. В., рук.: Олгова О. П. ГПОУ «СПТ». История российских немцев в судьбах Кузбассовцев.....	339
Трофимова О. В., рук.: Шахова Е. А. ГПОУ «ПЭМТ». Библиотека в нашей жизни .....	345
Трофимова Я. С., рук.: Вольхина В. А. ЧОУПО «ККТ». Героические страницы фронта и тыла Великой Отечественной войны.....	351
Филиппов Д. С., рук.: Исакович О. П. ГПОУ «КПК». Организация медицинской помощи населению Кузбасса в годы Великой Отечественной войны .....	353
Харланов А. А., рук.: Кузнецова И. Ю. ФКПОУ «НГГТКИ». Оборонный комплекс Кузбасса в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 годы) .....	360

Чепкасов Д. А., рук.: Саттарова З. М. ГПОУ «ОГТКж». Волонтерское движение в России: актуальность и факты .....	366
Чужикова М. А., рук.: Грищенко Л. Я. ГАПОУ «ЮТАТиС». По следам памяти... Н.Н.Черкасов .....	371
Чулюков М. В., рук.: Иванова Т. В. ФКПОУ «НГГТКИ». Патриотическое воспитание молодёжи в условиях современной России .....	377
Шевёлкин А. В., рук.: Кобцева А. В. ГПОУ БМТ. Железнодорожники Кузбасса в Великой отечественной войне .....	382
Штанина Е. А., рук.: Кузнецова И. Ю. ФКПОУ «НГГТКИ». Неизвестный подвиг. В. Юдин .....	388
<b>ПОБЕДИТЕЛИ И ДИПЛОМАНТЫ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ «ВКЛАД КУЗБАССА В ПОБЕДУ» .....</b>	<b>392</b>
<b>Номинация проектов «Кузбасские хроники Великой Отечественной войны».....</b>	<b>392</b>
Беспалов М. Р., рук.: Радушкина А. В. ГБПОУ НГТК. Следы надежды .....	392
Иванова Е. Е., рук.: Минова О. О. ГПОУ «АСПТК». Ветеран. Учитель. Поэт.....	399
Мажуга В. А., рук.: Осипов А. А. ГПОУ «ЮТМитИТ». Юргинский механический техникум в годы Великой Отечественной войны.....	404
Овсиенко А. П., рук.: Александрова С. В. ГПОУ «ЯТТиМ». Герои-земляки: братья Сидельниковы.....	423
Половеева Д. А., Князева Е. М., рук.: Яковлева Н. В., Медведева О. А. ГБОУ НГТК. Проект «Кузбасс – территория памяти» .....	435
Шевёлкин А. В., рук.: Кобцева А. В. ГПОУ БМТ. Железнодорожники Кузбасса в Великой Отечественной войне .....	453
<b>Номинация проектов «Моя семья в годы войны».....</b>	<b>466</b>
Берсенева Е. Ю., рук.: Князева Н. В. ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания». Он сражался за Родину.....	466
Быков Данил Ю., рук.: Постольникова Е. М. ГПОУ «ПК». Николай Семенович Горуневич – водитель штаба К. К. Рокоссовского.....	473
Водолазов В. А., рук.: Шило Е. А. ГПОУ «АСГТ». Моя семья в годы войны.....	478
Гладышев Д. А., рук.: Брылев Д. А. ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум». Боевой путь солдата Дмитрия Степановича Коротина.....	484
Королева А. В., рук.: Маталасова О. В. ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий». Великая отечественная война в истории моей семьи.....	488
Красноперов В. Е., рук.: Королева Л. Д. ГПОУ «ПСТ». Жизненный путь лейтенанта П. П. Королева .....	492
Федоренков К. Е., рук.: Мандрык Г. Н. ГБПОУ НГТК. Изучение вклада прадеда в великую победу .....	501
Федосеева Е. Г., рук.: Пустынская И. Ю. ГПОУ «Мариинский политехнический техникум». Летопись «Моя семья в годы войны» .....	510

## ВВЕДЕНИЕ

В историческом развитии любого сообщества особое и даже принципиальное значение имеют т. н. «красные даты», т. е. даты, которые превращаются в рубежи перспективного движения к социально значимым целям. Они выделяются активными слоями общества для мобилизации общественных сил. Помимо степени значимости самих событий их датам придается необходимый исторический, политический и социальный окрас. На них работают все составляющие системы, оформляя цели и задачи дальнейшего развития, усилия самых разных социальных сил и институтов, определяя некий смысл движению. А роль руководства, в числе других составляющих, заключается в том, чтобы формировать эти промежуточные цели, выстраивать из них некую цепь движения, придавая развитию более позитивный смысл, напоминая о нем. Это концентрирует усилия общества, позволяет наполнить их соответствующим, понятным на конкретный момент содержанием.

На современном этапе развития в качестве таких значимых звеньев российским общественным сознанием и руководством выделено, прежде всего, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Значимость его в том, что постсоветскому пространству необходимо напомнить, а мировому еще раз показать и доказать, где и в каких условиях, благодаря кому и чему была одержана Великая Победа и сформирована современная архитектура мироустройства, которая позволяет уже 75 лет жить без мирового вооруженного конфликта.

После того, как Кузнецкий угольный бассейн оказался самым крупным в современной России угледобывающим районом страны, он накопил богатейший опыт регионального развития, налаживания международных контактов. В то же время в нем сосредоточены важные проблемы не только местного, но и общероссийского, а также мирового масштаба. Примечательно, что в

победе над фашизмом, как уже неоднократно было отмечено специалистами и политиками, Кузбасс сыграл значимую роль.

А такая признанная дата как 300-летие открытия каменного угля на территории Кузбасс – позволяет еще раз оценить исторический путь и региона, и страны.

Одним из способов осмысления этих дат и событий стала организованная и проведенная региональная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию открытия каменного угля на территории Кузбасс, которая состоялась на базе ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (КРИРПО) 27 февраля 2020 г. Организаторами ее выступили Департамент образования и науки Администрации Кемеровской области и Кузбасский региональный институт развития профессионального образования.

Конференция работала один день. В рамках ее прошло пленарное заседание, а затем работа была перенесена на секции. Их было определено две: одна – для преподавателей, другая – для студентов. Модераторами секций выступили:

– секция *«преподаватели ПОО»*, В. А. Волчек, доктор исторических наук, профессор, начальник регионального центра наставничества, С.Е.Мишенин, канд. истор. наук, доц., методист НАЦ КРИРПО

– секция *«студенты ПОО»*, В.А. Овчинников, доктор исторических наук, профессор, В.А.Трофимов, канд. истор. наук, методист НАЦ КРИРПО

Для привлечения большего количества участников, расширения их географического представительства, были предусмотрены как очная, так и заочная форма. Очно в работе конференции участвовало 59 студентов и преподавателей, еще 48 – заочно. Отрадно, что самыми активными из заочников стали представители ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат». (1 преподаватель и 8 студентов колледжа прислали свои материалы и заявки на участие).



Таким образом, в конференции приняли участие 107 представителей профессиональных образовательных организаций, из них 65 студентов, в основном из образовательных организаций Кемеровской области. Но были и 6 участников (из них 3 – студента) из Томской области. В частности, из ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» и ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

По итогам конференции участники оценили высокий уровень организации работы секций, отметили значимость плодотворного сотрудничества и обмена мнениями и накопленным опытом. В ходе работы конференции участники не обошли вниманием особенности социального проектирования в образовательных организациях, оценивая эффективность социальных проектов и программ.

Отметив наметившиеся положительные тенденции в развитии воспитательного и образовательного процессов участники подчеркнули необходимость дальнейшего совершенствования механизмов взаимодействия профессиональных образовательных и некоммерческих организаций, распространения опыта исследования и презентации проблемного поля и тематики данной конференции среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Но главное, и это особенно ощущалось на секции студентов – это и понимание величия подвига народа в Великой Отечественной войне и своей сопричастности к ее событиям, через свою семью, через профессиональные сообщества к которым они будут принадлежать по окончании обучения, через свою малую Родину и свою образовательную организацию. Представляя презентацию по своей теме и внимательно воспринимая выступления других участников, каждый реально осознавал ту самую непрерываемую преемственность поколений, зримый патриотизм и четко выраженную гражданскую позицию.

Оргкомитет конференции

## **СЕКЦИЯ 1. ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

### **ЖИЗНЕННЫЙ, БОЕВОЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПУТЬ**

#### **ПОЛКОВНИКА АРТИЛЛЕРИИ**

#### **КАМАШЕВА НИКОЛАЯ ПЕТРОВИЧА:**

#### **УРАЛ. СИБИРЬ. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК. КУЗБАСС**

*Агафонова Наталья Андреевна, преподаватель  
Санкин Александр Николаевич, преподаватель  
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Быстро летит время, жизнь полна событиями, планами, идеями, устремлениями. Важно в этом водовороте событий не пропустить главное, не растерять достигнутое. Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним какой ценой, досталась эта Победа.

В 21 веке необходимость сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма, стала особенно актуальна. Воздействие СМИ, Интернета не всегда положительно влияет на сознание и ценностные ориентиры молодежи. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому наша задача, задача педагогов, сохранить историческую память о важных событиях и людях, которые, благодаря силе духа, отваги и мужества, сохранили нашу страну целой, могущественной и независимой. Мы - преподаватели Новокузнецкого горнотранспортного колледжа, Агафонова Наталья Андреевна (преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин), Санкин Александр Николаевич (преподаватель железнодорожных дисциплин), в преддверии 75 - летнего юбилея Великой Победы, посчитали своим гражданским долгом, внести вклад в летопись героического прошлого наших предков. Была проведена большая исследовательская работа о боевом и жизненном пути Камашева Николая Петровича, полковника артиллерии, участника Великой Отечественной войны.

Камашев Николай Петрович родился 15 декабря 1906 года на Урале в городе Челябинск. По прошествии некоторого времени семья Камашевых переехала в город Камень Новосибирской области. В этом же сибирском городе Николай познакомился со своей будущей женой Агафией Ивановной Лазаревой.

В свои 22 года, в 1928 году по мобилизации Камашев Николай был призван в ряды Красной Армии. Служить Николай начал рядовым артиллерийского полка на Дальнем Востоке в городе Благовещенск. В 1929 году, в 23<sup>х</sup> летнем возрасте, Камашев Николай Петрович вступил в ряды Коммунистической партии большевиков ВКП(б).

1929 год был непростым годом в советско-китайских отношениях, в это время разразился Дальневосточный конфликт. Н.П. Камашев принимал активное участие в военных действиях в районе КВЖД. Во время дальнейшей службы на Дальнем Востоке молодая семья Камашевых: Николай Петрович и Агафия Ивановна, приняли очень важное и ответственное решение, усыновив годовалого ребенка, оставшегося без родителей. Мама маленького Виктора Ковалева погибла, а о возможной судьбе его отца в 1937 году с предположением, наверно, лучше воздержаться. Во время усыновления Николай Петрович дает Виктору свою фамилию и отчество. Непосредственно перед началом войны Камашев Н.П. перевозит жену и сына в Кузбасс в город Сталинск, к месту жительства своих родителей на тот момент. Здесь, в Сталинске, семье Камашевых, не суждено было жить спокойной мирной жизнью. Началась война и все планы и мечты рухнули в один миг. Николай Петрович естественно продолжил свою военную службу, но уже в качестве командира 124 отдельного минометного дивизиона 237 стрелковой дивизии, формируемой в городе Сталинск для отправления на фронт.

В апреле 1941 года в ВС Советского Союза началось формирование противотанковых артиллерийских бригад. Военнослужащие данных формирований были элитой Красной Армии, проще говоря «артиллерийский спецназ». Борьба с вражескими танками требовала от артиллеристов высокого воинского мастерства, исключительной стойкости, выдержки и боевой отва-

ги. Надо было не бояться подпускать фашистские танки на близкое расстояние и затем в упор расстреливать их из орудий. Советские артиллеристы именно так и действовали. Таким артиллеристом был и Николай Петрович Камашев, прошедший всю войну от лейтенанта до подполковника. О его смелости, мужестве и героизме свидетельствуют награды, которыми был удостоен Николай Петрович в годы войны.

1944 год был годом решающих побед советских Вооруженных Сил на всех фронтах Великой Отечественной войны. В течение этого года Красная Армия нанесла ряд сокрушительных ударов по войскам гитлеровской Германии и её сателлитов. Территориально эти удары охватили весь советско-германский фронт от Баренцева до Черного моря. Летом 1944 года в результате наступательной операции, проведенной войсками 1<sup>го</sup> Прибалтийского, 3<sup>го</sup>, 2<sup>го</sup> и 1<sup>го</sup> Белорусских фронтов, была разгромлена вся центральная группировка немецко-фашистских войск, насчитывавшая около 1 миллиона солдат и офицеров и оснащенная большим количеством боевой техники. Командир 747 истребительного противотанкового артиллерийского полка (далее ИПТАП) 14 отдельной истребительной противотанковой артиллерийской бригады в составе 1 Прибалтийского фронта майор Камашев Н.П. руководил боями полка с танками противника в районе села Девиндени (12 км западнее м. Кракимово). 30 июля 1944 года он лично сам находился в боевых порядках батарей, отражавших атаку до 40 танков противника. В этом бою благодаря энергичной работе командира полка - майора Камашева Н.П., проявленному им мужеству, хладнокровию и отваге, вражеская атака была отбита. Полк подбил 4 танка и сжёг 4 танка противника, не имея потерь в матчасти своего полка. За первые 25 дней нахождения на фронте полком было уничтожено 29 танков противника. За отличное руководство полком в боях с немецкими фашистами, за проявленное мужество и отвагу, майор Камашев Н.П. был награжден правительственной наградой - орденом Боевого Красного Знамени. К январю 1945 года немецко-фашистские войска имели мощные оборонительные рубежи на советско-германском фронте. На всем протяжении позиций немецких войск были вырыты два-три ряда глубоких траншей. Перед

позициями имелись противотанковые рвы, проволочные заграждения в два-три кола и минные поля. Противник соорудил большое количество дзотов, блиндажей и наблюдательных пунктов. Наступление войск 3<sup>го</sup> Белорусского фронта началось массированными ударами нашей артиллерии и авиации, превратившими все вражеские укрепления в груды развалин. Понеся большие потери во время артиллерийской и авиационной подготовки, немецко-фашистские войска не смогли противостоять мощному натиску частей Красной Армии. За пять дней наступательных боев части 3<sup>го</sup> Белорусского фронта уничтожили до 300 танков и 600 орудий противника. В нанесении столь значительных потерь боевой технике фашистов большую роль сыграли успешные действия советской артиллерии, подавлявшей вражескую артиллерию и умело отражавшей контратаки немецких танков.

Подполковник Камашев Н.П. в составе 3<sup>го</sup> Белорусского фронта, командир 747 ИПТАП в наступлении на Кенигсбергском направлении в период с 13 по 27 января 1945 года обеспечил выполнение поставленных задач командования бригады. Лично сам был в боевых порядках батарей на самых ответственных участках, проявив при этом мужество и отвагу. В бою севернее города Алленбурга 747 ИПТАП огнем и колесами поддерживал наступление пехоты. Несмотря на сильное огневое сопротивление, командир полка руководил боем, находясь в непосредственной близости от батарей. В результате боя полк уничтожил 16 пулеметов, 6 повозок, понеся при этом незначительные потери в людях. За мужество и отвагу, проявленную в период наступления, Камашев Н.П. удостоен правительственной награды - Ордена Александра Невского. В боях под Кенигсбергом проявил героизм и мужество подполковник Камашев Н.П. В течение 2-6 февраля 1945 года противник неоднократно контратаковал полк в направлении д. Вартен Годринен, Гросс Карпау, бросая в бой одновременно от 10 до 20 танков и до 150 автоматчиков. Полк, занимая боевой порядок на переднем крае, встречал мужественно и смело вражеские танки и уничтожал их. В это время командир полка уверенно управлял полком. Своим примером мужества и отваги воодушевлял бойцов и офицеров. 4 февраля 1945 года после сильной артподготовки, про-

тивник силой до 20 танков и 150 автоматчиков контратаковал наши части в направлении Вартен. Орудийные расчеты подпускали танки на близкое расстояние и в упор расстреливали их. Когда автоматчики противника просочились на боевые порядки, командир полка подполковник Камашев Н.П., находясь в боевых порядках батарей, лично сам руководил отражением контратаки противника. Орудийные расчеты гранатами, прикладами винтовок и огнем из автоматов, расстреливали автоматчиков противника. Контратака была отбита. Полк за эти дни подбил и сжег 17 танков, 10 пулеметов и до роты пехоты противника. За проявленный героизм и стойкость, умелое руководство полком в бою с танками и автоматчиками противника, подполковник Камашев Н.П. удостоен правительственной награды - Ордена Александра Невского. В середине апреля 1945 года Красная Армия, выполняя приказ Ставки Верховного Главнокомандования, начала историческую битву за Берлин. Воины Красной Армии, воодушевленные сознанием своей великой освободительной миссии, рвались в бой. В наступательных боях на Земландском полуострове, несмотря на сильное сопротивление и атаки противника, 747 ИПТАП, находясь в боевых порядках пехоты, непрерывно сопровождал огнем и колесами наступающую пехоту и мужественно в упор расстреливал огнем орудий и личного оружия огневые точки и пехоту противника. Несмотря на часто меняющуюся обстановку командир полка Камашев Н.П. умело управлял боем полка. Советские артиллеристы, как и воины других родов войск, с величайшим подъемом и энтузиазмом готовились выполнить задачи, поставленные командованием. Только за три дня наступательных боев полка уничтожено: танков 2, бронетранспортеров 2, орудий разного калибра 8, пулеметов 15, огневых точек 14, автомашин 2, до 150 солдат и офицеров противника. За умелое руководство полком в наступательном бою, проявленную отвагу и мужество Камашев Н.П. был награжден правительственной наградой - Орденом Отечественной войны 1 степени. При штурме города военноморской базы крепости Пиллау с 18 по 25 апреля 1945 года подполковник Камашев Н.П. был удостоен правительственной награды - Ордена Боевого Красного Знамени.

Через три месяца после окончания войны Камашев Н.П. участвовал в боевых действиях с Японией. За правильную организацию и руководство полком, в боях с японскими бандитами, подполковник Камашев Николай Петрович был награжден орденом Отечественной войны 2 степени. После окончания Великой Отечественной войны и войны с японскими интервентами, Камашев Н.П. проходил службу на Дальнем Востоке. В районе 1950 года Камашев Н.П. вместе с семьей был переведён на службу в Белорусский Военный округ. В 1951 году Камашев Н.П. вместе с семьёй был направлен в город Ленинград для учёбы в Военной Академии. По окончании Военной Академии подполковнику Камашеву Н.П. было присвоено звание - полковник. В 1952 году, после Ленинграда Камашев Н.П. с семьёй вернулся в Кузбасс в город Сталинск, к месту проживания своих родителей.

В г. Сталинск полковник Камашев Николай Петрович активно включился в общественную жизнь города. Он был избран Председателем Совета Ветеранов города. Николай Петрович вёл активную работу с молодёжью, участвуя в работе Добровольного Общества Содействия Армии, Авиации и Флоту (ДОСААФ). Для увековечивания Подвига Советских воинов в Великой Отечественной войне Камашев Н.П. участвовал в торжественной закладке памятного камня, на месте которого сейчас воздвигнут Бульвар Героев в г. Новокузнецке. В возрасте 60 лет Камашев Николай Петрович умер от полученных во время войны ран, но мы всегда будем помнить и чтить полковника-артиллериста, достойно прошедшего свой нелегкий жизненный и боевой путь.

#### Литература

1. Литвинова Е. В., Шведов Д. А., Дробчак В. Г. Место патриотизма в жизни современной молодежи // Молодой ученый. - 2016. - №26. - С. 542-545.
2. Центральный архив министерства обороны Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.pameat-naroda.ru/> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

# **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПОО НА ПРИМЕРЕ БИНАРНОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ**

*Белозерцева Галина Валентиновна, преподаватель  
Карабутова Татьяна Владимировна, преподаватель  
ГБ ПОУ Томь-Усинский энерготранспортный техникум,  
г. Мыски, Кемеровская область*

Одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования согласно ТОП-50 является развитие гражданского и патриотического воспитания, поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру.

Использование современных образовательных технологий является одним из способов реализации задачи гражданско-патриотического воспитания. Бинарный урок является нетрадиционным и предполагает использование всевозможных педагогических технологий, что позволяет компенсировать недостатки традиционной формы обучения. На данных уроках всегда происходит изменение внешних рамок, используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность обучающихся в сочетании с индивидуальной, и, конечно же, урок проводится с использованием информационных технологий, мультимедийного оборудования. Следовательно, нетрадиционные уроки позволяют разнообразить учебный процесс, активизировать умственную деятельность обучающихся, развить их творческие способности, повысить учебную мотивацию [1].

Бинарное занятие «История развития стандартизации в годы Великой Отечественной Войны» по дисциплинам ОУДБ.04 История и ОП.04 Метрология и стандартизация разработано в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

Будущая профессиональная деятельность обучающихся по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции» связана со стандартизацией.



В годы Великой Отечественной Войны на предприятиях Кузбасса проводилась работа по стандартизации, по типизации и унификации, в том числе элементов электрооборудования для самолетов, танков, автобронемашин и другой техники [2].

Унификация позволяла не тратить время на разработку и испытания новых конструкций, а использовать проверенные в боях и освоенные в производстве узлы и агрегаты серийных машин при проектировании новых танков и самоходных установок. Также огромную роль стандартизация имела и в других отраслях промышленности Кузбасса – лесной и деревообрабатывающей, легкой, пищевой, угольной [2].

Таким образом, обучающимся поставлена задача найти информацию о роли стандартизации в отраслях промышленности Кузбасса, оказавших значительный вклад в победу над фашизмом.

При планировании бинарного занятия особое внимание уделяется постановке целей занятия. Цель занятия включает предвидение возможных результатов учебно-воспитательного процесса, а так же содержит программу действий преподавателей и обучающихся, направленных на достижение результата.

На бинарном занятии по теме были поставлены следующие цели:

Образовательные - создать условия для обобщения и систематизации знаний материала о значительной роли стандартизации при создании образцов вооружения и военной техники для Красной Армии в период основных исторических событий ВОВ;

Развивающие - обеспечить развитие умений систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Воспитательные - способствовать формированию гражданских качеств личности.

Работа осуществляется в командах. Каждая команда на основании изученного материала готовит доклад и презентацию с использованием исторических документов, нормативных и технических документов по стандартизации.

Так, путем проведенного анализа информации, обучающиеся определили роль и значимость стандартизации в победе над фашизмом:

- Из кузнецкой брони было изготовлено 50 тысяч танков, 45 тысяч самолетов, 100 миллионов снарядов. Танк Т-34 - символ трудового подвига металлургов Кузнецкого металлургического комбината в годы Великой Отечественной войны.
- При создании САУ широко использовались принципы стандартизации, унификации и взаимозаменяемости узлов и деталей. САУ-152 сыграли очень большую роль в битве на Курской дуге. Они развенчали на поле боя миф о новинках бронетанковой техники противника — «пантерах» и «тиграх».
- Стандартизация вторичных сплавов алюминия, бронзы и латуни сыграла важную роль в экономии стратегического сырья и энергии, способствовала решению проблемы обеспечения оборонной промышленности цветными металлами.
- Стандартизация лесной и деревообрабатывающей промышленности способствовала обеспечению Красной Армии самыми разнообразными видами необходимых изделий. Были разработаны новые стандарты на дельта-древесину (заменитель дюралюминия) и балинит (слоистый древесный материал из берёзового шпона). С внедрением стандартов на оружейные ложки (ГОСТ 2367-43), болванки для ложки (ГОСТ 778-43) сократилась потребность в березовой древесине на 40%, увеличилась производительность труда и снизилась себестоимость продукции.
- Широкое распространение в годы войны и получил открытый способ добычи угля, позволяющий быстро наращивать объемы добычи, были созданы более совершенные конструкции ленточных и скребковых конвейеров, рудничных электровозов, насосов, компрессоров и вентиляторов, подъемных машин.
- Стандартизация в пищевой промышленности была направлена на увеличение и ускорение выпуска готовой продукции для нужд фронта (мясные

консервы, концентраты и т.д.). Предусматривалось применение заменителей, вводилась сортность, упрощалась упаковка [2].

Таким образом, обучающиеся определили, что в каждой отрасли промышленности Кузбасса в период Великой Отечественной войны проблемы решались средствами стандартизации. Великая Отечественная война показала высокий уровень отечественного вооружения и военной техники. Важная роль в этом принадлежит государственной стандартизации, которая продемонстрировала свою значимость и прогрессивность в обеспечении потребностей фронта и тыла всем необходимым.

Проведение бинарного занятия по дисциплине «История» с учетом специфики специальности позволяет достичь следующих результатов:

- понимание сущности и значимости выбранной профессии;
- повышение интереса к изучению отечественной истории, в том числе истории Кузбасса, его вклада в победу над фашизмом;
- повышение потенциала обучающихся, ведущего к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей;
- развитие логики, мышления, коммуникативных способностей, формирующих умения сравнивать, обобщать и делать выводы.

#### Литература

1. Левшакова И.Е. Бинарный урок как средство реализации межпредметной интеграции/ И.Е. Левшакова.- Текст: электронный//Педагог.-2016.-№ 11. – URL: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=1855> (дата обращения 09.01.2020)
2. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://.gost.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

# ПОДВИГ ГОРНЯКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА)

*Буравцова Марина Юрьевна, заведующий отделением;  
Грищенко Александра Николаевна, преподаватель  
ГПОУ ОГТК г. Осинники, Кемеровская область*

Одной из задач воспитательно-образовательного процесса в ГПОУ ОГТК является профориентация. Классный час «Подвиг горняков в годы Великой Отечественной войны» направлен на решение этой задачи, а также на патриотическое воспитание молодежи.

**Цель** – воспитание гордости за выбранную обучающимися профессию шахтера, приобщение к истории родного края.

### **Задачи:**

- знакомство с биографией земляков-фронтовиков и тружеников тыла, с историей колледжа;
- воспитание любви к родному краю, к труду горняков.

### **Ход мероприятия**

**1. Организационный этап.** Звучит мелодия «От героев былых времен...»

**Вступительное слово преподавателя:** «22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на границы СССР. Под бомбовые удары сразу же попали города Брест, Киев, Минск. Задачей врага стало молниеносное вторжение на территорию советской России, получившее название «План Барбаросса», захват городов Москва, Сталинград, Севастополь, Ленинград. К осени 1941г. Красная армия в ходе семи стратегических операций потеряла 15,5 тыс. танков, почти 67 тыс. орудий и минометов, около 4 млн. единиц стрелкового оружия. Потери авиации уже к последним числам июля достигли 10 тыс. боевых самолетов, а к концу 1941 года они превысили 22 тыс. В трудное для Отечества время главнокомандующий советской ар-

мии И.В. Сталин вдохновил бойцов и тружеников тыла словами: «Все для фронта, все для Победы!». Этот призыв услышали и жители Кузнецкого края, кузбассовцы, горняки».

## **2. Основной этап**

**Слово преподавателя:** «На фронт Кемеровская область отправила 303-ю, 376-ю стрелковые дивизии, 270 наших девушек стали надежным пополнением 7-го зенитно-пулеметного полка. Среди Героев Великой Отечественной войны немало наших земляков. Новокузнецанин, полковник Виктор Иванович Полосухин умело руководил боевыми действиями 32-й стрелковой дивизии на священном Бородинском поле. Дивизия Полосухина на шесть суток задержала части 40-го механизированного корпуса гитлеровцев, рвавшихся к Москве. Было уничтожено около 10 тысяч солдат и офицеров противника. В.И. Полосухин погиб 18 февраля 1942 года на Подмосковной земле, под Можайском. Посмертно он награжден орденом красного знамени. Сегодня именем героя названа одна из улиц г. Новокузнецк, одна из железнодорожных станций, а также, что очень важно, одна из действующих шахт Кузбасса – шахта «Полосухинская». Этот факт отнюдь неслучаен. Сам Виктор Иванович в юные годы работал шахтером, в его дивизии были земляки-горняки. Именно с наших горнодобывающих предприятий сотнями, тысячами уходили на фронт трудящиеся, их вклад в Победу сложно переоценить.

Среди 28 героев-панфиловцев, вставших на пути 50 фашистских танков и их движения на Москву под Волоколамском, был и кузбассовец. Речь идет о чудом выжившем герое Илларионе Романовиче Васильеве. До начала войны он работал забойщиком на шахте «Емельяновская» в Ленинск-Кузнецке. Под Москвой в том танковом сражении он был тяжело ранен, частично потерял память. За личный подвиг был награжден Звездой Героя Советского Союза.

В Берлине есть такой памятник: советский солдат с немецкой девочкой на руках. Прототипом для скульптора послужил советский солдат, уроженец села Вознесенка Тисульского района Кемеровской области Николай Маса-

лов, спасший немецкую девочку во время штурма Берлина в апреле 1945 года. По свидетельству историков, 30 апреля 1945 года участник Сталинградской битвы и сражения на Курской дуге сержант Масалов во время боя в нескольких километрах от рейхстага на улице, примыкавшей к «Ландверканалу», услышал детский крик. Двинувшись ему навстречу, солдат обнаружил в полуразрушенном здании трехлетнюю девочку и, прикрывая ее своим телом, под пулями вынес малышку в безопасное место. Первым о подвиге Масалова рассказал маршал Чуйков, позже исследователям удалось подтвердить это документально. На памятнике мы видим солдата, который левой рукой держит спасенного ребенка, правой — сжимает меч, под ногой — разбитая свастика. Этот солдат является символом освободительной миссии СССР, символом победы над врагом в самой жестокой войне в истории человечества. Стоит отметить и тот факт, что до призыва на фронт Николай Масалов трудился горняком на одном из угольных предприятий Кузбасса.

Были и герои-фронтовики, горняки, которые являются гордостью нашего образовательного учреждения. О людях, которые после Победы вернулись на родину и пришли трудиться в Осинниковский горнотехнический техникум, расскажут наши студенты».

**Слово первого обучающегося:** «Рагозин Борис Павлович родился в 1911 году в Кировской области. Это первый директор Осинниковского горного техникума с 1947 года. Воевал на Северо-Западном и Ленинградском фронте с 1941 года. Лейтенант - помощник начальника штаба по разведке 884 стрелкового полка Гатчинской краснознаменной дивизии. Награжден: Орденом Красной Звезды – 27. 04. 1944 года за отлично организованную работу разведки, что способствовало общему успеху полка. Рагозин Б.П. ходил с разведгруппами в деревни Середка, Грядище и Лисицы, которые были оставлены противником под воздействием этих разведгрупп. Орден Отечественной войны 2 степени- 30.04.1944 года за смелость и мужество, за умелую организацию разведгрупп: 1 марта 1944 года полком был взят сильно укрепленный пункт противника под городом Жидилов. Рагозин Б.П., пренебрегая

опасностью под сильным огнем немцев, изучил всю систему обороны опорного пункта, в результате чего пехота и артиллерия получила материал, дававший точное определение огневой системы и инженерных сооружений противника. Получил также Медаль за оборону Ленинграда».

**Слово второго обучающегося:** «Десятерик Семен Прокопьевич родился в 1923 году в Воронежской области. После войны работал в Осинниковском горном техникуме преподавателем дисциплины «Машиноведение». Воевал на Северо-Западном, Прибалтийском и Белорусском фронтах с 1943 года. Старший сержант - командир орудия отдельного истребительного противотанкового дивизиона. В июне 1945 года участвовал в составе сводного полка на Параде Победы в Москве. Награжден Медалью «За боевые заслуги», Медалью «За отвагу» за проявленную в боях смелость и отважность (раненый Десятерик С.П., находясь на лечении в госпитале, изъявил желание во время боя подвозить горячую пищу расчетным батареями, которые находились под ураганным артиллерийским и минометным огнем противника). Награжден Орденом Славы 3 степени за проявленное мужество и храбрость: в боях с 18 по 22 июля 1944 года при форсировании реки западный Буг расчетом орудия командира Десятерик было уничтожено две пулеметные точки и наблюдательный пункт врага. Десятерик С.П. обеспечил успешные действия подразделению».

**Слово преподавателя:** «Подвигом можно назвать и трудовые заслуги горняков Кузбасса в тылу. В годы Великой Отечественной войны на угольную промышленность Кузбасса легла ответственная задача — снабдить в необходимом количестве коксующимся углем металлургические заводы Сибири и Урала, дать нужное количество угля для коксохимической промышленности. По инициативе самих трудящихся 21 июля 1941 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ, которым вводились повсеместно сверхурочные работы и отменялись отпуска. В течение июля-октября 1941 года на шахтах был введен вместо шестичасового восьмичасовой рабочий день —

для забойной группы и одиннадцатичасовой вместо восьмичасового — для всех остальных трудящихся.

Шахтам увеличивались планы добычи угля, сокращались объемы финансирования и нормативы материально-технического снабжения, вводился строжайший режим экономии. В это тяжелое и суровое время шахтеры Кузбасса жили и работали с одной целью, одним стремлением — дать больше угля. Работая на износ, шахтеры не забывали, что на фронте еще трудней. Нельзя было услышать от горняков стенаний на жизнь и судьбу свою. Все понимали: там еще тяжелей, там идет схватка не на жизнь, а на смерть. Шахтеры Кузбасса были подлинными гвардейцами тыла.

На шахтах бассейна возникло движение фронтовых бригад, появились «двухсотники» — рабочие, выполнявшие регулярно, изо дня в день, по две нормы — одну за себя, другую за товарища, ушедшего на фронт. В сентябре 1941 года в Кузбассе насчитывалось более 3 000 «двухсотников» и до 16 000 ударников, которые вместе составляли около 38 процентов всех трудящихся комбината «Кузбасс-уголь». На шахте «Черная гора» уже в октябре 1941 года насчитывалось 10 бригад - «двухсотников», на шахте «Центральная» — 5 бригад. В первые военные месяцы стали проводиться массовые воскресники. Первый всекузбасский воскресник был проведен 10 августа 1941 года. В этот день шахтеры бассейна выдали сверх плана десятки тысяч тонн угля. Вторым всекузбасский воскресник был проведен 31 августа в ознаменование шестой годовщины стахановского движения. Все шахты и угольные тресты Кузбасса и на этот раз перевыполнили суточную программу. Развернувшееся среди шахтеров соревнование позволило в августе поднять среднесуточную добычу угля по бассейну до 73 975 тонн, что на 6 466 тонн превышало уровень суточной добычи первого квартала.

Во многих очистных и подготовительных бригадах половину штатного состава составляли молодые девушки и женщины. Наиболее сильные и выносливые из них организовывались во фронтовые бригады. Но не только в забоях работали женщины. Они руководили участками, предприятиями,



например, Мария Прохоровна Косогорова была начальником шахты «Зиминка». Под ее руководством шахта постоянно перевыполняла плановые задания по добыче угля. В 1942 году шахте было присуждено первое место с вручением переходящего Красного знамени Государственного Комитета Обороны, которое затем присуждалось ей неоднократно, а после войны было оставлено на вечное хранение. За свой труд в годы войны Мария Прохоровна была награждена орденами Трудового Красного Знамени (1942 г.) и Ленина (1943 г.)».

Прослушивание песни В.С. Высоцкого «Марш шахтеров».

### **3. *Заключительный этап***

Свеча памяти. Минута молчания. Прослушивание песни «День Победы».

Возложение цветов к Вечному огню на алле памяти г. Осинники.

### Литература

1. Дерюшев, А.В., Гузьева, Е.А., Вернер, А.А. О добыче угля в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны// Вестник Кузбасского государственного технического университета, 2010г.
2. Шахтерские города Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Материалы региональной научно-практической конференции. – ФГБОУ ВПО «КемГУ». – Кемерово, 2015 г.

## ЗА ЭКСПОНАТАМИ – СУДЬБА...

*Васильчук Наталья Олеговна, мастер производственного обучения  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»,  
г. Асино, Томская область)*

В нашем техникуме действует музей, посвященный истории славного боевого пути 370-й стрелковой дивизии и истории Асиновского профессионально-технического лицея №8. Музей создан в 2011 году, многие ветераны Великой Отечественной войны ждали его открытия, помогали в организации экспозиций. Среди них была и наша землячка, Елена Александровна Глухих, председатель Совета ветеранов 370-й дивизии. В составе этой стрелковой дивизии она ушла на фронт, с нею прошла весь путь – от Старой Руссы до Магдебурга, была санинструктором и машинисткой политотдела. Сейчас в нашем музее больше 500 экспонатов, и за каждым экспонатом судьбы солдат. Часть экспозиции посвящена Елене Александровне, о судьбе своей замечательной землячки я хочу рассказать.

Елена Александровна Глухих (Ульященко) родилась 12 мая 1922 года в городе Асино Томской области. Отец вместе со своими родителями, братьями и сестрой в 1897 году прибыли в село Ксеньевка (ныне Асино) Томской губернии как переселенцы и прожили всю свою жизнь в Асино. В семье родилось 11 детей. Младшей была Елена. В живых осталось пятеро. Остальные умерли в детском возрасте. В 1930 году Елена пошла учиться в первый класс Асиновской средней школы. Школа располагалась в те годы на улице Асино, а потом эта улица была переименована в улицу Гончарова. Окончила 7 классов. Продолжить учебу не было возможности, так как родители тяжело болели. Пришлось идти работать. Проработав недолгое время при райздравотделе оспопрививательницей, перешла работать в систему заготовок статистом. В этой должности проработала с 1938 по 1941 год.

Когда началась война, она была секретарем комсомольской организации. Их собрали в РК ВЛКСМ и объявили: «Все комсомольцы должны приобрести специальность, которая пригодилась бы на фронте».

24 июня 1941 года в районном центре открылись курсы медсестер, по направлению райкома ВЛКСМ их стали проходить 50 девушек. Среди них была Елена. Она окончила курсы медсестер при Райздравотделе и добровольно написала заявление об отправке на фронт. Её просьба была удовлетворена. В то время, в сентябре 1941-го, в Асине уже формировалась 370-я стрелковая дивизия из жителей Томской, Новосибирской и Кемеровской областей, а также из солдат и офицеров, получивших ранения в первые дни войны. Во второй половине февраля 1942 года дивизия по железной дороге была перебросена в район боёв в Новгородской области. Здесь начинались бои по освобождению деревень Горчицы, Новая деревня, Туганово, Симоново, Курляндское, Стрелицы.

Героический боевой путь прошла 370-я Краснознаменная ордена Кутузова II степени Бранденбургская дивизия. Участвуя в ожесточенных боях за Старую Руссу, за Варшаву, за Берлин, она теряла до двух третей своего состава, но, пополняя свои силы, шла к Победе... Во время войны Елена стала работать медсестрой штаба, одновременно исполняла обязанности секретаря-машинистки политотдела. Без неё было невозможно организовать чёткую работу политотдела и редакции газеты «За Советскую Родину!» И днём, и ночью печатала корреспонденции и статьи во фронтовую газету. С октября 41-го по август 45-го Елена Глухих служила в составе этой славной дивизии, вплоть до самого ее расформирования. Однополчане говорили о Елене Глухих: «Когда задерживались какие-либо материалы, Лена вместе со связным, иногда с риском для жизни, где верхом, где пешком, а где и ползком добиралась до переднего края и всегда находила нужный материал. С ней постоянно была медицинская сумка, она всегда оказывала помощь раненым.»

Простые, сухие фразы биографии этой замечательной женщины... А сколько за ними горя, боли, переживания, бессонных ночей, потерь близких и друзей. Нам это и представить даже трудно. А ведь им тоже хотелось жить, любить, но они шли в бой.

За период Великой Отечественной войны Елена Александровна, награждена орденом «Красная Звезда Отечественной войны 2-й степени, медалями: «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией 1941-1945 гг.», а также юбилейными медалями, как участница ВОВ, «100-летие со дня рождения Ленина», «50 лет Вооруженных сил», «60 лет Вооруженных сил», «70 лет Вооруженных сил», 20 лет, 30 лет, 40 лет, 50 лет Победы ВОВ, 100 лет со дня рождения Г.К.Жукова. Знаки: 35 лет Победы, СКВВ (Советский комитет ветеранов войны). Наградные знаки: УКВЛКСМ 1918-1978 гг. – 60 лет, УКВЛКСМ 1918-1978 гг.- 70 лет, «25 лет Победы» в Великой Отечественной войне», «Северо-Западного фронта», «3-ударной армии», «69 армии», «370-й Бранденбургской дивизии».

А после войны Елена Александровна продолжала свою «войну», но только в мирной жизни. Она была энергичным и деятельным человеком, много делала, добивалась для земляков. У нее всегда была мечта создать музей 370-й стрелковой дивизии. И вот теперь он есть, и в нем хранится память о войне и людях, что ее прошли.

Елены Александровны уже нет с нами... Но студенты техникума продолжают начатое ею дело: фонды музея пополняются экспонатами, в том числе и привезенными с мест боевых действий дивизии. Ведется сбор информации, и поддерживается связь с бойцами дивизии, проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Мы не имеем морального права предать забвению наших героев. Тех, кто погибал под вражескими пулями, тех, кто, не щадя себя, трудился в тылу, и тех, кто спасал раненых солдат, под огнем оказывая им медицинскую помощь. Мы гордимся ими, и по-другому быть не может. Ведь они, одержав поистине Великую Победу, обеспечили нам свободную и счастливую жизнь. Когда я впервые посетила наш музей, то меня заинтересовала история жизни этой женщины. Много читала о ней, слушала рассказы тех, кому довелось с нею общаться. Часто задаю себе вопрос: а я смогла бы так? Прожить трудную жизнь и до последних дней работать с молодежью, передавая им свой жизненный опыт, воспи-

тывая своим примером. Я стараюсь быть таким же целеустремленным и сильным человеком, как она, Елена Александровна Глухих. Свою статью я хотела бы закончить словами: «У войны не женское лицо...» Не идут ей платья и наряды. Нежность, обручальное кольцо... Нет! Войне совсем другое надо...

#### Литература

1. Исаев А. В. «Белые пятна» 1945 года. Агония Рейха. М.: Эксмо: Яуза, 2012.
2. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941—1945. Т.2 М.: Военное издательство МО СССР, 1963.
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941—1945. Т.3 М.: Военное издательство МО СССР, 1963.
4. Молочаев И. П. Боевой путь сибирских дивизий в Великой Отечественной войне. СО РАН НИЦОИГГМ, 2000.
5. Материалы из архива музея боевой славы 370 стрелковой дивизии- ОГБ-ПОУ «АТпромИС»

## **КОЛХОЗЫ КУЗБАССА - ФРОНТУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Викторов Александр Юрьевич, кандидат исторических наук, учитель истории  
ЧОУ «Православная гимназия во имя святого Луки Воино-Ясенецкого»;  
Викторова Оксана Сергеевна, зам. директора по учебно-методической работе  
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для нашей страны. На регионы Сибири, в том числе Кузбасс, легла важная задача снабжения армии и промышленности сельскохозяйственной продукцией. Крестьяне Кузбасса, как и всей страны, смогли выполнить эту задачу ценой резкого падения уровня жизни.

В годы войны резко усилилось налогообложение крестьянства. Так, сельскохозяйственный налог вырос в 1943 г. приблизительно в 5 раз. В 1942 г. в среднем на одно хозяйство он составлял 137 руб., в 1943 г. – 694 руб. Увеличились и другие платежи. С 1943 г. вся сумма платежей колхозника государству в РСФСР составила 18% его валового денежного дохода, тогда как в 1942 г. – 9% [1., с. 342].

Наибольшую долю в налоговом бремени колхозников составлял военный налог. В 1942 г. его доля в общей сумме основных платежей насчитывала 71,5 %. Еще 19,7% приходилось на сельхозналог, 3,5% – на обязательное окладное страхование, 2,9 % – на культурный сбор и 2,3 % – на самообложение. В 1943 г. в связи с увеличением сельскохозяйственного налога и отменой культсбора соотношение изменилось: военный налог – 40,4 %, сельхозналог – 57,1%, окладное страхование – 1,5%, самообложение – 1% [1, с. 342].

Во время Великой Отечественной войны в рамках системы денежного изъятия у сельского населения существенно возросла роль платежей, относимых к категории добровольных, в том числе взносы в Фонд Красной армии, Фонд Оборона, на приобретение боевой техники, Фонд Победы и т.д.

Основными из них оставались государственные займы. Перед местными властями ставилась задача привлечь к подписке на них всех жителей деревни, в том числе и освобожденных от обязательных налогов и сборов. В отличие от довоенного времени, часть облигаций стала размещаться непосредственно среди юридических лиц, в том числе – колхозов. После начала войны продолжался сбор займа третьей пятилетки (выпуск четвертого года).

В 1942 – 1945 гг. ежегодно выпускались облигации государственных военных займов. Военные займы состояли из двух выпусков: выигрышного и процентного. Выигрышный заем размещался среди населения, процентный – среди колхозов и промысловых артелей. Каждый колхозник должен был оплачивать подписку наличными деньгами из своих личных средств. Правления колхозов были не вправе оплачивать подписку колхозников из общих средств, так как это противоречило бы Уставу сельхозартели и не решало главную задачу – привлечение свободных наличных средств населения. Официально провозглашался добровольный принцип размещения займов. Нарком финансов СССР А. Зверев подчеркивал: «Никаких элементов нарушения принципа добровольности» [10]. Вопросы участия колхозов в займе и сумме займа должны были решаться на общих собраниях колхозников каждой сельхозартели. На основании решения общего собрания правление оформляло подписку на заем своим письменным заявлением в сберегательную кассу.

По официальным сведениям, наркомата финансов СССР, Первый военный заем (1942 г.), выпущенный на 10 млрд руб., был размещен в сумме 13186 млн руб., при этом установленная правительством сумма была перекрыта в течение двух дней, а подписка на заем превысила эту сумму на 32% [10].

Второй военный заем (1943 г.) был выпущен на 12 млрд руб. В течение суток эта сумма была перекрыта, а в течение нескольких дней подписка достигла 20,8 млрд, превысив сумму займа на 73% [10].

Третий военный заем (1944 г.), выпущенный на сумму 25 млрд руб. был размещен за 6 дней на 28 млрд 64 млн 170 тыс. руб. В связи с этим значительным превышением наркомат финансов, на основе указания СНК СССР, прекратил дальнейшую подписку [11].

В целом поступления от займов по подписке составили в 1941 г. 4,4% всех доходов государственного бюджета; в 1942 г. – 6,5%; в 1943 г. – 8,5%; 1944 г. – ориентировочно около 10%. С начала войны до мая 1944 г. народ дал займы государству более 37 млрд руб. [10]. Разумеется, не осталось в стороне от общенародной подписки и население Кемеровской области. В «Годовом отчете трудящихся Кузбасса маршалу Советского Союза товарищу Сталину» за 1944 г. отмечалось, что на военный заем, денежно-вещевую лотерею и в фонд обороны трудящиеся региона внесли из своих личных средств 538 млн рублей [10].

Вопрос о «добровольности» подписки на займы не такой простой, как кажется. В советской исторической литературе авторы часто некритически относились к историческим источникам и получалось, что «колхозники Кузбасса с большим воодушевлением давали займы государству свои сбережения» [11]. В современной литературе, напротив, уже почти не употребляется выражение «добровольно жертвовали средства», чаще говорят «государство изымало средства». Думается, что было и то, и другое. Разграничить степень добровольности и принуждения в сборе средств военной поры сегодня практически невозможно. Массированная идеологическая обработка крестьянства, персональное морально-психологическое давление на каждого колхозника («что ты сделал для фронта?») не вызывают ни малейших сомнений.

Новой формой изъятия средств у населения во время войны стали денежно-вещевые лотереи. Приобретение лотерей населением, так же, как и облигаций госзаймов, считалось добровольным. Однако местные органы власти получали «твердые» задания по их распространению [4].



В ряду механизмов изъятия денежных средств по госзаймам и другим неналоговым платежам важное место во время войны имела агитационно-массовая работа, проводимая в условиях осознания многими селянами необходимости жертвовать большую часть своих сил и средств во имя победы. В то же время, обеспечивая выполнение существенно увеличенных планов мобилизации средств, местные власти нередко прибегали к непредусмотренным законодательством мерам принуждения.

Помимо налогов, колхозники отчисляли часть своих доходов в виде добровольных пожертвований в фонд обороны. При этом на фронт шло не только продовольствие. Собирались и денежные средства. В дни, когда решалась судьба страны, советский народ был готов отдать все, чтобы быстрее разгромить оккупантов. Широко развернулось в Кузбассе патриотическое движение трудящихся по сбору средств на постройку эскадрильи боевых самолетов «За Родину». Колхоз «Наша Родина» Сидоровского сельсовета Кузнецкого района внес на постройку авиационной эскадрильи в государственный банк 3000000 руб. В 1943 г. только колхозы и совхозы Кузнецкого района Кемеровской области внесли в фонд обороны 6800000 руб. Кроме того, 500000 руб. было отправлено фронту на покупку танковой колонны [8, с. 33].

Во второй половине 1943 г. развернулась кампания по оказанию помощи освобожденному Донбассу. Колхозники села Ново-Орловка Ижморского района в 1943 г. внесли в названный фонд 100 телят, овец, свиней, 300 пудов картофеля, 12 пудов гороха, 6 пудов гречихи, плуги, бороны [7]. Всего колхозами области было выделено 580 рабочих лошадей, 4900 голов крупного рогатого скота, 12 тыс. овец, 4500 центнеров разных культур [9, с. 85 – 86].

Колхозники оказывали помощь и эвакуированному населению. Когда в Кузбасс прибыли эвакуированные жители из Ленинграда и Сталинграда, население отнеслось к ним с большой заботой. Был организован добровольный сбор картофеля и овощей. Молотовский

райисполком, мобилизовав в районе 26 лошадей, вывез из овощехранилищ около 8 тонн картофеля. Этот картофель был распределен среди участников Отечественной войны, семей фронтовиков, эвакуированных из Ленинграда и Сталинграда [9, с. 79 – 80].

Значительную роль в организации кампаний по сбору средств для нужд фронта и тыла играл комсомол. Так, в фонд помощи детям комсомольцы Кузбасса собрали 1520313 руб. В Топкинском районе в 1942 г. комсомольцы заработали и передали в помощь фронтовикам 17 тыс. руб. В Титовском районе – 8000 руб., 28 т картофеля, 5 тыс. литров молока, 2080 пар валенок, а также одежду и белье. [3, Л.60] Пионеры и комсомольцы Попереченской школы Юргинского района в 1943 г. собрали 20 000 руб. денег и 50 центнеров овощей. Танк «Попереченский школьник», на строительство которого собирались средства, был передан бывшему ученику школы Григорию Новикову [3, Л.63].

Документы свидетельствуют о том, что в годы войны колхозники жертвовали средства и семенной материал в пользу общественного хозяйства. Большую агитационную работу проводил комсомол. Например, с 20 марта по 1 апреля 1943 г. в Кузбассе был проведен комсомольско-молодежный декадник по изысканию семян. Всего было собрано 4624 центнеров зерновых и 7077 кг семян овощей. В Ижморском районе комсомольцы из своих запасов сдали 92 центнера зерна, всего по району – 374 центнеров. В Топкинском районе собрали из личных запасов колхозников 980 центнеров зерна. В Титовском районе секретарь комсомольской организации Дуся Старухина внесла 136 кг семян зерновых [3, Л.45-46].

Таким образом из вышесказанного можно сделать вывод, что в 1941 г. – начале 1943 г. увеличение денежного изъятия у населения происходило на фоне роста сельскохозяйственных цен и некоторого увеличения массы обесценивавшихся денежных знаков у колхозников. Поэтому на первом этапе войны сама выплата возросших денежных платежей была для крестьянина

посильной. Конечно, при этом она поглощала большую часть денежных средств колхозников, практически не оставляя возможности для приобретения необходимых товаров промышленного производства, цены на которые также значительно возросли. Однако, уже с середины 1943 г. в Сибири наметилась тенденция к стабилизации, а затем снижению рыночных цен на продовольственные товары. Их предложение в силу утяжеления налогового пресса и существенного прироста производства в личном секторе сельской экономики увеличилось, а спрос, из-за развития собственной продовольственной базы у городского населения, – снизился. Несмотря на это, размеры взимаемых с крестьян налоговых и неналоговых платежей продолжали расти. Тяжесть налогового бремени особенно проявилась в 1945 г. как рост невыполнения планов мобилизации средств [4].

Таким образом, можно констатировать, что крестьяне Кузбасса, как и всей страны, смогли выполнить поставленную перед ними задачу, хотя и ценой резкого падения уровня жизни. Абсолютно прав, по нашему мнению, исследователь В.Т. Анисков, который писал: «Приходится поражаться, на какую меру жертвенности обрекло себя крестьянство, если оно, когда колхозные закрома оказывались пустыми, находило еще возможность для значительных отчислений в помощь фронту за счет личного хозяйства» [2, с 39].

#### Литература

1. Арутюнян Ю.В. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны. – М.: Наука, 1970. 466 с.
2. Анисков В.Т. Колхозное крестьянство Сибири и Дальнего Востока – фронту 1941 – 1945 гг.: Деятельность партийных организаций по руководству сельским хозяйством в период Великой Отечественной войны. – Барнаул: Алтайское книжное изд-во, 1966. 371 с.
3. ГАКО. Ф.П-126. Оп.1 Д.65.

4. Ильиных, В.А. Налогово-податное обложение сибирской деревни. Конец 1920-х – начало 1950-х гг. [Электронный ресурс]. URL: [http: mysteriouscountry](http://mysteriouscountry) . (дата обращения 20. 12. 2019).
5. Кузбасс. 1945. 20 января.
6. Кузбасс. 1943. 8 июня.
7. Кузбасс 1943. 16 октября.
8. Мустафин Ю.Ф. Новокузнецкий район. Очерки истории. – Новокузнецк, 2004. 175 с.
9. Партийные организации Кузбасса в годы Великой Отечественной войны: Сборник документов. В 2 т.– Кемерово: Областное книжное изд-во, 1965. Т.2. 280 с.
10. Правда. 1944. 5 мая.
11. Правда. 1944. 12 мая.

**ВОЕННАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ, ИСТОРИЯ ВОЙНЫ  
В ПИСЬМАХ С ФРОНТА.  
ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА (1943), ГВАРДИИ КАПИТАН  
АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ ПАВЛОВСКИЙ**

*Губина Татьяна Николаевна, преподаватель истории и обществознания  
ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Все дальше уходит в историю Великая Отечественная война. О войне мы узнаем из книг, из уроков истории, но самыми убедительными документами я считаю простые письма фронтовиков, столкнувшихся с войной лицом к лицу.

Письма с фронта до сих пор бережно хранят во многих семьях. У каждого треугольника своя история: счастливая или печальная.

Родился Алексей Павловский 17 мая 1914 года в городе Великие Луки Псковской области в семье железнодорожника. ( РИС 1)

17 лет по комсомольской путевке Алексей уехал в Сталинск (Новокузнецк) на строительство Кузнецкого металлургического комбината, работал помощником машиниста паровоза (железнодорожный цех). В 1932-1936 годах учился в Сибирском институте черных металлов (ныне - Сибирский государственный индустриальный университет).

Уже в первые дни войны А. А. Павловский пришел в военкомат с заявлением о добровольном призыве в ряды Красной Армии. Его не взяли: специалисты были нужны и в тылу.

Наконец в начале 1942 года, военкомат удовлетворил просьбу и офицер запаса Павловский был направлен в действующую армию. А в октябре 1942 года получил самолет.

В Краеведческом музее города Новокузнецка сохранились письма Алексея Андреевича, адресованные его жене и дочери Элеоноре, в которых можно проследить весь недолгий военный путь, пройденный им. Они пропитаны любовью и тоской по близким людям, которые были далеко друг от друга и которые понимали, что эта дорогая весточка может быть последней.

Первое письмо родные получили 13.01. 1943 года (РИС № 2) Сколько было радости и гордости у простого на тот момент рядового, который может хоть чем -то помочь своей Родине.

*«Дорогая моя жена! Милая дочурка! Наконец то я имею возможность написать Вам это первое письмо с места моего теперь постоянного « проживания». Вы знаете уже, что то, чего я добивался в течении этих 1,5 лет наконец то свершилось. Я на фронте. Мне как коммунисту, как гражданину СССР, выпала великая честь защищать с грозным оружием в руках нашу Родину, нашу жизнь. Будьте уверены дорогие мои, что пока мои глаза видят землю, пока руки и ноги способны будут управлять самолетом, пока в груди моей будет биться сердце коммуниста- гражданина СССР, я буду защищать Родину, защищать до последнего дыхания , до последней капли крови. Знай одно , что если умирать придется, то только героем умру и дорого очень дорого отдам свою жизнь. И еще знай, что в плену я никогда ни при каких обстоятельствах не буду .Коммунисты в плен не сдаются.....»*

На фронте Алексей – с 1943 года. В марте 1943 года дочь получает первые письма с фронта Письмо от 20.01 1943г. (РИС №3)

*« Дорогая моя получил сегодня письмо от 7.01.1943 г. Вчера выслал 1000 рублей телеграфом. Сообщить телеграммой об этом не смог. Это деньги которые мне прислали за сбитый мною Миссеримитт. Не радостные вести кстати пишут. Многих своих друзей и боевых товарищей уже мы не досчитываемся. Приехали в часть много новых незнакомых ранее людей..... Жестокие бои. Велика утрата . Тяжело и думать об этом. Однако сейчас сверлит в мозгу «Скорее в часть где идет бой, где мои настоящие друзья и товарищи, где каждую минуту решение войны, жить или не жить.....»*

Следующее письмо от 27.03.1943г. (РИС №4)

*« Милая дочурка твой папа снова едет на фронт тем, кем был. Даже не едет, а летит. Через несколько дней жаркие схватки с врагом. Помни дорогая моя своего отца так же как он помнит тебя. Вы народ наш Защитим Вас. Я безумно рад, когда услышал слово «годен». Его я оправдаю в бою.»*

В письмах можно было писать не все, так как была военная цензура. Но сколько было патриотизма в этих письмах. Они не только выражали свою любовь к родным, но и учили любить свою Родину.

Уже в июне месяце письмо от 30.06.1943г ( РИС №5) Алексей Павловский был тяжело ранен в бою защищая от 9 мессеров своего товарища Героя Советского Союза Василия Петрова, который в этом бою погиб идя на таран без боеприпасов, о чем он и пишет в подробностях своей жене:

*« ... Война есть война. Сейчас решается судьба родины, а не судьба отдельного человека, как бы трагична она не была. Передо мной перспектива затянувшейся войны, бои за счастье родины, за наше будущее. Я трезво смотрю, если первый раз мне была прошита грудь вражеским пулеметом и парашют даровал мне жизнь, то в следующий раз день может обернуться иначе.....»*

После проведенного лечения, врачи решили, что летать Павловский не сможет. Он был направлен в воздушно-десантные войска командиром 3-го батальона 19-й гвардейской воздушно-десантной дивизии 37-й армии Степного фронта.

В октябре 1943 года А. А. Павловский получил приказ о занятии важной высоты 177,0 в районе села Мишуриин Рог Днепропетровской области (Украина). Спустя некоторое время противник окружил батальон, была прервана связь. Солдаты А. Павловского отбили несколько контратак, в том числе и танковую, истребив при этом 17 танков и уничтожив до роты пехоты. А.А. Павловский был контужен и попал в плен с группой солдат. Их зверски пытали, а потом сожгли живьем.

Это письмо было последним. Дата не стоит. Алексей понимая что идет на смертельный бой пишет о любви к своей Родине, народу, о честности и порядочности. (РИС №6)

*«Если эта записка будет последней в моей жизни прошу одно: будь честна в жизни так же как твой отец: инженер летчик, сталинский гвардеец, гвардии старший лейтенант, а 3 минуты назад рядовой К.А. Будь предана своей родине также как твой отец, презирай все несправедливое, ложное, бесчеловечное! Люби свой народ, свою Родину, в борьбе за свободу ко-*

*того быть может окончит свой жизненный путь твой отец. Идем на операцию, которая войдет в историю, как более сильная чем Сталинградская эпопея которая навеки прославит силу и могущество русского оружия, русского солдата. Сожалею что не могу прислать вам свои фото в своем теперешнем виде, а вид совсем не тот , мундир, погоны, усы. Военный офицер, а не гражданский инженер. До свидания. Целуй маму. Отец.»*

Звание Героя Советского Союза присвоено Алексею Павловскому 20 декабря 1943 года посмертно. Из представления гвардии капитана А. А. Павловского к званию Героя Советского Союза: «8 октября 1943 года, выполняя боевой приказ командира полка, Павловский нанес врагу удар с флангов, сковывая его с фронта, и овладел высотой 177.0. Спустя два часа батальон Павловского был окружен и контратакован немецкими танками. Три атаки фашистов были отбиты. Перегруппировав силы, противник бросил на высоту 46 танков и батальон пехоты. Вместе с приданной артиллерией батальон Павловского истребил 17 танков и до роты вражеской пехоты. В этом бою капитан Павловский пал смертью храбрых».

Похоронен Алексей в селе Днепрово-Каменка Верхнеднепровского района Днепропетровской области.

На высоком берегу Днепра, где А. А. Павловский сражался с фашистами, воздвигнут памятник.

В память об Алексее Павловском в Новокузнецке установлены две мемориальные доски. ( РИС 7,8)

Как их ждали... Письма военных лет хранят память о тех днях. В них есть все: короткие рассказы о войне, стихи, пожелтевшие фотографии военков, вырезки из боевых листков и газет, слова любви к своим близким и мечты о послевоенном счастье. Во многих семьях бережно, как реликвии, хранят письма отцов и дедов. Для миллионов наших соотечественников весточки с фронта на годы становились ответом на самый важный и сокровенный вопрос: «Жив ли?». События самой кровопролитной в истории человечества войны описаны в мемуарах и исторических трудах, отражены во множестве документов. Но именно письма трогают наше сердце скорбью по по-



гибшим, еще раз заставляют вспомнить о лихолетье, заставляют переживать и задумываться об итогах и уроках былой войны.

### Литература

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с.
2. Павловский Алексей Андреевич // Герои Советского Союза, герои Российской Федерации - кузбассовцы, участники Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) : биобиблиогр. указ. лит. / ГУ "КОНБ им. В. Д. Федорова", Отд. краеведч. инф. ресурсов ; [ред.-сост. Гайдукова Л. В. ; сост.: Л. Г. Тараненко, К. Л. Губкина]. - Кемерово, 2007. - С. 147. - Библиогр.: с. 147-148 (36 назв.).

### ПРИЛОЖЕНИЕ



РИС № 1 Павловский Алексей Андреевич

# СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ

*Зиновьев Вячеслав Юрьевич, преподаватель ОБЖ, БЖ,  
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»,  
г. Асино, Томская область)*

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Цель патриотического воспитания** — развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

## **Задачи:**

- Формировать сознательное отношение к спорту;
- Способствовать расширению знаний к здоровому образу жизни;
- Способствовать привитию любви и интереса к различным видам спорта;
- Развивать интерес студентов к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества;
- Пропаганда песен военных лет и стихотворений военной тематики;
- Противодействовать попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны;
- Развивать патриотические чувства и нравственные качества личности;
- Развивать познавательную активность учащихся;
- Воспитать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти;

В нашем техникуме функционирует разработанная программа патриотического воспитания обучающихся. Основу данной программы составляет:

**В декаду патриотического воспитания входят следующие мероприятия:**

1. Начальная военная подготовка.
2. Смотр песни и строя.
3. «Мистер студенчество»
4. Урок мужество посвященного 75-летию Победы
5. Боевой листок «Папа самый лучший друг»
6. «Поэзия и проза о войне 1941-1945 годов»
7. Урок мужество посвящено Подвиг 6 роты ВДВ - бой у высоты 776.
8. «Снайперский дуэль» посвященных 75 лети Победы
  - региональный фестиваль «Путь на Олимп»;
  - региональная олимпиада по ОБЖ;
  - выступления в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Ежегодно наши студенты активно принимают участие в районных и областных мероприятиях: Конкурс «А ну-ка, парни». В перспективе выход на всероссийский уровень, а также на базе нашего учреждения планируется ежегодное проведение военно-спортивной игры «Солдат удачи». Всероссийский отбор в военно-патриотическую игру «Зарница». Различных научно-патриотических конференции и конкурсах.

**Отряд ЮНАРМЕЙЦЫ ОГБПОУ «АТпромИС» проводят акцию «Чистый Мемориал»** убирают снег, стоят в почетном карауле возложения стэлле 370-я дивизии. Возложение выводу советских войск из Афганистана. И на территории Воскресенского кладбища, место расстрела и захоронения умерших з/к Томасинлага в конце 1930-х – начало 1950-х. Студенты техникума ежегодно принимают участие студентов на параде, посвященному Дню Победы.

Постоянными партнёрами в проведении и участии в различных мероприятиях являются:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец»;
- Томская региональная организация Российский Союз Ветеранов Афганистана;
- Военком военного комиссариата город Асино и Асиновский и Первомайского района Томской области;
- Администрация Асиновского района;
- ВСК «Баграм»;
- ОГБУЗ АРБ ОСМП;
- ТРО ООМПО ООО РСВА «Наследия»;
- ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Томской области;
- Пункт отбора на военную службу по контракту (3 разряда), г. Томск.

В последние пять лет постоянным спонсором является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ДИНАМОвец».

#### Литература

1. Алиева И. Е. Воспитание активной гражданской позиции студентов //Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «СПО». 2007. № 6. С.5.
2. Засухина А. Н. Патриотическое воспитание в ССУЗе. Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу “СПО”. – 2005. №3.
3. Мальгин Е. Л. Формирование российской идентичности у студенческой молодежи как основы патриотического воспитания. СПО. – 2008. № 11.
4. Попов В. П. Актуальные вопросы патриотического воспитания студентов. СПО. Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу “СПО”. – 2007. №5.
5. Снопко Н. М. Постановка эффективного патриотического воспитания студентов ССУЗов. Новые педагогические исследования. – 2007. № 2.

# **ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КООПЕРАЦИЯ КУЗБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Иванова Елена Ивановна, педагог-организатор;  
Неведрова Ольга Михайловна, преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. В первые же месяцы войны гитлеровские войска оккупировали значительную часть европейской территории СССР, где проживало почти 40% всего населения страны, производилось до двух третей металла и половина зерна. Необходимость остановить врага, изгнать его из пределов Отечества, стала первоочередной задачей.

Война резко изменила цели, стоявшие перед советской экономикой. Народное хозяйство перестраивалось на военный лад. На восток страны перебазировались заводы и фабрики, оборудование и станки. Эвакуировались в глубокий тыл мирное население, детские дома и больницы, учреждения и организации. В гигантской работе по мобилизации людских и материальных ресурсов немалую роль сыграла советская потребительская кооперация - социально-экономическое объединение предприятий и организаций кооперативной формы собственности.

Потребительская кооперация подчинила свою работу задачам снабжения и укрепления тыла Красной Армии, передала на нужды обороны значительную часть своих денежных средств (путем приобретения облигаций государственного займа), был мобилизован почти весь ее автомобильный транспорт.

Вновь, как и во время первой мировой и гражданской войны, было введено нормированное снабжение городского населения продуктами и товарами первой необходимости. Потребительская кооперация отоваривала карточки сельских учителей, врачей, библиотекарей, а также агрономов, ветеринаров, гидротехников и других специалистов.

В первую очередь продукты питания отпускались больницам, детским садам и яслям, интернатам; отпуск производился по специальным нормам и заборным книжкам. Пристальное внимание уделялось снабжению инвалидов войны, семей военнослужащих, эвакуированного населения.

Снабжение остального сельского населения производилось путём встречной продажи промышленных товаров сдатчикам продукции сельского хозяйства и поощрительной продажи товаров передовым колхозникам - механизаторам и животноводам.

В январе 1943 года была образована Кемеровская область и при ней 23 райпотребсоюза. Председателем Президиума облпотребсоюза до 1946 года был Стариков (инициалы не сохранились; в документах того времени употреблялась формулировка «тов. такой-то»).

К этому времени облпотребсоюз имел 10 раймагов, 134 сельмага, 587 магазинов-лавок, 62 столовые, 14 чайных, 105 хлебопекарен. Во всех районах были организованы мелкие промышленные предприятия: сапожные, трикотажные, гончарные, шорные, бондарные, ложечные, по переработке кож и шерсти, а также овощей и картофеля, а также парикмахерские и мастерские бытового обслуживания. Всего в системе облпотребсоюза насчитывалось 412 промышленно-бытовых предприятий, в которых было занято почти 2 тысячи человек. Имелось более 2000 га пахотных земель, закупали для подсобных хозяйств 260 коров в год, 320 свиноматок. Заготавливали 6200 т грубых и 150 т сочных кормов [2, с. 20].

Для нужд фронта кооператоры занимались выделкой кож (в Прокопьевском и Троицком райпотребсоюзах - до 6000 шт. кож крупнорогатого скота, более 4000 шт. свиных, свыше 700 кг шерсти), производством обуви (Топкинская межрайбаза - цех по изготовлению легкой кожаной обуви, 1500 пар). Для продовольственного снабжения армии и флота заготавливалось до 250 т дикорастущих плодов и ягод, 6 т хмеля дикорастущего, 3 т горьцвета, 0,5 т тмина, 50 т меда, 2 т сухих грибов, 75 т соленых грибов, 5 т воска, 15 т - воскосырья.

Для доставки на фронт заготовленной продукции в Кузедеевском, Кузнецком, Таштагольском, Беловском, Ижморском райпотребсоюзах изготавливали бочкотару. На грибоварных и грибовзасолочных пунктах заготавливали и сушили грибы. В Кемеровском, Киселевском, Крапивинском, Кузедеевском, Ленинском, Мариинском, Тисульском, Троицком райпотребсоюзах строились дошники, сушилки, квасило-засолочные пункты, готовились кадры заготовителей и т.д. Завозили соль, заготавливали дрова.; многие кооперативные организации занимались отловом рыбы в местных водоемах, всё это было немалым подспорьем в своевременном и полном удовлетворении потребности войск в продовольствии [2, с. 21].

Кооператоры Кемеровского облпотребсоюза закупали овощи в колхозах и на личных подворьях. Для деревенских семей, оставшихся без кормильцев, мужей, отцов, эти деньги были едва ли не единственным средством к выживанию. Картофель, морковь, лук перерабатывалась на Итатском сушильном заводе и на временно приспособленных сушилках, в крестьянских печах, затем их отправляли на фронт, на оборонные заводы, а также в районы Крайнего Севера [4, с.38].

Мастерские и небольшие цехи потребительской кооперации из отходов промышленности и местного сырья выпускали товары, очень нужные населению (одежда, обувь, гончарная и жестяно-крашенная посуда, хозяйственное мыло, грабли, лопаты, кирпич и т. п.), колхозам (сани, телеги, дуги, веревки, шорные изделия, деготь, скипидар и др.) и фронтовикам (валенки, овчинно-шубные и трикотажные изделия).

В условиях войны неизмеримо возросла значимость заготовок сельскохозяйственных продуктов и сырья. Кооператоры Кузбасса осуществляли прием продуктов по госпоставкам, по линии госзакупок, вели децентрализованные закупки, целевые заготовки для воинских частей, госпиталей, детских домов, организовывали сбор и заготовку дикорастущих ягод, лекарственно-технического сырья для аптек и медицинской промышленности.

Зачастую товары первой необходимости, так необходимые местным жителям и эвакуированному населению, отсутствовали в продаже. Была установлена норма предельного отпуска одному человеку: хлопчатобумажных или льняных тканей - 6 м, шерстяных - 3 м, обуви - 1 пара и т. д. Кооперативные предприятия стремились снабдить население самыми необходимыми товарами - солью, спичками, мылом, керосином, выпускали чай из сушеных богатых витаминами трав, кофейные напитки, добывали соль и т. д.

Советская потребительская кооперация открывала столовые для детей и инвалидов войны, для эвакуированного населения. Кооперативные чайные обслуживали колхозников на пунктах сдачи сельскохозяйственных продуктов государству, а также рабочих МТС, лесо- и торфоразработок, предприятий рыбной промышленности. Кооператоры Кузбасса поставляли фармацевтической промышленности лекарственные растения и шиповник, оборонной промышленности - лом цветных и черных металлов; кооперация проводила заготовки пушнины, являющейся экспортным товаром. Охотничьим промыслом занимались и молодежь, и старики, и женщины.

В годы Отечественной войны организации потребительской кооперации Советского Союза приобрели на 2,6 млрд руб. облигаций государственного займа, средства от реализации использовались на нужды обороны. Кооператоры, как и весь народ, трудились под лозунгом «Все для фронта, все для победы!». Они успешно решали хозяйственные задачи военного времени. Уже в дни решающих сражений под Москвой в декабре 1941 г. кооператоры страны развернули сбор средств на строительство танков и боевых самолетов. Людская память и документы тех лет до сих пор сохранили названия сибирской танковых колонн «Потребительская кооперация», «Кооператор Дона», танка «Улан-Удэнский кооптехникум», авиационной эскадрильи работников Якутского республиканского потребсоюза «Холбос», самолета-истребителя «Саратовский кооператор» и др. [1, с. 222].

Люди сугубо мирной профессии, работники потребительской кооперации вступали в народное ополчение, участвовали в строительстве оборони-



тельных сооружений в прифронтовых районах, собирали теплые вещи для бойцов и командиров действующей армии.

Многие работники кооперации с оружием в руках защищали Родину, совершали ратные подвиги, сражались с фашистами, не щадя своей жизни. Среди них - студентка Московского института советской кооперативной торговли (ныне Российского университета кооперации), кемеровчанка Вера Волошина. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, юной разведчице Вере Волошиной в 1994 г. присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

В настоящее время установлены имена свыше ста Героев Советского Союза и Российской Федерации, судьбы которых связаны с потребительской кооперацией. Среди работников кооперации Кузбасса тоже немало фронтовиков: М. П. Иванченко (награжден орденами Красной звезды, Отечественной войны I степени, И. И. Бетин (орден Отечественной войны I степени), Г. А. Додонов (медаль «За победу над Германией»), Т. К. Дудорева, У. А. Мокрушев, Н. С. Степнов, Г. Ш. Иткулов и др. [3, с. 9]

В кооперативных организациях возросла роль женщин. Если накануне войны женщины составляли лишь пятую часть всех работающих в потребительской кооперации, то в 1944 г. почти две трети занятых в системе были женщины. За самоотверженный труд в тылу более 600 работников потребительской кооперации в конце 1944 г. были удостоены орденов и медалей. Позднее еще тысячи лучших работников системы были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

В конце войны потребительская кооперация Кузбасса оказывала помощь западным районам страны в их восстановлении в виде долгосрочных ссуд.

Существенную помощь кооперативным организациям на освобожденных территориях оказали потребсоюзы тыловых республик, краев и областей. Основными формами этой помощи были: направление руководителей и

специалистов (бухгалтеров, товароведов и др.) на постоянную работу; отгрузка товаров широкого потребления для населения и строительных материалов на восстановительные цели; передача возрождаемым кооперативным организациям лошадей (со сбруей и упряжью), а также продуктивного скота; выделение денежной ссуды с целью содействия формированию финансовых средств восстанавливаемых сельпо и райпотребсоюзов. Помощь оказывалась в рамках шефства. Например, Алтайский крайпотребсоюз взял шефство над Смоленским облпотребсоюзом, Башкирский респотребсоюз - над Ворошиловградским, Кемеровский - над Воронежским. Так обнаруживали себя общечеловеческие и кооперативные ценности - взаимопомощь и солидарность.

Для борьбы с фашистскими захватчиками и японскими милитаристами потребительская кооперация подчинила свою деятельность решению задач военного времени, а после победоносного окончания войны направила силы на восстановление народного хозяйства на освобожденных территориях.

#### Литература

1. Вахитов, К.И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. – Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.
2. Кемеровская область. Департамент торговли Администрации Кемеровской области. 60 лет / под ред. А.Г. Челнокова. – Новосибирск : Центральная пресса, 2002. – 272 с.
3. Лещенко, В. Кубассу послужил / В. Лещенко // Наши Земляки. Кузбасс. - 2013. - № 34. - 16 августа. - С. 9.
4. Развитие потребительской кооперации в Кузбассе / под ред. В. Калачинского. – Кемерово : Кемеровское книжное издательство, 1968. – 96 с.

## **ВОЛОНТЕРОМ БЫТЬ ЗДОРОВО!**

*Калугина Татьяна Сергеевна, преподаватель  
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова, г. Кемерово, Кемеровская область*

В России патриотическая идея во все времена была одним из основных факторов, обеспечивающих социокультурную целостность и жизнённость общества. Патриотизм особенно актуален в наше время. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности.

Воспитание патриотичного толерантного к государству населения является важной задачей любого государства. Именно поэтому встает более остро и актуально вопрос не только об образовании молодого поколения, но и воспитании патриотизма среди молодежи. Если молодежь не занята общественно-полезными делами, то, как следствие, растет подростковая преступность, так как молодым людям сложно найти свое позитивное применение. Вариантов занять молодежь общественно полезными делами достаточно много. Как одно из направлений – развитие волонтерского движения, добровольничество.

Для молодого поколения волонтерство является важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Кроме того, добровольческая деятельность позволяет культивировать в молодежной среде такие нравственные ценности как жертвенность, милосердие, сострадание, альтруизм, бескорыстие, являющиеся редкостью в современном обществе.

Созданию условий для активного участия студентов в общественно полезной добровольческой деятельности способствует работа волонтерского отряда «Пульс» «Кемеровского коммунально-строительного техникума» имени В.И. Заузелкова. Волонтерский отряд реализует различные социальные проекты: «Счастье детям», «Новый год в каждый дом!», «Открытка», «Витамин К», «Зверье мое» и др.; ежегодно принимает активное участие во

Всероссийской акции «Весенняя неделя добра». Студенты волонтеры регулярно участвуют в губернаторских сельскохозяйственных ярмарках, оказывая помощь пожилым посетителям ярмарки. Участие в реализации социально-значимых проектов способствует формированию гражданской позиции студентов, воспитанию чувства социальной ответственности, милосердию.

Появление социальных проектов для реализации деятельности по воспитанию эмпатии, толерантности к нуждающимся в помощи у подрастающего поколения является важной чертой россиянина, на которого ориентировано современное общество. Обучение в профессиональном образовательном учреждении - это возможность не только получить желаемую профессию или специальность, но и возможность проявить себя как личность.

Формированию профессиональной культуры студентов способствует участие волонтеров техникума в региональном чемпионате профессионального мастерства «World Skills Russia», который проводится в техникуме с 2015 года по 2 компетенциям. В течение недели волонтеры техникума задействованы в организации этого масштабного события. Ребята работают по различным функциональным направлениям – это сопровождение компетенций, встречи и проводы гостей, профориентационная работа со школьниками, логистика, организация питания, протокольная работа и т.д. «World Skills Russia» — это хороший шаг в будущее для волонтерского движения. Благодаря чемпионату многие увидели, что быть волонтером это круто, но не просто. Каждый день на чемпионате волонтеры работают с 9:00 до 18:00, а то и дольше. Это само по себе сложно, но дело стоит того, ведь это незабываемый опыт. В первую очередь волонтеры стремятся помочь людям и сделать так, чтобы чемпионат прошёл на высшем уровне.

Формированию гражданской культуры студентов способствуют мероприятия патриотической направленности. Волонтеры Победы – одно из самых больших, прогрессивно растущих движений в России. Ежегодно волонтеры техникума принимают участие в шествии «Бессмертного полка» с портретами ветеранов Великой Отечественной Войны. Некоторые волонтеры

техникума являются членами юнармейского отряда «Миротворцы». Они встречаются с ветеранами, тружениками тыла, посещают занятия по истории России, проходят строевую подготовку, собирают-разбирают автомат Калашникова. Каждый год несут Всероссийскую Вахту Памяти, принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница» и других городских и областных мероприятиях. Кроме того, волонтеры техникума взяли шефство над ветеранами Великой Отечественной Войны и оказывают им помощь в ведении домашних дел (мытьё окон, уборка).

Волонтеры техникума активно участвуют в организации и проведении классных часов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне: «Блокадный хлеб, Сталинградская битва», «Маршалы Победы», «Женщина на войне», «Их именами названы улицы» и другие.

Не остался в стороне от волонтеров и социальный проект больничная клоунада «Витамин - К», активными участниками которого являются обучающиеся техникума. Это благотворительная деятельность на базе больниц г. Кемерово, в ходе которой волонтеры приходят в больницу в образе клоуна и взаимодействуют с каждым ребенком, улучшая его настроение, помогая адаптироваться к непривычной обстановке больницы и проведению обязательных процедур. Попадая на стационарное лечение в больницу, дети тяжело переносят больничные будни, часто остро реагируют на медицинский персонал, испытывают боязнь проведения процедур. Кроме того, многие дети находятся на стационаре без родителей, это усугубляет их болезненное состояние. В ходе длительной и упорной деятельности больничных клоунов г. Кемерово образовалась крепкая команда единомышленников, налажены выходы в 11 отделений кемеровских больниц, налажены дружественные отношения с медицинским персоналом.

Весной и осенью по всей России традиционно проходят субботники по уборке территории. Волонтеры техникума регулярно выходят на «борьбу» с мусором и не только на территории образовательного заведения, но и в другие места общественного пользования. Нужно ли говорить, что студенты

быстро справляются с поставленной задачей? Дружно и слаженно, мешок за мешком они укладывают мусор. Ребята понимают, что нужно облагораживать мир вокруг себя, создавать чистоту и уют. А когда понимаешь, что и зачем делаешь, работать становится в удовольствие.

**В феврале 2019 года** был дан старт областной антинаркотической акции «**Чистые стены**», которая проводится по инициативе **Губернатора Кемеровской области Сергея Евгеньевича Цивилева** в целях пресечения незаконного распространения информации, связанной со сбытом наркотиков.

Волонтеры **ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»** имени В.И. Заузелкова не прошли стороной и это мероприятие. Вторым год подряд в рамках акции волонтеры выходят на улицы города Кемерово и уничтожают незаконные надписи на фасадах зданий и других сооружений.

Для волонтеров техникума стало доброй традицией оказывать помощь детям оставшихся без попечения родителей, малообеспеченным и малоимущим семьям. Студенты регулярно посещают «Детский дом №1», «Детский дом №2», Реабилитационный центр «Искорка» в городе Кемерово. Жизнь без семьи нелегка. Волонтеры не могут решить проблему сиротства прямо здесь и сейчас, но они могут быть полезными ребенку-сироте здесь и сейчас. У них есть прекрасная возможность подарить частичку себя, своего тепла, доброты и заботы тем, кому это действительно необходимо и очень важно – детям. В гости к детишкам волонтеры приходят не с пустыми руками, а с подарками, которым воспитанники детского дома несказанно рады. Кроме того, ребятам проводят развлекательную программу и играют.

В начале апреля 2019 года волонтеры техникума приняли активное участие в организации и проведении фестиваля «ЛюдиКакЛюди» на площадке «Центральной детской школы искусств». Благодаря нашим волонтерам удалось провести фестиваль, который стал настоящим праздником для детей с аутизмом. Детишки получили мощный эмоциональный настрой и смогли пообщаться со сверстниками.

Видя «горящие» от радости глаза и счастливые лица детей, понимаешь, что то, что сделано, не прошло даром, а принесло очень хороший результат. Когда общаешься с ними, то забываешь обо всем, получаешь невероятный заряд позитива и положительных эмоций. Даже, если в жизни есть какие-то трудности, то все это уходит на второй план, и это здорово. Приносить людям радость – одна из заповедей человечности.

Ежегодно волонтеры техникума принимают активное участие в акции «Накорми бездомное животное». На собственные добровольные пожертвования студенты приобретают самое необходимое для бездомных животных: сухие корма, кости, мясную продукцию, разные виды круп, тушенку, для лечения и медицинской помощи - шприцы, специальные послеоперационные пелёнки. Волонтеры оказывают помощь не только деньгами, но и добрыми делами - распространяют листовки Кемеровского «Общества защиты животных» во всех районах города, привлекая внимание общества к проблемам бездомных животных.

В целях реализации задач по пропаганде здорового образа жизни члены волонтерского отряда «Пульс» осуществляют проект «Навигатор здоровья», в основу которого положены международные и всемирные дни пропаганды здорового образа жизни: «Международный день отказа от курения», «День здоровья», «Международный день борьбы со СПИДом, наркоманией», «День акции против заболевания туберкулёзом», «Всемирный день отказа от табака» и другие.

Для организации мероприятий приглашаются социальные партнеры: сотрудники ФСКН, врачи Центра медико-психологической и наркологической помощи, врачи эпидемиологи Городского центра по профилактике и борьбе со СПИДом, врачи дерматологи Кожно-венерического диспансера. Кроме того, волонтеры раздают листовки в разных районах города, с целью пропаганды здорового образа жизни.

Некоторые волонтеры техникума являются не только членами волонтерского отряда «Пульс», но и активистами Городского молодежного объ-

единения «КемВолонтер». Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово неоднократно выражало благодарность за активную гражданскую позицию, отзывчивость, доброту, большой вклад в развитие молодежных инициатив Кузбасса и участие в различных акциях.

Волонтерство будет актуально всегда. С каждым годом волонтерское движение набирает обороты. Все больше волонтерских организаций создается. Это говорит о том, что у нас становится все больше неравнодушных и социально активных людей, которые готовы протянуть руку помощи нуждающимся, поделиться своим теплом души, сделать нашу жизнь светлее и добрее.

Участие обучающихся в волонтерском движении хорошо сказывается и на позитивном восприятии мира. Помогая кому-то, студенты делают свою собственную жизнь добрее. Так как добрый человек с открытым сердцем и душой многие проблемы в жизни и в государстве может решить сам!

При этом было бы неправильно считать, что волонтерская работа предполагает только отдачу сил, времени, душевной теплоты и ничего не дает взамен. Действительно, волонтеры работают бесплатно. Но это компенсируется тем моральным удовлетворением, которое они испытывают от своей работы. Волонтеры не одиноки в своих стремлениях: они общаются с людьми, близкими им по духу, имеющими те же интересы. Волонтерская работа позволяет открыть и развить в себе новые способности, которым до этого, возможно, негде было проявиться: навыки общения, разрешения конфликтов, проведения групповых занятий. Молодые волонтеры пробуют себя в тех областях, в которых им, быть может, предстоит работать в будущем: они получают уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями, ощущают себя частью государства, народа, становятся ближе к проблемам своей страны и ищут пути их решения. А именно так и рождается патриотизм!

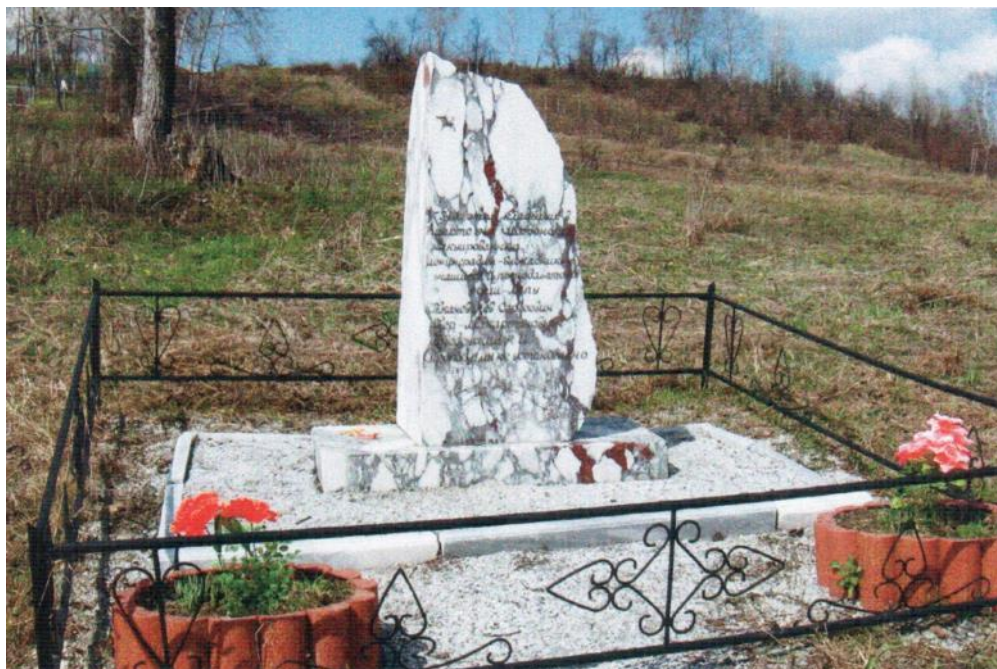


# ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ: ИСТОРИЯ ТРУДОВЫХ БУДНЕЙ КУЗБАССА В ГОДЫ ВОЙ- НЫ

*Кичигешева Екатерина Владимировна, преподаватель ЦМК гуманитарного цикла  
ГПОУ «Ташатгольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»,  
г. Ташатагол, Кемеровская область*

Великая Отечественная война. Сколько трагического, героического, величественного и победоносного заложено в этих словах.

Фашистская оккупация была и остается одной из самых трагических страниц в истории человечества и не может быть забыта. Сохранение национальной исторической памяти о пережитой трагедии и профилактика экстремизма и ксенофобии в нашей многонациональной родине является одним из главных приоритетов образования. Память о подвиге городов, стран и народов, освободивших планету от коричневой чумы, будет жить вечно. Ужасы фашизма не должны повториться никогда.



С каждым годом все дальше отдалается то время, когда окончилась война, в которой наш народ совершил подвиг, равного которому еще не знало человечество. С каждым годом остается все меньше ветеранов – участников военных действий, тружеников тыла, создававших фундамент победы.

Но памятники, посвященные людям, совершившим подвиг в войне, напоминают ныне живущим о той цене, что заплатила наша страна за мир на земле.

**Памятник "Никто не забыт" в поселке Мундыбаш Таштагольского района Кемеровской области, открыт на месте захоронения учащихся и преподавателей 9-й Ленинградской специальной артиллерийской средней школы, эвакуированной из блокадного Ленинграда в 1942 г.**

Их имена:

Лев Ткачев, учащийся;

Тер-Макартечевьян, учащийся;

Елена Григорьевна Чигович, преподаватель литературы;

Алексей Иванович Введенский, преподаватель географии.

Памятник сооружен на народные средства. Шефство наним взяли ученики школы №18. В памятные даты дети несут почетный караул.

В 1937 году по решению Советского правительства несколько средних школ Наркомпроса РСФСР в экспериментальном порядке приступили к обучению юношей 8-10-х классов по программе специальных артиллерийских школ. Полученный опыт себя оправдал, и в апреле 1938 года Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о специальных школах Народных комиссариатов просвещения РСФСР и УССР, которые предназначались для укомплектования артиллерийских военных училищ подготовленной в военном отношении молодежью. В стране начали функционировать 16 средних артиллерийских школ: в Москве, Ленинграде, Киеве, Харькове, Одессе и других городах, рассчитанные примерно на 7 тысяч человек. Желавших попасть в них было очень много - молодежь влекла романтика военной службы, чувство долга по защите Отечества. Принимали в специальные артиллерийские школы учащихся, которые успешно окончили семь классов и по состоянию здоровья соответствовали установленным для поступления в военные училища требованиям. Специально созданные комиссии проверяли знания абитуриентов по всем общеобразовательным дисциплинам, прежде всего по

математике, физике, химии и иностранному языку. Помимо прохождения медицинской комиссии, каждый поступающий был обязан продемонстрировать свою физическую подготовку на спортивных снарядах. Высоко оценивалось наличие спортивных знаков: «Готов к труду и обороне», «Ворошиловский стрелок», Осоавиахима, парашютного спорта и др. Учитывался интеллектуальный и культурный уровень будущих командиров-артиллеристов.

Организацией военного обучения и воспитания в спецшколах занимались военные руководители, назначаемые из кадровых командиров-артиллеристов Красной Армии, общеобразовательные дисциплины преподавали лучшие педагоги тех городов, где они располагались. Обязанности командиров рот и взводов исполняли классные руководители из преподавательского состава. Старшинами батарей, помощниками командиров взводов и командирами отделений назначались лучшие учащиеся. Обучение в артиллерийских спецшколах проводилось в соответствии с программами Наркомпроса, а математика, физика, химия, черчение и военное дело изучались с ориентацией на программы артиллерийских военных училищ. Особое внимание уделялось изучению иностранного языка, как правило, немецкого. Для всех без исключения учащихся предусматривался ежегодный 45-дневный лагерьный сбор, на котором практически осваивалось артиллерийское и стрелковое оружие, проводились занятия на местности по тактике и топографии, а также учебно-боевые стрельбы.

Осенью 1938 года состоялся первый выпуск из специальных артиллерийских школ. Около 3 тысяч их воспитанников стали курсантами военных артиллерийских училищ. И в дальнейшем комплектование последних осуществлялось в основном за счет выпускников артиллерийских спецшкол.

Когда началась Великая Отечественная война, большинство этих школ было эвакуировано в города Сибири и Урала, и там в условиях, приближенных к боевым, продолжалась подготовка. Многие учащиеся горели желанием принимать непосредственное участие в боях и рвались на фронт. В ряде случаев их просьбы удовлетворялись, и, пройдя ускоренный курс артиллерий-

ских училищ, они отправлялись в действующую армию. С началом войны отдел специальных военных школ при Управлении средними школами.

Ленинградские артспецшколы, с большими трудностями и потерями выбравшиеся из блокадного кольца в феврале 1942 года, были размещены следующим образом: шестая - в Тобольске Омской области, седьмая и восьмая - в Алтайском крае в селах Троицкое и Тогул соответственно (восьмая САШ в 1945 году переведена в г. Ижевск Удмурдской АССР), девятая и десятая - в Кемеровской области, в поселке Мундыбаш и на станции Кузедеево. Ростовские "спецы" попали в Красноярский край. Двенадцатая Киевская спецшкола в июле 1941 года была расформирована, а тринадцатая передислоцирована в село Илек Чкаловской (Оренбургской) области. Четырнадцатая Харьковская спецшкола перебазировалась в Актюбинск, а пятнадцатая - в Лениногорск Восточно-Казахстанской области. Шестнадцатая Одесская САШ прибыла в г. Сталинабад (Душанбе) Таджикской ССР, а семнадцатая Ереванская оставалась на месте.

Учащиеся, окончившие артспецшколы, приходили в артиллерийские училища со знанием уставов Красной Армии, основ воинской службы, устройства и действия артиллерийских орудий, стрелкового оружия, приборов, правил стрельбы наземной артиллерии и других премудростей армейской службы. По сравнению с курсантами, окончившими 10 классов в обычной средней школе, "спецы" были намного лучше подготовлены к изучению на более высоком уровне не только военных предметов, но и общеобразовательных дисциплин. Кроме того, они выделялись физическим развитием, дисциплинированностью и крепкой товарищеской сплоченностью. Пройдя ускоренный курс обучения (3-6 месяцев вместо 2 лет), выпускники училищ направлялись на фронт. Но иногда обстановка требовала и более экстренных мер.

В конце 1943 года в армии вместо знаков различия на петлицах были вновь введены погоны. В отношении учащихся спецшкол (к тому времени открылись также спецшколы ВМФ и ВВС) был отдельный приказ.

5 февраля 1942 г. оставшиеся в живых спецшкольники (за время блокады умерло около 20% учеников) были вывезены по льду Ладожского озера на "Большую землю". По пути следования к местам эвакуации умерло примерно столько же.

Набор учеников в восьмые классы, а также пополнение девярых и десятых классов в 1942-1943 годах производились как на новом месте дислокации спецшкол, так и в других городах, для чего там были созданы специальные приемные комиссии.

В феврале-августе 1944 года была проведена реэвакуация - спецшколы вернулись на свои прежние места. Но не все. В связи со сложной обстановкой в послеблокадном Ленинграде шестая, седьмая и десятая спецшколы были расформированы в местах эвакуации, а восьмая осталась временно в Ижевске. Также осталась на месте эвакуации, в Бузулуке, тринадцатая Киевская артспецшкола.

#### Литература

1. Монахов, Н.К., ВОЕННАЯ МЫСЛЬ № 1/1998, стр. 78-80  
<http://militaryarticle.ru/voennaya-mysl/1998-vm/8927-k-60-letiju-sozdanija-specialnyh-artillerijskih>

# ТРАДИЦИИ МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

*Кобцева Антонина Вахрамеевна, хранитель музея истории  
им. Героя Советского Союза А.А. Котегова  
ГПОУ Беловский многопрофильный техникум,  
г. Белово, Кемеровская область*

Патриотическое воспитание, как известно, является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать интересы своей Родины.

Мы живём в непростое время, всё труднее учить добру и милосердию, находить образец для подражания, проводить трогательные встречи, праздники, уроки. Но делать это надо во имя будущего. Память о прошлом, желание и стремление к преобразованию, то есть формирование активной жизненной позиции и высокой нравственности — эти понятия должны жить, не устаревая, передаваясь из поколения в поколения.

Стержнем любого музея является история. Вот и профиль нашего музея – исторический. Здесь воспитательное воздействие начинается с первых шагов: сама обстановка, оформление, запах – всё вызывает волнение, трепет души и интерес. Именно здесь, в музее, перед студентами раскрываются неизвестные страницы истории родного края, нашего образовательного учреждения, они узнают о судьбах выпускников и тех людей, которые отдавали по 30, 40 лет своей жизни во имя воспитания таких же подростков, как они сами. Наш музей работает в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом, библиотеками техникума, города, является культурным центром образовательного учреждения, который оказывает содействие в патриотическом воспитании молодёжи. Каждый из приглашённых гостей музея – пример патриотизма, дисциплины, любви к избранной профессии. Ежегодно через музей проходят около 900 посетителей.

Главное направление всех мероприятий, проводимых в музее по патриотическому воспитанию — сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого.

В архиве нашего музея хранятся материалы о двадцати шести ветеранах Великой Отечественной войны – выпускниках и работниках образовательного учреждения, среди которых два Героя Советского Союза! Это богатый багаж для того, чтобы на примере их подвигов взрастить надёжное поколение защитников нашей Родины.

Многие из них сражались на фронте или трудились в тылу на благо общей Победы. Кто-то продолжил после войны трудовую деятельность, а кто-то навсегда остался лежать на поле боя. К сожалению, время неумолимо и этих людей мы на сегодняшний день храним лишь в памяти. Но гордость за каждого из них мы стараемся передавать на проводимых мероприятиях: классных часах, уроках мужества, вечерах памяти... Поэтому особо значима работа музея и поисковая работа, встречи с потомками героев, их воспоминания. Нашему музею в мае исполняется 15 лет и за это время нам посчастливилось познакомиться с ветеранами войны, с некоторыми из них мы успели снять видеointервью. А это, как понимаете, драгоценный материал, который помогает после ухода из жизни этих замечательных людей, хранить и воспитывать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы войны волевал за свободу и независимость Отечества, выстоял и победил. Участвуя в поисковой работе, в конкурсах, мероприятиях ребята узнают трудовую и боевую историю страны, Кузбасса, родного города, историю техникума. Расширяется их кругозор, формируются познавательные потребности. Проведение ежегодных традиционных дел и акций развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи. Дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это — гражданские поступки.

У нас на первый взгляд – всё как у всех. Много забот, много хлопот в работе по основным направлениям деятельности: обновление новых экспо-

зиций, проведение мероприятий, поиск и сбор музейных экспонатов... Музей всегда находится в движении. Всё это позволяет задействовать подростков, поддерживать у них постоянный интерес.

Посещение, привлекательность музея – остаётся для нас главной задачей. Чтобы не растерять наличие постоянной аудитории, нами разрабатываются некоторые новшества. Так уже пятый год действует реализация проекта «Клуб «Согласие поколений», который объединил интересы и необходимые дела подростков и людей старшего поколения. При помощи эффективных форм организации совместных мероприятий клуб «Согласие поколений» может «продвигать» подростка к осмыслению более серьёзных вопросов, как личного характера, так и общественного. Молодой человек должен оставаться опорой для пожилого человека. В значительной мере это зависит от проводимых совместных мероприятий.

Так, например, уже стало традицией проводить внеурочное мероприятие в конце каждого года «Урок города», программа которого была разработана активом содействия музею. Это крупное, необычное мероприятие имеет свои задачи:

1. Знакомство обучающихся с историей, развитием предприятий станции Белово (локомотивное, ремонтное ДЕПО, дистанция СЦБ, региональный центр связи);
2. Формирование нравственных качеств личности: чувство долга, ответственность, уважительное отношение к людям труда, коммуникативная компетентность обучающихся.

В проведении «Урока города» принимают участие почетные ветераны и работники предприятий, многие из которых выпускники училища. Гости распределяются по группам, соответствующим их профессии. В непринуждённой обстановке, в беседах передают производственный опыт, традиции, раскрывают перед студентами основные понятия современных производственных процессов, обращают внимание на основные качества молодого специалиста, без которых невозможно стать успешным. Надо сказать, это



очень хлопотное мероприятие – не шутка договориться и пригласить в один день до 10-15 человек ведущих специалистов города! Но результат всегда радует! В первую очередь тем, что специалисты идут навстречу, выделяя подросткам своё драгоценное время.

Наш музей даёт возможность обучающимся проверить себя участием и во многих других мероприятиях таких, как конкурс «Моя профессия – моя гордость!», конкурс стихов, посвящённых Великой Победе, Дню города. Как правило, в жюри на таких конкурсах задействуем ветеранов.

И ещё одно новшество применено в работе нашего музея – с прошлого учебного года при музее работает кружок «Декоративно-прикладное творчество». Задачи программы кружка: раскрыть потенциальные творческие способности обучающегося через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать и презентовать свои работы.

Пока нельзя сказать, что кружок пользуется большим спросом у обучающихся, т.к. на это есть свои причины: во-первых, многие обучающиеся – иногородние; во-вторых, занятия в кружке – на любителя. Но даже ради десятка человек кружок имеет место быть, поскольку оказывает большую помощь и в оформлении мероприятий, и в изготовлении различных макетов для музея. В настоящий момент мы работаем над макетом на тему Великой отечественной войны, привязанный к конкурсной исследовательской работе.

Конечно, есть некоторые финансовые затруднения, но и этот вопрос решим. Для нас была огромной поддержкой победа на областном конкурсе музеев в 2019 году, где мы были награждены дипломом за второе место и денежной премией. Но и в будущем мы надеемся реализовать один из пунктов программы кружка, в который внесён раздел, как элемент предпринимательской деятельности обучающихся. Студенты принимают участия в ярмарках, рекламируют свои изделия, по возможности реализуют их.

Работа нашего музея решает целый ряд задач, связанных с обеспечением условий процесса формирования личности и в нашем образовательном

учреждении рассматривается как одно из наиболее эффективных средств патриотического воспитания.

Деятельность клуба «Согласие поколений» тесно связана с деятельностью музея. Она несёт в себе общественно-полезную направленность: забота о ветеранах, организация и участие в совместных мероприятиях, что способствует объединению интересов. А также получение действенной помощи волонтёрского отряда «Дорогою добра». Клуб «Согласие поколений» помогает в развитии трёх сторон личности подростка: познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой и действенно-практической. В ходе деятельности клуба формируется культура общения, культура дискуссии, желание внести свой вклад в общее дело, а кружок «Декоративно-прикладное творчество» - большая помощь и в оформлении мероприятий, и в изготовлении макетов для музея.

Эффективность работы музея - в достижении поставленных целей. Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказывать молодёжи. Популярность и активная работа в музее не затухает, а возрастает с годами, о чём свидетельствует Книга отзывов.

Добро пожаловать в музей истории имени Героя Советского Союза А.А. Котегова!

#### Литература

1. <http://st-vestnik.ru/vazhnaya-tema/rol-muzeev-v-patrioticheskom-vospitanii-molodezhi.html>

# **МУЗЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ВАЖНОЕ ЗВЕНО В ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Коровинская Нина Васильевна, директор Областного музея  
истории профессионального образования Кузбасса  
ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Современная система образования заинтересована в воспитании человека, способного к самостоятельным ответственным действиям в различных сферах жизни. Человека, для которого гражданская активность и патриотизм являются условием личного и общественного благополучия, нормой поведения. В настоящее время все острее ощущаются проблемы в области нравственного воспитания подрастающего поколения, развитии толерантных отношений. Это подтверждают акты вандализма, безразличие к обычаям и традициям предков, неуважение к старшему поколению, слабый интерес к изучению истории Родного края.

Решение этих задач возможно через гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, которые являются одними из важнейших направлений деятельности музея образовательной организации. Музей в образовательной организации является важным звеном педагогического процесса, его деятельность помогает лучше усваивать накопленные человеком богатства: историю, культуру, традиции.

Открытие музея истории начального профессионального образования состоялось 02.10.1997 года в городе Новокузнецке с целью сохранения истории системы начального профессионального образования Кемеровской области, а также с целью создания музейного центра, который будет координировать, развивать музеи профессиональных училищ Кемеровской области.

На 01.01.1998 г. числилось 14 музеев по данным экс-директора музея Старцевой В.Ф. На 01.01.2000 г. численность музеев выросла до 18, готовят-

ся к открытию еще 5 музеев. Наблюдается положительная динамика в увеличении численности музеев.

В 2012-2015 гг. в целях оптимизации профессионального образования Кемеровской области были переименованы или реорганизованы все государственные профессиональные образовательные организации. Профессиональные училища, лицеи были переименованы в техникумы, ликвидированы или влились в состав техникумов.

В результате этих «реформ» сокращается количество музеев. Отрадно, что есть техникумы, которые сохраняют музеи училищ, а значит и историю, и традиции подготовки квалифицированных рабочих Кузбасса, помнят о ветеранах системы начального профессионального образования, чтят своих выпускников. Таких организаций немного, это – Г ОУ «Киселевский горный техникум», где сохранился музей профессионального училища № 47. ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум», где функционирует музей профессионального училища № 41 им. А.С. Бабушкина, ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум», где работает музей профессионального училища № 11. Конечно, это очень мало, в сравнении с тем, что были утрачены музеи ГОУ НПО ПУ №№: 3, 8, 12, 14, 17, 29, 30, 31, 32, 35, 37, 38, 40, 44, 55, 58, 59, 67, 70, 77, 83, 87, музейные уголки ГОУ НПО ПУ №№: 42, 64, ГОУ СПО «Новокузнецкий экономико-отраслевой колледж», ГОУ СПО «Киселевский политехнический техникум», ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», ГОУ СПО «Мариинский лесотехнический техникум», ГОУ СПО «Мариинский аграрный техникум», ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», ГОУ СПО «Топкинский технический техникум».

В современных реалиях необходимо организовать работу музея таким образом, чтобы сохранить информацию обо всех учреждениях профессионального образования, которые когда-то были реорганизованы в форме присоединения. А значит не позабудется, не канет в прошлое история, ветераны,

выпускники, которые прославляли систему профессионального образования Кузбасса в разные временные периоды.

Примером организации такой работы могут служить музей ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум», ГПОУ «Киселевский горный техникум», ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум», ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания».

В результате оптимизации профессионального образования областной музей расширяет свою тематическую направленность, занимается изучением истории не только начального профессионального образования, но и среднего профессионального образования, вовлекает в работу музеи техникумов.

На 01.01.2020 г. насчитывается 41 музей и 3 музейных уголка среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области.

В целях оптимизации музейной деятельности в 2013 году областной музей начального профессионального образования переименован в областной музей истории профессионального образования Кузбасса.

В настоящее время областной музей истории профессионального образования Кузбасса - это структурная единица ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум». Областной музей истории профессионального образования Кузбасса является культурно-просветительским и методическим центром, развивает музейное дело, координирует деятельность музеев профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту науки и профессионального образования Кемеровской области.

Активную музейную работу ведут:

1. Музей ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», руководитель музея Михеева Марина Петровна;

2. Музей «Вирази времени» ГПОУ «Березовский политехнический техникум», руководитель музея Мелкозерных Татьяна Андреевна;
3. Музей истории имени Героя Советского Союза А.А. Котегова ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум», руководитель музея Кобцева Антонина Вахрамеевна;
4. Музей боевой и трудовой славы ГПОУ «Беловский педагогический колледж»;
5. Музей истории ГПОУ «Киселевский горный техникум», руководитель музея Калиткина Елена Владимировна;
6. Музей истории профессионального педагогического образования ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», руководитель музея Угляница Галина Васильевна;
7. Музей боевой и трудовой славы «Память» ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина, руководитель музея Василевская Валентина Гавриловна;
8. Музей истории техникума имени В.А. Муромцева ГБПОУ Кемеровского горнотехнического техникума, руководитель музея Задунаева Лидия Николаевна
9. Музей истории ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», руководитель музея Вершинин Владимир Виссарионович;
- 10.Музей боевой и трудовой Славы им. Маклакова И.В. ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности», руководитель Минасян Алла Алексеевна;
- 11.Музей истории ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- 12.Музей боевой славы ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», руководитель Полякова Антонина Игоревна;
- 13.Музей «Наша жизнь» ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», руководитель музея Гоголева Наталья Михайловна;

- 14.Музей ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа, руководитель музея Нестеренко Антонина Валерьевна;
- 15.Музей Боевой и Трудовой Славы ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», руководитель музея Ожгихина Мария Владимировна;
- 16.Музей «Нашей истории строки» ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум», руководитель музея Айбульгина Наталья Анатольевна;
- 17.Музей истории ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», руководитель музея Лямкина Лариса Сергеевна;
- 18.Музей «Память» ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», руководитель музея Варепо Люмила Алексеевна;
- 19.Музей Боевой и Трудовой славы им. А.Я.Сазонова ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания», руководитель музея Иванова Елена Николаевна;
- 20.Музей истории ГПОУ «Тяжинский агропромышленный техникум», руководитель Ростовский Алексей Николаевич.

В своей работе музеи профессиональных образовательных организаций руководствуются государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", государственной программой Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 год (подпрограмма «Развитие профессионального образования»).

Мы предполагаем, что музеи профессиональных образовательных организаций, их экспозиции, экспонаты обладают высокой степенью эмоционального воздействия на студентов, что является определяющим фактором в освоении будущей профессии или специальности, формировании их жизненной позиции. Музей в образовательной организации является важным звеном педагогического процесса, его деятельность способствует подъему духовно нравственных и гражданско-патриотических настроений подрастающего поколения, формированию гражданской позиции, любви к Отечеству, к избранной профессии, бережному отношению к историческому и культурному наследию через приобщение к музейной деятельности.

Так в областном музее проводятся различные мероприятия: областные краеведческие чтения, областной смотр-конкурс музеев, областной форум музеев, классные часы и музейные уроки, посвященные государственным российским праздникам, экскурсии для первокурсников с целью ознакомления с историей системы профессионального образования и для школьников с целью профориентации. Обучающиеся работают в музейном активе, ведут поисково-исследовательскую работу, принимают активное участие в проведении музейных праздников, уроков, классных часов.

Например, традиционным уже стал областной смотр-конкурс музеев, который ежегодно посвящается Международному дню музеев и знаменательным датам текущего года. Смотр-конкурс проводится в целях повышения статуса музеев профессиональных образовательных организаций как эффективного средства духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи. Организаторами областного смотра-конкурса музеев являются департамент образования и науки Кемеровской области совместно с областным музеем истории профессионального образования Кузбасса.

Музейные команды, состоящие из студентов, публично представляют работу своих музеев по всем направлениям областного смотра-конкурса музеев. Творчески подходят студенты к защите. Используют презентации, видеоролики, исполняют песни, стихи, инсценировки.

Ежегодно проводятся в областном музее истории профессионального образования Кузбасса областные краеведческие чтения. Они, как правило, тоже приурочены к знаменательным датам. Краеведческие чтения проводятся в целях развития учебно-воспитательной деятельности студентов средствами краеведения.

Занятия исследовательской деятельностью приобщает студентов к познанию, исследованию изучаемых явлений, формирует у обучающихся исследовательские умения, а музейная работа способствует накоплению знаний об истории родного края, о роли профессионального образования в подго-



товке профессиональных кадров в разное время. Эти знания являются основой уважительного отношения учащихся к представителям старшего поколения, помогают им бережно хранить память и понимать, что история пишется не только на бумаге.

В музее студенты могут реализовать свой творческий потенциал, участвуя в организации различных встреч и концертных программ, приуроченных к российским праздникам.

Так, в рамках празднования 100-летнего юбилея Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи 30 октября 2018 года в областном музее истории профессионального образования Кузбасса состоялась встреча ветеранов ВЛКСМ с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

Студенты 1 курса Кузнецкого металлургического техникума совершили исторический экскурс по героическим страницам ВЛКСМ. Пьянков Никита прочел стихотворение «Комсомолу», студенты 1 курса по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» исполнили песню «Легенды расскажут».

С поздравительными словами к собравшимся обратилась Мельникова Алла Михайловна, отличник народного образования, ветеран педагогического труда, *член* Новокузнецкого городского совета ветеранов войны и труда.

Зылькова Ирина Владимировна, ветеран Кузнецкого металлургического комбината, секретарь комсомольской организации цеха, поведала молодежи о том, что в комсомол раньше вступали далеко не все ребята, а только самые активные, самые неравнодушные, способные свернуть горы и преодолеть любые преграды.

Поделилась своими воспоминаниями Павлова Леонида Сергеевна, радист в танковых войсках, ветеран-строитель, приехавшая в Новокузнецк по комсомольской путевке на строительство Западно-Сибирского металлургического комбината. Она поведала о своей жизни, комсомольской юности, наполненной интересными, порою и трагическими событиями.

Селезнев Александр Петрович, член Новокузнецкого городского совета ветеранов войны и труда, председатель гражданско-патриотической комиссии, капитан первого ранга военно-морского флота рассказал о роли комсомольской организации в развитии военно-морского флота СССР.

Прочел авторское стихотворение, посвященное комсомолу, Толстикова Анатолий Яковлевич, потомственный шахтер, автор 4-х книг, автор и исполнитель 40 песен, член Союза Кузбасских писателей.

Затем музыкальную эстафету принял Евгений Федорович Ермилов, победитель Всероссийского конкурса «Герои Великой Победы». Он исполнил песню «Гранитные строки войны» на стихи А.Я. Толстикова.

В заключении Анатолий Яковлевич Толстикова исполнил песню «Находка».

Старшему поколению приятно вновь окунуться в атмосферу былых лет. А ребята всегда рады получить мудрые и полезные советы от своих наставников. Такое взаимодействие поколений позволяет достичь хороших результатов в нравственном, гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения.

Музеи обладают огромным воспитательным потенциалом. При каждом музее созданы активы, советы, в которых студенты, погружаясь в музейную среду, ведут самостоятельную исследовательскую работу по изучению истории своего образовательного учреждения, родного края, сохраняют память о ветеранах, участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, ветеранах педагогического труда, знаменитых выпускниках. Помимо этого, проводя экскурсии, ребята развивают коммуникативные навыки, расширяют свой кругозор.

Разумеется, такая результативная работа музейных объединений осуществляется благодаря активности и инициативности руководителя музея, и поддерживается и стимулируется директором профессиональной образовательной организации.

Примером таких музейных объединений могут служить: отряд волонтеров (ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»), исследовательский отряд (ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»), группа «Поиск», шахматный клуб, кружок «Хранители времени» (ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум), клуб «Поиск» (ГПОУ «Беловский педагогический колледж»), клуб «Согласие поколений», кружок декоративно-прикладного творчества (ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»), клуб «Ветеран» (ГБПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»), поисково-исследовательская группа «Поиск», (ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум»), творческие группы, клуб ветеранов «Ностальгия» (ГПОУ «Березовский политехнический техникум»), клуб юных следопытов (ГБПОУ Междуреченский горностроительный техникум), клуб ветеранов, клуб экскурсоводов (ГПОУ «Киселевский горный техникум»), клуб «Отечество», волонтерский отряд «Всеведы, группа «Поиск», клуб «Встреча с интересными людьми» (ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»), группа «Поиск» (ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г.П. Левина), клуб «Патриот» (ГПОУ «Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания»), клуб «Патриот» (ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»), клуб «Литературная гостиная» (ГПОУ «Березовский политехнический техникум»), спортивно-туристское объединение «Таежники» (ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»).

Приобщение обучающихся к музейному делу, участие в мероприятиях, позволяет сделать внеурочную деятельность студентов более творческой и созидательной. Задача музея состоит не только в том, чтобы рассказать исторические факты из жизни техникума, познакомить ребят с именитыми выпускниками, а пригласить обучающихся в мир истории профессионального образования, где они соприкасаются с интересным прошлым и могут самостоятельно заниматься исследованием заинтересовавших их тем, что может послужить толчком к серьезному занятию исследовательской работой.

На базе музея организуются различные конкурсы, конференции, праздничные встречи с интересными людьми. Подобные мероприятия способствуют формированию патриотических чувств, воспитывают уважение к представителям старшего поколения, развивают чувство прекрасного, прививают любовь к избранной профессии, к родному краю, своей малой родине. Данные формы работы позволяют решать задачи по воспитанию активного гражданина, создавать необходимые условия для духовного развития личности.

Мы надеемся продолжать развивать музейное дело в учреждениях профессионального образования Кемеровской области, помогать воспитывать будущих профессионалов своего дела, ответственных и вовлеченных в общественную жизнь, с высоким уровнем гражданской позиции, с привитыми общекультурными ценностями. Сотрудниками областного музея делается многое, чтобы музей был интересен широкому кругу посетителей - педагогам и обучающимся, музейным работникам, всем, кому не безразличны проблемы образования.

# МУЗЕИ КАК ХРАНИТЕЛИ И ПРОПАГАНДИСТЫ ТРАДИЦИЙ

*Коровинская Нина Васильевна, директор Областного музея  
истории профессионального образования Кузбасса  
ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область;*  
*Мишенин Сергей Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент,  
методист ГБУ ДПО КРИПО,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Тема конференции стимулировала к размышлению над термином «Традиция». Что это такое? Если просто, то это – относительно устойчивая норма (или совокупность устойчивых норм), правил (устойчивых правил) интеллектуального или физического действия в той или иной сфере (области) жизнедеятельности или символа (символов).

Главная функция или назначение (и эти объясняется ее общественная значимость) – обеспечение жизнеспособности института, а в нашем случае – это учреждение профессионального образования.

Какова же ее природа? Как ни странно, – объективно-субъективная. Объективная – каждая функция должна объективно назреть, стать важной частью социальной среды, тем самым стать для каждого человека некой объективной данной, которую надо принять или учесть. Без них социальная единица не в состоянии функционировать достаточно устойчиво.

Но традиция – это продукт некой субъективной деятельности: ее надо осознать, сформулировать и воспитать, сохранить и навязать в среде. Без этого она не может быть понята и принята.

Важным звеном в этом процессе выступает музей. Поэтому, отрабатывая направление «Формирование и развитие профессиональной подготовки в Кемеровской области», важное место было сразу отведено выявлению и обобщению информации, заложенной в фондах архивов учреждений ПТО. Полугодовое ознакомление с этим материалом естественным образом

подвело к потребности поделиться с некоторыми мыслями с заинтересованной общественностью.

Тема (или объект) – достаточно бездонная. Поэтому в качестве предмета были выбраны музеи тех учреждений, в которых готовились железнодорожники и строители. Это – 5 музеев с железнодорожной тематикой (ТИЖТ (филиал ОмГУПС), ГПОУ БМТ, ГКПОУ НГТК, ГПОУ НТТТ) и 4 музея с преимущественно строительной направленностью (ГПОУ ККСТ, ГАПОУ КузТАГиС, ГПОУ НСТ, ГПОУ НТСТиСО).

Целью выступления будет представление о потенциале музеев учреждений профобразования в деле формирования, сохранения и пропаганды их традиций. Для этого определились такие задачи: выявление логики формирования сети музеев данного профиля, определить источники комплектования и возможности привлечения их материалов для изучения традиций своих учреждений.

В учебных заведениях Кемеровской области подобные образования стали активно формироваться с 1970-х гг. Поводом служили как подготовка к 50- и 60-летию образования СССР (1972 и 1982 гг.), 30-летие со дня Победы СССР в Великой Отечественной войне (1975 г.), 60-летие Октябрьской революции (1977 г.). Нередко они создавались как музеи трудовой и боевой славы. Музеи работали до конца 1980-х гг. После распада СССР интерес к его истории и истории предприятий, учреждений и организаций на некоторое время угас.

Возрождение местной музейной практики началось с середины 1990-х гг., когда начала оформляться идея о ценности советского опыта. Так, в 1996 г. возник музей ГК ПОУ ТУ ЭТТ, когда шла интенсивная подготовка к 35-летию учреждения. 2 октября 1997 г. уже в г. Новокузнецке по инициативе Кемеровского областного совета ветеранов начального профессионального образования Кузбасса во главе с его председателем П. С. Панковским при поддержке департамента образования Кемеровской области и тогда его

начальника Т. С. Паниной а также был открыт Музей истории начального профессионального образования Кемеровской области.

Источниками комплектования фондов стали сами учебные заведения, администрация и сотрудники которых решились на сохранение некоторых экспонатов. Это – письменные приборы, отдельное учебное оборудование, наградные материалы, отдельные материала делопроизводства.

Сотрудники учреждений передавали отдельные фотографии и целые фотоальбомы, отдельные рукописи.

Отличной практикой стало написание ветеранами и журналистами историй учреждений.

В основном силами общественников большинство музеев активно ведет поисковую работу. Средством организационного объединения выступают кружки, клубы. Например, в ГПОУ ККСТ при музее был создан клуб «Поиск» клуб «Согласие поколений», а в ГПОУ БМТ – клуб «Согласие поколений». Основными его членами стали студенты. Активно формируются неосновные фонды. Это – макеты, тематические рефераты, публикации хранителей (заведующих) музеев в прессе и т. д.

На основе этих материалов формируются экспозиции музеев: основным и временные, обычно узко тематические.

К основным относятся стенды, модели, реальные материальные остатки прошлого. Обычно на стендах и витринах – фотографии, документы и фотодокументы с аннотациями, схемы и т. д.

Макеты с аннотациями. (Интересно: это основные фонды, если отображают способность обучаемых или сотрудников, и неосновные, если характеризуют среду обучения или общежития изучаемой среды.)

Оборудование с аннотациями.

Предметы учебного, а иногда и неучебного быта с аннотациями.

В запасниках обычно хранятся подборка воспоминаний, отдельные делопроизводственные материалы, менее важные экспонаты, или экспонаты, требующие ремонта (восстановления, реконструкции).

Если достаточно грубо обобщить их материал, то тематически он отражает собой следующие сюжеты: хронология особо значимых событий в жизни учреждения; структуру, смену директоров учреждения, иногда их первых руководителей; собственно учебную работу во всем ее многообразии; ветеранов образовательной организации; профсоюзную, комсомольскую жизнь и стройотряды; спорт и спортивные достижения; стенды памяти фронтовикам Великой Отечественной войны и воинам-афганцам, участникам операций на Северном Кавказе; судьбы достойных выпускников учреждения; стенды, посвященные предприятиям-партнерам; достижения (грамоты, кубки, значки) учреждения, конкретных обучаемых и сотрудников.

Порядок и публичность работы музеев обеспечивают включенность их в структуру управления учреждениями, представление себя на сайтах учреждений, наличие в Кемеровской области и государстве вертикали управления музейным делом.

Музеи включаются в воспитательную и учебную работу своих учреждений, участвуют в городских, областных и общероссийских конкурсах, а также смотрах.

На основе материалов музеев можно сформулировать (вывести, предложить) такие традиции, например, такие, как защита своей Родины, системы, в которой живешь, установление учебными заведениями связей как на уровне всех официальных и неофициальных контактов, так «горизонтальных» и «вертикальных», внутренних и внешних для учреждения, уставных и неуставных (но все – в пределах существующего государственного правового поля); возможность гибкого наполнения содержания образования как на уровне обучаемого (возможность обучения параллельно более, чем в одном учебном заведении, самостоятельная работа, участие в кружках, так и на уровне «передающей вертикали» от министерства до преподавателя при обязательном освоении и государственной сдачи «программного минимума»; добросовестный труд (сначала – как получение знаний, умений, навыков, обучение труду); государственный допуск на рынок образовательных услуг и



государственно заверенное право выпускника на предложение себя как товар; торжественное получение статуса первокурсника, выпускника, проведение лекции, семинара, практики и т. д.; право на варианты внутреннего строения типовых учреждений; студенческая дружба статус выпускника и однокурсника, общего для поколений выпускников учебного заведения; достаточно устойчивый состав «костяка» штата преподавателей и сотрудников наиболее устойчивых учреждений; учет или прямое участие в праздновании государственных, общественных и личных праздников и т. д. В эту группу могут, например, быть отнесены посвящение в первокурсника, студенческая «медиана», первый и последний звонки, выдача документов об окончании, торжественный вечер выпускников и т. д.

Это – позитивные (конструктивные) традиции. Вполне естественно, что другие, деструктивные, не хранятся и не отражаются в архивах музеев как не требующие публичного тиражирования. И еще. Это – качественное измерение сущности традиций. Но позитивные (конструктивные) традиции, как уже было отмечено, автоматически не становятся достоянием реального действия. Труднее с тем, как определить силу, распространенность традиций в обществе. Для этого надо обратиться к количественным измерениям этой сущности. А это значит, насколько распространены те или иные традиции в обществе, как часто обращаются к ним в «критические» точки жизни конкретного человека или жизни региона, страны, какого-либо социального слоя или института.

Как показывает опыт, над этим надо специально работать. Изучение темы позволяет вынести на обсуждение следующие рекомендации:

- преодоление формализма в воспитании конкретного человека, социальной группы, института, формализма в наблюдении за этим процессом, включая за реакцией на это наблюдение в обществе;

- следует по возможности всемерно поддержать и продолжить реализуемые направления работы. Как показывает опыт, уже имеющиеся архивные ресурсы, в частности, музеев, и организация их хранения позволяет изучать

многие вопросы, касающиеся истории и состояния среднего профессионального образования в Кемеровской области;

– завершить научную паспортизацию единиц хранения по каждому музею. Это позволит расширить их круг в практическом и научном использовании;

– создать сводную поисковую систему по основным и неосновным единицам хранения всех музеев ПТО Кемеровской области (алфавитный, тематический, географический, именной каталоги) и сделать ее публично доступной через Интернет.

– предложить руководству ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум» на его сайте организовать раздел «Музеи профессиональных образовательных организаций Кузбасса» и разместить на нем электронный справочник музеев учреждений профессионально-технического образования Кузбасса, выход на поисковую систему по их информационной базе, площадку обмена информацией и опытом, в т. ч. по проводимым выставкам, иным совместным мероприятиям, ввести в любой журнал КРИПО рубрику «Мир музея», где «музейщики» могли бы размещать свои статьи.

Все это могло бы содействовать взаимному обучению и обмену опытом.

Во всех случаях может встать вопрос о кадрах новых или временно привлекаемых, т. к. имеющимся штатным и нештатным (в т. ч. из числа общественников) кадрам в силу самых разных причин навряд ли это будет «по силам».

Решение этих направлений – вопрос будущего. Но активное и результативное продвижение в этих направлениях создаст еще большие возможности в использовании и развитии музеев учреждений профессионального образования Кемеровской области, сделает их более заметными в масштабах всей страны.

## КАК КУЗБАССОВЦЫ ПОМОГАЛИ ФРОНТУ

*Лещенко Наталья Петровна, преподаватель  
лесотехнических дисциплин ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»*

*Любимов Иван Александрович, студент 2 курса  
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»,  
г. Томск, Томская область*

Вспоминая героев Великой Отечественной войны, не стоит забывать и о тех, кто работал в тылу. Эти люди ежедневно совершали трудовые подвиги и приближали Победу. Каждый созданный ими патрон или грамм пороха, отправленная на фронт книга, карандаш или пара тёплых рукавиц оказались важны.

Как и во всей стране перестройка в Кузбассе началась прежде всего с перестройки режима работы на шахтах и других предприятиях. Это выразилось в повышении патриотической, трудовой активности трудящихся, их ответственности за выполнение производственных заданий в военное время, общей дисциплинированности всех рабочих. Поскольку сотни тысяч кузбассовцев ушли на фронт, к станкам встали старики, женщины и подростки с лозунгом: «Жена становится на место мужа, сын – на место отца, младший брат — на место старшего брата». На помощь также приходили тяжелораненые бойцы и инвалиды, которые не могли вернуться на фронт.

В Кемеровскую область эвакуировали 82 предприятия — чисто военные, угольной и химической промышленности, металлургии. Прибывшие токарные станки оставались под открытым небом, невзирая на падающий снег. Стояла задача: за три месяца поставить заводы, научить население на них работать, выдавать продукцию. Женщины учились пользоваться тяжелейшим оборудованием, подростки, не достающие до станков, работали, стоя на ящиках.



Кузбассовцы не просто выполняли нормы, они их перевыполняли. Передовые сталевары Кузнецкого комбината стали инициаторами скоростного сталеварения. Так и один кузбассовец **Александр Чалков**, получивший государственную премию в 20000 рублей, большую её часть внёс в Фонд обороны. На эти деньги изготовили 400 автоматов ППШ с надписью: «Сибиряку от сталевара Чалкова». Их вручили бойцам Сибирской добровольческой дивизии.

Жители Кузбасса собирали деньги и облигации, вкладывались в займы на самолёты, сдавали украшения и накопления на мирную жизнь.

Селяне помогали продуктами: замороженными молочными кругами и вручную стряпанными пельменями, урожаем с огородов, сухарями. В Мариинском районе звеньевые колхозов «Красный перекоп» и «Путь новой жизни» **Анна Юткина** и **Анна Картавая** в среднем получали по 700 центнеров картофеля с пяти-десяти гектаров. За урожай в 1331 центнер картофеля с гектара Юткиной присвоено звание лауреата Сталинской премии. Этот мировой рекорд до сих пор не повторили.

Кузбассовцы в больших количествах сдавали донорскую кровь. Это был способ поддержать тяжёлых раненых. Учитывая, что каждый четвёртый госпиталь Западной Сибири располагался в Кузбассе, больных было много.

В больницах почти не было обезболивающих, поэтому врачи давали пациенту сто граммов, включали песню «Синий платочек» и делали опера-

цию наживую, часто ампутирова конечности со слезами на глазах, — рассказывает Любовь. — Кузбасские медики внесли огромный вклад в победу. Они выхаживали 50-70 процентов больных. Томские и кемеровские врачи изобрели прототип УЗИ, который обнаруживал в организме осколки. В нашем музее есть образец такого аппарата и осколки, извлечённые из тел раненых. Медицинские сёстры стирали кровавые и гнойные бинты — брать новые было неоткуда.

В тылу понимали, как важно подбодрить солдат, и делали это, как могли. Для бойцов вязали варежки, часто из разных ниток — одинаковых просто не было. Артели в ателье чинили солдатскую одежду — от шинелей и гимнастёрки до нижнего белья. В деревнях разводили овец, чтобы шить из их шкур тулупы. На фронт отправляли изготовленные умельцами лыжи и коньки, книги и песенники из личных запасов, химические карандаши, листы бумаги и конверты, чтобы бойцы могли писать письма домой.



До войны женщин в угольной промышленности почти не было, а к концу войны они составляли четвертую часть всех рабочих и служащих в забоях шахт, у станков, за рулём комбайнов и паровозов.

На Прокопьевском руднике, сняв белый халат продавщицы, первой спустилась в забой **Александра Леонова**. Привыкнув к нагрузкам в шахте и весу отбойника в 16 килограммов, она стала в полтора-два раза перевыполнять нормы выработки. Первая женщина-начальник шахты **Мария Косогорова** мобилизовала рабочих прокопьевской шахты «Зиминка» на перевыполнение плана по добыче коксующегося угля и сама не выходила из забоя по три дня. Её труд был отмечен орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. На кемеровской шахте «Бутовская» комсомолки **Мария Давыдковская** и **Анна Алькова** создали бригаду забойниц.

Это была невероятно сложная физическая работа, — говорит Любовь. — Тяжёлый отбойник, которым нужно было работать под сводом шахты, оттягивал руки. Бывали случаи, когда девушки выходили из забоя после долгой смены и не могли отправиться домой, потому что крысы съедали их обувь, оставляя одни подмётки. Как тут не разрыдаться?

К 1945 году на Кузбасском комбинате до 40 процентов работников были женщинами, такой же процент работниц был среди строителей. На предприятиях металлообрабатывающей и химической промышленности представительниц прекрасного пола было ещё больше.



Металлурги трудились под лозунгом: «В этой фронтовой сводке есть и мой боевой труд». В печах Кузбасса было выплавлено металла на 40000

танков, 45000 самолётов, сто миллионов снарядов. Темпы производства всё ускоряли. Броневую сталь для танков, которую варили в специальных печах по 13 часов, научились изготавливать за восемь. Девушки улучшали технологию, не обращая внимания на неподъёмные спецовки и оборудование

Каждый пятый снаряд, который разорвался на фронте, был из кузнецкой стали, — рассказывает Любовь. — В Кузбассе делали заготовки для противотанковых ружей, самолётов, пушек, миномётов, снарядов, пулемётов, винтовок и вентиляторов. Женские руки должны были сделать кожух, начинить снаряд, подобрать правильное соотношение пороха, чтобы орудия не взорвались до отправки. Ответственность была колоссальная. Взрыв или пожар мог начаться после любой неурядицы, вплоть до попадания пыли.

К концу войны на каждом третьем рабочем месте в промышленности Кузбасса трудилась женщина. В оборонной промышленности 70 процентов работников были женщинами.

Женщины работали на подковном заводе, изготавливали порох, делали всё ради фронта. В учебниках не рассказывается, какой ценой им это далось, не обсуждаются бытовые вопросы, вплоть до элементарной гигиены. К примеру, во время менструаций женщины привязывали к ногам траву или подкладывали в бельё мох. Женский организм находился в постоянном стрессе, — вздыхает сотрудница музея.

Из-за того, что рабочих рук на производстве и в колхозах всё равно не хватало, с мая 1942 года работать на производстве разрешили подросткам старше 14 лет. Для этого Президиум Верховного Совета СССР издал указ «О мобилизации на период военного времени трудоспособного населения», который устанавливал для детей шестичасовой рабочий день.

Обучали молодёжь без отрыва от производства. К концу войны кузбасские подростки в возрасте 14–17 лет составляли около 10 процентов от общего числа работающих в промышленности, строительстве и на транспорте. В колхозах — 20 процентов. Для юных работников в колхозе был установлен минимум в 50 трудодней в год, чтобы можно было

совмещать работу и учёбу в школе. Получалось ли учиться и трудиться одновременно — вопрос риторический.

Подростки шли на заводы, заменяя старших родственников и желая помочь фронту. Многие пытались уйти на фронт, но были слишком молоды. По воспоминаниям, дети выросли очень рано — вынуждали голод, рабочая обстановка вокруг, необходимость помогать советской армии. Сёстры, оставшиеся дома, отдавали старшим братьям, идущим работать, свою пайку хлеба. После войны у девочек по три года не отрастали ногти, до мяса изъеденные в голодное время.



Количество учеников в школах сокращалось. Перед детьми стоял выбор: работать на заводе и получать паёк или учиться и голодать. К тому же в школах не было ни бумаги, ни чернил, а в семьях не хватало обуви, чтобы отправить детей на учёбу. Вместо тетрадей ученики писали на белых полях книг или газет, используя смесь варёной свёклы и сажи.

Кузбасс принял и разместил в детских домах эвакуированных из Ленинграда детей, которым нужно было восстановиться, хорошо питаться. Пережившие страшный голод ребята срывали с деревьев листья и ели их. Взрослые помогали им адаптироваться, успокаивали и присматривали.



Дети из Ленинграда не могли говорить или заикались, были испуганы, не называли своих имён, — рассказывает Любовь. — В документах того времени девочкам из детских домов часто давали имя Любовь в честь Любови Орловой и ставили датой рождения 8 марта. Мальчиков называли Владимиром и указывали как дату рождения 23 февраля.

На помощь женщинам и детям пришли ветераны труда. На собрании старейших шахтёров прокопьевского рудника пенсионеры Шайтаров и Комаса объявили, что на время войны с фашистами вернуться в шахты. Их пример вдохновил тысячи стариков к концу 1942 года отправиться в забои. Они выполняли когда-то привычную работу и показывали высокие результаты.

Ветераны же обучали новых работников. Сотни из них передавали опыт на собственном примере, на рабочих местах. Если в 1943 году на предприятиях комбината «Кемеровоуголь» обучались около 14000 человек, то в 1944 обучение прошли более 23000 человек. Каждый из этих людей сделал всё и даже больше, чтобы приблизить Победу.

#### Литература

1. Н.П. Шуранов «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»
2. Н. П. Шуранов «Кузбасс – фронту»
3. <https://mirznanii.com/a/343971/istoriya-kuzbassa-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny>

# **ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ БИОГРАФИЙ ЗЕМЛЯКОВ – УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Мысь Елена Алексеевна, преподаватель обществознания  
ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум»,  
г. Полысаево, Кемеровская область*

Социально-экономические процессы последних двух десятилетий оказали негативное влияние на формирование общественного сознания подрастающего поколения, которое проявляет недостаточно интереса к историческому прошлому своей Родины.

Кризисное положение во всех сферах жизни российского населения, вызванное произошедшими социальными изменениями, идеологическим вакуумом, далеко зашедшим социальным и имущественным расслоением общества, в первую очередь наблюдается в среде молодежи. Но общество заинтересовано в том, чтобы молодежь формировалась с опорой на существующие социальные, культурные, этнические, исторические и нравственные традиции.

Ядром культуры личности является ее духовность. Духовное развитие характеризуется богатством интеллектуального и эмоционального потенциалов личности, высоким нравственным развитием, с глубоко развитыми патриотическими чувствами, ведущими к гармонии идеалов человека с общечеловеческими ценностями, и достойными поступками, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, жить и работать на благо своей Родины.

Уроки и внеклассная работа по обществознанию призваны содействовать формированию этих качеств у подрастающего поколения. От того, насколько глубок мир ценностей современной молодежи, ее установки, жизненные планы, во многом зависит эффективность разрабатываемых меро-

приятый. Хорошие результаты даёт изучение биографий людей, непосредственных участников исторических событий. Биографии участников войны составляются поисковыми группами, затем готовится мероприятие, на котором обучающиеся изучают их. Особое внимание уделяется поиску биографий земляков-кузбассовцев. Далее представлена одна из биографий.

Эта история о хрупкой девушке, которая мужественно прошла все тяготы фронтовой жизни. До войны Мария жила в селе Кувак Нижне-Ломовского района Пензенской области. Семья была крестьянская, многодетная: семнадцать детей, Маша – одна из старших. Видимо поэтому, зная, как воспитывать и учить младших братьев и сестёр, после школы пошла в педагогический техникум, чтобы стать учителем начальных классов.

Но по профессии поработать восемнадцатилетняя Мария Алексеевна уже не успела – началась война. Летом 1941 года девушки-студентки копали окопы, а в сентябре пришла новость – всю группу записали на курсы связисток. Страшно было, но деваться некуда.

Осенью 1942 года после курсов связи Марию призвали в действующую армию. Началась тяжелая служба телефонистки – радистки: и на передовой фронта под обстрелами, и в землянках, и в окопах. Много пришлось пережить: грязь, холод, голод, страх за свою жизнь и за жизни своих фронтовых подруг.

В то время у девушек были длинные косы, у кого до пояса, а у кого и ниже. Поэтому самое ценное из всего пайка для них было мыло, на которое меняли девушки у мужчин-сослуживцев пайковый табак или сигареты. Ухаживать за волосами приходилось в полевых условиях, но расставаться с косами никто не спешил. Сушили на солнце в хорошую погоду или у печки. Мужчины жалели девушек и помогали обустроить быт, насколько это было возможно.

К своей службе Мария Ломова относилась дисциплинированно и ответственно. Не один раз случалось так, что прерывалась связь, уходила Мария определять место обрыва, а возвращалась к разбитому пункту связи. Ле-

жали её подружки-связистки уже убитые... Много слёз пролила Мария по погибшим, но смерть обходила её стороной.

За проявленное мужество дважды награждалась медалями «За боевые заслуги», а позже, в 1985 году, была удостоена ордена Отечественной войны II степени. Вот одна из записей наградного листа Марии Ломовой: «7 сентября 1943 года радистка взвода Управления Командующего Артиллерией 307 стрелковой дивизии при форсировании реки Десна, находясь на промежуточной станции под артиллерийским и миномётным огнём противника, обеспечила бесперебойную связь наблюдательного пункта с артиллерийскими частями».

Победную весну 1945 года Мария встретила в Австрии, в звании ефрейтора, в 59-ом полку в составе 1-го Украинского фронта. Из семьи Ломовых, кроме Марии, на войну ушли отец и два брата. Их семья во всей деревне стала единственной, в которую все вернулись живыми. Только один из братьев получил серьёзное ранение.

В последние дни войны на территории освобождённой Австрии Мария познакомилась со своим будущим мужем, Николаем Беляевым. Каждый из них уже прошел свою нелёгкую военную службу, но видно, судьба хранила обоих, чтобы произошла эта встреча. Николай служил в составе Сибирской дивизии от рядового до старшего сержанта.

Однополчанки Марии, увидев статного сержанта, расхваливали его – красивый, молодой, неженатый, романов ни с кем не крутит. Этим и приглянулся он Маше – спокойный, хороший парень. Расписались молодые в военном комиссариате через месяц после знакомства. После войны поехали жить в Сибирь, поближе к родным мужа. Поселились в городе Полысаево. Мария пошла работать по специальности, учителем начальных классов, а Николай на завод железобетонных изделий.

Воспитали двоих детей, которым привили чувство гордости за свой великий народ, который не жалея жизни защищал свою Родину. Мария Алексеевна часто говорила: «В войну люди не только совершали героические по-

ступки, подвиги, но и просто жили: встречались, любили, создавали семьи. Не должно такое повториться, чтобы девчонки вместо свидания шли в бой!».

#### Литература

1. Карвелис Ю. В венском вальсе [Текст]/Ю. Карвелис// Польшаево. – 20 декабря 2019 года.
2. Щуко В.В. Патриотическое воспитание школьников на примере Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/07/31/proekt-patrioticheskoe-vospitanie-shkolnikov-na-primere-velikoy>

# ИСТОРИЯ ТРУДОВЫХ БУДНЕЙ КУЗБАССА В ГОДЫ ВОЙНЫ

*Нааритс Дарья Алексеевна, педагог дополнительного образования  
ГПОУ Топкинский технический техникум,  
г. Топки, Кемеровская область*

*Трепетало зарево пожаров,  
И сквозь дрёму, в холоде ночей,  
Видал я кузнецких сталеваров,  
Освещенных заревом печей.  
В глубь землянок, в сумрачные норы  
Шли бойцы, закончившие бой,  
Представлял: в Прокопьевске шахтеры  
В этот час спускаются в забой...  
И неслис на запад смерчи стали!  
И уже Берлин в тревоге стыл.  
Это земляки нам помогали,  
Фронту помогал сибирский тыл!  
(Михаил Небогатов)*

Дни Великой Отечественной войны являлись тяжелым испытанием всех материальных, духовных и физических сил советского народа и одновременно периодом невиданного в истории героизма, который проявляли советские люди на фронте и в тылу.

Как только радио донесло весть о смертельной угрозе, нависшей над страной, по Кузбассу прокатилась мощная волна митингов и собраний трудящихся.

22 июня в 22 часа секретарь Новокузнецкого горкома партии получил телеграмму о мобилизации. Через час двадцать пять минут открылось заседание бюро горкома, утвердившие план партийно-политической работы в городе, обсудившие вопрос о замене уходящих на фронт партийных и советских работников. Такая же работа была проведена и в других городах Кузбасса. На всех шахтах, заводах, фабриках состоялись митинги. Посуровели

лица химиков, шахтеров, металлургов. Старшие из них знали, что такое война и понимали, что впереди их ожидают сложные испытания.

За один день повзрослели, возмужали молодые, многим из которых предстояло идти на фронт. Любовью к Родине, ненавистью к врагу были полны слова выступавших. Работать не покладая рук, и победа будет за нами – говорил трудовой народ Кузбасса.

«Сегодня каждый из нас должен думать только о том, чтобы крепить мощь Красной Армии, о том, чтобы победить фашистов. Войну нам навязали, но мы не поддадимся, мы били и будем бить всех, кто посмел нарушить нашу мирную жизнь, помешал строить социализм», – так сказал инженер Кемеровского коксохимического завода тов. Набивач, так говорили все выступавшие на митинге.

В короткие сроки потребовалось перебазировать промышленность из западных районов страны в восточные. Успех этой гигантской работы в значительной степени был обусловлен тем, что эвакуированные на восток люди и предприятия встречали не степь и тайгу, а новые промышленные города.

Народное хозяйство Кузбасса прошло три последовательных этапа.

Первым этапом была перестройка хозяйства и прежде всего промышленности на военный лад. Она была связана с изменением номенклатуры выпускаемой продукции. Горняки бассейна должны были увеличить поставки углей, пригодных для коксования, чтобы металлургия Кузбасса и Урала смогли давать больше металла родине. В химической промышленности пришлось перейти от производства минеральных удобрений к производству сырья для боеприпасов. Перед металлургами была поставлена задача: увеличить выпуск качественного металла, в том числе броневых листов для танков и самоходных орудий. Ряд предприятий машиностроения был полностью переведен на изготовления вооружения.

Более того задачей было восстановление и ввод в действие заводов и цехов, эвакуированных из западных районов страны. Только в первый период перестройки хозяйства СССР на военный лад в Кузбасс прибыло свыше

50 эвакуированных заводов различных отраслей промышленности. Готовых помещений для них конечно не было. Так, например, завод «Электроспецсталь» был смонтирован в рекордно короткий срок на территории Кузнецкого металлургического комбината. Оборудование Орехово-Зуевского завода «Карболит» было установлено в здании Кемеровского драматического театра (ныне филармония), а значительная часть оборудования Харьковского электромеханического завода разместилась в здании универмага.

Успешное решение исходной военной задачи Кузбасса – перехода промышленности на военные рельсы и восстановления большей части эвакуированных предприятий – создало необходимые условия для дальнейшего роста военного производства. Уже в 1942 году Кузбасс превратился в один из крупнейших военно-хозяйственных центров страны.

Второй этап развития военного хозяйства страны был связан с преодолением трудностей военных лет.

К концу первого года войны значительно ухудшились условия работы промышленности Кузбасса, что привело к снижению добычи угля, а на ряде шахт – производительности труда. Причиной такого положения была потеря значительной части рабочих и инженеров, ушедших на фронт. Освободившиеся места были заняты подростками, выпускниками школ, ремесленных и железнодорожных училищ, женщинами, не работавшими до этого в промышленности, работниками, приехавшими вместе с эвакуированными предприятиями, ветеранами труда. Необходимо было не только привлечь на производство десятки тысяч новых людей, но и обучить их новым профессиям, устроить с жильем, организовать питание и т.д.

В сжатые сроки нужно было наладить новые промышленные связи, расширить сырьевую базу за счет открытия и освоения месторождений сырья и топлива на месте, создать новые производства по выпуску гражданской продукции, без которой не могла работать оборонная промышленность.

Так, для увеличения производства цемента в городе Новокузнецке на строящемся цементном заводе была смонтирована временная установка, поз-



воляющая выпускать до 25 тысяч тонн цемента в год. Было налажено производство заменителей цемента из горелой породы. Не хватало резино-технических изделий, поэтому в Прокопьевске комбинатом Кузбассуголь создается предприятие, работающее в основном на регенерированной (старой) резине.

Третий этап – этап устойчивого роста промышленности, сельского хозяйства, транспорта и строительства. О том, как выросли производительные силы Кузбасса можно судить по таким цифрам. Валовая продукция промышленности увеличилась более, чем в три раза, добыча угля – в 1,4 раза, коксующихся углей – в два раза, выпуск продукции металлообработки и химии – в десять раз, черной металлургии – в три раза, выработка электроэнергии возросла в два раза.

За годы войны реконструирован ряд шахт и построены новые угольные предприятия, создана буросбоячная машина, получила широкое применение прогрессивная щитовая система обработки угля. Металлурги освоили производство качественной броневой стали, они обеспечили военную и танковую промышленность таким металлом, который превосходил по качеству металл Германии. Также значительное развитие получили химическая и коксохимическая промышленность.

Были заново созданы такие отрасли промышленности, как алюминиевая, ферросплавная, электромашиностроение, промышленность пластических масс, химикофармацевтическая, анилиноокрасочная и другие.

Свой вклад внесли энергетики, строители, работники лесной, пищевой и других отраслей промышленности.

Основная задача, стоявшая перед тружениками села, - обеспечение продуктами питания населения быстрорастущих индустриальных городов Кузбасса. Труженики села успешно справились со своими задачами, которые определялись лозунгом: «Хлеб родине, хлеб фронту!».

Мужеству и стойкости наших советских людей в тылу, казалось не было предела. Они недоедали, недосыпали, сутками, неделями не покидали це-

хов и забоев, животноводческих ферм и полей, многие работали за двоих-четверых, а порою и десятерых, ушедших на фронт товарищей. Находили в себе силы не только наращивать производство, но и вводить в строй действующих десятки новых, эвакуированных с запада предприятий и давать фронту необходимое оружие и боеприпасы, снаряжение и продовольствие.

Героизм трудящихся Кузнецкого бассейна в годы Отечественной войны, как и беспримерное мужество наших земляков на полях сражений, всегда будет жить в памяти народной и вдохновлять людей на новые подвиги.

### Литература

1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны / Н.П. Шуранов; Департамент науки и высш. шк. администрации Кемер. обл. Кемер. гос. ун-т, Кемер. обл. ин-т усовершенствования учителей. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т : Кемер. обл. ин-т усовершенствования учителей, 2000. - 219 с.
2. Кузбасс-фронту / Н. П. Шуранов. - Кемерово : Притомское, 1995. – 117 с.

# КЕМЕРОВСКИЙ АЭРОКЛУБ. НЕИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ

*Новоселова Лилия Васильевна, преподаватель  
ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

**Актуальность** темы моей работы связана с юбилеем Великой Отечественной войны в 2020 г., с повышенным вниманием к данному событию мировой истории, особенно в свете попыток зарубежных историков и политиков радикально пересмотреть роль и вклад сторон в победу над фашизмом.

Неоценима роль Кузбасса в обеспечении фронта оружием и боеприпасами. Однако наш регион стал кузницей кадров и для Красной Армии.

**Цель моей работы** – представить ранее неизвестные материалы из истории аэроклуба Осоавиахима (предшественника ДОСААФ) г. Кемерово по воспоминаниям краеведа Сухова В. А. [1]

Василий Андреевич Сухов (1918–1993) родился в деревне Старочерво-во Кемеровского района в семье крестьянина-середняка. В 9 лет вместе с братьями и сестрой остался круглым сиротой. С 1940 по 1946 г. служил в Советской Армии, был участником Великой Отечественной войны на Крайнем Севере, победу встретил в Германии. После войны работал в сфере снабжения в г. Новокузнецке.

Василий Андреевич, прожив наполненную событиями жизнь, примерно в 70-летнем возрасте записал, в основном для родственников, свои воспоминания, которые были позже обнаружены и опубликованы мною [1]. Он писал и о своей предвоенной юности, прошедшей в г. Кемерово.

«В 30-х годах быстро развивалась авиация страны. В будущем её наращивание намечалось более интенсивное, нужны были кадры. Был брошен клич – подготовить пятьдесят тысяч пилотов.

В 1937 году аэроклуб в г. Кемерово принял первых курсантов на специальность лётчика и авиамеханика, в то время они были престижными, и молодёжь повалила в аэроклубы. Шли не только парни, учились и девушки девятых и десятых классов.

В январе 1938 года я прошёл строгий медицинский отбор и, учась в педучилище, стал посещать вечерами аэроклуб. Вместе с нами, будущими пилотами запаса, учились девушки-десятиклассницы: Таня Мурашова (замужем Пашкульская), Валя Савина, А. Чернышева и другие, кто после войны во вновь открывшемся в 1949 году аэроклубе работали пилотами-инструкторами.

Аэроклуб я окончил на «отлично». Экзамен по полётам у нас принимали лётчики-инструктора Новосибирской авиационной школы. На аэродроме всё было готово к экзаменационным полётам. Волнуются наши инструкторы и курсанты. Ещё бы, экзаменуют-то лётчики высшего класса.

Среди курсантов я был незаметным, выделялся тем, что был застенчив, спокоен, видимо, поэтому руководитель группы полётов решил в небо на экзамен меня пустить первым.

В кабину вслед за мной сел новосибирский пилот. Подал команду вырубивать на старт и на взлёт. В небе я не волновался, спокойно выполнял задания экзаменатора. Пришлось выполнить и задания, с которыми нас не знакомили и которые мы не отрабатывали. Я их выполнил с небольшим замечанием. При посадке меня охватило волнение. Чувствовал, что в воздухе все фигуры выполнил неплохо, теперь посадку надо провести хорошо. И вдруг самолёт затрясло со страшной силой, мотор загрохотал, как молотилка на хлебном току. Я быстро выключил зажигание и питание. Мотор заглох. Высота 100 метров, подлетаем к аэродрому. Внизу картофельное поле.

Посадка. Нормально. При осмотре выяснилось: оторвался поршень в цилиндре. В зачётке была поставлена оценка «пять». Такая оценка успокоила наших инструкторов и курсантов. Теперь они уверенно поднимали машины в небо»[2].

Помимо описания экзаменационного полёта, в книге воспоминаний Сухова было обнаружено и опубликовано документальное подтверждение его рассказа – ранее неизвестное «Свидетельство № 1» Союза «Осоавиахим» СССР и РСФСР [См. приложение].

Но Василий Андреевич так и не стал профессиональным лётчиком. Войну он прошёл в составе 155-й стрелкового полка 14-й стрелковой дивизии Карельского фронта. Это обстоятельство он объяснил так:

«Мне, как пилоту запаса, дважды в 1938 и в 1939 годах военкомат давал отсрочку призыва в армию. Воинские авиачасти по штату были заполнены. В пилотах не нуждались.

В 1940 году в воздухе запахло порохом. Многие понимали неизбежность войны с Германией. И я тогда рассудил так: если я на фронт пойду с гражданки, то как солдат буду неподготовлен. Чтоб умело воевать, надо научиться воевать, и в 1940 году в военкомате я просил призвать меня в армию хотя бы в пехоту, чтобы до войны научиться воевать. И это в войну оправдало мой поступок. Война – искусство не только генералов, но и солдат»[3].

**Таким образом,** мемуары являются важным историческим источником по истории Великой Отечественной войны, поскольку проливают свет не только на факты и события, но и отражают атмосферу времени и мотивы человеческих поступков.

#### Литература

1. Сухов, В. А. Семейная хроника: воспоминания [Электронный ресурс] /В. А. Сухов; сост.: Л. В. Новоселова. – Кемерово, 2013. – 1 электрон. опт. диск – ISBN 978-5-600-00197-8. – Текст: непосредственный
2. Там же. С. 277–279.
3. Там же. С. 280.

Осоавиахим — опора мирного труда  
и обороны СССР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СОЮЗ ОБЩЕСТВ  
СОДЕЙСТВИЯ ОБОРОНЕ И АВИАЦИОННО-ХИМИЧЕСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ СССР  
СОЮЗ „ОСОАВИАХИМ“ СССР и РСФСР

*Нишневский* АЭРОКЛУБ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО № 1

Выдано настоящее свидетельство гражданину *Сухову*  
*Василию Андреевичу* рождения *1918* года  
в том, что он закончил в *1938* г. обучение в *Нишневский*  
аэроклубе Осоавиахима по курсу подготовки  
пилотов на учебном самолете У-2 и сдал испытания в комиссии со следую-  
щей оценкой:

По теоретической подготовке *Отлично*  
По летной подготовке *Отлично*

Во время обучения имел налет на самолете У-2:

ВИДЫ ПОЛЕТОВ	Количество посадок	Налет часов
Вывозных . . . . .	4	8 ч. 27 м.
Самостоятельных . . . . .	58	21 ч. 05 м.
Контрольных . . . . .	29	8 ч. 05 м.

Начальник аэроклуба *Вуртман* Комиссар аэроклуба *Менц*  
Начальник штаба *Смирнов*

„3“ *Апреля* 1939 г.

**«СМЕРТНОЕ ВРЕМЯ» ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦЕВ:  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДНЕВНИКОВ ЖИТЕЛЕЙ БЛОКАДНОГО  
ЛЕНИНГРАДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СИСТЕМЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Полякова Антонина Игоревна, преподаватели истории  
ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Одной из важнейших составляющих информационной культуры обучающихся сегодня является умение систематизировать информацию из различных источников, это одна из актуальных проблем современной методики преподавания истории, решение которой открывает возможности для углубленного осмысления учащимися ведущих вопросов исторического развития и формирования приемов мыслительной деятельности и учебной работы.

Ключевое отличие изучения истории на ступени среднего профессионального образования заключается в более высоком уровне теоретических рассуждений и обобщений, а также ставится задача научить учащихся самостоятельно получать знания, делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, ориентироваться в быстро растущем потоке всевозможной информации. В связи с решением проблем современного образования осуществляется поиск содержания, форм, методов, средств обучения, обеспечивающих на практике более широкие возможности самореализации личности. Одним из таких средств обучения является работа обучающихся с документами личного происхождения. При планировании данной работы нами были рассмотрена тема: *«Великая Отечественная война: блокада Ленинграда»*. Выбор данной темы обусловлен тем, что возможности предложенной работы позволят учащимся изучить материал по истории блокадного Ленинграда от первого лица, что предоставит возможность педагогу вовлечь учеников в ре-

ализацию исследовательских работ по средствам изучаемых дневниковых записей блокадников.

По свидетельству В. Бианки «Смертное время» это период с конца 1941 по начало 1942 г. в блокадном Ленинграде, ознаменованное самыми страшными голодными месяцами войны. Истощение, холод, отсутствие цивилизованного быта, болезни, апатия во всех ее проявлениях, ослабление родственных связей не могли не повлиять на поведение людей, оказавшихся на грани выживания[9].

В целом различные источники личного происхождения содержат многочисленные свидетельства того, как жил блокадный Ленинград в тяжелейших условиях конца 1941 – начала 1942 г. Книгу «Лихолетье» известного писателя В.В. Бианки можно отнести к источникам личного происхождения, поскольку она содержит дневниковые записи и переписку автора с родственниками, друзьями, знакомыми. Писатель рассказывает о жизни горожан в этот период, отношении к бомбежкам[2, С.237].

З. В. Янушевич вспоминала, как после попадания бомбы в один из домов были разрушены окна всех зданий на расстоянии 200–300 м от него; о капустных листьях, спасших семью от голода в начале блокады и эвакуации в начале блокады[8, С.56]. Работа В.П. Сергеева посвящена воспоминаниям ветеранов Сенного округа о боях за Родину и буднях тыла, о блокаде Ленинграда, о жизни в оккупации и плену. Очевидцы вспоминают, что сугробы порой достигали роста человека, полностью скрывая от прохожих тротуары[7, С.201]. Эти воспоминания свидетельствуют о трудных природных условиях, выпавших на долю блокадников. Голод, а не обстрел стал главной темой ленинградцев. Характерен в этом плане дневник М.С. Коноплевой, где содержались подробные записи о первых бомбардировках и обстрелах в сентябре 1941 г., а затем более частыми стали записи о хлебе и пайках[4]. «Н.: Главное, это сегодня моя последняя еда. — А хлеб на вечер? — О, хлеб! Я уж забыла, как выглядит сегодняшний хлеб. Мне всегда хочется есть»[3, С. 418].



Большой интерес представляет дневник школьницы Лены Мухиной, дающий сведения о жизни и восприятии блокадного времени советским подростком. В нем рассказывается в том числе о непосильном труде, выпавшем на детскую долю: «...Ломом копать лед, но и лопатой его подцеплять и кидать я не могла. Поэтому меня использовали в виде «лошади»...»[6].

Интересны и воспоминания тех, кто помогал эвакуированным жителям Ленинграда. К примеру, воспоминания актрисы Ярославля Софьи Петровны Аверичевой. Молодая девушка стала очевидцем того как в Ярославль в феврале 1942 г. стали поступать больные и раненные из Ленинграда: «Несколько дней хожу под страшным впечатлением: видела такое, что трудно описать. Из Ленинграда прибывают целые эшелоны с полуживыми, обессиленными людьми. Дистрофия. Кажется, только теперь я по-настоящему поняла, ощутила всю трагедию, которая постигла нашу страну. Они и сейчас стоят перед глазами, эти несчастные, ни в чем не повинные люди, как страшный, немой укор...»[1].

Ресурсы современного интернет пространства позволяют знакомиться с неопубликованными источниками личного происхождения освещающим жизнь блокадного Ленинграда. В частности, хорошую коллекцию дневников, писем, воспоминаний содержит сайт «Прожито». По запросу «Ленинград» в период 22 июня – 9 мая 1945 года архив сайта выдает более четырех тысяч записей.

Вполне оправдано, что патриотический потенциал дневниковых записей является обоснованным в процессе воспитания подрастающего поколения. Использование исторического материала от первого лица на сегодняшний момент играет значимую роль в построении образовательной траектории учащихся старших классов. Материал дневника может быть использован как в контексте изучения нового материала в контексте урока, но также и в форме проверки изученного материала. В силу данных оснований нами были разработаны:

1. Урок «Блокадный Ленинград»;

2. Сборники заданий, предусматривающие работу с источниками;
3. Воспитательное мероприятие «Мальчишки и девчонки Ленинграда».

При изучении периода блокады Ленинграда существующие УМК предлагают широкий спектр методов и средств, среди которых важное место занимает работа с историческими источниками. Однако, исторические источники личного происхождения, в частности дневники современников, не находят активного использования в процессе обучения. А они позволяют обучающимся лучше понимать контекст рассматриваемых исторических событий, подвергать анализу различные подходы и позиции, применять полученные знания. Привлечение дневников современников во время знакомства с периодом блокады лаконично вплетается в канву предлагаемых поурочных рекомендаций существующих учебно-методических комплексов. Согласно современным требованиям ФГОС к результатам обучения обучающийся должен уметь работать с исторической информацией, представленной в различных формах. Реализовать подобные требования возможно благодаря систематической проработки умений критически анализировать исторический источник, сопоставлять с аналогичной информацией в других источниках, и в случаях несоответствия или фальсификации подвергать их специальному исследованию для обнаружения причин и мотивов искажения реальных данных. В ходе выполнения заданий на рассмотрение и анализ представленной информации в источниках личного происхождения предоставит обучающимся возможность овладевать универсальными учебными действиями, самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей. Письма, дневники и воспоминания представляют собой ценнейший источник о жизни блокадного Ленинграда. Они не могут претендовать на полноту исторического описания периода, повседневной жизни города и его жителей. Источники личного происхождения являлись отражением индивидуального опыта и личных переживаний, они позволяют с высокой степенью достоверности воссоздать картину блокадного города, наполненную тяготами и страданиями его жителей.

При изучении истории документы могут использоваться как преподавателями, так и студентами. Преподаватель – чтобы усилить доказательность своего рассказа, придания эмоциональности и убедительности, оживления, организации исследовательской деятельности обучающихся.

### Литература

1. Аверичева, С.П. Дневник: [интернет-портал «Прожито»] –Санкт-Петербург, 2019г. / С.П. Аверичева.- Москва, 2015-2019. – URL: <http://prozhito.org/person/268>, свободный. – Загл. с экрана.(дата обращения 15.11.2019) - Текст : электронный.
2. Бианки, В.В. Лихолетье : Дневники, воспоминания, письма / В.В. Бианки. – Москва : Блиц, 2005. – 192 с. - ISBN 5-86789-158-5. - Текст : непосредственный.
3. Гинзбург, Л.Я. Проходящие характеры: проза военных лет, записки блокадного человека / Л.Я. Гинзбург. -Москва : Новое изд-во, 2011. – 598 с. - ISBN 978-5-98379-143-5. - Текст : непосредственный.
4. Коноплева, М.С. В заблокированном Ленинграде. Дневник. 8 сент. 1941 г. : [интернет-портал «Прожито»]–Санкт-Петербург, 2019г./ М.С. Коноплева.- Москва, 2015-2019. - URL: <https://prozhito.org/note/440927> свободный.– Загл. с экрана.(дата обращения 15.11.2019) - Текст : электронный.
5. Левина, Э. Письма к другу / Э. Левина. - Текст : непосредственный// Ленинградцы в дни блокады. – Ленинград : Лениздат, 1947.- С. 96- 99.
6. Мухина, Е. Дневник: [интернет-портал «Прожито»]–Санкт-Петербург, 2019г. / Е. Мухина.- Москва, 2015-2019. - URL: <https://prozhito.org/note/16143> свободный.– Загл. с экрана.(дата обращения 15.11.2019)- Текст : электронный.
7. Сергеев, В.П. Воспоминания / В.П. Сергеев. - Текст : непосредственный// Живая память. –Казань, 2010. - С.199 – 202.
8. Янушевич, З.В. Случайные записки / З.В. Янушевич.- Текст : непосредственный//Дорога жизни- Санкт-Петербург. - 2007. –111 с.
9. Яров С.В. Ленинградцы в «смертное время»: предпосылки изменения нравственных ценностей [Электронный ресурс] // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2008. №4 (История). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/leningradtsy-v-smertnoe-vremya-predposylki-izmeneniya-nravstvennyh-tsennostey> (дата обращения: 15.11.2019). - Текст : электронный.

# **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ**

*Рождественская Инна Борисовна, воспитатель  
ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»,  
г. Юрга, Кемеровской области*

В настоящее время на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. [2] Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Поэтому, одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны.

Кто такой – патриот? «Человек, преданный своему народу, любящий своё Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины» (С. Ожегов).[1] Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека. Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания – направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это должна быть отработанная система, а не случайные мероприятия. Поэтому, в общежитии Государственного профессионального образовательного учреждения «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий» ведётся дополнительная образовательно-воспитательная деятельность, где гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением, с целью содействия образовательному учреждению в развитии активной гражданской позиции у молодёжи. Важно, чтобы патриотические взгляды и убежде-

ния стали нормой, основным принципом поведения учащихся в повседневной жизни подростков.

Для этого мною определены важнейшие задачи гражданско-патриотического воспитания подростков в нашем общежитии:

1. Ознакомление с историческим прошлым нашей Родины, своего края, города, техникума.

2. Развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

3. Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, семьи, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам своего края.

4. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического психического здоровья подростков, формирование потребности к здоровому образу жизни.

5. Формирование чувства любви к Родине, готовности преданно служить Отечеству.

Для решения поставленных задач использую сложившееся социально-педагогическое пространство – общежитие сотрудничает с музеями, библиотеками, общественными организациями города. Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия гражданско-патриотического направления.

Всю гражданско-патриотическую воспитательную работу, проводимую в общежитии, можно поделить на такие направления: духовно-нравственное, историко-краеведческое, военно-патриотическое.

*Духовно-нравственное направление.*

Целью которого является создание такой атмосферы в общежитии, которая бы способствовала духовному становлению личности подростка. Здесь перед нами стоят такие задачи, как :

- помочь обучающимся развивать интеллектуальные, физические, духовные задатки; реализовывать интересы и склонности; вырабатывать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни

- научить пониманию, приёмам деятельности в коллективе

- создать условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей

Для этого в общежитии ведётся целенаправленная и скоординированная воспитательно-педагогическая деятельность. Главными критериями здесь выступают: уровень знаний и категорий нравственной культуры (добро, любовь, честь, мужество, сопереживание, совесть и т. д.), убеждённость в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации работы в этом направлении в основном коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы:

- Беседы, лекции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Собрания
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования, спортивные игры
- Праздники
- Викторины
- Интерактивные занятия
- Трудовые дела
- Проведение выставок
- Экскурсии
- Посещение концертов
- Благотворительность

### *Историко-краеведческое направление.*

Формирование и развитие чувства патриотизма идёт через ряд этапов, зарождённых из любви к своей малой Родине. А способствуют любви к малой Родине знания. Знания культуры и обычаев родного края, его истории. Необходимо воспитывать у подростков любовь и привязанность к своей семье, дому, учебному заведению, улице, городу. Это корни патриотизма. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что мы видим перед собой, а именно с восхищения и гордости за малую Родину, за край, в котором родился и вырос.

Работа в общезнании по этому направлению ведётся в тесном сотрудничестве с городским Краеведческим музеем, музеем Детского Изобразительного творчества, центральной городской библиотекой, православным Храмом Рождества Иоанна Предтечи. Ведётся проектная краеведческая деятельность «300-летию Кузбасса посвящается».

Используются следующие формы работы:

- Интерактивные занятия
- Экскурсии, прогулки
- Тематические беседы
- Встречи с почётными гражданами города
- Поисковая деятельность
- Конкурсы, викторины

### *Военно-патриотическое направление.*

Целью которого является формирование у подростков глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины, а в целом – воспитание граждан, способных обеспечивать безопасность Отечества и его граждан.

Проводится следующая работа: воспитание на истории и традициях государства, Вооружённых Сил; организуются мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины; проводятся экскурсии по памятным местам города; празднование памятных исторических дат; ве-

дётся исследовательская деятельность, проходят встречи с участниками локальных боевых конфликтов, ветеранами ВОВ, тружениками тыла; оказывается адресная помощь людям старшего поколения; студенты, проживающие в общежитии, принимают участие в конкурсах по военной тематике различных уровней, а также принимают участие в военно-спортивных играх. Ведётся проектная деятельность к 75-летию Победы (патриотический проект «Память храним в сердцах»).

Гражданско-патриотическое воспитание – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Моя задача, как педагога – вести активную созидательную деятельность, применяя современные подходы к процессу гражданско-патриотического воспитания, чтобы молодое поколение смогло по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к её истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

#### Литература

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – 22-е изд. – М.: Русский язык, 1990. – 921с.
2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».



## ГРАДОСТРОИТЕЛЬ ОСИННИКОВ

*Саттарова Зульфира Минулловна, преподаватель иностранных языков  
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»,  
г. Осинники, Кемеровская область*

Кузбасс – огромный промышленный регион в нашей стране, кузница горняцких кадров. Осинники – небольшой город на юге Кузбасса, известный выдающимися шахтерами, талантливыми руководителями угольной отрасли, чьи имена заслуженно вошли в историю не только нашего города, но и всего Кузбасса.

В своей работе я хотела бы рассказать об одном из самых талантливых руководителей угольной индустрии города Осинники, его строителе Павле Ивановиче Соколове.

Цель исследования: знакомство с историей развития угольных предприятий в городе Осинники и близлежащих поселках под руководством Соколова Павла Ивановича.

Объект исследования: предприятия угольной промышленности.

Субъект исследования: Соколов Павел Иванович.

Предмет исследования: жизненный и трудовой путь Соколова Павла Ивановича на шахтах Кузбасса.

Город Осинники начал развиваться в тридцатых годах на месторождениях очень ценных для металлургии коксующихся углей.

В начале шестидесятых к двухэтажным кирпичным домикам центральной улицы города прибавился небольшой район возле горного техникума современных, по тогдашним меркам, пятиэтажных «хрущоб». Этот новый район стал застраивать управляющий трестом «Осинникиуголь» Соколов Павел Иванович.



Соколов Павел Иванович родился 30 ноября 1911 года в семье почтового служащего в городе Омск, был свидетелем гражданской войны, стал комсомольцем, принимал активное участие в общественной жизни, т.е. жил идеями своего бурного времени. Особенно остро воспринял призыв Ленина к молодежи «Учиться, учиться и учиться!». Поэтому после окончания средней школы в 1931 году сразу же поступил в Томский индустриальный институт по специальности «Эксплуатация пластовых месторождений», который закончил в марте 1936 года с отличием. Его направили помощником начальника участка шахты им. 7 ноября в город Ленинск-Кузнецкий.

С первых же дней работы стал складываться производственный характер Соколова П.И. как руководителя. Есть руководители, которые в своей деятельности, прежде всего, обращают внимание на технологию, технику, они стремятся найти новые, более рациональные элементы, внедрить и таким образом добиться успеха. Павел Иванович шел от людей, которых хорошо знал, любил и умел с ними работать. Это знание помогало ему всколыхнуть в работнике творческую жилку, добиться, чтобы каждый на своем месте приносил в дело что-то свое. У него на участке всегда было больше рационализаторов, новаторов, а коллектив в соревнованиях занимал стабильно первые места.

Павла Ивановича очень быстро заметили и стали выдвигать на более масштабные и ответственные должности:

1942 год – помощник главного инженера треста «Прокопьевскуголь»,  
1943 год – начальник шахты имени Дзержинского,

1947 год – заместитель управляющего трестом «Прокопьевскуголь» по капитальному строительству, затем управляющий трестом «Сталинуголь», 1954 год Соколов П.И. становится руководителем треста «Молотовуголь» в Осинниках. Здесь его талант развернулся в полную силу.

Однажды на бюро горкома, выступая по сугубо технологической проблеме - по характеру внедрения новой техники на шахте «Малиновская», он сказал: «В любой ситуации, принимая решения, мы должны, прежде всего, ориентироваться на интересы человека».

Сам он, как никто из чиновников в Осинниках, умел это делать. Известен случай, когда у горняков шахты «Шушталепская» возникли трудности с жильем. Шахту построили, обогатительную фабрику на французском оборудовании тоже. Как обычно, в практике того времени о людях забыли. Где жить им? Соколов Павел Иванович распорядился выписать шахтерам по шесть-семь кубов леса для строительства жилья. Очень быстро в поселке Малышев Лог появились добротные рубленые деревянные дома. Строили бригадами на «воскресниках». Через год все на «Шушталепской» оказались при жилье.

Забота Соколова П.И. о людях проявилась и в другом случае. Когда он приехал в Осинники управляющим трестом, то первое, что обнаружил на новом месте работы, это нехватку очистного фронта на шахтах, некоторые из которых вообще отрабатывали свой срок и готовились к закрытию. Ситуация грозила нешуточными последствиями для рудника в целом. Безработица, деградация населения, недовольство.

Начальство комбината, конечно, об этом знало. Молодого тогда руководителя фактически бросили на выживание. Павел Иванович понимал, что нельзя было ни в коем случае допускать падения производства угля. Нужно было, во что бы то ни стало «перехватиться» – увеличить, например, добычу за счет нового предприятия.

Соколов П.И. нашел перспективу в поселке Малиновка, где угли выходили на поверхность и сравнительно легко добывались. Под руководством управляющего был срочно создан проект штолен. Павел Иванович улетел в Москву. Оттуда привез специалистов Министерства угольной промышленности СССР для подписания проекта. После этого ускоренными темпами начал строительство Малиновских штолен. Опыт строительства шахт у него уже был. Через четыре месяца сделали первую засечку в штольне № 1. Годом позже уже пошел уголь. 1957 год стал рождением новой шахты «Малиновская». Она-то и позволила Осинниковскому руднику «перехватиться» на многие дальнейшие годы. Потом рядом появилась высокомеханизированная шахта «Алардинская».

Но это всего лишь один незначительный эпизод в многогранной деятельности Соколова Павла Ивановича. В своей горняцкой работе он опирался на талантливых людей, которых умел чувствовать и подбирать. Выбранным он полностью доверял, давал им полную самостоятельность. При нем на Осинниковском руднике трудилось целое созвездие талантливых руководителей: Ходыкин И.П., Резников Л.М., Чудинов В.И. и др.

Отработав ударно во время войны в Прокопьевске, Ходыкин И.П. переехал в Осинники к своему старому другу, карьера которого в основном развивалась в Прокопьевске, стал заместителем Соколова П.И., отличным руководителем производства.

Директор комбината «Кузбассразрезуголь» Резников Л. М. начал в 1954 году самостоятельную работу первого руководителя на самой крупной в бассейне шахте «Капитальная-1». Павел Иванович много сил и времени потратил на то, чтобы его первые шаги были успешными. Лев Моисеевич позже скажет о Соколове П.И., своем учителе: «Он был знающим, умелым управляющим трестом».

Учеником Павла Ивановича был и директор шахты «Высокая» Чудинов В.И., который позже стал директором по экономике объединения «Южкузбассуголь».

Есть выражение «кузница кадров». В такую кузницу Павел Иванович сумел превратить Осинниковский рудник. Именно здесь под его руководством воспитывались видные руководители, которые постепенно занимали командные высоты в угольной промышленности Кузбасса.

Работа управляющего с людьми строилась на доверии и помощи. И эта помощь была многогранной. В дни приема к нему шли ходоки из поселков, шахт. Тогда Павел Иванович мог засиживаться в кабинете до десяти-одиннадцати часов вечера, пока не отпустит последнего.

Павлу Ивановичу удалось в социальном отношении сделать город самым благополучным в Кузбассе. С первого дня своей работы в Осинниках он строил не только угольные предприятия. Воздвиг обогатительную фабрику «Сибирь»

в г. Мыски, которая изначально предназначалась для обогащения осинниковского угля.

Возле шахты «Высокая» вырос целый шахтерский поселок с просторными домами, высокими потолками, очень удобными для жилья. Началось строительство поселка шахты «Малиновская».

Когда тресты упразднили, Соколов П.И. полностью ушел в строительную индустрию. Он возглавил трест «Южкузбассуглестрой», продолжая уже непосредственно воздвигать свой город. «Болдинская осень» треста случилась в конце пятидесятых и в первой половине шестидесятых годов. Все шахты работали высокопроизводительно, рудник перевыполнял государственные планы. Велось большое строительство жилья. По результатам семилетки Павлу Ивановичу Соколову присвоили звание Героя Социалистического Труда.

Возле Осинников немало чудесных природных мест, но главное украшение все-таки река Кондома, которая протекает возле города. Вода в ней всегда была чистая, прохладная, и рыба водилась. Особенно привлекал горожан черемушник, куда народ любил ходить и отдыхать. Там, среди кустов, свисающих в воду, можно было нередко встретить деревенского мужичка в плаще, кепочке, застывшего с удочкой перед рекой. Павел Иванович приходил сюда, сидел в одиночестве, думал.

В памяти людей Павел Иванович Соколов остался не только как умный, добрый человек, но и как градостроитель Осинников. Под его руководством за 16 лет был построен практически весь новый район города Осинники, начиная от бывшей средней школы № 5; посёлки Малиновка и Высокий; шахты: «Северный Кандыш», «Высокая», «Шушталепская»; фабрика «Кузбасс», молочный и хлебозаводы, Дворец спорта. Не был забыт и город Калтан, где также были возведены: теплица, гостиница, стадион; из двух цехов ЮК ГРЭС выделились и прошли становление ЮКПК и завод КВОиТ; водозабор, школа-интернат, психиатрическая больница областного значения, кинотеатр «Молодёжный», поликлиника. Построили огромный жилой массив в посёлках и двух городах: Осинники и Калтан.

Трест «Осинникиуголь» объединял 18 предприятий с общим количеством трудящихся в 23 тысячи человек. При Соколове П.И. закрылось несколько шахт, но ни один горняк не остался без работы.

Сейчас город разросся, похорошел. Новые дома, новые улицы! То, что начал Павел Иванович, счастливо продолжилось, к сожалению, уже без него. На пенсии он не пробыл ни одного дня, всего себя без остатка отдав городу.

26 ноября 2003 года, рассмотрев ходатайство Совета ветеранов войны и труда г. Осинники об увековечении памяти Героя Социалистического Труда Соколова Павла Ивановича, городской Совет народных депутатов города Осинники вынес решение "присвоить наименование площади у здания бывшего треста «Осинникиуголь» (слева на фотографии) — «Площадь Героя Социалистического Труда Соколова П. И.».



#### Литература

Материалы МКУ «Архивное управление» г. Осинники.

## **«У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО»:**

### **ЖЕНЩИНЫ – ТРУЖЕНИЦЫ ТЫЛА**

*Тарасова Елена Николаевна, преподаватель истории  
ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Приближается юбилей Победы – 75 лет. Время не стоит на месте, оно стремительно мчится вперёд. Чем дальше от нас военные события, тем больше мы осознаём их значимость, а также ценность тех людей, которые участвовали в войне. Так мало их осталось... Поэтому очень важно узнать больше о войне, об её участниках и о тех, кто ковал Победу в тылу врага. Ведь Победу своему народу принесли не только те, кто участвовал в боевых событиях, но и те, кто трудился в тылу.

Неоценим вклад наших землячек, женщин - тружениц тыла, в дело победы. Эти женщины, работавшие на военных заводах, шахтах, колхозных полях и приближавшие Победу, – пример стойкости и мужества для нашего поколения. Мне бы хотелось поделиться воспоминаниями этих женщин о военном лихолетье, полученными во время бесед с ними, а также из материалов газет.

Мне повезло, так как у меня была уникальная возможность лично пообщаться с некоторыми из этих героических женщин. Одна из них, Буркатская Елена Алексеевна, вспоминала, что когда началась война, ей было 16 лет. Жила она в деревне Промышлénка, где находилась промартель «Заря». В 1942 году Елена Алексеевна пошла работать на шахту, так как все мужчины ушли воевать. Сначала она работала на поверхности, потом в самой шахте, в забое отгрёбщицей и кольщицей угля. Было очень тяжело, но помогало осознание того, что уголь очень нужен стране. Работали вручную, вывозили уголь на конях. Освещали шахту фонарями. Рабочий день длился 12 часов. В месяц было всего два дня выходных. Работали одни девчонки и старики. Выдавался хлебный паёк по 800 грамм на день и продуктовые карточки. Было голодно и холодно. Но сил придавала надежда на Победу. До 1946 года работала в шахте, а потом в ламповой. В дальнейшем Елена Алексеевна работала комендантом в СПТУ №4

(позже ПУ №77 г. Кемерово). Родина высоко оценила её трудовой подвиг в годы войны. В 1946 году она была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Позже получила медали к 50-летию и к 60-летию Победы. В 2003 году Елене Алексеевне вручили удостоверение Ветерана Великой Отечественной войны.

Также мне хочется рассказать о своей родной тётушке Кульковой Елене Алексеевне. На момент начала войны ей было 18 лет. Жила она с родителями на Алтае в селе Мормыши. Все ушли на войну, в селе остались одни женщины и старики. Тётя училась на счетовода, а во время посевной и уборочной работала в поле. Она рассказывала, что косить приходилось и днём и ночью; зерно молотили при кострах. В плуг запрягали коров и тянули их по полю. А полоса была длинная-длинная! Тяжело было. И плакали и песни пели. Такими воспоминаниями о своём труде в колхозе «Борьба за урожай» поделилась со мной тётя. Награждена она была медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», юбилейными медалями. С конца 50-х годов проживала в г. Топки Кемеровской области. Долгие годы трудилась на Топкинском цементном заводе бухгалтером. «Иногда я думаю, что современной молодёжи трудно нас понять. А мы всё выдержали, потому что свято верили, что наш труд точно приблизит Победу», - так говорила моя тётя Елена Алексеевна.

К сожалению, и Буркатской Е.А. и моей тёти уже нет в живых. Обе они прожили долгую, достойную жизнь. И я горжусь тем, что знала этих простых и скромных женщин. Благодаря им я прикоснулась к войне через их воспоминания и теперь имею возможность рассказывать об этом своим детям и ученикам.

Из материалов газеты «Земляки» я узнала и о других наших землячках, которые трудились в годы войны на разных участках трудового фронта [1]. Например, о Нине Григорьевне Гребеньковой из Тисуля, которая почти сорок лет отработала в школе. В годы войны она вместе со своими одноклассниками и учителями отправлялась на молотьбу на смену женщинам. Кто-то зерно отгребал, кто-то солому откидывал. Работы всем хватало. «Мы верили в победу, и делали всё, чтобы приблизить её», - так говорила Нина Григорьевна.



А Мария Михайловна Арсибекова из Анжеро-Судженска в годы войны жила в Томской области, работала учительницей. Вместе со школьниками она трудилась в поле. Также Мария Михайловна вспоминала о том, как они готовили пельмени для госпиталей Томска, потом везли их на подводах за 360 километров. После войны она переехала в Кузбасс и долгие годы работала учителем.

А вот что вспоминала Анна Георгиевна Крупина, которая жила в областном центре. Когда началась война, она училась в школе. С весны до поздней осени школьники трудились в ближайшем колхозе «Сухово»: пололи грядки, убирали урожай. Навещали раненых в госпиталях. После войны Анна Георгиевна работала учительницей. Получила звание «Заслуженный учитель», неоднократно избиралась депутатом городского Совета.

Другая кемеровчанка Мария Андреевна Кириченко трудилась на военном заводе – комбинате 392. Была награждена тремя медалями, получила много наград. Вот так люди работали!

Надо отметить, что высшей наградой для всех людей того времени стала Победа. Всех их объединяла и вдохновляла на трудовые подвиги страстная любовь к своей Родине и уверенность в Победе. Движение вперед – вот что обеспечило им Победу. Сила патриотизма и любовь к Родине рождали героев не только на фронте, но и в тылу. Все это и обеспечило нашей стране победу над ненавистным врагом и позволило людям приступить к мирному труду.

История уходит в прошлое, и так мало остается ее живых свидетелей. И мы сегодня стремимся глубже понять и осмыслить истоки трудовой доблести тех, кто в трудные годы войны своим трудом крепил тыл страны. Их самоотверженный труд – прекрасный пример для молодежи. И вечно будет жива память в наших сердцах о них, простых девушках-героинях тыла, которые внесли неоценимый вклад в победу над фашизмом.

#### Литература

1. Земляки: областная общественно-политическая газета ветеранов. – Кемерово, 2005. – № 6. С.5. – Еженед. – Текст: непосредственный.
2. Информация из личных бесед с тружениками тыла.

# **БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ РОССИИ, ПЕРСПЕКТИВА РОССИИ КАК СТРАНЫ И ПРОЕКТА**

*Филиппов Виктор Михайлович, преподаватель  
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум  
им. В.И. Заузелкова», г. Кемерово, Кемеровская область*

Проводимые в стране многочисленные социологические исследования показывает достаточно нерадостную картину в области молодежных настроений. Общество практически отвергло, какую либо возможность, необходимость идеологии в воспитательной работе с молодежью, какую либо национальную идею. Что и было закреплено в Конституции 1993года. Но совершенно неожиданно данно общество столкнулось с оборотной стороной этого либерального успеха. Важную роль в процессе социализации молодежи имеет системы идеалов, образцов для подражания, социальных ориентиров. Налицо рост числа тех, у кого отсутствуют какие либо социальные ориентиры, идеалы. Растет чувство социальной безысходности, растерянность перед взрослой жизнью. Распространяются среди молодежи совершенно необычные формы и виды молодежных субкультур, и самую большую опасность последнего десятилетия представляет субкультура АУЕ. «Арестантское уголовное единство» в считанные годы распространилась почти по всей территории страны, массово внедряясь в школы, интернаты, ПТУ и техникумы. Основной контингент – дети в возрасте от 10 до 17 лет, т.е. самая незащищенная часть населения, и главное – та её часть, которой в скором времени предстоит строить будущее. И это только малая часть проблем воспитания без идеалов.

Глобализм принес в наше общество совершенно иные черты. Потребительское общество, западная культура, Голливуд все прочнее закрепляется среди молодежи. Стремительно растет число тех, кто не собирается связывать себя, свою дальнейшую жизнь с Россией. Живи там, где тебе хорошо, да и какая разница, где жить. Тенденция «Пора валить из Рашки» распространяется не только в столицах, но и в глубокой провинции. Страна теряет свою привлека-

тельность не только у иностранцев, но и жителей своей страны, особенно ее молодой части. И это при том, что Россия, а затем СССР был достаточно привлекательным проектом в мире, что и позволило создать великую страну. С потерей этой привлекательности в 70х и заканчивается проект СССР. СССР проиграл информационную борьбу за умы людей, что обусловило последующий кризис и столь стремительное его падение. Теперь очередь за Россией.

В сентябре 2018г. Президент Украины Петр Порошенко в ходе своего выступления в Верховной раде объявил о «падении Третьего Рима России» и о начале поражения России на самом важном историко-идеологическом фронте, как падение самой заявки, претензии Москвы на какое либо мировое господство. Казалось ну какое бы отношение имеют события современного дня, к какой то там теории, какого то монаха жившего в далеком XV веке, или наоборот. И здесь необходимо отметить, что важен не вам факт высказывания Порошенко, а важны те процессы, которые определяют и формируют современную Россию.

События на Украине являются органическим последствием того кризиса который пережил «Русский мир» в XX веке. И более того именно в способности найти новые силы для самовозрождения и определит какой быть России и Русскому миру и быть ли вообще.

Современная Украина это революция хутора, хуторского местечкового мышления с жестким разделением на своих и чужих, которым, как известно, нет, не только веры, но и как оказывается и права быть вообще. Хутор возмечтавший быть великим. Национальность это вопрос крови, а нация определяется идеей и вектором развития. Нация всегда ориентирована вовне, объединена целью. Нация это создатель империи. Есть империи одного господствующего народа, покорившего другие. Русский народ дал пример другой империи, в которой не было господствующего и второстепенного народов. Поэтому для нации так важна привлекательность ее идеи для других народов. Для нации нет различия, кем ты был раньше, ты русский по духу, по воспитанию, по культуре.

И если национальность начинается с крови, и кровью заканчивается, то нация начинается и заканчивается со слова, и слово это «БОГ».

Само формирование русского народа и государства является величайшей загадкой для Европы. Создание русского народа и государства на огромной, малонаселенной и даже труднодоступной территории, где остаются проживать другие народы не только вошедшие, но и активно участвующие в создании великого государства нельзя объяснить какой-то логикой, завоеванием, подчинением, колонизацией. И ведущую роль в создании народа и государства сыграла Русская Православная Церковь. В XI веке, когда еще не существовало толком ни народа, ни государства в Слове «О законе и благодати» – одним из самых ранних (написано между 1037–1050 гг. в эпоху Ярослава Мудрого) и выдающихся произведений древнерусской литературы написанным Иларионом, первым русских митрополитом, появляется понятие народ русский-народ православный и Русь православная, Святая. Народа нет, а понятие есть. Именно церковь несла в себе призыв к единению народа во время раздробленности, смуты, когда брат шел на брата, когда распалась земля русская. Выбор Александра Невского, Митрополит Алексей, Сергей Радонежский, патриарх Гермоген и многие другие, их подвиг не просто в сохранении веры, православия на Руси. Была сохранена душа народа, его самосознание. Православие на Руси стало не просто верой, а сутью, кровью народа. когда принятие православия сразу переводила чужеземца в разряд своих. И Русь явила чудо- чудо возрождения. На месте раздробленной и дикой территории вдруг рождается Московская Русь, после распада и великой XVI века рождается Великая империя Петра, после распада, ужасов революции и гражданской войны XX века рождается новая страна СССР-Русь победившая нацизм. На смену православию пришла русская культура, основанная на идеях и традициях православия. Даже распад СССР 1991 г. оставил загадку, вместо ожидаемого продолжающегося распада уже России 90-х, произошло очередное чудо, остановившее этот распад, по крайней мере на это надеемся. И этого как раз не только не могут понять, но и простить

наши западные «партнеры» и их либеральные последователи среди нас самих. Хотя в самом либерализме ничего плохого нет.

Окончательное оформление государственности, создание национальной, государственной идеи Московской Руси, определяющие цель смысл самого существования, характер народа и государства происходит в XV веке. Большую роль в этом сыграл монах Филофэй (ок. 1465—1542) — старец псковского Спасо-Елеазарова монастыря (село Елизарово Псковского района), создатель концепции «Москва — Третий Рим», тезисы которой изложены в его письмах дьяку Михаилу Григорьевичу Мисюрю-Мунехину и великому князю Василию III Ивановичу. Показывая наглядно на судьбе греков, лишившись и веры и страны идет призыв к незыблемости православия на Руси. Сам Рим пришел на Русь и сделал ее новым третьим Римом. Именно Русь теперь в ответе перед Богом за весь мир, ведь именно православные отмаливают перед Богом грехи всего человечества. Русь приобретает вселенские черты, спасителя православия. Народ несет в себе теперь некую жертвенность, повторяя подвиг Христа совершивших Великую жертву во имя спасения всего человечества. Что и создает из Руси империю ориентированную на внешний мир. Русь предлагает миру свою жертву во имя спасения. Присоединение притесняемой окраины-Украины, многочисленные войны с Османской Блистательной Портой за спасение притесняемых православных единоверцев в XVIII, XIX, и XX веках. Н. Бердяев не просто отмечал идеологическую схожесть православной русской идеи и русским марксизмом, строивший новое справедливое общество. Движение распространившееся среди эмиграции в 40-х гг. «смена веховцев» отметило, что именно русские коммунисты воплотили русскую национальную идею в жизнь. Так соединилась традиционная православная культура и модерновый социальный проект СССР. И начало этого лежит в теории именно того монаха Филофея.

Даже черты национального характера, столь непонятные для Запада где и распространилось учение о непонятной и загадочной русской душе, берут свои истоки в православии и третьем Риме. Особое отношение к справедливости, как

принципу мироустройства и отношения к человеку. Русский народ единственный европейский народ, имеющий коллективистскую природу. Оценка каждого человека лежит в области заслуг по защите «особой правды», справедливости, готовности положить «живот свой за други свои». Что былинные герои, что первые Герои Советского Союза стали именно народными героями за готовность к самопожертвованию. Матросов и Гастелло и другие герои Великой войны встали в один ряд героев защитников страны, былинных Муромцев, Добрынь, Коловратов. В одном ряду стоят восставшие в пакистанском Бадабере, Евгений Родионов погибший в Чечне, 10 спецназовцев закрывших своими телами детей в Беслане, Роман Филиппов в Сирии, да разве счесть всех героев нашей страны. Именно они и есть та главная тайна, что и несет в себе народ способный на жертву ради других. Жертвенность сопрягается с великодушием к поверженному врагу. Если бы наш солдат хотя бы на треть сделал в Германии то, что творили фашистские оккупанты, то наверно бы и не было сейчас такой страны как Германия, и такого народа как немцы. Нет, не простили, но с детьми и женщинами не воюем.

Традиционная культура, к которым и принадлежит русская православная, есть воспитание основанное на примерах достойного для подражания. Жития святых, подвиги первосвятителей и мирян были образцами, идеалами для подрастающего поколения. В СССР «моральный кодекс строителя коммунизма» мало чем отличался от христианских заповедей, а воспитание на примерах пионеров героев, героев войны также не выпадала из общей тенденции. Пока страна играла в розовый романтический рынок, который сам все организует и определит одним движением некой волшебной палочки, пока происходила ломка традиционного русского общества под новую идеологию индивидуализма привнесенного из запада, отказа от каких либо национальных интересов в государственной политике, отказа от идеологии в государстве, а значит и отказа от национальной идеи объединяющей народ и власть, произошел слом всей общественной системы, всех ее звеньев, что привело к разрушению всех социальных институтов и гарантий. Все молодежные организации и не только они

были просто распущены (хотя необходимо отметить и резкое падение их авторитета из-за кризиса всей советской системы) и предоставленная сама себе, практически брошенная молодежь ответила на это рождением в конце XX века в не бедной стране национального позора - беспризорных детей, ростом криминала, куда пошли изгнанные из своих залов и клубов спортсмены. Но ведь даже в Америке с ее суперменами, спайдерменами и прочими героями комиксов, их героизм направлен на защиту в первую очередь Америки и ее системы ценностей. Поэтому необходим возврат к активной политике в области воспитания молодежи, воспитания ее на лучших национальных традициях. Современное волонтерство мало чем отличается от тех тимуровцев, пионерских организациях, необходимо занять молодежь. Но современная молодежь уже не та, что было в советской время - рост индивидуализма, инфантилизма, нигилизм, бегство в виртуальный мир, слишком высокий уровень агрессии. Поэтому молодежная политика и организации требуют особой системы постепенного привлечения, сочетания формальных и неформальных методов, приоритетным направлением государственной молодежной политики является развитие социальной активности молодежи, гражданского самосознания через их участие в молодежных объединениях.

Необходимо отметить и последние положительные тенденции. С началом конституционной реформы устраняются положение не быть в своем доме хозяином, идет возрождение подлинного национального суверенитета. Возрождается необходимость национальной идеи для общества, народа государства, объединяющей народ, дающей смысл его существования. Наша государственная идеология должна продвигать концепцию народа-победителя и формировать исторический образ России как страны – защитницы справедливости. И в этом и есть возрождение привлекательности страны.

# КАК СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Черных Ирина Александровна, зам директора по НМР  
ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,  
п. Школьный Прокопьевского района, Кемеровская область*

Все дальше уходит от нас события Великой Отечественной войны. С каждым годом все меньше остается живых свидетелей тех страшных 1418 кровопролитных дней. Наше поколение еще застало в живых ветеранов войны. Мой отец Гуркин Александр Леонович, прошел по боевым дорогам 1941-44 г.г., дважды был ранен, контужен, но вернулся живым с фронта и подарил жизнь мне, моим братьям и сестре. Я за это ему благодарна. В нашей семье с теплом и любовью относятся к памяти предков, воспитывая это в своих детях и внуках. Мы учим дорожить историей своей семьи и страны в целом. Стараюсь воспитывать патриотические чувства и у студентов, с которыми работают уже 30 лет.

В нашем колледже на протяжении многих лет работает студенческое научное общество «Стимул», в состав которого входят студенты всех курсов и специальностей. Направления деятельности СНО различны и ориентированы на развитие исследовательских умений и навыков будущих специалистов. Однако одним из важных направлений является патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение памяти о Великой Отечественной войне, воспитание чувства уважения, благодарности к тем людям, которые выстояли в жестокой битве с фашизмом и дали возможность всем нам жить сегодня.

На протяжении многих лет реализован ряд студенческих проектов патриотического направления. Одним из основополагающих стал проект «1418 дней Памяти», в рамках которого была организована поисково-исследовательская работа по сбору и систематизации материалов об участниках Великой Отечественной войны, родственниках студентов и преподавателей колледжа. На основе собранного материала создан электронный вариант сборника «Наша Книга Памяти». В сборники вошли очерки, рассказы, документы и фотографии се-



мейных архивов. Работа настолько увлекла, что идея переросла в новый студенческий проект «Зал 1418 дней Памяти». Этот проект был представлен студентами колледжа Всероссийском конкурсе «Меня оценят в XXI веке» в рамках молодежного форума, проходившего в Москве. Проект получил Дипломом 1-й степени.

В настоящее время Зал 1418 дней Памяти является действующим. Всего в зале оборудовано 11 стендов, которые отражают события тех далеких 1418 дней. На стендах представлена информация о преподавателях и мастерах производственного обучения, действующей тогда Школы комбайнеров, ушедших на фронт в первые дни войны. Об истории нашего образовательного учреждения, которому в 1941 году исполнилось пять лет. Стенды поэтапно рассказывают о событиях и людях того времени с первого дня войны до Великой Победы. Битва под Москвой, на Курской Дуге, оборона Сталинграда, блокада Ленинграда и другие события нашли отражения в судьбах людей – участниках ВОВ, родных и близких студентов и педагогов колледжа, земляках. Один из стендов посвящен героям Советского Союза – выпускникам нашего учебного заведения.

Зал «1418 дней Памяти» стал для нас особым местом, где можно проводить различные мероприятия патриотического характера. Активисты студенческого научного общества «Стимул» с удовольствием проводят экскурсии для гостей по стендам нашего зала и открытые классные часы для студентов колледжа.

При поддержке Администрации Прокопьевского муниципального округа, в лице главы Шабалиной Натальи Григорьевны, в административно-бытовом комплексе колледжа создан Музей трудовой и боевой славы Прокопьевского района. Большую часть музея занимают стенды и экспозиции, посвященные поселку Школьный, на территории которого и располагается Прокопьевский аграрный колледж и истории профессиональной нашей образовательной организации.

Преподаватель Варепо Людмила Алексеевна возглавляет работу музея со студентами колледжа. Из студентов СНО создан Совет музея, который организует поисково-исследовательскую работу по различным направлениям. Под ее руководством студентами подготовлены и представлены на конкурсы и научно-практические конференции работы о директорах учебного заведения, которые внесли особый вклад в развитии ПОО; об участниках афганской войны, выпускниках колледжа; об участниках ВОВ, жителях поселка и работниках учебного заведения; о трудовых династиях поселка Школьный и др. Работа Совета музея неоднократно представлялась на областных конкурсах, краеведческих чтениях и была высоко оценена экспертной комиссией.

Одним из важных направлений военно-патриотического воспитания в колледже является проведение открытых тематических классных часов для студентов всех курсов и специальностей. Присутствуя на таких мероприятиях отмечаешь, что студенты с интересом и вниманием воспринимают информацию о далеких, но важных событиях истории нашей Родины, которую излагают их же сверстники. Слезы на глазах взрослых и молодежи в зале свидетельствуют о том, что ребята, которые готовят выступления глубоко прочувствовали то, о чем рассказывают и стараются это донести до каждого.

В настоящее время студенты СНО работают над реализацией проекта «Памяти достойны», посвященного празднованию 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне. В рамках проекта планируется проведения различных открытых мероприятий для студентов колледжа, учащихся основной общеобразовательной школы, жителей поселка Школьный; волонтерских акций; издание печатного варианта Книги Воспоминаний, в которую войдут очерки и рассказы об участниках ВОВ, родственниках студентов и педагогов Прокопьевского аграрного колледжа.

Активная вовлеченность студентов колледжа в мероприятия военно-патриотической направленности подтверждает, что наша молодежь умеет хранить добрые традиции, дорожить наследием своей страны, помнить ее историю, только нам взрослым нужно вовремя помочь им в этом, направить в нужное

русло. Мы старшее поколение должны передать эстафету памяти молодежи, именно им через 25 лет встречать 100-летие Великой Победы. А как они встретят этот день, сегодня зависит от нас. Видный русский историк Василий Ключевский сказал: «История не учительница, она надзирательница. Она карает тех, кто ее не учит» и мы должны об этом всегда помнить.

## СЕКЦИЯ 2. СТУДЕНТЫ

### ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ...

*Баженова Елизавета Максимовна*  
*Руководитель: Тяулинс Надежда Васильевна*  
*ГБПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум,*  
*г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область*

*Землю жгли смертельные метели.*

*Небеса и те не знали сна...*

*В серые солдатские шинели*

*Наряжала девушек война.*

*А. Жарова.*

Среди весны, когда радостно поют птицы, а земля, омытая талой водой, дымится зеленью, наступает святой для нашей страны день - мы вспоминаем тех, кто уплатил непомерную цену за победу, мы вспоминаем живых и усопших. И в первую очередь тех, кому природой предназначено продолжать жить, рожать детей, воспитывать внуков.

Испокон веков на войну уходили мужчины. Оставляли дома жен, матерей, сестер: поднимать детей, беречь домашний очаг и – ждать их. Но июнь 1941 года поднял на защиту страны весь наш народ от мала до велика. Не десятки и даже не сотни, а тысячи женщин наряду с мужчинами надели гимнастерки и сапоги.

В одной из последних встреч фронтовиков 376 –ой Кузбасско-Псковской Краснознаменной стрелковой дивизии в музее Боевой Славы школы №38 в 2005 году председатель Совета ветеранов Жаворонков Константин Васильевич, майор в отставке, из Санкт-Петербурга, говорил: «Война – дело мужское. Но женщины были на войне и сделали великое дело. Они, как и мы, носили кирзовые сапоги, тяжелые шинели, спали на снегу, умирали от пуль и осколков».

«Женщины утоляли боль и подносили снаряды, они были снайперами, летчиками, моряками, партизанами... - они были солдатами», - писал командир 1250-го стрелкового Краснознаменного полка дивизии Глушков Андрей Игнатьевич.

«Едва ли найдется хоть одна военная специальность, с которой не справились бы наши отважные женщины так же хорошо, как их братья, мужья, отцы, - писал в своих воспоминаниях маршал А.И. Еременко. – Это были смелые, необыкновенные девчонки. За свои подвиги многие из них награждены орденами и медалями. А что значит получить орден «За боевые заслуги»? Это значит вынести 15 тяжелораненых с поля боя. Да еще с личным оружием. Но женщина вынесла все и при этом сумела сохранить нежность и женственность».

Женщины на войне... Мы вспоминаем повести В. Закруткина «Матерь человеческая», Б. Васильева «А зори здесь тихие», поэму М. Алигер «Зоя», стихи Ю. Друниной, документальное повествование, основанное на письмах и рассказах женщин-фронтовиков, С.А. Алексиевич...

С годами мы все больше и больше постигаем бессмертный подвиг женщины на войне, ее величайшую жертву, принесенную на алтарь Победы.

Вот что рассказывают сами участницы войны, ветераны 376-ой Кузбасско – Псковской Краснознаменной стрелковой дивизии, наши землячки.



Козлова Елизавета Сергеевна работала инструктором горкома комсомола в Прокопьевске. Она вспоминает: «Воскресный день. Мы отдыхали в парке имени Зенкова. Приехали в город: что-то не то, что-то случилось. Навстречу шли люди какие-то молчаливые, лица взволнованные...»

Услышав по радио речь Левитана, поняли – война. И как-то все равно не верилось, что война началась большая, серьезная. Тогда для молодежи на глазах прошла Финская война, на Халкин-Голе – все в считанные месяцы...

Но сдавались город за городом. А 3 июля, когда по радио прозвучала речь Сталина, бюро Прокопьевского горкома выдало путевки комсомольцам – добровольцами на фронт. И 25 июля 1941 года в трудовой книжке Козловой Елизаветы

веты Сергеевны появилась запись: «Призвана по путевке горкома ВЛКСМ в ряды рабоче-крестьянской Красной Армии». Они шли колонной на вокзал, их провожал весь город. Она шла на фронт из семьи первой, это потом пойдут брат, отец.

В Новосибирске был сформирован комсомольский батальон связи. Началась учеба: от подъема до заката. Это были ускоренные курсы радистов. А в конце октября выдали воинское обмундирование – и на фронт.

Из воспоминаний Елизаветы Сергеевны: «Ох и дались же нам тяжелые не по размеру кирзовые сапоги, шинели до пят... и все это на плечи маленьких худеньких девчонок. Нам бы учиться, влюбляться, а тут – бои, война». По мнению Козловой, только сибирские дивизии не позволили немцам дойти до Ленинграда. Бои были жестокие. «Жили в землянках. Конечно, грязь, кровь, вши...» Именно в это время Елизавета Сергеевна получила ожог третьей степени: так случилось, что вражеский снаряд попал прямо в землянку, и пока вытаскивала рацию из огня – обожгла ноги.

Но особенно Е.С. Козлова вспоминает марш-бросок в 250 километров к Ленинграду. Это было в конце ноября, накануне прошел дождь со снегом, а утром ударил мороз. Приходилось идти ночью – а ночью было еще холоднее. «Мерзнем, плачем, дело доходило до того, что садились на снег, выбивались из сил и просили – оставьте нас здесь. А командир батальона, участник финских боев, прибежит, растолкает нас ласковыми словами, уговорами подымет нас – и идем. Тогда много было обморожений».

А в 1942 году при Мясоборском направлении пробивали у немцев коридор блокадного кольца. Бои были жестокими, с большими потерями. Из окру-



жения выводили раненых бойцов из Ленинграда. Здесь Елизавета Сергеевна встретила своего брата, очень обрадовались, что оба живы. «И хотя, - отмечает Елизавета Сергеевна, - мы были связистами, на передовой приходилось выполнять любую работу: телефонистки, ремонтника, санитарки во время боя».

Вспоминает и наша землячка Островская Ангелина Афанасьевна: «Студенческая пора. Июнь месяц – сессия. Осталось сдать один экзамен и на третий курс Новосибирского медицинского института».

А пока – воскресный день 22 июня выдался жарким, Ангелина вместе с друзьями загорала на водной станции. Когда возвращались: тишина, у черных тарелок радио стояли толпы людей и слушали...

Война. Отпустили ненадолго домой в Барнаул. «Я ехала и чувствовала какое-то странное щемящее волнение. А дома узнала: 14 июля 1941 года погиб на границе брат Вадим. Ему было 19 лет, он служил в армии. У брата была девушка, она после похоронки ушла добровольцем на фронт –отомстить за погубленную любовь».

В институте начались занятия: 2 года обучения проходили за один год, занимались по 8 часов. Стипендия была отменена, отменено и маршрутное движение пассажирского транспорта – везде ходили пешком.

На 7-е Ноября вновь отпустили домой. Тогда в Барнауле уже многие семьи осиротели. Ангелина Афанасьевна поняла: отпустили – попрощаться; видимо, скоро на фронт. «Чувствуя разлуку, отец в последний вечер играл на скрипке мои любимые мелодии».

К войне серьезно готовили: сдавали нормы ГТО, проводили беседы, читали лекции, показывали документальные фильмы. А 22 августа 1942 года – сданы были государственные экзамены по ускоренному курсу института, а 23 – 120 молодых врачей отправили на фронт. Часть – на южный, часть - на Ленинградский. «Тяготы войны начались уже в эшелонах поезда, невытые, голодные – так было 10 дней. А затем уже на станции Наболчи Ленинградской области вымыли в бане, накормили горячим супом, распределили по госпиталям. Я попала в госпиталь легкораненых».

Бревенчатые избы – в них на болотах жил и работал медицинский персонал госпиталя. За Островской закреплены были 300 раненых. Они лежали на двухэтажных нарах в блиндаже. В затишье медицинские работники обучались строевой подготовке. А потом Ангелину Афанасьевну как опытного врача пе-

ревели в госпиталь тяжелораненых. Она стала ассистентом хирурга. Через ее руки проходили самые тяжелые ранения, операций было много (как шутили врачи – 16 животов в сутки). Видела все: ампутации, осколочные ранения – боль, ужас, слезы, крики – все это не передать. «К раненым я привыкла, но вот когда перед тобой горячее тело, гной, кровь – это тяжелое чувство. Но ни в каком случае нельзя было показать им, что тебе страшно, плохо, что ты в чем-то засомневалась, испугалась – их глаза смотрят твои, они тебя просят о помощи, и ты сейчас перед ними самый близкий человек».

Самое страшное, когда теряешь родных, друзей. Как радовалась Ангелина Афанасьевна встрече с однокурсницей Шурой Шиловой: вспоминали, плакали, пели песни. А утром шальной снаряд попал в палатку – и Шуры не стало.

В мае 43-го года она встретила свою первую любовь. «В жаркие дни войны я вдруг увидела мужчину, который был похож на моего отца – взгляд задержала, и он тоже. Все просто: пришла весна, а вместе с ней и первая любовь». И всю жизнь вместе. А сына Ангелина Афанасьевна назвала Вадимом в честь погибшего на фронте брата.



Наверное, слова Р. Гамзатова: «Что мужского достоинства служит мерилom? Отношение к женщине», - можно взять за основу. Об этом рассказывает в своих воспоминаниях Клавдия Ивановна Глазунова, старшина, санинструктор батальона стрелковой дивизии, жительница Ленинска-Кузнецкого: «Все для нас, девчонок, в армии было сложно: грязь, дождь, снег, мороз, свист пуль, гул снарядов, взорванные бомбами воронки, раненые солдаты, которых нужно было спасать, тащить в медсанбат. Нас называли ласково: сестричка, подружка. Но особенно солдаты чувствовали неловкость за свою беспомощность, когда приходилось его раненого тащить на себе с поля боя. Какие виноватые глаза и сколько страданий было как для него, так и для меня: ему – вытерпеть, мне – дотащить до медсанбата».

Собранные в музее рассказы женщин рисуют облик войны, у которой совсем не женское лицо. Они звучат как свидетельства – обвинения фашизму



вчерашнему, фашизму сегодняшнему. Фашизм обвиняют матери, сестры, жены. Фашизм обвиняют женщины. И это не случайно: женщина дает жизнь, женщина и жизнь – синонимы.

Все меньше остается людей, которые пережили эту войну. Обязанность молодых – хранить память. Как сказал писатель В.П. Астафьев: «Что я хотел бы читать о войне? Правду! Всю жестокую, но необходимую правду для того, чтобы человечество было благоразумней».

# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

## В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

*Берляков Андрей Викторович*

*Руководитель: Зарбидис Ирина Петровна*

*ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,*

*п. Школьный Прокопьевский район, Кемеровская область*

Великая Отечественная война – самая ужасная война в истории нашего государства, да и всего мира. Эта война оставила глубочайший след в жизни всего населения нашей страны. Победа досталась слишком большой ценой, ведь миллионы сложивших свои головы за Родину были чьими-то мужьями, женами, детьми, родителями. Каждая советская семья лишилась кого-то из родных и близких, а некоторые семьи и фамилии, к сожалению, вообще были уничтожены. Эта всенародная трагедия коснулась и моей семьи. Мой прадед и старший брат моей бабушки были непосредственными участниками Великой Отечественной, а моя прабабушка, бабушка и остальные члены семьи пережили годы войны в тылу. Я хочу рассказать о них.

Мой прадедушка, Ключников Дмитрий Акимович, родился в 1898 году. На войну он ушел осенью 1941 года, ему уже было 43 года. Сначала попал в артиллерию, участвовал в боях на Волоколамском шоссе, под городом Клин. В одном из боев был ранен и сильно контужен. После госпиталя попал в инженерные войска и до конца войны строил переправы, в том числе на озере Балатон в Венгрии.

Для того чтобы навести переправу через реку, сначала на противоположный берег в лодках отправлялся небольшой отряд бойцов, она производили замер ширины реки в установленном месте. Потом начинали строить мост - понтон, сплавляли его вниз по течению реки и закрепляли в нужном месте. Очень часто, когда по мосту уже начинала двигаться техника и живая сила, налетали вражеские самолеты. После бомбежки все приходилось делать почти заново. Вниз по течению реки после бомбежки вода становилась мутной от грязи, ила, обломков орудий и человеческой крови.

Как иллюстрация этих воспоминаний строки из поэмы А. Твардовского:

Переправа, переправа!

Берег правый, как стена...

Этой ночи след кровавый

В море вынесла волна.

Было так: из тьмы глубокой,

Огненный взметнув клинок,

Луч прожектора протоку

Пересек наискосок.

И столбом поставил воду

Вдруг снаряд. Понтоны — в ряд.

Густо было там народу -

Наших стриженных ребят...

И увиделось впервые,

Не забудется оно:

Люди теплые, живые

Шли на дно, на дно, на дно...

Выжить в таком пекле было просто чудом. Мой прадедушка выжил. С фронта он вернулся в августе 1945 года с медалью «За отвагу». После войны жил в деревне, воспитывал детей, долгое время проработал конюхом.

Старший сын в семье, Кузьма, вслед за отцом ушел на фронт в 1941 году. Он служил в разведывательной роте, погиб на фронте в 1942 году. В это время в сибирской деревне Смарыгино семья Ключниковых ждала вестей с фронта. Прабабушка Анастасия Петровна работала в колхозе. Как и все другие женщины выполняли сезонную работу, сажали картофель, сеяли и убирали рожь, заготавливали сено. Федосья и Алексей, старшие дети, работали на лесозаготовках.

Моя бабушка Лена на своих детских плечах тянула всю домашнюю работу. Присматривала за младшими Николаем и Надеждой, ухаживала за коровой, которая была кормилицей для всей семьи, топила печь, носила с речки воду. Летом со сбором дров для печи было проще, наломает сушняка, волоком притащит к избе и рубит во дворе. А зимой за дровами отправлялась с санками и топором в лес на гору. Нарубит, насобирает замерзших веток Лена, привяжет к санкам и домой тянет, а когда и сама сверху сядет, да и скатится с горы. Кажется, ей, что огромную вязанку привезла, а хватает ее только чтобы один раз печь протопить. До сих пор удивляется бабушка, Елена Дмитриевна, как ее в лесу зимой тогда волки не съели.

Главным вопросом для всех оставшихся был вопрос питания. С весны до глубокой осени спасались тем, что родит земля. Как только отогревалась земля и прорастала первая зелень бежали ребятишки в лес, копали саранки и дикий лук, рвали заячью капусту, щавель, собирали ягоды и грибы, чтобы засушить их на зиму. Спасал огород, на котором выращивали тыкву, морковь, капусту, брюкву. Картофеля было мало, поэтому часто его выращивали «глазками». Чтобы испечь хлеб, в драгоценную муку добавляли отруби, жмых, выпекали в русской печи, когда уже прогорали дрова и оставались угли, ставили туда колбки теста. Процесс это был трудоемкий, да и времени, заниматься каждый день выпечкой не было, поэтому его пекли раз в неделю по десять краюх. Бабушка (Елена Дмитриевна) вспоминает, что всякий раз, когда мать выпекала хлеб, оставляла в квашне маленький кусочек теста для следующего раза.

Несмотря на все трудности военного времени, жизнь в глубинке продолжалась, день за днем работали, ждали весточек с фронта, писали письма. Это то небольшое, что в таком коротеньком рассказе я мог передать о судьбе своего прадеда Дмитрия Акимовича, родственников, судьба которых тесно переплелась с судьбой России и Великой войны.

Война давно закончилась. Почти 75 лет прошло с того дня, как отгремели последние залпы. Но, несмотря на это, мы должны помнить, что наши дедушки, бабушки, прадедушки и прабабушки когда-то грудью защищали нашу родину

для нас, для потомков. Память о подвиге своих прадедов я храню, отдавая свой долг на посту у памятника односельчанам, павшим в годы Великой отечественной войны. Десятки односельчан, не только ветераны, но и молодые люди, мои сверстники, и совсем малыши приходят на митинг, посвященный празднованию Дня Победы, чтобы почтить память всех, чья судьба оказалась связана с Великой отечественной войной.

#### Литература

1. Детство, опаленное войной. Прокопьевский район. Книга 2 / составитель Шалакин Г.Т. – Текст непосредственный. - Кемерово: Издательский дом «Книга». – 504 с.
2. Жить, чтобы помнить. Прокопьевский район. Книга 2 / составитель Шалакин Г.Т. – Текст непосредственный. - Кемерово: Издательский дом «Книга». – 436 с.
3. Мемориал: сайт (дата обращения: 20.01.2020).- Текст электронный <https://obd-memorial.ru>
4. Память народа: сайт (дата обращения: 15.01.2020).- Текст электронный <https://pamyat-naroda.ru>
5. <http://www.google.com/search>

# **«У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО»: ИСТОРИЯ ЖЕНЩИН КУЗБАССА, КОВАВШИХ ПОБЕДУ В ТЫЛУ**

*Булканова Софья Андреевна*

*Руководитель: Васильчук Марина Владимировна  
ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Тыл – это половина Победы.

И даже больше...

И.Д. Горьковская, начальник архивного  
отдела администрации г. Кемерово.

Война ворвалась в мирную жизнь Кузбассовцев как вихрь, перевернув и разрушив все планы. В этой великой народной войне участвовали все, и не только на передовой. Вспоминая героев Великой Отечественной войны, не стоит забывать о тех, кто работал в тылу. Уходили на фронт опытные рабочие и специалисты, для обеспечения рабочей силой предприятий на работу принимали женщин-домохозяек, детей-подростков. Дети, быстро повзрослев, работали наравне со взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестер, ушедших защищать свою Родину от врага, они работали под девизом: «Жена становится на место мужа, сын — на место отца, младший брат — на место старшего брата». Эти люди ежедневно совершали трудовые подвиги и приближали Победу, каждый созданный ими патрон или грамм пороха, отправленная на фронт книга, карандаш или пара тёплых рукавиц, оказались важны.

В начале войны, в Кемеровскую область эвакуировали 82 предприятия военной, угольной, химической промышленности, металлургии. Прибывшие станки оставались под открытым небом, невзирая на падающий снег. Стояла задача за кратчайший срок - три месяца, построить заводы, научить население работать на полученном оборудовании, выдавать продукцию. Женщины учились пользоваться тяжелейшим оборудованием, подростки, не достающие до станков, работали, стоя на ящиках.

Селяне помогали продуктами: замороженными молочными кругами и вручную стряпанными пельменями, урожаем с огородов, сухарями. В Мариинском районе, работницы, звеньевые колхозов «Красный перекоп» и «Путь новой жизни» Анна Юткина и Анна Картавая в среднем получали по 140 центнеров картофеля с гектара. За урожай в 1 331 центнер картофеля с гектара Анне Юткиной присвоено звание лауреата Сталинской премии. Этот мировой рекорд до сих пор не повторили.

В тылу понимали, как важно подбодрить солдат, и делали это, как могли. Для бойцов вязали варежки, часто из разных ниток — одинаковых просто не было. Артели в ателье чинили солдатскую одежду — от шинелей и гимнастёрки до нижнего белья. В деревнях разводили овец, чтобы шить из их шкур тулупы. На фронт отправляли изготовленные умельцами лыжи и коньки, книги и песенники из личных запасов, химические карандаши, листы бумаги и конверты, чтобы бойцы могли писать письма домой.

Кузбасс принял и разместил в детских домах эвакуированных из Ленинграда детей, которым нужно было восстановиться, хорошо питаться. Пережившие страшный голод ребята срывали с деревьев листья и ели их. Дети из Ленинграда не могли говорить или заикались, были испуганы, не называли своих имён. Воспитатели, которыми тоже были женщины, помогали им адаптироваться, успокаивали и присматривали.

До войны женщин в угольной промышленности почти не было, а к концу войны они составляли четвертую часть всех рабочих и служащих в забоях шахт, у станков, за рулём комбайнов и паровозов. На Прокопьевском руднике, сняв белый халат продавщицы, первой спустилась в забой Александра Леонова. Привыкнув к нагрузкам в шахте и весу отбойника в 16 килограммов, она стала в полтора-два раза перевыполнять нормы выработки. Первая женщина-начальник шахты Мария Косогорова мобилизовала рабочих Прокопьевской шахты «Зиминка» на перевыполнение плана по добыче коксующегося угля и сама не выходила из забоя по три дня. Её труд был отмечен орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. На Кемеровской шахте «Бутовская» комсомолки Мария Давыдковская и Анна Алькова создали бригаду забойниц. Это была невероятно сложная физическая работа. Тяжёлый отбойник, которым нужно было

работать под сводом шахты, оттягивал руки. Бывали случаи, когда девушки выходили из забоя после долгой смены и не могли отправиться домой, потому что крысы съедали их обувь, оставляя одни подмётки.

К 1945 году на Кузбасском комбинате до 40 процентов работников были женщины, такой же процент работниц был среди строителей. На предприятиях металлообрабатывающей и химической промышленности представительниц прекрасного пола было ещё больше. Metallурги трудились под лозунгом: «В этой фронтовой сводке есть и мой боевой труд». В печах Кузбасса было выплавлено металла на 40 000 танков, 45 000 самолётов, сто миллионов снарядов. Темпы производства всё ускоряли. Броневую сталь для танков, которую варили в специальных печах по 13 часов, научились изготавливать за восемь. Девушки улучшали технологию, не обращая внимания на неподъёмные спецовки и оборудование. Каждый пятый снаряд, который разорвался на фронте, был из кузнецкой стали. В Кузбассе делали заготовки для противотанковых ружей, самолётов, пушек, миномётов, снарядов, пулемётов, винтовок и вентиляторов. Женские руки должны были сделать кожух, начинить снаряд, подобрать правильное соотношение пороха, чтобы орудия не взорвались до отправки. Ответственность была колоссальная. Взрыв или пожар мог начаться после любой неурядицы, вплоть до попадания пыли.

На селе женщины тоже заменили мужчин, сели на тракторы, комбайны. Они пахали, сеяли, убирали. Мария Федоровна Зеркалий в 1931 году переехала в Сибирь из Украины, ее работа в тылу началась с уроков езды на тракторе СТЗ – «НАТИ» и уже через 3 дня она стала работать самостоятельно. Много лет ей пришлось просидеть за рулём трактора, вплоть до апреля 1946 года. Весь день проходил в поле, а ночью возили зерно на ток, а потом еще приходилось ремонтировать трактора. Везде она успевала, а ведь была еще и домашняя работа.

Александра Постнова (по мужу Старшинова), в 15-летнем возрасте пришла работать на эвакуированный в город Ленинск-Кузнецкий военный завод № 588 НКВ СССР. В семье было четверо детей, мама рано заболела, поэтому все домашние заботы легли на детские плечи. В числе первых ушли на фронт отец и средняя сестра. Старшая сестра жила в другом городе – работала в Беловском госбанке, младшей сестренке на тот момент было всего 10 лет. Трудясь на заво-



де, Саша одновременно посещала ускоренные подготовительные курсы, на которых обучалась сложной технологии стекольного производства, изучала химию и экономику. Ведь для решения основной задачи – выпуска линз для оптических прицелов на разные виды оружия – необходимы более глубокие профессиональные знания, а ее восьмилетнего образования было явно недостаточно. Александра Васильевна вспоминала, что в процессе производства приходилось выполнять сложнейшие работы - готовить огнеупорные горшки для варки стекла. Материал, который шел на изготовление изделий, нужно было обжигать и однажды, работая в ночную смену, нужно было разгрузить материал из опечка. В разгрузке участвовало три человека: одной девочке было 15 лет, а двум – по 12. Александра Васильевна, работавшая мастером цеха, присоединилась к девочкам. В опечке – температура 450 градусов! Все вокруг было раскалено до предела, дышать горячим воздухом было очень трудно, поэтому головы закрыли мешковиной. Однако брови все равно обгорели, и волосяной покров в носу тоже сожгли, но с работой справились, а иначе было нельзя. Трудились самоотверженно, по 12–14, а то и по 16 часов в день. Чтобы обеспечить армию всем необходимым, прилагались нечеловеческие усилия. Недоедали, недосыпали, сутками не уходили с завода. Дисциплина была жесткая, обстановка мало отличалась от фронтовой. Александра Васильевна день работала в цехе, а ночью вместе с другими возила уголь для газогенераторной станции, вырабатывавшей газ для подачи в стекловаренные печи. На заводе был мотовоз, который доставлял уголь с разъезда для завода, но он настолько был изношен, что часто выходил из строя, а запасных деталей не было. Техники не хватало, а чтобы завод не остановился, приходилось использовать рабочую силу, привязывали веревки к платформе и, как бурлаки, тянули на ней уголь по железнодорожной ветке до завода. Труд был адский! К тому же зимы в военный период были суровые, стояли 50-градусные морозы, рабочие часто обмораживались.

За свой благородный труд Александра Васильевна, пришедшая на завод старшей рабочей керамического цеха, в дальнейшем ставшая бригадиром, а затем и мастером цеха, была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», пятью юбилейными медалями, благодарностями, почетными грамотами и ценными подарками. После окончания

войны была переведена на должность инженера-технолога. Александра Васильевна награждена знаком «Ветеран труда» Ленинск-Кузнецкого электролампового завода.

Трудовая деятельность Александры Васильевны и других тружениц тыла Кузбасса - замечательный пример беззаветного служения Родине, своему народу. Это просто удивительно, откуда у этих женщин, брались силы, энтузиазм, сочетавшиеся с самопожертвованием, на свершение трудовых подвигов! Трудное военное детство закалило их. Внутренний стержень, решительность, четкость в принятии решений, умение отстаивать свою точку зрения были присущи им и на протяжении всей дальнейшей трудовой деятельности.

Война, для женщин нашей страны явилась большим испытанием, но они не только перенесли горечь утраты родных и близких, прошли все тяготы и невзгоды войны, но и помогли выковать общую Победу! Мы всегда будем помнить о них! Пусть наша память всегда хранит былое!

#### Литература

1. Акибова Т.В. Архивы Кузбасса: информационно-методический и историко-краеведческий бюллетень. К 65-летию Победы / отв. ред. Т.В. Акибова. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010. - 104 с – № 2 (14). –.ISBN 5-202-00375-5.- Текст: непосредственный.
2. Информация из личных бесед с тружениками тыла.
3. <http://mirznani.com/a/343971/istoriya-kuzbassa-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny>
4. [https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/71910\\_tyl-vo-vremya-voiny-kak-kuzbassovcy-pomogali-frontu](https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/71910_tyl-vo-vremya-voiny-kak-kuzbassovcy-pomogali-frontu)

## ИСТОРИЯ ЖЕНЩИН-ФРОНТОВИКОВ

*Быкова Виктория Викторовна  
Руководитель: Нааритс Дарья Алексеевна  
ГПОУ Топкинский технический техникум,  
г. Топки, Кемеровская область*

Война... Пугающее лицо ее никогда не сотрется из памяти народной. Холодные и безжалостные глаза смотрели стволами орудий на бойцов, идущих в атаку, страшными кровавыми ранами — на медсестер, санитарок, хирургов, смотрели на изнемогавших голодных рабочих у станков, неся горе и смерть. Грубые ее руки вырывали жертвы из каждого дома, каждой семьи. «У войны — не женское лицо...» Да, не женское, но доле женщины в годы войны не позавидуешь. Женщина - нежная, прекрасная, созданная для любви, для выполнения великой миссии – матери. Женщина, соединившая в себе и богатство, и вдохновение, и жизнь, и слезы, и любовь, была вынуждена взять в руки оружие! Девушки, вчерашние школьницы, на хрупких плечиках своих среди разрывов снарядов выносили из боя раненых бойцов. Девочки сутками простаивали у станков и не разгибали спины на колхозных полях. Не могли, не имели права «инженеры человеческих душ» пройти мимо этих событий. Все наши известные писатели коснулись в своем творчестве темы войны, но лучшие из созданных произведений принадлежат писателям-фронтовикам, не понаслышке знающим о войне.

*...Ушла из детства в грязную теплушку,  
В эшелон пехоты, в санитарный взвод...*

Тема войны действительно близка Ю. Друниной, волнует ее. Она говорит: «Пишу об этом потому, что не могу не писать. Память сердца... А как хотелось бы забыть!»

В 1941 году добровольно ушла Ю. Друнина на фронт и до конца войны служила батальонным санинструктором. Какие тяжелые испытания она прошла, но привыкнуть к ужасам, ранам, смерти женщине не дано:

*«Я только раз видала рукопашный.*

*Раз - наяву. И тысячу раз - во сне.*

*Кто говорит, что на войне не страшно,*

*Тот ничего не знает о войне»*

Нет памятника «неизвестной санитарке» или «неизвестной медсестре», памятника той, которая не только видела смерть и увечья, но ценой собственной жизни спасала раненых. Нет памятника, но осталась память. Воспеть, возвеличить своих подруг в стихах стремится Ю. Друнина, еще раз напомнить о них, об их трудной, но бесконечно прекрасной судьбе. «Женщина дает жизнь, женщина и жизнь — синонимы». Но Родина была в опасности, и женщина встала в ряды ее защитников.

*Мне часто было страшно и тоскливо,*

*Меня томил войны кровавый путь,*

*Я не мечтала даже стать счастливой,*

*Мне одного хотелось: отдохнуть.*

В этих строках поэтесса Ольга Берггольц передает чувства женщин всей страны, а прежде всего, конечно, свои и своих сограждан-ленинградок. Девятьсот томительных дней и ночей ожидания прорыва блокады города:

*И день за днем лицо мое темнело,*

*Седины появились на висках.*

*Но они не просто ждали.*

*Я рвы на ближайших подступах копала,*

*Сколачивала жесткие гробы*

*И малым детям раны бинтовала...*

Мало, ох как мало из трех миллионов этих мужественных людей сумело выжить в нечеловеческих условиях блокады. Этого не вытравишь из памяти живых:

*И не проходят даром эти дни,*

*Неистребим священный их осадок,*

*Сама печаль, сама война глядит*

*Познавшими глазами ленинградок.*

Издавна считается, что война — сугубо мужское дело. И «пусть женщина женщиной будет». Но как могли мать, и жена, и сестра, усидеть дома, когда сыновья, мужа, братья уходили и не возвращались. Белорусская писательница С. Алексиевич создала документальную повесть «У войны — не женское лицо», записав воспоминания женщин, прошедших войну. Собранные рассказы рисуют облик войны, обвиняют фашизм в том, что «...женщине пришлось стать солдатом», в том, что «женщина убивала». Давно отгремели бои, смолкли канонады, не стихает военная напряженность. Новая война может убить жизнь на земле, и этого нельзя допустить. «Женщины особенно остро ощущают ужас угрозы атомной войны, стремясь сделать все, чтобы отвести от нынешнего и грядущих поколений опасность катастрофы». «У войны — не женское лицо»... У нее лицо смерти, поэтому женщины всего мира отдают все свои силы борьбе за мир, задавая себе вопрос:

*Много ли ты сделала, скажи,  
Для того, чтоб вновь не раскололось  
Небо над ребячьей головой,  
Чтоб не превратился горна голос  
В нарастающий сирены вой?*

Вот как вспоминает женщина-фронтовик один из своих дней:

«Ехали много суток... Вышли с девочками на какой-то станции с ведром, чтобы воды набрать. Оглянулись и ахнули: один за одним шли составы, и там одни девушки. Поют. Машут нам - кто косынками, кто пилотками. Стало понятно: мужиков не хватает, полегли они, в земле. Или в плену. Теперь мы вместо них... Мама написала мне молитву. Я положила ее в медальон. Может, и помогло - я вернулась домой. Я перед боем медальон целовала...»

«Один раз ночью разведку боем на участке нашего полка вела целая рота. К рассвету она отошла, а с нейтральной полосы послышался стон. Остался раненый. «Не ходи, убьют, — не пускали меня бойцы, — видишь, уже светает». Не послушалась, поползла. Нашла раненого, тащила его восемь часов, привязав ремнем за руку. Приволокла живого. Командир узнал, объявил сгоряча пять су-

ток ареста за самовольную отлучку. А заместитель командира полка отреагировал по-другому: «Заслуживает награды». В девятнадцать лет у меня была медаль «За отвагу». В девятнадцать лет поседела. В девятнадцать лет в последнем бою были прострелены оба легких, вторая пуля прошла между двух позвонков. Парализовало ноги... И меня посчитали убитой... В девятнадцать лет... У меня внучка сейчас такая. Смотрю на нее — и не верю. Дите!»

В наше время, когда уже ни одно поколение выросло после войны, подвиг женщин, воевавших на фронте во время Великой Отечественной войны почитаем, и воспринимается на одном уровне с подвигом мужчин-фронтовиков. Многие из нас даже не знают о факте умалчивания, забвения и принижения заслуг женщин, воевавших на фронте. А помнить надо! Это были наши бабушки и прабабушки. И они заслуживают того, чтобы о них знали, помнили и не забывали.

#### Литература

1. Блокада Ленинграда. «Никто не забыт и ничто не забыто»/ Берггольц О.Ф. – Москва: Эксмо, 2020. – 340 с.
2. Стихи о войне /Друнина Ю.В.- Москва:Эксмо, 2010. – 304 с.
3. У войны не женское лицо / Алексиевич С.А. - Москва: Время, 2019. – 352 с.

# СПЕЦКОНТИНГЕНТ В ЭКОНОМИКЕ КУЗБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Водопьянова Татьяна Геннадьевна*

*Стрекозов Константин Александрович*

*Руководитель: Кузнецова Ирина Юрьевна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»*

*Министерства труда и социальной защиты РФ,*

*г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Весомость вклада и реальное участие спецконтингента в создании экономического потенциала заслуживают специального исследования, так как использование его трудовых ресурсов позволило воздвигнуть целый ряд крупнейших промышленных комплексов в центральных областях и резко ускорить темпы экономического освоения и развития отдалённых, малоосвоенных районов страны с экстремальными условиями жизни. Таким районом являлся Кузнецкий угольный бассейн.

Длительное время в Кузбассе активно использовался труд спецконтингента, особенно в угольной, металлургической, лесной, горнодобывающей, цементной, оборонной, химической промышленности, в горном машиностроении, на золотодобыче, в стройиндустрии, включая промышленное, гражданское и железнодорожное строительство, и в сельском хозяйстве. Изучение особенностей репрессивной политики, позволяет проследить роль спецконтингента в создании мощного индустриального потенциала Кузбасса [1].

Историческая наука долго обходила стороной и не рассматривала наличие и значимость в составе рабочих кадров промышленности большой группы людей, представленных так называемым спецконтингентом, насильственно привлечённым для работы на предприятиях и стройках страны ещё в предвоенные годы. Теперь же значительная часть их впервые введена в научный оборот, благодаря чему стало возможным исследование принудительного труда в Кузбассе. Анализ разного рода литературы и архивов свидетельствует о широком использовании труда спецконтингента, особенно в трудоёмких отраслях про-

мышленности Кузбасса, что представлено работами А.С. Красильникова, Р.С. Бикметова.

Самые разные социальные категории населения, будучи преследуемые государством по различным причинам и мотивам, включая и национальные, были насильственно переданы народному хозяйству страны в качестве дешёвой рабочей силы.

Всю историческую литературу, опубликованную в последние годы по вопросам принудительного трудоустройства в СССР, исходя из наличия в составе спецконтингента пяти основных категорий, условно можно разделить на несколько больших групп (заключённые, спецпереселенцы – трудопоселенцы, мобилизованные немцы, репатрианты, иностранные граждане – интернированные лица и военнопленные). Каждая из них имеет свою специфику и свой объект исследования [3].

Архивные документы освещают условия содержания людей, направленных в качестве рабочей силы на шахты Кузбасса и содержащихся в спецотрядах, рабочих колоннах и лагерных отделениях. Они определяют характер использования их труда, детально регламентируют деятельность и внутренний распорядок рабочих колонн и батальонов, вопросы техники безопасности и производственного травматизма.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов кардинально изменила трудовое расписание всех рабочих страны. Значительное число квалифицированных шахтеров и рабочих Кузбасса ушло на фронт. Уже в первые месяцы войны на фронт ушло около 12 тыс. кузбасских шахтеров. Их место у станков и в забоях заняли женщины, старики, подростки. Нелегко приходилось девушкам-подросткам. Они наравне с взрослыми трудились на шахтах и предприятиях Кузбасса. Мария Павловна Чурякова (Будникова) вспоминала: «Во время войны работали по 12 часов в сутки и без выходных. В 6 часов уйдешь и в 6 придешь. Было нам по 15-16 лет, считай, что дети, уставали смертельно. Только в апреле 1945 года стали отдыхать четыре выходных в месяц. Давали кое-какую обувь, одежонку. Чтобы как-то принарядиться, продавали свою пайку хлеба, а



на вырученные деньги покупали на базаре белые мешочки из-под пороха, кроили из них воротнички и гимнастерки, носовые платочки, обвязывая их крючком для красоты» [2].

Нормы выработки в военный период времени были увеличены. К тому же они были одинаковы для всех: мужчин, женщин, подростков.

В июле 1942 года дефицит рабочей силы на шахтах Кузбасса исчислялся в размере 34,5 тыс. человек. Пополнение шахтерских кадров происходило за счет эвакуированных рабочих, интернированных немцев, а позднее – военнопленных и спецконтингента.

Самая большая группа источников представлена делопроизводственной документацией угольных комбинатов «Кузбассуголь» (Р-177) и «Кемеровоуголь» (Р-456), угольных трестов: «Кагановичуголь» (Р-194), «Кемеровоуголь» (Р-210), «Молотовуголь» (Р-279), «Анжероуголь» (Р-349), «Прокопьевскуголь» (Р-395), «Сталинуголь» (Р-415), «Куйбышевуголь» (Р-626), шахт: имени И.В. Сталина (Р-432), имени К.Е. Ворошилова (Р-445), имени М.И. Калинина (Р-442), производственного объединения «Азот» Министерства химической промышленности СССР (Р-839), различных строительных организаций: Управления по строительству кемеровских промышленных предприятий («Кемеровокомбинатстрой») Народного комиссариата тяжелой промышленности (Р-202), треста «Томусашахтострой» комбината «Кузбассшахтострой», строительного управления «Араличевскстрой» Главспецнефтестроя МВД СССР (Р-492) и т.д. Часть источников – делопроизводственная документация Кузнецкого металлургического комбината (Р-143), Государственного строительного-монтажного треста «Кузнецкжилстрой» «Главкузбассстроя» министерства строительства предприятий тяжелой индустрии СССР (Р-201) находится на хранении в городе Новокузнецке.

В годы войны спецконтингент работал в угольной, металлургической, горнорудной, золотодобывающей промышленности и строительной индустрии, в лесной промышленности, требующей трудоёмкого квалифицированного труда.

Часть заключенных (Сиблаг), немецкое население и трудопоселенцы, не подлежавшие мобилизации, работали в сельском хозяйстве [4].

События с начала Великой Отечественной войны характеризуются резким увеличением численности заключённых, в том числе и бывших шахтёров. В ноябре 1942 г. ряды спецконтингента пополнились за счёт прибытия на шахты советских граждан немецкой национальности, направленных на шахты Кузбасса по трудовой мобилизации. Все изменения в составе и численности спецконтингента были обусловлены тяжёлой ситуацией в отрасли в связи с массовой мобилизацией в действующую армию, резким дефицитом местных людских ресурсов при возросшей потребности угледобычи. Начиная с первых дней Великой Отечественной войны часть заключенных тюрем, исправительно-трудовых колоний и лагерей была передислоцирована в северные районы страны, часть была досрочно освобождена и призвана в Красную армию, часть бежала или умерла при перевозке. Все эти факторы в совокупности нарушили налаженную систему подсчета численности осужденных. Поэтому в целом по стране численность заключенных в первые года войны резко сократилась. Как уже отмечалось выше, в первый год Великой Отечественной войны в исследуемый регион были перевезены заключенные [5].

Важная роль экономики Кузбасса показателен. В военные годы на выпуск жизненно важной продукции, и изыскания дополнительной рабочей силы, обоснована значимость спецконтингента как одного из источников рабочих кадров. В 1942 г. регион достиг максимального удельного веса в общей угледобыче и добыче коксующегося угля в стране – 27,7 % и 76,4 % соответственно. Из 10,6 млн. т коксующегося угля 8,1 млн. т было добыто в Кузбассе. В 1942 г. за счёт кузбасского угля удовлетворялось 76,5 % потребностей металлургии, 50,4 % – авиационной промышленности, 41 % – промышленности боеприпасов, 42 % – железнодорожного транспорта. Возрастающая роль Кузбасса в обороне страны потребовала его выделения в самостоятельную административную единицу [2].

Большинство предприятий оказалось неподготовленными к приему людей. Необеспеченность фронтом работы, бесконтрольность со стороны технического персонала отрицательно сказывались на производственном процессе. Многие сотрудники охраны допускали рукоприкладство и произвол в отношении мобилизованных, обслуживающего персонала столовых. Не хватало тёплой одежды, белья, обуви и спецодежды. В создавшихся условиях люди решались на более отчаянные шаги – побег и дезертирство с производства.

Трудоиспользование и содержание людей в лагерях строились на основе строжайшей дисциплины и безоговорочного выполнения лагерного режима и производственного задания. За малейший проступок виновник подвергался административным наказаниям, лишался дополнительного питания, подвергался аресту. За более тяжёлые проступки виновному назначались сверхурочные часы или тяжёлые работы в лаготделение с особым режимом [6].

Несмотря на все принимаемые меры, трудовое использование военнопленных и интернированных было крайне неудовлетворительным. Их вывод на работу по ряду лаготделений не превышал 60-65 % от трудового фонда.

Практические мероприятия и их эффективность (ноябрь 1943 – май 1945 гг.)» характеризует реализацию системы мер, предпринятых в Кузбассе для повышения производительности труда мобилизованных, их эффективность и результаты.

Все спецотряды в 1944 г. на выделенных земельных участках создали свои подсобные хозяйства. Все желающие получили землю под индивидуальные огороды. Существовавшая ранее практика остаточного снабжения спецотрядов заменялась выделением продуктов и промтоваров торговой сети зон по удельному весу мобилизованных в системе трестов.

Многие ЖКО шахт в целях поддержания должного состояния жилищно-бытовых объектов взяли на обслуживание зоны спецотрядов. Благодаря оперативному руководству и хорошо поставленной организации ремонтных работ все жилые помещения спецотрядов были приведены в порядок, утеплены и

обеспечены запасами топлива на весь зимний период. Улучшение бытовых условий способствовало резкому снижению дезертирства с производства [7].

Постепенно, поэтапно решались и вопросы комплексного снабжения мобилизованных тёплой одеждой, обувью, спецодеждой и касками. Через сеть ларьков целевым назначением выделялись для реализации промышленные товары.

После окончания войны пополнения угольной промышленности Кузбасса военнопленными приобрели плановый характер. Для укомплектования рабочими кадрами шахт Кузбасса в III квартале 1945 г. НКВД СССР выделял Кемеровской области 33000 военнопленных. Наряду с военнопленными в Кузбасс прибывали также эшелоны с арестованными иностранными гражданскими лицами [9].

Без использования спецконтингента, за короткий срок, принудительного труда, было невозможно решить задачи восстановления в военное и послевоенное время эвакуированных заводов, обеспечить развитие транспортных коммуникаций региона, производственной и социальной инфраструктуры сибирских городов.

Кузбасс ныне является одним из мощных промышленных центров Западной Сибири с развитой инфраструктурой и энергетической базой. Здесь сконцентрировано около 30 % ее производственного потенциала. Это один из самых высокоурбанизированных субъектов Российской Федерации. Промышленность является ведущим сектором экономики области.

#### Литература

1. Заболотская, К.А., Карпенко, З.Г., Бикметов, Р.С., Киселёв, Ю.П. и др. Угольная промышленность Кузбасса. 1721–1996 гг. / Р.С. Бикметов и др. – Кемерово. 1997. – 301 с. (23, 23 п. л., авт. вкл. 2,1 п. л.).
2. Бикметов, Р.С. Под конвоем в шахту: спецконтингент в угольной промышленности Кузбасса (начало 1930-х – середина 1950-х гг.) / Р.С. Бикметов – Кемерово: Изд-во ГУ КузГТУ, 2002. – 178 с. (15 п. л.).

3. Бикметов, Р.С. Использование спецконтингента в экономике Кузбасса (1929 – 1956 гг.) / Р.С. Бикметов – Кемерово: Изд-во ГУ КузГТУ, 2009. – 430 с. (24,5 п. л.).
4. Бикметов, Р.С. Трудопоселенцы на шахтах Кузбасса (1930 – середина 1950-х гг.) / Р.С. Бикметов // Вестник Кузбасского государственного технического университета. – 2004. № 1. – С. 113 – 121 (0,9 п. л.).
5. Бикметов, Р.С. Использование труда заключенных в угольной промышленности в угольной промышленности Кузбасса (1930 – начало 1950-х гг.) / Р.С. Бикметов // Вестник Кузбасского государственного технического университета. 2004. № 6.2. – С. 91 – 98 (0,8 п. л.).
6. Бикметов, Р.С. Репатрианты в промышленности Кузбасса 1945 – 1948 гг. / Р.С. Бикметов Вестник Томского Государственного Университета, № 300 (1), июль 2007 г. – С. 82 – 87 (0,7 п. л.).
7. Бикметов, Р.С. Спецконтингент в экономике Кузбасса (1930 – 1940-е гг.): состояние источниковой базы / Р.С. Бикметов // Отечественные архивы. 2008. № 6. – С. 53 – 62 (0,8 п. л.).
8. Бикметов, Р.С. Трудоиспользование заключенных исправительно-трудовых учреждений в экономике Кузбасса в 1943–1945 гг. / Р.С. Бикметов // Известия Алтайского государственного университета. 2008. № 4/5. – С. 28–34 (1,4 п. л.).
9. Бикметов, Р.С. Лагерный сектор в экономике Кузбасса в первые послевоенные годы (1945–1947): производственная деятельность и структурные изменения / Р.С. Бикметов // Гуманитарные науки в Сибири, 2009. № 2. – С. 85–88 (0,7 п. л.).
10. Бикметов, Р.С. Трудоиспользование заключенных исправительно-трудовых учреждений в промышленности Кузбасса в 1941–1943 гг. / Р.С. Бикметов // Вестник НГУ. Серия: история, философия. Т. 8. Выпуск 1. 2009. – С. 169–174 (0,7 п. л.).

# **ЭВАКУИРОВАННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В Г. ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ И ИХ РОЛЬ В ПОБЕДЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Волчков Данил Олегович*

*Руководитель: Фофонова Елена Владимировна  
ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»,  
Ленинск-Кузнецкий филиал,  
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область*

Великая Отечественная война коснулась судеб почти всех жителей нашей страны. Она же изменила экономическое положение нашего региона. С западных окраин началась эвакуация промышленных предприятий в восточную часть страны, подальше от боев.

За первый год было эвакуировано 2743 предприятия, половина из которых перевезены в Сибирь и на Урал. Кузбасс, который был частью Новосибирской области, не был исключением. Сюда эвакуировано оборудование 77 заводов и предприятий в основном из Донецка, Днепропетровска, Харькова, Москвы. Эвакуировали предприятия в Кемерово, Сталинск (Новокузнецк), Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Киселёвск, Белово, Юргу, Топки и Ленинск-Кузнецкий.

В Ленинск-Кузнецкий было эвакуировано 3 завода, такие как Московский элементный завод военной связи «Мосэлемент» (в будущем «Кузбассэлемент»), завод «Красный Октябрь» и швейная фабрика.

Эти предприятия со временем стали градообразующими и очень важными для города и области.

«Мосэлемент» («Кузбассэлемент») эвакуирован непосредственно из Москвы. Началась эвакуация в декабре 1941 году, а уже в июне 1942 года завод произвёл первую продукцию. Территория для размещения завода выбрана на краю города, где располагалась горноспасательная станция.

Приехали вместе с эвакуированным оборудованием и 280 москвичей для обучения рабочих Ленинска-Кузнецкого, жили они у местных жителей. Непомерные испытания легли на плечи людей.

Многие рабочие были с дальнего района города - «Семерки», поэтому после работы оставались ночевать на заводе, чтобы не тратить время на дорогу. Начальник сборочного цеха Г.П. Буров вспоминал, что среди первых прибывших с заводом москвичей, был бригадир слесарей С. М. Беляев, ночью он работал слесарем, днем - штукатуром. Тут же на цеховой лавочке мог поспать часок и дальше работать. Он был привезён из Москвы в первом эшелоне. После того как закончилась война, Беляев вернулся в Москву к семье. Также сохранились в памяти старожилов имена москвичей – директора Н.В. Беглецова, главного инженера Г.А. Богатина, главного технолога И.С. Попова, главного конструктора А.А. Лазовадского, механика К.С. Попова, конструкторов Е.Г. Малинина, А.Н. Столярова. Силами москвичей были открыты курсы по подготовке местных кадров.

Поступавшие станки, прессы, металлические балки, трубы – разгружали с эшелонов вдоль пути. Транспорта и подъемной техники не было. Тащили все до места монтажа вручную или на слягах. Морозы стояли до -40. По воспоминаниям очевидцев, траншеи для фундамента завода копали вручную, а оледенелую землю долбили кольями и разогревали костром. Фундамент также заливали вручную. Всю работу выполняли вместе с мужчинами женщины и подростки. Основной набор инструментов составляли кувалды, лопаты, кирки, лопаты. Здесь работали девушки А. Хохлова, Н. Куфленкова, Е. Пылаева, П. Шестопалова, Н. Антипина, Ф. Щербакова, П. Тюлюкова. Это был очень изнурительный труд, так как нужно было переоборудовать несколько зданий. Рацион питания составлял паек хлеба и 6-8 пирожков с ливером с местного мясокомбината. Несмотря на все трудности, холод и недоедание, никто не жаловался, так как было понимание, что делается все ради Победы. Как вспоминают очевидцы, холод стоял лютый. Разводили костры, поочередно оттаивали хлеб, подогревали подошвы обуви, сушили портянки.

1 января 1942 года был подписан приказ, устанавливающий 10-часовой рабочий день, и лишь 30-минутный обеденный перерыв. В таких сложных условиях было налажено производство на новом месте.

Завод занимался изготовлением щелочных аккумуляторов, аккумуляторных батарей и гальванических источников питания, которые поставлялись на фронт для военной техники и внесли свой увесистый вклад в Победу.

После войны «Кузбассэлемент» выпускал мирную продукцию: батарейки отличного качества, шахтовые аккумуляторы, «маячки», которые использовались на спасательных жилетах моряков). Всего было 70 наименований изделий, которые экспортировали в 40 стран. Сейчас завод почти не функционирует, в 2008 ЗАО «Кузбассэлемент» прекратил свою работу. В 2010 году на базе ЗАО «Кузбассэлемент» было основано ООО «Завод Кузбассэлемент», которое частично возобновило производство, которое располагается в единственном цехе.

**«Красный октябрь».** В середине октября 1941 был эвакуирован первый эшелон Харьковского завода «Красный Октябрь». 1 декабря 1942 было выпущено жидкое топливо на основе угля. Во время войны здесь производилась военная техника, грузовые автомобили, детали для военных автомобилей, которые помогали военным в передвижении и борьбе с врагом. Завод расположился на территории уже существующего в то время завода «ЦММ».

В настоящее время завод продолжает свою работу, но уже производит шахтовое оборудование.

**Швейная фабрика.** Швейную фабрику эвакуировали в 1942 году. Она получила название «Томь» и занималась производством верхней одежды для мужчин. Далее эта одежда поставлялась на фронт военным. Каждый день на фронт отправлялись тысячи курток, что спасло от холода многих фронтовиков.

В настоящее время фабрика переименована в «Сибстиль» и производит школьную форму.



Предприятия, эвакуированные в сложные годы для нашей страны, продолжили свою значимую работу в тылу. Люди не жалели себя, своего здоровья, трудились изо всех сил, чтобы приблизить победу. Предприятия после войны сыграли позитивную роль в развитии города, помогли ему стать одним из промышленных центров области. Так как вместе с эвакуированными предприятиями к нам приезжали образованные специалисты и руководители, все это дало мощный толчок для развития области. И Кузбасс стал не только первой угольной и второй по мощности металлургической базой страны, но и центром оборонной промышленности. Именно из-за бурного развития, он в 1943 году стал самостоятельной Кемеровской областью.

#### Литература

1. Дворников Е.М., Хохлов В.Ф. Кузбассэлемент / под общ.ред. Дворников Е.М. – Издательство «Притомское»/Кемерово, 1992. – 140 с.
2. Кузбасс – фронту – Кемеровское книжное издательство, 1975. – 187 с.
3. Ленинск-Кузнецкий страницы истории 1941-2014 том II – Издательство «Приобские ведомости», 2014. – 419 с.
4. Николай Шуранов «Промышленная мощь области усилена войной» - Еже-недельник «Аргументы и факты»: электрон. версия газ. 2010 № 18. URL: <https://kuzbass.aif.ru/archive/1785937> (дата обращения: 01.02.2020).

# ВКЛАД ТЕЛЕУТСКОГО НАРОДА В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Горбенко Кристина Алексеевна*  
*Руководитель: Чештанов Игорь Иванович*  
*ГПОУ «Беловский педагогический колледж»,*  
*г. Белово, Кемеровская область*

Многое вытерпели и превозмогли наши прадеды для того, чтобы мы жили и росли в мирное время. К сожалению, 75 лет жизни в мирных условиях достаточно для того, чтобы люди стали забывать о героях войны. В школьных учебниках очень коротко написано о событиях 1941-1945 годов. Чтобы восполнить этот пробел, я решила выполнить эту исследовательскую работу.

Накануне 75 годовщины Великой Победы нелишне напомнить о суровых испытаниях, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами в годы ВОВ, ведь всё меньше остаётся в живых ветеранов, и наша задача – собирать, изучать и хранить материалы о них, молодое поколение должно знать их имена. В каждой семье хранятся фотографии, письма с фронта, из госпиталей, но не о каждом герое известно за пределами семьи.

Цель настоящего исследования: показать вклад представителей телеутского народа - участников Великой Отечественной войны в достижение Великой Победы.

Задачи исследования:

1. Собрать весь сохранившийся материал по данной теме: документы, фотографии, письма, воспоминания.
2. Исследовать, систематизировать материал, касающийся истории и жизни телеутского народа в годы Великой Отечественной войны.
3. Изучить влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и судьбу малого этноса.
4. Углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе исследования судьбы телеутского народа.

Телеутский народ – участник Великой Отечественной войны не только принимал активное участие в войне, но и внес значимый вклад в Великую Победу.

Методы исследования: анализ документов (архивных источников нашей семьи, фотографий, наградных документов), обобщение, систематизация.

Практическая значимость исследования: результаты исследования могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов и уроков мужества.

Долг нашего поколения – сохранение памяти о войне. Для подрастающего поколения в качестве источников информации об этом событии скоро останутся только фотографии, документальное видео и записанные воспоминания ветеранов войны. Если в 1980 году были живы 37 телеутов-ветеранов Великой Отечественной войны, то сейчас не осталось никого. Общественная организация «Эне-Байат», историко-краеведческий музей «Чолкой», сельский дом культуры села Беково развернули масштабную поисковую деятельность. На сегодняшний день у нас в селе проживают 8 тружеников тыла. Мы знаем, что более трёхсот жителей села воевали на фронтах, из которых погибло 83 человека.

Проверяя данные, записанные в «Книге Памяти», мы заметили, что в ней указаны не все участники войны. Нами были сверены списки погибших телеутов со списками на Памятниках воинам, которые стоят в центре телеутских сел, и выяснилось, что отсутствует часть фамилий. Старожилы, зная, что ведётся данная работа, стали приходить по поводу своих родственников, тех на кого нет никаких данных. Вследствие этой работы выяснилось, что о 29 солдатах в Книге Памяти нет ни строчки. Работа осложнялась тем, что по переписи населения 1937 года телеуты значились как татары, а официально такого малочисленного народа не существовало. Эта ошибка была исправлена - в 1993 г., телеуты были внесены в список малочисленных народов Севера. Люди отдали свои жизни, и о них ничего неизвестно, кроме года их рождения. Наша задача исправить эту ситуацию.

В продолжение исследования был составлен список тружеников тыла. Ими были заполнены анкеты «Труд в годы Великой Отечественной войны», где указывались фамилии, имена, отчества, год рождения, образование, когда начал

трудовую деятельность, где работал и кем, какие имеет награды, общий трудовой стаж, памятные моменты из детства, юности, семейное положение, нуждаются ли в помощи. Мы проводим встречи с ветеранами Великой Отечественной войны «Вспомним как это было» и тружениками тыла «Всё для фронта, всё для победы» - рассказы записали на видео. Совместно с музеем, сельским домом культуры собираем фотографии и письма с фронта всех участников войны.

Во всех уголках нашей страны война отозвалась эхом горечи. Всюду изыскивались, мобилизовывались средства и ресурсы для оказания помощи фронту. В ходе войны перед тружениками всей страны, а также Кузбасса, вставали все новые и новые задачи, требовавшие дополнительных усилий и материальных средств: забота о семьях фронтовиков, о детях, оставшихся без родителей. Сбор денег и вещей в фонд обороны страны. Телеуты внесли свой вклад в Победу. Тогда люди хорошо понимали, что фронту нужны огромные людские и материальные ресурсы. Поэтому каждый стремился работать за двоих, невзирая ни на какие трудности. В годы войны трудящиеся телеутских сел внесли в фонд помощи семьям фронтовиков и инвалидов войны около миллиона рублей, обувь, комплекты одежды, несколько тысяч пудов продовольствия.

Собранные средства поступали на фронт. В телеутских колхозах в 1941-1942 годах было выработано почти столько же трудодней, сколько в 1940 году, при сокращении числа трудоспособных людей почти вдвое. Сразу же после окончания войны многие труженики промышленности, сельского хозяйства, культуры были удостоены памятной медали: «За доблестный Труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Такой медали были удостоены и многие представители малочисленного телеутского народа Кузбасса, в основном это женщины и дети военной поры.

Данная работа – это дань уважения тем, кто погиб во время войны, кто работал в тылу, не зная сна и покоя, кто верил и ждал великую Победу. Значимость подобной работы заключается в том, чтобы сохранить память о наших дедах, которые недаром жили, недаром отдали свои жизни, защищая огромную, как небо, свою Родину. Я выражаю благодарность поколению ветеранов, которых осталось уже немного, благодарность тем, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах от иноземных захватчиков.

В процессе исследования была проведена следующая работа:

1. Проинтервьюированы труженица тыла.
2. Организованы встречи-беседы школьников с тружениками тыла.
3. Изучена периодическая печать, относящаяся к этому периоду времени.
4. На основе собранной информации подготовлены сообщения и организовано выступление перед учащимися школы.
5. Пополнены материалы историко-краеведческого музея «Чолкой» и сельской библиотеки с. Беково.
6. Планируется использование результатов работы на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В результате проведенной работы я пришла к следующим выводам:

1. Телеутский народ внес весомый вклад в победу над фашизмом.
2. Самоотверженный труд малочисленного народа в годы войны - прекрасный пример для молодежи.
3. Воины-телеуты - настоящие патриоты своей Родины.

#### Литература

1. Аборигены Кузбасса. Современные этнополитические процессы [Текст] / Ред-сост. В.М. Кимеев. В.В. Ерошов, - Кемерово, 2017.
2. Батьянова, Е.П. Метаморфозы этнической самоидентификации (на примере телеутов) [Текст]: Этническая культура: проблема самосохранения в современном контексте/ Е.П.Батьянова. - Москва-Нальчик, 1997.
3. Батьянова, Е.П. Некоторые аспекты этнического самоопределения телеутов [Текст] // Пробл. Истории СССР. Вып. 9 -М, 1979.
4. Основные демографические показатели [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://service.kemerovostat.gks.ru/bgd/EJEGOD/issWWW.exe/Stg/2018/4.%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.htm>.
5. Телеуты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.etnic.ru/ethnic/narod/teleuty.html>.

## АКТИВИСТ ПО ЖИЗНИ

*Григорьев Никита Сергеевич*

*Руководитель: Саттарова Зульфира Минулловна  
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»,  
г. Осинники, Кемеровская область*

День Победы мы отмечаем как дань уважения подвигу великого русского народа. На протяжении десятилетий День Победы является символом мужества, несгибаемой стойкости и величия нашего народа. В этот день миллионы людей вспоминают о том, как их деды и прадеды сражались, не щадя своей жизни, с врагами, решившими завоевать нашу страну; вспоминают тех, кто трудился изо всех сил на заводах, выпускал технику и оружие для военных.



В своей работе я хочу рассказать об известном человеке в нашем городе, бывшем преподавателе немецкого языка в горнотехническом колледже города Осинники Токмань Марии Осиповне.

В соответствии с актуальностью и темой были определены: цель, объект, субъект и предмет исследования.

Цель исследования: знакомство с жителем блокадного Ленинграда и руководителем городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда», ветераном труда и Великой Отечественной войны Токмань Марией Осиповной.

Объект исследования: жизненный путь одного из старейших преподавателей колледжа Токмань Марии Осиповны.

Субъект исследования: Токмань Мария Осиповна.

Предмет исследования: общественная и трудовая деятельность Токмань Марии Осиповны.

Родилась Мария Осиповна 30 августа 1935 года в Ленинграде. Отец - Осип Осипович Витман работал на заводе, мама - Мария Егоровна была домохозяйкой. Когда отец ушел на фронт, маленькая Мария с мамой и братом оста-

лись в осажденном городе. В январе 1942 года в семье Марии Осиповны родилась еще младшая сестра. За годы войны ей пришлось испытать тяжелейшие переживания, связанные с блокадой родного города, голодом и бомбежками, потерями и расставаниями, а потом и эвакуацией.

В Осинники семья Марии Осиповны приехала вскоре после войны – в 1948 году. В нашем городе она успешно окончила среднюю школу №2, затем стала студенткой Новокузнецкого (тогда Сталинского) педагогического института, и в 1959 году, получив диплом учителя русского языка, литературы и иностранного (немецкого) языка, начала преподавательскую деятельность в горном техникуме города Осинники.

Мария Осиповна никогда не ограничивалась исполнением только своих трудовых обязанностей, всегда вела еще общественную, профсоюзную работу. В течение 4 лет, с 1971 по 1975 г.г., работала секретарем комитета комсомола техникума с правами райкома ввиду большой численности ее членов -1200 человек. Работа комсомольской организации техникума неоднократно признавалась лучшей в городе, а Мария Осиповна была отмечена знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле».

Десять лет Мария Осиповна возглавляла профсоюзную студенческую организацию. Под руководством профкома проводилась большая профориентационная работа, студенческая бригада выезжала в города и поселки Кузбасса. Работа профсоюзной организации под ее руководством была признана лучшей среди учебных заведений регионов Сибири и Дальнего Востока.

Мария Осиповна Токмань была наставником молодых преподавателей, всегда делилась своим педагогическим и жизненным опытом, с 1983 по 1989 г.г. руководила горным отделением. Ей были присвоены звания «Преподаватель-методист», «Заведующий отделением-методист».

С 22 июня 1996 года Мария Осиповна возглавила общественную организацию «Жители блокадного Ленинграда» г. Осинники, которая объединяет защитников, жителей героического города и потомков этих сильных духом людей. В 1997 году Мария Осиповна впервые побывала на съезде блокадников в Санкт-Петербурге, делегатов принимали в Законодательном собрании.

Мария Осиповна как житель блокадного Ленинграда, ветеран блокадного движения ежегодно участвовала в торжественных мероприятиях по празднованию дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Санкт-Петербурге, посещала съезды блокадников. Вместе с другими блокадниками проехала по Поясу Славы, а это 220 километров вокруг Санкт-Петербурга, посетила легендарный Невский пятачок, где во время сражений с фашистами на каждом квадратном метре погибло до 150 солдат. По сей день на этой земле ничего не растет.

Благодаря личному участию Марии Осиповны Токмань нашу Осинниковскую общественную организацию «Жители блокадного Ленинграда», состоящую на тот момент из 43 человек (на январь 2020 года осталось 4), на съезде приняли в Международную ассоциацию блокадников.

Мария Осиповна вела активную деятельность по патриотическому воспитанию молодежи: посещала школьные классные часы, проводила работу в учреждениях среднего профессионального образования нашего города.

В 2007-2010 годах были изданы книги о горном техникуме города Осиники, автором и составителем которых является Мария Осиповна Токмань.

За добросовестный труд и большую общественную работу ветеран войны и труда Токмань Мария Осиповна награждена знаком «Житель блокадного Ленинграда», медалью «За служение Кузбассу», юбилейными медалями, множеством почетных грамот и благодарственных писем.

Мария Осиповна отработала в техникуме 48 лет и в течение многих из них была председателем совета ветеранов колледжа.

В городском архиве создан фонд документов личного происхождения Марии Осиповны Токмань, включающий большое количество биографических документов, уникальных изданий о блокаде, дисков, памятных сувениров, фотографий. Документальное наследие используется на выставках, мероприятиях, посвященных блокаде Ленинграда.



## ВКЛАД ЖЕНЩИН СИБИРИ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

*Гукова Юлия Константиновна*

*Руководитель: Сапожникова Любовь Андреевна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Великая Отечественная Война стала страшным испытанием для нашей страны. 9 мая мы будем отмечать светлый праздник 75 лет победы над фашизмом.

Неоценимый вклад в победу над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны внесли советские женщины. Женщина – это хранительница домашнего очага, война не свойственна женской природе, в природе женщины заложено дарить жизнь, однако, несмотря на это, почти миллион женщин находилось в рядах Красной Армии, сражаясь с фашистами, они были пулеметчицами, снайперами, летчицами, зенитчицами, саперами, минерами. Женщина шла воевать, несмотря на то, что совсем по-другому чувствовала войну, и ту боль, которую видела, и смерть, которую встречала на каждом шагу. Все это оставляло острые впечатления, которые меняли ее уже навсегда.

Сотни тысяч женщин устремились в армию, не желая отставать от мужчин, чувствуя, что способны наравне с ними вынести все тяготы воинской службы.

В своей статье я расскажу о подвигах женщин – прокопчанок, патриотизм которых проявлялся в готовности защищать свою Родину, близких и любимых людей от захватчиков, когда 17-18-летние девочки осаждали военкоматы с требованием немедленно отправить их на фронт.



В годы Великой Отечественной войны из г. Прокопьевска только в 1942г. ушли на фронт 120 девушек.

В работе использованы официальные документы и опубликованные воспоминания женщин - прокопчанок, участниц войны, находящиеся в архиве краеведческого музея г. Прокопьевска.

Большие потери на фронте, особенно, в первые месяцы войны, требовали пополнения боевых частей. Привлечение женщин на военную службу – это веление времени, необходимая потребность заменить погибших мужчин. Кроме того, по закону СССР от 1 сентября 1939 г. «О всеобщей воинской обязанности», принятому IV сессией Верховного Совета СССР, в армию в военное время могли призвать женщин, имеющих медицинскую, ветеринарную и специально-техническую подготовку, а также привлекать их на учебные сборы. Согласно этому закону многие женщины были призваны на военную службу в тыловые части, заменив мужчин.

На территории современного Кузбасса было сформировано несколько полков: 1250-й стрелковый полк, удостоенный ордена Красного Знамени, 1252-й и 841-й стрелковые полки. В этих частях особенно много было женщин - прокопчанок.

Многие из добровольно ушедших на фронт девушек - прокопчанок погибли, защищая Родину. О них мы узнали из архивных документов и воспоминаний их боевых подруг и сослуживцев.

Александра Шакиро, родившаяся в 1918 г. в деревне Лермонтово Мариинского района в большой шахтерской семье и работавшая на шахте ламповщицей воевала в 841-м стрелковом полку 237-ой стрелковой дивизии. В одном из боев у деревушки Ломово Воронежской области она погибла, спасая раненых, попав под сильную бомбежку.

Ее имя было увековечено на стеле, в честь погибших шахтеров шахты «Центральная» г. Прокопьевска.

Антонина Петрова ушла на фронт в 1942 г. и была не только санитаркой, но и ходила в разведку. Была награждена медалью «За отвагу» и орденом «Красной звезды». Во время боя Тоня, не щадя своей жизни, оказывала помощь

раненым, под минометным обстрелом уносила их в укрытие. Жизнь Тони Петровой оборвалась в Польше, недалеко от города Санок в 1944 г.

Марии Старцевой было 15 лет, она училась в школе № 7, когда началась война. Как и большинство сверстников, Маша с первых дней рвалась на фронт и потому «осаждала» военкомат, горком комсомола, убеждала, требовала отправить ее поскорее на фронт. После окончания курсов медицинских сестер в начале 1943 г. с большой группой прокопчан – добровольцев семнадцатилетняя Мария Старцева прибыла на фронт в 150-ю Сибирскую добровольческую стрелковую дивизию 6-го Сибирского добровольческого корпуса. Ласковая, добрая, отзывчивая, она полюбилась гвардейцам. По словам журналиста Константина Лапина: «Здесь все от рядового до старшего командира с теплотой звали ее «дочкой» или «гвардии Машенькой». Несмотря на молодость, Маша Старцева обладала стойким, твердым характером, никогда не унывала, всегда старалась приободрить раненых бойцов. Однополчане – санитарки с благодарностью вспоминали, как Маша в трудную минуту всегда была готова заменить заболевших или вымотавшихся боевых подруг. Особенно тяжело было найти раненых ночью в непогоду, когда в темноте можно и заблудиться, и на мину наскочить. Даже в короткие часы отдыха она не выдерживала и мчалась вновь на передовую, на подмогу подругам.

Погибла Маша на Псковщине в феврале 1944 г., своим телом прикрывая раненых во время артиллерийского обстрела. Ей было в то время чуть больше восемнадцати лет.

Прокопьевская школа № 7, в которой до Великой Отечественной войны училась М. Старцева, носит ее имя. 1-й Трамвайный переулок, где жила семья Старцевых, решением исполкома Прокопьевского городского Совета народных депутатов № 69 от 28.02.1975 года переименован в улицу имени М.Ф. Старцевой. Одна из трамвайных остановок в городе тоже носит имя Марии Старцевой.

Шишкина Валентина служила санитаркой в 237 стрелковой Пирятинской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого дивизии (2 формирования). В тяжелые дни 1943 года, защищая Родину, Валя погибла, заслу-

нив своей грудью комбата Александра Шерстобитова, в которого целился немецкий фашист. Пуля попала в сердце. Валу, как и других погибших бойцов, похоронили с воинскими почестями. Именем Вали Шишкиной названа одна из улиц села Спиченково.

Прокопчанки Екатерина Ивановна Демидова и Надежда Никифоровна Шелепова смогли выжить на войне и рассказать о тех страшных событиях.

Екатерина Ивановна Демидова в октябре 1941 г. стала бойцом 1252-го полка 376-й дивизии. Она вспоминает, что «за время службы в дивизии ей пришлось поработать медсестрой почти во всех подразделениях, и в полковых, и в батальонных медпунктах первой помощи. Был это тяжелый труд, полный опасностей и лишений. Нередко огромные палатки санбата становились объектом варварских налетов гитлеровских «стервятников».

Во время первых операций под обстрелом ей приходилось гасить в себе страх, желание спрятаться в безопасное место. Потом привыкла, будто так и надо было не обращать внимания на лохматые «букеты» взрывов за тонкие полые палатки.

Вот что вспоминает Екатерина Ивановна о спасении раненных солдат: «Раненные все прибавлялись. Полки несли потери не только от кинжального огня фашистов, но и от страшного мороза. К раненым прибавились и обмороженные солдаты. Тяжелый запах крови, лекарств, обгоревшей одежды стоял в домике. А санитары все несли и несли искалеченных свинцом и огнем солдат». Екатерина Ивановна нежно утешала бойцов, умело пеленала кровоточащие раны белыми дорожками бинтов.

Надежда Никифоровна Шелепова была командиром комсомольского отделения № 2 девушек – санитарок при санитарной роте 841-го стрелкового полка 237-й стрелковой дивизии.

Первое, с чем столкнулись девушки, это бессонные ночи, одежда и сапоги не по размеру. Вспоминает Надежда Никифоровна: «После короткой передышки снова на трудный марш. Ночью и днем, в дождь и грязь вперед и вперед. Старшина на ходу раздает сухари и фляги с водой. Бывало, когда впереди за-

стрянет артиллерия, многие падали тут же, радуясь хотя бы вынужденному покою. Но как трудно было вставать».

Второе, с чем пришлось столкнуться девушкам, это чувство страха, которое постепенно отходило на второй план: «В первом бою было чертовски страшно, особенно сначала. Летит снаряд, а мы под телегу прячемся. Вот прошли наши танки и вступили в бой, отовсюду стреляют, грохот, взрывы, вой снарядов, свист пуль. Мои девчата в рев, а мне по уставу не положено, надо держаться. Взяли себя в руки и начали выполнять свою работу – перевязывать раненых. Но их было так много. Не успеешь оказать помощь одним, глядишь, опять падают наши ребята (шли то мы следом за наступающими). Так за работой и преодолели страх, привыкли к грохоту боя, научились быстро передвигаться, прятаться в воронки. Боялись только в плен попасть. На всякий случай носили за поясом гранату ЭФ – 1».

Вспоминает Надежда Никифоровна: «Стало тяжело спасать раненых. Иногда солдаты, и офицеры прикрывали нас огнем, а то и удерживали, не пускали ползти под обстрелом, просили, приказывали переждать, беречь себя».

Фраза, проходящая лейтмотивом в воспоминаниях прокопчанок - участниц войны: «Позднее мы привыкнем ко многому на фронте, только не к тому, что в беде иногда вынуждены были оставлять своих товарищей. Это самая большая боль».

Такие качества характера, как милосердие, любовь к ближнему, а вместе с этим храбрость, отвага, самоотверженность, вплоть до самопожертвования служба Отечеству, оказались присущи женщинам, нашим землячкам в годы Великой Отечественной войны.

А какой вклад внесли в победу над фашистами женщины, работающие в тылу.

Прокопьевск, всегда был шахтерским городом, и именно на шахтах трудились наши героини.

Фраза «женщина-шахтёр» режет слух... Но парадокс: сами женщины находили в своей работе радость! Спускаясь в темноту и неизвестность, они не

проклинали судьбу, что обрекла их на труд, по истине, непосильный, по-настоящему мужской, а трудились со всем энтузиастом и верой в лучшее.

До войны женщин на подземных работах почти не было. За первые шесть месяцев войны, количество женщин на шахтах Кузбасса резко увеличилось, в том числе в Прокопьевске работало уже 4738 женщин, только на шахте «Зиминка» 510 женщин работали забойщиками, откатчиками, машинистами электровозов и горными мастерами.

Марии Прохоровне Косогоровой, было доверено руководство коллективом прокопьевской шахты «Зиминка». И первая женщина-начальник шахты сумела мобилизовать рабочих на выполнение повышенных заданий по добыче коксующегося угля. Самоотверженный труд Марии Прохоровны был отмечен орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

Уходили на фронт шахтеры, а на их места встали женщины: коногонами работали Елькина Е., Балобан М.Г., забойщиком – Максимова К., горным мастером – Злобина А., взрывниками – Кайгародова Е.С., сестры Бураткины Анна и Татьяна, Ясакова А.С., Бородина Р.А., Старченко А.И. и многие другие.

Пастухова Людмила Дмитриевна попала в город Прокопьевск в декабре 1942 года из Новосибирской области. Вместе с ней по путевкам комсомола из Новосибирской, Томской и других областей страны приехали еще 170 человек, в основном девчонок. Трудиться начала мотористкой конвейера на 2-ом участке шахты «Зиминка». Работали по 12 часов, после работы шли чистить от снежных заносов железнодорожные и трамвайные пути, шоссейные дороги, чтобы утром был доставлен хлеб в столовую, магазин, в детские ясли и сады.

«Не было отказов, одно было слово «надо» и мы шли. Не выполнив норму, из шахты не выходили, были одержимы работой, они знали, чем больше угля, тем ближе победа».

## Литература

1. Архивы Прокопьевского городского краеведческого музея.

2. Закон СССР от 1 сентября 1939 г. «О всеобщей воинской обязанности». Ст.13. [электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.soldat.ru/doc/law/law\\_war/war1939.html](http://www.soldat.ru/doc/law/law_war/war1939.html).
3. Поляков В. Ф. Герои «Зиминки». М.: Недра, 1988. С. 19–33. Кемерово: Кемеров. кн. изд-во, 1986. С. 180–183.

# РОЛЬ МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ ИМ. МАКЛАКОВА И.В. В ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

*Гулевский Анатолий Юрьевич*

*Руководители: Минасян Алла Алексеевна*

*Кущенко Евгения Викторовна*

*ГПОУ «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности»,*

*г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Что знает современная российская молодежь о героях? Кто это такие? Какие поступки они совершили? На какие качества героев стоит равняться? На эти вопросы большая часть моих ровесников ответит, что герои – это персонажи известных фильмов и сериалов. Лишь малая часть из них расскажет о подвигах героев Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, о войнах, участвовавших в Афганской войне. Поэтому необходимо укреплять живую связь времен и поколений, рассказывать ныне живущим о подвигах нашего народа, приобщать их к истокам героизма дедов [3, С.51]. Патриотизм – это нравственный принцип, который выражается в чувстве любви к месту, где ты родился, своей семье и близким, признании своему Отечеству [1, С.151].

Так кто же будет рассказывать нам об истинных героях? Их поступках? Конечно, это будет музей. В нашем техникуме проводится серьезная деятельность по патриотическому воспитанию на базе музея Боевой и Трудовой славы им. Маклакова И.В.. К проведению работы в музее привлекаются студенты из каждой учебной группы, которые входят в актив и Совет музея в роли экскурсоводов, поисковиков, оформителей.

Несколько лет поисково-исследовательская группа музея работает в рамках проекта «Дорогами Афганистана». В данном направлении проведена исследовательская работа «Время выбрало нас», **целью** которой стало изучение Афганской войны через судьбу наших земляков-участников боевых действий.

Исходя из цели, мы определили следующие **задачи**:



1. Провести анализ данных об участниках военных действий в Афганистане, представленных Заводским военным комиссариатом.
2. Организовать встречи с участниками событий Афганской войны, с членами городского Совета ветеранов войны и военной службы и взять у них интервью;
3. Провести анализ материалов личного архива участников военных действий в Афганистане: Алябьева Ю.П., Кутырева И.В.;
4. Систематизировать полученную информацию и оформить стендовую выставку в музее.

Прежде чем провести исследовательскую работу, мы организовали ряд мероприятий, позволивших собрать сведения о наших земляках – участниках военного конфликта в Афганистане. Для сбора информации Совет музея обратился в Заводской военный комиссариат. Нами были получены данные о тех, кто был призван на службу из города Новокузнецка. Всего это около 1000 человек.

Наша поисковая группа отправилась в Новокузнецкое отделение Союза ветеранов Афганистана «Боевое братство». Там мы смогли познакомиться с письмами солдат, которые не смогли пройти войну до конца, с их переживаниями и тревогами. Выяснили, как им жилось в Афганистане, а также узнали об их трагической смерти...

Благодаря управляющей делами союза Стародуб Татьяне Ивановне, Администрации Заводского района, военному комиссариату на базе нашего музея Боевой и Трудовой славы неоднократно проводились встречи с родственниками воинов, погибших в Афганистане и Чеченской республике. Каждый из присутствующих смог получить ответы на все интересующие вопросы.

Благодаря личным встречам с бывшим офицером-участником войны, полковником в отставке, Алябьевым Юрием Павловичем мы смогли познакомиться с его воспоминаниями о тех страшных событиях. Сегодня Юрий Павлович возглавляет Комитет ветеранов войны и военной службы г. Новокузнецка и является заместителем председателя городского Совета ветеранов войны и тру-

да. Он автор и ведущий патриотической программы «Диалоги о войне» на одном из местных телеканалов.

По результатам нашей работы была организована выставка, посвященная воинам-интернационалистам. По инициативе Совета музея, при активном и деятельном участии Стародуб Т.И., Ливадного С., начальника военного комиссариата Колябина С.В., героя России Будник Н.Г., полковника запаса Алябьева Ю.П., в техникуме прошли запоминающиеся мероприятия: «Служу Отечеству», «День героя России», а к 30-летию вывода войск из Афганистана «Время выбрало нас»[2].

Изучая материалы об участниках военных действий, мы отметили, что в абсолютном большинстве в Афганистан для службы отправляли молодежь. На эту войну попадали чуть ли не со школьной скамьи. Люди, не имеющие почти жизненного опыта, оказывались в чужой стране, в экстремальных обстоятельствах. Конечно, не все из них смогли вернуться живыми с войны. В г. Новокузнецк вернулись всего 33 человека, а в Заводской район города – 10...

В письмах любящих сыновей мы не встретили рассказов о войне, так как они жалели своих родителей. Чаще всего в письмах описывали обычную службу, просили не беспокоиться и не переживать. Ведь герой никогда не будет кричать о своих подвигах, а тем более трудностях, с которыми он встречается.

Хочется выделить некоторые из них:

Панфилов Герман Евгеньевич, посвящал стихи маме и гордился своей службой:

«Я ведь, мать, служу теперь в разведке

И зовусь «товарищ рядовой!» [2].

Стихотворение написано 27 апреля 1981 года, а в мае во время боя в ущелье Панджшер Герман ценой своей жизни спас своего товарища.

Другой участник военных действий в Афганистане, Рыбаков Вадим Витальевич, был смертельно ранен, прикрывая своего товарища. В своих письмах для родителей писал, что «...наш полк на войну не ходит вообще»[2].

Желяевский Юрий Викторович уверяет маму, что все хорошо, а служба – это обычное дело. «...У меня, мама, все хорошо. Жив, здоров, службы идет своим чередом. Погода у нас холодная, но снега почти нет, хорошо встретили Новый год. В общем, мама, за меня не волнуйся, у меня все будет хорошо»[2]. Письмо написано 2 января 1985 года, а через семь дней, группу, в которую Юрий входил, была обстреляна противником.

Эти письма, личные встречи и беседы произвели на нас неизгладимое впечатление. Наши земляки – герои всегда будут являться примером для подражания. Мы не вправе предать забвению то, что было нашей славой и по праву обязано перейти в память и дела последующих поколений.

В заключении хочется сказать, что благодаря работе музея, не только мы студенты знакомимся с историей родной земли, нашего города и района, боевыми, трудовыми и культурными традициями, устоями народа, но приобщаем к этому наших ровесников.

#### Литература

1. Боголюбов Л.Н. Идеи концепции гражданского образования [Текст] // Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., 25-26 ноября 2003. — М.: РАО, 2007 — С. 155-159;
2. Материалы архива музея ГПОУ НТПП;
3. Щербаков С. А., Седельникова Н. А. Роль районного музея в патриотическом воспитании школьников // Молодой ученый. — 2017. — №31. — С. 50-52. — URL <https://moluch.ru/archive/165/45293/> (дата обращения: 14.11.2019).

## ЕЁ ИМЯ ЧТЯТ И СЕГОДНЯ

*Елсуков Александр Владимирович  
руководитель Елсукова Светлана Сергеевна  
ГБПОУ Ленинск – Кузнецкий горнотехнический техникум,  
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область*

Недавно я посещал городской музей. Остановившись у одного из стендов, посвященного нашим землякам и их заслугам во время Великой Отечественной войны, я прочитал о подвиге Зинаиды Михайловны Тусноловой. Меня очень поразила её нелегкая судьба. И я хочу рассказать о том, что узнал об этой героической женщине.



Нам, современным молодым людям, очень важно знать о том, на какие подвиги шли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки во имя нас, во имя мирного неба головой. И я рад тому, что наших героических предков не забывают. Создаются музеи, устанавливаются памятники, и имена героев увековечиваются в названиях улиц, проспектов и аллей.

Итак, о чём же мне поведал музей?

Родилась Зинаида Михайловна Туснолова 23 ноября 1920 года в рабочей семье на хуторе Шевцово, близ города Полоцка. Здесь же прошли её годы детства и учебы. Затем семья переехала в Сибирь.

Жила Зинаида Михайловна в городе Ленинске-Кузнецком Кемеровской области и работала лаборантом-химиком треста «Ленинскуголь». Когда началась война, она окончила курсы медицинских сестер и добровольцем ушла в армию, где ее распределили в состав 849-го стрелкового полка Сибирской дивизии. 11 июля 1942 года молодая девушка, санинструктор стрелковой роты, Зина Туснолова впервые участвовала в бою под Воронежем. Бой продолжался три дня. Она с бойцами ходила в атаку, оказывала медицинскую помощь и выносила раненых с поля боя. Всего она вынесла из-под огня противника 40

раненых. За этот подвиг ее наградили орденом Красной звезды. «Но я чувствовала, что награду надо еще оправдать», - пишет З. М. Туснолобова.

За все время фронтовой жизни Зина вынесла 123 раненых. Восемь месяцев она непрерывно участвовала в боях. Один из боев в 1943 году оказался для нее роковым. При спасении командира девушка была сильно ранена и истекала кровью. Немцы пошли в контратаку. Не имея сил подняться, она осталась лежать и притворилась убитой. Немецкий офицер заметил подававшую признаки жизни девушку и начал пинать ее ногой в живот и бить прикладом по голове. Зина потеряла сознание. Очнулась на вторые сутки в госпитале. Через 10 дней ей, совсем молодой девчонке, ампутировали обе ноги, правую ногу выше колена, правую руку выше локтя и кисть левой руки. За время проведения в госпитале Зина перенесла множество операций. Опытный военный хирург сделал ей операцию на левой руке. Он разделил кости предплечья и образовал два «пальца». Это позволило Зине Туснолобовой писать письма фронтовикам, морально поддерживать их и вдохновлять на победы.

Будучи прикованной к постели, она обратилась с письмом-обращением к воинам 1-го Прибалтийского фронта. Зина просила: «Отомстите за меня, отомстите за родной Полоцк!». В письме как будто призывным эхом звучал голос истерзанной войной девушки. На это письмо Зина получила более 3000 теплых писем - откликов от фронтовиков. Эти и другие сердечные письма фронтовиков целительно действовали на раны и душевную боль Зинаиды. Письма помогали ей находить силы, чтобы выжить. Фронтовики обещали Зине жестоко отомстить врагу за её искалеченную молодость, муки и страдания. На танках и самолетах, освобождавших Полоцк, появились надписи «За Зину Туснолобову!». Письмо-призыв воодушевило солдат на всех фронтах. Вскоре лозунг «За Зину Туснолобову» появился на бортах многих советских танков, самолётов и орудий. Её имя было написано на боевых грозных машинах, несущих смерть фашистским захватчикам. Получалось, что она как бы была среди тех бойцов, кто бил врага на фронте, хоть и находилась в это время в госпитале.

Меня поразили подвиг простой советской девушки, патриота своей Родины, которая в тяжелый час, когда руки не могли держать оружия, разила врага горячим словом, призывом. Она не падала духом, верила в себя, верила в свои силы, верила во фронтовиков и свою Родину. Эта хрупкая девушка пример непоколебимой силы духа, огромного мужества и жизнелюбия.

К концу войны врачи залечили тяжелые раны Зинаиды Тусноловой. Зинаида Михайловна вернулась в свой родной город вместе с мужем Иосифом Марченко и стала работать диктором на радио. Она научилась самостоятельно вести домашнее хозяйство, родила и вырастила двоих детей, что тоже считается подвигом. Всю жизнь муж Зинаиды Михайловны был ее надежной опорой, другом и помощником.

В 1957 году Зинаида Михайловна была награждена высшей правительственной наградой – званием Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и Красной Звезды. Осенью 1965 года Международный Комитет Красного Креста наградил Зинаиду Михайловну Туснолову медалью Флоренс Найтингейл - высшим международным знаком отличия для награждения медицинских сестёр «за исключительное мужество и самоотверженность». Таким образом, она стала третьей советской медсестрой, удостоенной этой почетной награды.

Зинаида Михайловна Туснолова 20 мая 1980 года скончалась. Но имя этой героини люди стараются сохранить для потомков. Её имя чтят и сегодня. Чтят там, где она родилась. Её именем названа одна из улиц города Полоцка. Её именем назван Полоцкий медицинский колледж. Её имя чтят и в шахтовом городе Ленинске-Кузнецком, где она жила и работала до войны. В честь неё названы улица и аллея города.

Имя Зинаиды Михайловны Тусноловой сохранится в веках.

## ПИСЬМА, КОТОРЫЕ ЖДАЛИ...

*Зверева Татьяна Алексеевна*

*Руководитель: Агеева Юлия Алексеевна*

*ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»,  
г. Юрга, Кемеровская область*

Сейчас, к сожалению, рукописные письма – редкость. Сейчас все пишут смс или через социальные сети. А ведь благодаря письмам можно понять многое. Читаешь некоторые письма и видишь, разводы от капель. В этот момент ты понимаешь, что тот, кто его писал – плакал. По содержанию письма становится ясно от горя или радости. Сейчас через телефон (компьютер, планшет) эмоции собеседника не всегда понятны. И писали раньше только о главном, особенно в военное время... Письма носили разный характер. Были и похоронные...

Во времена Великой Отечественной войны письмо было порой единственной возможностью не потерять друг друга. В то время конвертов не было (точнее их просто не хватало), писали письма-треугольники: обычный тетрадный лист складывали в виде треугольника, на одной из сторон писался адресат и адресант. Вот эти письма-треугольники и ждали все! Многие семьи и сейчас бережно хранят пожелтевшие листочки с местами сгиба в треугольник. Письма эти читались и перечитывались, радостью делились с друзьями, родными и соседями.

В Юргинском краеведческом музее мы изучали письма военных лет.

Наше внимание привлекли письма отца Титова Павла Николаевича и сына и Титова Владимира Павловича.

В этих письмах не описывались те страшные события, наоборот, люди писали о хорошем и добром. Как поживает семья, оставшаяся дома, друзья, кого еще призвали в ряды Красной Армии. А сколько уважения, тепла и любви в этих письмах... Вы только послушайте эти строки: *«Здравствуйте дорогие родители: папа, мама, бабушка, Гена, Миша, Нина и Тома! В первых страницах*

*моего письма, шлю вам всем свой горячий красноармейский привет и желаю всего хорошего в вашей жизни...»* [Приложение А]

Сколько нежности и тепла в этих строках. Или вот, например: *«Здравствуйте многоуважаемый сын Владимир Павлович. Во-первых строках нашего письма шлем тебе пламенный горячий от всего сердца привет и желаем тебе счастливой здоровой и плодотворной жизни и деятельности...»* (Стиль и орфография письма без изменения) [Приложение Б]

Всем нам известен случай времен Великой Отечественной войны, когда шестилетняя девочка Ада Занегина написала 25 февраля 1942 года письмо в редакцию газеты «Омская правда»: *«Я Ада Занегина. Мне шесть лет. Пишу по-печатному. Гитлер выгнал меня из города Сычевка Смоленской области. Я хочу домой. Маленькая я, а знаю, что надо разбить Гитлера, и тогда поедем домой. Мама отдала деньги на танк. Я собрала на куклу 122 рубля и 25 копеек. А теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовем его «Малютка». Когда наш танк разобьет Гитлера, мы поедем домой. Ада. Моя мама врач, а папа танкист».* [2]

После письма этой Ады, многие дети городов и сел также собирали деньги на строительство военной техники. Одной из таких школ была Попереченская школа Юргинского района на тот момент уже Кемеровской области (1943 год). Нашим землякам удалось насобирать 25 000 рублей, на эти деньги был построен танк. Письмо с деньгами было примерно такого содержания (со слов очевидцев): *«Наша школа тоже решила внести свой вклад в Победу. Постройте танк...»* На собранные деньги был построен танк и назван «Попереченский школьник». Командиром этого танка во время войны был выпускник Попереченской школы Г.М. Новиков, который имеет два ордена Красной звезды, медали: За отвагу, За победу над Германией.

Позже Попереченская школа получит телеграмму от тов. Сталина со словами *«...благодарности красной армии, мои пожелания им здоровья и успехов в учебе и общественной работе...»* [Приложение В]



Это сейчас в современном мире мы можем легко набрать номер телефона или даже позвонить по видеосвязи, а раньше весточки от родного человека ждали. Не все письма доходили до адресата, ведь шла война, под обстрел попадали и почтальоны. Иногда письма задерживались на несколько недель, месяцев, а иногда приходили после похоронок...

А в каких условиях приходилось работать...

Про почтальонку Лену хотелось бы рассказать отдельно. Лена (Елена Николаевна Чернова) пришла работать на почту в 1943 году. Носила письма.

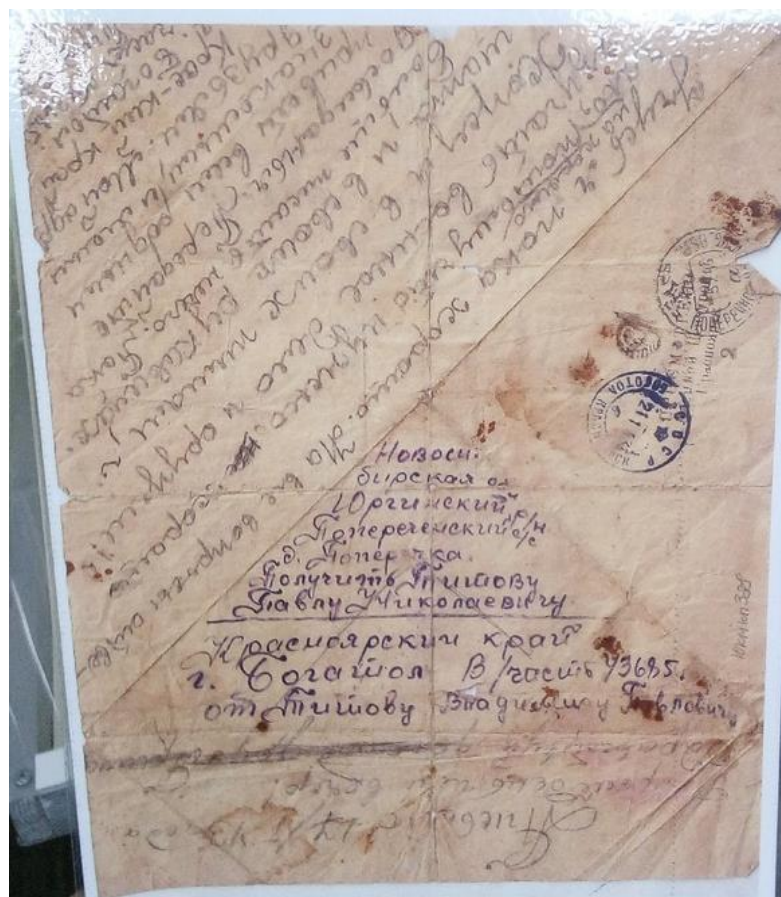
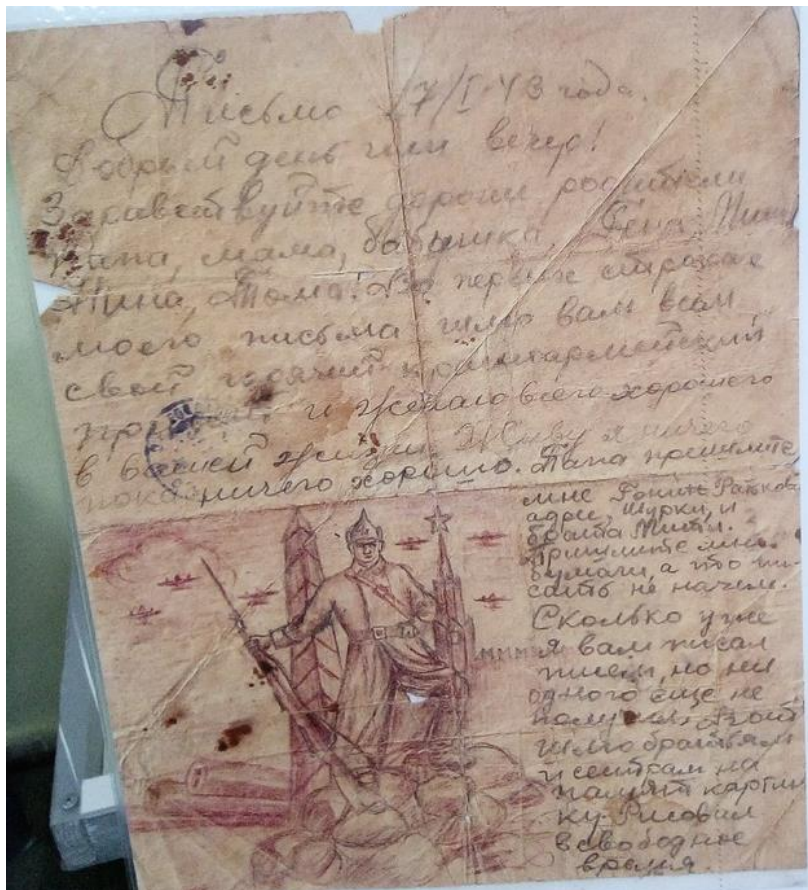
*«Это вообще страшно», - вспоминала Елена Николаевна, - «Сколько писем приходилось носить, сколько читала, убитых сколько. Приду к людям – кто умел- читал, кто не умел – я читала письма. Горе, плакали все. Мне было 16 лет. Валенки вот такие здоровые давали, сумка. А я маленькая ростом была, надену эту сумку...» [1]*

Но самые трогательные письма были после Победы. Все радовались окончанию войны, делились своей радостью с другими...

#### Литературы

1. Л. Огородникова, Воспоминание Черновой Елены Николаевны, ветерана Юргинского узла связи, приложение №4 краеведческой работы Л. Огородниковой, Л. Кравцовой», Юрга, 2005 год // ЮКМ КП. Ф. 8713
2. <https://www.rabochy-put.ru/society/96388-ya-ada-zanegina-pishu-po-pechatnomu-.html>

Письмо Титова В.Г.

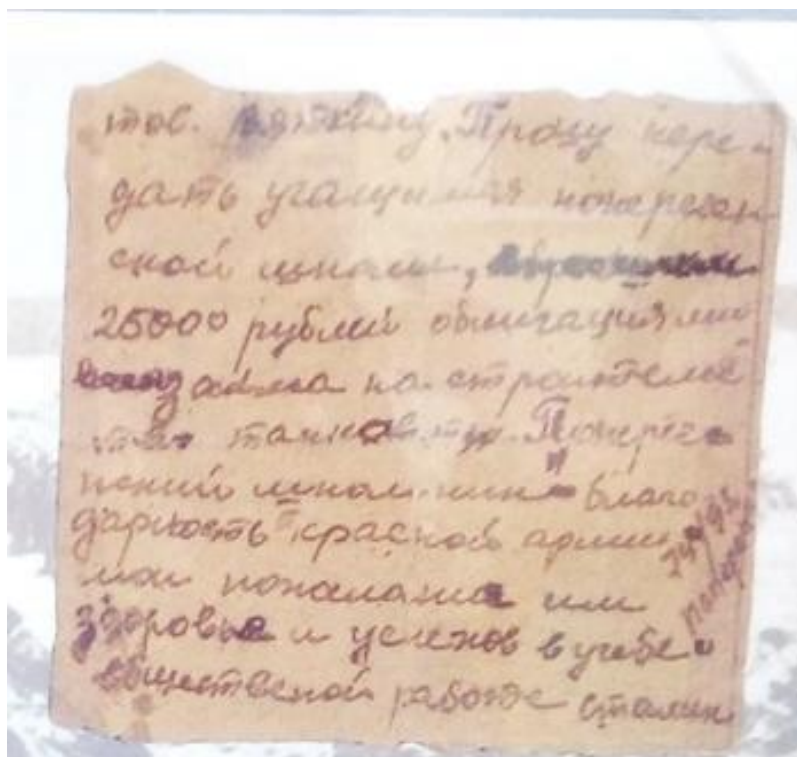


Письмо Титова П.Н.

И правда не второй день получил  
 письмо, да свилок, а сердце мое  
 и веселее о тебе пишу мне тебе  
 родина наша труднее встали  
 дождя перемена Владимир Павлович  
 Сестры твои и братья все живы  
 и здоровы Геннадий все шалит свилок  
 Сестры, часто покажетесь да и  
 Миша полагает живым. Миша пишет  
 ты его узнаешь роде похоти  
 здоровый Миша начал похоти,  
 На том и дождит по лавкам но-  
 чинает Маю-то не ментар: баба  
 дождя Кошу дождя триса  
 Сообщаем тебе что твои товарищи  
 Кошу умер и жена некто умер  
 Гаврило похоти и дождит Миша  
 Станови же Станови ментар-то  
 отцу Ромею Вишнев дождит дождит  
 роде. Дождит ментар, брало не  
 дождя томе в Фекс.

Письмо от 6/12-43 года  
 Здравствуйте многоуважаемый  
 дорогой свил Владимир Павлович  
 Во первых строках нашего письма  
 пишем тебе Мишаевый дождит  
 от всего сердца живы и всеяди  
 тебе счастливей здоровый и много-  
 творный Миша и дождит дождит  
 Во-вторых, сообщаем, что твои  
 письмо мы получили от 23/12-43  
 За что очень вас благодарим дождит  
 свилок В.И. Мы так уже стали  
 думать, что ~~то~~ очень долго  
 ждем от тебе письма, а когда  
 получили наконец долго радуем, а  
 все мы каждый день о тебе  
 вспоминаем, невольно раз-  
 бегает тебе все еще как ты не  
 меня и играю бы в кармане, а  
 через получаем письмо я похоти  
 3-4 нули 47 дождит Мишаевый

Телеграмма Сталина И.В.



## **М.С. ПРУДНИКОВ. РЕЖИССЁР ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

*Калинин Михаил Сергеевич*

*Руководитель: Кузнецова Ирина Юрьевна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»,  
г. Новокузнецка, Кемеровская область*

Человеческая память хранит много событий. Она с громадным уважением относится к Великой Отечественной войне. И произведения о ней будут актуальны всегда. В связи с объявленным в этом году празднованием юбилейного 75-летия Победы актуальными становятся поэты и писатели-фронтовики. В Кузбассе к таким относятся М. А. Небогатов, М. С. Прудников, А. Н. Волошин. Актуальность данной работы заключается в освещении событий Великой Отечественной войны. И цель конкретной статьи – рассмотрение творчества Михаила Семёновича Прудникова через «военную» призму.

Творчество М. С. Прудникова (1913 – 1995) обладает военным характером. Как пишут биографические источники, он родился в селе Новопокровка Почитанской волости Мариинского уезда Томской губернии (ныне — село в Ижморском районе Кемеровской области). Окончил неполную среднюю школу. В 1930 году по путёвке комсомола направлен в Томск на работу в Западно-Сибирском пароходстве (речной флот Обского бассейна). Служил матросом на буксирном пароходе «Новосибирск»<sup>1</sup>. Уроженец Кемеровской области, он имел большие успехи в военной области, дослужившись до звания генерал-майор.

Война, как отражение бедствий народа, имеет и свои положительные качества, ибо в это время проявляется истинная сущность каждого человека. Именно в момент тревожных для всего государства событий проявляются гуманные или античеловеческие качества отдельного индивида. И Михаил Прудников, объективно излагая движущиеся вперёд события, хочет быть просто летописцем истории.

В творчестве Михаила Прудникова отражено сознание разведчика. В основу большинства произведений укладываются жизненные события, поэтому

---

<sup>1</sup> <https://ru.wikipedia.org>

налицо автобиографический характер. Многие фрагменты взяты из увиденных лично эпизодов, например, жизнь в тылу врага или, ещё мельче, дуб у дороги. Описание большого дуба связывает творчество кузбасского автора с романом Л. Н. Толстого «Война и мир», поэтому очевиден его эпический характер.

Романы испещрены героическими мыслями и патриотическим настроением. Многие детали говорят, что перед читателем не просто художественные произведения, а в некоторой степени воспоминания, мемуары. На первом плане – художественный вымысел. У каждого героя есть прототип, высмотренный в белорусских лесах и на улице. И автобиография, лёгшая в основу какого-либо произведения, осмысливается в художественном русле. У реальной ситуации также могут быть какие-либо видоизменения, говорящие, что это художественное полотно.

Автор надеется, что подаваемая под маской оккупация имеет временный характер. Так отмечается лицедейская напыщенность изображаемых событий. Возникает ситуация, когда люди, испытывая друг друга, занимаются сортировкой, по-библейски отделяя зёрна от плевел. У кого-то при этом одни критерии, у кого-то – другие. И автор представляет картинку, когда люди совершают это постоянно. Жизнь, говорит писатель, состоит из того же. Так, в творчестве М. Прудникова оказывается актуальным мотив выбора.

Перед читателем не обычные художественные произведения: в романах использовано много аналитики. Автор передаёт нить суждений то одному герою, то другому. Как говорят психологи, хорошие аналитики рождаются из меланхоликов, и так художник показывает войну с точки зрения меланхолии. На страницах романов и возникают замкнутые образы этой психологической группы.

Военные чины наделены скрытыми характеристиками, а значит, говорит художник, войну способны выиграть только принимающие близко к сердцу явления жизни люди, которыми и являются разведчики. По долгу работы они вынуждены иметь холодный ум и пылкое сердце, которое горячо привязано к родине.

Персонажи, словно горьковский Данко, ведут за собою людей, освещая дорогу сердцами. И в этом плане очевиден мотив единства. Меж тем в творчестве кузбасского автора представлено разное общество. Говоря о противнике в Великой Отечественной войне, кузбасский художник замечает, что не все одинаковы, так же как и в российском народе. Так отмечается расслоение социума в целом. Обрисованная война – лакмусовая бумажка для изучения всех типов личностей. И люди Юшкова – архетип народа в целом. Эта мысль актуальна и сегодня, изменились лишь критерии расслоения.

В творчестве кузбасского автора наблюдаются также черты сценария, в частности, когда герои обдумывают планы по реализации тех или иных мероприятий. Таким образом перед читателем открывается режиссёрский талант автора. Генерал-майор, он и является режиссёром военных событий.

Переломные для страны годы имеют воспитательное значение для каждого жителя. Воспитание заключается не только в словах, что можно делать, а чего не надо, но и в личном примере. Не задумываясь о том, что несут для кого-то положительный эффект, изображаемые на страницах произведений кузбасского автора разведчики движутся к своему идеалу. Это особые люди. Подкрепляя свои мысли на практике, они идут путём опытного идеализма.

Таким образом, творчество М. С. Прудникова окутано глубоким патриотическим чувством. С точки зрения всколыхнувшего всю страну события его по праву можно рассматривать как историческое картину. Приобщая современников к историческому контексту, автор исполняет роль учителя.

## **ТЕМ, КТО ШЕЛ В БОЙ ЗА РОДИНУ, ВЫСТОЯЛ И ПОБЕДИЛ!**

*Калиничев Алексей Викторович*

*Альшевская Любовь Евгеньевна*

*Руководитель: Четверина Надежда Феликсовна*

*ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж,*

*г. Новокузнецка, Кемеровская область*

Научно-исследовательская работа «Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил!» выполнена участниками поисковой группы ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа.

Сегодня, появилось много сторонников, которые делают попытки переписать нашу славную героическую историю, связанную с Победой в Великой Отечественной войне. Мы против этого. Поэтому нашу научно-исследовательскую работу мы посвящаем славной странице истории нашей Родины.

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач современного образования, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в Российской Федерации единого гражданского общества. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности [1, с.4].

Цель работы: повысить уровень духовно-нравственного воспитания молодёжи путем приобщения к героическим подвигам людей, участвовавших в боевых операциях в разных местах Советского Союза и Европейских государств.

Актуальность поисковой работы, которая ведётся с 2012 года и продолжается до сегодняшнего дня, обусловлена формированием «Бессмертного полка», колонна которого ежегодно шествует на параде Победы в Орджоникидзевском районе города Новокузнецка.

В задачи поисковой группы входит:



- сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, родственники которых обучаются и трудятся в Новокузнецком горнотранспортном колледже;
- пополнение фонда музея ГБПОУ Новокузнецкого горнотранспортного колледжа письмами с фронта, семейными фотографиями, воспоминаниями родственников, наградами героев;
- организация выставок и проведение тематических экскурсий в залах музея в ознаменовании Великой Победы;
- формирование «Бессмертного полка» из героев – участников войны, связанных с Новокузнецким горнотранспортным колледжем, Орджоникидзевским районом города Новокузнецка.

Возможно, собранные материалы, свидетельствующие о подвигах героев Великой Отечественной войны, сохранят память о ней. Мы не можем об этом забыть. Мы не имеем такого права. Наша память – наша защита от войны и наш ключ к мирному небу. Пока мы помним – мы люди.

Через 75 лет после окончания Великой Отечественной войны мы не должны забывать о том, сколько пережили наши соотечественники. И мы обязаны не только 9 Мая вспоминать о тех, кто дал нам жизнь, мы должны всегда знать о том, что защитники Отчизны были, есть и останутся в наших сердцах. Мы должны донести это до наших будущих детей, рассказать им об одном из самых великих подвигов, совершенных нашим народом. В ходе поисковой работы собраны следующие материалы о наших родственниках - участниках Великой Отечественной войны, которые навечно зачислены нами в «Бессмертный полк» Победителей!

Павлова Тамара Петровна - девушка-минер, совершившая ратный подвиг в окончательной победе над врагом в освобожденных районах и городах Карело-Финской ССР в июле 1944года. Эти молодые девчонки не ждали наград. Для них главным было освободить от смертоносного оружия и вернуть к жизни родную землю. Они были молоды, и у них все было впереди. Преодолев все трудности, лишения, глядя смерти в лицо, они с честью выполнили эту сложную задачу, совершив подвиг, как солдаты в бою (приложение 1).

Капитан артиллерии Поляков Михаил Михайлович, воевавший и героически погибший в Восточной Пруссии, реликвиями в семье которого остаются его письма с фронта. Награждён орденами Красного знамени и Красной Звезды. Проявив геройство и мужество, был убит 20 октября 1944года. Похоронен с отдачей воинских почестей в Восточной Пруссии, в местечке Грасе Варужнеи (приложение 1).

Нестеров Семён Антонович, имея педагогическое образование по профессии учителя младших классов, был призван в первые дни войны, освобождал родную Белоруссию, награждён боевыми орденами и медалями. Ни в одном из писем он не рассказывал, как бился за каждую пядь нашей земли. Изредка в письмах только писал: Я воюю». Закончил войну в Восточной Пруссии переводчиком, владел двумя языками (приложение 1) .

Леонтьев Павел Семенович, призванный в ряды Красной Армию в 1940году, вступивший в неравный бой с захватчиками, раненый и потерявший сознание, оказался узником фашистской неволи, неоднократно пытался бежать из плена, был организатором восстания заключенных в Маутхаузене 5 мая 1945года. Леонтьев Павел Семенович вернулся на родину в Прокопьевский район, стал учителем в Михайловской школе (приложение 1).

Герой Советского Союза Борисов Михаил Федорович, выпускник Кузнецкого горного техникума, известный поэт. Особо отличился в ходе Курской битвы. 11июля 1943года в районе станции Прохоровка (ныне посёлок Белгородской области) одна из батарей артиллерийского дивизиона 58-й (с сентября 1943 года – гвардейской) мотострелковой бригады была атакована 19 танками противника. Когда орудийный расчёт вышел из строя, М.Ф. Борисов встал к орудию и прямой наводкой подбил семь танков. В этом бою он был ранен.

За мужество и героизм, проявленные в боях, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10января 1944 года гвардии старшему сержанту Борисову Михаилу Федоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». В числе таких выдающихся личностей, как Сталин, маршал Жуков, командир подводной лодки Маринеску, композитор Шостакович и диктор Левитан, он был объявлен личным врагом Гитлера.

С 1962 года Борисов М.Ф. занимался литературной деятельностью, является автором нескольких поэтических сборников. Член Союза писателей СССР (России) (приложение 1).

И многие, многие другие...

Перед нами письма кузбассовцев с фронта. Их писали в фронтовых землянках, во время привалов и в перерывах между атаками, в окопах и воронках, на прикладах и котелках. Склонившись над ними, солдаты не думали об истории, не для неё они писали. Писали родным и близким, своим матерям и отцам, своим жёнам и детям. Но сейчас эти треугольники стали дорогой для нас историей. Те, кому они были адресованы, знали их наизусть, хранили долгие годы. Письма в доме солдата были самой дорогой реликвией, памятью, часто единственной, о дорогом человеке. Уже выросло и вступило в сознательную жизнь несколько поколений людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы. Фронтовые письма помогают воссоздать для нас образы дедов и отцов, старших братьев и сестер, с оружием в руках, отстаивавших свободу Родины (приложение 1).

Ежегодно в День Победы по улицам сотен городов России и зарубежья в составе праздничных парадов проходят люди с фотографиями своих дедов и прадедов, участвовавших в Великой Отечественной войне - "Бессмертный полк", движение, призванное сохранить память об ушедших ветеранах.

С нашей точки зрения "Бессмертный полк" - это история поколения, прошедшего через то невероятно страшное время. И это не только ветераны армии и флота, но и те, кто работал в тылу, в партизанских отрядах, подпольщики, блокадники, узники фашистских лагерей - все люди, которые с войной соприкоснулись, вынесли эту войну на себе - для нас они все являются "Бессмертным полком". Как можно пробел заполнить? Наверное, только помнить про человека, и, понимая, что день 9 Мая от этой памяти неотделим, зримое его воплощение - это фотография в наших руках.

Мы хотим, чтобы "Бессмертный полк" стал народной традицией, чтобы 9 Мая люди видели через историю своей семьи, через историю своего фронтовика, знали о нем, знали, что это - его день. Чтобы люди понимали, что эта история не из учебника, случившаяся с кем-то.

В ходе поисковой работы собраны аналитические данные по прохождению гражданской акции «Бессмертный полк» во всех государствах мира, а также в городе Новокузнецке. В 2019 году более 23тысяч жителей Новокузнецка вышли на улицы города в память о воевавших родственниках, тружениках тыла, узниках концлагерей и партизанах; это превысило количественный состав колонны в 75 раз по сравнению с 2013 годом (приложение 1).

С участниками «Бессмертного полка» члены поисковой группы провели анкетирование. По результатам опроса составлен анализ анкетирования, представленный в табличной форме (приложение 1).

Идея проведения акции «Бессмертный полк» воспринимается жителями Кузбасса безусловно положительно и привлекает все больше участников.

В акции «Бессмертный полк», прошедшей 9 мая по всей стране, приняла участие каждая третья семья: 37% опрошенных сказали, что лично вышли на улицы (среди 18-24летних – 20%) и 40% - что участником шествия был один из членов семьи. Участие в «Бессмертном полку» признается абсолютно добровольным: 93% опрошенных уверены, что граждане пришли на акцию по собственной инициативе. С этим согласна и молодежь, и люди старшего возраста, с различным достатком и образованием. У подавляющего большинства наших сограждан (96%) акция вызывает положительные оценки, причем доля позитивных ответов высока во всех социально-демографических группах.

Движение «Бессмертный полк» затрагивает сердца: рождает чувство гордости за отцов и дедов, за страну (35%), воспоминания о войне (16%), дух патриотизма (10%) и др. В будущем году каждый второй респондент (59%) рассматривает для себя возможность участия в шествии, посвященном памяти ветеранов Великой Отечественной войны.

В ходе поисковой исследовательской работы проведены встречи с ветеранами и тружениками тыла, которые приглашались в музей колледжа на патриотические часы «Великая Отечественная война: летопись мужества».

Мы помним... Пока еще помним о них, о тех, кто выжил, но с каждым днем ветеранов все меньше. Время берет свое. Настанет момент, когда на земле не останется ни одного человека, кто бы мог сказать, что действительно помнит Великую Отечественную войну. Мы надеемся, что у нас есть множество еди-

номышленников. Все вместе мы сможем сделать так, чтобы оставить в памяти то, что является неотъемлемой частью нашей истории. И сможем убедить обучающихся нашего колледжа в том, что любить свою Родину нужно хотя бы на малую толику того, как ее любили и любят участники жестоких сражений; почитать людей, подаривших нам светлую и спокойную жизнь; хранить в своих сердцах как можно больше уважения к ветеранам Великой Отечественной войны!

#### Литература

1. Бобрышев, Н. Узник фашистских лагерей / Н. Бобрышев. – Текст : непосредственный // Сельская новь. – 2005. – 13 дек. (№ 12). – С. 3.
2. Национальный архив Республики Карелия : сайт. - URL: <http://rkna.ru/> . – Текст : электронный (дата обращения: 12.01.2020).
3. О подготовке празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов : распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 8 ноября 2018 года N 517-р. – Текст : электронный // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/550237266> (дата обращения: 25.01.2020).
4. Письма отцовского наказ / сост. А. Б. Берлин, Л. Г. Чухонцева. – Кемерово : Кемеровское книжное издательство, 1987. – 245 с. - Текст : непосредственный.

# ВКЛАД В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ ДЕПОРТИРОВАННЫХ НЕМЦЕВ НАД ФАШИЗМОМ

*Калужский Павел Владимирович*

*Руководитель: Кравчук Любовь Ивановна*

*ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова, г. Прокопьевск, Кемеровская область*

Посвящается моей маме урожденной Вольф (Орт) Розе Ивановне.

С конца 1941 по 1943 год шёл массовый завоз немцев эшелонами в горняцкий Прокопьевск, среди которых была моя мама урожденная Вольф (Орт) Роза Ивановна, которая родилась в многодетной и дружной семье. До депортации она проживала в городе, что находится на великой реки Волга в городе Энгельсе. Мама родилась 11 мая 1911 года. С Поволжья вся семья Вольф была отправлена в город Баку, в 1934 году мама вышла замуж за Орт Роберта Ивановича, а в 1935 году у молодой четы родился первенец сын Владимир. Молодая семья Орт проживала в Баку до 1941 года, а затем их депортировали в Новосибирскую область деревню Шуткино, но так как стране нужны были рабочие руки для добычи каменного угля их семья оказалась в Прокопьевске в 1942 году. Город не был готов к приёму людей и, чтобы не погибнуть (особенно зимой), люди сами рыли себе землянки. Мама с семьёй проживали по улице Штрекова, недалеко от школы № 16 на Ясной поляне. Землянки были с земляными стенами, без окон, без печки, без двери (вместо неё лаз, завешенный тряпкой), а сверху закрыты хворостом, соломой и землёй. Земляной пол застилали соломой. Люди сидели и спали вповалку - чем теснее, тем теплее. Помещалось сюда в раз 25-30 человек, а, если учесть, что люди работали по 12 часов, то жильцов на каждую землянку приходилось 50-60 человек на одно лежащее место в сутки два человека. Скученность приводила к завшивлению, холод и голод - к истощению, болезням, простуде, дизентерии, воровству, озверению. Всё, что было можно, переселенцы обменяли у местных жителей на продукты. Очень быстро у людей не осталось никакого имущества, а имевшаяся одежда ветшала и рвалась. Депортированные немцы использовались на тяжёлых под-

земных работах, а также на поверхности. С 1942 года Роза Ивановна работала на шахте «Молотова» (Ноградской) откатчицей. Вагонетки с углем перевозили в ручную. Адаптация в новых условиях и освоение тяжёлой незнакомой профессии для многих людей протекали болезненно. Это была невероятно сложная физическая работа, — вспоминала Роза Ивановна. Тяжёлый отбойник, которым нужно было работать под сводом шахты, оттягивал руки. Бывали случаи, когда девушки выходили из забоя после долгой смены и не могли отправиться домой, потому что крысы съедали их обувь, оставляя одни подметки. Как тут не разрыдаться? Первые недели у новоиспеченной откатчицы ноги и руки наливались тяжестью, нестерпимо ныла спина. Даже во сне постоянно грезились пустые и груженные топливом вагонетки, которые они с другими откатчицами без конца подавала под погрузку и так же быстро откатывала из-под люка. Со временем пообвыкла, появилась сноровка, и теперь не во сне, а наяву она работала быстро. Не способствовал освоению навыков шахтёрского труда и состав ссыльных — большинство из них составляли женщины-колхозницы, значительная часть которых имела образование 2-4 класса. Были среди мобилизованных и рабочих, были служащие — врачи, педагоги, медсёстры, бухгалтеры, счетоводы, представители творческой интеллигенции. На шахтах на первых порах все они работали отгребщиками, крепильщиками, чернорабочими. Людей отправляли работать в шахты в своей одежде. Вскоре она стала грязной, а поскольку не было ничего сменного, то её и не стирали. Когда начали выдавать спецодежду для работы — уже это было радостью, так как она была целой и свои лохмотья можно было выбросить. Но всё также в чём человек работал под землёй, в том и спал, не раздеваясь, чтобы было тепло и чтобы не украли одежду. Особо радовались люди чуням — теперь у них была хоть какая-то обувь, до этого многие ходили в рваных, перевязанных проволокой опорках или прикрепляли к подошвам ног деревянные дощечки или резиновые пластины, а то и вовсе босиком. Так люди были обуты в любую погоду! Летом 1943 года трудармейцы уже копали и строили блиндажи и огромные землянки — мужские, женские, для женщин с детьми и даже (к концу года) семейные — длинный коридор, по бокам

перегородки вдоль и поперёк, вместо дверей пологи, маленькие окна на уровне земли, в коридоре - проходе печки - буржуйки. Землянки располагались кучно друг к другу и территория эта была огорожена высокой оградой из колючей проволоки, а по углам были высокие вышки. Охраняли немцев бойцы НКВД (наркомат внутренних дел). На работу и обратно ссыльные немцы ходили строем, с переключкой, под конвоем. Колонна не отправлялась в лагерь до тех пор, пока не соберутся все - на морозе, ветру, дожде, жаре стояли и ждали опоздавшего, бить его не смели, т.к. очень часто для издевательства над "врагами" такие опоздания конвой устраивал специально. В первый период свободно гулять по лагерю было запрещено - только до уличного туалета, а в землянку-столовую ходили строем. Вот таков был распорядок дня одного из шахтовых лагерей:

4.30 - подъём;

4.45 - политработа;

5.25 - завтрак;

6.10 - 6.50 - приём конвоем, конвоирование на работу, получение наряда;

7 - 7.30 - переодевание и получение ламп;

7.30 - 17.30 - работа в шахте;

17.30 - 18.00 - сдача ламп и переодевание;

18.00 - сбор;

18.30 - 19.00 - конвоирование в зону;

19.00 - сдача в зону;

19.10 - обед;

19.55 - вечерняя поверка;

20.10 - личное время;

20.30 - сон.

Для второй смены распорядок был аналогичным. Таким образом, люди находились под постоянным контролем. Всё это очень сильно влияло на их психическое состояние, многие не выдерживали такого давления. Работали люди по 12-14 часов (иногда и больше) без выходных и отпусков. Каждый должен



был выполнять норму: мужчина, женщина, подросток. В шахте в 1942-43 годах заставляли работать с 13-14 лет, позже - с 18 лет. В школы немцев-детей не пускали, так как считалось, что немцы - это только рабочие, поэтому целое поколение немцев выросло в ссылке малограмотным, но зато многие из них стремились впоследствии дать своим детям образование, хотя бы среднее или среднее специальное, техническое. Лагеря, называемые "зонами", были в Ясной Поляне, Берёзовой Роще, Чёрной Горе, Низменном, Тыргане, Щербаковке и других местах. Берёзовая Роща - это была особая территория, где люди жили по определённому режиму. Исконные названия улиц – НКВД, Диктатуры, Комендантская, Революции и другие - говорят сами за себя. Старожилы посёлка (тогда Прокопьевск был ещё посёлком) вспоминают: На улице НКВД (ныне Ленина) стояла спецкомендатура, где два раза в неделю отмечались "враги народа". На этой же улице жили советские немцы, работавшие на строительстве объектов города. Они размещались в отдельных домах, говорили на ломаном русском языке и были очень чистоплотны. В каждом бараке имелась домохозяйка, которая мыла, стирала, следила за чистотой. Улицу Кирова строили немцы. Это была главная улица посёлка, вымощенная камнем-песчанником, который добывали на каменоломнях и возили на лошадях. 1942-43 годы были отмечены массовой гибелью немцев, но убыль тут же пополняли новыми людьми. Если о мобилизованных немцах и заботились, то лишь потому, что это была бесплатная рабочая сила. А так для большинства начальников шахт судьба людей была безразлична. Арестантское положение немцев в зонах существовало до 1945-46 годов, пока в Прокопьевск не стали завозить власовцев, пленных гитлеровцев, японцев, ссыльных украинцев, бессарабов. В первый период ссылки немцев в трудармии кормили хуже животных, но и этого варева не было досыта. Мор был настолько велик, что в каждой зоне создавали похоронные команды, которые порой, особенно зимой, не успевали хоронить всех умерших. Несколько улучшилась жизнь трудармейцев в 1944 году. Им стали приходить посылки от родственников с одеждой и едой. До этого переписка была запрещена. Переселенцы строили себе бараки и начали покидать зоны. Такое право, правда, было

дано не всем, а лишь тем, кто назначался взводным, то есть старшим землянок, бригад, команд, тем, кто отличался стабильной ударной работой. Таких людей лучше кормили, одевали, а самое главное, что являлось в то время самым ценным – освобождение из зоны, из-под охраны. Люди обретали кое-какое доверие властей. В 1944 году отдельным ссыльным начали разрешать воссоединяться со своими семьями и по их вызовам члены семей приезжали в Прокопьевск, где поселялись обычно в бараках вначале без ссыльного - он или она ещё жили в зонах. Во второй половине 1944 г., по мере строительства бараков, в них из зон переселяли семейных и родителей с детьми. В первые послевоенные месяцы заметно улучшилось положение рабочих немецкой национальности. В ноябре 1945 г. полностью отменялась инструкция НКУП и НКВД СССР от 13 ноября 1943 года, повсеместно в трестах ликвидировались сами спецотряды и спецколонны, как структурные подразделения, объединявшие мобилизованных немцев. Возникали новые немецкие улицы и посёлки, которые получили названия колоний: Нижняя, Верхняя, Немецкая, Сахалин, Ванчева, Горная и другие. В июне 1947 года отделам кадров угольных предприятий было дано указание заключать с мобилизованными немцами трёхлетние договоры о закреплении их в составе рабочих кадров наравне с другими мобилизованными лицами. Мама Роза Ивановна проработала на шахте «Молотова» до 1947 года. В 1948 году родился я Орт Виктор Робертович. В 1953 году семья Орт переехала в деревню Большая Талда, где мама работала дояркой и была депутатом сельсовета. В этот период в угольной промышленности Кузбасса работало 7577 рабочих немецкой национальности. Постановлением Совета Министров СССР от 4 декабря 1948 года они, наряду с другими категориями переселенцев, мобилизованных в угольную промышленность Кузбасса, закреплялись на пожизненное поселение по месту их высылки. На 1 января 1953 года в Кемеровской области на спецпоселении находилось 121 598 лиц немецкой национальности, включая и тех, кто работал на шахтах региона. ЦК ВКП(б) решил не выпускать немцев назад и закрепить эту рабочую силу на местах. В 1946 г. повсеместно были созданы спецкомендатуры, в которых все лица старше 16 лет должны были отме-

чаться, чтобы не сбежали. Сначала еженедельно, потом ежедекадно, раз в 15 дней, раз в месяц. Каждому человеку был выделен район возможного нахождения. Поимка за пределами этого района приравнивалась к попытке к бегству и наказывалась 20 годами каторжных работ. С 1954 г. начался повсеместный процесс освобождения немцев от спецпоселения. В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 3 июля 1954 года со всех поселенцев, в том числе и немцев, проживающих на территории Кемеровской области, были сняты некоторые ограничения в правовом положении. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 декабря 1956 года было снято с учёта более 41 000 человек. В августе 1954 года были сняты с учёта все оставшиеся спецпоселенцы, но для немцев фактическое снятие с учёта затянулось до середины 1956 года. Мама умерла в возрасте 83 лет в 1994 году, родила 6 детей из живых остался ОРТ Виктор Робертович. Память о ней хранится и передается в нашей семье из поколения в поколение. И я горжусь тем, что моя семья не осталась в годы войны в стороне, а внесла свой посильный вклад в Победу. Память о моей маме навсегда останется в моем сердце.

#### Литература

1. Воспоминания Орт Виктора Робертовича. Личный архив
2. *Sibirische Zeitung plus* №8(38) 8/2001 (газета, издаётся в Новосибирске)



## **ТРУДОВОЙ ФРОНТ ЛЕНИНСКА-КУЗНЕЦКОГО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Качановская Татьяна Вадимовна  
руководитель Калугина Татьяна Сергеевна  
ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»  
имени В.И. Заузелкова, г. Кемерово, Кемеровская область*

В воскресенье, 22 июня 1941 года в 12 часов дня по московскому времени по радио прозвучало заявление советского правительства, с которым выступил В.М. Молотов. «Враг вероломно напал на нашу Родину...»

В парке имени Горького г. Ленинска-Кузнецкого состоялся первый военный митинг трудящихся. Резолюция митинга гласила: «В ответ на наглое нападение фашистов на наши границы, мы, граждане г. Ленинска-Кузнецкого, объявляем себя мобилизованными на борьбу до окончательного разгрома врагов нашей социалистической Родины и заверяем партию и правительство, что еще больше укрепим трудовую дисциплину, повысим производительность труда, по первому зову вступим в ряды нашей доблестной Красной Армии и Военно-Морского Флота». Так для города началась тяжкая фронтовая вахта длиной в 1417 дней.

Вся страна откликнулась на призыв правительства, вся страна выступила против врага. Даже маленькие города, деревни, сёла вносили свой значимый вклад, общими усилиями приближая великий день победы. И Ленинск-Кузнецкий, небольшой городок Кузбасса, в стороне не остался. Город дал стране своих героев, горожане оказывали посильную финансовую помощь, на фронт работал угольный рудник и вся промышленность Ленинска.

Мирное развитие города, до 40-х гг. успешно развивающегося как угольный центр Кузбасса, резко изменяется в связи с Великой Отечественной войной, которая коренным образом поменяла его лицо, превратив из центра только угольного производства в промышленный центр, где присутствовали предприятия разных отраслей промышленности, в том числе и эвакуированные из других городов и даже с Украины, с Донбасса.

Труженики тыла по всей стране разворачивали работу под лозунгом «Все для фронта, все для победы», перестраивая всё на военный лад. Не щадя своих сил, жители Ленинска-Кузнецкого сражались на трудовом фронте, твердо держа слово, данное в первый день войны.

Шахтеры, которые не ушли на фронт, а остались в городе, обязались ежедневно, до полной победы, выполнять задание на 200%. Зачинателями стали горняки шахты им. Кирова. Прославились в годы войны фронтовые бригады шахтеров во главе с И.Г. Гайдашевым, К.И. Чекмачевым, Д. Рахимбаевым.

Существовала острая нехватка рабочих рук, поскольку почти каждый третий житель города ушел на войну. И тогда на смену ушедшим на фронт в лавы и забои пришли ветераны-пенсионеры, женщины, подростки. На шахту им. Кирова вернулся Кузьма Иванович Рублев, участник трех революций и гражданской войны, проработавший до войны на шахтах 38 лет. Он же через газету «Ленинский шахтер» призывал вернуться к работе и других пенсионеров. Его призыву последовали В.П. Якунин, С.Д. Уфимцев, Н.Т. Каркавин и многие другие, а также и нашедшие в Ленинске свою родину иностранные рабочие – К. Томлянович, К. Эймутис.

Героическим, равным фронтовым подвигам, следует назвать труд пенсионера К.У. Измestьева: вернувшись на шахту в середине 1942 года в качестве забойщика, он выполнил к концу войны 8 годовых норм.

Не уступали в труде и женщины. Среди первых, кто пришел работать на шахты, была Надежда Карягина, которая освоила ведущую профессию навалоразборщика и через несколько месяцев стала выполнять и перевыполнять сменные задания. По ее инициативе была сложена первая на руднике бригада навалоразборщиц, которая работала почти весь военный период. Сотни женщин и девушек стали мотористами, конононами, лесодоставщиками, работали в забое. Всего же на шахтах уже к середине 1942 года работало более 4000 женщин.

В те годы на счету каждого шахтерского коллектива было немало примеров трудовой доблести. Особенно отличился коллектив шахты «Полысаевская»,

не знавшей спада добычи угля. К 1945 году объем добычи здесь вырос вдвое по сравнению с 1941 годом.

Однако не все было так радужно. Уголь приходилось добывать в неимоверно тяжелых условиях: не хватало опытных квалифицированных шахтерских кадров, изнашивалась техника, не было запасных частей. Сокращались подготовленные к отработке угольные поля. Необходимо было не нарезать новые лавы, а вести капитальные выработки к новым пластам.

Фактически осталась без очистного фронта шахта им. 7 Ноября, не лучше было и положение на шахтах «А» и им. Ярославского. К 1942 году добыча угля на руднике упала более чем на 1 млн тонн по сравнению с предыдущим годом.

Чтобы увеличить угледобычу, руководство и партийный комитет шахты им. 7 Ноября приняло решение в короткий срок пробить штрек под поймой реки Ини всего в 35-40 метрах от поверхности и выйти к углю на левой стороне. Реализацию такого плана осуществляли проходчики бригады Н.В. Бурдина. Работали вручную, так как подрывать взрывчаткой было опасно из-за возможности прорыва в выработку воды. Не было остаточной вентиляции, часто заливало штрек, который вели узким сечением со сплошной деревянной крепью. Но все же в короткий для шахты срок штрек был пройден, а также пробит и шурф у деревни Байкаим, наладилась вентиляция выработок, ускоренно резались новые лавы. По сути заново родившаяся шахта стала уверенно наращивать темпы по добыче угля.

Начиная с 1943 года, добыча угля на руднике росла ежегодно почти на 200-300 тысяч тонн. Всего за военные годы Ленинск-Кузнецкий отправил Родине свыше 14,5 млн тонн.

Но не только в угледобыче заключалась помощь трудового фронта города. В годы войны Ленинск-Кузнецкий принял несколько эвакуированных предприятий: харьковский завод «Красный октябрь» (в цеха Центральных механических мастерских треста «Ленинуголь»); московский завод «Мосэлемент» (ему отдали часть зданий горноспасатели); рядом с «Журиной-3» строился завод искусственного жидкого топлива; возник завод Наркомата электропро-

мышленности № 587 и № 588 Наркомата вооружения. Последний начал действовать в 1943 году. Коллектив завода сварил в 1944 году 28750 кг оптического стекла, одновременно было изготовлено более 162 тысяч оптических призм. Затем завод № 588 был преобразован в Ленинск-Кузнецкий электроламповый завод. Завод № 587 («Кузбассэлемент») поставлял разного вида батарейки и элементы для телефонов и радиостанций.

Сотни горожан вместе с эвакуированными в зиму 1941-1942 годов поднимали цеха новых предприятий. Много делалось вручную: подготовка котлованов под фундамент, укладка бетона под будущие цеха и т.д. Возводя здания, предприятия-новоселы одновременно начинали выпускать продукцию.

Кроме того, трудящиеся города принимали участие и в выпуске оборонной продукции. Так, например, мастерские горноспасательной станции Ленинска-Кузнецкого изготавливали гранаты.

Помимо труда, жители города, не считаясь с лишениями и нуждой, отдавали в фонд обороны свои трудовые рубли, скромные сбережения. За годы войны около 10 млн рублей горожане внесли на создание боевой техники.

В стороне не оставались и школьники. Заработанные на уборке картофеля в колхозах, с воскресников, с полевых работ учащиеся школ передавали на постройку авиаэскадрильи, отдавали делу победы.

Из письма третьеклассницы школы №10 Иры Рудометовой, опубликованного в сентябре 1941 года в городской газете: «Как-то папа подарил мне облигацию займа. Сейчас я сдала ее в фонд обороны. Я люблю папу, дорожу его подарком. И я люблю Родину. Пусть эта облигация поможет разбить злого врага».

За первые полтора военных года жителями города было собрано в фонд обороны 1,5 млн рублей и много ценностей. Работники артели «Швейпром» приготовили для фронта 61 ватник-фуфайку, брюки, тёплое бельё, шапки-ушанки. В течение 1943 года трудящиеся города собрали для строительства боевых кораблей 79 тыс. рублей, самолётов — 1 млн 385 тыс., танков — 671 тыс., в Фонд Верховного Главнокомандующего — 54 тыс., в Фонд обороны — 319 тыс. рублей. На фронт было отправлено 45 тонн продуктов, 3 тыс. литров вод-



ки, 10 тыс. книг, 25 патефонов с пластинками, 15 баянов и гармоней, 1091 полушубок, 3173 пары валенок, ватных брюк и жилетов, 5067 пар варежек, 2312 штук белья<sup>178</sup>. В 1943 году в школах на строительство танков и самолётов собрано 82 тыс. руб., в помощь ленинградцам — 11 тыс. руб., приобретено облигаций на 80 тыс. руб., хлеба по талонам 195 кг, картофеля и других овощей — 700 кг, носовых платков 400, иголок — 581 шт., конвертов — 1540 шт., книг — 444 экз. и других нужных солдатам вещей. В тимуровские команды для помощи семьям фронтовиков были вовлечены 365 пионеров.

Вместе со всем советским народом приближали победу трудящиеся Ленинска-Кузнецкого.

День Победы, как и 1417 дней назад, жители города встречали в парке им. Горького. Тысячи горожан пришли туда, объединенные великой радостью, которая оформилась в восторженное письмо И.В. Сталину: «На нашу улицу пришел великий праздник, предсказанный Вами, добытый нашей доблестной Красной Армией и советским народом... Кончился ратный подвиг. В новую историческую эпоху вступает наш победоносный народ - в эпоху мирного строительства. Мы знаем, что в этой работе нам предстоит немало трудностей, но мы также беззаветно будем отдавать наши силы, чтобы залечить все раны, нанесенные войной, чтобы еще выше поднять мощь нашей любимой Родины!»

Конечно, не забыть тяжкое время, не забыть и тех, кто не вернулся с полей сражений – а это почти каждый третий из ушедших на фронт. На момент начала Великой отечественной войны в различных частях Красной Армии служили 4558 жителей города. В течение войны на фронт было призвано ещё 18760 человек. Таким образом, всего в войне участвовали 23318 жителей Ленинска-Кузнецкого. Это почти четверть населения всего города. С полей сражений не вернулись 4474 человека. Но Ленинск-Кузнецкий гордится своими славными воинами, среди которых свыше 12 тысяч награждены орденами и медалями, более 500 тружеников тыла получили правительственные награды. Пантелей Александрович Зварыгин, Тимофей Востриков, Афанасий Шилин, Анатолий Захарович Калашников, Зинаида Туснолобова-Марченко, Илларион

Романович Васильев (один из 28 героев-панфиловцев) – это имена героев, чьим родным городом был Ленинск-Кузнецкий.

#### Литература

1. История Кузбасса/ отв. ред. Н.П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с. – ISBN 5-98899-011-8
2. История города Ленинск-Кузнецкий/Wiki-Кузбасс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wiki-kuzbass.ru/articles/istoriya/istoriia-goroda-leninsk-kuznetskii/>
3. Кацюба Д.В. История Кузбасса: Краеведческое пособие для учащихся 7-10-х классов. 4-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: КН. изд-во, 1983. 192 с., ил.
4. Лакисов А.И. Ленинск-Кузнецкий. Кемеровское кн. изд-во, 1977. 128с.

# ФОРМИРОВАНИЕ СИБИРСКИХ ДИВИЗИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КУЗБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Ключник Регина Евгеньевна*

*Руководитель: Полякова Антонина Игоревна  
ГПОУ Новокузнецкий строительный техникум,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Начало Великой Отечественной войны вызвало в стране широкую мобилизацию и всплеск патриотических настроений по всей стране. За свою страну встали и жители Кузбасса. К 1941 г. территория Кемеровской области находилась в составе Новосибирской области, в связи, с чем рассмотрение формирования дивизий из Кузбасса в начале войны целесообразно как историю формирования дивизий из Новосибирской области.

В разные периоды войны в городах Кузбасса размещались различные военные училища и подразделения: в городе Ленинск-Кузнецкий размещались пулеметно-минометное училище, «Бирская военно-авиационная школа пилотов», 2-я Московская артиллерийская специальная школа Наркомпроса РСФСР; в г.Юрге размещалось Днепропетровское Краснознаменное артиллерийское училище, в Анжеро-Судженске базировалась первая артиллерийская специальная школа Наркомпроса РСФСР; в городе Прокопьевск действовала третья артиллерийская специальная школа Наркомпроса. В столичном центре Кемерово в 1943 г. действовал батальон резерва офицерского состава отдела кадров при кемеровском военно-пехотном училище, за год до этого в городе были организованы курсы командиров авиазвеньев войсковой части 882 [5, С. 510].

К ноябрю 1941 г. в городе Кемерово было организовано 15 военно-учебных пунктов, из которых 752 чел. призывников и военно-обязанных до 45 лет – 1372 чел. Специальности по которым проходило обучение были следующие: снайперы, минометчики, станковые пулеметчики, ручные пулеметчики и стрелковые роты [4]

Боевая подготовка в военных училищах Кузбасса проходила в условиях, приближенных к боевым. Большая часть учебного процесса проходила в поле-

вых условиях, в специальных участках местности под лагерь. Как вспоминает учащийся Виленского училища В.Ф. Печорин: «Подъем в лагере в 5:00, отбой в 22:00... Здесь курсанты учились окапываться, ходить в атаку...» [8, С. 32]. В зимний период 1941 – 1942 г. курсантские подразделения выводились в зимние лагеря в мороз. Курсанты совершали 30 км марши, штурмовали позиции условного противника.

В самые напряженные и ответственные моменты Великой Отечественной войны весь переменный состав училищ в приказном порядке отправлялся на фронт в качестве рядовых. Как утверждает историк Т.А. Волкова в Виленском военном пехотном училище такая практика была в порядке вещей после Сталинградской битвы.

В соответствии с директивой Наркома обороны СССР от 15 августа 1939 г. № 4/2/48601 Сибирскому военному округу было предписано сформировать два стрелковых корпуса – 52-й и 53-й - и развернуть 4 дивизии тройного развёртывания в 12 дивизий по 6000 человек [1, С. 13]. В результате этого на базе 71-й, 73-й, 78-й и 94-й стрелковых дивизий были вновь созданы 91-я, 102-я, 107-я, 119-я, 133-я, 166-я, 178-я и 194-я стрелковые дивизии. Ввиду убытия 78-й и 94-й стрелковых дивизий по новому предназначению, в составе Сибирского военного округа на 1 ноября 1939 г. осталось 10 стрелковых дивизий. Наряду с положительными результатами формирования новых стрелковых дивизий сказались и негативные явления, касающиеся вопросов руководства и обороноспособности страны, вызванное массовыми репрессиями в армии в 1937 – 1938 гг. вал репрессий затронул и Сибирский военный округ. На конец ноября 1937 г. в округе было уволено 352 человека, из них 249 человек арестовано. В том числе в 73-й стрелковой дивизии – 38 человек, в 78-й стрелковой дивизии – 30 человек, в 94-й стрелковой дивизии – 10 человек; по штабу округа был репрессирован 21 человек [1, С. 13].

Руководство формированием частей было возложено на Управление укомплектования и формирования Главупраформа. На укомплектования новых воинских формирований, в соответствии с Указом Президиума Верховного Со-

вета СССР от 22 июня 1941 г. призывниками объявлялись мужчины, родившиеся с 1905 по 1918 г. включительно. Началось формирование большого числа отдельных частей.

Западная Сибирь, где накануне войны проживало свыше 9 млн. человек рассматривалась как важный источник людских ресурсов, необходимых для укомплектования Вооруженных Сил. Мобилизационные телеграммы пришли в Сибирь вечером 22 июня, а уже на следующий день на призывные участки прибыли первые тысячи мужчин. По утверждению доктора исторических наук В.А. Исупова, к 1 декабря 1941 г. Западная Сибирь отдала в армию 1057 тыс. человек, что составило 67% мужчин призывного возраста. В городских поселениях было мобилизовано 52% мужчин, а в сельской местности, где бронирование военнообязанных использовалось в ограниченном масштабе, - свыше 75% мужчин[3].

Формировалась 303-я стрелковая дивизия в ноябрьские дни 1941 г. Боевой путь начала в апреле 1942 г. в битве под Воронежем. Дивизия участвовала в Корсунь-Шевченковской и Яско-Кишиневской операциях, Курской битве, освобождала Воронеж, Харьков, Верхнеднепровск, Кировоград и закончила свой боевой путь в Братиславе. В рядах дивизии воевала медсестра Зинаида Туснолобова - единственная в Кузбассе женщина - Герой Советского Союза

**237-я Пирятинская Краснознаменная орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия**[7] сначала была сформирована в Ленинградском военном округе. Из-за понесенных тяжелых потерь ее расформировали, но знамя передали в Сибирский военный округ. В Кузбассе она была вторично сформирована из жителей южной части нынешнего Кузбасса. Главным местом формирования дивизии был определен город Сталинск. В ноябре 1941 г. сформирована новая 237-я дивизия, в составе 835, 838, 841-го стрелковых и 691-го артиллерийского полков. В составе дивизии были, в основном, молодые парни и девушки в возрасте 18-19 лет. Поначалу в ней не было ни одного профессионального воина, если не считать ее командира, полковника Петра Вакуловича Тертышного, впоследствии генерал-лейтенант, Героя Советского Союза.

Металлурги Сталинска и Гурьевска, химики Кемерово, шахтеры Анжеро-Судженска и Киселевска, Прокопьевска и Ленинск-Кузнецкого стали в строй защитников Родины. В апреле 1942 г. она отправилась на фронт. До конца января 1943 г. дивизия вместе с другими частями сковывала значительные силы врага, лишая его возможности поддерживать свою группировку под Сталинградом. В ходе битвы за Днепр за участие в сентябре 1943 г. в освобождении города Пирятина получила наименование «Пирятинской». Полки дивизии были в резерве Ставки Верховного Главнокомандования и их в случае необходимости посылали в самые критические места[7].

Приближающаяся зима потребовала подготовки большого числа лыжников для фронта. В сентябре 1942 г. на территории СибВО началось формирование 24, 25, 26, 27, 28, 29-й и 30-й лыжных стрелковых бригад. На укомплектование новых соединений поступали военнообязанные запаса из военных комиссариатов округа и военнослужащие рядового и младшего начсостава, отобранные в запасных частях и военных училищах округа не моложе 20 и не старше 35 лет[7].

В годы Великой Отечественной войны большое распространение получило добровольческое движение, оказавшее большое значение в деле обеспечения людскими ресурсами Красную Армию. В Кузбассе весть о начале войне дошла уже днем 22 июня 1941 г. из радиосообщений. С вечера 22 июня по Кузбассу прошла волна митингов. В Кемерово горожане собрались в театре драмы во время спектакля, всего было проведено 130 митингов. Кемеровчане подали 1800 заявлений на 23 июня 1941 г., в Сталинске – 1360, в Прокопьевске – 1150, Осинниках – 340, Киселевске – 300, Тисульском районе – 300. По итогам первой недели войны было подано 22 тыс. заявлений кузбасских добровольцев[7].

В июле 1942 г. было принято решение Новосибирского обкома ВКП(б) о создании добровольческой дивизии. 3 июля 1942 г. была сформирована 150-ая Сибирская добровольческая дивизия им. И.В. Сталина. Дивизия была сформирована в городе Новосибирске, в ее состав вошли: 469-й Новосибирский, 674-й Кузбасский, 856-й Кемеровский и 328-й Томский артиллерийский полки, а так-

же рота Нарымских охотников. Оснащение дивизии проводилось за счет «местных ресурсов и средств трудящихся». За месяц было подано 16 тыс. заявлений (300 от женщин в качестве медработниц). К 10 августа 1942 г. поступило 42 307 заявлений добровольцев. Всего же в состав добровольческой дивизии вошли 27 тыс. воинов.

Следующей задачей стала необходимость подготовить каждого добровольца стрелять из различного вида оружия, владеть штыком и лопатой, овладеть тактикой стремительной атаки[2]. 3 сентября 1942 г. в торжественной обстановки добровольцам было вручено боевое оружие и Красные знамена отдельным батальонам с напутствием «Мы верим, что вы вернетесь с Победой!».

В ноябре 1942 г. юго-западнее Ржева, под г. Белым дивизия приняла первое боевое крещение. За ратные подвиги 19 апреля 1943 г. Сибирской добровольческой дивизии было присвоено гвардейское звание и стала именоваться – 19 гвардейский стрелковый корпус, а 15-ая добровольческая дивизия – 22 гвардейской стрелковой дивизией. За участие в освобождении г. Риги 22 гвардейская дивизия получила наименование «Рижской».

Подводя итог, можем заключить, что в разные периоды войны в городах Кузбасса размещались различные военные училища и подразделения. Боевая подготовка в военных училищах Кузбасса проходила в условиях, приближенных к боевым. Большая часть учебного процесса проходила в полевых условиях, в специальных участках местности под лагерь. В самые напряженные и ответственные моменты Великой Отечественной войны весь переменный состав училищ в приказном порядке отправлялся на фронт в качестве рядовых.

В 1941 году из кузбасских солдат были сформированы 3 стрелковые дивизии: 376-я, 237-я и 303-я. К тому же в 1942 г. из жителей Кузбасса была укомплектована 150-я добровольческая дивизия. Многие наши земляки проходили свою службу в иных подразделениях. Всего за годы войны из области было мобилизовано 360 тыс. солдат. Из них 150 тыс. так и не вернулись с войны.

## Литература

1. Голиков В.И. История формирования стрелковых частей и соединений Красной Армии в Сибирском военном округе : 1939-1943 гг. : автореферат дис. ... кандидата исторических наук : 07.00.02 / Том. гос. ун-т. - Томск, 2005. – 15 с. – Текст: непосредственный.
2. Историческая энциклопедия Кузбасса. ТОМ I. – URL: <https://libnvkz.ru/userfiles/16253.pdf> (дата обращения: 14.03.2019). – Текст: электронный.
3. Исупов В.А. Мобилизация людских ресурсов Западной Сибири на защиту Родины (1941 - 1945 гг.)// ВЕСТНИК АКАДЕМИИ ВОЕННЫХ НАУК. - № 3(24)/2008 URL: <http://militaryarticle.ru/vestnik-akademii-voennykh-nauk/2008-vavn/10796-mobilizacija-ljudskih-resursov-zapadnoj-sibiri-na> (дата обращения: 14.01.2019). – Текст: электронный.
4. [Информация о ходе всеобщего военного обучения граждан города Кемерово по состоянию на 1 ноября 1941 г. // ГАКО. Ф. П-75. Оп.8. Д.16. Л.2. URL: <http://arhiv42.ru/pictures/201506090522087.jpg> \(дата обращения: 14.02.2019\).](#)
5. Ростов Н. Д. Идем мы в решительный бой... Подготовка резервов для фронта в Сибири в годы Великой Отечественной войны / Н. Д. Ростов ; Алт. гос. тех. ун-тим. И. И. Ползунова. 2007. – 567 с. – Текст: непосредственный.
6. Ростов Н.Д. Военно-мобилизационная деятельность военных комиссариатов сибирского военного округа накануне великой отечественной войны С.179. URL: <http://net.knigi-x.ru/24raznoe/711027-1-rostov-nikolay-dmitrievich-voenno-mobilizacionnaya-deyatelnost-voennih-komissariatov-si.php>. – Текст: электронный.
7. Сибирские дивизии URL: <https://libnvkz.ru/chitateljam/o-novokuznetske/1941-1945/sibirskie-divizii> (дата обращения: 14.09.2019). – Текст: электронный.
8. Шипилова Т. Училище из Вильно // Кузнецкий рабочий. - 1989. - 24 февр. – Текст: непосредственный.



# ИСТОРИЯ КОМСОМОЛА – МОЯ БИОГРАФИЯ

*Кожевников Семен Александрович  
Руководитель: Селиванова Маргарита Николаевна  
ГПОУ Анжеро-Судженский политехнический колледж,  
г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область*

Внукам своим расскажем,  
Как мы по жизни шли,  
Что мы создать сумели,  
Что мы сберечь смогли.  
Память тех дней не стынет,  
Прожита жизнь не зря.  
Я говорю и ныне:  
Комсомол – это гордость моя!

История страны не отделима от биографии каждого гражданина. Их воспоминания – живой источник искреннего правдивого рассказа о судьбе Родины. Конечно, можно прочитать, посмотреть фильм о героическом прошлом, но, когда сам прикасаешься к человеку, живому свидетелю того далекого времени, – тебя охватывает радость и благодарность судьбе за подаренную встречу.

Мне посчастливилось познакомиться с таким человеком.

Ровесница комсомола, старейшая учительница- Степанида Захаровна Тимофеева. Эта маленькая женщина, несмотря на свой возраст, поразила меня живыми умными глазами и удивительной памятью на события, факты почти вековой давности!

Этот человек – сама живая история нашей страны! Ведь ей, как и комсомолу было в ноябре 2019 года 101 год! Бережно хранит она свои воспоминания, документы того героического времени, старые фотоснимки-свидетели долгой, наполненной самоотверженным трудом, жизни!

Я сидел и слушал её, затаив дыхание, и передо мной вставал образ молодой, красивой девушки из большой крестьянской семьи. А жили они совсем не просто, и с ранних лет, труд был основой крестьянской жизни.

Все дети в семье получили образование. Родители завещали им быть добрыми к людям, внимательными к бедам другого человека, быть дружными. А

ещё в семье жило предание о том, что её прадедушка Иван Карышев обнаружил у лисьей норы каменный уголь и стал использовать его в своей кузнице. А потом приехали специалисты из Томска и стали строить шахту.

Её рассказы о комсомольской юности удивили меня тем, что молодежь того, далекого времени жила и работала радостно, с песнями, с задором! Они не обращали внимания на лишения, нехватку продуктов питания, теплой одежды и никогда не унывали! А верили, мечтали, любили, так же как и мы!

В первый класс Стеша пошла в 9 лет. После окончания 4 классов(в селе была только начальная школа), Стеша стала учиться в городской школе № 29. Ходила туда пешком за 6 км от села. Однажды соседка Анна Ивановна попросила с ней позаниматься, уж очень ей хотелось научиться читать. Стеша охотно согласилась помочь. К её удивлению, пожилая женщина быстро освоила грамоту, и слава о Степаниде как об учителе стала известна всей деревне!

С волнением вспоминает Степанида Захаровна о вступлении в комсомольскую организацию в ноябре 1933 года. Сначала принимали её в школе, задавали вопросы по Уставу ВЛКСМ, по работе Ленина «Задачи союзов молодежи», по насущным вопросам того времени. Потом в райкоме задавали вопросы, и она успешно ответила на все. С гордостью носила Стеша комсомольский значок и бережно относилась к комсомольскому билету.

По окончании 7 классов, по комсомольской путевке Степанида была направлена на курсы подготовки учителей начальной школы, сдала экзамены по предметам: русский язык, математика, биология и в 1934 году получила распределение в рабочий поселок Яя. В 16 лет она стала учителем начальных классов.

*И снова воспоминания Степаниды Захаровны как кадры кинохроники показывают, как мама везет её на лошади, с узелками, книжками до районного поселка. И было немного страшно молоденькой учительнице первый раз зайти в класс. Направили её сразу классным руководителем третьего класса! Как-то встретят её ученики, будут ли слушать? До сих пор помнит она пытливые глаза детей, с недоверием смотрели они на юную учительницу. Все страхи ока-*

*зались напрасными. И закружила её школьная жизнь: уроки, подготовка к праздникам, субботники, беседы с ребятами о добре, о будущем страны.*

В 1940 году молодая, но уже опытная учительница возвращается в родное село. Оптимизма, активности у Степаниды Захаровны было не занимать. За любое дело берётся весело, с огоньком. Поэтому комсомольцы села и выбрали её своим вожаком.

Так началась комсомольская юность, с бесконечными диспутами, собраниями, субботниками и, конечно, праздниками для всего села. И во главе всех этих дел стала С.З.Тимофеева.

Комсомольцы в те годы успевали всё: в клубе они руководили музыкальным, танцевальным и хоровым кружком. Сама Степанида была организатором драматического кружка, где вечерами, после работы, члены её кружка ставили сцены из романа Н.В.Гоголя «Мертвые души» Зимой возводили снежные городки для ребят, помогали старикам по хозяйству, и в любое время года работали в совхозе.

А ещё у первых комсомольцев был удивительный дух соревнования и желание в любом деле быть первыми! Победительницей социалистического соревнования часто становилась сама Степанида!

*И вот моё воображение рисует яркую картинку, иллюстрирующую, как комсомольцы учат пионеров рисовать стенгазеты, помогают пожилым жителям села учиться читать, дружно работают на уборке урожая, пекут картошку в костре и поют «Взвейтесь кострами синие ночи!».*

Степанида охотно училась у других ребят-комсомольцев. Ездил на семинары комсомольских активистов, избиралась делегатом на районные комсомольские конференции.

А потом пришла война. Степанида работала в школе в две смены, а в классах по 40-45 ребят. Осенью 1941года окончила десятидневные курсы физрук при военном комиссариате, вела внеклассную работу по физической культуре, обучая строевой подготовке и умению обращаться с оружием. По поручению райфинотдела выполняла работу агитатора по проведению государственных военных займов, собирала с учениками посылки для солдат.

А долгими вечерами читали вместе с ребятами письма с фронта, мечтали о Победе и, как могли, делали всё для фронта, для своих близких и родных. Ведь на войне, у Степаниды воевали два брата и сестра.

Тяжело было на селе без крепких, умелых мужских рук! Поэтому в селе работали все: и старые, и малые. Молодой комсомольский лидер организовывала работу с учениками в колхозе по заготовке сена, прополке картофеля, моркови, капусты. Вместе с учениками, которым было 8-10 лет посадили 500 соток картофеля, обработали, собрали и сдали в колхоз. Это был их вклад в Победу. Выстоять в тяжелое время помог комсомол!

Степанида Захаровна восторженно вспоминает: «Комсомол - это самое прекрасное время в моей жизни. Комсомол был в моей судьбе и судьбе моей семьи много лет. Мои братья и сестры тоже были комсомольцами. Родные переживали за свою страну, поэтому, когда началась война Катя, Георгий и Дмитрий поехали в военкомат и записались добровольцами на фронт».

Дмитрий защищал Родину на Дальнем востоке с 1942-1949гг. Георгий дошел до Германии. А сестра Катя, окончив медучилище, работала операционной сестрой с 1941-1946г, закончив войну в Польше. Сестра Наталья, как и Степанида по комсомольской путевке была направлена учителем начальных классов в деревню Назаровка. К сожалению, в живых никого уже нет.

С благодарностью говорит Степанида Захаровна о комсомоле: «Комсомол дал мне достойную путевку в жизнь. Комсомол-это мощная организация. Был написан Устав, которому следовали все добросовестные комсомольцы. А, ещё, для меня комсомол — это молодость, это мои друзья, моя любовь».

И, действительно, комсомол помог ей встретить самого дорого человека в ее жизни. Однажды на заседание комсомольской ячейки зашел высокий красивый парень, только что вернувшийся с фронта. Предложил свою помощь в организации праздников. Он лучше всех играл на баяне! Никто не мог устоять в сторонке, все пускались в пляс!

Николай Александрович Тимофеев, ее муж, преподавал физику в сельской школе, заочно получил высшее образование. Семья была у них дружная, подрастали три сына. Все своё свободное время они проводили в школе, рабо-

тая с учениками по ночам на уборке урожая, порой до 4 утра, а утром шли в школу.

Есть у комсомола отличная песня, в которой звучат такие слова: «Жила бы страна родная, и нету других забот». И, это правда, других забот у комсомольцев того времени не было.

Понимаю, что комсомол до сих пор жив для С.З.Тимофеевой! Она, как и все ветераны, не боится трудностей. И, общаясь с этим удивительным человеком, понимаешь, что душа у нее молодая, светлая и осталась добрая память о времени, о людях, о работе. Беседовать со Степанидой Захаровной одно удовольствие: грамотная речь, отличная память, собственное мнение по любому вопросу.

На вопрос, что же она любит больше всего, ответила: «Люблю природу, раньше с удовольствием ходила в лес за грибами. Люблю тишину тайги. Послушать пение птиц, да и себя тоже лучше понять, в своих проблемах разобраться.»

53 года посвятила она тому, чтобы научить детей читать, считать, честно трудиться, любить Родину. Последняя запись в трудовой книжке сделана в 1987г-уволена в связи с уходом на пенсию.

Очень гордится своими выпускниками, тоже комсомольцами. Это известные люди нашего города Анжеро-Судженска: директор горэлектросети Н.Н. Гладких, руководители шахты «Судженская» В.Д. Шелехов и Ю.П. Набатников, заместитель председателя горисполкома В.Н. Аникеев, Н.А. Зайцев-капитан дальнего плавания, директор спортивной школы В.А. Шамов.Многих уже нет, но в памяти Степаниды Захаровны они остались молодыми, красивыми, энергичными.

Степанида Захаровна поделилась секретами своей успешной педагогической деятельности: «Нужно быть внимательными к детям, не быть равнодушными. Для достижения успеваемости большую роль играет сплоченный детский коллектив. Качество знаний зависит от подготовки учителя к уроку, от того как преподносится учебный материал. Главное приучать ребят к общественно-полезному труду: помогать в огороде, в домашних делах. Важно

научить ребят тому, что красота, выращенных ими цветов, растений- будет радовать не только их, но и других людей».

У С.З. Тимофеевой много наград за честный, добросовестный труд, она ветеран труда, труженица тыла. В 1950 году была избрана депутатом сельского совета деревни Лебедянка. Награждена почетными грамотами и медалями: в 1949г – «За трудовое отличие», в 1994 - «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войне 1941-1945гг», в 2005 - памятной медалью «100 лет газете «Правда» от ЦК КПРФ. А в 2007 году получила звание ветерана Великой Отечественной войны.

Слушая Степаниду Захаровну, вижу, она -счастливый человек. А счастье приходит к добрым людям, считает она. Нужно радоваться каждому дню и радовать тех, кто рядом.

Расставаясь, дала мне такой наказ: «Помни, нет плохих людей. Человек способен и на плохое, и на хорошее. Помогай слабому, не бросай в беде одного. А с тем, кто остутился, будь терпимым, окружи заботой и вниманием, глядишь, он и поправится».

Вспоминая рассказ Степаниды Захаровны, думаю, что комсомольская организация объединяла молодых, активных ребят, которые горячо любили свою Родину и верили в её светлое будущее. Понимаю, что жизнь и дела комсомольцев того времени могут и должны быть примером для сегодняшних ребят. Главное, помнить и не забывать таких же, как и мы молодых людей, но с огромным желанием сделать жизнь страны лучше!

Я люблю её наградами, разглядываю черно-белые старые фотографии, где молодая красивая девушка смотрит на меня добрыми глазами, как будто все знает про меня, и может мне помочь. Человек прожил красивую полезную жизнь и остался молодым, как и комсомол.

Мне кажется, что слова известной песни«Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!» о героине моего рассказа, Степаниде Захаровне Тимофеевой.

**СЕМЬЯ. ЮНОСТЬ.**



**Родители Стеши- Селивановы Захар Иванович и Екатерина Федоровна**



1948г-Степаниде



Захаровне-30лет

1938г-Степаниде Захаровне-20 лет



1936год-18 лет

## МОЯ ПРОФЕССИЯ-УЧИТЕЛЬ!



1958 год, школа села Лебедянка



1987год-69лет. Ученики выпуска



1962год. Педагоги последнего сельской  
школы



1968год



1959 год



1975 год



1965 год



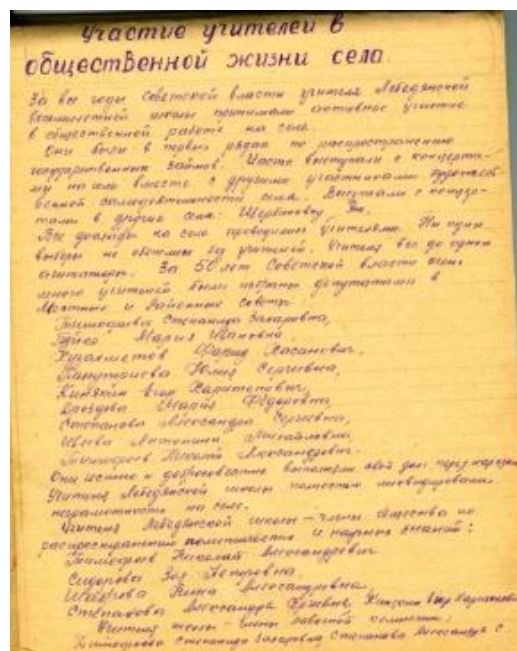
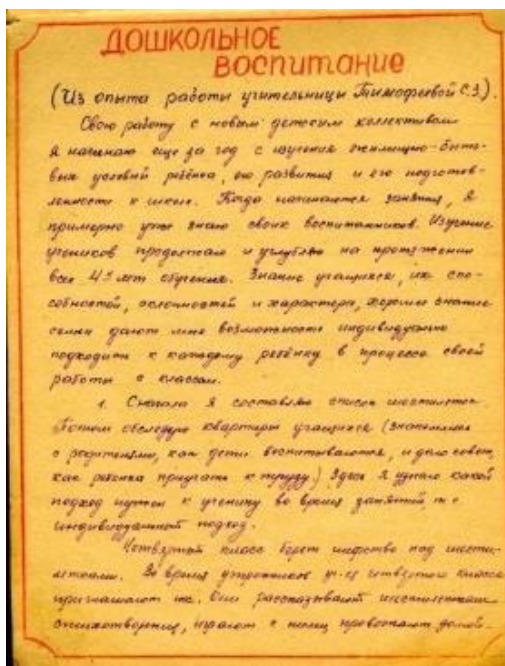
1979 год



# НАГРАДЫ ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД



2005 года - 87 лет



# Характеристика-ходатайство на награждение директора сельской школы

Лебедянка. 1993 год

Ходатайство-характеристика  
Будучей пенсионеркой воспитательницей нашей  
школы ходатайствует вдове удостоверить с на-  
даем за доблестный труд в Великой Оте-  
чественной войне 1941-1945 гг.  
тов. Гинисоревой Степановне Захаровне,  
так как в годы войны она работала  
участником партизанского движения в р.в. зонах  
и, провела партизанские курсы подготовки про-  
фитера Судженского района, была воева-  
ющей работницей по организации проведения  
спортивных и культурно-массовых мероприятий.  
В летний период работала с учащимися  
в полкходе на зимовье села, на тропе  
партизанов, исправно выполняла  
Собирали с ребятами посылки и отпра-  
ляли на фронт солдатским

В годы войны была бессменно выполняла  
работу вела агитатором, по проведению  
государственных военных займов поуро-  
на денежную премию от Висере Суджен-  
ского района, от отряда - благодарности с  
записками в трудовую книжку, ушла  
вело в сборе денег по оборонной линии  
Товарищ войны тов. Гинисореву представ-  
ла самоотверженно трудилась на полях  
родины в труд в неспокойные дни  
отиски посетившая фронтальном, в 1948  
медалью за трудовые отличия в 1950 году  
была избрана депутатом Лебедянского  
своего совета в 1951 году за доблестный  
доблестный труд награждена медалью  
"Ветеран труда"

Товарищ входи на пенсию представила  
работает в школе в 1984 году  
С. Гинисоревна Захаровна  
Ветеран Великой Отечественной войны  
20/1-331  
С. Гинисоревна Захаровна  
20/1-331  
Город Лебедянка, 1993 год  
Заведующий школой  
С. Гинисоревна Захаровна  
С. Гинисоревна Захаровна

# ТРУДОВАЯ КНИЖКА. Открыта 25.01.1934года



СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Г.р.д.	Имя	Фамилия	Сведения о времени на работе и увольнении	работу, порученную по (с указанием времени)	По окончании чего выдан билет (указавши, что дата и место)
1913 02 1		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.
1913 02 4		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.
1913 02 7		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Г.р.д.	Имя	Фамилия	Сведения о времени на работе и увольнении	работу, порученную по (с указанием времени)	По окончании чего выдан билет (указавши, что дата и место)
1913 02 11		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.
1913 02 15		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Г.р.д.	Имя	Фамилия	Сведения о времени на работе и увольнении	работу, порученную по (с указанием времени)	По окончании чего выдан билет (указавши, что дата и место)
1913 02 11		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Г.р.д.	Имя	Фамилия	Сведения о времени на работе и увольнении	работу, порученную по (с указанием времени)	По окончании чего выдан билет (указавши, что дата и место)
1913 02 19		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.
1913 02 21		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.
1913 02 21		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.
1913 02 21		Степанов	Иван	Работал в... 25 мая 1929г.	Работал в... 25 мая 1929г.	Ир. № 205 от 2/12-29г.

СВЕДЕНИЯ О ПОощРЕНИЯХ И НАГРАЖДЕНИЯХ					
№ записи	Г.р.д.	Имя	Фамилия	Пощрения и награждения	По окончании чего выдан билет (указавши, что дата и место)
1	1913	Иван	Степанов	За трудовые успехи	Ир. № 205 от 2/12-29г.
2	1913	Иван	Степанов	За трудовые успехи	Ир. № 205 от 2/12-29г.
3	1913	Иван	Степанов	За трудовые успехи	Ир. № 205 от 2/12-29г.
4	1913	Иван	Степанов	За трудовые успехи	Ир. № 205 от 2/12-29г.

# ИСТОРИЯ ТРУДОВЫХ БУДНЕЙ КУЗБАССА В ГОДЫ ВОЙНЫ

*Козина Светлана Юрьевна  
руководитель Нааритс Дарья Алексеевна*

*ГПОУ Топкинский технический техникум, г. Топки, Кемеровская область*

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию его подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

«Все для фронта, все для победы!» этот лозунг стал главным с первых дней войны для людей, заменивших рабочих, ушедших на фронт.

В начавшейся Великой Отечественной войне обеспечение фронта всем необходимым для ведения боевых действий всецело зависело от деятельности тыла, которым стала вся страна. Труженики тыла разворачивали работу под лозунгом «Все для фронта». Жизнь и вся работа в тылу перестраивалась на военный лад. По инициативе самих трудящихся 26 июня 1941 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ, которым вводились повсеместно сверхурочные работы и отменялись отпуска.

На основании разработанного военно-хозяйственного плана на третий квартал 1941 года, утвержденного 30 июня Политбюро ЦК ВКП (б), шахтам Кузбасса увеличивались планы угледобычи, сокращались объемы финансирования и нормативы материально-технического снабжения, провозглашался строжайший режим экономии. Многие шахтеры стали выполнять нормы в военный период на 200 и более процентов. Целый ряд шахтеров стали работать за себя и за ушедшего на фронт напарника.

В период военного время возрастала роль Кузбасса. Добыча угля в бассейне с начала Великой Отечественной войны неуклонно возрастала. Однако в конце сентября она несколько снизилась, а с ноября 1941 года стала резко падать. Ухудшилось обеспечение шахт крепежным лесом, взрывчаткой, горно-

шахтным оборудованием и инструментом, запасными частями. Большинство руководителей сосредоточивали все усилия на организации очистных работ — непосредственной выдаче угля и подготовке очистного фронта не уделяли необходимого внимания. Не справлялся с отгрузкой угля железнодорожный транспорт, в результате на поверхности шахт скопился двухмесячный запас добытого топлива. Крайние трудности создавала нехватка рабочих кадров. За второе полугодие 1941 года выбыло 25 процентов рабочих по эксплуатации (занятых на добыче угля).

Но настойчиво борясь с трудностями, шахтеры в марте 1942 года преодолели падения угледобычи и начали ее наращивать.

Важную роль в этом сыграло введение почти на всех шахтах бассейна парторгов ЦК ВКП(б), обеспечивавших усиление политической и организаторской работы в горняцких коллективах.

Одновременно СНК СССР 9 апреля 1941 года выдвинул перед Кузбассом задачу увеличить добычу необходимого металлургам коксующегося угля.

Существенной перестройке подверглась деятельность Кузнецкого металлургического комбината. В ночь на 23 июня 1941 года его руководство получило задание наладить выпуск броневой стали и бронелиста. Но мартеновские печи комбината были рассчитаны на выплавку рядового металла — для рельсов, балок, швеллеров. Поэтому для опыта переоборудовали мартеновскую печь № 11, сделав на ней специальную футеровку, увеличив толщину ее стен в два раза. От этого каждая плавка переоборудованной 185-тонной печи уменьшилась до 125 тонн. К тому же шихту разогревали в обычной печи и затем доваривали в переоборудованной. Общая выплавка стали уменьшилась. И тогда путем улучшения состава шихты и совершенствования технологического процесса освоили выпуск броневой стали в обычных 185-тонных печах. Для изготовления из нее броневых листов переоборудовали обычный прокатный стан.

За образцовое выполнение правительственного задания по организации производства танковой брони Указом Президиума Верховного Совета СССР 24

ноября 1941 года орденами и медалями была награждена группа работников Кузнецкого металлургического комбината.

Планы первого квартала 1942 года выполнить не удалось. Но за счет увеличения удельного веса до 25,4 процентов дорогостоящей легированной стали план по выпуску валовой продукции комбинат перевыполнил.

С первых дней Великой Отечественной войны наращивал производство кокса, химической продукции и газа Кемеровский коксохимический завод. Но в последние месяцы 1941 года вместе с нехваткой рабочих возникли дополнительные трудности. Отставало строительство новых объектов. Коксовые печи нередко работали на пониженном марше, а иногда и останавливались. Однако еще в декабре бюро Новосибирского обкома ВКП (б) по докладу директора В. А. Максимова одобрило предложенные заводскими инженерами меры по увеличению производства толуола до 500 тонн в месяц без снижения выжига кокса. Обновившийся на две трети коллектив завода, превысивший 3 300 человек, преодолевая трудности, увеличивал производство химической продукции и выпуск кокса.

Перестраивал свое основное производство Кемеровский азотно-туковый завод. За 1941 год валовая продукция завода возросла на 40 процентов. На заводе было организовано изготовление фугасных бомб, он участвовал в производстве мин и минометов.

На базе эвакуирования в г. Топки началось строительство завода противопожарного оборудования Наркомата минометного вооружения.

Всего в Кузбассе полностью либо частично было размещено оборудование 82 эвакуированных предприятий. Одновременно шахтерам и металлургам Кузбасса оказывалась большая помощь. Летом угольщики бассейна получили более 22 тысяч рабочих, мобилизованных в других областях и республиках страны. 24 августа 1942 года ГКО и 24 сентября ЦК ВКП (б) решили вновь оказать большую помощь Кузбассу, в том числе направить сюда еще 27 тысяч рабочих, включая 15 тысяч мобилизуемых военкоматами и 5 тысяч комсомольцев. К концу года угольная промышленность Кузбасса перестроилась на воен-

ный лад. Общая угледобыча достигла довоенного уровня, а добыча коксующихся углей его превзошла.

Труженникам КМК не смотря на все сложности в работе, удалось довести объем спецпроизводства на комбинате в 1942 году, который возрос в 6,5 раз. Комбинат в основном перестроился на военный лад.

Коксохимзавод в 1942 году увеличил производство кокса по отношению к довоенному уровню на 24 процента. Удельный вес химической продукции в общем объеме валовой продукции завода достиг 44 процентов. За год завод произвел 2 214 тонн толуола, а также 12 755 тонн бензола.

На азотно-туковом заводе производство аммиачной селитры в 1942 году пришлось более чем на треть сократить. А выпуск аммиака и азотной кислоты увеличился. Производство необходимой для промышленности боеприпасов крепкой азотной кислоты в 1942 году составило 36,5 процента от всего объема этой продукции, произведенной тогда в стране. Перестроили свою работу все предприятия Кузбасса.

Созданное в стране осенью 1942 года слаженное военное хозяйство обеспечило превосходство Советского Союза над Германией по производству боевой техники. Это позволило изменить соотношение сил на фронте по вооружению и личному составу в пользу Красной армии. Тем самым создавались условия для завоевания коренного перелома на фронте. Он начался с 19 ноября 1942 года контрнаступлением советских войск под Сталинградом. Именно в это время встал вопрос о разделении Новосибирской области и выделении Кузбасса в самостоятельную область.

Доля Кузбасса в общей угледобыче составляла 27,9 процента, а в добыче коксующихся углей — 72,4 процента. Доля кузнецкого чугуна в стране была 34 процента, стали и проката — 25 процентов. Кузбасс стал первой угольной, второй металлургической базой военной экономики и крупным центром оборонной промышленности.

Всего в Кузбасс полностью либо частично было эвакуировано оборудование 79 заводов и фабрик, из них 4 возвращены обратно. На базе оставшегося

оборудования построено 33 новых предприятия, включая 9 оборонных. В том числе создано заводов: в Кемерово-11, Новокузнецке-6, в Прокопьевске-3, включая одну табачную фабрику, в Ленинске-Кузнецком и Анжеро-Судженске – по 3, в Киселевске и Белово- по 2, в Юрге, Топках и Промышленной – по 1 заводу. В общей сложности число оборонных заводов в нашей области увеличилось от одного до 10. То был невиданный рост промышленного потенциала в Кузбассе.

#### Литература

1. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны / Н.П. Шуранов; Департамент науки и высш. шк. администрации Кемер. обл. Кемер. гос. ун-т, Кемер. обл. ин-т усовершенствования учителей. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т : Кемер. обл. ин-т усовершенствования учителей, 2000. - 219 с.
2. Кузбасс-фронту / Н. П. Шуранов. - Кемерово : Притомское, 1995. – 117 с.



## **ВЫПУСК ВОЕННОЙ ПРОДУКЦИИ Г. БЕЛОВО (1942-1944ГГ). НОУ-ХАУ СССР ГРАММОФОННОГО ЗАВОДА Г. КОЛОМНЫ**

*Корольков Алексей Сергеевич*

*Руководители: Левина Нина Николаевна, Лузянина Светлана Сергеевна, ГПОУ «Беловский техникум технологий и сферы услуг»,  
г. Белово, Кемеровской области*

В канун 75-летия Великой Победы и на фоне усиления экономического давления на Россию особенно актуально вспомнить о великой мобилизации времен Второй мировой войны. Ведь одним из самых важных направлений плана Барбаросса было как можно быстрее захватить Украину, Москву и Ленинград, где сосредоточено большинство оборонных предприятий. После этого немцам, по их расчетам, оставалась ждать всего полгода до реализации плана, но эти надежды не оправдались.

Одной из самых секретных и главных операций Великой Отечественной Войны является эвакуация промышленности на восток и юго-восток Советского Союза. О ней практически ничего неизвестно, в учебниках истории этой теме посвящено всего лишь несколько строк.

Из истории Великой Отечественной войны мы знаем, что ее первые месяцы – страшное время: советские войска отступали, враг стремительно продвигался к Москве. Главной проблемой военного времени являлось обеспечение фронта оружием и боеприпасами.

В связи с этим летом-осенью 1941 года была проведена грандиозная, не имеющая аналогов операции, эвакуация промышленных предприятий вглубь страны. Для её проведения потребовалось полтора миллиона железнодорожных вагонов, 30 тысяч поездов. Вся процедура проходила в тяжёлых условиях, при обстрелах и бомбёжках. Вот лишь одна цифра: с июля по декабрь 1941 года на восток страны перебазировали 2593 различных заводов и фабрик. Это позволило сохранить значительную часть промышленного потенциала СССР и в кратчайшие сроки наладить выпуск необходимой фронту военной продукции.[2, с.206]

Описать в деталях эвакуацию промышленности невозможно. Эшелоны, которые вывозили предприятия и людей, шли на Урал, в Сибирь и в Среднюю Азию практически непрерывным потоком. Такого масштабного перемещения трети населения страны и почти половины ее технологических ресурсов не знало ни одно другое государство, участвовавшее во Второй мировой войне. И при всех колоссальных масштабах такого «переселения народов» все эвакуированные люди и предприятия в кратчайшее время приступили к делу и не просто наладили производство военной продукции, а обеспечили его непрерывный рост, который в итоге и стал важнейшим залогом Победы.

И предприятия, и люди вынуждены были первое время существовать в малоприспособленных для жизни условиях: заводы разворачивали зачастую под открытым небом, люди обустраивались нередко в землянках или вообще рядом со своими станками. И тем не менее, время ввода эвакуированных заводов в строй в среднем составляло порядка полутора-двух месяцев, так что к началу 1942 года практически все вывезенные предприятия уже работали на нужды фронта.

За время войны в Кузбасс было эвакуировано 79 заводов и фабрик. Прибывшие заводы размещались в Кемерове, Новокузнецке, Прокопьевске, Анжеро-Судженске, Киселёвске. Одесский и Московский заводы киноаппаратуры прибыли в Белово.

**Незадолго до этого**, 15 октября 1941 года, Совет по эвакуации при ГКО СССР принял решение: Коломенский патефонный завод эвакуировать вглубь страны. Место назначения – г. Белово Новосибирской области. На основании таких же решений в Белово эвакуируют Апрелевский завод грампластинок «Памяти 1905 года», Московские мастерские контрольно-измерительных приборов, частично заводы «Кинап» из Одессы и Ленинграда. В течение полутора месяцев Коломенский завод был полностью демонтирован.

А теперь небольшое отступление. Перечисляя все заслуги и достижения эвакуированного завода, работавшего в годы войны в нашем городе, следует поделиться историей об удивительном изобретении 20 века **ноу-хау** СССР –

музыкальном аппарате "Говорящая бумага". Аппарат заключен в ящик с двумя открывающимися дверцами, за которыми расположены лентопротяжный механизм, переключатель, кнопка, ведущий барабан, катушка для рулона (фонограммы), подвижная каретка оптики, зеркало и фотоэлемент. Лентопротяжный механизм аппарата приводится в движение синхронно-асинхронным реверсивным мотором с вмонтированным в него редуктором мощностью 35–40 ватт.

Удивительно, но запись шла не на магнитную ленту, а на бумажную и считывалась фотоэлементом. Звук записывался на бумажную ленту в виде зигзагообразной черты, считать которую можно было таким же в точности аппаратом.

Этот музыкальный аппарат попал в наш город вместе с привезенным оборудованием коломенского патефонного завода. Идея создания принадлежит инженеру Б.П. Скворцову и режиссеру-документалисту Светозарову (1931 год). И только в 1941 год, через 10 лет начинается его серийный выпуск. 700 приставок "ГБ-8" была выпущено к июлю 1941 года на Коломенском граммофонном заводе. Это способ записи звука пришел напрямую из кино.[5]

Аппарат предоставлял слушателю немало удобств: специальный переключатель позволял слушать любую дорожку, регулятором можно было установить нужную громкость. При считывании бумажных фонограмм не происходило повреждений звуковых бороздок, а это гарантировало до 3000 прослушиваний без ухудшения качества записи. В ту пору это казалось неслыханным прогрессом.

Выпуском фонограмм для аппарата занималась фабрика «Говорящая бумага», которая находилась в Москве. Репертуар, записанный на бумажные рулоны, составлялся весьма разнообразно. Это были речи партийных и государственных деятелей (Сталина, Ворошилова, Молотова, Калинина, Орджоникидзе), музыкальные произведения джаз-оркестров Леонида Утесова и Александра Цфасмана, хора имени Пятницкого.[8]

К сожалению, начавшаяся вскоре война изменила все планы. Осенью 1941 года «Грамзавод», так же как и большинство коломенских заводов, эваку-

ировали в г.Белово Кемеровской области, где был налажен выпуск раций для танков. После войны к аппарату «ГБ-8» тоже не вернулись. С 1945 года заводы «Говорящую бумагу» уже не выпускали, т.к. во всём мире развитие получила магнитная запись. В 1950-х годах появились радиолы с долгоиграющими дисками, которые были дешевле и удобней в обращении.

Сейчас сохранившиеся аппараты можно увидеть в нескольких музеях: в Политехническом музее города Москвы, краеведческом музее г.Коломна и городском музее г. Белово. Вот такая необыкновенная история связывает два российских города- Коломну и Белово.

Вернемся к организации военной промышленности. Первый состав в Белово прибыл 28 ноября 1941 года. По данным бывшего директора завода Л. Е. Черняк всего из Коломны в Белово вывезено 114 вагонов с оборудованием и материалами, а из Апрелевки — 49 вагонов.

Из воспоминаний парторга ЦК ВКП (б) Коломенского патефонного завода А. М. Ясинского: «Беловчане встретили нас радушно. Женщины прямо с вокзала уводили наши семьи домой, мужчины помогали разгружать оборудование. Металлурги выделили паровой подъемный кран. Станки и прессы устанавливали на металлические листы и волоком тащили к зданиям средней школы № 1, ремесленного училища и спортивного зала. Здесь должен был разместиться наш завод. [1, с.10]

Здания требовали реконструкции, но не хватало специалистов-строителей, материалов, транспорта. Фронт требовал от нас уже не патефонов, а военной продукции. Токари и инструментальщики, гальванеры и шлифовщики становились каменщиками и штукатурами, плотниками и бетонщиками. Люди буквально сутками не выходили из корпусов. Работа шла конвейером: вслед за строителями монтажники ставили оборудование.

В январе 1942 года сотни женщин и подростков уже стояли за фрезерными, револьверными, сверлильными, резьбонарезными станками, у сборочных верстаков, слесарных тисков, у гальванических ванн. И под руко-

водством наставников люди работали на станках, на сборке, приобретали рабочие профессии. [3, с.12]

18 сентября 1942 года распоряжением заместителя командующего военно-воздушных сил Красной Армии, для более оперативной связи руководства завода с обкомом партии, другими областями и организациями, в распоряжение директора завода выделен самолет У-2.

Поначалу выпускались только взрыватели, авиабомбы, прицелы, бойки для гранат, танковые радионаушники и радиостанции. В 1942 году завод освоил выпуск узлов радиоаппаратуры, аппаратов «МАК», фишек кабеля питания, аппаратов «Малютка», тумблеров «Лилипут» и многого другого.

3 января 1943 года на завод была возложена организация производства радиоприемников для танков Т-34, Т-70, Т-80 типа «Малютка» со сроком выпуска в апреле 1943 года.

Всего за годы войны помимо боеприпасов, начиная с 1943 года, было изготовлено 60 тысяч радиоприемников «Малютка», 47 тысяч штыревых антенн «АШ», 57 штук приемопередатчиков «9РС» «ТУР», 7500 штук фильтров к умформерам, 100 тысяч триммеров «Хамерлунд», 328 тысяч тумблеров «Лилипут», 8810 штук верньерных механизмов, 4400 штук передвижных киноаппаратов.

**Многие работники были награждены значками «За трудовое отличие», «Отличник социалистического соревнования НКЭП». Более 300 тружеников предприятия награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 г. г.», бывший директор предприятия В.Г. Шифрин удостоен ордена Трудового Красного знамени, а главный инженер Н.М.Каратыгин — ордена Красной Звезды.**[4, с.26]

Все эти документы хранятся в архиве городского музея и на предприятии завода «Кузбассрадио». Так называется сегодня завод, оставшийся нашему городу в наследство от военного времени, где производятся самые сложные радиоэлектронные системы, некоторые из которых идут в космическую отрасль, и

в военную. В Кузбассе после войны осталось 27 переоборудованных предприятий на выпуск мирной продукции и четыре оборонных.[5]

**Таким образом, роль г. Белово и других городов Кузбасса в победе над фашистской Германией не ограничивается только участием в боевых действиях — они обеспечивали фронту необходимую продукцию военной промышленности, а так же народного хозяйства. И таких городов по России несколько десятков тысяч, которые встали на защиту своей Родины.**

#### Литература

1. Белово //Оригинал - макет: издатель литературно-художественной серии. «Библиотека Беловская муза» Щелканов В.П., 2000г. С.608
2. Испытание войной [Электронный ресурс]: Белово и беловчане в годы Великой Отечественной войны / сост. Г.А. Белова. - Белово: «Централизованная библиотечная система г. Белово». 2005
3. Кузбасс - фронту [Текст] / Редакторы-составители С.Е. Вагин, Р.Ф. Лобанова. Кемеровское книжное издательство. 1975. С.307
4. Подвиг на все времена. Землякам - победителям посвящается: сборник [Текст] //сост. Л.В. Лезина. - Белово: Канцлер, 2005. С.106: фото.
5. Фонды Беловского краеведческого музея.
6. <https://vestnik-belovo.ru/news/37510/zubry-elektronnoj-promyshlennosti/>
7. <https://veteranbelovo.ru/news/kuzbassradio-otmetil-yubilej.html>
8. [http://rwbase.narod.ru/00/mg\\_1/gb.html](http://rwbase.narod.ru/00/mg_1/gb.html), <https://kviten.livejournal.com/33852.html> и [статья журнала "Популярная механика"](#).

## «ЗЕМЛЯКИ, О ВАШИХ ПОДВИГАХ

### РАССКАЗЫВАЕМ БЫЛИ...»

*Кочкин Денис Алексеевич*

*Руководитель: Кучина Елена Павловна*

*ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»,*

*г. Асино, Томская область*

«Сороковые роковые...» Эти годы, ознаменованные страшной войной, еще долгое время будут будоражить сердца людей. Не один дом посетила Великая война, не одну судьбу искалечила. И сколько бы сегодня мы ни чтим память защитников нашего Отечества, этого мало. Этого мало, чтобы выразить признательность тем героям, которые отдавали свою юность и свою жизнь ради свободы родной земли.

Кто Герой для меня? Для меня это отважный человек, который совершил какой-либо подвиг или такой поступок, от которого захватывает дух. Но он это сделал не для славы и денег, не для признания окружающих, а просто так, во имя добра и от души.

Герои – это и те, кто погибал под вражескими пулями, и те, кто недоедал и работал на фронт, и те, кто возвращал раненых солдат к жизни, под огнем оказывая им медицинскую помощь.

Например, Елена Александровна Глухих, моя землячка, родилась 12 мая 1922 года в городе Асино Томской области крестьянина середняка. «Мой отец вместе со своими родителями отцом Улященко Андреем Афанасьевичем и матерью Надеждой, братьями Сергеем, Павлом и сестрой Верой в 1897 году прибыли в село Ксеньевка Томской губернии как переселенцы и прожили всю свою жизнь в Асино» - вспоминала Елена Александровна. В 1930 году пошла учиться в первый класс.. Школа располагалась в те годы на улице Асино, а потом эта улица была переименована в улицу Гончарова.

Окончив 7 классов (т. к. родителя тяжело болели) продолжить учебу не было возможности и она пошла работать. Проработав недолгое время при Райздравотделе оспопрививательницей, затем перешла работать в систему заго-

товок – статистом с 1938 по 1941 год. Началась Великая Отечественная война. Она была секретарем комсомольской организации. Их собрали в РКВЛКСМ и объявили: « все комсомольцы должны приобрести специальность, которая пригодилась бы на фронте». Елена Александровна, окончила курсы медсестер при Райздравотделе и добровольно написала заявление об отправке на фронт. Ее просьба была удовлетворена. В это время в Асино начало свое формирование 370 стрелковая дивизия. Дивизия формировалась с 14 по 25 сентября 1941 года из жителей Томской, Новосибирской и Кемеровской областей, а также из солдат и офицеров, получивших ранения в первые дни войны.

С октября 1941 года по август 1945 года находилась в составе 370 стрелковой дивизии, до самого её расформирования. Простые и сухие фразы из жизни этой замечательной женщины. А сколько за этими фразами горя, боли, переживания, бессонных ночей, гибель близких, друзей. Нам это не довелось знать, но и представить даже трудно, нам молодым сегодня, как им тоже хотелось жить, любить, но они шли в бой за светлое будущее нашей Родины, своего народа.

Мы не должны позволять исказить историю, мы не имеем морального права предать забвению наших героев: сынов и дочерей нашей земли, наших отцов и матерей, переживших страшные 1941-1945гг.

Герои – это и те, кто погибал под вражескими пулями, и те, кто недоедал и работал на фронт, и те, кто возвращал раненых солдат к жизни, под огнем оказывая им медицинскую помощь.

Мы гордимся ими, и по-другому быть не может. Ведь они одержали поистине великую победу. Они обеспечили нам, потомкам, свободную и счастливую жизнь

Славный путь прошла 370-я Краснознаменная Ордена Кутузова II степени Бранденбургская дивизия. Участвуя в ожесточённых боях за Старую Руссу, за Варшаву, за Берлин она теряла до двух трети своего состава, но пополняя свои силы шла к Победе...В составе 370 –й стрелковой дивизии Елена Глухих (Ульященко) воевала с 1941 года по август 1945 года, до её расформирования.



За период Великой Отечественной войны, Елена Александровна, награждена орденом «Красная звезда» Отечественной войны 2-й степени, медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией 1941-1945г.», а так же юбилейными медалями, как участница ВОВ, «100-летие со дня рождения Ленина, «50 лет Вооруженных сил», «60 лет Вооружённых сил», «70 лет Вооружённых сил», 20 лет, 30 лет, 40 лет, 40 лет, 50 лет, 50 лет Победы ВОВ, 100 лет со дня рождения Г.К.Жукова.

После войны Елена Александровна продолжала свою «войну», но только в мирной жизни. Она была энергичным и деятельным человеком. У нее всегда была мечта создать музей 370 стрелковой дивизии.

**Для справки: Музей был создан в 2011 году и на данный момент включает более 550 экспонатов. Среди экспозиций музея "История славного боевого пути 370 стрелковой дивизии", "История Асиновского профессионально-технического лицея №8" и др. Одна из экспозиций посвящена Елене Александровне Глухих, которая в составе 370-й стрелковой дивизии ушла на фронт и прошла весь путь от Старой Русы до Магдебурга. Она была санинструктором и машинисткой политотдела, а позже и председателем Совета ветеранов 370-ой дивизии.**

Основными направлениями работы было сбор информации и поддержка связи с бойцами дивизии, формирование фондов для музея 370 стрелковой дивизии и военно-патриотическое воспитание молодёжи.

Елены Александровны уже нет с нами... Студенты техникума продолжают дело Е.А.Глухих по сбору информации о боевом пути бойцов 370 стрелковой дивизии. Фонды музея пополняются экспонатами, привезёнными с раскопок с мест боевых действий дивизии.

Я, студент первого курса Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса, с первых дней обучения посещал музей в нашем образовательном учреждении. Меня заинтересовала история жизни этой женщины. Я много читал о ней, слушала рассказы старших товарищей, кому довелось с ней общаться. И я часто задаю себе вопрос «А я смог бы так?». Прожить трудную,

тяжелую жизнь и до последних дней работать с молодежью, передавая им свой жизненный опыт, воспитывая нас своим примером.

Каждый из нас может быть Героем, совершая маленькие, на первый взгляд, но такие значительные для других поступки, или, же честно выполняя свою работу. Мы можем стать такими благодаря своей ответственности, храбрости, воспитанности, доброте, благодаря собственному желанию и организованности.

Героями не рождаются, ими становятся.

#### Литература

1. Материалы Музея 370 Стрелковой Краснознаменная ордена Кутузова второй степени Бранденбургская дивизия, Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса;
2. Воспоминания о Е.А. Глухих – руководителя музея Н.М. Срек.

Молодые годы Елены Александровны



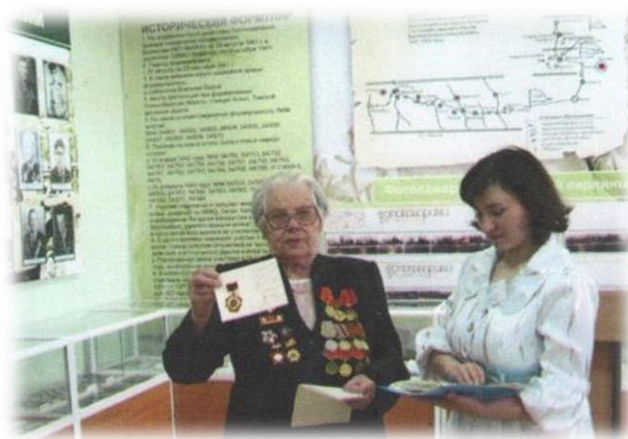
Елена Александровна на фронте...



Елена Александровна в послевоенные годы..



Открытие Музея 370 Стрелковой Дивизии...



# ПРОКОПЬЕВСК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Кузнецова Мария Алексеевна*

*Селезнева Арина Сергеевна*

*Руководители: Шибирина Татьяна Сергеевна, Боцман Алена Владимировна,*

*ГБПОУ ПГТ им. В.П. Романова, г. Прокопьевск, Кемеровская область*

Актуальность темы определяется тем, что в последнее время в России замалчивается роль работников тыла, а в частности шахтеров, работающих в угольной промышленности, в достижении Победы над фашистской Германией. Поэтому изучение истории шахтерского движения, развития угольной промышленности в годы Великой Отечественной Войны является в настоящее время очень необходимым. Это изучение дает нам возможность понять тот вклад, который внесли шахтеры Кузбасса для достижения Победы над врагом. Не менее важно воздать должное и сказать слова благодарности шахтерам Кузбасса, которые не только трудились в тылу, но и которые сражались с врагом на фронте. В настоящее время о героическом труде шахтеров Кузбасса в годы Великой отечественной войны практически невозможно найти какую-либо информацию. Некоторые публикации появляются в периодических изданиях, как правило, в специализированных журналах, к годовщине Победы.

Цель работы: изучить состояние угольной промышленности СССР в годы Великой Отечественной Войны и трудовой подвиг шахтеров Кузбасса, работавших в тылу.

Ставились следующие задачи: рассмотреть состояние угольной промышленности СССР и Кузбасса перед войной и в годы войны; показать примеры самоотверженного, патриотического труда шахтеров Кузбасса в годы войны.

О Великой Отечественной войне написано много книг, но интерес к ее истории не ослабевает. Основную тяжесть войны вынесла на своих плечах наша страна, наш народ. Немалый вклад в дело Победы внесли прокопчане - и те, кто воевал на фронте, и те, кто трудился здесь, в глубоком тылу.

С первых дней войны горняки шахт решили считать свою работу трудо-

вым фронтом, бороться за ежесуточное выполнение и перевыполнение плана угледобычи. Во взятых обязательствах они писали: "Сверхплановыми тоннами угля будем еще сильнее крепить оборонную мощь нашего государства." Вся жизнь города и горожан перестраивалась на военный лад. С производства ушли опытные квалифицированные кадры. Заменили их пенсионеры, женщины, студенты техникума. В первые же дни войны возвращались на свои рабочие места отпускники. Больные закрывали досрочно больничные листы. Студенты прерывали занятия и тоже шли в шахту.

**1941** год: в ноябре 1941 года была сформирована 376 стрелковая дивизия, в составе которой был **Прокопьевский полк**. (Позже дивизия называлась Кузбасская, затем Псковская ордена Красного Знамени). 1941 год: создана комиссия по приему и размещению эвакуированных людей и предприятий. Начал выдавать продукцию Прокопьевский электромеханический завод. На государственном союзном заводе лампового хозяйства Кузнецкого угольного комбината (ЗОЛХ) с прибытием цехов Харьковского лампового завода начался выпуск гранат, мин, запалов.

**1942** год: начала работать **Прокопьевская табачная фабрика**. Создан завод мельнично-элеваторных машин. Центральные электромеханические мастерские, пополненные оборудованием Краснолучского завода, превращены в **Механический завод**. Середина **1942** года: в угольной промышленности женщины составляли третью часть прокопьевских горняков; **первая женщина - забойщик** - Александра Леонова (впоследствии в карьерном плане выросла до помощника начальника участка) **первая женщина - начальник шахты** Мария Косогорова, которая возглавляла шахту "Зиминка". Коллектив шахты первым в СССР был удостоен звания "Лучшая шахта Советского Союза".

Урало-Кузбасс стал опорой военной экономики, главным арсеналом, а Кузнецкий бассейн-первой кочегаркой страны. Самый большой удельный вес в нем имел Прокопьевский рудник.

И шахтеры Прокопьевска не жалели сил. Коллектив шахты «Черная Гора» выполнил план 1941 года 19 октября, шахта - «Коксовая-1» - 3 декабря. Весь рудник завершил выполнение годового задания на 25 дней раньше срока.

Трудное это было время. В забоях недоставало до 20 процентов рабочих. Чтобы утолить голод в рабочей силе, расширяют сеть школ ФЗО, из которых уже к февралю 1942 года поступило на шахты около полутора тысяч молодых рабочих. В шахты возвращаются и пенсионеры. Осенью 1941 года по указанию Государственного Комитета Оборона из трестов Артемуголь и Орджоникидзеуголь в Прокопьевск направляются 6600 донецких шахтеров. За два года войны на шахты Прокопьевска прибыло около 19 тысяч эвакуированных и мобилизованных рабочих. Плохо дело обстояло с отгрузкой угля: не хватало порожняка. Потребителям отправлялось угля меньше, чем его добывалось. На складах скапливались горы угля. От самовозгорания там начались пожары. На их тушение пришлось организовать 400 жителей города. Когда на рудник стал поступать порожняк, на погрузку угля было мобилизовано 3200 рабочих поверхностных предприятий, служащих учреждений и домохозяек. И дело улучшилось. Из города ежедневно стали отправлять до 1200 вагонов топлива. Трудно решался вопрос с жильем. Часть прибывающих рабочих подселась в квартиры прокопчан. Для другой части пришлось оборудовать двухэтажные нары в общежитиях, строить каркасно-засыпные дома и землянки. С помощью привлеченных служащих, учащихся и вторых членов семей за два года было построено 80 общежитий. Недостаточно город снабжался промышленными товарами первой необходимости. Основные товары первой необходимости выдавались рабочим по карточкам. Дополнительным источником получения продуктов питания явились подсобные хозяйства, созданные при каждом предприятии, посевные площади которых в 1943 году составили 11253 гектара.

Но все эти трудности не могли сломить силу и волю шахтеров. Проходчики равнялись на бригаду В. Назарова, которая прошла за месяц 120 метров квершлага, установив рекорд Кузбасса.

Чтобы увеличить добычу угля, организуют вскрытие новых горизонтов на шахтах «Коксовая-1», «Кокоовая-2», №5-6, имени Калинина, имени Дзержинского, наращивают мощности вступивших в строй в предвоенные годы шахт «Красный уголеоп», «Южная», и «Восточная», строят новую шахту — «Тырганские уклоны». Курс на реконструкцию действующих шахт давал возможности быстрее и с меньшими затратами наращивать производственные мощности.

Передовые забойщики К.Я. Ворошилов, А.И. Лазарев, братья Кулебакины и многие другие, опираясь на свой богатый опыт, стали успешно трудиться на подготовительных работах.

Развитие угледобычи существенно тормозили недостатки предвоенных лет. Чтобы преодолеть эти узкие места, расширяют угольные склады, механизуют работы по транспортировке угля и погрузке его в железнодорожные вагоны, строят терриконы и новые подъездный пути. Уже в июне 1942 года рудник в целом выполнил план добычи угля. Посетивший Прокопьевск нарком угольной промышленности В. В. Вахрушев особо отметил успешную работу шахт «Коксовая- 1», № 3-3-бис, «Черная Гора», «Зиминка», им. Дзержинского и имени Калинина.

Выполнение заказов на материалы, инструмент и оборудование для шахт Кузбасса было приравнено к выполнению фронтовых военных заказов.

В октябре и ноябре 1943 года шахтеры рудника отправили 55 эшелонов сверхпланового угля, в том числе 16 эшелонов коксующегося. За 1943 год Прокопьевск дал более половины коксующихся углей, добытых в Кузбассе. Только одна шахта «Коксовая-1» выдала за год два миллиона тонн углей для коксования.

Из хроники военных лет

**Год 1941-й**

Опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении».

«Ударник Кузбасса», 24 июня 1941 года.



26 июня. Вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время». Введены обязательные сверхурочные работы, отменены очередные и дополнительные отпуска, предусмотрены исключения, касающиеся подростков, больных, беременных женщин и кормящих матерей.

В ответ на происки фашистских извергов горняки шахты имени Калинина в несколько раз повысили производительность труда. Женщины-домохозяйки тоже активно участвуют в укреплении мощи нашей страны.

«Ударник Кузбасса», 29 июня 1941 года.

Студенты горного техникума и учащиеся старших классов средних школ решили работать в шахте, заменив ушедших на фронт горняков. Так, учащиеся 9-х—10-х классов первой средней школы Борзых, Беспалько, Ханов, Кулеман, Лаптев, пришедшие работать на шахту «3-3 бис», сказали: «В дни Отечественной войны нам отдыхать не время. Мы пришли на шахту помогать старым горнякам добывать больше угля. Мы знаем, что каждая лишняя тонна угля, выданная сверх плана, бьет по врагу».

Многие юноши и девушки горного техникума, пришедшие работать на шахты, показали пример добросовестного отношения к социалистическому производству. На 5-м участке шахты «Коксовая-1» работали 4 студента: Ускова, Зинченко, Куприянов и Сенников. Все они перевыполняли нормы выработки.

«Ударник Кузбасса», 10 июля 1941 года

За годы Великой Отечественной войны прокопчане добровольно внесли в фонд обороны страны на строительство самолетов, танков, пушек, снарядов и другого вооружения 36 509 500 рублей. Трудящиеся города к осени 1941 года собрали и отправили на фронт 6 тысяч теплых вещей, в том числе 625 тулупов и полушубков, а к январю 1942 юла свыше 60 тысяч полушубков, валенок, носков, рукавиц и других теплых вещей. В канун празднования 25-й годовщины Советской Армии населением города было собрано для отправки воинам на фронт 600 пудов пельменей, 20000 кисетов, табак, папиросы и теплые вещи. Прокопчане

оказали существенную помощь и в восстановлении промышленных предприятий и городов, освобожденных от гитлеровских варваров. Собрали средства на восстановление Волгограда, сверхплановые эшелоны угля отправили в подарок освобожденному Харькову, провели сбор средств на восстановление Днепрогэса. На восстановление городов было собрано более миллиона рублей. Только за 20 дней сентября 1943 года горняки шахты имени Калинина отправили освобожденному Донбассу два насоса, электромотор и отчислили свой однодневный заработок — 50 тыс. рублей.

**1941-1945** годы: выдано на-гора **25 млн. тонн угля**. Жителями Прокопьевска в фонд обороны страны собрано **36,5 млн. рублей**. Астрономическая для того времени сумма. Свыше **17 тысяч прокопчан защищали Родину** на полях сражений, более трети из них пали смертью храбрых. **17 прокопчан** получили звание **Героя Советского Союза**, **9** стали **полными кавалерами ордена Славы**.

#### Литература

1. Алексеева Э.В., Козубовский, Н.Я. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. - Кемерово, 1986. - С. 137с.
2. Бикметов Р.А., Донковцева Г.Ф., Раводина Н.Р., Рыбакова Н.Е., Шарифуллин Р.А., Черченко Л.Н. Победа была за нами! История города Прокопьевска. - Прокопьевск: Пласт, 1995. - 342 с.
3. Вагин С.Е., Лобанова Р.Ф. Кузбасс фронту. - Кемерово: Кн. изд-во, 1975. - 396 с.
4. Грохов А.И. Прокопьевск. Вклад в победу. — Новокузнецк, Кузнецкая крепость, 1995. - 303 с.
5. Шуранов Н. Прокопьевск.- Кемеровское книжное издательство,1964.-39 с.
6. Газета «Шахтерская правда».



За два часа до объявления войны



Косогорова М. П., начальник ш. «Зиминка» 1940—1944 гг.



Косогорова М. П. на вахте повышенной угледобычи в фонд блокадного Ленинграда

## «ИМЯ ТЕБЕ – СОЛДАТСКАЯ МАТЬ»

*Кулебакин Юрий Константинович*

*Руководитель: Пеппорт Наталья Вячеславовна*

*ГПОУ СПО Польшаевский индустриальный техникум,*

*г. Польшаево, Кемеровская область*

Война – это величайшая трагедия человечества и время не в силах стереть память об этих кровавых страницах нашей истории. Она не спрашивает ни имени, ни возраста, ни пола, затрагивает всех без исключения. В дни военных праздников в нашей стране говорят о великом подвиге русского солдата, и мы представляем суровых мужчин с автоматами в руках, готовых защищать свою родную землю, жен, детей, матерей.

А сколько героев имеют женское лицо?

«У войны не женское лицо» - как страшно звучат эти строки. Многие скажут – война не женское дело, ведь женщина – это мать, жена, сестра, любимая. В ее природе – сотворение жизни, а не убийство и ненависть. И они будут правы. Но война это великое испытание для каждого человека и народа в целом. Проводив на войну мужей и сыновей, женщины уходили на фронт сами.

«У нашей матери не было сыновей.... А когда Сталинград был осажден, добровольно пошли на фронт. Все вместе. Вся семья: мама и пять дочерей, а отец к этому времени уже воевал...», — вспоминала Антонина Иванова.

История не знала такого массового участия женщин в войне. Советские женщины и девушки наравне с мужчинами служили на фронте, были членами подполья, партизанили.

А в далеком тылу.... Женщины вставали за станки, пахали землю, водили поезда, варили сталь и т. д. Работали много, не спали сутками, порой без выходных, обеспечивая армию провизией и оружием. Сколько их погибло в тяжелых условиях? Советские женщины совершили бессмертный подвиг, когда вся тяжелая работа легла на их хрупкие плечи.

Но они, порой стесняясь своих заслуг, скромно говорили: «Разве мы воевали?» Да, воевали! Много слез было в этой войне, но слез матерей, так и не дождавшихся с фронта своих детей больше всего.

Женщина – мать. Кто измерит ее горе? Кто оценит неустанный труд, заботу, материнское терпение, пролитые горькие слезы, все, что она пережила? В разных уголках бывшего Советского Союза установлены памятники матерям не дождавшимся своих сыновей с фронта.

Я хочу рассказать о тех немногих, чье горе стало подвигом.

В далекой архангельской деревушке Шахановке Шенкурского района 9 мая 1945 года Каллиста Павловна Соболева, услышав о капитуляции Германии, налила семь стопок водки и прикрыла их кусочками ржаного хлеба...

Каллиста Павловна Соболева родилась 1 февраля 1886 г. С мужем Кузьмой Соболевым жили бедно, но дружно. Война особо отметила эту женщину. Муж погиб еще в советско - финскую, а сыновья Кузьма, Иван, Андрей, Никита, Павел, Степан, Иосиф сложили свои головы на фронтах Великой Отечественной.

Из Книги Памяти Шенкурского района:

Рядовой Соболев Кузьма Кузьмич, 1905, погиб в плену 6 декабря 1941 г.

Рядовой Соболев Михаил Кузьмич, 1900, погиб 3 сентября 1943 г.

Рядовой Соболев Иван Кузьмич, 1910, умер от ран 3 июня 1943 г.

Несмотря на отсутствие в Книге Памяти сведений о сыновьях Андрее, Никите, Павле, Степане, Иосифе, а также неясные сведения о Михаиле Кузьмиче Соболеве, смерть этих сыновей Каллисты Соболевой не вызывает сомнений.

Благая весть разнеслась над страной: Победа! Кто-то пел и плясал от радости, кто-то скорбел, оплакивая тех, кто уже никогда не вернется. Больше сотни похоронок получили жители Шахановки за годы войны. Только у Каллисты Павловны в доме было тихо. И только придя в контору сельсовета, позвала всех к себе:

"Мои все вернулись домой — праздник у меня, пойдете!", — отказать ей было нельзя, пошли. А в доме на столе — бутылка горькой, фотографии сыновей, у каждой — наполненная стопка.

— Вот мои сыночки — все дома! — на эти слова солдатской матери у людей не нашлось, что ответить.

Так встретила свою Победу Каллиста Павловна. Горе не согнуло русскую женщину. После войны она работала в колхозе "Лесная новь", была награждена

медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." Умерла Каллиста Павловна в 1968 году. В 2005 году в Шенкурске Каллисте Павловне Соболевой и ее сыновьям был установлен памятник.

Подобных памятников на Русском Севере только два, хотя матерей, потерявших в войну по нескольку своих сыновей, много.

...Девять сыновей проводила на фронт в 1941 году и Прасковья Еремеевна Володичкина. За 6 лет до этого схоронила Прасковья Еремеевна мужа и молила судьбу уберечь детей.

Пятеро — Николай, Андрей, Федор, Михаил, Александр — погибли в первые два года войны. Василий — в январе 1945-го. Петр, Иван и Константин вернулись после победы в родное село тяжело ранеными и вскоре скончались. Прасковья Еремеевна, не дождалась возвращения последних троих сыновей. После пятой похоронки не выдержало сердце. Шестая, на Василия, пришла уже в пустой дом. С младшим сыном, Николаем, она даже не успела попрощаться перед его отправкой на войну.

В г. Обнинске, Липецкой области, стоит, пожалуй, один из самых пронзительных памятников войне — памятник матери, Марии Матвеевне Фроловой. Простая русская женщина, в платке сгорбившись в горе, склонила голову, а вокруг размещены восемь обелисков с мужскими именами: Михаил, Дмитрий, Константин, Тихон, Василий, Леонид, Николай, Петр. Это,

Супруг Марии, Георгий Игнатьевич умер в 1941 году. Скоропостижно, за один день и о том, что началась война, он уже не узнал.

Первым из детей на фронт уехал старший сын Михаил. Он разработал способ защищать корабли от магнитных мин, но во время испытаний на море попал под бомбежку, был тяжело ранен и умер в госпитале. Михаила посмертно наградили Сталинской премией.

Следом за старшим братом попал на Балтийский флот и Дмитрий. В ноябре 1941 года его корабль подорвался на mine, Дмитрия тяжело ранило в голову. Ослепший, он вернулся домой, а вскоре умер от ран.

Константин в декабре 1941 года записался добровольцем. На станции во время бомбежки были уничтожены все составы, в том числе и его поезд.

Тихон стал летчиком, командиром эскадрильи. Весной 1945 года погиб при бомбежке Кенигсберга и был похоронен в братской могиле.

Василий ушел добровольцем и погиб в сентябре 42-го на Невской Дубровке, в Ленинграде.

Николай в 41-м окончил школу младших командиров. Несколько раз был тяжело ранен. Дожил до Победы, но вернувшись, домой, умер от ран.

Леонида в армию не брали – ему полагалась бронь, но он ушел на фронт добровольцем. Служил в ремонтной "летучке", но в расположение части попал снаряд и через месяц родным прислали окровавленные вещи.

Младший Петр был ранен в голову. Погиб в разведке в 43-м.

Какие слова – напутствия давала мать, провожая своих сыновей на фронт? Сколько слёз пролила эта женщина за каждого сына, не вернувшегося с войны?

Нельзя описать горе Епистинии Степановой, которая получила похоронки на своих девяти сыновей и стала олицетворением всех матерей – героинь.

Епистиния Рыбалко родилась в ноябре 1882 года, на Украине. В 16 лет вышла замуж за соседа Мишку Степанова. Свадьбы не было — обе семьи были приезжими и считались чужаками в казачьем краю. В семье родились пятнадцать детей, четверо из которых не дожили до шести лет. Старший сын погиб еще в августе 1918 года. 17-летнего Сашу за связь с коммунарками расстреляли белогвардейцы в станице Роговской. Фотографии не сохранилось, и мать повесила на стену школьную грамоту Саши «За отличную учебу».

А в 1939 году в боях с японцами у реки Халхин-Гол погиб смертью храбрых сын Федор. За подвиги посмертно награжден медалью «За отвагу».

Ваню и Илью взяли в армию одновременно. Призвали и остальных братьев Степановых. Только младший, Сашка – Мизинчик, тайком от матери бегал в военкомат. Взять младшего не имели права — шестеро его братьев уже служили. Но парень убеждал, что мать возражать не будет. Лейтенант Степанов воевал под Сталинградом, участвовал в форсировании Днепра и погиб в бою, подорвав себя и немцев последней гранатой. За мужество и доблесть Александру Степанову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Еще раньше, в 1941 году, другой сын, Павел, пропал без вести на Брянском фронте. Место захоронения так и осталось неизвестным.

Танкист Илья Степанов воевал под Сталинградом, был трижды ранен, а в июле 43-го погиб на Курской дуге.

Мать отказывалась верить в смерть своих детей, ведь похоронные извещения пришли не на всех. Она продолжала ждать писем, вдруг вернется на родной хутор кто-то из оставшихся в живых сыновей? Но приходили похоронки.

В 44-м году незнакомая женщина из Крыма в письме сообщила о том, что год назад партизана Василия убили фашисты под Никополем. Вскоре пришла скорбная весть из Белоруссии — Иван, воевавший на Западном фронте, после побега из лагеря, партизанил. Был схвачен немцами и расстрелян под Минском.

Всего несколько месяцев не дожил до победы Филипп Степанов, умерший в феврале 1945 года в лагере для военнопленных «Форелькруц» под Падерборном в Германии. Но об этом родным сообщили только в 1950 году.

Епистиния Федоровна получила похоронку и на старшего сына Николая, который ушел на фронт в августе 41-го. Рядовой Степанов воевал на Кавказе и Украине, единственный из братьев смог вернуться домой. Во время войны он получил несколько тяжелых ранений, от этих ран и умер в 1963 году.

Маршал Советского Союза А. А. Гречко и генерал армии А. А. Епишев в 1966 году писали ей:

«Девять сыновей вырастили и воспитали Вы, девять самых дорогих для Вас людей благословили на ратные подвиги во имя Советской Отчизны. Своими боевыми делами они приблизили день нашей Великой Победы над врагами, прославили свои имена. ...Вас, мать солдатскую, называют воины своей матерью. Вам шлют они сыновнее тепло своих сердец, пред Вами, простой русской женщиной, преклоняют колени».

Епистиния Степанова стала одной из первых 14 женщин, удостоенных ордена «Мать-героиня». 7 февраля 1969 года Епистиния Федоровна скончалась. Спустя год на Кубани, в станице Днепровской был создан музей семьи Степановых. В народе его называют музеем русской матери. Приравняв материнский подвиг к ратному, в 1977 году Родина наградила Епистинию Федоровну Степа-



нову боевым орденом «Отечественной Войны» 1 степени посмертно. А еще через год была учреждена литературная премия имени Е.Ф. Степановой.

Жительница деревни Михайловка Саргатского района Омской области Анастасия Акатьевна Ларионова, проводила на фронт семерых сыновей. Все они погибли.

Анастасия Фоминична Курсевич (Куприянова), потеряла в войне пятерых сыновей. Ей в 1975 году в Жодино был открыт памятник Матери-патриотке.

В селе Буб Пермского края поставлен памятник Яковлевой Матрене Ивановне. Во время войны она продала все, что имела: дом, скотину, вещи. Пришла в сельсовет с мешком денег (100 тысяч рублей) со словами: "Купите на эти деньги самолет. У меня сынки воюют, надо помочь". Самолет купили. Сыновья с войны не вернулись, ни один.

Памятник Матери в селе Изедеркино в Чувашии поставлен Татьяне Николаевне Николаевой, потерявшей шесть из восьми сыновей.

Это только малая часть тех матерей – героинь, которые вырастил и воспитал достойных людей, отдавших свои жизни ради Победы, ради того, чтобы жили другие. Вечная память матерям и их сыновьям — защитившим Родину!

#### Литература

1. Книга Памяти Шенкурского района
2. Алексиевич С. У войны не женское лицо. Последние свидетели // Сборник рассказов. Издательство: Время, 2019.

# У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО. НЕЛЕГКАЯ СУДЬБА РАИСЫ АЗУРОВОЙ

*Локтюшина Тамара Николаевна*

*Руководитель: Агеева Юлия Алексеевна*

*ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий,  
г. Юрга, Кемеровская область*

Женщина – хрупкое, нежное создание, призванное окружать заботой и теплом родных и близких, следить за порядком, готовить вкусную еду. Но война решила по другому...

Советские женщины и дети работали в полях, вставали за станки, брали в руки оружие. Советские женщины совершили бессмертный подвиг во имя Родины в тылу страны, преодолевая величайшие трудности военных лет, не щадя сил, они делали все, что требовалось для победы над врагом.

В данной статье хотелось бы описать подвиг Азуровой (Басалаевой) Раисы Александровны.

Раиса Александровна в 1922 году в деревне Шитиково Болотнинского района Новосибирской области. Отца её часто перебрасывали с одного места работы на другое, поэтому Р. А. Басалаева училась в различных школах района и области. В комсомол вступила в 1938. Окончила 10 классов в 1941 году, и пошла работать на стройку, принимала участие в строительстве цеха №20 машзавода. Вскоре комсомолка Раиса Басалаева стала работать секретарём комсомольской организации СМУ 62. У нее прибавляется хлопот, девушка теперь отвечает не только за себя, но и за товарищей.[2]

В 1941 году нацистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Это событие перевернуло жизнь многих советских граждан, в том числе и Раи. В 1942 году объявлен приказ ЦК комсомола: «Девушки, на фронт!» По заданию райкома Рая с тремя комсомолками совершают обход окрестных деревень, выясняют, кто из девушек-селянок откликнется на призыв идти служить Родине, защищать ее от врага от врага. Выполняя порученные задания, комсомолка Басалаева сама уже одной из первых добровольно падала

заявления с просьбой направить ее на фронт. И ушла первым же набором - в апреле 1942 года.[1]

Сначала девушке предстояла трехмесячная учеба в Новосибирской школе радиоспециалистов – их готовили работать сразу в боевой обстановке. Затем Раю с группой отправили в Москву, а откуда, в конце 42- го, на Сталинградский фронт. Радистка Басалаева попала в 3-й отдельный дивизион связи 3-го кавалерийского корпуса. 5 ноября 1942 года часть, где служила Рая Басалаева, вступила в бой. И сейчас вспоминая об этом, Раиса Александровна говорит: «Так мы оказались в самом пекле».

Сталинград в эти ноябрьские дни переживал трудное, напряженное время. Фашисты рвались к Волге, но в войне наступает перелом, появляется долгожданное равновесие сил. В ноябре как раз прорвана оборона немцев, и с двух сторон сходящимися стрелами идут навстречу наши войска в район города Калач. Именно об этих днях, самых первых ее фронтовых, остается особое впечатление у Раи Басалаевой. Все кажется невыносимым, не поддающимся воображению и описанию. Чувства молоденькой девушки встретившейся со смертью, с гибелью товарищей, опалены войной. Они запрятаны глубоко в сердце, как самые горькие. Но и самые дорогие.

У армейской радиостанции, тем более радиостанции целого корпуса, на войне свои задачи. Нужно принять и передать радиogramмы – шифровки, содержание которых окружено строгой тайной. Работа, требующая крайней внимательности, а вокруг также рвутся снаряды. [2]

В марте 1943 года прямым попаданием мощный снаряд насквозь прошивает землянку, совсем рядом с работающей радисткой раздается оглушительный взрыв. Рая спасается чудом. Этим « чудом» стала массивная дверь землянки, накрывшая девушку при взрыве и спасшая ей жизнь от града осколков и взрывной волны. Когда девушку нашли, из-под двери торчали только ноги. Правда, ей все равно досталось: ранило в левый глаз, бок, правую руку. Очнулась она в полевом госпитале своего 3-го кавалерийского корпуса. В голове

страшный звон, сильное головокружения, но врачи подбадривают: «Ты, Рая молодчина. Будешь жить!»

А жить хотелось, как никогда. Наступила весна. Чуток подлечившись, девушка самовольно оставила госпиталь. Попросту - сбежала. Не пожелала радистка Басалаева отставать из-за ранения от своей радиостанции. Вернулась в строй, засела снова за свою «морзянку».

Потом вместе со своей частью занимались привычным делом – обеспечивали связь 3-го кавалерийского корпуса с соседними соединениями на III Белорусском фронте. Прибывало к ним пополнения: люди, техника, кони. В июле 43-го их сформировали, погрузили в эшелоны и перебросили сначала на I-II Прибалтийский, а затем и на III Белорусский Фронт. За это время освободили город Белый, Орша, Ржев, Смоленск, Невель, Витебск, и другие населенные пункты. После освобождения Смоленска их 32-я кавалерийская дивизия стала называться Смоленской.

В июне 1944 года Раю Басалаеву как одну из опытных радисток направили в офицерское училище связи. Но из-за катастрофической нехватки связистов ее, по прибытии в Саратов, направили в школу младшего авиасостава, обучили работать в воздушной авиасвязи. По окончании школы сержант Басалаева получила направления на I Украинский фронт в 328 авиаполк, где и прослужила с сентября 1944-го по октябрь 1945-го старшей радисткой, была командиром отделения и обучала радиоделу молодых радистов.

Трудно разложить «по полочкам» военные годы. Воспоминания накатываются не в строгой временной последовательности. Ясно видится то один, то другой эпизод. Осенью 1943-го Раиной части было дано задание соединиться с партизанами и расширить плацдарм для наступления. Но сил для задуманной операции не хватило, и часть попала в «мешок». Его называли «невельским»... Сколько в нем пробыли? Казалось – вечностью... Немцы уже бросали окруженным листовки «Русс сдавайся! Кончай воевать: Иди кашу есть все равно из кольца не выбраться».

На радиостанции работать было практически невозможно, рабочую волну немцы постоянно забивали. То включали свою передачу, то посылали в адрес окруженные угрозы, то передавали для них «Катюшу». Сверху без конца бомбили и обстреливали. Но люди переживали этот ад, прорвали кольцо окружения, соединились с регулярными частями и пошли дальше на Запад.

Эпизод в Белоруссии Деревня Старая Буда трижды переходила из рук в руки. В Тыл нашими частями высадился десант противника. Раю и еще нескольких связистов замаскировали в скирде сена и отошли. Поставили перед замаскированными задачу - обнаружить местонахождение десантов и передали его координаты по радиации. При этом велик был риск самим попасть немцам в лапы.

Неоднократно приходилось вести наблюдение за вражеским аэродромами. Находясь непосредственно поблизости, также замаскировавшими, фиксировали, столько вылетело самолетов, сколько приземлилось. Все это передавали своим. Не по заданию командования работали на радиостанции 6-ПК «ложной связью» - вводили врага в заблуждение.

Фронтальная биография Раисы вместила в себя многое. Служила связисткой в кавалерии, а значит, верхом на лошади, с рацей за спиной, отправлялась к месту назначения. Доводилось и пускать коня вскачь, чтобы успеть вовремя прибыть и не поздно вернуться. Помнится такой эпизод, когда, что называется, досталось... Вели контрольную передачу из стога сена. И в самое подходящее время сел аккумулятор. Дождались ночи и под покровом темноты потащили его на подзарядку. Хотя неподалеку был враг, пусть срезали напрямик, не разбирая дороги. Аккумулятор к замаскированной в скирде радиостанции доставить надо было как можно быстрее. Еще на пути к своим провалились в глубокую воронку с холодной водой, а тут началась бомбежка. Вот и сидели, ее пережидая, в таком неподходящем укрытии. Добрались на место мокрые, грязные, замерзшие. Казалось, сил ни на что больше нет. Но надо было срочно доставлять на замену аккумулятор к радиостанции, замаскированной в сене.

Как-то в минуты затишья сидели связистки, и командир их стал расспрашивать, за что они первым делом примутся дома, когда закончится война. Девушки отвечали по-разному: кто возьмется за учебу, кто соскучился по мирному труду, кто то решил рожать детей...Рая Басалаева высказала свое единственное затаенное желание: «Я буду долго-долго спать. Надо непременно отоспаться от войны. А потом стану рассказывать тем, кто нас ждал дома, в тылу, как мы воевали».

Прошло уже более полувека, как отгремели военные и победные залпы Великой Отечественной. Рассказы о том, что было на фронте, продолжаются. И уже не те, кто был в тылу, а новые поколения, выросшие после войны, слушают очевидцев боя. [1]

Раиса Александровна Азурова (бывшая девушка-связистка Рая Басалаева) вспоминает: «Служить для девушки в авиации было делом сложным. Взять даже нашу связь. Однажды выдался такой фронтовой день, как на наши головы беспрестанно сыпались бомбы. Где там было уцелеть! Позже мы узнали, что наше расположение одновременно бомбили 150 вражеских самолетов. Земля от взрывных волн, взлетела вверх, неба не было видно. И все это надо пережить и выжить. Самое трудное, самое горькое - стоять у свежего холмика, глотая слезы, прощаясь с погибшими товарищами».

...Выжила Рая Басалаева и под Растовом-на-Дону, когда мина взрывом (как ей тогда показалось) выбросила ее не только из землянки, но и из самой жизни. Контузия. Снова госпиталь. После лечения слух некоторое время еще полностью не восстанавливался. Связистки Раисе пришлось стоять на посту, копать окопы, носить на подзарядку аккумуляторы, доставлять полученные радиопрограммы. А когда окончательно поправилась, снова вернулась на рабочее место связиста.

Гвардии сержант, радист 1-го класса Раиса Басалаева демобилизовалась в конце победного 45-го. На гимнастерке поблескивали медали «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией». В мирной жизни

Раиса Александровна вновь вернулась в трест «Юргатраст», где проработала больше тридцати лет до ухода на пенсию.

Ветерану войны Р.А. Азуровой в разное время были вручены юбилейные медали и орден Великой Отечественной войны 2-ой степени, а как замечательной труженице ей присвоили звание «Ветеран труда».

#### Литература

1. Газета «Резонанс» №45 от 20.04.1995 // ЮКМ КП. Ф. 3987
2. Азурова, Р.А. Автобиография. – Юрга, 2015 // ЮКМ КП. Ф. 793

# ПУТЬ ОТ ВОЕННОГО КОРРЕСПОНДЕНТА ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

*Маметьева Екатерина Ивановна*  
*Руководитель: Зиновьев Вячеслав Юрьевич*  
*ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»,*  
*г. Асино, Томская область*

## Введение

**Георгий Мокеевич Марков** - выдающийся советский писатель и общественный деятель, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий. В 1971—1986 гг. Г.М.Марков был первым секретарем правления, а в 1986—1989 гг. — председателем правления Союза писателей СССР, избирался членом ЦК КПСС, депутатом Верховного совета СССР и РСФСР.

Марков подчеркивал, что своим творчеством он обязан томской земле: «Чулым, Обь, родные сибирские края... всё, что я написал, написал об этих краях».

*Среда охотников*, в которой я провел свое детство и юность, необычайно ... Как правило, *охотники хорошие рассказчики, искусные мастера живого слова*.

В первый же дни Великой Отечественной войны Г. М. Марков вместе с другими сибирскими писателями пришел подавать заявление о добровольном вступлении в Красную Армию.

**18 июля 1941 года, Георгия отправляют** на восток, специальным корреспондентом газеты Забайкальского фронта «На боевом посту». *«Трудно было бы иными словами передать смысл нашего существования в Забайкалье, чем это передавалось названием военной газеты»*, — вспоминает писатель.

Соединения и части Забайкальского фронта и действительные вместе с войсками Дальневосточного фронта должны были не только охранять дальне-



восточные рубежи страны от выжидавшего удобного момента для нападения союзника гитлеровской Германии, но и готовить резервы для нашей действующей армии.

Г. М. Марков ведёт большую работу военного корреспондента фронтовой газеты до 1945 года. Часто бывает в частях и наблюдает жизнь солдат и офицеров, добирается в самые дальние гарнизоны на границе с Маньчжурией, видится с монгольскими солдатами и офицерами. Блокноты военного корреспондента становятся блокнотами писателя, и уже возникает замысел повести, которая должна быть предельно достоверной, почти документальной.

В 1945 году корреспондент фронтовой газеты Георгий Марков вместе с войсками Забайкальского фронта в составе 17-й армии совершает боевой поход через горный хребет Хинган и становится очевидцем крушения лучших японских соединений и окончательного разгрома Квантунской армии. Это и стало финалом повести, который определила сама история.

Повесть создавалась быстро – уже в октябре 1945 года в газете «Суворовский натиск» были напечатаны первые фрагменты. Но писатель ещё не считал её готовой к публикации. Он продолжает работу и после демобилизации. Лишь в 1948 году «Солдат пехоты» (позднейшее название «Орлы над Хинганом») целиком публикуется в журнале «Сибирские огни» и выходит отдельным изданием в Иркутске.

Исследуя творчество Г.М.Маркова, я обратила внимание на то, что он не только художник слова, но и писатель - ученый, писатель - исследователь, писатель-первооткрыватель.

Поэтому цель моей работы - познакомиться с жизнью и творчеством и с малой родиной Маркова, проследить на примере его повесть «Солдат пехоты», «Орлы над Хинганом» и романов «Сибирь», «Строговы», «Соль земли», насколько существенным был его вклад в художественное осмысление и творческое исследование Сибири.

Основные задачи:

1. Собрать материал, дающий более полное представление о писателе.

2. Практически применить полученные знания об уникальном моем земляке при проведении внеклассного мероприятия.

### **Биография писателя**

**Георгий Моисеевич Марков**, родился 19 апреля 1911 года в селе Ново-Кусково Томской губернии (в настоящее время - Асиновский район Томской области) в семье охотника-медвежатника и крестьянки.

В 1927-1931 годах был на комсомольской работе в Томске, учился на вечернем отделении Томского государственного университета, но не окончил его. С 1931 по 1941 год работал редактором детского журнала "Товарищ" и газеты "Большевицкая смена" в Новосибирске, газеты "Молодой большевик" в Омске. С 1936 года начал печататься сам.

С июня 1941 года - военный корреспондент газеты "На боевом посту" Забайкальского фронта, участвовал в разгроме Квантунской армии (главная группировка сухопутных войск императорских вооружённых сил Японии в годы Второй мировой войны, численность - около 700 тысяч человек против 700 тысяч-1,4 миллиона советских солдат).

Член Союза писателей СССР с 1943 года, с 1977 по 1989 год - председатель правления Союза писателей. Дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премии третьей степени. Ленинскую премию пожертвовал на создание библиотеки в родном селе.

Также награжден четырьмя орденами Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Отечественной войны II степени, медалями "За боевые заслуги", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", "За победу над Японией", "За укрепление боевого содружества".

В 1946 году вступил в партию. Член ЦК КПСС с 1971 года, делегат XXVI съезда КПСС (1981 год), депутат Верховного совета СССР седьмого-10 созывов (с 1966 года).

Председатель Комитета по Ленинским и Государственным премиям СССР в области литературы, искусства и архитектуры с 1979 года.

Председатель комиссии по литературному наследию Мариэтты Шагинян.

Марков умер 26 сентября 1991 года. Похоронен в Москве на Троекуровском кладбище. Он умер за три месяца до распада СССР.

### **Творчество Г.М.Маркова**

Марков был именно Советский писатель, коммунист и начинал как комсомольский агитатор.

Георгий Марков и Агния Кузнецова переехали в Иркутск после женитьбы. В Иркутске, где прожили больше двадцати лет, Марков руководит литературной студией при областной библиотеке, вместе с женой являются внештатными постоянными корреспондентами иркутских газет «Восточно-Сибирская правда» и «Советская молодежь», публикуются в альманахе «Новая Сибирь».

*Геorgia Мокеевича Маркова* (1911-1991) написана на тему, мало освещённую в художественной литературе, и рассказывает о жизни, боевой службе и героизме воинов-дальневосточников и забайкальцев на советско-японской границе в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Повесть **«Орлы над Хинганом»** (другие названия «В сопках Забайкалья», «Солдат пехоты») нашего знаменитого писателя-земляка первоначально имела название – **«Солдат пехоты»**. Впервые под этим названием напечатана в 1947 году в журнале «Сибирские огни» (Новосибирск, 1947, №5), с пометкой «Первая часть повести». Первая полная публикация в альманахе «Новая Сибирь» (1948, книга 19). В конце повести автором поставлена дата: Забайкальский фронт – Иркутск – Москва 1945-1947 гг. Под названием «Орлы над Хинганом» повесть была опубликована в 1967 году в Военном издательстве. Позднее книга Георгия Маркова именно под этим названием несколько раз печаталась в различных издательствах СССР.

Главные его книги - роман-эпопея «Строговы», «Соль Земли» грядущему веку все это повествование крупный, многофигурный, освещённые пожаром гражданской войны воспевающий созидательный труд. Слова «партия» и «Ленин» звучат в них возвышающим лейтмотивом. Первая книга вышла в Иркутске в 1939 г., полностью роман вышел в 1948 г. в Москве. В 1952 г. за роман «Строговы» Маркову была присуждена Государственная премия СССР.

В 1962-1964 гг. создан роман «Отец и сын», в который вошло много автобиографического материала. В произведении изображается острота и напряженность классовой борьбы в начале 20-х гг. на Васюгане.

В 1969-1973 годах Работает над романом «Сибирь», в котором повествует о деятельности декабристов в Сибири, о жизни и борьбе революционеров в Сибири дооктябрьской, царской России.

Надо отметить нельзя забывать, что Георгий Мокеевич искренно любил свою родину. Очень много помогал землякам. Отдал свою Ленинскую премию для создание библиотеки в Ново-Кусково и при этом воспротивился установке своего бюста на родине, на что имел право как дважды герой. Партийная исполнительность нередко конфликтовала в нем с мягкостью характера, с человечностью. Немало помогал он писателям - Томичам.

#### Литература

1. [ электронный ресурс ] [http://towiki.ru/view/Георгий\\_Мокеевич\\_Марков](http://towiki.ru/view/Георгий_Мокеевич_Марков)
2. [ электронный ресурс ]  
[http://kaleidoscope.library.tomsk.ru/books/book\\_date/](http://kaleidoscope.library.tomsk.ru/books/book_date/)
3. [ электронный ресурс ]  
[http://irkipedia.ru/content/markov\\_georgiy\\_mokeevich](http://irkipedia.ru/content/markov_georgiy_mokeevich)
4. [ электронный ресурс ] <https://soyuz-pisatelei.ru/forum/51-589-1>
5. [ электронный ресурс ] <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/217423>
6. [ электронный ресурс ] <https://www.livelib.ru/author/186792-georgij-markov>
7. [ электронный ресурс ] <http://docplayer.ru/28271990-Georgiy-mokeevich-markov.html>

## **ФРОНТОВИКИ – КУЗБАССОВЦЫ: НЕИЗВЕСТНЫЕ ИМЕНА**

*Маркелов Денис Денисович*

*Руководитель: Чистякова Наталья Витальевна*

*ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»,*

*г. Прокопьевск, Кемеровская область*

Война.... Чем больше отдаляется от нас это историческое событие, тем яснее начинаешь понимать весь масштаб трагизма, силы воли, стойкости и любви к своей Родине. Победа в этой величайшей войне была итогом борьбы всего советского народа. Большой вклад в Победу был внесён Сибирью и конечно Кузбассом. Каждый третий танк на полях сражений был «наших кровей», две трети коксующихся углей для тяжёлой промышленности страны давал Кузбасс. Машиностроители делали пулемёты, стрелковое оружие. Кузбасс отправлял солдат на фронт, вместо мужчин к станкам вставали женщины и дети.

Чтобы верно оценить сегодняшний день, мы должны хорошо знать прошлое, и не только даты, но и ИМЕНА. Музей истории техникума постоянно ведёт поисковую работу. В 2009 году студенты работали по сбору материала и воссозданию комнаты Боевой Славы 237 стрелковой дивизии, которая действует и сегодня. Комната Боевой Славы этой дивизии была открыта в нашем техникуме в 1985 году. Совсем недавно, просматривая архив 237 стрелковой дивизии для реставрации, мы увидели скромную папку, на которой карандашом было написано - Анисимов С. Я. Что же хранит она в себе?.. Кто ты, неизвестный нам Анисимов С. Я.?

**Целью исследовательской работы** является изучение фактов и событий красноармейца 841 стрелкового полка 237 стрелковой Сибирской дивизии, части которой формировались в Прокопьевске. Для достижения цели были поставлены **задачи:**

- собрать информацию о солдате 841 стрелкового полка 237 стрелковой Сибирской дивизии, прокопчанине - Анисимове С. Я.;
- изучить архивные документы 237 стрелковой Сибирской дивизии, хранящиеся в техникуме;

- организовать поисковую работу по информационным адресам;
- собрать и обработать информацию о жизни и деятельности красноармейца Анисимова С.Я., создать иллюстрированную брошюру (альбом) по итогам исследовательской работы об Анисимове С.Я

**Объектом исследования** явились биографические факты, воспоминания однополчан, родных и близких Анисимова С.Я., старые газеты, письма, официальные ответы на запросы. **Предметом исследования** стали события Великой Отечественной войны, в которых участвовала 237 стрелковая Сибирская дивизия. В своей работе мы опирались на различные **источники**, такие как, изучение воспоминаний однополчан, архивных материалов Музея истории техникума, городского Музея, письма. А также работали с интернет – источниками, использовали литературу, предоставленную библиотекой техникума. Нами были выбраны следующие **методы исследования**: анализ источников, метод фотофиксации и систематизации, интервьюирование. **Ожидаемым результатом** послужит раскрытие фактов и событий, относящихся к солдату, человеку, чьё имя навсегда останется в нашей памяти. А его героизм, мужество станет примером для молодого поколения, чтобы можно было рассказать о человеке, для которого слова «Родина», «Отчизна» - это не пустые слова, который доказал, и не он один, что в жизни любого человека есть место для подвига.

Так началась история нашего заочного знакомства с погибшим воином, с его жизнью, ратным подвигом. Для получения информации об Анисимове С.Я. мы обратились к библиотекарю нашего техникума, Наталье Анатольевне Кулешовой. Она рассказала нам очень много интересного из жизни Анисимовых. Именно она в 2009 году обратилась в городскую газету «Диалог» и попросила разместить в газете фотографию из нашей папки. Фотография была не подписана, на ней запечатлены три человека, и она предполагала, что один из них Анисимов Степан Яковлевич. Ближайший номер газеты вышел со статьёй «Всмотритесь в их лица», в ней говорилось о работе Музея техникума, рассказывалось о нашем славном воине-земляке Степане Анисимове. Статья заканчивалась обращением откликнуться тех, кто узнает кого-либо на этой фотогра-

фии, позвонить в «Диалог». А ещё откликнуться тех, кто знает дочь лейтенанта Анисимова - Лидию Степановну. На следующий день после выхода свежего номера газеты в редакцию позвонила сама Лидия Степановна. Так началась поисковая работа, мы решили найти родственников Степана Яковлевича, об этом рассказала Наталья Анатольевна. Ознакомившись с документами и воспоминаниями ветеранов, мы по возможности восстановили события тех дней.

В начале 1942 года на фронт отправлялась 237 стрелковая Сибирская дивизия, части которой формировались в Прокопьевске. В 841 стрелковый полк был зачислен наш земляк, шахтёр, коммунист Степан Анисимов. Было ему в ту пору 46 лет, и провожали его на фронт жена Матрёна Дорофеевна, и пять детей - Галя, Лида, Нюра, Анатолий и Саша.

На берегах Дона, в жаркие июльские дни 1942 года дивизия приняла первое сражение с рвущимися вперёд ордами немецко-фашистских войск. По воспоминаниям ветеранов это было кровопролитное сражение. Как позже сообщило Информбюро, на 237 дивизию немцы пустили 100 танков и большое количество пехоты. Тогда для бойцов дивизии самым главным, самым важным было уничтожить вражеские танки, остановить фашистов.

В эти дни на весь фронт стало известно имя красноармейца Степана Анисимова. Он проявил исключительный героизм. Со своим бронебойным оружием, которое ему вручили в Прокопьевске, он оказался сильнее немецкого танка. Вот что писалось в дивизионной газете «Сталинский удар» о подвиге нашего земляка: «Бронебойщик, коммунист Степан Анисимов занимал позицию на переднем крае обороны. Замаскировав своё противотанковое ружьё, он со вторым номером сидел в окопе. Все ожидали атаки врага.

- Справа от нас идут немецкие танки, - раздался чей-то тревожный голос.

- Ну, Анисимов, слово за тобой, целься спокойнее, прицельно. Танки приближались. Гул моторов и лязг гусениц становился громче. Стальные громады шли по всему фронту дивизии. Анисимов видел, как один из них вырвался вперёд и на всём ходу стрелял из пулемёта и орудия. Но Анисимов не думал о смерти. Он видел перед собой танки врага и думал только, что надо в них

стрелять, надо остановить эту стальную громаду, изрыгающую огонь. Анисимов насколько мог спокойно прицелился. И, когда машина была совсем уж близко, нажал на спусковой крючок. Раздался выстрел. Но вражеские танки шли и шли. Шквал огня обрушился на наших бойцов. Кто-то вскрикнул и замертво свалился, кого-то понесли раненного. Вражеская пуля сразила второго номера из расчёта Анисимова. К нему подбежал лейтенант Лагер: - Бей вон того, что справа. Анисимов прицелился. Выстрел. Танк остановился, завертелся. Шестнадцать выстрелов сделал коммунист Анисимов и подбил четыре немецких танка. Так сражался коммунист, бывший прокопьевский забойщик Степан Анисимов. Презирая опасность, не жалея своей жизни, он не дрогнул в бою, не отступил перед немецкой бронёй, вступил с танками в схватку и победил». Газета «Сталинский удар» 1942 г.

В последующих боях Анисимов проявил отвагу и храбрость, открыл свой счёт мести захватчикам. Степан Яковлевич стал гордостью дивизии. Его имя упоминалось в сообщении Информбюро. О нём писали центральные и армейские газеты. Через несколько дней после своего первого боя командир дивизии вручил Анисимову орден Красной Звезды. Он был произведён в младшие лейтенанты. В дивизии была организована снайперская школа, которую возглавил Анисимов. Он передавал свой опыт, рассказывая, как меткой стрельбой уничтожать немецкие танки. Вот что пишет об этом Евгений Рябиченко однополчанин и бывший друг Степана Яковлевича в письме к его дочери Лидии.

«В марте 1943 года я попал в часть, где служил, вернее, воевал Ваш отец. Попал во взвод, которым командовал лейтенант Анисимов. Мне тогда было неполных 19 лет. Наша часть простояла в обороне до августа 1943 года. За это время меня и других солдат Ваш отец учил метко стрелять из разных видов оружия, а особенно из противотанковых ружей. Многие из нас тогда были «необстрелянными» солдатами. Он учил нас, как вести себя в бою и обороне, как отец заботился о нас. В любую трудную минуту он нас всегда поддерживал морально. А трудных минут у нас тогда было 60 за каждый час, потому что всё время мы находились на переднем крае. Особенно у меня были хорошие отно-



шения с Вашим отцом. Он знал, что у меня нет отца. Жалел меня, по-отцовски, охранял от шальных пуль, учил. Ваш отец тогда уже был награждён орденом Красной Звезды. Был членом партбюро полка, входил в состав комиссии по определению обороны (выбор местности для занятия обороны). Был очень авторитетным среди вышестоящего начальства и любимым среди бойцов».

По воспоминаниям однополчанина И. Зубарева «Анисимов Степан был тяжело ранен в бою днём 15 августа на дальнем поле села Межеричи Лебединского района Сумской области. Мне приказано было командиром Григорьевым немедленно доставить раненого в медсанбат. Вместе с Ожеговым Петром мы вынесли Степана с поля боя на плащ-палатке. Затем нашли носилки и 4 километра на руках несли в село Межеречи. Сдали в медсанбат, а сами вернулись на передовую». Лейтенант Анисимов Степан Яковлевич скончался на следующий день 16 августа в полевом госпитале. Он похоронен в братской могиле в селе Малый Бобринский Краснопольского района Сумской области. На запрос в Великобобринский сельский Совет был получен ответ, что в братской могиле села Малый Бобринский покоится прах 29 человек, есть и ваш командир взвода, младший лейтенант Анисимов Степан. На небольшой площади в центре села установлен скульптурный памятник. Младший лейтенант, Анисимов С. Я. записан сверху шестым. За братской могилой в селе ведётся постоянный уход. В праздничные дни возлагаются цветы к подножию памятника. В день Победы у братской могилы проводится торжественный митинг. Приезжают родственники и однополчане погибших, чтобы поклониться их памяти. Память о солдате хранят и его сослуживцы, в своих письмах и воспоминаниях они рассказывают о замечательном человеке, друге, учителе, бойце Степане Яковлевиче Анисимове.

Из воспоминаний Лидии Степановны «Когда провожали отца на фронт, было ей 14 лет, поэтому память сохранила уже не детские, а осознанные воспоминания. - Был он невысокого роста, но весельчак, плясун – душа компании. Очень добрый. И к нам, детям, и к бойцам своим. Один из них уже после войны писал, как папа, получавший офицерский доппоёк, всегда делился продуктами с солдатами. Папа был убеждённым коммунистом. Он в то время был на пар-

тийной работе и занимал высокий пост. Но 1937 год резко изменил жизнь нашей семьи. Начались репрессии, чтобы избежать трений с НКВД, отец решает уйти с партийной работы. Окончив краткосрочные курсы в Горпромуче, и получив профессию забойщика, в 1939 году он переходит работать на шахту им. Сталина (ныне шахта Коксовая). Отсюда в 1942 году он уйдёт на фронт». Лидия Степановна хорошо помнит, как отец с друзьями приезжал с фронта домой. Это были военный журналист, редактор дивизионной газеты «Сталинский удар», написавший о подвиге прокопчанина, Григорий Кац и санитарка Вера Соломина. Правда, по словам Лидии Степановны, папу мы почти не видели, он с товарищами ездил по шахтам, рассказывал, как сражаются на фронте наши земляки. Благодаря бойцам из его роты, мы узнали, где похоронен отец. Я ездила с мужем в украинское село Малый Бобрик. Остановливалась у Евгения Рябиченко, нас очень тепло принимали. Он с грустью вспоминал военные годы. Рассказывал о том, как во время затишья шли разговоры о семейных делах, разговоры кто и откуда. Мой отец рассказывал, как он работал в Прокопьевске. Евгений иногда в блиндаже читал ему письма из Прокопьевска от нас, иногда подписывал адреса на конверте к нам. Да, отец был весёлым, жизнерадостным человеком. Он любил свою Родину, своих детей и жену, любил своих друзей, любил так сильно, что отдал за спасение их самое дорогое – свою жизнь».

Как это важно для нас, чтобы память о всех погибших солдатах жила в нас. Время беспощадно к человечеству: когда-нибудь простятся с нами последние ветераны той войны. Вознесутся в вечность, как журавли, как осенние сны.

Солдат умирает дважды: первый раз - когда умирает, второй - когда уходит из памяти живых. Нить жизни солдат должна продолжаться в нашей памяти. Пусть она не оборвется во второй раз - от нашего бездушия и забвения.

#### Литература

1. Фонды Музея «Прокопьевского строительного техникума»
2. Семейный архив Семьи Анисимовых
3. Интервью с библиотекарем Н.А. Кулешовой

## ЮРМАШ-У НАС ОДНА ИСТОРИЯ С ТОБОЙ

*Могилей Виктория Владимировна*

*Руководитель: Кожемяко Ольга Николаевна*

*ГАПУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»,*

*г. Юрга, Кемеровской области*

История Юргинского дважды орденоносного машиностроительного завода началась в довоенные годы. В то время промышленность Юргинского района была представлена десятью предприятиями.

В 1938—1942 годах было принято решение создавать в восточных регионах страны предприятия-дублёры наиболее важных промышленных предприятий, чтобы устранить возможные перебои в снабжении некоторыми промышленными изделиями в случае начала военных действий в европейской части СССР. Так Юргинский машиностроительный завод должен был стать дублёром Сталинградского завода «Баррикады».

22 октября 1939 года Государственный комитет при Совете народных комиссаров СССР принял постановление о строительстве машиностроительного завода на территории Юргинского района. В 1940 году был утверждён проект строительства нового завода.

Комиссия под председательством В.В. Добрякова, первого директора Юргинского машзавода, выбрала для строительства именно территорию поселка Юрги, поскольку только в этих местах находились месторождения строительного песка, гравия, протекала большая река Томь, проходила железная дорога и располагалось много деревень, что решало вопрос с рабочими.

В первую очередь построили железнодорожную линию, по которой поступали со станции все строительные материалы и грузы. Затем выстроили временные бараки и землянки для размещения рабочих. Основой для закладки Юргинского машзавода послужили станки и оборудование, поступившие в декабре 1941 года из Ленинграда (завод «Большевик») и Краматорска (завод имени Сталина).

По воспоминаниям ветерана машзавода А.С. Кашининой, прибывшей последним эшелоном из Краматорска: «Мы ехали с эшелоном 74 дня. Пережито было многое и бомбежки и смерть людей. Трудно было. Добрались 27 декабря 1940 г. Температура воздуха за 40 градусов мороза. Поселили нас на правом берегу, а работали на левом. Ежедневно совершали походы с работы и на работу. После нас приехали ленинградцы. От них мы многому научились. Прежде всего, культуре. А в 1942г. приехали сталинградцы. И все были единой семьей. Все помогали друг другу...Местное население приезд эвакуированных восприняло с пониманием. Именно эвакуированные стали костяком завода» (Галкин Н.В. История Юрги, с.с. 148-149).

28 декабря 1941 г. в Юргу приехала группа руководящих работников Ленинградского металлического завода во главе с директором И.А. Уваровым. Это были специалисты высокого класса.

В этот же день И.А.Уваров стал новым директором Юргинского машзавода. Главным инженером стал Н.Ш.Абелев, главным технологом – М.И. Тылочкин.

Работать было трудно, трудились по 12 часов. Специалисты были приезжие, а исполнителей пришлось готовить. Работали тысячи людей мобилизованных из городов и деревень Сибири. Много работало стариков, женщин, молодежи. Мобилизованные жили до глубокой осени в палатках, затем в недостроенных сырых бараках, спали в одежде. В холодное время у станков для обогрева жгли костры. К вечеру от дыма костров многих без сознания выносили на воздух.

В декабре 1941 года была построена баня - одно из первых кирпичных зданий в Юрге (документы, хранящиеся в зале МБУК «Краеведческий музей г. Юрги»).

По итогам 1941 года по строящемуся Юргинскому машзаводу стоимость эвакуированного в Юргу оборудования оценивалась в 21 млн. 640 тыс. рублей. В течение года на строительстве завода было освоено 11 млн.225 тыс.рублей.

Активное участие в строительстве нового завода принимало и местное население. Молодые ребята работали наравне со взрослыми. В начале 1942 года часть рабочих-строителей перешли работать на станки. Это стало для них серьезным испытанием. На предприятии не хватало самого необходимого инструмента. Зимой стояли лютые морозы, а заводские корпуса не отапливались. Работали по 16 часов в сутки. Выходных не было. Кроме того, еще два часа нужно было отработать на строительстве.

С начала 1942 г. одновременно строились: помещения для цехов, теплоэлектростанция (ТЭЦ), железнодорожные пути, высоковольтная линия Кемерово-Юрга, многочисленные подсобные помещения и жилье для рабочих завода. 16 мая 1942 г. основан гараж завода – будущий цех №70, а 18 мая 1942г. основана железнодорожная ветка – цех №27. В феврале 1942 года на завод прибыли эвакуированные рабочие и ИТР- строители из г.Коврова Владимирской области.

Для ускорения строительных работ в сентябре 1942г. в Юргу из Сталинграда прибыл строительный трест №25 вместе с кадрами и техникой. С октября 1942г. вновь прибывшие строители приступили к капитальному строительству на территории завода и города. В декабре 1942г. были построены и заселены 9 каркасно-засыпных дома, 3 шлакоблочных, больница на 50 мест.

В октябре 1942г. был построен первый в Юрге кинотеатр «Темп» на 500 мест, представлявший из себя каркасно-засыпной барак с печным отоплением.

В мае 1942г. в Юргу привезли преподавателей и студентов Ленинградского механического техникума.

В августе сентября 1942г. несколькими группами в Юргу прибыли специалисты и рабочие Ленинградского завода «Большевик». Приехавшие ленинградцы были людьми много пережившими и повидавшими в блокадном Ленинграде. Во главе одной из групп 20 августа 1942г. прибыл Л.П.Никитин, ставший начальником инструментального хозяйства. Вот как он вспоминал о Юрге 1942 года: «Это был крохотный рабочий поселок с населением не более тысячи человек. Шло строительство. В то время в поселке было не более полутора десят-

ков барачков, кирпичная баня, электростанция, водонасосная станция, пекарня. Граница поселка простиралась с севера от лога Бурлачиха к югу до железнодорожной ветки, которая проходила вдоль нынешней улицы Московской, с востока – от электростанции до бани. Магазин №1 и столовая находились внизу под горой на ул. Садовой. Главной улицей Юрги в 1942 году считалась Ленинградская, протяжением 200 метров – от мебельной фабрики до бани. На Ленинградской были расположены поселковый Совет, заводоуправление, конструкторское бюро, отдел технолога, отдел найма и увольнения, ЖКО. В бараках проживала небольшая часть рабочих и служащих завода, находился клуб «Темп». Осенью и весной от бездорожья жители вязли в грязи, теряли калоши. Для тех, кто проживал на правом берегу, переправляться через реку Тоть приходилось два раза ежедневно. От села Поломошное 3 км шли пешком через лес до переправы. Плавсредства состояли тогда из трех весельных лодок и примитивного парома, который передвигался при помощи четырех лошадей. Переправа длилась 20-30 минут. Во время ледохода и ледостава приходилось ходить пешком на станцию Тутальская, на поезде ехать до блок-поста, а затем пешком до завода. Вставали в 5 утра, а приезжали домой в 10 вечера. По 4 часа тратили на дорогу» (Галкин Н.В. История Юрги, с. 153-165).

К концу самого тяжелого и страшного 1942 года в Юрге на строительстве машиностроительного завода было задействовано более трех тысяч человек и тысяча лошадей. Весь поселок Юрга представлял собой одну большую строительную площадку. Юрга уже мало напоминала тот небольшой пристанционный поселок, которым она являлась до войны.

11 декабря 1942 году Президиум Верховного Совета РСФСР принял указ об отнесении Юрги к категории рабочих поселков.

«Подъездных путей к цехам не было. Не было даже маломощных кранов. Громадные станки затаскивали в цех и устанавливали с помощью самых примитивных такелажных устройств. Однако строительство завода шло невиданно быстрыми темпами. Корпуса возводили из кирпича, который еще не успел

остыть после обжига. Все жили на одном дыхании: «Все для фронта! Все для победы!», - свидетельствует ветеран труда И.И.Нифонтов.

Самое главное в Юрге закладывалось мощное промышленное предприятие, не имеющее аналогов во всей Западной Сибири. Оно должно было выдать первую продукцию, так необходимую для фронта. День 6 февраля 1943г. явился знаменательной датой в истории Юргинского машиностроительного завода. В этот день первые пушки, изготовленные на предприятии, прошли испытания и были отправлены на фронт.

Приказом Государственного комитета обороны от 6 февраля 1943 года и приказом Наркома № 55 от 18 февраля 1943 года Юргинский машзавод был введен в строй действующих предприятий страны.

26 декабря 1943 года была образована Кемеровская область и Юргинский район был включен в ее состав.

В 1943 году продолжилось строительство механосборочного цеха 22, заложенного еще осенью 1942 года. Для машзавода цех 22 имел ключевое значение, поэтому летом 1943 года было принято решение форсировать его строительство. Остро был нужен кирпич, руководство завода направило незанятых в производстве рабочих, ИТР и служащих на строительство кирпичного завода.

В 1943 году были основаны цехи 23 и 66, открыты столовые, здравпункт, цех 10 выдал первую плавку чугуна. Создавались молодежные бригады. Трех лучшим – было присвоено звание «фронтовых» - это была высшая оценка трудовой деятельности.

Вручную загружали вагранки чугунными чушками для плавки чугуна. Каждая весила до 20 кг. Введение в строй инструментального и механосборочного цехов имело большое значение для Юргинского машзавода. Инструмент давал возможность производить артсистемы, которые шли на фронт. И не только стволы, но и казенники, люльки, затворы.

Война была в самом разгаре. На Юргинском машзаводе выпускали продукцию для фронта, продолжалось строительство новых цехов. В период с 1943 по 1945 год было смонтировано и изготовлено около 1000 единиц оборудова-

ния на сумму около 20 млн.рублей., мощность Юргинского машиностроительного завода возросла в несколько раз, а оборонной продукции в 1945 году было выпущено на 5 млн.рублей.

Заводчане в годы Великой Отечественной войны производили: 122-миллиметровый пушки Д-25-С для самоходных установок, корпуса для ротных полковых минометов, танковые пушки к танкам Т-34, стволы к ним, чугунное и стальное литье. Все изделия осваивали в короткие сроки. В апреле 1944 года завод получил задание: освоить выпуск мощной танковой пушки Д-25 калибра 122 мм, и уже 19 июня 1944 года на заводском полигоне прозвучал ее первый испытательный выстрел.

9 мая 1945 года наступил день Победы. Боевой вклад юргинцев в Победу был ничуть не меньше трудового. Было отправлено на фронт 12,5 тысяч человек. Семеро юргинцев стали Героями. Советского Союза: А.П.Максименко, В.Н. Исайченко, Л.В. Деменков, Л.Н.Пономаренко, А.В. Кронит, А.Я.Власов, П.Г.Петров (посмертно). Юргинцы кавалеры ордена Славы трех степеней: Г.В. Басыров, П.А.Корякин.

Для увековечивания боевого и трудового подвига жителей Юрги в годы войны 9 мая 1965 году был открыт обелиск Славы по ул.Ленинградской.

А 9 мая 1975 года был открыт Мемориал воинской Славы в честь воинов-юргинцев, погибших в годы Великой Отечественной войны.

После войны Юргинский стройтрест начал возводить будущий город и одновременно продолжал работать на заводских объектах. Можно сказать, что завод и город развивались друг для друга.

Эти годы памятли тем, что Юргинский машзавод, гигант машиностроения, был действительно на взлете. Завод продолжал осваивать и выпускать новую продукцию, как военного, так и гражданского назначения.

В период 1986-1988 годы на Юргинском машзаводе было разработано и запущено производство оборудования для ракетного комплекса «Буран». Мой прадедущка, Кайдаш Виктор Андреевич, 1941 г.р., принимал участие и руково-



дил производством БЖРК (Боевой Железнодорожный Ракетный комплекс), награжден медалью В.Ф. и А.Ф. Уткиных.

Сегодня ООО «Юргинский машзавод» крупнейшее предприятие машиностроительной отрасли в Кемеровской области и Западной Сибири. Оно является одним из мощных универсальных предприятий с полным машиностроительным циклом от выплавки стали в мартенах до выпуска готовых изделий. На заводе разработаны и доведены до серийного производства артиллерийские системы, оборудование ракетно-космических стартов, горношахтное оборудование, подъемнотранспортная техника, маслоотжимные агрегаты различной модификации, погрузчики-экскаваторы, а также другие изделия производственнотехнического назначения. Объединение состоит из комплекса заводов нескольких направлений:

- выпуск горношахтного оборудования;
- выпуск подъемнотранспортной техники;
- производство железнодорожного оборудования и других видов гражданской продукции.

Завод имеет собственную теплоэнергоцентрально (с располагаемой мощностью по теплу 495 Гкал/час и по электроэнергии 74МВт/час), снабжающую теплом Юргу, а также металлургическое подразделение, специализирующееся на выпуске поковок, проката и стали.

Произошедшие в 2002 году значительные структурные и организационные изменения повлекли за собой необходимость серьезной перестройки завода, закрытия нерентабельных производств, освоения выпуска новых видов продукции с целью планомерного роста и развития предприятия в условиях рынка.

Маркетинговые исследования рынка показали, что спрос на продукцию завода на территории России и за рубежом значительно превышает предложение, что безусловно позволяет предприятию наращивать темпы производства, оставаться конкурентоспособным и прибыльным. В сотрудничестве с Юргинским машиностроительным заводом заинтересованы ведущие нефте, газо и уг-

ледобывающие компании, строительные, дорожные, сельскохозяйственные предприятия, а также предприятия перерабатывающей промышленности.

Основными рынками сбыта горношахтного оборудования являются Кузбасский, Печорский, Южноякутский, Минусинский угольные бассейны. Основными потребителями данного вида продукции завода выступают ОАО "УК «Южный Кузбасс», ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУ-ЭК), ОАО «Кузбассуголь», ЗАО «Распадская угольная компания», ОАО "ХК «Кузбассразрезуголь», ОАО «Якутуголь», предприятия компании «Сибуглемет», другие крупнейшие предприятия металлургической и угледобывающей промышленности, поскольку высокоразвитое механосборочное производство с уникальными крупногабаритными станками и станками с программным управлением дало возможность обеспечить высокое качество горношахтного оборудования и сделало его конкурентоспособным. Освоение прогрессивного шахтного оборудования позволило повысить производительность добычи угля и дало возможность отказаться от импортных услуг и оборудования, выпускаемого за пределами региона.

Ориентируясь на потребителей грузоподъемной техники, таких, как предприятия строительной, нефтяной, сельскохозяйственной отраслей, а также лизинговые компании и продавцы специальной техники, Юрмаш выпускает автокраны, самоходные краны, навесное оборудование, поставляемое на Урал, в Поволжье, в Сибирь и на Дальний Восток, в Татарстан, страны СНГ и Европы.

В выпускаемой на заводе продукции для металлургической отрасли промышленности (прессовые поковки, раскатные кольца, штамповки, отливки из стали и чугуна, литьё по выплавляемым моделям, стальные центробежные трубы, валки холодного проката, заготовки валов ротора) заинтересованы крупнейшие предприятия Новосибирска, Томска, Красноярска, Кемерово и других городов России (такие, как Кемеровская ГРЭС, ОАО «Сибэлектротерм», ООО «СТК ПРОМ», ООО «ИстКом», ПО «Сибсельмаш», ОАО «Сиблитмаш», НЭС-КО, «АЗОТ», «Сибэлектромотор», ОАО «Первый Кемеровский Авторемзавод»,

Бердский электромеханический завод, ООО «КемеровоХиммаш», ОАО «Завод комбайнов» и др.).

На ЮМЗ выпускаются погрузчики-экскаваторы, являющиеся незаменимыми на сельских стройках и животноводческих фермах в силу того, что они просты в управлении и имеют набор сменных рабочих органов. Кроме того, завод является единственным изготовителем высокопроизводительного оборудования для промышленного получения растительного масла.

#### Источники

1. Фонды МБУК «Краеведческий музей города Юрги»
2. Фонды ООО «Юргинская студия телевиденья», фильмы Пономарчука А.Н. о Юрге

#### Интернет ресурсы

1. <https://городская-библиотека.рф/kraevedenie/pochyotnye-grazhdane/ponomarchuk-aleksej-nikolaevich/>
2. <http://kraeved.lib.tomsk.ru/page/47/>
3. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Юрга>
4. <https://yurgregion.ru>
5. <https://www.yurga.org>

#### Литература

1. Галкин Н.В. История Юрги// Кемерово. 2001
2. Атучин Я.А. Там, где стоит Юрга// История города Юрги. Юрга. 1967

1942-1943годы



Машзавод сегодня



## ООО «Юргинский машиностроительный завод»





## КАК ВАЛЕНКИ ПРОВЕЛИ ЧЕРЕЗ ДВЕ ВОЙНЫ

*Найданова Ксения Александровна*

*Руководитель: Попова Надежда Сергеевна*

*ГПОУ Таштагольский техникум горных технологий и сферы обслуживания,  
г. Таштагол, Кемеровская область*

В своей статье я бы хотела описать историю военной службы нашего земляка, простого рабочего парня Данчинова Николая Петровича. В этой истории удивительным образом переплетаются большое и малое, значимое, трагичное и забавное, бытовое. Иван Петрович родился 5 января 1919 года в селе Подобасс и переехал в город Новокузнецк в январе 1939 года. Так как он еще не приобрел никакой профессии, то в Новокузнецке Николай Петрович устроился разнорабочим на Кузнецкий металлургический комбинат.

Осенью 1939 года на КМК проходили соревнования по бегу на лыжах, в качестве награды победитель получал валенки, а Николай Петрович, во-первых, очень хотел получить новые валенки, а, во-вторых, гордился своим мастерством лыжного бега. Поэтому, когда на предприятии обратились к рабочим с вопросом о том, кто хорошо умеет ходить на беговых лыжах, Николай Петрович первым в цеху поднял руку и вышел вперед. Благодаря очень хорошей спортивной форме, Данчинов Н.П. занял первое место и получил главный приз. Призы победителям вручал лично военком, а через два дня Николай Петрович получил повестку из военкомата и его призвали в Рабоче-крестьянскую Красную армию. Так осенью 1939 года призывали в армию хороших лыжников, готовясь к войне с Финляндией [2, с. 282]. Таким образом, желание иметь хорошие валенки привело Данчинова Н.П. в ряды армии, а позже и на его первую войну.

Николай Петрович вспоминал, что вначале он вместе с группой призывников прошёл краткий курс начальной боевой подготовки, после чего их отправили в Ленинградскую область, где в это время проходило формирование девятой армии. В составе Девятой армии Данчинов Н.П. прошёл Советско-финскую войну, наград и ранений не имел. По воспоминаниям Николая Петровича никто

из его однополчан не мог превзойти сибирских парней в искусстве ходьбы на беговых лыжах по глубоким сугробам. Именно этот навык позволил молодому солдату пройти свою первую войну, избежав ножевых ранений, так как финны славились именно искусством ближнего боя с противником с применением холодного оружия.

После окончания Советско-финской войны Девятая армия в 1940 году была передислоцирована на границу с Румынией. 29 июня 1940 года началась операция по присоединению Бессарабии [1, с. 42]. Власти Румынии решили выполнить требования и передать СССР территории Буковины и Бессарабии. Николай Петрович рассказывал, что продвижение советской армии в Бессарабию прошло без единого выстрела. В мыслях Данчинов Н.П. уже стремился в родную Сибирь, к родным и близким людям, работе и мирной жизни. Однако, этим планам не суждено было сбыться, так скоро все изменилось внезапно и в одночасье.

22 июня 1941 года Германия вероломно, без объявления войны, напала на Советский Союз. В это время Николай Петрович в составе девятой армии находился на территории Бессарабии в западной части СССР. Эти территории сразу оказались под ударом врага. Девятая армия вошла в состав Южного фронта и отражала нападение Германо-румынской армии.

Данчинов Н.П. вспоминал, как 13 августа 1941 года их полк попал в окружение у города Николаева и почти каждый день предпринимал неудачные попытки прорвать окружение и соединиться с Красной армией. После семи дней ожесточенных боев, 20 августа 1941г. во время очередной попытки прорвать окружение, Николай Петрович был ранен и попал в плен вместе с группой товарищей. Данчинов Н.П. сильно и глубоко переживал попадание в плен, невозможность продолжать борьбу с врагом, свою беспомощность в руках фашистских захватчиков. На этом фоне Николай Петрович принял твёрдое решение, о необходимости бегства из плена любой ценой. Через три дня, во время передвижения колонна военнопленных попала под обстрел и немцы, охранявшие колону, легли на землю. Воспользовавшись возникшей ситуацией, Нико-



лай Петрович вместе с пятью бойцами, под непрекращающимся обстрелом, сбежали из плена. В течение двух недель они пробивались к своим войскам и в конце концов смогли перейти линию фронта. Воспоминания о тех днях были так тяжелы для Николая Петровича, что даже спустя годы, находясь в спокойной семейной обстановке, он крайне мало и неохотно рассказывал о том, что ему пришлось пережить, пробиваясь к советским войскам. Далее, в связи с ранением, Данчинов Николай Петрович был комиссован из армии и вернулся домой, продолжив свой трудовой путь на родном заводе КМК. Примечательно, что дома сохранились практически не ношенными те самые памятные призовые валенки, которые «привели» сибиряка в ряды Красной армии на советско-финской войне. Таким образом, за два коротких года и валенки не успели износиться, а наш земляк успел пережить две войны, плен, нахождение в тылу противника, тяжелое ранение и нашел в себе силы вернуться к плодотворному мирному труду.

В мирное время Данчинов Н.П. был награжден медалью «Ветеран труда» (1979 г.) и медалью «За доблестный труд», в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» (1970 г.), а так же Почётным знаком «Победитель социалистического соревнования» 1973 года.

Огромную гордость вызывает храбрость и мужеством нашего земляка, обычного русского, сибирского парня Данчинова Николая Петровича! Благодаря самоотверженности и стойкости миллионов простых советских людей, мы победили в Великой Отечественной войне и освободили мир от фашизма. Мы не должны забывать, какой ценой была достигнута наша победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и почитать уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны. Они подарили нам всем будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего. Вечная память героям и огромное спасибо им! Это меньшее из того, что мы можем сделать для них! Помнить! Каждый год девятого мая проводится акция Бессмертный полк и уже правнук-подросток идет в «полку» с портретом

Данчинова Николая Петровича вместе с тысячами других людей, идет, чтобы сохранить и защитить память о своем герое!

#### Литература

1. Назария С.Е. Присоединение Бессарабии к СССР: дипломатические и правовые аспекты // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2012. № 1(4). С.42-47.
2. Федотова Ж.Ю. Зимняя война //Вестник Российского университета дружбы народов. 2009. № 5. С.282-288.

# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

*Плац Егор Алексеевич*

*Руководитель: Морозова Елена Геннадьевна  
ГПОУ СПТ Сибирский политехнический техникум,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Великая Отечественная война 1941–1945 годов не обошла в России ни одну семью. В нашем роду свято хранится память о моем прадеде по отцовской линии Григорьеве Иване Григорьевиче, погибшем 23 июля 1942 года в жестоких боях в Тверской области. До войны семья моего прадеда: жена Анна Васильевна и пятеро детей Михаил (1929 г.р.), Леонид (1932 г.р.), Раиса (1934 г.р.) – моя бабушка, Алла (1938 г.р.), Анатолий (1940 г.р.) проживали в селе Селяха, Залучского района Ленинградской области. Прадед был председателем сельсовета, имел добротный двухэтажный дом, хозяйство. Началась война. Иван Григорьевич ушел на фронт. Жена его осталась с пятью детьми на руках, младшему из которых исполнился всего лишь годик. В августе 1941 года фашисты вторглись на территорию Залучского района. Село несколько раз переходило из рук в руки. При нахождении советской армии, в доме родных организовали госпиталь. Моя бабушка Раиса Ивановна помнит, ей было тогда 7 лет, что вдоволь было только яблок из своего сада, а медикаментов и еды не хватало. Жили и под немцами некоторое время.

И в начале 1942 года семья была эвакуирована в Сибирь. Добирались неделями на поезде. По приезде в Кемерово, их распределили в Промышленовский район, с. Ушаково.

А в это время на их родине в течение двух лет шли кровопролитные бои. Земли Залучского района стали местом массового подвига советских людей. «Демьяновский котел», «Рамушевский коридор» - эти операции известны всей стране. [3,с.344]

В наиболее тяжелых условиях оказались местные жители и военнопленные, беззащитные перед бедствиями войны. Немцами были организованы

крупные лагеря военнопленных в Демьянском и Чудовском районах. За весь период оккупации (с 1941 по 1944 год) только в этих лагерях погибло более 150-ти тысяч человек. На оккупированной территории был установлен жесткий режим, предусматривающий наказания за провинности и смертную казнь за помощь патриотам и партизанам.

В сентябре 1941 года гитлеровские захватчики предприняли мощное наступление с целью захвата Валдайской возвышенности с последующим выходом к Москве с северо-востока. В зимнем наступлении 1941- 1942 годов советские войска нанесли тяжелое поражение захватчикам и отбросили их далеко на запад под Тихвином, Москвой.

В январе 1942 года войсками Северо-Западного фронта была окружена 95-тысячная группировка противника. «Демьяновский котел» представлял полосу, вытянутую с запада на восток длиной около 80-ти километров. [2, с.457]

Этот плацдарм Гитлер приказал удерживать любой ценой, назвав его «пистолетом, направленным в сердце России». Накал боев на этой территории не стихал до февраля 1943 года. В кровопролитных, многомесячных боях на древней русской земле, отстаивая ее свободу в борьбе с оккупантами погибли десятки тысяч солдат. Залучский район, где в селе Селяха до войны жили мои родные, был освобожден от фашистов в феврале 1943 года.

В результате изгнания захватчиков из 110 населенных пунктов, только 9 имели частично уцелевшие постройки. А из 20-ти тысяч жителей района осталось 147 человек.

Возвращаться из эвакуации было некуда и не к кому.

Июль 1942 года. Тверская область. В стрелковой дивизии № 186 воевал мой прадед Григорьев Иван Григорьевич. Части Красной Армии пошли в наступление на пос. Молодой Туд. Началось оно артподготовкой, которую завершил залп «Катюш». Развивая наступление, наши части вышли к церкви, где засели немецкие автоматчики. К стенам церкви прорвались 3 советских танка, но пехота отстала и танки вынуждены были отойти. Бой за поселок длился 4 дня. Фашисты ожесточенно сопротивлялись, бросая в бой новые силы. Моло-

дой Туд не взяли. В одном из этих боев 23 июля 1942 года погиб мой прадед. Семья получила «похоронку».

Необходимо отметить, что военные действия на территории Молодотудского района были сравнительно недолгими, но вместе с тем жесточайшими, унесшими огромное количество людских жизней.

Кемеровская область, Промышленновский район, с. Ушаково. Сюда забросила война семью моего прадеда. В эвакуации жили тяжело. Анна Васильевна работала на самых трудных участках, на силосных ямах. Не хватало элементарного: еды, одежды, обуви. Войну пережили вместе с тысячами таких же семей, потерявших в войне своих близких. Мать сохранила всех пятерых детей, но сама надорвалась, здоровье ее покачнулось и в 1951 году она умерла от рака желудка, сказались недоедание и каторжный труд. Похоронена в с. Ушаково.

Сестра Ивана Григорьевича, моего прадеда забрала к себе в Омск Раису и Аллу, старшие братья Михаил и Леонид уже работали в это время, а младшего Анатолия оформили в детский дом, где он учился и рос. Анатолий поступил в летное училище, закончил его и работал по специальности – летчиком. Жил в г. Барановичи с женой и двумя сыновьями, сейчас его уже нет в живых.

Остальные дети моего героя создали семьи, родили и воспитали детей, добросовестно работали всю жизнь. Сейчас в живых остались только двое: Раиса Ивановна, моя бабушка, мама моего отца, ей 85 лет и ее сестра Алла Ивановна, ей 75 лет, живет она в Омске.

Трудная им досталась жизнь, но как говорят «времена не выбирают, в них живут и умирают...». [6,7]

Великая Отечественная война поглотила огромные материальные ресурсы, разорила среду обитания людей, нанесла ущерб природе, оставила на многие столетия недобрую о себе память. Эта кровавая схватка унесла миллионы человеческих жизней. Она закалила многих, но вместе с тем искалечила судьбы людей, круто изменила их жизнь, принесла им муки, страдания, лишения, горечь и печаль. Война и Победа потребовали от нашей страны и ее народа небывалых затрат и жертв, которые мы не забудем.

## Литература

1. Быков, В. В. Великая Отечественная война в русской литературе [Текст] / В. В. Быков - Москва: АСТ, 2012. - 395 с.
2. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Энциклопедия. [Текст]. - Москва: Советская Энциклопедия, 2012. - 832 с.
3. Великая Отечественная война 1941 - 1945. [Текст]. - Москва: Издательство политической литературы, 2016. - 464 с.
4. Великая Отечественная война. [Текст]. - Москва: Наука, 2017. - 240 с.
5. Возвращенные имена. Книги памяти России [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://visz.nlr.ru/>
6. Генеалогический форум ВГД [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://forum.vgd.ru/>
7. Народный проект изучения документов главного управления формирования марши. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.soldat.ru/>
8. Память народа. Донесения о безвозвратных потерях. [Электронный ресурс] - Режим доступа [https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek\\_donesenie2815956/](https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie2815956/)
9. Электронный банк документов "Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг." [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://podvignaroda.mil.ru/>

## 75 ЛЕТ ПОБЕДЫ: ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ

*Понятов Валерий Павлович*

*Руководитель: Кучма Елена Анатольевна*

*ГБПОУ Междуреченский горностроительный техникум,*

*г. Междуреченск, Кемеровская область*

9 мая наша страна готовится отметить 75 летний юбилей Великой Победы над фашизмом. Для Российской Федерации это событие стало фундаментом, на котором строится российское общество, отражается дух, характер нашего народа, символ прошлого, которое объединяет не только старшее и молодое поколение России, но и население бывших республик СССР. Победа закрепляет за нашей страной статус победительницы и основательницы современного мирового сообщества.

В преддверии этого юбилея продолжается политика пересмотра истории Второй мировой войны, которая массированно внедряется в мировое общественное сознание и получает официальное признание на Западе на уровне резолюций Конгресса США, ПАСЕ, заявлений и статей первых лиц государств. 19 сентября 2019 года Европейский парламент (ЕП) 535 голосами «за» при всего 66 «против» принял резолюцию «О важности европейской памяти для будущего Европы». Этим решением договор между СССР и Германией, заключенный 23 сентября 1939 года, объявлен причиной Второй мировой войны. «80 лет назад, 23 августа 1939 года, коммунистический Советский Союз и нацистская Германия подписали Договор о ненападении, известный как Пакт Молотова-Риббентропа, и его секретные протоколы, разделив Европу и территории независимых государств между двумя тоталитарными режимами и сгруппировав их в сферы интересов, что открыло путь к возникновению Второй мировой войны». Европейские политики продолжили пересмотр истории, начало которой было положено резолюцией Парламентской ассамблеи (ОБСЕ) 3 июля 2009 г. Официальный документ «Воссоединение разделенной Европы: поощрение прав человека и гражданских свобод в регионе ОБСЕ в XXI веке» впервые возложил ответственность за развязывание Второй мировой войны

на два режима: нацистского и сталинского, т.е. на СССР и Германию, объявив европейские страны жертвами тоталитаризма.

Новая концепция истории Второй мировой войны подрывает авторитет нашей страны и роль нашего народа, искажает историческую память. Все меньше остается прямых свидетелей тех лет, все легче становится возможность изменения исторической памяти. Даже в нашей стране, потерявшей 27 миллионов, сохранившей в каждой семье память своих родных, регулярно возникают острые споры по вопросам Великой Отечественной войны. В декабре 2016 года разгорелась дискуссия о Зое Космодемьянской. Врач-психиатр Бильжо утверждал, что ни какого подвига не было. *«Я читал историю болезни Зои Космодемьянской, которая хранилась в архиве психиатрической больницы им. П.П. Кащенко. В этой клинике не раз лежала до войны Зоя Космодемьянская, она страдала шизофренией. Когда Зою вывели на подиум и собирались повесить, она молчала, хранила партизанскую тайну. В психиатрии это называется “мутизмом”: она просто не могла говорить, так как впала в “кататонический ступор с мутизмом”, когда человек с трудом двигается, выглядит застывшим и молчит. Этот синдром был принят за подвиг и молчание Зои Космодемьянской. Хотя, на самом деле, она наверняка была смелой, и для меня как психиатра и человека, который очень сердечно относится к душевнобольным, понимая их страдания, это ничего не меняет. Но историческая правда такова: Зоя Космодемьянская переживала очередной приступ на фоне тяжелого мощного потрясения, связанного с войной. Это была клиника, а не подвиг давно болевшей шизофренией Зои Космодемьянской».* В январе 2019г. в шоу «камеди вуман» вышла шутка «о ледяных объятиях Карбышева», которая вызвала бурную реакцию в обществе. Регулярно всплывают вопросы о блокаде Ленинграда, фанатичных коммунистах, гнавших людей на бессмысленные жертвы, генералах заваливших противника трупками и т.д. Что происходит с нашей исторической памятью?

С течением времени, как индивидуальная память, так и историческая коллективная память подвергается забвению. Старые события заменяются но-



выми, насущными, появляются новые впечатления, эмоции, уходят прямые свидетели исторических событий. Забвение – объективный процесс истории.

**Историческая память это обобщенный коллективный опыт социальной группы или общества в целом. Объектом исторической памяти народа** является не все прошлое, а то, что отвечает современным предпочтениям. К прошлому обращаются как к **аргументу**, примеру для подражания или осуждения. История воспринимается как **иллюстрация** в подтверждении того или иного современного события. Исторические персонажи изображаются **как примеры социального поведения**. Историческая память воспринимает **прошлое эмоционально**, ищет в нем подтверждение собственных ожиданий. Хранится в памяти и передается та информация, которую считают важной, поэтому в исторической памяти переплетаются правда и вымысел, научные знания и мифы.

**Формирование исторической памяти** начинается с первых дней существования человека. Память формируется на основе сказаний, легенд, сказок, под влиянием художественной литературы, искусства, театра, живописи, кино, радио, телевидения и т.д. Эти знания отрывочны, хаотичны, хронологически не упорядочены, связаны с отдельными эпизодами в истории, но отличаются большой яркостью, эмоциональностью. Систематические знания об истории приобретаются на уроках в школе, в средних и высших образовательных учреждениях. **Государство**, как фундаментальный институт любого общества, больше всего воздействует на содержание исторической памяти населения, формируя образцы и стандарты восприятия прошлого, которые внедряются в массовое сознание народа.

Современная молодежь сформировала историческую память о Великой Отечественной войне на уроках истории, из фильмов, книг, рассказов родственников. Данная анкета позволяет раскрыть представления студентов МГСТ о войне. Было опрошено 125 студентов.

### **1. Что значит для вас День Победы**

Праздничный день; день гордости за страну; просто выходной день

**2.Кем являются для Вас ветераны Великой Отечественной войны**

Герои- победители; жертвы, которых гнали на смерть

**3.В Европе возложили вину за развязывание Второй мировой войны на Германию и СССР, Ваше отношение к этому вопросу**

Это возмутительное решение, это оскорбляет нашу страну;

Мне все равно, я не интересуюсь вопросами истории;

СССР действительно один из виновников развязывания войны

**4. Как вы относитесь к постоянному обращению к теме Великой Отечественной войны**

Эта тема важна, так как это наша история, мы ей гордимся

Эту тему нужно уже забыть, война была давно, сейчас совершенно другие проблемы

Мне не интересно, поэтому мне все равно

**5.Какие герои Великой Отечественной войны Вам знакомы**

Василий Зайцев, Евпатий Коловрат, Зоя Космодемьянская, Денис Давыдов, Герасим Курин, Николай Гастелло, Андрей Власов, Зина Портнова, Александр Матросов

**6.Выберите из списка полководцев Великой Отечественной войны**

К.К. Рокоссовский, Н.Н. Раевский, И.Х. Баграмян, С.О. Макаров, А.М. Василевский, П.И. Багратион, Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, А.П. Ермолов

**7.Согласны ли вы считать генерала Власова, который перешел на сторону фашистов Германии, борцом против сталинского режима?**

Нет, он предатель Родины; Да, он боролся против сталинского режима; Мне все равно

**8.Готовы ли вы дружить с человеком, который считает генерала Власова героем?**

Да, так как это совпадает с моей точкой зрения;

Да, война была давно, и это не влияет на наши отношения;

Нет, я не хочу дружить с человеком который так считает.

На вопрос «Что значит для вас День Победы» - 74% студентов ощущают гордость за страну, 12% указали, что это просто выходной день. На предложенные варианты ответов «Кто для вас ветераны» – патриоты, герои или жертвы режима - 79% - выбрали героев, а для 18% - это патриоты. Возмущены обвинением СССР в развязывании войны – 60%, а 73% считают тему Великой Отечественной войны важной в нашем обществе. Анализ анкет показал, что подавляющее большинство (74%), рассматривают Великую Отечественную войну, как важное событие в истории нашей Родины, подвиг нашей национальной гордости. Однако 28% выразили равнодушие к обвинению СССР в развязывании войны, а 12% считают, что он разделяет вину с Германией. Тема войны не интересна 19%, а 8% считают, что сейчас их волнуют другие проблемы и тему войны нужно забыть. Эти ответы демонстрируют идущий в обществе процесс постепенного забвения, при всем массивном потоке информации о Великой Отечественной войне.

Еще больше проблем выявляют конкретные вопросы на тему Великой Отечественной войны. Из предложенного списка героев Зою Космодемьянскую и Николая Гастелло назвали максимально лишь 22%, зато 5% назвали героем ВОВ даже Евпатия Коловрата и Дениса Давыдова, 3% - Герасима Курина.

А 6% выбрали Андрея Власова – символ предательства и сотрудничества с фашистами.

Такая же путаница и с полководцами ВОВ. Самых известных маршалов - Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского назвали 29% и 23%, зато героя русско-японской войны С.О. Макарова назвали 11%, а А.М. Василевского и Р.Я. Малиновского – 10% и 8%. Все эти ответы продемонстрировали достаточно низкие знания студентов по истории Великой Отечественной войны. Сложные вопросы истории – предательская роль А.А. Власова, так же выявила нефорсированность представления студентов к данной теме. Ответ на вопрос считать ли Власова борцом с режимом показал, что 41% не имеют сложившегося мнения. На вопрос «будете ли вы поддерживать отношения с человеком, который считает Власова героем» - 68,5% сказали, что для них это не важно. Такая пози-

ция с одной стороны говорит, что все-таки ВОВ это далекая история, и она не влияет на отношения людей, но с другой стороны - узкие места истории могут быть использованы для изменения индивидуальной памяти людей и реформирования исторической памяти народа. Как происходит изменение памяти, мы наблюдаем сегодня не только в Европе, но даже в странах бывшего СССР. На Украине в странах Прибалтики нацистские преступники объявляются героями, советские войны заклеены оккупантами.

Восприятие и оценка настоящего напрямую зависит от понимания и знания прошлого. Важно сохранить в нашем народе, в первую очередь у молодежи, интерес и глубокое знание о Великой Отечественной войне. Именно память о войне объединяет наш многонациональный народ, связывает старшее и младшее поколение, руководство страны и общество. Таким объединяющим началом стала акция Бессмертного полка, когда в едином строю идут с портретами предков такие разные их потомки. Исторический опыт свидетельствует: осознание общности своей исторической судьбы удерживает нацию от распада, а государство от исчезновения.

#### Литература:

1. Лихачев Д. С. Нельзя уйти от самих себя // Новый мир.- 1994.- № 6. – С. 17-24.
2. Прозоров А.Д. Информационная война против России [Электронный ресурс].URL:[http://prozorov.lenizdat.su/essays/essay\\_01.shtml](http://prozorov.lenizdat.su/essays/essay_01.shtml), свободный (дата обращения: 17.04.2019).
3. Репина Л.П. Историческая память и современная историография // Новая и новейшая история.- 2004.- № 5. С. 39-51.
4. Тавокин Е.П. Отечественная война в исторической памяти населения современной России [Электронный ресурс].URL: <https://yandex.ru/search/?text=>, свободный (дата обращения: 18.11.2019).

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ  
В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ-КУЗБАССЕ,  
НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ЦЕНТРА «ВЫМПЕЛ-КУЗБАСС».**

*Попов Владимир Георгиевич*

*Руководитель: Лысенко Елена Борисовна*

*ГПОУ СПО Кемеровский педагогический колледж,*

*г. Кемерово, Кемеровская область*

Задачей совершенствования организации патриотического воспитания граждан обуславливается необходимостью консолидации российского общества и укрепления государства на основе патриотизма и других духовно-нравственных ценностей российского общества в условиях значительно изменившейся международной обстановки, возросшей напряженности в международных отношениях и осуществления информационных кампаний, направленных на формирование у граждан негативного отношения к истории собственной страны, недоверия к органам государственной власти и на ослабление российского государства.

Патриотизм же является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее. Таким образом, патриотизм представляет собой одну из составных элементов структуры общественного сознания, в которой отражено: отношение личности к Отечеству, к Родине, к народу.[1]

В последнее время значительно широко обсуждается тема патриотического воспитания молодежи. Патриотизм не может появиться просто так из ниоткуда, за формирование взглядов подрастающего поколения отвечает семья,

школа. Так же очень большое влияние в наше время оказывает общественное мнение.

Военно-патриотическое воспитание проявляется у молодежи морально-психологические качества, смелость, выносливость, твердость характера которые могут пригодиться в формировании личности подрастающей молодежи.

Военно-патриотическое воспитание также следует рассматривать в системной взаимосвязи с целями государственной политики в области патриотического воспитания, в целом как важнейшую задачу государства и общества, с целью формирования достойных граждан России с высокими духовно-нравственными ориентирами и активной гражданской позицией, готовых к служению Родине в широком смысле этого понятия. При этом формирование патриотического сознания у молодежи должно опираться на её приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества.

В Кузбассе с 2013 года существует межрегиональная общественная организация гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон» (далее ПОСТ и МОО «Полигон») В 2015 году на базе военно-патриотического объединения ПОСТ и МОО «Полигон» с целью аккумуляции современных методов военно-патриотического воспитания детей и молодежи, стимулирования изучения истории России и формирования условий по отбору и подготовки допризывной молодежи к службе в вооруженных силах Российской Федерации был создан Военно-патриотический центр «Вымпел-Кузбасс». (далее Вымпел).

Оценкой реализации проекта по патриотическому воспитанию молодежи Кемеровской области-Кузбасса осуществляется на основе данных представленных на рисунках 1, 2 позволяющих проследить динамику привлечения, объединения интересов и усилий направленных на решения поставленных задач согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.[2]

Вымпел организует и принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование у молодежи положитель-

ных мотивов к участию в общественно значимой деятельности, их вовлечения в общественную жизнь и повышения престижа военной службы

Начиная с 2013 года Организация участвовала и проводила 588 мероприятий, из которых большинство являются городскими(344), менее проводимые областные(152), после всероссийские(49), менее принимаемые участия в СФО(20), региональные(18) и международные(5). (Рис.1)

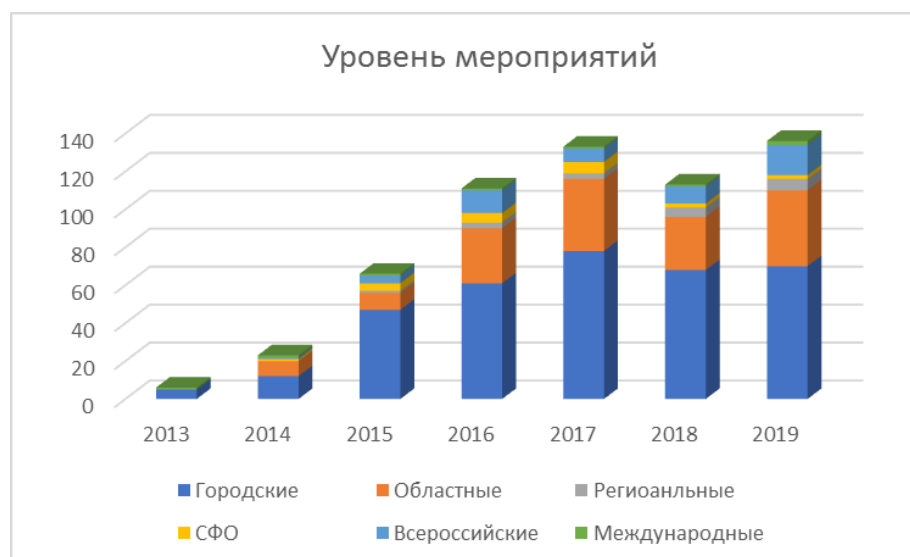


Рисунок 1. Уровень мероприятий.

Также с 2013г. возросло количество мероприятий: патриотических(225), Спортивных(149), Волонтерских(68), Великой Отечественной Войны(51), и других(65). Согласно рисунку 2 модернизация материальной базы позволило увеличить возможность участия в военно-патриотических выставках разного уровня.



## Рисунок 2. Направления мероприятий

Работа Военно-патриотического центра «Вымпел-Кузбасс» в целом способствует созданию эффективной системы патриотического воспитания молодежи, направленной на формирование у молодежи патриотизма, гражданственности, общероссийской гражданской идентичности, на расширение представлений молодежи о культурном и историческом прошлом России, на обеспечение жизненно важных интересов общества и устойчивого развития, усвоение и использование на практике основ гражданского образования и воспитания.

## Литература

1. Суворова Е.К. «Патриотическое воспитание современной молодежи», [Текст]// Ставрополье - 2016 г.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета - 2015 г.- № 122
3. Рудаков М.Д «История создания и деятельности ВПЦ «Вымпел-Кузбасс»/Интервью записал Попов В.Г.- 2020 г.- Кемерово-15 февраля



# ЖЕНЩИНЫ НА ФРОНТЕ (НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЬНИЦ Г. ЛЕНИНСКА-КУЗНЕЦКОГО)

*Сеничева Ольга Сергеевна*

*Руководитель: Горбушко Елена Викторовна*

*ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий Политехнический техникум»*

*г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область*

История еще не знала такого массового участия женщин в вооруженной борьбе за Родину, какое показали советские патриотки в годы Великой Отечественной войны. Добившись зачисления в ряды воинов Красной Армии, женщины и девушки овладели почти всеми военными специальностями и вместе со своими мужьями, отцами и братьями несли военную службу во всех родах войск Советских Вооруженных Сил.

Из Ленинска-Кузнецкого ушли на фронт около 25 тысяч человек, по призыву и добровольцами. Погиб каждый пятый. Данные не дифференцированы по половому признаку, поэтому точных цифр соотношения мужчин и женщин найти не удастся.

Проблема участия женщин в обороне Отечества в составе его Вооруженных Сил существует на протяжении всей истории Российского государства. Наряду с интересом к этой теме в историческом плане актуальность работы диктуется ростом масштабов привлечения женщин к воинской службе в современной российской армии. В настоящее время доля женского контингента в вооруженных силах России составляет более 9,5%.

***Цель данной работы:*** определение роли женщин в Великой Отечественной войне на примере жительниц города Ленинска-Кузнецкого.

***Объект исследования:*** женщины в Великой Отечественной войне.

***Предмет исследования:*** роль женщин в Великой Отечественной войне на примере жительниц города Ленинска-Кузнецкого.

***Задачи исследования:***

- Изучить и проанализировать материалы периодической печати, научной и публицистической литературы, материалов личных архивов по данной теме;

- Охарактеризовать роль ленинск-кузнечанок на фронтах Великой Отечественной войны;

Гипотеза: ленинск-кузнечанки внесли весомый вклад в разгром врага во время Великой отечественной войны.

**Методы исследования:** Историко-повествовательный; Анализ материалов периодической печати, научной и публицистической литературы, материалов личных архивов; Работа с фондами городского краеведческого музея;

В годы Великой Отечественной войны большинство женщин служило на так называемом «втором фронте»: в госпиталях (61% среднего медперсонала составляли женщины), в подразделениях связи - радистками (80%), в дорожных войсках (почти половина состава), а также в снабжении – поварами, пекарями, прачками, в органах управления–машинистками, в комендантской – регулировщицами, находились за рулем военных машин. Даже чисто «гражданские» профессии работниц войны означали непрерывный труд в зачастую опасных для жизни условиях.

Шевченко Ольга Дмитриевна за годы войны на фронте служила не только в медицинской части, но и работала поваром. Вот как она вспоминает об этой, казалось бы, столь мирной профессии: «Я не помню, как это вышло, но печка внезапно полетела во все стороны, меня тоже отбросило в сторону, и вдруг раздался взрыв. Оказалось, что в полене была заложена мина».

Многим известно имя Елены Николаевны Ваниной, служившей в военные годы в стрелковой дивизии, и позже в политотделе. Но начинала она свой путь по дорогам войны работая прачкой. Когда началась Великая Отечественная война, у нее было за плечами всего 7 классов. В сентябре 1941-го она собиралась пойти в среднюю школу №5, однако война заставила отправиться на трудовой фронт. На исходе мая 1942 её призвали в ряды Красной Армии.

Из Ленинска тогда уезжало на фронт 75 девушек и столько же парней. Эшелон остановился в прифронтной полосе под Ленинградом. Из воинской части девушек направляли в дезинфекционно-прачечный отряд. Вместе с Еленой здесь жили землячки: Галина Волкова, Александра Корнеева, Нина

Иванова. Девчонки стирали и кипятили солдатское бельё, предварительно очистив его с помощью осколка стекла от вшей, которых в гимнастерках нательных рубаха, кальсонах и брюках водилось несметное количество. Выстиранное бельё сушили и штопали, пришивая по мере надобности оторванные пуговицы.

Неоценимый вклад внесли женщины в военно-медицинскую службу Вооруженных Сил страны, в борьбу за жизнь и здоровье советских воинов. Им бы любить и петь, лечить людей и совершенствоваться в своей профессии, медсестрам довоенного выпуска нашего медицинского училища. Но почти сразу же эти юные выпускницы надели военную форму и отправились на фронт, где показали себя умелыми специалистами. П.К. Гурина, С.У. Наумец, Ф.И. Чурбанова, П. И. Чевошарева, М.М. Тагильцева, А.А. Островская, А.Т. Чумакова, Н.М. Шандуренко, А.С. Новотюнникова - их много, сестер милосердия, ушедших на фронт из нашего города. Нельзя не упомянуть имя нашей легендарной Зинаиды Тусноловой, Героя Советского Союза.

Славный путь прошли во время войны и женщины-связистки, составлявшие до 80% бойцов подразделений связи. От правильной организации работы связи зависел успех боя, успех решения больших и малых операций. Служившие в войсках связи женщины доставляли в подразделения почту, работали телефонистками, телеграфистками, радистками и радиооператорами, линейными надсмотрщиками, техниками, механиками. По отзывам командования фронтов, армий и дивизий, работа женщин-связисток отличалась четкостью, аккуратностью и быстротой выполнения приказов, а также отличным знанием своего дела.

Из нашего города этих войсках служили: Кустовская-Михайлова А.Ф, радист батальона связи, Бурканова М.Ф., радиотелеграфист, Черкасова М.П., связная, Трацкевич В.Ф., Потехина А.Г. – радистки. Исакова Мария Алексеевны в 18 лет стала начальником фронтовой радиостанции, участвовала в обороне и прорыве блокады Ленинграда.

Самоотверженно трудились женщины-войны и на военно-автомобильных дорогах. В тяжелых условиях, не щадя сил, а порой и своей жизни, они строили, восстанавливали дороги и мости, сооружали переправы, регулировали движение транспорта.

Если в начале войны на военно-автомобильных дорогах (ВАД) работали в основном мужчины пожилого возраста, то с весны 1942 г. в ряды воинов ВАД встали многие тысячи женщин и девушек. Уже в 1942 г. их численность превышала 50% всего состава.

Галина Филипповна Семиткина ушла на фронт в 1941 году, но закончила сначала курсы радистов, потом курсы медсестер, потом училась шоферскому делу и все это – в родном городе. Вот как она сама писала об этом в городской газете «Ленинский шахтер»: «В Ульяновской области на станции Барыши еще прошли мы кратковременные курсы водителей. А потом наша 149-я авторота 210-го полка угодила в самое пекло войны – на Курскую дугу. Нам, молоденьким девчонкам, страшно было. Не то страшно, что самим можно умереть, не увидав жизни. То страшно, что другие умирали, а плач детей у меня до сих пор в ушах стоит... Подвозили мы с моей подругой, Ниной Мартыновой, снаряды. Сначала у нас ЗИСы были, потом на «Шевроле» ездили».

Грозно звучало тогда для врага слово «партизан». Люто ненавидели фашисты народных мстителей, не дававших захватчикам покоя ни днем, ни ночью. Среди наших горожанок, участниц Великой Отечественной войны есть и бывшая партизанка-Валентина Федоровна Ирвачева. Вот как она вспоминала о своем партизанском прошлом: «Я воевала в партизанском отряде имени Котовского в Западной Белоруссии. Перед войной окончила фельдшерско-акушерскую школу в городе Ленинске-Кузнецком, просилась на фронт - не брали. И вот как-то встретилась со старыми партизанами, они мне посоветовали попытать счастья в их бывшем деле. Стала инструктором- взрывником, была заброшена в числе других 12 партизан в леса севернее Полоцка. Была объявлена «рельсовая война», и один за другим пускали они под откос эшелоны с техникой и боевой силой противника.

Немало женщин служило и в стрелковых частях: автоматчицы, пулеметчицы, минометчицы и т. д.

Из нашего города Демидова Екатерина Ивановна в 1941 отправилась на фронт в 376 стрелковую дивизию. Принимала участие в боях Мясного Бора, не раз была под бомбежками

Может быть, у войны и не женское лицо, но угроза, нависшая над нашей страной и над всем миром в 1941г., заставила советских женщин по-иному оценить свои возможности, встать в строй наравне с мужчинами, заменить в тылу ушедших на фронт мужей, сыновей, братьев. Они стали примером бесстрашия и героизма. Наверное, в них было заключено то, что фашисты называли "русской силой".

Стоит помнить и имена великого множества женщин, которые служили на разных направлениях, научились заменять мужчин и в тылу, и в бою, и с великим мужеством преодолели войну.

Прошли 70 лет, отделяющие нас от тех тяжелых, но победных лет, а память народная хранит имена своих героинь, славит их подвиг.

#### Литература

1. Алексиевич, С.А. У войны не женское лицо. [Текст]/С.А. Алексиевич. – Минск, 1984. – 123с.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 [Текст]: Энциклопедия.- М., 1985. – 564с.
3. Маша+Нина+Катюша. Женщины-военнослужащие 1941-1945. [Текст]. / Ch. Links Verlag, 2002. – 207с.
4. Воевали и трудились ради мира на Земле [Текст]// Ленинский шахтёр. – 24 апреля 1985г. – С.3.
5. Иванова, Л. Рядовые работники войны [Текст]/
6. Л. Иванова // Ленинский шахтёр. – 8 мая 1985г. – С.3.
7. Изгарышева, В. С маленьким сердцем в груди [Текст]/
8. В. Изгарышева // Ленинский шахтёр. - 7 марта 1985г. – С.2.
9. Карпова, Л. Считаю своим долгом [Текст]/
- 10.Л. Карпова // Городская газета. – 6 февраля 2010г.– С.3.
- 11.Колчина, А. Снова снится и снится война...[Текст]/
- 12.А. Колчина // Городская газета. - 3 февраля 2010г.– С.2.
- 13.Семиткина, Г. Уходили на войну девчонки [Текст]/
- 14.Г. Семиткина // Ленинский шахтёр. - 30 марта 1985г. – С.2.

# КУЗБАССКИЕ ДЕТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Сергеева Евгения Сергеевна*

*Руководитель: Осколкова Елена Анатольевна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Минтруда России, г. Новокузнецк, Кемеровская область*

75 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков, воевавших за Родину против фашистской Германии!

Ежегодно всё дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а наша память вновь возвращает нас к событиям 1941 года. Тема, поднимаемая в исследовании актуальна, так как оценить и понять настоящее можно, только если сравнить его с прошлым.

Гипотеза работы – жизнь в тылу, в дали от эпицентра военных событий, совсем не была легкой, не дала детям возможности иметь полноценное детство.

Цель работы – знакомство с укладом жизни тыловиков-кузбассовцев, в том числе и детей, во время Великой Отечественной войны.

Задачи работы: провести опрос ветеранов, узнать с какими трудностями они, будучи детьми, столкнулись во время войны.

Объектом исследования является обзор вклада, сделанного кузбассовцами в дело Победы, предметом – жизнь детей военного времени в тылу и их сильное участие в Великой Отечественной войне.

Вспоминая героев Великой Отечественной войны, не стоит забывать и о тех, кто работал в тылу. Эти люди ежедневно совершали трудовые подвиги и приближали Победу. Каждый созданный ими патрон или грамм пороха, отправленная на фронт книга, карандаш или пара тёплых рукавиц оказались важны. Кузбассовцы не просто выполняли нормы, они их перевыполняли. Передовые сталевары Кузнецкого комбината стали инициаторами скоростного сталеварения [1]. **Александр Чалков**, получивший государственную премию в 20 000 рублей, большую её часть внёс в Фонд обороны. На эти деньги изгото-

вили 400 автоматов ППШ с надписью: «Сибиряку от сталевара Чалкова». Их вручили бойцам Сибирской добровольческой дивизии.

Кузбассовцы в больших количествах сдавали донорскую кровь. Это был способ поддержать тяжёлых раненых. Учитывая, что каждый четвёртый госпиталь Западной Сибири располагался в Кузбассе, больных было много. В тылу понимали, как важно подбодрить солдат, и делали это, как могли [2]. Для бойцов вязали варежки, часто из разных ниток — одинаковых просто не было. Артели в ателье чинили солдатскую одежду — от шинелей и гимнастёрки до нижнего белья. В деревнях разводили овец, чтобы шить из их шкур тулупы. На фронт отправляли изготовленные умельцами лыжи и коньки, книги и песенники из личных запасов, химические карандаши, листы бумаги и конверты, чтобы бойцы могли писать письма домой [5].

Кузбасс внес существенный вклад в дело победы, как на фронте, так и в тылу.

Люди тыла - это в основном женщины и дети. Дети войны – это особое поколение. Нам хочется рассказать о них, перенесших все ужасы войны, испытавших на себе все тяготы военного времени. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая рассказы о детстве живых свидетелей того времени. Есть поговорка «На войне детей не бывает». И действительно, в то нелёгкое время, заменив ушедших на фронт отцов, братьев, мужей и сыновей, не только женщины, но и дети приняли на свои плечи всю тяжесть труда в тылу. Они слишком рано стали взрослыми и их жизненным кредо стало слово «надо!». Молодежь зачастую не имела возможности закончить школу, так как часто после 7 класса приходилось идти осваивать рабочую профессию и вставать к станку наравне со взрослыми. А повзрослев — строить новую страну.

Информацию о героизме и самоотверженности тружеников тыла и повседневной жизни детей военного времени мы узнали из первых уст.

Мы обратились к ветеранам с просьбой рассказать о военном детстве. Рассказы во многом были едины. «...Одеваться просто и скромно жить, было

обычным делом. Дома - простые, землянки, у окна стол, в углу печь. Дети спали на полу вповалку, ели из глиняных чашек деревянными ложками, гладили белье утюгом с горячими углями внутри. Если вдруг начинали болеть, их лечили доступными народными средствами: болячки замазывали дегтем, а температуру сбивали, обмазав щиколотки и запястья глиной» [1].

Но именно эта бедность заставляла бережнее относиться друг к другу. Одна конфета на 5 частей, одна игрушка на всех, даже валенки и те, часто были одни в семье. Свободного времени было мало. Работать начинали с малых лет, причем не только бедняки, но и наследники вполне зажиточных семей. Начинали с самого простого: помогали по дому, смотрели за младшими детьми. Дети повзрослее пасли свиней, гусей, косили траву, собирали грибы, ягоды, работали на земле, шили, торговали. Это не было чем-то постыдным, наоборот, старались работать хорошо.

Из воспоминаний Бушуевой Клавдии Егоровны (прабабушка автора статьи): «Жили большой семьей с двоюродными братьями и сестрами. Наши мамы работали с раннего утра до позднего вечера. Бабушка была нам и мамой, и папой. У каждого были свои обязанности. Свободного времени не было» [7].

Большинство во время войны столкнулось с проблемой нехватки продуктов питания. Питались плохо. В основном с огорода и леса. Ловили рыбу из ближайших водоемов. В школах было холодно, не все закончили начальную школу, приходилось работать за еду. В годы войны само по себе наличие еды было счастьем.

Маликова Тамара Геннадьевна вспоминает: «Собирали мерзлую картошку, ели в основном пшённую кашу. Хлеб был по карточкам. На рынках продавали замерзшее молоко. Пока шли с рынка, жевали его сверху помаленьку. Доносили до дома воду от этого молока на дне чашки. Сладостей не было. Вообще не помню, чтобы я ела что-то сладкое во время войны. Правда мама вялила нам сахарную свеклу. Когда уже пошла в школу, подарили на праздник кулек конфет «подушечки». Мы называли их «Дунькина радость» уже не помню почему» [1].



Из воспоминаний Захаровой Веры Федоровны: «Чаще всего готовили супы из всякой травы: крапивы, лебеды. Ходили в соседние деревни, меняли вещи на муку и капусту. На поле садили пшено и картошку, так что все, что можно приготовить из картошки, готовили. Хлеб давали по карточкам. 200 гр на человека. Сладостей никаких не было» [1].

Кудрина Тамара Ивановна вспоминает: «Мама жарила картошку на рыбьем жире. Я его терпеть не могу. Это самое яркое воспоминание. Помню только эту невкусную картошку и хлеб. Больше ничего не было». Опираясь на воспоминания детей того времени, можно сделать вывод, что в основном все вспоминают мерзлую картошку, пшённую кашу и очень редко кто говорил про конфеты «Подушечки» [1].

Мы спросили у ветеранов, как развлекались дети военного времени. На этот вопрос у бабушек была одна реакция: «Да какие могли быть развлечения?» Из воспоминаний Даниловцевой Анны Лаврентьевной: «Была одна кукла, какая не помню. Любимые игры «городки» и «лапта с мячом» [1].

Все говорили, что детство было у них самое обычное. Книг сложных не читали, их было очень мало, сказочных героев не знали. В кино были далеко не все. Играли в лапту, бегали, скакали на скакалках, зимой катались на санках, ледяных горках. Инструменты для развлечений делали своими руками. Поливали доску водой, чтобы сделать ледянку, даже лыжи делали сами, распаривая доски и загибая их под форму лыж. Куклы девочкам шили мамы, мальчишки строга́ли из дерева ружья, машинки.

Многие занимались в кружках художественной самодеятельности. Потом показывали концерты родителям, в клубах выступали перед ранеными в госпиталях. Школа, по сути, взяла на себя функции главного воспитателя, потому что дома никто и не думал заниматься педагогикой. «Не припомню, чтобы хоть раз со мной родители проводили какие-то беседы. Не принято было. Росли сами по себе, - рассказывает Алевтина Фатеевна. – «Это сейчас дети рассуждают как взрослые, а тогда жили без особых разговоров. Воспитывали в строгости» [1].

В военных условиях советской школе предстояло продолжить работу по охвату всех детей школьного возраста всеобщим обучением. Обеспечить необходимую физическую подготовку учащихся, наладить труд школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве.

Наши рассказчицы вспоминают интересные детали. Например, писать на чистой бумаге было большой роскошью. Обычно на уроках раздавали старые газеты или журналы, писали на них между строк. Чернила делали сами из чаги. Чернильниц на каждый стол не хватало, ставили через парту.

Из воспоминаний Калининой Тамары Григорьевной: «В школу пошла в 1943 году. Помню первую учительницу. Когда ее мужа забрали на фронт, носили ей кусочки хлеба» [1].

Из воспоминаний Яворской Зинаиды Георгиевны: «Я окончила 6 классов, и мне пришлось идти на работу (в 1943 году у меня умерла мама). Дальнейшей возможности учиться у меня не было».

Из воспоминаний Сабуровой Нины Григорьевны: «В годы войны я училась в Пинигинской школе. О своей первой школе у меня самые теплые воспоминания. Я очень хотела учиться, быть полезной людям».

О чем же мечтали дети войны? Дети думали, что война будет всегда, потому что не имели никакого представления о мирном времени. Для нас могут показаться непривычными их заветные желания и мечты. Дети того времени мечтали о мирной жизни, о том, чтобы не было войны, и не было голода. Ждали возвращения отцов с фронта. Мечтали получить образование. Девчонки грезили красивыми платьями. Абсолютно все хотели конфет. Такое вот простое счастье.

В заключении хотелось бы отметить, что сейчас День Победы у многих ассоциируется с салютом и парадом. Учащиеся слабо представляют себе образ жизни людей военного времени. Мало кто из детей знает о военном детстве своих прадедов.

На вопрос, знают ли они о том, какое детство было у их прадедов, отвечали, что детство у них было плохим, не было компьютеров. Мечтали об игруш-

ках, ели конфеты и мороженое. Мечты и образ жизни современных детей радикально отличаются от детства детей войны. У детей военного времени не было такого количества игрушек, развлечений. Еда и одежда не всегда были доступны. Желания и мечты были совершенно другими. Дети хотели мира, мечтали о возвращении отцов с фронта. Воспоминания о детстве порой очень горькие и тяжелые. Наше детство – счастливое и почти беззаботное. Мы можем учиться и заниматься интересными делами, встречаться с друзьями и совершать увлекательные путешествия. Нам невозможно представить, что такое голод и непосильный труд. Но мы знаем, что 75 лет назад была война, рвались снаряды и гибли люди, а наши военные ровесники так и не узнали, что такое детство. Рядом с нами и сейчас живут люди, которые помнят Великую Отечественную войну и могут многое рассказать о ней.

В наследство от героев нам досталось невероятное богатство: мирное небо и радостный детский смех. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего. А война живет в памяти народа. Это не должно повториться, но и забывать об этом нельзя.

#### Литература

1. Интервью с ветеранами Великой Отечественной войны, МБОУ Терентьевская СОШ, с. Терентьевское, 2019.
2. Интернет-издание «Газета Кемерово». Статья «В самом тылу: как в Кемерове лечили солдат во время войны». Кемерово. 22.01.2020. URL: <https://gazeta.a42.ru/lenta/articles/69265>.
3. Мазикин, В.П. Угольный Кузбасс в Великую Отечественную сделал все, что мог... и даже больше! 2005 г.
4. Шуранов Н.П. Кузбасс: все для фронта. Кемерово: «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2005 г.
5. Шуранов Н.П. Кузбасс в годы Великой отечественной войны. Кемерово: Изд-во ОблИИУ 2000 г.

**ФРОНТОВИКИ-КУЗБАССОВЦЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ  
И В МИРНОЕ ВРЕМЯ (НА ПРИМЕРЕ СТРАНИЦ ИСТОРИИ  
ЖИЗНИ МОЕГО ПРАДЕДА  
ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА ПУЧНИНА)**

*Смокотина Наталья Андреевна*

*Руководитель: Брылев Дмитрий Анатольевич*

*ГПОУ Новокузнецкий торгово-экономический техникум,*

*г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Прошло 75 лет с того дня, когда мы впервые праздновали день Великой Победы над фашистской Германией. Ценой огромных потерь, беспримерным мужеством наш народ одолел сильнейшего врага, который покорила всю Европу, защитил от рабства и уничтожения целые нации. Как часто и торжественно звучали слова: «Никто не забыт, ничто не забыто», – эта клятва призывает нас не забывать, помнить о том великом и трагическом времени и о нашем великом наследии.

Огромное количество жителей Кемеровской области и в частности города Новокузнецка ушли на фронт в годы Великой Отечественной войны. Судьба многих остается неизвестной. Но история города неотделима от истории жизни отдельного горожанина. В этой связи, своё исследование я посвятила нескольким сюжетам из истории жизни своего прадедушки, жителя Кузнецка затем Сталинска, современного Новокузнецка, участника Великой Отечественной войны Ивана Васильевича Пучнина (Приложение 1).

В соответствии с актуальностью исследования определен *объект исследования* – история кузбассовцев - участников Великой Отечественной войны, *предмет исследования* – страницы биографии, моего прадеда Ивана Васильевича Пучнина. *Цель исследования* – на основании воспоминаний, архивных источников восстановить и проследить боевой путь Ивана Васильевича Пучнина.

Иван Васильевич родился 28 июня 1924 года в городе Кузнецке (Сталинск, Новокузнецк), опустошенном после Гражданской войны 1917 – 1922 гг.

Война, прошла по Кузнецку грабежами, убийствами и разорением. Детство Ивана было одним из не лёгких, семья в эту пору голодала. Мама Ивана Васильевича Матрёна умерла рано от болезни, отец умер намного раньше от ранений, полученных на Гражданской войне.

Семья осталась на попечении Надежды – старшей сестры Ивана Васильевича. В семье прадеда было ещё двое братьев Панкрат Васильевич и Павел Васильевич. В большой семье, царила атмосфера доброжелательности, спокойствия и трудолюбия. Каждый имел свои обязанности по хозяйству. У Ивана Васильевича было в обязанностях проверять, как братья выполняли поручения сестры Надежды. Он был строгим, требовательным, но никогда не наказывал ребят. Его уважали за справедливость и заботливый характер. Большую семью надо было кормить и, закончив четыре класса школы, Иван, в столь юном возрасте, подрабатывал перебиваясь мелкими заработками.

22 июня 1941 года. Вот и началась Великая Отечественная война. Иван Васильевич вспоминал, как встретил первый день войны. Этот день выдался теплым, солнечным. Нарядные горожане высыпали на улицы, в парки. По пути, возле одного дома, он увидел толпу людей. Из радиоприемника, выставленного в окне, раздавался четкий и тревожный голос Председателя Совета народных комиссаров В. М. Молотова, который сообщал, что Германия вероломно напала на нашу страну. Среди людей послышались возгласы: «Война! Началась война!».

Начал свой боевой путь Иван Васильевич 1 января 1942 года, придя в Сталинский генеральный военный комиссариат. На тот момент ему было 17 лет, и, прибавив к своему возрасту один год, прадед был мобилизован на службу в действующую армию. Служил Иван Васильевич в 5 стрелковой роте 131 гвардейского стрелкового полка 45 гвардейской стрелковой Красносельской ордена Ленина Краснознаменной дивизии.

Что подвигло прадеда сделать этот отважный шаг? Может быть, голодная жизнь, большая семья, для которой он был в тягость. Как он вспоминал – «Зачем быть обузой семье – лучше пойду воевать». Или, быть может, примером

для него стала военная судьба отца, погибшего от ранений, полученных в Гражданскую войну? Не мог он оставаться в стороне, когда враг уже стоял у стен Москвы, просто не мог.

Сложен был военный путь прадеда. Первое боевое крещение Иван Васильевич получил в боях под Ленинградом в период с 21 ноября 1942 года по 1 января 1943 года. Многое пришлось испытать ему тогда. В первые дни пребывания на фронте он понял, что война – это беспощадный, тяжелый и опасный труд. Один из главных винтиков в этой адской машине войны – солдат. И через всю войну он с достоинством пронес свою солдатскую честь.

Как вспоминал Иван Васильевич, своё первое ранение он получил в коленный сустав в перестрелке с немцами, после чего на протяжении всей жизни хромал. А случилась эта история во время выполнения боевого задания, когда прадеду вместе с боевыми товарищами, для определения военных позиций немцев, удалось захватить немецкого «языка» высокого армейского чина.

Однажды в зимнюю ленинградскую стужу, Иван Васильевич чудом остался жив. Начался обстрел позиций Красной Армии из немецкой артиллерии. Как вспоминал прадед – «Эта адская карусель продолжалась около часа. Земля дрожит и клокочет. От порохового дыма, гари и взрывов потемнело все вокруг». Ивана Васильевича с головой засыпало землей, он с трудом выбрался, был контужен. Судьба его хранила.

Я могу себе представить, что испытывали они – защитники Отечества: запах пороха и крови, мороз, пронизывающий до костей и после долгих, бессонных ночей блаженство прикорнуть на часок, и гибель людей, совсем искалеченных физически и духовно, оставшихся в живых, поседевших в свои 18-20 лет. В тяжелейших условиях Ленинградского фронта наши войны выстояли. И помогала им в этом крепкая солдатская дружба и твердая вера в победу. За эту стойкость и нестигаемость в 1943 году Иван Васильевич был награжден медалью «За оборону Ленинграда».

Затем, боевые действия перенесли прадеда на Украину, где он принимал участие в сражениях не далеко от Полтавы. Той самой исторической Полтавы,

озаренной славой побед Петра Великого. Здесь бои продолжались вплоть до 18 августа 1943 года. И, вновь на северо-запад. Теперь уже Прибалтика, освобождение Латвии и борьба с Курляндской группировкой немецких войск. Именно здесь Ивана Васильевича будут ждать целый ряд подвигов. Первый подвиг прадед совершит весной, в апреле 1944 года, когда будучи дважды раненным в бою, он показал исключительную смелость и отвагу, проявил личную инициативу. Умело применяя своё оружие, способствовал успешному продвижению своего подразделения. За этот подвиг 15 апреля 1944 года Иван Васильевич будет награжден медалью «За отвагу». (Приложения 5,6).

Не пройдет и двух месяцев, и прадед совершит свой второй подвиг. В боях не далеко от деревни Балви (Латвия), 10 июня 1944 года, Иван Васильевич Пучнин при прорыве вражеской обороны, уничтожил шесть солдат противника. И вот заслуженная награда – вторая медаль «За отвагу». (Приложения 5,7).

На этом героическая страница службы моего прадеда не заканчивается.

В боях с июля по август 1944 года в районе деревни Тайволо (Латвия) Иван Васильевич проявил исключительное мужество и отвагу. При атаке населенного пункта, под сильным минометным огнем, первым подошел к нему. Своим личным примером и отвагой Иван Васильевич, увлекая вперед своих товарищей, уничтожил вражескую огневую точку и расстрелял «кукушку» - снайпера или автоматчика во время войны, использовавшего замаскированную позицию на деревьях. За этот подвиг, 2 июля 1944 года, Иван Васильевич Пучнин награжден «Орденом Славы III степени». (Приложения 9, 10,11).

По Латвии наши войска шли как победители, как освободители народов от фашистского рабства. Как вспоминает Иван Васильевич – «Местные жители подбегали к нашим бойцам, жали руки, обнимали, целовали. Радостные лица, восторг, ликование. Плакали и смеялись». Встретит Иван Васильевич победу в Прибалтике, где его полк завершит военную операцию в мае 1945 года, разбив остатки фашистских войск, ликвидируя Курляндскую группировку противника в нынешней Латвии.

Ему, простому сибирскому парню, не мечтавшему побывать не только в Москве, но и даже в Новосибирске, пришлось освободить Латвию. И вот теперь он стоит на окраине восточной Европы. Ивану Васильевичу хотелось поделиться радостью великой победы с самым дорогим человеком и сказать: «Мама! Мы победили, и я остался жив!». Но, увы, родителей в живых не было. Но он встретил этого родного человека в городе Людиново Калужской области, где после тяжелых ранений прадедушка поправлял здоровье в госпитале. Там он и познакомился со своей будущей супругой Еленой. Женился. Усыновил ребенка жены от первого брака, отец которого погиб на войне. Позже у супругов родились сын Юрий и дочь Галина. (Приложения 2,3,4).

В 1953 году Иван Васильевич вернулся к себе домой в родные края в Кемеровскую область. Как говорил прадедушка – «Не мог я жить на чужбине, хотел вернуться на свою малую родину в Кузнецк». В мирное время Иван Васильевич работал металлургом на Новокузнецком комбинате металлоконструкций.

В 1976 году прадедушка вышел на заслуженный отдых. Военная слава моего прадеда не оставила его и в мирное время. За доблесть и отвагу в Великой Отечественной войне, министром обороны СССР А. А. Гречко, Ивану Васильевичу будет присуждено звание ефрейтора. Вскоре, 11 марта 1985 года указом президиума Верховного Совета СССР Иван Васильевич Пучнин награжден «Орденом Отечественной войны II степени», самая большая и значимая для него награда. Помимо этой, дорогой награды, прадедушка получал множество юбилейных наград в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне. (Приложение 12).

Но какой ценой были получены эти награды? Прадедушка не любил говорить о войне, для него это были очень тяжелые, мучительные воспоминания. Воспоминания гибели у него на глазах его лучшего друга и фронтовых товарищей. Эта душевная боль, как и его фронтовые раны, напоминали о себе и не покидали его вплоть до смерти. Но на каждый парад 9 мая он ходил с нами и встречал этот праздник со слезами на глазах.



Иван Васильевич Пучнин, мой великий прадед, скончался 7 февраля 2005 года. Я очень горжусь тем, что у меня был такой прадедушка. Хотя его уже нет на свете двенадцать лет, но память о нём навсегда останется в преданиях нашей семьи.

Теперь, после его смерти, когда мне рассказывают об Иване Васильевиче, мне хочется сказать, как удивительна судьба этого настоящего человека. То, что заложено было в нём, в семье, в школе, в детстве, в юности осталось, укрепилось. Это мужество, верность долгу, ответственность за свои поступки, доброта и человечность. Нравственный стержень, заложенный в семье, не раз спасал его от опрометчивых поступков. Человек открытый, честный, он не любил кривить душой. В трудных случаях, как рассказывал Иван Васильевич, в нём спорят два человека. Но чаще всего побеждает тот, в котором крепка совесть и порядочность.

Как говорил Иван Васильевич – «Мы победили в Великой Отечественной войне благодаря патриотизму, безмерной любви к Родине. Когда мы сражались на фронте, в мыслях у нас было одно: впереди – враг, а за спиной – наш народ, наше Отечество, наш дом родной».

Я хотела бы, чтобы и во всех нас пробудилось это великое чувство патриотизма, которое сопровождало поколение моего прадедушки всю жизнь. Дело мира, спокойствия и процветания России находится в наших руках. Будем же достойны наших дедушек и бабушек, которые в неимоверно тяжелых условиях спасли Родину, восстановили разрушенную страну, и трудились на производстве во благо Родины. На нас лежит большая ответственность сохранить и преумножить богатства нашей страны, нашего великого наследия.

#### Литература

1. Личный фотоархив семьи Смокотиных.
2. Архив личных писем семьи Смокотиных.
3. Память народа [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/> - Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЯ  
ПРИЛОЖЕНИЕ №1

*Фото. Иван Васильевич Пучнин. 1956 год.*



**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

*Фото. (слева на право) супруга Елена, сын Николай, Иван Васильевич  
Пучнин, сын Юрий, дочь Галина. 1953 год.*



**ПРИЛОЖЕНИЕ №3.**

*Фото. (слева на право) Иван Васильевич Пучнин, сын Юрий, супруга Елена, дочь Галина. 1964 год.*



**ПРИЛОЖЕНИЕ №4.**

*Фото. Иван Васильевич Пучнин с внучкой Еленой. 1977 год*



**ПРИЛОЖЕНИЕ №5.**

*Фото. Медали «За отвагу» И.В. Пучнина. 15.04.1944 г. и 12.06.1944 г.  
соответственно.*



**ПРИЛОЖЕНИЕ №6.**

Скан-копия. Первая страница приказа о награждении медалью «За отвагу» 15.04.1944 г. Архив: ЦАМО. Фонд: 33. Описание: 690155. Ед. хранения:

889. № записи: 36830268

Секретно.

№ 2  
25/44

ПРИКАЗ  
131 ГВАРДЕЙСКОМУ СТРЕЛКОВОМУ КРАСОСНАМЕННОМУ ПОЛКУ 45 ГВАРДЕЙСКОЙ  
СТРЕЛКОВОЙ КРАСОСНАМЕННОЙ СРЕДНЕЙ ЛЕНИНА ДИВИЗИИ  
№ 021/Н

15 апреля 1944 г. Действующая Армия.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР

**НАГРАЖДАЮ:**

медалью "ЗА ОТВАГУ"

1. Стрелка рядового АНТОНОВА Михаила Ивановича, двести раненого за то, что он в бою проявил исключительное мужество и отвагу, стойкость и упорство, умело применяя свое оружие способствовал успешному продвижению своего подразделения.  
1923 г. рожд., чл. ВЛКСМ, русский, обр. 6 кл.  
Призван: Опеченским РВК Лен. обл.  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

2. Автоматчика рядового АЛЕКСЕЕВА Федора Осиповича, двести раненого за то, что он в бою проявил исключительное мужество и отвагу, умело отбивал отступающих врагов, умело действуя своим автоматом способствовал успешному отражению ряда контратак противника.  
1925 г. рожд., чл. ВЛКСМ, русский, обр. 7 кл.  
Призван: Красногвардейским РВК г. Ленинграда  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

3. Стрелка рядового АНАСЬЕВА Луку Андреевича за то, что он в бою проявил особую стойкость и упорство, личную инициативу, умело действуя своим оружием способствовал успешному отражению ряда контратак противника, двести ранен.  
1914 г. рожд., б/н, русский, обр. 2 кл.  
Призван: Серовским РВК Свердловской обл.  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

4. Санера Гвардии рядового БУРУНДУНОВА Якова Николаевича, двести раненого за то, что он в бою проявил исключительное мужество и отвагу. Под огнем противника разминировал взрывные мины поля и строил переправу для наших танков.  
1913 г. рожд., б/н, русский, обр. 1 кл.  
Призван: Осколковским РВК Висской обл.  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

5. Командира стрелкового отделения сержанта БАБИЧЕВА Николая Зиновьевича, двести раненого за то, что он в бою проявил исключительное мужество и отвагу, храбро и умело командуя своим отделением способствовал успешному отражению ряда контратак противника.  
1920 г. рожд., канд. ВЛКСМ, русский, обр. 7 кл.  
Призван: Чегинским РВК  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

*Описание подвига И.В. Пучнина (№ 28 в списке, второй абзац сверху).*

Архив: ЦАМО. Фонд: 33. Опись: 690155. Ед. хранения: 889. № записи:

36830268.

-5-

27. Командира пулеметного расчета старшего сержанта ПОДУБНОГО Антона Ильича трижды раненого за то, что он в бою показал исключительную стойкость и отвагу, личную инициативу. Умело управлял пулеметным огнем способствовал успешному отражению ряда контратак немцев.

1919 г. рожд., кенд. б/п, украинец.  
Приван: Сталинским РВК  
Домашний адрес: [REDACTED]

28. Стрелка рядового ПУЧНИНА Ивана Васильевича дважды раненого за то, что он в бою показал исключительную смелость и отвагу, личную инициативу. Умело применяя свое оружие способствовал успешному продвижению своего подразделения.

1923 г. рожд., чл. ВЛКСМ, русский, 2 кл.  
Приван: Сталинским РВК Ново-сибирск.  
Домашний адрес: [REDACTED]

29. Стрелка рядового СЛЕПЦОВА Федора Васильевича дважды раненого за то, что он в бою показал исключительное мужество и отвагу, стойкость и личную инициативу, упорно отстаивал отвоєванный рубеж.

1912 г. рожд., б/п, русский, обр. 3 кл.  
Приван: Угрюмовским РВК Омской обл.  
Домашний адрес: [REDACTED]

30. Сапера Гвардии рядового СУРИНА Павла Федоровича трижды раненого за то, что он в бою показал исключительное мужество и отвагу, личную инициативу. Умело работая в особо тяжелых условиях под огнем противника способствовал своевременному изведению переправ и минированию полей и низкого переднего края.

1912 г. рожд., б/п, русский, обр. 3 кл.  
Приван: Дзержинским РВК г. Новосибирск  
Домашний адрес: [REDACTED]

31. Командира отделения саперов сержанта СЛУЧАК Петра Степановича дважды раненого за то, что он показал исключительную смелость и отвагу. Под огнем противника умело командуя своим отделением своевременно минировал участки и корридоры, чем делал непригодным наш передний край.

1920 г. рожд., канд. ВЛКСМ, украинец.  
Приван: Водяным РВК Омской обл.  
Домашний адрес: [REDACTED]

32. Командира отделения саперов Гвардии сержанта СЕВРИДИНА Алексея Павловича трижды раненого за то, что он показал исключительное мужество и отвагу. Под огнем противника умело руководя своим отделением своевременно минировал поля и строит переправы для наших танков.

1911 г. рожд., б/п, русский, обр. 9 кл.  
Приван: Ленинским РВК г. Свердловск.  
Домашний адрес: [REDACTED]

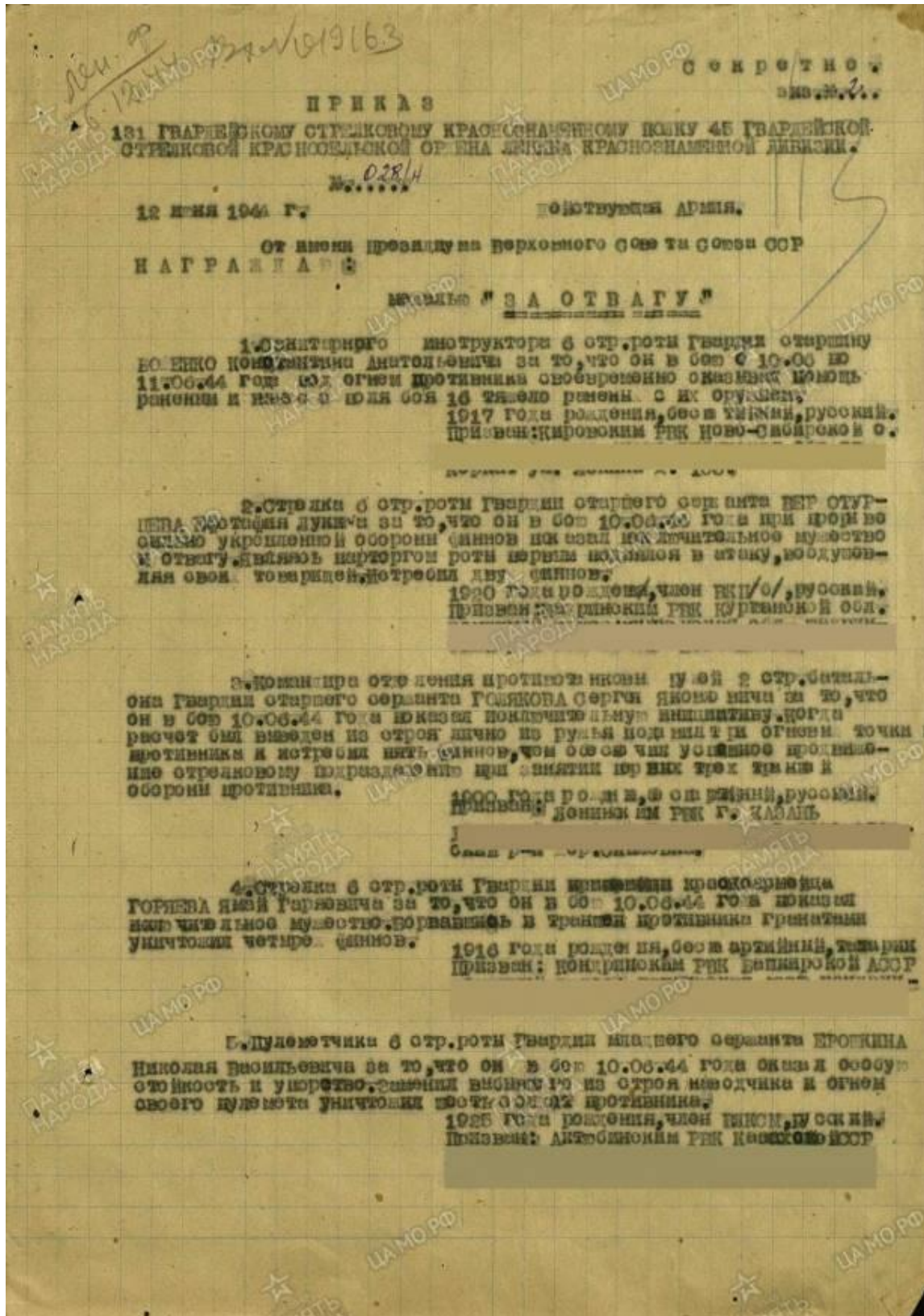
33. Стрелка рядового ТНАЧЕВА Ивана Павловича дважды раненого за то, что он в бою показал особую стойкость и упорство, отвагу и личную инициативу, умело применяя свое оружие способствовал успешному продвижению своего подразделения.

1911 г. рожд., б/п, русский, обр. 1 кл.  
Приван: Владимирским РВК Сталинград.  
Домашний адрес: [REDACTED]

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 8.**

Скан-копия. Первая страница приказа о награждении медалью «За отвагу» 12.06.1944 г. Архив: ЦАМО. Фонд: 33. Описание: 690155. Ед. хранения:

406. № записи: 30458305.



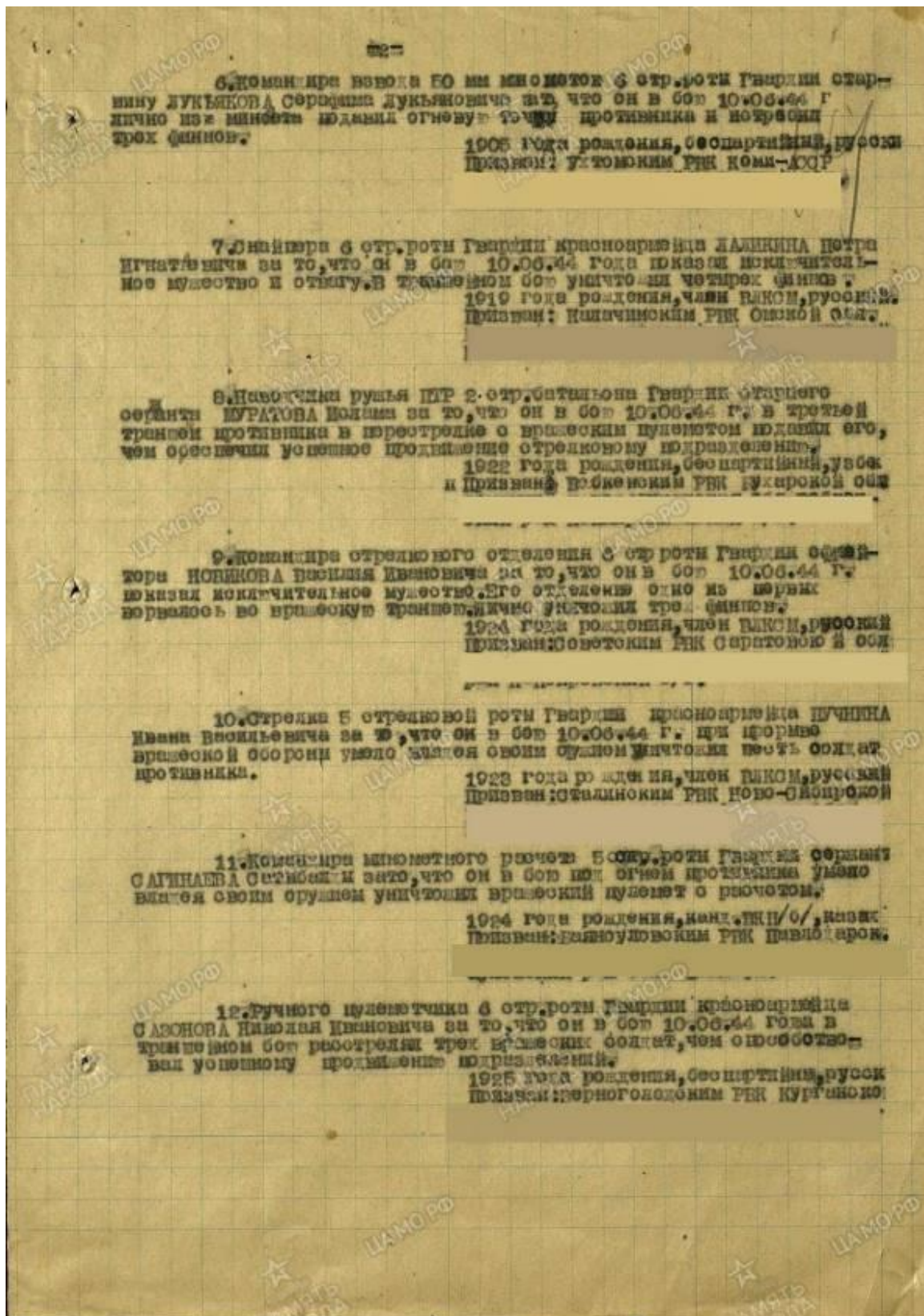


ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Описание подвига И.В. Пучнина (№ 10 в списке, пятый абзац сверху).

Архив: ЦАМО. Фонд: 33. Описание: 690155. Ед. хранения: 406. № записи:

3045830



ПРИЛОЖЕНИЕ №10.

*Фото. «Орден Славы III степени» И.В. Пучнина. 02.07.1944 год.*



**Наградной лист «Орден Славы III степени» И.В. Пучнина 02.07.1944**

**г. Архив: ЦАМО. Фонд: 33. Описание: 690155. Ед. хранения: 451. № записи: 3083243.**

Все графы заполнять полностью

## НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество ПУЧНИН Иван Васильевич.

2. Звание Гвардии красноармеец 3. Должность, часть Стрелок 131 Гвардейского стрелкового краснознаменного полка 45 Гвардейской стрелковой Красносельской ордена ЛЕНИНА Краснознаменной дивизии.

Представляется к ордену "СЛАВА 3 степени."

4. Год рождения 1922 5. Национальность Русский 6. Партийность Член ВЛКСМ-422

7. Участие в гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР (где, когда)  
Отечественная война - 1942 год.

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне  
Одно тяжелое ранение - 1943 год.

9. С какого времени в Красной Армии с 1942 года 10. Каким РВК призван  
Сталинским РВК, Новосибирской области.

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Медаль "ЗА ОТВАГУ" - пр. 131 ГКСОЗС/В от 11.06.44г, Медаль "ЗА ОТВАГУ" пр. 131 ГСКП 021/н от 15.04.44 года медаль "ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА" - 1943 год.

12. Постоянный домашний адрес (представляемого к награждению или его семьи)


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I. Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг**

В бою с 25.06.1944 года в районе дер. Тайново проявил исключительное мужество и отвагу. При атаке населенного пункта под сильным минометным огнем первым подошел к нему и умело действуя своим оружием уничтожил вражескую огневую точку и разоружил "ЖУКОВКУ". Своим личным примером и отвагой увлек своих товарищей.

В И В О Т Л: постоянная правительственная награда ордена "СЛАВА 3 степени".

  
Командир 131 ГВАРДЕЙСКОГО СТРЕЛКОВОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ПОЛКА  
ГВАРДИИ ПОЛКОВНИК / ДАНИЛЕНКО / *Даниленко*

"2" июля 1944 года

Командир (начальник) \_\_\_\_\_ (звание)

\_\_\_\_\_ 194 г.

ДЛЯ ПОДШИВКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

*Фото и скан-копия удостоверения «Орден Отечественной войны II степени» врученный И.В. Пучнину 11.03.1985 года.*



## ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Степанов Дмитрий Сергеевич  
Руководитель: Сударикова Вера Николаевна  
ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»,  
г. Юрга, Кемеровская область

«У кого нет памяти, у того нет жизни»

*В.Распутин. «Прощание с Матёрой».*

Как точны слова русского писателя, оставившего нам великое духовное наследие! Как необходимы они особенно сейчас, в преддверии великой даты – семидесятилетия Победы, когда группируются силы зла, пытающиеся не просто забыть то время, а уничтожить память человечества.... Хочется верить, что мы – всем миром – не допустим этого!

Ежегодно проходит Всероссийская акция **«Бессмертный полк»**, в которой скаждым годом принимает участие всё больше и больше людей. *Юрга* тоже откликнулась на это событие в лице всех поколений – от бабушек и дедушек – до грудных детей в колясках! Колонна «Бессмертного полка» под руководством настоящего командира прошла от Администрации до Мемориальной площади, держа в руках портреты погибших и ныне живущих участников и свидетелей тех незабываемых лет. Известно, война настигла практически каждую семью, поэтому воспитательное значение этого парада неоспоримо.

Не было зрителей очередного мероприятия, жители города «со слезами на глазах» как будто стали единым чувствующим организмом. Это невозможно забыть!

Семья Дубчак с гордостью несла портрет того, кто остаётся, и сегодня в строю, несмотря на «серьёзный» возраст, кому и посвящаю свой рассказ.

Если бы меня попросили нарисовать словесный портрет Николая Степановича Дубчака (Рисунок 1), то я представил бы его так: стройный, подвижный, хорошо организованный, с молодыми озорными глазами, поражающий своим обаянием. Но это не просто слова. За всем этим стоит жизнь че-

ловека, который не сдаётся возрасту, так как поставил планку: 100 лет, не менее! Да я и не удивлюсь тому, если сейчас он даст «фору» многим молодым: ежедневно поднимает гантели, отжимается, не говоря о дыхательной гимнастике и прочей физкультуре. А как он трудится на огороде, угощая потом плодами и овощами большую команду внуков и правнуков! Блинчики его настолько вкусны, что даже искушённые в этом деле женщины отдают ему пальму первенства. Невозможно не восхититься тому количеству стихов, которые знает и удивительно читает дедушка Коля. Все только руками разводят: как он помнит такие большие стихи!

Многое меня восхищает в нём, но ведь часто говорят, что всё начинается в детстве. Постараюсь его глазами увидеть, почувствовать рождение такой неординарной личности.

Итак, сибирская деревня Милютино, где в 1923 году в крестьянской семье появился на свет первенец Коля. А если так, значит, именно на него легли все обязанности старшего из шести детей: с малых лет трудиться в полях, пасти скот, возить воду.... Да мало ли работы в деревне? Уже с 16 лет – помощник комбайнёра, а когда началась война, стал машинистом комбайна в Проскоковской МТС. Там и вручили повестку, прямо в поле. Почему-то я представляю худенького 19-летнего парнишку. Вот он с другими призывниками приезжает *в Юргу, потом в Бийск, а в декабре 1942 года принимает присягу при 131 отдельной автосанитарной роте*. Конечно, хотелось, на фронт, но ведь и транспортировка раненых и больных тоже проходила в военных условиях. Пришлось и самому Николаю побывать в госпитале, когда у него обнаружился *«острый гепатит»*.

После выписки – *Волховский фронт* в составе *288 стрелковой дивизии 1014 стрелкового полка*.

Был самый разгар войны. Бойцы переносили огромные трудности: расстояния без сна и довольствия, физическое напряжение, хотя моральное было не меньше. Но ... *«шёл солдат, слуга Отчизны, шёл солдат во имя жизни. Часто бывало, шёл без привала, шёл вперёд солдат!»* Так поётся в одной из

известных трогательных песен о войне. Но жизнь человеческая не всегда следует какому-то образцу. Однажды полк направили на освобождение станции Сольцы. Для достижения этой цели пришлось передвигаться несколько суток. Случилось так, что силы были на исходе, и Николай уснул во время перехода. Когда он пришёл в себя, то обнаружил, что отстал. Но всё-таки он смог быстро нагнать полк и вернуться в строй. Да и не могло быть иначе, ведь крепкая крестьянская «закваска», наверное, не раз выручала многих русских людей! В том бою за *станцию Сольцы* полегло немало советских солдат.... Один из осколков снаряда зацепил и Николая: он решил, что пострадала только шинель. Лишь по дороге к пункту первой помощи стало понятно, *что слепое осколочное ранение левой стопы он всё-таки получил*. Да, страшно подумать, что этот бой стал бы для него последним.

Мысленно стараюсь представить Николая Степановича уже на *Ленинградском фронте* (Рисунок 2), где он продолжал воевать после госпиталя также в составе стрелковой дивизии. Как крепка его память, когда он рассказывает об этом отрезке солдатской жизни, точно называет населённые пункты, фамилии товарищей. Потрясает то, что военное время настолько глубоко вьелось в кровь и плоть ветеранов, будто они только вчера вышли из боя. Кажется, я сама представляю, как была прорвана вражеская оборона и наши овладели Выборгом. Но осколок вновь «догнал» Дубчака: *сквозное ранение в руку*. Это лишь факт, а сколько боли, моральных страданий: ребята воюют, а я? Наконец выписали из госпиталя, и снова сражаться!

Теперь *Прибалтийский гвардейский полк*, где Николая назначили командиром стрелкового отделения. Там же вручили *Почётный знак гвардейца*. Обо всём Николай Степанович рассказывает просто, без пафоса. Становится понятно, каким скромным было и есть это великое поколение! Эти люди - настоящие патриоты. Поэтому не удивляешься признанию деда о записи такого четверостишия, которое он написал на последней странице комсомольского билета:

*«Я жизнью клянусь тебе, комсомол,  
Готов за тебя постоять.  
А если придётся мне умереть,  
То знай, что за Родину-мать».*

Эти высокие, но искренние слова рождались в сердцах многих настоящих солдат. Билет, к сожалению, был утерян. Но память Николая сохранила всё до мелочей, ведь в том бою он едва не погиб. А произошло это так. Он с товарищем Рашидом Гайфулиным подошёл совсем близко к фашистской линии обороны. Решив, что безопаснее передвигаться по траншее, спрыгнули вниз. Предварительно пришлось убить несколько немцев. Затем договорились идти в разных направлениях: один – направо, другой – налево. Николай увидел какую-то дверь и решил открыть её. Это был фашистский блиндаж. Увидев там четырёх немцев, Николай не растерялся и крикнул по-немецки: «Руки вверх!» Те подняли руки, но в тот момент, когда он должен был их расстрелять, оружие вдруг дало осечку. Видимо, в него попал песок, когда они бежали по траншее. Немцы это заметили. Один из них схватил пистолет и направил дуло на Николая. Одновременно с фашистом он выхватил гранату и выдернул кольцо. Все замерли в ожидании, чувствуя опасность. Когда я слушала эту часть рассказа, кажется, у меня от ужаса поднимались волосы. Ведь можно умереть от страха! Но развязка потрясающая: вдруг из-за спины раздалась автоматная очередь. Это подоспел на помощь товарищу Рашид и спас его от смерти. Задание командира по взятию высоты было выполнено. 70 немцев взяты в плен. С нашей стороны в бою погибли два человека, четверо были ранены.

За отвагу, проявленную в этом бою, в марте 1945 года Николай получил «Медаль за боевые заслуги» и Почётную грамоту за освобождение Прибалтики. Так и хочется спросить особо рьяных патриотов этой земли: «Кем же вы называете немцев, если русские для вас оккупанты?» Как же коротка у вас память! Но история не раз утверждала русских людей не в роли покорителей, угнетателей других наций, а в роли освободителей. Проникновенные



строчки стихотворения Евгения Евтушенко «*Хотят ли русские войны?*» - убедительно отвечают на этот вопрос. (Рисунок 3)

Как же тяжело ветеранам слышать сегодня разные лживые нападки! Им ли не знать цену той Победы, которую в семидесятый раз мы будем славить?! Дубчак Николай Степанович дожил до этого Великого Дня, но его *младший брат Александр так и остался навеки девятнадцатилетним, не порадовался Победе....*

В память о тех героях, которые не вернулись с войны, во многих местах установили скульптурные сооружения, мемориалы. Они призывают к нашей памяти. Вот и в Юрге в 1975 году был воздвигнут скорбно-величественный мемориальный комплекс, на символическую ленту которого выписаны имена наших земляков, оставшихся на полях сражений. *Среди памятных имён есть и имя Дубчака Александра Степановича. Он никогда не расскажет о пережитом. Может, именно этот факт заставляет его брата и других ветеранов с особым волнением и болью вспоминать далёкие для нас, но не ушедшие от них события. Им «отрада одна: Что недаром боролись Мы за Родину-мать. Пусть не слышен наш голос, – Вы должны его знать». Устоим ли мы, как стена? В этом году мы вновь вступим в «Бессмертный полк», а значит, ощутим неразрывную связь с теми, кто верил и верит в нас.*

Я крепко пожимаю руку Николая Степановича и чувствую, как он уже слаб, и как ещё силён. Его сила – в памяти. В этом и наша сила, сила его потомков.

***Сохраним Память – будем жить. Тот народ, который не ценит и не знает прошлого – не имеет будущего!***



# ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ В СУДЬБАХ КУЗБАССОВЦЕВ

*Суворина Анастасия Вячеславовна  
Руководитель: Олегова Оксана Павловна  
ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Массовое переселение немцев в Россию стало результатом политики Екатерины II и Павла I.

В 1701-1800г. по предложению Екатерины II началась депортация немецких крестьян на вольные земли Поволжья. Екатерина II (1762 и 1763 гг.) издала два манифеста, приглашающих иностранцев и гарантирующих им значительные льготы при переселении, начинается процесс колонизации Сибири. Практически до 1870 гг. осуществлялось массовое переселение немецко-колонистов и компактное поселение их в различных регионах Российской империи. Большую часть немецкого населения современной России составляют поколение немецких крестьян.

В 1932-1933 гг. в Поволжье начался голод причиной этому стали принудительные «сталинские хлебозаготовки». На настоящий момент обнаружены сведения о том, что сталинское руководство в 1932-33 гг. «замалчивало» голод. Оно продолжало вывозить за границу хлеб и игнорировать попытки общественности всего мира оказать помощь населению. Сложившаяся ситуация, в истории Поволжья происходила впервые. В 1941 году всё немецкое население, а это свыше 800 тысяч человек, Автономной немецкой республики Поволжья, подлежало выселению на территории современного Казахстана и Сибири, несмотря на то, что состояние их здоровья было плачевным и все они находились на грани жизни и смерти. Таким образом, распалась Поволжская автономия.

В результате депортации изменилась география расселения немецкого населения в Западной Сибири. В данный период времени складывалась напряженная ситуация, вызванная острой нехваткой жилья для депортиро-

ванного немецкого населения, стояла глобальная проблема снабжения и трудоустройства.

Ввиду сложившейся ситуации, руководство страны понимало, что вышеуказанные обстоятельства требуют кардинальных мер. В итоге был найден оптимальный, по мнению Сталина выход, призвать немецкоязычное население в так называемую «Трудовую армию». Данный термин является негласный. «Трудармейцами» считались те, кто в годы Великой Отечественной войны был привлечен для реализации обязательной трудовой повинности. Мобилизация советских немцев на «трудовой фронт» решала сразу две проблемы: ликвидировалась социальная напряженность в местах скопления депортированных немцев и пополнился контингент системы принудительного трудового использования.

В большинстве случаев немцы работали на объектах Народного комиссариата внутренних дел. Строго регламентировался внутренний распорядок жизни в рабочих колоннах, пресекались всякие попытки уклониться от мобилизации или работы. Они так же привлекались к работе в легкой промышленности, на строительстве железных дорог и нефтедобывающей промышленности.

В шахтах Кузбасса спецпереселенцы трудились на основных и самых опасных угольных работах под землей и на поверхности. В отношении мобилизованных немцев, не явившихся на призывные или сборные пункты, нарушавших дисциплину и отказавшихся работать, применялась мера высшего наказания (расстрел). Положение депортированных немцев, мобилизованных в трудовую армию, практически не отличалось от положения заключенных.

Первые трудмобилизованные немцы появились на шахтах Кузбасса в конце 1941 г. На 14 декабря 1941 г. их численность составляла 1998 человек. В Кузбассе в ситуации массового привлечения мужского трудоспособного населения в действующую армию, для работы на заводах и объектах угольной промышленности, требовались рабочие кадры. В 1941 году в область с уже оккупированных территорий страны, доставлялись эшелоны с разного

рода производственно-промышленным оборудованием. Экстренно возводились производственные цеха крупных промышленных предприятий Кузбасса. А как следствие этого, созданным предприятиям были необходимы рабочие. Таким образом в данной сфере также активно использовался труд немцев, переселённые из Немецкой Республики Поволжья.

Регламент трудармейцев в рабочих колоннах закреплялся Приказом от 12 января 1942 г. № 0083 наркома внутренних дел «Об организации отрядов из мобилизованных немцев при лагерях НКВД СССР».[4]

В соответствии с данным приказом трудармейцы должны располагаться и быть размещены в созданных лагерных пунктах, но на практике регламент часто не соблюдался. Условия жизни трудармейцев были крайне тяжелыми. На местах работы немцы помещались в «зоны», огороженные колючей проволокой, с вооруженной охраной. Из трудармейцев были созданы группы по производственному принципу в численности 1500-2000 человек каждая. В числе руководителей групп были работники НКВД. Привлеченные немцы, в большей степени это были крестьяне, не имели рабочих специальностей, а, следовательно, не обладали необходимыми знаниями и практическим опытом. Таким образом, они не могли выполнять работу на должном уровне. После того, как рабочие выполняли норму и установленный план, им предоставлялось время отдыха. Однако, многие из них не справлялись с установленным нормированием и в итоге на следующий рабочий день им было необходимо выполнить двойную норму, что зачастую было просто неисполнимо, и как следствие расстрел был неизбежен.

С 1946 г. трудармия ликвидируется, но депортированные немцы остаются на спецпоселении.

Часть депортированного в Кузбасс немецкого населения, не подлежавшая мобилизации в трудовую армию, находясь в сельской местности, работала полеводцами, животноводцами и механизаторами на полях и фермах. В большей степени это подростки, женщины, имеющие малолетних детей. По

состоянию на 8 января 1945 г. в Кузбассе находилось на спецпоселении 36511 человек, включая малолетних детей и стариков.

Таким образом, советские немцы, мобилизованные в промышленность региона, пройдя сложный психологический период адаптации, влились в состав рабочих кадров отрасли и стали активными участниками трудового фронта.

Традиция собираться вместе, петь немецкие песни, вспоминать свою историю и культуру, переросла в создание немецкого культурно политического клуба.

В одной из июльских телепередач 1989 года состоялась запись сюжета о немцах с участием ансамбля «Фольксштйимме» - «Голос народа» из Анжеро-Судженска. В этой передаче, впервые в Кузбассе была сказана с телеэкрана правда о российских (советских) немцах, прозвучали немецкие полузабытые песни. Именно это и воодушевило немецкое население на создание местных структур общества «Видергебурт» («Возрождение») в Кемерово, Ленинск-Кузнецком, Белове. Был дан хороший старт для создания немецких общественных организаций в Кузбассе.

По данным переписи 2010 года в Кемеровской области проживает более 23 000 российских немцев.

На настоящий момент их социально-экономическую и этнокультурную базу составляет Общественная организация «Кемеровская региональная ассоциация общественных объединений «Координационный совет немцев» в её составе:

6 городских общественных организаций российских немцев, имеющих юридический статус:

- ОО Центр немецкой культуры г. Новокузнецка;
- ОО Русско-немецкий центр г. Киселёвска;
- Ленинск-Кузнецкая городская общественная организация «Видергебурт»;
- Мариинская местная национально культурная автономия немцев;

- Общественная организация «Яшкинская местная национально-культурная автономия немцев»;

- ОО Региональная общественная организация «Немецкое молодёжное объединение Кемеровской области».

Филиалами Координационного совета являются 10 городских ЦНК, 4 сельских ЦНК, 1 социальный центр в г. Кемерово.

На базе данных ЦНК функционируют 68 кружков.

Творческих коллективов—12, из них детских—8 и взрослых – 4.

2 коллектива имеют звание «Народного»: Ансамбль немецкой песни и танца «Прелюдиум» ЦНК г. Кемерово и ансамбль немецкой песни «Фольксштимме» г. Анжеро-Судженск.

34 взрослых и детских группы по изучению немецкого языка, из них 5 групп по раннему обучению немецкому языку.

По моему мнению, настоящая статья должна замотивировать современное общество быть толерантным, особенно это важно для подрастающего поколения.

#### Литература

1. Герман А.А., Иларионова Т.С., Плевне И.Р. История немцев России, изд-во МСНК-пресс: ВIZ, 2005 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/4965>
2. Кириллов В.М., Фолленвайдер Е.В. Книга памяти немцев-трудармейцев, изд-во НТГСПИ, 2018 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/5192>
3. Википедия [Электронный ресурс]. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
4. Документы системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru/196934/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. История немцев в России от Петра I до Екатерины II [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://geschichte.rusdeutsch.ru/14/36>

6. Научно-просветительный журнал Скеписис Голод 1932—1933 годов в деревнях Поволжья [Электронный ресурс] Режим доступа:  
[http://scepsis.net/library/id\\_459.html](http://scepsis.net/library/id_459.html)
7. Немцы Поволжья. Историко-краеведческий и генеалогический форум [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://forum.wolgadeutsche.net/viewtopic.php?f=49&t=1261>
8. Официальный сайт Общественной организации «Кемеровская региональная ассоциация общественных объединений «Координационный совет немцев» [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://kemdeutsch.com/koordinatsionnyj-sovet>



## **БИБЛИОТЕКА В НАШЕЙ ЖИЗНИ**

*Трофимова Олеся Владимировна*

*Руководитель: Шахова Елена Александровна*

*ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»,*

*г. Прокопьевск, Кемеровская область*

«Дом без книги – как день без солнца!

День без книги – как обед без хлеба!

Ум без книги – как птица без крыльев".

Времена меняются, технический прогресс не стоит на месте, ритм жизни ускорился, времени на чтение книг не осталось... Книги заменили гаджетами и интернетом, появились электронные средства обмена информацией. Люди забыли о том, что книга учит культуре, способствует глубокому мышлению, тренирует внимание и память. Беспокоит и то, что молодежь с трудом выражает свои мысли, скуднеет лексикон, уровень культуры падает, духовные ценности теряются.

Цель работы: Определить роль библиотек в жизни студента, поддержать престиж библиотек в общественном сознании.

Задачи: - познакомиться с историей библиотек, в том числе библиотек г.Прокопьевска; - провести анкетирование среди студентов техникума; - выявить причины нежелания студентов читать; - повысить читательскую культуру молодежи.

Для начала хотелось бы немножко рассказать о тех библиотеках, которые привлекли моё внимание...

Монастырские библиотеки. Составлялись эти библиотеки в течение длительного времени, постепенно, подобно тому, как строились на Руси сами монастыри. Крупнейшие монастырские собрания Русского Севера известны по названию монастырей, в которых они создавались: Соловецкое, Антониево-Сийское, Николо-Корельское, Красногорское... До 1682 года все они относились к Новгородской епархии.

Мобильные библиотеки. Первые мобильные библиотеки стали появляться в начале XX в. Для обслуживания читателей, не способных по состоянию здоровья самостоятельно прийти в библиотеку, использовались и иные устройства, например, тележка с книгами.

Современные библиотеки. Библиотека сегодня — это уже далеко не только книги: современная библиотека, в первую очередь, информационный центр. Она разрушает свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное. С одной стороны, она предлагает доступ к информационным ресурсам, представленным в сети Интернет. С другой — создает собственные электронные информационные ресурсы, доступные за ее физическими стенами: различные базы данных, коллекции оцифрованных документов, веб-сайты и веб-порталы.

Рассмотрим историю библиотек во время войны...

Великая Отечественная война – время суровых испытаний для всего нашего народа. В тяжелых условиях военного времени тысячи библиотекарей показали пример героического самоотверженного труда. Деятельность библиотек в годы войны – это огромный пласт дел, событий, имен. За период войны библиотечная сеть нашей страны понесла большие потери – было уничтожено 43 тыс. библиотек и более 100 млн. книг. Но несмотря на все трудности, библиотекари не прекращали самоотверженной работы. Многие библиотеки оказывались оставленными среди развалин и гибли от огня, воды и ненастья. Библиотекари собирали и спасали эти книжные богатства.

В годы войны вошли в жизнь и понятия «книжный голод» и «книжный паек», которые приравнивали книгу к строго нормированным продуктам — хлебу, соли, мылу. Такая воспитательная мера была распространена в 30-40-е годы. «Книжные пайки» составлялись для разных групп населения. Занимались этим библиотекари. Библиотекари честно трудились, стараясь, по возможности, помогать фронту, несли людям тепло и свет, что тоже было необходимо в тяжелую годину Великой Отечественной войны.

Не можем не затронуть библиотеки города Прокопьевска и их роль в жизни города в военные и послевоенные годы.

Центральная детская библиотека - центр культурной жизни.

В годы войны библиотека была центром культурной жизни прокопчан. Число посещений в день доходило до 250 человек. Члены библиотечного актива оформляли рекомендательные списки, тетради отзывов о прочитанных книгах, различные плакаты, альбомы газетных вырезок, которые бережно хранятся в библиотеке. Работали театральный, кукольный и переплетный кружки, ставились мини-спектакли. Вечерами долго горел в библиотеке свет (в домах он часто отсутствовал). Дети готовили уроки, библиотекари читали для них тревожные сводки с фронта, все вместе радовались маленьким и большим победам. На карте страны отмечали линию фронта, следили за военными событиями, проводили громкие читки в госпиталях.

В 1942 г. были организованы 4 передвижки в госпиталях и передано 200 экземпляров книг в районы, освобожденные от немецких оккупантов. Женщины-библиотекари рвались на фронт. Воевать ушли Недосекина Анна Алексеевна и Кузнецова Анна Матвеевна. К счастью, обе вернулись живыми

В архивах центральной детской библиотеки мы нашли отзывы ребят о рассказах «Следопыт», «Полковник Коршунов», «Разбег». Отзывы красочно оформлены, а текст напечатан на печатной машинке.

Центральная библиотека - лекарство для души.

В военное лихолетье библиотека была чуть ли не единственным местом, где горожане могли найти «лекарство» для души, которое помогало выжить, давало настрой для непосильного труда во имя Победы. Очереди в библиотеку выстраивались по всей длине трехэтажной лестницы. Книг не хватало, поэтому выдавали только по одной. Читателям для обмена книг была отведена площадь до полутора метров. Библиотекари не только работали, но и жили в библиотеке. В пятидесятые годы библиотеку возглавляла Снеткова Евдокия Николаевна. В это время открытого доступа не было. Книги для просмотра размещались в ящиках свободного выбора по отраслям зна-

ний. Для читателей оформлялись различные памятки, рекомендательные списки, каждую неделю менялись плакаты, выставки. У каждой выставки проводились беседы. Несмотря на то, что штат состоял из двух сотрудников, с обзором книг библиотекари выходили в производственные цеха заводов и фабрик.

Библиотека № 3 – народная библиотека.

Библиотека № 3 относилась к шахте «Зиминка». Шел 1945 год, последний год тяжелой войны, но люди жили, работали, стремились к знаниям, смотрели фильмы и, конечно, читали книги и журналы. В районе шахты «Зиминка» для жителей шахтерского поселка открыли клуб в одноэтажном бревенчатом бараке. По вечерам люди шли в клуб послушать радио, посмотреть фильм, поиграть в шахматы, но не было здесь библиотеки.

И все же нашелся человек замечательной души, который любил книги и смог организовать сбор литературы от населения в дар библиотеке. И жители нашего поселка откликнулись на просьбу Валентины Александровны. За небольшой период книголюбцы собрали хорошую библиотеку. А осенью 1945 года появились первые читатели. Профсоюзный комитет шахты «Зиминка» также начал выделять средства на приобретение книг. На конец 1945 года фонд библиотеки составил 1700 книг. Библиотека со всей страной переживала трудные годы и старалась информировать читателей о событиях на фронте и в тылу. На стенах висели портреты вождя, лозунги и плакаты, выпускались стенгазеты и боевые листки.

После войны во многих учебных заведениях стали создаваться библиотеки. Как студентка я выделила основные функции библиотеки техникума:

- Осуществляет библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей;
- Прививает студентам навыки безопасного поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки;

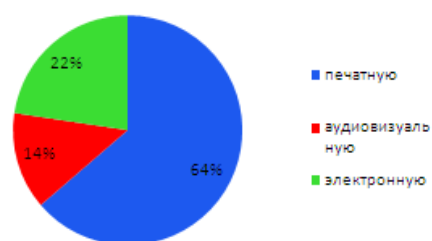
- Принимает участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы;

- Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием студентов.

Я решила провести анкетирование студентов, что значит библиотека в их жизни. Опросила 154 человека.

Из 10 предложенных в анкете вопросов я выбрала для анализа 4 самых актуальных, которые хотела бы вам представить.

**Какую книгу Вы предпочитаете читать**



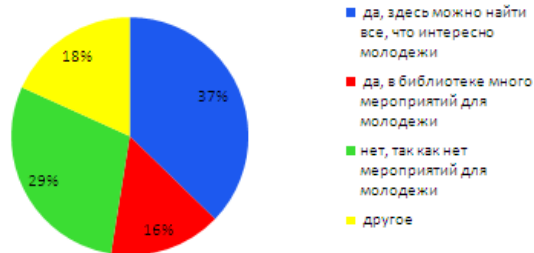
**В библиотеке Вам чаще необходимо:**



**Считаете ли Вы серьезной проблемой, что молодежь мало читает?**



**Можно ли назвать библиотеку, которую Вы посещаете, библиотекой для молодежи?**



Вывод: Сегодня молодежь читает и предпочитает читать печатные книги. Отказ от чтения напрямую влияет на развитие, но это не будет проблемой, если в библиотеках можно будет найти то, что интересно для молодежи. Считаю, что цель была достигнута.

Закончить хотелось бы словами Марии Цветаевой:

Пора читать!

Из рая детского житья, Вы мне привет прощальный шлете,

Неизменившие друзья в потертом старом переплете.

О, золотые времена, где взор смелей и сердце чище!

О, золотые имена: Гек Финн, Том Сойер, Принц и нищий!

# ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ФРОНТА И ТЫЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Трофимова Яна Сергеевна*

*Руководитель: Вольхина Вероника Александровна  
ЧОУПО «Кемеровский кооперативный техникум»,  
г. Кемерово, Кемеровская область*

Тысячи наших земляков в тылу помогали своим самоотверженным трудом тем, кто героически отстаивал нашу Родину от фашизма. И после войны они работали с полной отдачей сил. Закончилось детство и у ребятни, с малых лет познавших тяжесть взрослого труда.

Моей прабабушке – Носковой Зое Александровне – было семь лет, когда началась война. И она помнит до сих пор тот жуткий плач, который стоял в селе. Запрячься в работу пришлось всем, пахали вручную – один человек с поводом впереди, а другой плуг держит. Сеяли тоже вручную. Прабабушка вспоминает, что стар и мал, в основном женщины, с лукошками ходили по полю. Убирали хлеб – жали серпами с утра и до позднего вечера. Если лунная ночь, светлая, то и при луне работали. Электричества не было. Время измеряли по тени, шагами. А еще прабабушка помнит, как у них в доме собирались женщины, мыли картошку, чистили и тоненькими дольками крошили, на противнях ставили в русскую печку и сушили. Потом шили мешочки и отсылали на фронт. Сами же ели крапиву, лебеду, пучки, шкерду да всякую траву[1].

Мама прабабушки, Устинья Кирилловна Боровских, в годы войны работала в свинарнике. Зимой училась, а летом свиной пасла, за работу получала двести грамм овсяного хлеба. Также с девочками ходили на колхозное поле, собирали колоски и мерзлую картошку.

Когда закончилась война, прабабушка тоже хорошо помнит. В сельсовете открыли окно, на подоконник поставили большой радиоприемник и включили на всю громкость. Диктор объявил, что закончилась война... Все колхозники пришли с полей в деревню, дали выходной. Все

слушали радио, кто радовался, а кто безутешно плакал, ведь много из нашей деревни погибло солдат.

А жизнь продолжалась. Начали приходить солдаты с фронта. После войны еще работали на быках, ездили в лес за дровами. В шестнадцать лет прабабушка Зоя уже начала трудиться самостоятельно. Сначала в детском садике, немного в полеводстве, и все остальное время – дояркой на ферме. Коров доили вручную, при ручных фонарях. Позже провели свет в деревню, дойки стали механические. Работали и жили дружно.

Те, кто пережил то лихое время, нынешнему поколению желают только мира и дружбы. Война не приносит счастья никому. Моя прабабушка радуется тому, что ее дети, внуки, правнуки и праправнуки растут в мирное время. И мы ни в коем случае не должны забывать ни о военных страницах нашей истории, ни о трудовых буднях.

#### Литература

1. К высокому рубежу//Новая жизнь.1987.С.1.



# ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ КУЗБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Филиппов Данил Сергеевич*

*Руководитель: Исакович Оксана Петровна  
ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж»,  
г. Киселёвск, Кемеровская область*

Организация медицинской помощи населению, являясь неотъемлемой частью социальной сферы общества, выполняет важнейшую функцию по предупреждению болезней, снижению заболеваемости, инвалидности и смертности, продлению активного долголетия. Уникальными по значимости являются критические периоды в истории медицинского обслуживания населения. Именно тогда проявляются все достоинства и недостатки системы здравоохранения, выявляется ее способность отвечать требованиям времени и выполнять поставленные задачи. Одним из таких периодов и была Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов. В общей Победе есть и вклад здравоохранения Кузбасса.

Одним из важнейших направлений работы органов здравоохранения была организация лечения раненых. В соответствии с этим в Кузбассе была развернута крупная сеть эвакогоспиталей – в городах Кемерово, Ленинск-Кузнецке, Новокузнецке, Белово, Мариинске, Гурьевске, Топках, Киселёвске, Прокопьевске, Тайге, Осинниках, Яшкине, Мундыбаше, Тяжине, Салаире, Темиртау.

Академик АМН СССР Д.Д. Яблоков вспоминал: «Многие медики ушли на фронт, те, что остались, трудились с огромным напряжением. Откуда брались силы - не знаю... Почти половину тяжелораненых удалось вернуть в строй, свыше 99 процентов - вылечить. Сравнивая то время с нынешним, думаешь: конечно, такой нагрузки, которую выдерживали в экстремальных ситуациях военного времени, сейчас не выдержать» [6].

Эвакуационные госпитали Кузбасса имели свои особенности в постановке лечебной работы, связанные с тем, что сюда, в глубокий тыл, направ-

лялись наиболее тяжёлые раненые и больные военнослужащие. Причём на протяжении войны отчётливо прослеживалась тенденция сокращения количества пациентов, поступавших в эвакуогоспитали Кемеровской области. Но при этом возрастала тяжесть их ранений, увеличивалось число раненых с ампутированными конечностями и с различными осложнениями. Панацеей от всех болезней в те годы были антибиотики, но достать их было практически невозможно. И тогда Елена Александровна Раводина-Большанина, заведующая санбаклабораторией ЭГ-1250, начинает изготавливать в местных условиях пенициллин для нужд госпиталей. Она съездила в Томский бактериологический институт, там прошла специальные курсы. Из Томска на руках вместе со своей помощницей Шурочкой на перекладных они привезли в Прокопьевск специальное оборудование. Пенициллин выпускали в ампулах, полностью обеспечивая госпитали и больницы города. Произведенный медикамент отвечал всем требованиям для лечения больных. Утверждают, что на тот момент по всему Кузбассу лишь в Прокопьевске умели изготавливать это «чудо-лекарство». Прокопьевский пенициллин спас жизни не только больным, находившимся на лечении в местных больницах, но и в соседних городах [7, 19].

Гражданская медицинская сеть из-за развертывания эвакуогоспиталей и сокращения финансирования в первые годы войны претерпела существенные сокращения. Перестройка осуществлялась по четырем основным направлениям: организационные изменения, расширение медико-санитарной сети в связи с эвакуацией промышленности и населения, выделение приоритетных участков в деятельности медицинских учреждений, разработка новых форм и методов медицинского обслуживания. Эти меры позволили быстро и эффективно реагировать в критических ситуациях [1].

Для предотвращения эпидемий на железнодорожном и водном транспорте была создана система противозидемических учреждений - санитарно-контрольные, обсервационные и изоляционно-пропускные пункты. Однако эпидемий избежать не удалось: большие миграционные процессы, связанные

с организованной эвакуацией населения из прифронтовых областей, массовым неорганизованным движением людей в 1941 - 1942 годах и реэвакуацией 1944 года значительно ухудшили санитарно-эпидемическую ситуацию сибирских городов, поскольку контакт местного населения с эвакуированными служил основным источником заражения инфекцией в пунктах прибытия и в местах транзита. В 1941-1942 гг. широкое распространение получили эпидемии сыпного тифа, малярии, дизентерии, детских инфекций, туберкулеза. Развитию инфекционных заболеваний способствовало ухудшение санитарно-бытовых условий жизни, трудности в коммунальном и дезинфекционном хозяйствах, вызванные остротой топливной и транспортной проблем. Несомненным достижением здравоохранения военных лет стало понижение смертности от инфекционных болезней в 1943-1945 гг., несмотря на общее ухудшение состояния здоровья населения. Свою роль сыграло выделение противоэпидемической деятельности как ведущего участка работы медицинских учреждений, создание новых лекарственных препаратов, самоотверженный труд медиков.

В особо угрожаемых в эпидемиологическом отношении городах формировались чрезвычайные противоэпидемические комиссии, на которые, при отсутствии в населенном пункте эпидемий, возлагались обязанности контроля за профилактической работой. При возникновении инфекций чрезвычайные противоэпидемические комиссии приступали непосредственно к борьбе с ними, контролируя и организуя всю противоэпидемическую деятельность. С целью раннего выявления инфекционных больных с 1942 года начали проводиться массовые подворные обходы, в ходе которых обследовались десятки тысяч людей. К концу войны эта форма работы медиков стала основной в системе противоэпидемических мероприятий.

Не менее важное значение, чем выявление инфекционных больных, имела их госпитализация, препятствовавшая заражению окружающих. Поэтому число инфекционных коек значительно выросло, являясь основным вектором развития коечного фонда после начала войны. Госпитализации

подлежали не только инфекционные больные, но и все лихорадящие больные с неясным диагнозом.

Для очистки городов от мусора использовались «санитарные походы», в которых в порядке трудовой мобилизации принимало участие население городов, медицинские работники, санитарный актив. Санпоходы стали регулярными и проводились каждую весну, изменив санитарное состояние городов к лучшему.

Была введена уголовная ответственность за нарушения санитарных правил, уклонение от участия в санитарных походах, невыполнение противоэпидемических мероприятий. Устанавливалась личная ответственность уполномоченных по делам здравоохранения при обкомах и горкомах ВКП(б), заведующих областными и городскими отделами здравоохранения за санитарно-эпидемическое состояние населенных пунктов. Типичными для военных лет были прививки поголовно всего населения при угрозе эпидемической вспышки за уклонение от которых налагался штраф. Так, Анжеро-Судженский горисполком 5 марта 1945 г. издал приказ об обязательной поголовной прививке от брюшного тифа и дизентерии всех граждан в возрасте от 12 до 50 лет [4].

Для медицинского обслуживания трудящихся промышленных предприятий образовывались медико-санитарные части (на крупных оборонных заводах), амбулатории и здравпункты. В Кузбассе их количество увеличивалось из года в год, и за военный период количество здравпунктов и медсанчастей возросло в 4,5 раза. Однако, несмотря на расширение, медико-санитарная сеть, обслуживающая рабочие коллективы, не отвечала даже минимальным потребностям: всю войну ощущался недостаток специализированного обслуживания и стационаров. И как результат, частыми были случаи многочасового ожидания приема, необоснованной длительности лечения, отказы в оказании медицинской помощи по месту работы. Во второй период войны положение улучшилось: выросло число медиков, улучшилось снабжение лечебными препаратами, что позволило наладить работу. Медицинские

организации работали в тесном контакте с советскими, хозяйственными органами, с администрацией предприятий и профсоюзами: осуществляли совместное финансирование противозидемических мероприятий, стационаров и санаториев, обсуждали наиболее важные вопросы медицинского обслуживания и конкретные пути их решения. Все эти меры привели к ощутимому снижению заболеваемости среди рабочих во второй половине войны.

Выделение приоритетных участков работы системы здравоохранения было необходимой мерой в условиях трудностей военного времени, однако это привело к ощутимым проблемам в оказании медицинской помощи другим категориям населения. Постоянными явлениями военного времени стали частые отказы поликлиник в обслуживании на дому, нерегулярные посещения заболевших, огромные нагрузки ведущих прием врачей, отказы больниц в госпитализации, что, безусловно, приводило к росту заболеваемости и ухудшению здоровья горожан.

Для военного времени характерно и появление таких специализированных видов медицинской помощи как работа с ранеными и инвалидами войны, ослабленными детьми, подростковая служба.

Примечательной чертой здравоохранения военных лет явилось привлечение в широком масштабе общественности - членов обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, комсомольцев, представителей трудовых коллективов, членов домовых комитетов.

В 1943–1945 гг. деятельность здравоохранения Кузбасса вышла на новый уровень. Ключевое значение системы здравоохранения в сложившейся обстановке было осознано, и с 1943 г. начался рост его финансирования; активно развивалась сеть медицинских учреждений; улучшилось его материально-хозяйственное обеспечение. Все это привело к росту качества медицинского обслуживания. Помимо этого ее расширение привело и к увеличению объема оказываемой медицинской помощи. В итоге, медицинское обслуживание населения Кузбасса к концу войны по основным показателям значительно превосходило довоенный уровень, в результате чего смертность

населения снизилась и стала значительно ниже, чем в предвоенные годы. Это был самый настоящий подвиг людей в белых халатах. На примере поколения тех лет воспитываются новые поколения патриотов России.

#### Литература

1. Давыдова Ю.А. Здравоохранение в городах Сибири в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека диссертаций.
2. URL: <http://www.dissercat.com/content/zdravookhranenie-v-gorodakh-sibiri-v-gody-velikoi-otechestvennoi-voiny-1941-1945gg#ixzz42lSGLU33> (дата обращения: 12.02.2020)
3. Дураченко В. В Сибири не было войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // Яшкинский вестник. URL: <http://yash-vestnik.com/v-sibiri-ne-byilo-vojnyi/> (дата обращения: 12.02.2020)
4. Орлова, Е.А. Эвакогоспитали Кузбасса в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) [Электронный ресурс] // DisCollection.ru. URL: [http://discollection.ru/article/10082007\\_orlova\\_elena\\_aleksandrovna\\_74008/3](http://discollection.ru/article/10082007_orlova_elena_aleksandrovna_74008/3) (дата обращения: 12.02.2020)
5. Семёнов М.А. Здравоохранение Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] // Библиотека диссертаций. URL: <http://www.dslib.net/istoria-otechestva/zdravoohranenie-zapadnoj-sibiri-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> (дата обращения: 12.02.2020)
6. Семёнов М.А. Лечебная деятельность персонала эвакогоспиталей Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/lechebnaya-deyatelnost-personala-evakogospitaley-zapadnoy-sibiri-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg> (дата обращения: 12.02.2020)
7. Труфакин В.А. Сибирские медики в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. [Электронный ресурс] // Омский научный центр. URL:

[http://www.oscsbras.ru/upload/files/novosti-biblioteki/Сибирские%20медики%20в%20ВОВ\\_2005.pdf](http://www.oscsbras.ru/upload/files/novosti-biblioteki/Сибирские%20медики%20в%20ВОВ_2005.pdf) (дата обращения: 12.02.2020)

8. Портрет поколения (эвакогоспитали г. Прокопьевска) / Прокопьевск: МБУК «Централизованная библиотечная система», Центральная городская библиотека, 2005. 41 с.

# ОБОРОННЫЙ КОМПЛЕКС КУЗБАССА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945 ГОДЫ)

*Харланов Андрей Алексеевич*

*Руководитель: Кузнецова Ирина Юрьевна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический  
колледж-интернат»*

*Министерства труда и социальной защиты РФ,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Круто изменилась вся жизнь в стране в воскресенье 22 июня 1941 года. В 12 часов дня по московскому времени по радио прозвучало заявление советского правительства, с которым выступил В. М. Молотов. Весть о вероломном нападении на нашу страну немецко-фашистских захватчиков всколыхнула весь народ. Вместе со всем народом кузбассовцы поднимались на Великую Отечественную войну. Кузбассовцы самоотверженно, мужественно и по-геройски сражались на фронтах Великой Отечественной войны [1].

В ноябре 1942 года Кемеровская область стала самостоятельным субъектом, Кузбасс вывели из состава Новосибирска. Необходимость выведения Кузбасса в отдельную территориальную единицу была обусловлена резким ростом производства. Власти посчитали, что руководить столь крупным промышленным центром из Новосибирска уже невозможно. До Великой Отечественной войны самым индустриальным регионом за Уралом являлась Новосибирская область. Поэтому в основном Новосибирск, Кемерово, Новокузнецк, Томск, а также Омск, Барнаул и другие города стали сосредоточением эвакуированных предприятий оборонной промышленности по производству боеприпасов и различных видов вооружения.

Главной проблемой военного времени являлось обеспечение фронта оружием и боеприпасами. Из восьми пороховых заводов страны пять пришлось эвакуировать, и действующих осталось только три. Одним из них был Кемеровский комбинат № 392[2].



Перестраивая свою работу, комбинат выполнил задание третьего квартала 1941 года по выпуску порохов на 104,3 процента и выдал 3633 тонны этой важнейшей продукции, что составляло 10 процентов от всего производства порохов в стране.

Комбинат активно помогал освоить новые марки продукции, в том числе для снарядов М-8 и М-13 для «Катюш», а также минометных порохов и порохов для авиавыстрелов научно-исследовательский институт Наркомата боеприпасов (НИИ-6, директор А.П. Закощиков), эвакуированный в Кемерово и размещенный непосредственно на комбинате. Однако с повышенным заданием комбинат с октября не справлялся. Но 8 августа 1942 года Государственный комитет обороны наметил ввести в эксплуатацию до конца года на комбинате два котлоагрегата и три турбогенератора ТЭЦ, вторую нитку пироксилинового и третью нитку порохового производств, форсировать жилищное строительство. СНК СССР 2 октября 1942 года перевел строительство комбината в разряд скоростных строек. В 1942 году на его сооружение было освоено 313,5 миллиона рублей. Производство порохов возросло за год в 2,6 раза.

В спешке нарушалась техника безопасности и технологическая дисциплина, цеха были захламлены. Только в январе-феврале 1943 года на комбинате произошло четыре пожара. При этом 28 февраля было уничтожено 100 тонн целлюлозы и 17 тонн пороха. 4 ноября 1943 года в 3 часа 40 минут от вспышки взорвалось 13 тонн пороха, находившегося на зарядной площадке. Сгорело 11 человек, 38 получили тяжелые ожоги, 30 из них скончались.

Преодолевая трудности и неудачи, коллектив комбината за 1943 год выдал 29 657 тонн порохов, что составляло 26,3 процента всех пироксилиновых и балистных порохов, произведенных в стране.

С марта 1944 года крупный комбинат был разделен на два самостоятельных завода: завод №388, объединивший пороховые и зарядное производства, начальником которого стал генерал-майор Н. И. Гречищев, и

№ 129, обеспечивавший производство пироксилинов, начальником которого был назначен инженер-полковник Быстров.

Правда, по-прежнему мешали аварии и несчастные случаи. При взрывах на пороховых производствах было четыре смертельных случая. А 6 мая 1944 года на погрузочной площадке в районе зарядного производства произошел мощный взрыв. Число пострадавших достигло 210 человек, в том числе 31 человек погиб» 47 — получили тяжелые и 132 — легкие повреждения. Зарядное производство быстро восстановили. После принятых мер количество аварий, вспышек и пожаров сократилось.

Производство порохов увеличилось за 1944 год на 20 процентов и достигло 35 606 тонн. 39,9 процента порохов было отправлено в россыпи, из 60,1 процента изготовили 48 196 тысяч зарядов. С целью их испытания на полигоне было произведено 29 107 артиллерийских выстрелов и 801 400 выстрелов из стрелкового оружия. Успешно работал завод №129. За 1944 год он выпустил 27 333 тонны пироксилина. Оба завода выдали вместе за год продукции на 594 654 тысячи рублей, что было только на 22 процента меньше, чем на КМК. За военный период производство продукции на них возросло почти в три раза. А в марте 1946 года оба завода и завод № 573 были вновь объединены в комбинат № 392, который позднее получил название производственного объединения «Прогресс».

Вместе с энтузиазмом рабочих на производстве порождалась и чрезмерная штурмовщина. 19 мая 1943 года взрыв разрушил цех №22, производивший тротил. Погибло 11 человек. Цеху №22 поручили изготовление ручных гранат Ф-1 и реактивных частей к глубинным бомбам. После победы над фашистской Германией ему поручили изготовить в июне 1945 года лишь 500 реактивных частей к глубинным бомбам и 100 тысяч гранат Ф-1. А затем он стал осваивать производство гражданской продукции [1].

Крупным предприятием Наркомата боеприпасов стал созданный на ба-

зе мехзавода в Кемерове завод № 606. В первую очередь вводилось в эксплуатацию оборудование цеха 23-миллиметровых гильз, цеха по изготовлению 23-миллиметровых бронебойно-зажигательных снарядов и цеха снаряжения снарядов боезарядами. С повышенной производственной программой коллектив успешно справлялся.

Больше половины рабочих являлись стахановцами. Лучшими среди них были бригады А. Ф. Прозорова, В. М. Лялина, А. М. Лебедева, Н. Л. Кочеткова. В последнем военном году заказы на выпуск боеприпасов были существенно сокращены. Но завод остался в строю действующих предприятий промышленности боеприпасов.

Ввод в строй новых предприятий был связан с большими трудностями. Оборудование эвакуированных предприятий прибывало не полностью. Приезжала лишь часть рабочих этих заводов, поэтому не хватало специалистов. Не было производственных помещений. Эвакуированный анилинокрасочный завод разместился в нескольких местах города Кемерово. Для химико-фармацевтического завода использовали здание школы. Электромеханический завод размещался в здании городского универмага и торговых складов. Для завода «Карболит» отвели здание драматического театра [2].

Строительство созданного в Новокузнецке завода № 526 Наркомата вооружения растянулось на длительное время. Мужественно преодолевая трудности, прогулы и случаи дезертирства, коллектив завода в июне 1942 года начал выпуск пулеметов-Дп, В. А. Дегтярева — пехотный вариант. А с августа ежемесячно выполнял и перевыполнял задания ГКО. Пример в работе показывали фрезеровщик П. А. Грачев, слесари Г. В. Демин и А. П. Татаринцов, бригадир заточников Я. И. Гребенников. Но потом завод был преобразован в Новокузнецкий машиностроительный завод.

Трудящиеся города оказывали помощь фронту. Люди, которые жили впроголодь, получали продукты по карточкам, собрали для солдат 3000 продовольственных посылок. Постоянно шел сбор денежных средств на по-

стройку военной техники. Так, жителями Новокузнецка (Сталинска) было собрано 89 миллионов рублей на постройку танковой колонны.

Свою лепту в производство оружия вносил Ленинск-Кузнецкий завод № 588 Наркомата вооружения. Он начал действовать в 1943 году. Коллектив завода сварил в 1944 году 28 750 килограммов оптического стекла. Одновременно было изготовлено более 162 тысяч оптических призм. Затем завод №588 был преобразован в Ленинск-Кузнецкий электроламповый завод.

**Предприятия оборонного комплекса выдали за 1944 год 31 процент продукции области — почти треть общего ее объема, КМК 24,3 процента; угольной промышленности — шахты заводы 13 процентов выпускаемой продукции. Химические предприятия произвели 6,7 процента [3].**

Кемеровский азотно-туковый завод наращивал выпуск химической продукции. За совершенствование технологии производства директор завода Н. П. Сорокин, главный инженер А. Я. Рябенко, инженеры А. А. Голубев и П. В. Сичков были удостоены Государственной премии. За этот год объем его продукции увеличился на 12 процентов. Выпуск крепкой азотной кислоты, необходимой для производства взрывчатых веществ, завод за военный период увеличил в десять раз.

Действовавший в Белове завод КИНАП поставлял на фронт широко- и узкоплечные аппараты и динамомашины для организации показа фильмов в полевых условиях.

Завод № 651 («Электромашин») поставлял машины постоянного тока для военно-морского флота, а завод № 652 («КЭМЗ») — электромоторы для поворота башни и проветривания танков. Индивидуальные радиостанции «Малютка» для танков выпускал завод № 842. Разного вида батарейки и элементы для телефонов и радиостанций поставлял завод № 587 [1].

Под лозунгом «**Все для фронта**» работали все предприятия Кузбасса. Только многократно принимавшиеся административно-командные меры и героический труд железнодорожников обеспечивали перевозку грузов для

фронта и военного хозяйства. И хотя с некоторыми задержками, которых постепенно становилось все меньше, непрерывным потоком уходили из Кузбасса на запад эшелоны с углем, металлом, вооружением, боеприпасами. За весь период Великой Отечественной войны производство промышленной продукции в Кузбассе в целом значительно возросло. Вклад тружеников Кузбасса во всенародную борьбу против фашистских захватчиков был поистине огромен. Выпуск оборонной продукции только оборонными заводами возрос в 10 раз. Объем производства валовой продукции всей промышленностью Кемеровской области по сравнению с довоенным размером составил 254 процента. Это означает, что за военный период здесь выросло еще полтора Кузбасса. Роль Кузбасса как крупной индустриальной базы на востоке страны в военные годы возросла. Невиданный энтузиазм и самоотверженность тружеников Кузбасса обеспечивали весомый вклад в завоевание победы над немецко-фашистскими захватчиками.

#### Литература

1. История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов.— Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. — 360 с. — ISBN 5-98899-011-8
2. Шуранов Н.П. Оружие Сибири — фронту // Сибирь — фронту. Кемерово, 2000.
3. Цибизова Е. Б. / Мой город — Новокузнецк: учебное издание / Е. Б. Цибизова; 2-е изд., испр. и доп.; под ред. И. А. Лавреновой. — Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. — 208 стр.: ил.-ISBN 978-5-91797-241-1

# ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ:

## АКТУАЛЬНОСТЬ И ФАКТЫ

*Чепкасов Дмитрий Андреевич  
руководитель Саттарова Зульфира Минуллоевна  
ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»,  
г. Осинники, Кемеровская область*

Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.

Л.Н. Толстой

2018 год в России был объявлен Годом добровольца и волонтера. Об этом Президент РФ Владимир Владимирович Путин торжественно сообщил на церемонии вручения Всероссийской премии «Доброволец России» 6 декабря 2017 года.

В ноябре Указом Президента РФ был утвержден новый праздник – День добровольца (волонтера), который будет отмечаться ежегодно 5 декабря, как и Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития, введенный Генеральной Ассамблеей ООН в 1985 году.

В соответствии с актуальностью и темой были определены: цель, объект и предмет исследования.

Цель исследования: знакомство с историей и особенностями волонтерского движения в России, его роли для общества.

Объект исследования: волонтерская деятельность в России и колледже.

Предмет исследования: основные принципы, законодательные акты, регулирующие волонтерскую деятельность, символика года добровольца в России.

На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали нуждающимся. Волонтерская деятельность направлена на построение социально ответственного общества, в основе которого лежит альтруизм, бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность.

В сентябре 1990 на XI Всемирной конференции добровольцев была принята «Всеобщая Декларация Добровольчества» с основными ее принципами:

- признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения;

- уважение достоинства и культуры всех людей;

- взаимопомощь и оказание безвозмездных услуг;

- поощрение и стимулирование инициативы, творчества людей, чувства ответственности, семейной, коллективной и международной солидарности.

Волонтерская деятельность регулируется различными законодательными актами: федеральными законами о благотворительной деятельности и благотворительных организациях, общественных объединениях, отдельных законодательных актах Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства), концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года.

Всплеск организованного молодежного волонтерского движения в России произошёл в период зимней Олимпиады в Сочи в 2014 году. Была создана Ассоциация волонтерских центров как продолжение волонтерской программы «Сочи-2014». Она стала катализатором развития добровольческого движения в России. Сейчас в стране насчитывается уже более 100 центров в 56 регионах. Работу центров координируют комитеты по делам молодежи, вузы, структуры министерства образования.



Сегодня Союз добровольцев России работает в нескольких сферах: социальной, медицинской, строительной и событийной. Перечислим лишь основные направления его деятельности: оказание помощи людям с ограниченными возможностями; работа с многодетными семьями и детьми-сиротами; участие в международных экологических и гуманитарных акциях; содействие в сфере правозащиты и поисках пропавших людей; участие в ликвидации ЧС. Этот смысловой посыл наглядно демонстрирует эмблема года добровольца в России. Она выполнена в виде множества тянущихся вверх разноцветных рук: совместные старания сплотят всех неравнодушных граждан могучего государства, чья энергия, воля и безграничное благородство являются ключевой действующей силой России.

Существует множество организаций, объединяющих неравнодушных людей, готовых прийти на помощь. Они объединяют людей абсолютно разных возрастов, профессий, увлечений. Каждый, желающий сделать что-то доброе и полезное, может найти дело на свой вкус. Достаточно заглянуть в Интернет, где есть подробная информация об огромном количестве волонтерских сообществ, организаций, групп добровольцев. Один из таких ресурсов – единая информационная система «Добровольцы России», главный волонтерский Интернет-ресурс страны.

В ноябре 2018 года в библиотеке нашего колледжа был представлен стенд на тему: «2018 год- Год добровольца (волонтера) в России», который включал эмблему года, краткую историю возникновения и основные направления волонтерства, деятельность волонтерского отряда колледжа «Мы - вместе» имени М. В. Шанина с фотоколлажами различных акций: «Ветеран живет рядом», «Чистый берег», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Добрые сердца», «Сладкая сказка», «Украсим город» и др.

Волонтерский отряд нашего колледжа «Мы вместе» имени М. В. Шанина осуществляет добровольческую деятельность по следующим направлениям:



- оказание волонтерской помощи детям-сиротам;
- оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на учете в МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г. Осинники;
- оказание помощи пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам Великой Отечественной войны;
- проведение информационно-просветительской деятельности среди студентов колледжа и школьников города по мотивации здорового образа жизни;
- событийное волонтерство (помощь в проведении массовых мероприятий городского уровня).

Волонтерский отряд «Мы вместе» имени М. В. Шанина включает 56 студентов, председатель отряда – Владислав Ким.

В 2019-2020 учебном году волонтерский отряд реализует три проекта: «Наш девиз по жизни – здоровый образ жизни!», «Праздник в каждый дом!», «Быть здоровым – здорово!»

Одной из форм работы с волонтерами являются круглые столы: в первом семестре текущего учебного года среди студентов 1 курса были проведены мероприятия по профилактике табакокурения и по борьбе с ВИЧ. Ребята узнали много новой информации и сами предлагали меры борьбы с вредными привычками. Также в колледже состоялась волонтерская конференция, где первокурсников познакомили с волонтерскими организациями колледжа и рассказали о видах деятельности каждой из них.

С начала учебного года формируется база волонтеров для участия в чемпионате WORLD SKILLS, который состоится летом 2020 года в городе Новокузнецк. 10 студентов колледжа из волонтер-



ского отряда имени М. В. Шанина прошли регистрацию на сайте добровольца для участия в работе чемпионата.

Студенты-волонтеры колледжа приняли участие в областном параде Дедов Морозов и форуме «Старт» в городе Кемерово, где пообщались с волонтерами Кузбасса, а студент-выпускник Феданин Егор получил памятный адрес правительства Кузбасса за отличную учебу.

Ценность волонтерства и добровольчества в том, что оно объединяет совершенно разных людей, разные организации со своей историей, особенностями, сильными сторонами, и за счет этого все сообщество становится сильнее.

## ПО СЛЕДАМ ПАМЯТИ... Н.Н.ЧЕРКАСОВ

*Чужикова Мария Александровна*

*Руководитель: Грищенко Лидия Яковлевна*

*ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»,*

*г. Юрга, Кемеровская область*

**Аннотация:** В статье представлена биография заслуженного работника культуры, ветерана Великой Отечественной войны, отличника народного просвещения, Почетного жителя города Юрги - Н.Н.Черкасова. Жизнь, творчество, общественная деятельность.

**Ключевые слова:** Человек, поэт, война.

Жизненный путь некоторых людей очень интересен. Казалось бы, человек прожил жизнь, коснулся тебя краешком своего участия, и уже ты не равнодушен к его судьбе, жизни, творчеству. Он начинает интересовать тебя как человек, личность, художник, поэт или еще кто-то. С чего начинается это участие? С неравнодушного отношения к людям самого этого человека, судьба которого вас заинтересовала. А он был очень не равнодушным. Он любил жизнь, любил свое дело. С радостью общался с новыми людьми, много читал и писал. Мало кто из юргинцев не знал его, потому, что он был разносторонне развит, продолжал совершенствоваться и творить, потому, что он был с большой буквы Учитель.

Николай Николаевич Черкасов родился в городе Барнауле, Алтайского края 20 мая 1924 года, умер 30 марта 2014 года в городе Юрге, Кемеровской области. Ветеран ВОВ, Отличник народного образования, Заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии Кузбасса в области литературы, Почетный гражданин г. Юрги, член союза писателей Кузбасса. (ФОТО 1)

Н.Н.Черкасов в 1942 году, когда на советской земле уже год бушевала война, добровольцем вступил в ряды Сталинской добровольческой дивизии Сибиряков, которая формировалась в г.Юрге. В августе 1942 с маршевой ротой 115-го сибирского стрелкового полка прибыл на фронт под Сталинград. С

боями прошел в составе действующей Советской армии, Украину, Молдавию, Румынию, Венгрию, Чехословакию, Австрию. Победу встретил под Прагой. (ФОТО 2, на фото справа)

Демобилизовался Черкасов Н.Н. в январе 1947 года. Был ранен, контужен. Глубокий след оставила война в душе юноши, что в последующие годы отразится в его творчестве.

В послевоенные годы Черкасов заканчивает Красноярский педагогический институт и всерьез начинает увлекаться поэзией.

«Человек, скажи мне – кто ты? Для чего пришел ты в этот мир?

И зачем принес свои заботы в сутолоке улиц и квартир...» - этот вопрос задает нам поэт Черкасов в одном из пятнадцати изданных сборников стихов.

«Я жизнь свою недаром прожил. Что было можно – совершил...». Эти слова как нельзя лучше отражают суть творчества Николая Черкасова. Талант его был многогранен, так как он был поэт, художник, учитель и артист.

Первая страница творчества началась в военные годы. Работая на револьверном заводе по 15-16 часов в сутки, Николай Черкасов пишет: «Был не фронт, но как на фронте. Люди жили и в тылу. В долгосрочной обороне, вопреки войне и злу...». Ее продолжение – уже на войне: «По военным дорогам Сибири, из глухого поселка Юрга добровольцы на фронт уходили, чтобы бить беспощадно врага...». Боевые действия. Мина разорвалась в двух шагах, осколком насквозь пробил левую руку у плеча и изрешетило обе ноги. Это было под Сталинградом. Три месяца госпиталя и опять на фронт в 303-ю сибирскую стрелковую дивизию. А стихи Николай все писал и писал, так как нельзя было не писать. Душа требовала.

Форсирование Днепра, снова бомбежка и тяжелая контузия с потерей слуха, зрения и речи. Вот тогда стало страшно, что тишина и темнота не отпустят. Восстановление длилось долго. После выздоровления Николай Черкасов был призван нестроевым. Командир отделения шоферов 101 автотранспортного батальона второго Украинского фронта проехал на автомобиле через Венгрию, Румынию, Австрию. В Праге, за победу над Германией в войне 1941-

1945 годов был награжден орденом Великой Отечественной войны. Наград было много, четыре боевые медали, семь почетных знаков, медаль Г.К.Жукова.

По складу своего характера Черкасов Н.Н. всегда стремился к познанию нового, учился, много читал, испытывал себя в разных профессиях. За время своей трудовой деятельности успешно освоил профессии: повар-экспедитор, конструктор, токарь, планировщик механического цеха, шофер, литературный сотрудник газеты, артист, художественный руководитель РДК. Постоянная тяга к самосовершенствованию привела Николая Черкасова в Новосибирский театр оперы и балета, где он работал художником-декоратором, после пединститута занялся творчеством на профессиональном уровне. 20 лет руководил изостудией при Юргинском доме пионеров. Является одним из основателей Детской художественной школы г.Юрги. Написал множество прекрасных пейзажей и портретов. Его работы, которые он щедро раздаривал людям, украшают стены многих юбиларов, учреждений культуры и образования г.Юрги.

За достижения в труде, изобразительном искусстве, Николай Николаевич Черкасов был награжден бесчисленным количеством Почётных грамот разного уровня. Судьба всегда бросала Николая Черкасова в гущу событий общественного значения. На протяжении тридцати лет в г.Юрге вел с трибуны репортажи на майских и октябрьских торжествах во время демонстраций. На праздничных концертах выступал с художественным словом и был ведущим артистом народного театра при ДК «Победа» города Юрги. Он ветеран войны и труда вел большую патриотическую работу среди школьников, студентов и взрослого населения города Юрги. На протяжении сорока лет организовывал и проводил городские, областные и межрегиональные выставки творчества самодельных художников и народных умельцев.

Обладая романтическим складом ума, Николай Черкасов с детства прилепился к поэзии, театру, изобразительному искусству. Творчество Николая Черкасова радует нас по настоящий день. Мы видим его картины в Краеведческом музее, читаем его стихи в памятные даты. Много лет сотрудничал

Николай Николаевич с «Юргинским техникумом агротехнологий и сервиса», где под руководством преподавателя истории Л.Я.Грищенко ведется большая патриотическая работа. Каждый год в Дни воинской славы, посвященные Неизвестному солдату, Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Черкасов Н.Н. был активным участником мероприятий, проводимых в техникуме (ФОТО 3). Я познакомилась с Николаем Николаевичем еще ребенком, т.к. у меня мама работает в Юргинском техникуме агротехнологий и сервиса и я часто присутствовала на мероприятиях, проводимые в техникуме. Его голос, читающий стихи о войне до сих пор звучит в моей памяти. Стихи он читал особо выразительно-торжественно, восторженно и громко, сопровождая рассказом об описываемых событиях. После мероприятий по традиции пили чай с ветеранами, и тогда в непринужденной беседе можно было узнать много интересных подробностей, касающихся жизни и творчества Николая Николаевича. Для многих юргинцев знакомство с Черкасовым было мотивационным истоком в поэтическом и художественном творчестве. Я полюбила рисовать. Николай Николаевич все же, на мой взгляд, был больше художником, а уже потом поэтом, артистом. Из его картин мне больше нравятся пейзажи, наполненные жизнью, светом и гармонией. Когда смотришь на картины Черкасова, хочется немедленно посетить места, которые он изобразил, потому, что там хорошо, спокойно и тепло.

Н.Н.Черкасов – это Человек – ИСПОЛИН!

Н.Н.Черкасов – это Человек – эпоха!

Позитивный лидер!

Яркая индивидуальность!

Гармоничный человек!

Миротлюбивый гражданин!

Нескучный собеседник!

Созидающий творец!

Надежный друг!

Потрясающий Учитель!

Мудрый наставник!

Мы гордимся тем, что были лично знакомы с удивительным и талантливым человеком – Николаем Николаевичем Черкасовым. Поэт В. Пляскина пишет о Черкасове:

**«Он был прекрасный человек, и жизнь прожил он не напрасно,**

**Солдат военных страшных лет, художник и поэт Черкасов.**

**Он столько сделал для детей – юргинских девочек, мальчишек:**

**Учил искусству, доброте – их души становились чище.**

**И каждый житель его знал в Юрге: «Да, это наш Черкасов!».**

**«Своим трудом я сам создал себя. – сказал он. – И я счастлив».**

**Промчатся дни, пройдут года, позвольте в том не усомниться:**

**В своих полотнах и стихах он будет жить в сердцах юргинцев».**

Информация представлена из личных записей общения Грищенко Л.Я. с Н.Н. Черкасовым.





# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

*Чулюков Михаил Викторович*

*Руководитель: Иванова Татьяна Викторовна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический  
колледж-интернат» Минтруда РФ,  
г. Новокузнецк, Кемеровская область*

В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности формируется комплекс ущербности и неполноценности нации.

События последнего времени в политике, экономике и культуре России подтверждают очевидность заметной необходимости обществом традиционного российского патриотического сознания. Следовательно, значение воспитания патриотизма и гражданственности подрастающего поколения возросло многократно, поэтому проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Дальнейший процесс позитивных преобразований всех сфер жизнедеятельности общества требует обновления духовных начал, глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Тема патриотизма - ныне жгучая и больная тема для нашей страны. Как пробудить в молодёжи чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у молодежи чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим и достойным страницам прошлого, наполненное благородством и уважением отношение к России, малой родине, к людям, воспевавшим ее.

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде очень часто проявля-

ются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность.

Многие молодые люди оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Очень большая проблема заключается в том, что сейчас во взрослую жизнь вступает поколение начала 2000-х годов, поколение, которое уже не застало Советского Союза с его более менее устоявшимися ценностями, поколение, которое родилось в совершенно другой стране. Изменение системы ценностей не успевало за более быстрым изменением общественных настроений. Патриотизм, развитию которого раньше посвящали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания подрастающих поколений, во что-то лишнее, несовременное.

К развитию патриотизма у молодежи относились всё более формально, отбивая тем самым желание быть патриотом и вызывая сомнение в целесообразности данного личностного качества. Развал старой системы воспитания привел к тому, что, не усвоив ценность патриотизма и коллективизма, молодое поколение формировалось на ценностях крайнего индивидуализма и эгоизма. Таким образом, новое поколение начинало свою жизнь в стране, в которой напрочь отсутствовала какая либо идеология или система ценностей. Сегодня все больше и больше начинают говорить о патриотизме, о патриотических чувствах россиян. И это закономерно.

Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи. Быть патриотом - естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.

**Патриотизм** - это духовное явление, которое имеет большую устойчивость, долго сохраняется в народе. Патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное служение Отечеству. Он был и остаётся нравственным и политическим принципом, социальным чувством, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданностью ему, гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками борьбы за свободу и независимость родины.

Таким образом, патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах большой и малой Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные, экономические, политические, спортивные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие,
- общечеловеческие ценности, т.е. истинный патриотизм предполагает формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств [1, с. 68].

Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Патриотическое воспитание - формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в

любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли.

Принципы патриотизма - одна из форм выражения духовно-нравственных и идейных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание служения Отечеству, существующего в современном российском обществе. Принципы патриотизма имеют всеобщее значение, охватывают всех людей, закрепляют основы культуры их взаимоотношений, создаваемые в длительном процессе исторического развития каждого конкретного общества.

Природа, родители, родственники, Родина, народ - не случайно однокоренные слова - это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения.

Общая цель патриотического воспитания, по мнению Г.К. Селевко, - воспитывать у подрастающего поколения любовь к Родине, гордость за свою Отчизну, готовность способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости. Патриотизм проявляется в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, особенно духовно-нравственной сфере жизни. Высший уровень развития чувства патриотизма неразрывно связан с активной социальной деятельностью, действиями и поступками, осуществляемыми на благо Отечества и на основе демократических принципов развития гражданского общества [2, с. 206].

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения молодёжи в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов. Воспитание патриота - одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения.

Решая проблему патриотического воспитания учащихся, необходимо сосредотачивать свои усилия на формировании у них ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности. Как отмечает Г.К. Селевко, особенностью современного патриотического воспитания является увеличение значения регионального и местного компонентов патриотизма.

Патриотизм у современной молодежи переживает не самые легкие времена. В современной ситуации развития России, как никогда необходимо возрождение духовности, воспитание населения, особенно молодежи, в духе патриотизма, любви к Отечеству, прекращение пропаганды насилия, жестокости, не свойственного нам образа жизни. За россиянами - великий разум и ратный подвиг предков, могучая культура, а мужества и стойкости,

чувства ответственности перед Родиной им не занимать. Без подъема гражданского самосознания, патриотического потенциала населения и российской государственности не приходится рассчитывать на успех в Возрождении Отечества. В реализации патриотического воспитания нужны новые концептуальные подходы, прежде всего осознание того, что формирование патриотизма не может занимать второстепенного места или быть предметом спекуляций в политической борьбе.

Россия всегда была богата своими людьми. И наша задача - сохранить наш человеческий потенциал, победить безнравственность, бездуховность, вытеснить насаждаемые извне и чуждые нам ценности и взгляды, остановить разложение молодежи, развить нравственность и патриотизм.

#### Литература

1. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России. - М.: Фонд Андрея Первозванного, 2017. - 206 с. Текст: непосредственный.
2. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи// Социс, №4, 2013; 64 с. Текст: непосредственный.

# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ КУЗБАССА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Шевёлкин Алексей Валерьевич  
руководитель Кобцева Антонина Вахрамеевна,  
ГПОУ Беловский многопрофильный техникум,  
г. Белово, Кемеровская область*

2020 год в России объявлен годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В мае 1945-го была поставлена точка в кровавой, жестокой войне с фашизмом, унесшей более 20 миллионов человеческих жизней.

В те годы Западно-Сибирская железная дорога состояла из Томской и Омской магистралей. Труженики этих дорог, узнав о начале войны, мгновенно перестроили свою работу и начали работать на оборону страны.

Железнодорожники Кузбасса и выпускники железнодорожного училища (данный статус имела образовательная организация ГПОУ БМТ, начиная с 1940-го года) внесли огромный вклад в дело Победы. В основу исследовательской работы легли примеры беззаветного служения родине работников железнодорожного транспорта. Сейчас, когда среди определённой части молодёжи наблюдается рост бездуховности, снижение её социальной активности, постоянная целенаправленная работа по патриотическому воспитанию на примере подвига советского народа в Великой отечественной войне (далее - ВОВ), необходима как никогда.

Так, **актуальность исследования** обусловлена недопониманием большинства молодежи страшных событий ВОВ и потребностью воспитания человека — гуманиста, личности, гражданина-патриота.

Объект исследования: архивные материалы, свидетельствующие об огромном вкладе в Победу железнодорожников Кузбасса.

Предмет исследования: судьбы железнодорожников Кузбасса и выпускников железнодорожного училища, их вклад в Великую Победу.

**Цель** исследовательской работы: сохранение памяти о событиях военных лет и непоколебимом подвиге железнодорожников Кузбасса в годы ВОВ.

**Задачи:**

1. Изучить исторические события по теме исследования.
2. Проанализировать архивные документы, свидетельствующие о роли железнодорожников Кузбасса в годы ВОВ.
3. Выявить вклад железнодорожного училища города Белово и его выпускников в дело Великой Победы.

Методы исследования: изучение, анализ, обобщение и систематизация архивных документов, литературных источников, фото- и видеоматериалов.

Приступив к работе над исследовательским проектом, нами было изучено множество литературных и архивных источников. Мы выявили, что в Кузбассе значительный вклад в Великую Победу внесли работники железнодорожного транспорта.

В первый день войны, на всех крупных станциях Западно-Сибирской магистрали прошли митинги, после которых многие добровольцы изъявили желание отправиться на фронт. В ремонтных мастерских, на погрузочных станциях и полевых разъездах, в путевских казармах и стрелочных будках – всюду железнодорожники несли вахту военного времени. По стальным магистралям днём и ночью один за другим шли на запад эшелоны с танками, орудиями, боеприпасами, солдатами. На деповских канавах железнодорожники строили бронепоезда, формировали для них экипажи и отправляли на фронт лучших из лучших машинистов, вагонщиков, путейцев и работников других служб.

С лета 1941 года железнодорожный транспорт был на военном положении. На всех кузбасских отделениях Томской дороги развернулось социалистическое соревнование под девизом: «Всё для фронта, всё для победы!». Движенцы продвигали эшелоны и поезда, гружённые углём, металлом и кок-

сом. Ремонтники ускоренными темпами вводили в строй локомотивы и вагоны, в отличном состоянии содержали стальные пути.

1942 год, июнь. Станция Тайга – восточные ворота Кузбасса (приложение А). «Воинским эшелонам – зелёную улицу!» - сказали тайгинские железнодорожники. И своё слово держали крепко.

Паровозники и ремонтники в это время выполняли необычную для своего предприятия работу – они оборудовали первый бронепоезд, который был назван именем знатного машиниста страны Николая Лунина (Приложение Б) – «Лунинец». Броня, кованная рабочими руками, есть победоносная броня, её закалка есть символ тесной связи тыла и фронта... Слава о «крепостях на колёсах» гремела по всему фронту.

В составе Закавказского фронта бронепоезда «Советская Сибирь», «Железнодорожник Кузбасса», «Сибиряк», «Металлург Кузбасса» прошли с боями свыше 10 тысяч км и примерно столько же на охране южных границ СССР. За время боёв на Северном Кавказе они совершили более 1500 огневых налётов на позиции немцев. На Тереке они уничтожили 79 танков, 120 автомобилей, много артиллерийских и миномётных батарей, наблюдательных пунктов, самолётов и до 6 тысяч солдат и офицеров противника. 102 человека личного состава бронепоездов были награждены орденами и медалями.

Не менее славный путь прошёл 49-ый ОДБП (отдельный дивизион бронепоездов), объединивший «Лунинец» и «Железнодорожник Алтая». Бились эти бронепоезда и на Курской дуге, и под Киевом. Особую отвагу проявили экипажи в боях за город и железнодорожный узел Шепетовку. В честь этого 49-ому ОДБП было присвоено почётное звание «Шепетовский». Более 6 тысяч км с боями прошёл до Одера этот дивизион и помогал добивать врага на его территории. 109 солдат и офицеров дивизиона были награждены орденами и медалями.

Сибирский характер. Он проявился с первых дней войны в самоотверженном труде кузбассовцев. На станциях Ленинск-Кузнецкий, Инская соста-



вители впервые на дороге одновременно расформировывали и формировали составы. За счёт сокращения работников, а также маневровых средств и времени формирования поездов, бригадам удавалось перевыполнять месячные задания, значительно экономить расходы.

Маневровый диспетчер станции Усяты Ф.Т. Шишов (Приложение В) совместно с коллегами и учёными Днепропетровского института инженеров железнодорожного транспорта разработали и внедрили единый технологический процесс работы станции и подъёмных путей, чем значительно ускорили отправку топлива заводам, выпускающим продукцию для фронта.

В 1942-1943 годах на нашу дорогу стали поступать госпитальные поезда с тяжелоранеными фронтовиками. Из воспоминаний машиниста, почётного железнодорожника Величко Гавриилы Кузьмича (Приложение В): «Ведёшь такой поезд и думаешь: как бы смягчить остановку, чтобы не причинить людям лишних страданий?.. На остановках я заходил в вагоны, подсаживался к раненым. Другой раз, глядишь на человека и диву даёшься: у него позвоночник повреждён, он пошевелиться не в состоянии, а духом всё равно не падает. После таких встреч хотелось трудиться ещё лучше...».

Работники депо Белово проявляли чудеса героизма и беззаветного служения Отчизне, многие из них стали кавалерами орденов Славы: Н.Е. Бариннов, Н.К. Дергунов, И.М. Иванов, Я.Д. Сосков, И.Т. Балыкин и другие.

Существенный вклад в общее дело вносило и железнодорожное училище города Белово. В свободное от учебы время учащиеся работали наравне со взрослыми, благодаря их помощи в ноябре 1942 года план погрузки выполнен на 104 %. Работая на субботах и воскресниках, учащиеся вкладывали заработанные деньги в строительство бронепоезда «Сибиряк», который в 1942 году был построен в локомотивном депо Белово.

В связи с тем, что в электровозном депо стала ощущаться нехватка кадров, учащиеся первого набора весной 1942 года были досрочно выпущены и направлены на предприятие. Среди учащихся этого выпуска были А. Хриенко, А. Петров, И. Братухин, П. Юдников и другие. Помимо этого, было ор-

ганизовано обучение девушек на помощников машинистов электровозов. Среди выпускниц железнодорожного училища города Белово, работавших помощниками машиниста в годы войны – В. Деева, Ф. Калугина, М. Артамонова, В. Быкова и другие.

Выпускники железнодорожной школы ФЗУ отчаянно трудились не только в тылу, но и на полях сражений. Так, Петров Н.П. прошел большой военный путь, участвовал в штурме рейхстага (Приложение Г).

Калинин Иван Николаевич (Приложение Д) - Герой Советского Союза после ВОВ вернулся в г. Белово, работал воспитателем в общежитии, заместителем директора школы ФЗУ, окончил Кемеровский индустриальный техникум, до 1968 г. работал машинистом электровоза.

Листая газеты военного времени, можно прочесть, как железнодорожники Кузбасса стояли на переднем крае борьбы, отдавали всё для фронта, всё для победы. Из газеты «Кузбасс» от 20 января 1944 года: «Железнодорожники Кузбасской магистрали в 1944 году увеличили погрузку народнохозяйственных грузов на 107 тысяч вагонов, перевозку угля, металла, кокса, руды, флюсов и огнеупоров – на 3 миллиона тонн. За год железнодорожники Кузбасса отправили 16700 тяжеловесных поездов, которыми перевезли 5 млн тонн грузов сверх плана. Образцово работают М.Н. Бардин – паровозный машинист депо Топки, лучший машинист - путеец на дороге И.В. Соколов, лучший машинист – тяжеловесник электровозного депо Белово Н.Н. Трошин».

Из газеты «Правда» от 27 июля 1945 года: «Во время войны с особой силой сказались роль Кузбасса и Урала в обороноспособности Советского союза. На их угле и металле жила почти вся военная промышленность. Кузбасс помогал освобождению Донбасса, Кузбасс участвовал в очищении советских земель от немецких оккупантов. Труженики Кузбасса были незримыми участниками великого штурма Берлина... Кузбасс сыграл громадную роль в Отечественной войне, и его заслуги перед социалистическим Отечеством не забудет история».

Цель нашего исследования – систематизация знаний и сохранение памяти о событиях военных лет, непоколебимом подвиге железнодорожников Кузбасса в годы ВОВ была реализована. Это и трагическая, и героическая страница нашей истории. Память о военных годах живёт в каждой семье, в каждом доме.

Готовя материал конференции, мы изучили много литературы о роли железнодорожников Кузбасса в дело Великой Победы, изучали архивные документы, знакомились с публицистической и художественной литературой того времени.

Безусловно, студенты техникума знают о той страшной войне, но они не до конца осмысливают ту боль и те страдания, которые ощущали их предки, ценой своей жизни защищавшие Родину от фашизма. Войне, как и медали, присущи две стороны. Одна из них – это героизм, отвага, награды и звания, а другая - неудержимые слёзы матерей, бесконечная боль о потере близкого человека, тысячи тысяч осиротевших детей...

Студенты техникума должны понимать, что каждый из них обязан быть солдатом, готовым в любую минуту встать грудью на защиту своей Родины! И я среди них!

#### Литература

1. Баулин, В.А. Локомотивное депо Белово (Текст) - /В.А. Баулин// - Новосибирск: Издательский дом «Сибирская горница».- 2003. – 144с.
2. Вагин, С.Е., Любанова, Р.Ф. Кузбасс – фронту (Текст) - /С.Е. Вагин, Р.Ф. Любанова// - Кемерово: Кемеровское книжное издательство.- 1975.-395с
3. Кипреев, В.М. Железная дорога – моя судьба [Текст] – /В.М. Кипреев// Белово: ОАО «Беловский полиграфист». - 2007.-318с.
4. Щелканов, В.П. Белово [Текст] - /В.П. Щелканов.// - Новосибирск: ИПП «Советская Сибирь». - 2000.- 608с.

## НЕИЗВЕСТНЫЙ ПОДВИГ. В. ЮДИН

*Штанина Екатерина Алексеевна*

*Руководитель: Кузнецова Ирина Юрьевна*

*ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, г. Новокузнецк, Кемеровская область*

Грудью врага встречали,

В сердце любовь храня,

Стали мы крепче стали

В буре сплошной огня.

Пропахли грозою шинели

Безусых сибирских солдат,

Хоть вдоволь пожить не успели,

Но только - ни шагу назад!

Игорь Агафонов

Во время Великой Отечественной войны наши земляки защищали Родину, не жалея себя, насмерть стояли у стен Сталинграда, форсировали Днепр и Дон. Всего погибло 27 миллионов людей. В годы войны из Сталинска было призвано в армию 64 000 человек, не вернулось в город более 15 000. Орденами и медалями за боевые подвиги награждены 12 460 воинов, 58-удостоены высокого звания *Героя Советского Союза*, 8 человек являются полными кавалерами ордена Славы.

Точилино. Крепкие красивые дома вдоль улицы Героя Советского Союза Владимира Юдина. Но далеко не каждый, живущий здесь, знает, почему именно эта улица носит имя героя. И не мудрено: Владимиру Юдину не пришлось здесь жить, хотя и он в детские годы не раз, бывало, забирался на высокую Соколиную гору, и оттуда его взору открывалась захватывающая панорама большого города [3]. Он навсегда останется в памяти людей восемнадцатилетним парнем.

Когда началась война, Юдину Владимиру было немногим больше шестнадцати лет. Семья его жила тогда в Сосновке. Взрослые ушли на фронт, и на плечи

таких вот пареньков легли нелегкие заботы об уборке урожая.

Поздней осенью правление колхоза имени Кирова направило Владимира на учебу в Кузнецкую МТС. Короткие механизаторские курсы он окончил в феврале и сразу же включился в работу. Дел было много, а старенький «Универсал» частенько ломался, и тогда пареньку приходилось полагаться лишь на свою прирожденную сметку. Работал трактористом в Кузнецкой машинно-тракторной станции в поселке Сосновка. В 1942 году был членом добровольной группы охраны общественного порядка в Сосновке.

Пожелтевшие от времени справки, удостоверения, которые бережно сохранила его семья, говорят о том, что Владимир был отличным тружеником. И все же настоящим делом Владимир считал не это. Его постоянно тянуло на фронт, туда, где решались судьбы Отечества [3].

Когда Юдину исполнилось 17 лет, был зачислен в Виленское пехотное училище, которое во время войны дислоцировалось в Сталинске. Однако по окончании ускоренного курса училища офицерское звание не получил (причины неизвестны). 9 февраля 1943 года Кузнецким РВК Кемеровской области Владимир Юдин был призван в армию, и служил в 280 гвардейском стрелковом полку 3-го стрелкового батальона 92-ой гвардейской стрелковой дивизии.

Владимир отличился в своём первом же бою, уничтожив в рукопашной схватке немецкого солдата и захватив в плен второго. Сражался при освобождении Левобережной Украины, в битве за Днепр и на Правобережной Украине.

Юдин проявил себя при форсировании Днепра 30 сентября 1943 года и в ходе боевых действий на правом берегу Днепра. Гвардии рядовой 3 стрелкового батальона 92 гвардейской стрелковой дивизии умело и решительно действовал при закреплении плацдарма. В ночь на 30 сентября 1943 года в районе села Дериевка Онуфриевского района Кировоградской области передовые подразделения дивизии вышли к Днепру и приступили к переправе. Вперед были направлены две разведгруппы, одну из которых возглавил рядовой Юдин. При приближении к вражескому берегу плывущих в лодках разведчиков заметил противник и открыл по ним огонь. По приказу Юдина бойцы прыгнули в воду и продолжали движение, при-

крываясь бортами лодок. Выбравшись на берег, группа уничтожила несколько вражеских пулемётных точек и один прожектор с прислугой. Затем рядовой Юдин пробрался на господствующую высотку, на вершине которой был обустроен вражеский дот. Уничтожив гранатами бывших в нём фашистов, Юдин захватил пулемёт и огнём из него отбил первую атаку подбегавшего вражеского подкрепления. Занятый его группой плацдарм был удержан и использован для переправы полка.

19 октября 1943 года в боях за крупный населенный пункт Лиховка подбил немецкую автомашину и, повернув установленный на ней пулемет, в упор расстрелял до 20 солдат и офицеров противника, подбил два мотоцикла и три автомашины. В неравном бою 19 декабря 1943 года Владимир Георгиевич погиб [1].

За этот героический подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 года Владимиру Георгиевичу Юдину было присвоено звание Героя Советского Союза. Похоронен наш отважный земляк на месте боя.

В последнем письме к матери Володя Юдин писал: «Здравствуйте, мои дорогие мама, сестра Тоня и брат Виктор. Шлю вам свой красноармейский привет. Во-первых, сообщаю, что жив и здоров. Бьем фашистских гадов. Во-вторых, мама, меня представили к званию Героя Советского Союза. Приближается час, когда немец будет изгнан с нашей земли. Обо мне не беспокойтесь, передайте привет всем родным и знакомым. Пишите чаще». Это письмо Владимир Юдин написал 1 декабря 1943 года. У него впереди еще оставалось 18 дней. Он не успел получить ответ на свое письмо. Равно как Анна Кирилловна не успела его написать – она получила чуть не следом извещение о гибели Владимира: «Ваш сын, гвардии рядовой Юдин Владимир Георгиевич, верный присяге, проявив геройство и мужество в боях за социалистическую Родину, пал смертью храбрых 19 декабря 1943 года. Похоронен на высоте 138,5 у двух курганов, между деревнями Недай-Воды и Лидой-Ивановской» [1].

Сейчас имя героя носят средняя школа № 3 города Междуреченск Кемеровской области и Сосновская средняя школа в Новокузнецком районе Кемеровской области. В Новосибирске его имя увековечено на Аллее Героев у Монумента Славы. В Новокузнецке одна из улиц в Точирино носит имя Героя Советского Союза Владимира Георгиевича Юдина. В послевоенные годы на этой улице жила его се-

мья - мать Анна Кирилловна, сестра Антонина и брат Виктор. Также его именем названы улицы в Междуреченске и в селе Сосновка Новокузнецкого района. В Сосновке на жилом доме по ул. Юдина, 10 в 2009 году установлена мемориальная доска. Подвиг Владимира Георгиевича Юдина навсегда останется в наших сердцах.

*Хотелось всем до одного -Четыре года! -  
Дойти до дома своего,  
До стен завода... Хотелось все вернуть, что брал,  
И дать не меньше;  
Отжечь в крови своей металл  
Дыханьем женщин...  
Хотелось выбиться - не в ранг!  
А в ширь натуры  
Бросавшим молодость на танк  
И амбразуры...  
Идущим в рост и на таран  
Сквозь озверелость  
И умирающим от ран  
Так жить хотелось!..*

*Николай Зусик*

#### Литература

1. Золотые звезды Новокузнецка. Герои Советского Союза. Герои Российской Федерации / [авт.-сост. О.В. Быкова, Е. Э. Протопопова; - воен. консультант Н. В. Жгилев; сост. И. Ю. Степцова; ред.: Л. Н. Арефьева, Т. Н. Киреева, Л. И. Тимофеева]; Управление культуры Администрации г.Новокузнецка, Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя. - Новокузнецк: [Полиграфкомбинат], 2005.- 124 с.
2. История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов.— Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. — 360 с. — ISBN 5-98899-011-8
3. Цибизова Е. Б. Мой город — Новокузнецк: учебное издание / Е. Б. Цибизова; 2-е изд., испр. и доп.; под ред. И. А. Лавреновой. — Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. — 208 стр.: ил.ISBN 978-5-91797-241-1

**ПОБЕДИТЕЛИ И ДИПЛОМАНТЫ  
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ  
ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙ-  
НЫ «ВКЛАД КУЗБАССА В ПОБЕДУ»**

**НОМИНАЦИЯ ПРОЕКТОВ  
«КУЗБАССКИЕ ХРОНИКИ ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

**СЛЕДЫ НАДЕЖДЫ**

*Беспалов Максим Романович, 2-й курс  
руководитель: Радушкина Анастасия Валерьевна  
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж, г. Новокузнецк*

Малая Родина – есть большая Родина, Кузбасс – это Россия. Несмотря на все трудности, Родина навсегда остается в сердцах людей, потому что именно она создает историю. Патриотизм – это не просто слово или термин русского словаря – это необъятное чувство, любовь к своему народу.

**Актуальность исследования** заключается в том, что Великая Отечественная война 1941-1945 годов была тяжким испытанием для Кузбасса, как и для России и всех союзных республик, а в 2020 году со Дня Победы в Великой Отечественной Войне исполняется 75 лет. День Победы – это дань уважения всем тем, кто погиб и помог сохранить мир. Как давно это было...

**Объект исследования** – Великая Отечественная Война. Кому-то покажется, что это было совсем недавно, а для кого-то прошла целая вечность. Нам повезло не стать участниками тех страшных событий, событий Второй мировой войны, которая стала крупнейшим вооружённым конфликтом в истории нашей Родины и всего Мироздания. Каждое воспоминание того дня вызывают слёзы на лице: операция «Барбаросса», битва за Сталинград, бло-



када Ленинграда, подсчёты смертей... Но именно результат этих слёз открыл дверь следующим поколениям. Поэтому мы должны быть благодарны нашим предкам, они смогли спасти и сохранить наследие Родины.

**Предмет исследования** – Кузбасс во время Великой Отечественной Войны. Каким был Кузбасс во времена Великой отечественной войны? Сейчас уже не каждый сможет ответить на этот вопрос, но проект «Следы надежды» даёт возможность посмотреть на него глазами прошлого, это покажет карта Новосибирской области до и после образования Кемеровской области в 1943 год.

**Цель** – исследовать и оценить вклад Кузбасса в Победу в Великой отечественной войне. Далеко не каждый знает, что Кузбасс внёс существенный и неоспоримый вклад в победу в Великой Отечественной войне, поэтому именно эти факты будут отражены в представленном проекте.

История Кузбасса военных лет несёт в себе много тайн, поступков и подвигов, о которых мы и должны узнать. Именно это является проблемой современного общества – незнание своей истории. Данный проект раскроет множество фактов: от подвига кузнецких металлургов и до участников заключительного сражения войны.

Каждый из участников тех времён оставил своей след в Великой Победе, след надежды. Если быть точнее, то след, который указал нам путь к надежде, а в итоге - и к победе, пусть и к такой тяжёлой. Следы надежды – это вклад каждого, кто хоть как-то повлиял на Великую Отечественную войну. Жертвы не были напрасны, и мы должны сохранить их в нашей памяти, ведь это наш долг.

Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: какой он был? События военных лет и исторические данные – обо всем этом будет поведано далее.

...Данные военкоматов Кемеровской области показывают, что из Кузбасса были призваны, ушли добровольцами и сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны 333 165 воинов, но на самом деле воевали зна-

чительно больше, так как многие ушли на фронт, когда проходили срочную службу. Из них 4286 человек были награждены орденами и медалями, а за выдержку и мужество сибиряков добровольческому корпусу присвоили звание – «Гвардейский».

Всего за героические подвиги в борьбе с немецкими оккупантами Героями Советского Союза стали 246 участников Великой Отечественной Войны из Кузбасса, 26 из которых погибли в боях. Не вернулись с войны более 120 тысяч земляков, в память о которых воздвигнуты обелиски и величественные памятники, своим духом позволяющие нам почувствовать весь патриотизм родной кузбасской земли.

### **Дети и война**

1941... Грозный год, он изменил детей, в один миг разрушив их светлые мечты о будущем. Школа в годы войны также не оставалась в стороне, дети и педагоги держали свою линию обороны. Изменилось размещение школ в городе Сталинск. В школах были развернуты госпитали, формировались воинские части. Школы были переполнены, а учебная работа подчинялась военному режиму. Бызова Лидия Александровна вспоминает: «Когда началась война, мне было десять лет. Школа наша была большая, деревянная. Мы её сами отапливали. Хоть и было холодно и голодно, школу не бросали, учились усердно». Это не просто ученики и дети: они – дети Победы, те, кто не сдался. В те суровые военные годы дети, как и взрослые, собирали средства в помощь Красной Армии. Каждый помогал, чем мог, оставляя свой след в истории.

Как и в номерах гостиниц, в бывших школьных классах стояли койки – это была помощь госпиталю. Здесь солдаты лечились. Из постановления горкома ВКП (б) от 19 июля 1941 г.:

«Выделить для госпиталей следующие помещения: ДК Metallургов – 500 коек, гостиница КМК (Metallург) – 500, школа № 2 – 230, школа № 9 – 200, школа № 90 – 150, школа № 1 – 120».

Учащиеся военных лет не имели летних каникул: они ездили на уборку урожая, сбор лекарственных растений и на другие сельскохозяйственные работы. Решение о привлечении школьников к сбору лекарственных трав было принято постановлением Совета Народных Комиссаров от 10 мая 1942 года и приказом народного комиссара Просвещения от 13 мая 1942 года. Но помощь детей не ограничивалась сельским хозяйством: в 1941 году на Кузнецкий металлургический комбинат пришли 5 тысяч мальчишек и девочек.

Маленькие войны смогли устоять перед «бурей» той войны, не просто устоять, а сохранить мир, тепло и заботу. Дети Новокузнецка военной поры показали огромное детское сердце, любовь к Родине.

### **Всесоюзная кузница, перестройка и кузбассовцы**

В годы Великой Отечественной войны Кузбасс стал главным поставщиком угля и металла: благодаря ему было изготовлено более 50 тысяч танков и 45 тысяч самолётов. Огромный вклад в победу внесли кузнецкие металлурги. Именно они «ковали» победу. Кузнецкий металлургический комбинат – кузница Великой Победы. КМК стал настоящим арсеналом Советской Армии. Одна только броневая сталь принесла огромную пользу, комбинат дал армии и миллионы снарядов, каски, кухонную утварь и даже таблетки – стрептоцид. Трёх орденов был удостоен КМК за вклад в Великую Победу. Сейчас Кузнецкий металлургический комбинат имеет свой мемориал – музей, который погружает нас в воспоминания тех лет, словно мы преодолеваем барьер времени. В музее представлено множество художественных элементов: мемориал, скульптурные горельефы, памятник «Танк Т-34», Вечный огонь и многое другое.

Жители нашего региона внесли колоссальный вклад в Великую Победу. Каждый достоин наград. Но одним из самых известных кузбассовцев является Николай Масалов – его имя на слуху далеко за пределами Всесоюзной кузницы. Ему пришлось пройти сквозь адский огонь, но и это не сломило его дух. 30 апреля 1945 года старший сержант Красной Армии Николай Масалов совершил подвиг: он явил миру истинный дар добродетели и человечности –

спас немецкую девочку во время уличных боёв в Берлине. Он тот, кто не ставит всех на одно место. Через мглу пуль и осколков, прижимая к груди маленькую девочку, бежал к нашим позициям гвардеец Николай Масалов: девочка была спасена. Ныне он вдохновляет многих деятелей искусств, например, ему посвящён монумент «Воин-освободитель», а также его наградили званием «Почётный гражданин Берлина».

Шахты, заводы, лагеря – это всё строили для достижения победы во Второй мировой войне. Было множество перестроек, изменений... Но одними из самых важных являлись следующие: в военные годы заметно расширилась лагерная сеть Кузбасса, произошла перестройка режима работы на шахтах и других предприятиях, наращивание объемов угледобычи, развитие медицины: планировалось открыть 22 госпиталя.

Были и другие подвиги наших земляков. Огромный вклад внесли железнодорожники: они занимались доставкой войск, работали на предприятиях, несмотря на свой профиль. Пресс-служба рассказывает, что 40 % механического оборудования локомотивных и вагонных депо были задействованы на изготовлении военной продукции. Также сибирские железнодорожники построили несколько бронепоездов. Всё это приближало Победу. Кузбассовцы сделали вклад в Победу трудом и потом во всех сферах жизнедеятельности. Наши соотечественники доблестно сражались и победили.

Таким образом, Кемеровская область, как промышленный центр, внесла громадную роль в Великую Победу. Кузбасс был и является одним из самых крупных поставщиков угля и металла в России для нужд фронта. Кузнецкая броня, кузбасская сталь, реактивные снаряды, произведенные в Киселёвске и многое другое. Всё было необходимо. Как и многие миллионы наших соотечественников, Кузбасс встал на защиту Родины от врага. Таков русский воинский дух: наш воин по природе своей защитник, не варвар. Завершилась война победой советского народа. Мощная индустриальная база – Кузбасс, несмотря на все трудности, внесла неоценимый вклад в победу над фашистской Германией. Народ выстоял все испытания. Мы должны помнить заслуги

Кузбасса и всей страны – это незабываемые страницы в истории нашего Отечества. К сожалению, известно не так много фактов из истории Кузбасса о временах Великой Отечественной войны, но, если каждый внесёт свой вклад в просвещение, то мы отдадим должное всем тем, кто сохранил Родину. Мы должны помнить нашу историю.

Конкурс «Вклад Кузбасса в победу» позволил нам сделать это. Мы посвящаем наш труд ветеранам войны, труда, Родине и всем тем, кто несёт гордость в своих сердцах за наш народ.

Проект хотелось бы завершить стихотворением Михаила Исаковского:

\*\*\*

Куда б ни шёл, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты – рыбак,  
шахтёр,  
Учёный иль пастух, –  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал всё, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберёг.

### **Список литературы и источников**

1. Шуранов Н. П. «История Кузбасса». - Кемерово: ИПП "Кузбасс", "СКИФ", 2006 г.
2. Альтов Е.Г. «История войн». М., 2001 г.
3. Шуранов Н.П. Кузбасс: все для фронта. Кемерово: «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2005 г.

4. Шуранов Н.П. Кузбасс в годы Великой отечественной войны. Кемерово: Изд-во ОбЛИИУ 2000 г.
5. Шуранов Н.П. Кузбасс - фронту. Кемерово, 2005 г.
6. Усков И.Ю. Г. Кемерово и эвакуация 1941-1942 гг. // Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. Кемерово, 2000 г.
7. Горелов, Ю.П. Трудовое устройство инвалидов в Сибири в 1941-1945 гг. Кемерово, 2005 г.
8. Бикметов, Р.С. Подвиг тружеников тыла – в памяти народа. 2005 г. 9. Волжин-Ястребов, Н.С. Все для фронта Моск. журн. – 2003г.
9. Кожихов, О.В. Размещение промышленных предприятий, эвакуированных в Кемеровскую область в 1941-1942 гг. Новосибирск, 2003 г.
10. Костюнин, О.В. Экономическое развитие аграрных районов Кузбасса в 1941-1945 гг. Кемерово, 2001 г.

## ВETERAN. УЧИТЕЛЬ. ПОЭТ

*Иванова Екатерина Евгеньевна, III курс  
руководитель: Минова Олеся Олеговна  
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»,  
г. Анжеро-Судженск*

### МЫ С ПОБЕДОЙ ВОЗВРАТИЛИСЬ

Все лишенья тяжкие изведав,  
Защищая честь своей страны,  
Мы четыре года шли к Победе  
Трудную дорожную войны.  
Города оделись дымом мгlistым,  
Поливал в полях свинцовый град,  
Но клялись бойцы-артиллеристы  
Разгромить коварного врага.  
Закрывая телом амбразуры,  
Бились насмерть воины-стрелки.

Через смерть и огненные бури  
Шли в Берлин гвардейские полки.  
Пересилив боль свою, усталость,  
Овладев искусством побеждать,  
Мы домой с Победой возвращались,  
Где ждала нас Родина, как мать.  
Горечь, испытаний всех изведав,  
Защищая честь своей страны,  
Мы пришли к заслуженной Победе  
Трудную дорожную войны.

И.А. Приходько

Эти строки принадлежат Илье Александровичу Приходько - человеку, счастливо сочетающему в себе математический склад ума и способность выразить себя в поэзии, одному из немногих людей, умеющих «проверить алгеброй гармонию».

75 лет прошло с тех пор, как отгремели праздничные залпы долгожданного победного салюта в мае 1945 года. Не родились ещё наши мамы и папы, а деды и прадеды, ценой собственных жизней отстояли свободу и светлое небо над нашей страной в той страшной и жестокой Великой Отечественной войне. Наше поколение, к счастью, знает эту войну только по книгам, кинофильмам и семейным воспоминаниям.

Для многих поколений выпускников Яйской средней школы №1, Илья Александрович Приходько, прежде всего, остается Учителем с большой буквы. Они до сих пор помнят, как увлекательно он рассказывал об окружающем мире, как интересно он проводил классные часы. Илья Александрович как учитель математики видел творческую личность в каждом ученике, даже

в отстающем. Для поэта школьная жизнь стала одной из главных тем его творчества. Одной из глав своей поэмы «Алчедат» он полностью посвятил школе.

Целью данной работы является изучение автобиографии Приходько Ильи Александровича.

Задачи работы: изучить автобиографию Приходько Ильи Александровича, используя архивные, библиографические данные, имеющиеся в районе; встретиться с родственниками, коллегами Ильи Александровича, записать их воспоминания о нем, проанализировать и сопоставить с архивными документами, использовать в работе; соотнести события истории страны с биографией Ильи Александровича; доказать, что Илья Александрович Приходько принадлежит к тому поколению, которые войну знает не по рассказам.

Цель и задачи работы определили методы исследования: изучение материалов архива Яйского района; изучение материалов районной газеты; социологическое исследование: интервьюирование бывших работников Яйской средней школы №1.

Субъект исследования - Илья Александрович Приходько. Предмет исследования - биография Ильи Александровича Приходько.

В качестве гипотезы можно высказать предположение: благодаря Илье Александровичу многие его ученики выбрали верно свой жизненный путь, профессию и были готовы к самостоятельной жизни.

Сложность исследования заключалась в том, что о данном человеке сведений в средствах массовой информации не было, никто ранее не занимался его историей. По теме исследования использовались материалы изданий самого Приходько Ильи Александровича, воспоминания его родственников и коллег, электронные ресурсы.

Приходько Илья Александрович, родился 22 июля 1921 года в селе Мальцево Яйского района Кемеровской области. Сочинять стихи Илья Александрович начал в детстве. Тогда он и не думал, что эта детская забава перерастет в увлечение всей жизни. Спустя время, когда уже прошли выпускные



экзамены и на руках аттестат зрелости, Илья вместе со своими одноклассниками обменивался впечатлениями о прошедших экзаменах, мечтал о будущем. И вдруг, к середине дня донеслась страшная весть о начале войне. В голове рождались разные мысли. Теперь он понял, что двери института перед ним закрыты. Нужно идти защищать свою Родину. В декабре 1941 года, когда началась война, Илье Александровичу пришла повестка, он был направлен учиться в полковую школу г. Новосибирск на связиста. На фронте во время коротких передышек, между боями записывал боец четверостишья на клочках бумаги. В марте 1943 года был демобилизован по ранению, получив инвалидность, и через год вернулся на Родину. После лечения в Анжеро-Судженском госпитале, получив соответствующее образование, с 1950-1960 стал работать учителем математики в Чусайской средней школе, а затем перевелся в Яйскую школу №1 и проработал там почти 30 лет. С 1991 по 1996 год, будучи на пенсии, работал учителем математики в вечерней школе. После этого вел общественную работу: являлся председателем первичной ветеранской организации Яйской школы № 1, членом президиума районного совета ветеранов войны и труда, председателем комиссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Был внештатным корреспондентом местной газеты Яйского района «Наше время». Несмотря на свой возраст, поэт черпал жизненные силы из своего творчества. Его стихи, наполненные активной жизненной позицией и реальностью нашей жизни. Такая жизнь, прожитая не зря, за нее не может быть стыдно.

Каждую веху его жизни можно проследить не только по стихам, но и по заслуженным наградам: Илья Александрович Приходько награжден более 20 Государственными наградами, являлся членом Союза писателей Кузбасса, признан Почетным гражданином Яйского района.

За боевой путь Илья Александрович Приходько награжден:

1946г. медаль «За победу над Германией в ВОВ 1941-1945г», 1965г. медаль «20 лет Победы в ВОВ 1941-1945г», 1970г. медаль «50 лет Вооруженных сил СССР», 1975г. медаль «30 лет Победы в ВОВ 1941-1945г», 1979г.

медаль «60 лет Вооруженных сил СССР», 1982г. знак «40 лет 303-й Стрелковой Верхне - Днепровской Краснознаменной дивизии», 1985г. медаль «40 лет Победы в ВОВ 1941-1945г», 1985г. орден «Отечественной войны 2 степени», 1988г. медаль «70 лет Вооруженных сил СССР», 1995г. медаль «50 лет Победы в ВОВ 1941-1945г», 1966г. медаль Жукова, 2000г. знак «Фронтовик 1941-1945г», 2005г. медаль «60 лет Победы в ВОВ 1941-1945г», 2005г. медаль «60 лет ПОБЕДЫ в ВОВ 1941 – 1945г» И. Приходько - ветеран 303-й Воронежской Краснознаменной стрелковой дивизии кузбассовцев.

Вот такой, боевой путь жизни прошел наш земляк - Ветеран ВОВ, учитель, поэт. Считаем, что тема известных людей незаслуженно забыта. Илья Александрович Приходько - современный, легендарный человек, оставивший заметный след в истории Кузбасса и России.

В результате работы по этой теме выявлено много интересных фактов из жизни замечательного человека И.А. Приходько. Цель и задачи, поставленные автором в работе выполнены, изучена соответствующая литература, записаны воспоминания родственников и коллег И.А. Приходько, собранный материал передан в районную библиотеку Яйского района и музей колледжа.

#### Список литературы и источников

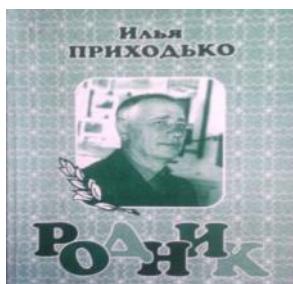
1. Приходько, И.А. Записки учителя [Текст] / И.А. Приходько. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1999.- 200 с.
2. Приходько, И.А. Мой путь: Стихи [Текст] / И.А. Приходько. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 1999.- 160 с.
3. Приходько И.А. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://project.1september.ru>, свободный.– Загл. с экрана.
4. Малышева, М.А. Учитель [Текст]/ М.А. Малышева//Яйская районная газета.- 2003.- 28 янв.
5. архив Яйского района; архив Яйской районной газеты

# ПРИЛОЖЕНИЯ



Наедине с природой. 1956 г.

Илья Александрович Приходько. 1941 г.



# ЮРГИНСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Мажуга Виктор Александрович, 2-й курс  
руководитель: Осипов Андрей Александрович  
ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»,  
г. Юрга*



Город Юрга обязан своему рождению Великой Отечественной войне, которая резко ускорила создание машиностроительного завода в рабочем поселке, ставшим уже после войны городом. Эвакуированные из Ленинграда, Сталинграда и Краматорска машиностроительные заводы стали одним градообразующим предприятием нашего города, а Юргинский механический техникум (ЮМТ), в настоящее время Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий (ЮТМиИТ), обязан своему рождению именно Юргинскому машиностроительному заводу.

ЮТМиИТ (бывший ЮМТ) является старейшим учебным заведением г. Юрга в системе среднего профессионального образования. ЮМТ был основан еще в начальный период Великой Отечественной – в 1942 году. С самого начала своей деятельности наш техникум готовил кадры для военной про-

мышленности и можно сказать, что Юргинский механический техникум внес свой вклад в победоносное завершение Великой Отечественной войны.

Сегодняшние преподаватели и студенты техникума являются потомками тех, кто ковал Великую Победу, и стараются сохранить память о войне.

Архивные документы техникума военных лет и материалы музея техникума говорят нам о начальной истории техникума, о преподавателях и студентах техникума военных лет.

...1942 год, враг рвется к Волге, сохраняется угроза Москве, Ленинград – в блокаде. Большинство студентов Ленинградского военно-механического техникума завода имени Сталина ушли на фронт. Студенты, оставшиеся в городе, чем могли, помогали в борьбе с фашизмом. В техникум приходили, чтобы получить продовольственные карточки.

Главное управление учебными заведениями НКВ (Народный комиссариат вооружений) приняло решение об эвакуации техникума из блокированного города, и уже в марте 1942 года коллектив техникума во главе с директором Крупицким Б.А. готовился к эвакуации.

Студентам, преподавателям и другим работникам техникума, которые приходили в техникум и могли самостоятельно передвигаться, были выданы эвакуационные удостоверения, по которым можно было получать питание во время стоянок поезда в эвакуопунктах.

Некоторые студенты не были эвакуированы, т.к. не знали об эвакуации, или, будучи в состоянии дистрофии, не могли ехать в эшелоне. Первого апреля 1942 года эшелон, в составе которого были две техникумовские теплушки, отправился из Ленинграда к Ладогe. По «дороге жизни» переправлялись на машинах. Поверх льда уже стояла вода, лёд трескался, машины проваливались. Оставшиеся в живых грузились в эшелоны и продолжали свой путь вглубь страны. Бомбёжки, голод и холод пришлось пережить в дороге. Второго мая эшелон прибыл на станцию назначения – станцию Юрга-1.

Истощенные и изнуренные студенты и работники техникума были помещены в заезжий дом под медицинское наблюдение. В течение месяца эвакуированные находились на усиленном питании.

В Юрге, для техникума были выделены два каркасно-засыпных барака. К началу учебного года был подготовлен один из них. В этом бараке были размещены: аудитории, библиотека, столовая, административные помещения, общежитие для студентов и преподавателей. Поздней осенью 1942 года начались занятия.

«...Готового ничего не было. Все нужно было организовать. Нужно было создавать материальную базу, заботиться о питании, организовывать учебный процесс. Все аудитории были оборудованы длинными столами и такой же длины скамьями вместо стульев» - из воспоминаний выпускниц техникума 1944 года Федоровой Розы Владимировны и Бемовой Нины Григорьевны.

Уже 20 декабря 1942 года в техникуме прошла первая защита дипломных проектов (защищались эвакуированные студенты-ленинградцы). Однако война есть война, бланков дипломов не было, и сами дипломы наши первые выпускники получили только в 1954 году.

В протоколе 1954 года о выдаче дипломов указаны имена первых выпускников (11 человек), которые официально так и не стали первыми:

Первый официальный выпуск состоялся в начале 1943 года – 21 человек получили дипломы (к сожалению, приказ о выдаче дипломов с поименным списком выпускников не был найден в архиве техникума).

В 1944 году техникум выпустил 10 человек, в 1945 – 24 человека.

К концу войны наш техникум подготовил 55 специалистов, распределение которых было одно – завод «Т», № 75 (Юргинский машиностроительный завод).

Общеобразовательные дисциплины преподавали специалисты, эвакуированные из Ленинграда (после войны многие из них вернулись обратно). Специальные дисциплины преподавали инженеры строящегося завода «Т».

Специалистов какого профиля готовил наш техникум в военные годы?

Ответ на этот вопрос можно получить из «рекламного буклета» тех лет.

В техникум принимали на базе 7 классов средней школы.

Специалистов готовили по следующим направлениям:

- **Техник-механик;**
- **техник-технолог;**
- **техник по литейному, ковочно-штамповочному производству стали;**
- **техник производства артиллерийских систем;**
- **техник производства реактивного вооружения.**

Стипендия на 1-ом курсе – 125 рублей, на 2-ом – 150 рублей. Отличникам полагались надбавки – 25%.

Студенты военных лет обеспечивались 3-х разовым питанием в столовой техникума.

При всем этом обучение в техникуме было платным – 75 рублей в семестр. От платы за обучение освобождались: дети пенсионеров, военнослужащих, дети из нуждающихся семей, инвалиды Отечественной войны.

Несмотря на то, что еще не закончилась война, учеба шла своим чередом. Студенты военных лет также получали оценки, сначала в словесной форме: «отлично», «хорошо», «посредственно», «плохо», «очень плохо». В марте 1944 года вышел приказ о переходе на цифровую пятибалльную систему оценок успеваемости учащихся техникума: 5, 4, 3, 2, 1.

Об успеваемости студентов военных лет судит табель успеваемости 1942 -1943 учебного года в группе 28. Судя по оценкам, в этой группе были и успевающие и неуспевающие студенты.

Вместе с преподавателями и студентами из Ленинграда была эвакуирована и библиотека Ленинградского механического техникума завода имени Сталина. Уже в Юрге студенты имели возможность пользоваться различной литературой. Многие учебные пособия военных лет до сих пор хранятся в библиотеке ЮТМиИТ.

Одной из основных дисциплин в годы войны была военная подготовка. В техникуме была своя оружейная комната, студенты на практике изучали устройство самых разных видов стрелкового оружия. В вестибюле техникума постоянно дежурил кто-либо из студентов с винтовкой в руках.

Ежедневно назначался суточный наряд в учебный корпус и общежитие, за невыполнение своих прямых обязанностей дневальные привлекались к ответственности по законам военного времени.

В суровые годы войны и отношение к студентам было очень суровым.

В архиве техникума сохранилась выписка из приказа 1943 года о наказании студентов техникума, которые совершили хищение на продовольственном складе.

Согласно приказу их отчислили и передали органам милиции для привлечения к уголовной ответственности. Остается только предположить, что за наказание понесли эти студенты по законам военного времени.

Одним из студентов нашего техникума военных лет был **Владимир Николаевич Землянов**, который затем стал очень известным в Юрге человеком – первым секретарем Юргинского городского комитета Коммунистической партии Советского Союза (главой города) с 1970 по 1985 год, кавалером орденов: Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», почетным гражданином Юрги. Уже в юные студенческие годы Владимир Николаевич был примером для своих товарищей. Так, в приказах директора техникума Крупицкого от 8 и 9 октября 1943 года, ему была объявлена благодарность и выдана премия промтоварами за отличную работу. В 1946 году он закончил ЮМТ и был одним из первых выпускников среди юргинцев.

Согласно архивным документам, жизнь нашего техникума в годы Великой Отечественной войны была очень насыщенной и по военному очень трудной. Многие студенты, поступившие в ЮМТ, так и не закончили полный курс обучения и их дальнейшая судьба неизвестна. Тем не менее, несмотря на все трудности военных лет, учебный процесс продолжался. Студенты посещали занятия, сдавали сессии, участвовали в культурных и спортивных мероприятиях, проводили много времени на сельскохозяйственных работах. Наиболее активные студенты поощрялись ценными в те годы предметами: мыло, одежда, канцелярские принадлежности.

Руководители и преподаватели техникума вместе со студентами делали свое дело и, как могли, приближали нашу общую **ПОБЕДУ!**



Документы военных лет из архива и фото из музея

Юргинского механического техникума

ГУУЗ НКВ

### ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

Студента Пешингулов  
Михайлович техникума  
З. ул. им. Сталина  
тов. Богданова В. М.  
по специальности Бродн. оф. мех. фельд.  
Приема 19 40 года

Директор Маслов  
Зам. дир. по уч. части Иванов  
м. п. 10 XI 1940  
(Книжка хранится у студента)



### УДОСТОВЕРЕНИЕ

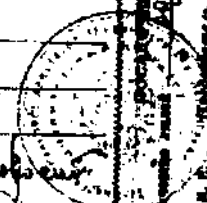

Предъявитель настоящего удостоверения  
г. Чемораха Роса Юлда  
с членами семьи

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

М. П. эвакуирован из г. Ленинграда в Казань  
Председатель эвакуационной комиссии

Исполнительный комитет  
районной эвакуационной комиссии  
г. Ленинград

Дата выдачи 10.11.40  
Выдана Иванов  
Получил Юлда



**Приказ о создании Юргинского механического техникума  
Наркомата Вооружения**

П Р И К А З  
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ НКВ СССР

№ 34

г. Москва

"8" сентября 1942г.

Во исполнение распоряжения СНК СССР в 17018-ре от 4/IX-42 г. и приказа НКВ СССР в 325 8/IX-42 г., -

П Р И К А З И В А Ю:

1. Механические техникумы при заводах № 232 и 371 слить в один под названием "Юргинский Механический Техникум Наркомата Вооружения".

2. Директором Юргинского Механического Техникума НКВ назначить тов. КРУНИЦКОГО Бориса Абрамовича.

3. Баланс техникумов при заводах № 232 и 371 сли по состоянию на 1-е января 1942 года с тем, что Юргинский Механический Техникум НКВ отчитывается перед ГУУЗ'ом НКВ СССР по всем имущественно-материальным ценностям, а также по кредитам, открытым ГУУЗ'ом НКВ по обоим техникумам начиная с 1 января 1942 года.

На тов. КРУНИЦКОГО возлагается <sup>обеспечить</sup> обязательность в кратчайший срок составление и представление ГУУЗ'у НКВ годового отчета по всем установленным формам по техникуму при заводе № 371 за 1941 год.

4. Тов. КРУНИЦКОМУ срочно подобрать и представить на утверждение ГУУЗ'а НКВ кандидата на должность старшего бухгалтера Юргинского Механического Техникума.

НАЧАЛЬНИК ГУУЗ'а НКВ -

(КГ ОРОВ)



Верно: *[Handwritten signature]*

**Барак, в котором начал работу ЮМТ поздней осенью 1942 года**



**Протокол 1954 года о выдаче дипломов выпускникам техникума 1942 года**

ПРОТОКОЛ

Заседания и оmissions по выдаче дипломов выпуску 1942 года  
от 2-апреля 1954 года.

Присутств. возаки : Директор Юргинского механического техникума  
МАСЯКОВ А.К.  
Зав. учебной частью ТЮРИН А.И.  
Члены комиссии по защите дипломных проектов  
преподаватель БУЙНОВСКИЙ С.И.  
ВОЛЬШАКОВ М.И.  
инспектор I-отдела ГУТОВА Е.И.

Известия дня :

Рассмотрение материалов по защите дипломных проектов учащихся  
выпуска 1942 года.

Информирует зав. учебной частью тов. ТЮРИН А.И.

I. Слушали информацию тов. ТЮРИНА А.И.

В 1942 году 20 декабря в Юргинском механическом техникуме произво-  
дился защита дипломных проектов учащихся г.г. Гарасовой Марии  
Михайловна, Гасич Ем ехьян Васильевич, Ефстифеев Ильярмон Андреевич,  
Имев Иван Але ександрович, Капустина Тамара Александровна,  
Куницкина Вили Демьяновна, Николаева Евгения Михайловна,  
Никифорова Антонина Николаевна, Шиков Иван Александрович,  
Воскобойников Вадим Кириллович, Сергеева Мария Александровна.

Дипломы, которыми за отсутствием форменных бланков выданы не были.

Постановили :

Выдать дипломы учащимся, защитившим дипломный проект следующим :

Гарасовой М.М., Гасич Е.В., Ефстифееву И.А., Имеву И.А.  
Капустинной Т.А., Куницкиной В.Д., Николаевой Е.М., Никифоровой А.Н.  
Шикову И.А., Воскобойникову В.К., Сергеевой М.А.

ДИРЕКТОР ВМТ	<i>Масяков</i>	/МАСЯКОВ /
ЗАВ.УЧЕБНОЙ ЧАСТЮ	<i>Тюрин</i>	/ТЮРИН /
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:	<i>Буйновский</i>	/БУЙНОВСКИЙ /
П р е подаватели:	<i>Волшаков</i>	/ВОЛЬШАКОВ /
ИНСПЕКТОР I-ОТДЕЛА	<i>Гутова</i>	/ГУТОВА /

**Характеристика одной из первых выпускниц Юргинского  
механического техникума Гараевой Марии Михайловне**

**Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А**  
" " " " " " " " " " " " " " "

ГАРАЕВА, Мария Михайловна 1916 года рождения.

В 1938 г. тов. Гараева поступила на первый курс Ле-  
нинградского Механического техникума, где проявила себя как  
дисциплинированная и добросовестная студентка .

Как отличница получает стипендию .

Во время мобилизации т. ГАРАЕВА работала в з-де 232 .

После эвакуации т. Гараева работала в Яшкинском Совхозе  
и на строительстве цеха завода "Т" ст. Юрга I.

В общественной жизни техникума Гараева принимала  
участие .

Может быть использована в качестве техника в техно-  
логическом бюро цеха или завода .

Директор техникума :

/Крупинский/

Секретарь ВЛКСМ :

*Васильев*



Кабинет артиллерии ЮМТ, 1945 год



**Библиотека техникума, 1945 год**

Коллектив ЮМТ, 1945 год





Личная карточка второго директора ЮМТ Цепелиовича Михаила Рубиновича



Утверждено пост. СНК СССР № 1108 от 14/X 1938 г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СПЕЦИАЛИСТА**

1. Фамилия, имя и отчество <u>Цепелиович Михаил Рубинович</u>		
2. Пол <u>м.ч.к.</u>	3. Год рождения <u>1919</u>	
4. Соц. положение <u>р.ч.к.</u>	5. Национальность <u>еврей</u>	
6. Партийность <u>чл. ВКП(б)</u>	7. Год вступления в ВКП(б) <u>1938</u>	
8. Состоит ли членом ВЛКСМ (указать с какого года)		
9. Какое высшее учебное заведение окончил <u>Ленингр. индустр. институт</u>		
10. Факультет <u>механик.</u>	12. Специальность (по образованию) и стаж работы по этой специальности <u>инженер механик 11 лет</u>	
11. Год окончания высшего учебного заведения <u>1936</u>		
13. Работа в момент заполнения учетной карточки		
Должность <u>Директор ЮМТ.</u>		
Отдел (цех)		
Название предприятия (учреждения) <u>Юрт. мех. з-д.</u>		
Адрес предприятия (учреждения) <u>Юрт. Мех. з-д. ш. 56</u>		
Наркомат <u>М. Вооруж. Главк</u> <u>ГЧЗ.</u>		
Трест (контора, управление)		
14. Работа по совместительству — название предприятия (учреждения)		
Подпись специалиста <u>М. Рубин</u>	Подпись нач. Отдела кадров	Дата заполнения карточки

Табель успеваемости студентов группы № 28

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ 1942-43 уч.года

Группа № 28

№ п/п	Фамилия студ.	Математика	Механика	Технология	Черчение	Сопромат	Гор. обр. мет.	Англ. яз.	В/подг.	
1.	БРАГИНА, А	3	4	3		3	4	3	3	
✓ 2.	БОГАЧЕН, М	3	3	3		3	5	3	4	
3.	ВИТКОВСКАЯ; М	4	4	4		4	4	4	3	
4.	ЛАВРИКОВА, Л	1/2	1/2	1/2		1/2	1/2	1/2	1/2	
5.	ПЕТРОВА, Н	5	5	1/2		5	4	4	5	
6.	РАЗИНА, В	3	4	3		3	3	3	3	
✓ 7.	СТЕПАНОВ, Г	4	4			4	5	3	5	
✓ 8.	СЕДЕЛЬНИКОВ, В	4	3	3		3	3	3	5	
9.	ТОКАРЬВА, К	4	5	5		4	5	4	4	
10.	ЦЫГАНОВА, К	3	3	4		3	4	4	3	
11.	ПРОСКОКОВА, П	4	4	3		4	4	4	5	
✓ 12.	ШКАРИН, К	4	5	4		5	5	5	4	
13.	ЭФРУС	3	3	2		3	2	3	3	
	Отл.	1	3	1		2	4	1	4	16
	Хорош.	6	5	3		4	5	5	3	31
	Удов.	5	4	4		6	2	6	5	32
	Н/а	1	1	4		1	1	1	1	10
										2

**Занятие по военной подготовке в ЮМТ**



**Оружейная комната и вестибюль ЮМТ в годы войны**



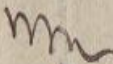
Выписка из приказа 1943 года о наказании студентов за хищение

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 94 ПО ЛМТ

"22" ДЕКАБРЯ 1943 г.

Начальник караула техникума студент гр. № 19 ХОМОВ, В и караульный студ. гр. 22 МИХЕЕВ, Ю вместо того, чтобы охранять порученное им имущество и честно выполнять возложенные на них обязанности, допустили поступок недостойный не только звания студента, но и звания Советского гражданина, а именно забрались в кладовую, вскрыли шкаф в канцелярии и похитили ряд материалов, бланков, пропуска на питание и т.д. Кроме того на карауле ХОМОВ допустили разбазаривание продуктов техникума предоставив возможность студ. гр. 18 СТРЕЛЬНИКОВУ, В взять картофель из овощехранилища техникума.

За воровство ХОМОВА, МИХЕЕВА и СТРЕЛЬНИКОВА — из числа студентов техникума исключить и передать дело органам Милиции для привлечения к уголовной ответственности.

Директор тех-ма:   
(Крупницкий)

С подлинным верно:  (зав. канц. Воеволодова)

Автобиография Владимира Николаевича Землянова, студента ЮМТ военных лет, впоследствии – руководителя города Юрги с 1970 по 1985гг.

Автобиография. (Землянова В. И.)

Родился я в 1926 году 5<sup>го</sup> декабря в деревне Ясамово на том же Емичевском ср., Юрешинского р-на Новосибирской области в семье крестьянина-бедняка. Отец мой был бедняк и был малограмотным. Он состоял в В.К.П.(б) с 1930г. В 1941 году работал парторгом и в этом же году был мобилизован в Р.К.К.А. Находясь сейчас на фронте.

Детство провел я в деревне. В 1934 году поступил учиться в школу в первый класс. В 1942 году окончил 7 классов ударником.

# ГЕРОИ-ЗЕМЛЯКИ: БРАТЬЯ СИДЕЛЬНИКОВЫ

*Овсиенко Алина Павловна, III курс*

*руководитель: Александрова Светлана Валерьевна*

*ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», пгт. Яшкино*

В рамках подготовки к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне наш волонтерский отряд провел опрос среди студентов, знают ли они имена Героев Советского Союза – кузбассовцев, наших земляков. Результаты опроса неутешительны: только 17% обучающихся смогли назвать некоторые имена. И стало стыдно: неужели мы – Иваны, не помнящие родства?! Появилась идея – провести исследовательскую работу. Изучить материалы о жизненном пути наших земляков, которые ушли на фронт совсем молодыми, такими, как мы сейчас. Было решено сделать это на примере подвигов братьев Сидельниковых, Героев Советского Союза. Так определилась тема исследовательского проекта.

**Актуальность проекта:** Студенты Яшкинского техникума недопустимо мало осведомлены о героическом прошлом своих земляков, об их Подвиге в годы Великой Отечественной войны. «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети, подростки, молодые люди, гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей, знали героев своей страны и – что чрезвычайно важно – своей семьи. Память о многотрудных и героических военных годах, о каждом, кто приближал победный час 1945-го, абсолютно священна для нашего народа», — сказал президент В.В. Путин.

**Цель проекта:** Изучение жизненного пути братьев Сидельниковых.

**Задачи проекта:**

1. Изучить и проанализировать различные источники информации по теме проекта.
2. Систематизировать и обобщить собранный материал, передать его в музей и библиотеку техникума, опубликовать в газете «Яшкинский вестник».

**Объект исследования:** Подвиги молодых людей, наших сверстников, в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** Военный путь братьев Сидельниковых.

**Гипотеза исследования:** Предполагаем, что знание о Героях, прославивших нашу малую Родину, повысит уровень патриотизма и гордости за свою страну. История подвигов наших земляков станет образцом и нравственным ориентиром для студентов Яшкинского техникума.

**Методы исследования:** Анализ источников информации, социологический опрос, обработка полученных результатов.

**Практическая значимость исследовательского проекта:**

Сведения, полученные в ходе исследовательской работы, послужат материалом для проведения классных часов, тематических выставок.

...С первых часов начала Великой Отечественной войны тысячи и тысячи молодых людей явились на призывные пункты военкоматов с просьбой отправить их на фронт. Только в первый год войны ушло на фронт около 2 миллионов юношей и девушек.

7 тысяч Героев Советского Союза - в возрасте до 30 лет.

О таких Героях и пойдет наш рассказ.

Немного найдется семей, в которых было бы сразу два Героя Советского Союза. Кузбасская семья Сидельниковых – она из таких. Обоим братьям, Василию и Пармению, за мужество и героизм было присвоено звание Героя Советского Союза. Старшему – посмертно.

### **Старший брат**

Василий Михайлович Сидельников родился 13 марта 1921 года.

После окончания семилетки, в 1936 году поступил в Томский педагогический техникум. Окончив техникум в 1938 году, работал учителем в селе Тягинка Чулымского района Новосибирской области, затем директором школы в городе Чулым. И это в 18 лет! В то время молодые люди рано становились взрослыми. Не боялись брать на себя ответственность. В 1940 году Чулымский райвоенкомат Новосибирской области призвал Василия на действительную военную службу в ряды Красной Армии и направил в Томское



артиллерийское училище. Часть, в которой служил В.М. Сидельников, в первый год войны находилась в резерве, на фронт была направлена в 1942 году.

Попав на фронт, В.М. Сидельников воевал в звании старшины, командира огневого взвода 1007-го легкого артиллерийского полка 1-го Белорусского фронта. Воевал смело, отважно, остервенело, прикладывая все усилия, чтобы выместить фашистскую нечисть с родной земли. (Приложение 1)

В наградных документах его называют Василий Михайлович. И кажется, что говорится о взрослом, успевшем пожить человеке. Но когда посмотришь на даты рождения и смерти: март 1921 – декабрь 1943 - понимаешь, что этот двадцатидвухлетний юноша ничего еще не успел.

Старшина Василий Сидельников доблестно сражался с врагом при освобождении Украины и восточных районов Белоруссии. Так, 27 октября 1943 года в районе деревни Жиличи Брагинского района Гомельской области он лично уничтожил 2 танка врага.

В ходе Гомельско-Речицкой наступательной операции в районе деревни Уборон Речицкого района 10 ноября 1943 года взвод старшины Сидельникова артиллерийским огнём своих орудий подавил огонь миномётной батареи противника и уничтожил три пулемётные точки, рассеял и частично уничтожил до взвода гитлеровцев.

4-го декабря в бою за разъезд Ящино Гомельской области взвод под командованием В.М. Сидельникова подавил немецкую миномётную батарею, уничтожил 4 вражеские пулемётные точки и частично уничтожил около взвода фашистов.

За эти подвиги старшина артиллерии В.М. Сидельников был представлен к награждению орденом Красной Звезды (Приложение 3, рис. 3). Василий Сидельников особо отличился в боях при освобождении Белоруссии. Из наградного листа: «В бою 21.12.1943 г. в районе д. Гороховище Домановичского района Полесской области тов. Сидельников со своим взводом, находясь на противотанковых позициях направления главного удара наступающих немцев, вступил в неравный бой с сорока танками и батальоном пехоты

противника. С трёх направлений шли танки на его огневые позиции, автоматчики заходили в тыл орудийным расчётам, но тов. Сидельников не дрогнул, организовав прикрытие расчётов с тыла от автоматчиков, он спокойно выжидал приближения танков. Подпустив на расстояние 800-900 метров, тов. Сидельников стал расстреливать приближающиеся танки врага. Подбил два и зажёл один танк; при этом тов. Сидельников был ранен в бедро, но, чтобы не допустить замешательства, он сел на ящик со снарядами и продолжал управлять огнём своего взвода. Вскоре были подбиты ещё 2 танка. Вдруг на больших скоростях с левого фланга на 3 расчёт устремился вражеский танк. Тов. Сидельников не выдержал, вскочил, преодолевая боль, быстро скомандовал повернуть орудие и сам встал за панораму и метким выстрелом поджёл этот танк. Прямым попаданием 3 орудие было разбито. Один за другим выходили расчёты из строя.

Тов. Сидельников, перейдя к 4-му орудию, продолжал руководить огнём. Подбиты ещё 2 танка. Танки подошли совсем близко, прямым попаданием было разбито и 2-е орудие, вместе с ним смертью героя погиб командир взвода, старшина В.М. Сидельников. Но танки на его участке не прошли. За мужество и героизм тов. Сидельников достоин правительственной награды и присвоения звания «Герой Советского Союза»

Командир 1007 легкоартиллерийского полка  
Подполковник Куприт»

Со своим взводом вступил в неравный бой с сорока танками и батальоном пехоты противника... Взвод – это 30 человек, батальон – это 4 взвода (120 человек). Таково было соотношение наших сил и сил противника. А ещё сорок танков... За проявленные героизм, мужество, беззаветную преданность Родине в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Василий Михайлович Сидельников был награждён орденами и медалями. (Приложение 3,4)

## Младший брат

Геройски сражался с врагом и младший брат, Пармений Михайлович Сидельников. Он был двумя годами младше Василия – родился 28 августа 1923 года. Окончив 7 классов, работал учётчиком в колхозе. В 1941 году Яш-кинский районный военный комиссариат призвал Пармения в армию и направил в Сумское артиллерийское училище. После окончания училища, в 1942 году, Пармений стал наводчиком орудия 206-го легкоартиллерийского полка третьей гвардейской артбригады. Его боевой путь пролёг от Сталинграда до Украины; воевал на Центральном, Сталинградском, Донском, Степном фронтах (Приложение 2).

Своими выдержкой, мастерством, метким огнём сержант Пармений Сидельников прославился далеко за пределами части. Одним из первых он форсировал Днепр и более суток удерживал занятый «пяточок». 5-6 октября 1943 года сержант Сидельников, наводчик орудия 206-го гвардейского легкоартиллерийского полка Степного фронта, в районе Губина прямой наводкой уничтожил 4 фашистских танка, а западнее высоты 120,8 – до роты пехоты, 3 автомашины с грузами, станковый пулемёт и миномёт противника. Во время сильной бомбёжки заменил раненого командира орудия и продолжал в упор расстреливать контратакующих гитлеровских автоматчиков, нанося им большие потери. Уже будучи тяжело раненым, он удерживал плацдарм до подхода подкрепления и тем самым обеспечил подразделениям выполнение боевой задачи. После ранения долго лечился в госпиталях городов Сумы и Москва. За мужество и отвагу, проявленную в боях за Социалистическую Родину против немецких оккупантов, за нанесенные потери немцам 17 октября 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Пармению Михайловичу Сидельникову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (Приложение 3, рис. 1,2; приложение 5).

В мае 1944 года Пармения Сидельникова демобилизовали по состоянию здоровья. В 1949 вновь призван в Вооружённые Силы СССР. В 1955 го-

ду вступил в ряды КПСС. В 1956 году гвардии старший лейтенант Сидельников П.М. уволился в запас.

Вернулся на родину, работал в райцентре Яшкино. В 1969 году окончил Высшие инженерно-экономические курсы, позднее переехал в Ригу, где работал в Центральном республиканском конструкторском бюро механизации и автоматизации. Скончался 4 июня 1991 года. Похоронен на Рижском 1-м Лесном кладбище.

...

Нет в России семьи такой,  
Где б не памятен был свой герой.  
И глаза молодых солдат  
С фотографий увядших глядят...  
Этот взгляд - словно высший суд  
Для ребят, что сейчас растут,  
И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть,  
Ни с пути свернуть.

\Евгений Агранович\

Вот именно для этого мы и провели исследовательскую работу. Чтобы современные люди знали, КТО и КАКОЙ ценой завоевал для них мирное небо, возможность жить, учиться, любить... Чтобы знали, на кого нужно равняться, какие качества развивать в себе, чтобы стать мужественными, стойкими, способными в случае беды защитить свою Родину. Чтобы старались стать лучше, сильнее, честнее, благороднее. Ориентиром для нас, молодых, должны стать наши земляки-Герои.

Приложение 1. Василий Сидельников.



Приложение 2. Пармений Сидельников.



Приложение 3.

**Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза**



(Рис.1)

**Орден Ленина**



(Рис.2)

**Орден Красной Звезды**

Приказ по дивизии от 10.01.1944 года.



(Рис.3)

## Орден Славы III степени

1943 год



## Медаль «За отвагу»

1942 год



## Медаль «За боевые заслуги»

1943 год





Приложение 4.

97н

Копия

## НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество СИДЕЛЬНИКОВ Василий Михайлович
2. Военское звание Старшина 3. Должность, часть Командир I огневого взвода I батареи 1007 легко-арт. полка 46 ЛАВр. 12АД прГК
- Представляется к званию "ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА"
4. Год рождения 1921 5. Национальность РУССКИЙ 6. Партийность член ВКП /б/
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) с 27.12.1942г.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне не имеет
9. С какого времени в Красной Армии с 1940г. 10. Каким РВК призван Чулымским РВК Ново-Сибирской области
11. Чем раньше награжден (за какие отличия) медаля "За отвагу" 19.7.43г.
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес семьи Новосибирская область Яшкинский р-н д. Усть-Сосновка

Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В боях 21.12.43г. в районе д. Гороховище Домьнобичевского р-на Полеском обл. тов. СИДЕЛЬНИКОВ со своим взводом, находясь на противотанковых позициях направления главного удара наступающих немцев, вступил в неравный бой с 40 танками и батальоном пехоты противника. С трех направлений танки на его огневые позиции, автоматчики заходили в тыл орудийным расчетом, но т. СИДЕЛЬНИКОВ не дрогнув, организовав прикрытие расчетов с тыла от автоматчиков он спокойно выждал приближения танков. Подпустив на расстояние 80-90м тов. СИДЕЛЬНИКОВ стал расстреливать приближающиеся танки врага, потопив два и зажег один танк, тов. СИДЕЛЬНИКОВ был ранен в бедро, но чтобы не допустить замечательства он сел на ящик со снарядами и продолжал управлять огнем своего взвода, вскоре были подбиты еще 2 танка, вдруг на больших скоростях с левого фланга на 3 расчет устремился вражеский танк, тов. СИДЕЛЬНИКОВ не выдержав, вскочил, преодолевая боль, командовал повернуть орудие и сам встал за понараму и метким выстрелом зажег этот танк. Прямым попаданием 3 орудие было разбито. Оди за другим выходили расчеты из строя.

Тов. СИДЕЛЬНИКОВ, перейдя к 4-му орудию, продолжал руководить огнем. Подбит еще два танка, танки подошли совсем близко, прямым попаданием было разбито и 2-е орудие, вместе с ним смертью героя погиб командир взвода старшина СИДЕЛЬНИКОВ, но танки на его участке не прошли. За мужество и героизм т. СИДЕЛЬНИКОВ достоин правительственной награды и присвоения звания "ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА".

Командир 1007 легко-артиллерийского полка  
Подполковник /Купрат/ Тп. АМО 28-74

Приложение 5.

Все графы заполнить полностью

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ**

Фамилия, имя и отчество СИДЕЛЬНИКОВ Пармени<sup>и</sup> Михайлович  
 Звание гвардии сержант 3. Должность, часть наводчик 206 гвардей-  
ского легкого артполка 3 гв.Бахмач.Легк.артбригады  
 Представляется к присвоению звания "ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА"  
 Год рождения 1923 5. Национальность русский 6. Партийность ЧЛ. ВЛКСМ с  
1941 г.  
 Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной  
 войне (где, когда) Отечествен. война с июня 1942 г. /Сталинград., донской,  
Центральный фронты/.  
 Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне одно ранение 20.12.1942 г. на  
Донск. фр.  
 С какого времени в Красной Армии с июля 1941 г. 10. Каким РВК призван  
Яшкинским РВК Новосибирской области.  
 1. Чем раньше награжден (за какие отличия) Ранее не награждался  
 2. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи Новосибир-  
ская обл. Яшкинский р-н Усть-Сосновский с/совет.

Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Гвардии сержант СИДЕЛЬНИКОВ работая наводчиком орудия отлично овладел своей специальностью и своим могучим огнем наносит смертельные удары немцам.

В течение 5 и 6.10.43г. во время немецкого наступления в г-не ГУБИН, ГОРНОСТАЙКОЛЬ тов.СИДЕЛЬНИКОВ своим орудием прямой наводкой уничтожил: танков - 4, западные высоты 120,8 900 метров до роты пехоты, автомашин с военным грузом - 3, станковых пулеметов - 1, минометов - 1.

Независимо от сильной бомбардировки ОП с воздуха тов.СИДЕЛЬНИКОВ после выбытия из строя командира орудия, сам лично продолжал в упор расстреливать немецких автоматчиков.

За мужество и отвагу, проявленную в боях, за Социалистическую Родину против немецких оккупантов, за нанесенные потери немцам тов.СИДЕЛЬНИКОВ достоин присвоения звания "ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА".

КОМАНДИР 206 ГВАРД. ЛЕГК. АРТПОЛКА  
ГВАРДИИ МАЙОР

/ТЫКВАЧ/



19 г. Командир (начальник)

## ПРОЕКТ «КУЗБАСС – ТЕРРИТОРИЯ ПАМЯТИ»

*Половеева Дарья Алексеевна, Князева Елизавета Михайловна,  
Руководители: Яковлева Надежда Васильевна, Медведева Ольга Александровна  
ГБПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», г. Новокузнецк*

### ВВЕДЕНИЕ

*Кузбасс — жемчужина Сибири,  
За труд наград твоих не счесть,  
Надежное плечо России,  
Ее достоинство и честь.  
Чимбарова Н.*

Природа одарила человека таким ценнейшим подарком, как память. Именно память дает нам возможность заново переживать прошедшие моменты жизни, возвращаться к ним, переосмысливать их, печалиться, сожалеть или смеяться, вспоминая то, что было давно. С каждым мгновением наша жизнь становится короче, а память длиннее.

Поэтому возникла идея проекта: «Познавая – созидать и сохранять!»

**Задачи проекта:** формирование и поддержка интереса обучающихся к истории развития горной отрасли г. Новокузнецка, вовлечение в социально-значимую деятельность, воспитание патриотизма, твердой гражданской позиции, любви к своему краю, желания улучшить жизнь вокруг себя.

**Продолжительность работы над проектом:** с 09.10.2017г. по настоящее время.

#### **План мероприятий:**

1. Изучение истории и посещение памятников и памятных мест, связанных с историей и развитием горной отрасли г. Новокузнецка.
  - Памятники шахтерам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
  - Мемориалы и памятники шахтерам, трагически погибшим в мирное время.
  - Часовня в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали».

- Храм "Рождества Христова".
- 2. Оформление поискового материала в Музее колледжа.
- 3. Работа по проектам благоустройства территории колледжа, разработка макетов Аллеи шахтерской славы.

## КУЗБАСС – ТЕРРИТОРИЯ ПАМЯТИ

*В Кузбассе не было войны,  
Но бесконечны павших списки.  
В Кузбассе не было войны,  
Но в городах есть обелиски...*

Мы живем в особенном городе. Новокузнецк старше Новосибирска, Красноярска, Иркутска, Перми, Тамбова, Санкт-Петербурга... Он один из старейших в Сибири, и это исторический город. Но возраст, даже почтенный, никогда не бывает единственной причиной уникальности территории. Лицо города определяется его богатой историей, его пространством, его людьми.

У южной столицы Кузбасса большая и славная история. Между открытием выходов угольных пластов и их разработкой прошло более 200 лет. понадобилось несколько десятилетий, чтобы превратить Новокузнецк в один из главных форпостов тяжелой индустрии страны [1, с.117].

На территории города Новокузнецка расположено 37 объектов федерального, регионального и местного значения, 3 мемориальных комплекса, 43 памятника археологии, а также более 70 памятных знаков.

Памятники воинам Великой Отечественной войны есть почти в каждом населённом пункте России. В каждом районе нашего города есть памятники о войне. В бронзе, граните и мраморе обелисков, скульптур, названиях улиц и площадей Новокузнецк увековечил память о той войне. Это память о подвиге на фронте, о тех, кто жизнь отдал за Родину, за нас с вами. [4, с.4]

9 мая 1967 году по ул. Мурманская у шахты «Байдаевская» состоялось открытие памятника «Воинам - шахтерам Орджоникидзевского района, погибшим в Великой Отечественной войны 1941-1945гг». (Приложение 1).

Орджоникидзевский район возник при объединении трёх шахтёрских посёлков – Байдаевка, Зыряновка и Абашево. Основным памятным комплексом района, установленным в память о погибших в Великой Отечественной войне жителях шахтёрских посёлков, стал мемориальный комплекс, посвящённый воинам-землякам Орджоникидзевского района в Абашево. (Приложение 2).

«Вечный огонь восторга в сердцах наших...» (надпись на памятнике погибшим шахтерам шахты им. С. Орджоникидзе). Памятник установлен в 1968 году на ул. Макеевская, 6а (Куйбышевский район), в сквере у ДК им. Дзержинского. Инициатором установки памятника был А. Т. Стромский. (Приложение 3).

9 мая 1968 года в ознаменование 25-й годовщины Победы возле Дворца культуры имени Ф. Э. Дзержинского состоялось торжественное открытие памятника. Зажжен огонь памяти, в скорбном молчании застыли собравшиеся.

Памятник шахтерам шахты им. Димитрова, погибшим в годы Великой Отечественной войны» находится по ул. Лесная, 1 (Куйбышевский район), у бывшего Управления шахты им. Димитрова. Памятник сооружен на средства трудящихся шахты им. Димитрова.

Два пилона размещены на постаменте, на которых расположена надпись: «Вы отдали жизнь, но обрели бессмертие» и фамилии 43 горняков, погибших в годы Великой Отечественной войны. (Приложение 4).

Прошедшая эпоха воспитала немало героев, внесших огромный вклад в развитие и становление промышленности на территории района, прославив ее своими трудовыми победами. Среди них: Тузовский Иван Дементьевич - известный в Кузбассе шахтостроитель, под его руководством построены шахты «Байдаевская», «Зыряновская», «Абашевская - Первая», «Абашевская - Вторая» и т.д. За успехи в деле строительства шахт Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 сентября 1948 года И.Д. Тузовскому было присвоено звание Героя Социалистического Труда. [2, с.227].

В память о трудовых подвигах братьев Сизых и всей трудовой шахтёрской династии семьи Сизых, а также в память о погибших членах династии названа улица в Орджоникидзевском районе. На доме № 5, в котором получил квартиру и живет единственный из оставшихся в живых братьев Сизых — Сергей Егорович Сизых, установлена мемориальная доска. [3, с.5].

«Шахтерский след» очевиден в названиях улиц и площадей кузбасских городов: День Шахтера, Маркшейдерская, переулок Шахтостроительный, Антрацитная, Стахановская, Рудничная, проспект Шахтеров), Горноспасательная, Угольная и Горняцкая, Шахтовый переулок, Шахтостроевская и т.д.

26 августа 2008 г., на проспекте Курако состоялось торжественное открытие стелы Героев Социалистического Труда ОАО «Южкузбассуголь». Двадцать пять шахтеров-ветеранов «Южкузбассугля» являются обладателями этого высокого звания. Их имена и портреты украшают стелу, символизирующую доблесть шахтеров Новокузнецка. Рядом на постаменте возвышается очистной комбайн KGS-345, тоже ветеран на котором горняки шахты «Есаульская» добыли 15 миллионов тонн высококачественного угля.

Эта стела является не только данью уважения достижениям ветеранов. Она нужна, прежде всего, будущим поколениям. Свидетельство трудовых побед - это дополнительная мотивация для молодых специалистов.

Памятник прославленному новокузнецкому горняку - Дроздецкому Егору Ивановичу. Дважды Герой Социалистического Труда. Почетный гражданин Кемеровской области, кавалер трех степеней знака «Шахтерская слава», награждён орденом Трудового Красного Знамени, орденом Октябрьской Революции, медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» I степени. В 1986 году ему присвоено звание «Почетный гражданин города Новокузнецка» (Приложение 5).

Люди, родившиеся и всю жизнь прожившие в угольном регионе, знают, что аварии на наших шахтах, явление не редкое. Шахтёры, уходя под землю, рискуют всегда - каждый день и каждый час.

Крупная авария на шахте «Байдаевской» произошла 16 февраля 1944 году. Трагедия унесла жизни 125 горняков. Местом их общего захоронения стала братская могила. В Книге памяти шахтеров, погибших в период Великой Отечественной войны, указывается, что причиной аварии оказалась неисправная лампа газомерщика.

«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...» Эти слова выгравированы на мемориале, установленном в память о 110 горняках шахты «Ульяновская», погибших 19 марта 2007 года. Его открытие состоялось 25 августа (Приложение 6).

Собор Рождества Христова - памятник в честь погибших в Новокузнецке шахтеров, главный мемориал всем шахтерам, которые погибли в забое. Три престола, девять куполов, главный - уменьшенная копия центрального купола Храма Христа Спасителя в столице. Изображение ликов великомученицы Варвары на иконостасе — не случайность. Эта святая - покровительница шахтерского труда (Приложение 7).

В рамках празднования Дня шахтера в Новокузнецке рядом с собором Рождества Христова был открыт сквер святой Варвары – небесной покровительницы тружеников угольной отрасли.

Памятники, мемориальные объекты, храмовые сооружения расположенных на территории г. Новокузнецка, увековечивают память погибших шахтеров в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. (Приложение 8).

До 90-х годов о мемориальном комплексе, посвященный воинам-землякам Орджоникидзевского района в Абашево заботились работники шахты «Абашевская» и родственники погибших. Но потом «Абашевской» не стало, да и родных шахтеров в городе почти не осталось. Захоронение начало приходить в упадок. Обучающиеся Новокузнецкого горнотранспортного колледжа приняли решение о шефстве над мемориалом. Каждую весну и осень обучающиеся приходят сюда, чтобы навести порядок, убирают территорию, сажают цветы и кустарники. А в преддверии Дня шахтера здесь возлагаются цветы.

Это не единственный памятник шахтерам, за которым ухаживают студенты. Они регулярно приводят в порядок братскую могилу горняков шахты «Абашевская», где в 1963 году в результате аварии погибли 25 человек, таким образом чтут их память. (Приложение 9).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Новокузнецк богат памятниками, отразившими вехи его многовековой истории. Объекты его культурного наследия представляют собой уникальную ценность для всех жителей города и являются неотъемлемой частью культурного наследия России.

Но у многих сейчас другие интересы, свои герои и своя, правда жизни. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие.

Наша задача - сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания молодежи и оказание должного внимания к памятникам и памятным местам нашего города.

### Список информационных источников:

1. Вспомним мы походы и былые годы... [Текст]: / ред. Артюхов М. В. и др.; Комитет образ. и науки адм. г. Новокузнецка, Новокузнецкий ин-т повышения квалификации, Музей нар. образ. г. Новокузнецка. - Новокузнецк: ИПК, 2000. – 387 с.
2. Книга Памяти шахтёров Кузбасса 1946 -1960гг. [Текст]. – Самара: Самарский дом печати, 1998. – 343с.
3. Крапивина, А. "Ворота в город" [Текст] / А. Крапивина // Франт. - 2006. - 18мая (№ 20). – С. 5.
4. Осадченко, Ю. ...И шахтеры стали бойцами [Текст] / Ю. Осадченко, А. Луканин // Кузнецкий рабочий. – 1985. – 9 мая (№ 90). – С. 4.
5. Беседа с Сизых С.Е.

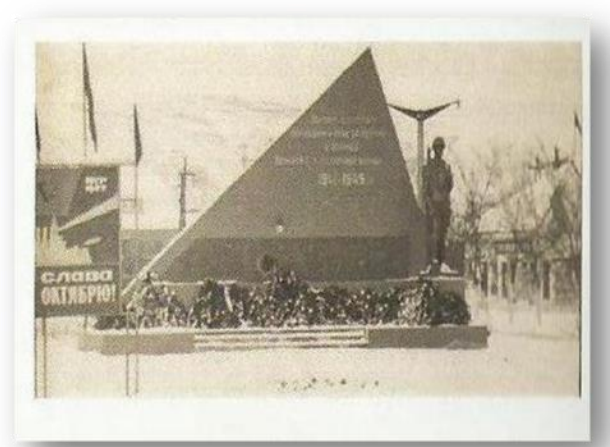


## Приложение 1

Памятник «*Воинам - шахтерам Орджоникидзевского района, погибшим в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.*» (скульптор О.А. Озерков, архитекторы В.И. Меркушев, В.Ф. Казаков).

Памятник представляет собой изображение террикона из бетона, покрашенного в черный цвет. Внизу террикона расположены восемь досок из белого мрамора с высеченными на них фамилиями воинов шахтеров ш. Байдаевской и жителей поселка Байдаевка, погибших на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Буквы покрыты краской золотого цвета. На первой доске изображены солдатская каска и автомат. В верхней части террикона высечена надпись: «Воинам, погибшим в боях за Родину в Великой Отечественной войне 1941 - 45 гг.».

В основании памятника бывший фронтовик-орденоносец В.Г. Кушнир заложил капсулу с фамилиями погибших байдаевцев. Байдаевцы, ветераны войны, выступившие на митинге, говорили: «Мы завещаем вам, молодежи: помните своих земляков, отдавших за светлое будущее следующих поколений свои жизни. Будьте достойны павших своими делами, своими помыслами, всей жизнью».



## Приложение 2

### Памятник «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за родину в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

Основным памятным комплексом района, установленным в память о погибших в Великой Отечественной войне жителях шахтёрских посёлков, стал мемориальный комплекс, посвящённый воинам-землякам Орджоникидзевского района в Абашево (скульптор Озерков О.А., архитектор Шатохин П.А.).

Комплекс установлен в 1968 году. Фигура солдата, в полный рост стоящая на невысоком постаменте. Скульптура из бетона с мраморной крошкой серого цвета. Постамент из бетона, облицованного плиткой из белого мрамора. С правой стороны от памятника расположены три пилоны с изображениями воинов и их родных. На первом пилоне расположена доска со словами *«Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»* Пилоны из бетона были покрашены в тёмно-розовый цвет. Расположен на пересечении улиц Пушкина и

Тузовского.



### Приложение 3

#### Памятник «Воинам – горнякам шахты им. С. Орджоникидзе, павшим в Великую Отечественную войну 1941 – 1945гг.»

Памятник представляет собой бюст воина на постаменте, на котором высечены слова «Воинам – горнякам шахты им. С. Орджоникидзе, павшим в Великую Отечественную войну 1941 - 1945», перед памятником расположена звезда с «вечным огнем». Слева от бюста солдата находится пилон с надписью: «Вечный огонь восторга в сердцах наших», барельефы горняка, солдат и склоненной женщины, оплакивающей своих родных. На пилоне выбиты 67 фамилий шахтеров, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Памятник и пилон выполнены из бетона.

Две тысячи шахтеров шахты имени Серго Орджоникидзе ушли в грозные годы войны на фронт. Около ста горняков пали смертью храбрых на полях

Великой Отечественной. Около ста... А если точно? На этот вопрос решил ответить начальник штаба гражданской обороны шахты участник войны Александр Трофимович Стромский.

Больше года заняли поиски в военкоматах, запросы в архивы, встречи с семьями, где получили «похоронки». К концу 1967 года он имел список из 88 человек, не вернувшихся в отчий дом. На общем собрании шахтеры приняли решение о строительстве памятника павшим товарищам. Решился вопрос и с финансированием: каждый шахтер однодневный заработок перечислил в фонд постройки памятника.

Строили памятник фронтовики и комсомольцы: в течение трех месяцев после смены в забое шли они на субботник и до сумерек были землекопами, плотниками, бетонщиками.

9 мая 1968 года в ознаменование 25-й годовщины Победы возле Дворца культуры имени Ф. Э. Дзержинского состоялось торжественное открытие памятника. Зажжен огонь памяти, в скорбном молчании застыли собравшиеся.



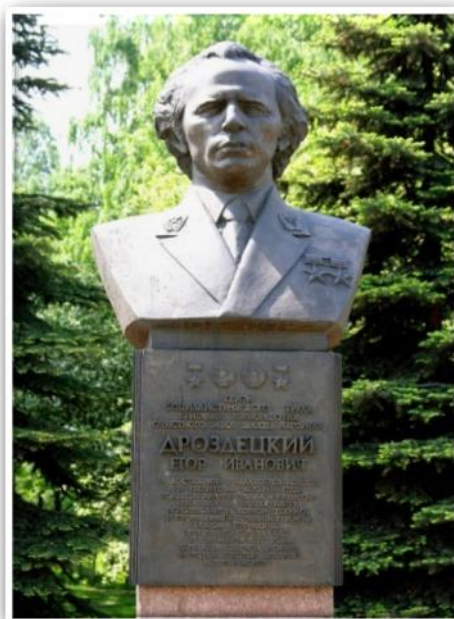
## Приложение 4

### Памятник «Шахтерам шахты им. Димитрова, погибшим в годы Великой Отечественной войны»

Памятник находится по ул. Лесная, 1 (Куйбышевский район), у бывшего Управления шахты им. Димитрова. Автор – скульптор А. И. Брагин



Приложение 5  
Памятник прославленному новокузнецкому горняку -  
Дроздецкому Егору Ивановичу



Приложение 6  
Памятники погибшим шахтерам в мирное время  
Шахта «Ульяновская»



Перед памятником уложена мраморная плита, на которой установлен муляж шахтерской каски с фонарем, выполненной из белого и черного мрамора. Перед каской уложен букет из четырех алых мраморных роз. Представители православной церкви освятили мемориал и поименно в своей молитве вспомнили каждого горняка, погибшего в результате трагедии на шахте «Ульяновская». «Чтобы помнили...» - в этой надписи есть два смысла: помните о погибших и помните о правилах безопасности. Рядом с мемориалом высажено 110 деревьев. Этот сквер при шахте является символом тех смелых и мужественных людей, которых сегодня с нами нет.

## Шахта «Юбилейная»



Авария на шахте «Юбилейная», принадлежащей ОУК «Южкузбассуголь», произошла 24 мая 2007 года в 11.24 местного времени в выработках выемочного участка 16-15. В момент взрыва под землей находились 217 человек. 179 горняков вывели на поверхность, из них 7 человек были госпитализированы с травмами различной степени тяжести. В результате аварии погибло 38 человек.

Захоронение «Шахтерам шахты «Байдаевская», погибшим на трудовом посту в 1944 году» на Байдаевском кладбище



Крупная авария на «Байдаевской» произошла 16 февраля 1944 году. Трагедия унесла жизни 125 горняков. Местом их общего захоронения стала братская могила. В Книге памяти шахтеров, погибших в период Великой Отечественной войны, указывается, что причиной аварии оказалась неисправная лампа газомерщика.



## Приложение 7

### Собор «Рождества Христова»

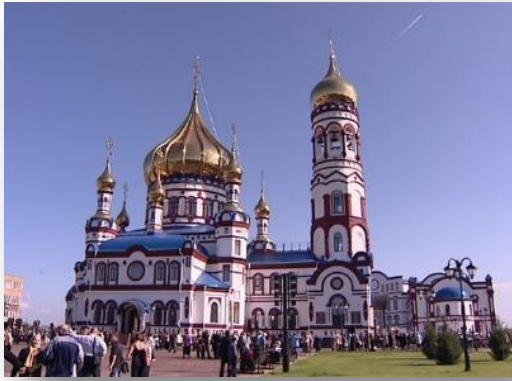
Именно эта церковь стала единым в городе памятником в честь погибших в Новокузнецке шахтеров, главным мемориалом всем шахтерам, которые погибли в забое. Как известно, шахтер — одна из самых опасных профессий в мире.

Новый храмовый комплекс Рождества Христова, самый большой за Уралом, способен вместить более двух тысяч человек, построен на пожертвования жителей, семей погибших шахтёров.

Этот крупный мемориальный комплекс - символ единства верующих в скорби о погибших шахтерах, а также место особого моления о здравии и долголетию живущих.

Три престола, девять куполов, главный — уменьшенная копия центрального купола Храма Христа Спасителя в столице. Изображение ликов великомученицы Варвары на иконостасе — не случайность. Эта святая — покровительница шахтерского труда.





Иконостас со ста семьюдесятью иконами высотой почти с пятиэтажный дом. Над его созданием лучшие зодчие трудились два года — в Германии, Сибири и Москве. В Новокузнецк доставляли по частям и уже здесь собирали воедино.



Храм Рождества Христова начали возводить еще в середине 2000-го года. Был залит фундамент, после чего почти на восемь лет работы остановились. Деньги на продолжение строительства собирали всем миром, и лишь четыре года назад стройплощадка вновь ожила. Сегодня – это один из самых величественных Соборов Кузбасса.

## Приложение 8

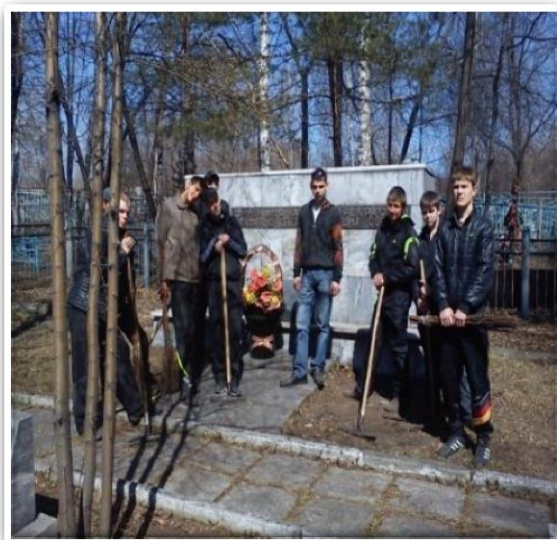
Перечень памятников, мемориальных объектов, храмовых сооружений, расположенных на территории Орджоникидзевского района и Куйбышевского районов г. Новокузнецка, увековечивающих память погибших шахтёров в годы Великой Отечественной войны и мирное время

№ п-п	Наименование объекта	Местонахождение объекта (адрес)
1.	Мемориальная доска «Тузовский Иван Деметьевич - Герой Социалистического Труда ветеран шахтного строительства 1900-1978гг.»	г. Новокузнецк, ул. Тузовского, 24 (Орджоникидзевский район)
2.	Мемориальная доска «Улица Братьев Сизых, д.5» в честь шахтерской династии, внесшей достойный вклад в развитие угольной промышленности Кузбасса и страны»	г. Новокузнецк, Улица Братьев Сизых, д.5 (Орджоникидзевский район)
3.	Памятник «Шахтёрам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».	г. Новокузнецк, ш. Байдаевская, ул. Мурманская, сквер (Орджоникидзевский район)
4.	Памятник жителям Орджоникидзевского района, погибшим в годы Великой Отечественной войны	г. Новокузнецк, сквер на пересечении ул. Пушкина и ул. Тузовского (Орджоникидзевский район)
5.	Мемориал погибшим на ш.«Ульяновская» «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...»	г. Новокузнецк, АБК ш «Усковская» (Орджоникидзевский района)
6.	Мемориал погибшим горнякам шахты «Юбилейная»	г. Новокузнецк, АБК ш. «Юбилейная» (Орджоникидзевский района)
7.	Захоронение «Шахтерам шахты «Байдаевская», погибшим на трудовом посту в 1944 году»	г. Новокузнецк, Байдаевское кладбище (Орджоникидзевский район)
8.	Часовня в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали»	г. Новокузнецк, (Орджоникидзевский район)
9.	Храм "Рождества Христова" единый в городе памятник в честь погибших в Новокузнецке шахтеров.	г. Новокузнецк, ул. Зыряновская (Орджоникидзевский район)
10.	Памятник «Шахтерам шахты им. Димитрова, погибшим в годы Великой Отечественной войны».	г. Новокузнецк, ул. Лесная, 1 (Куйбышевский район)
11.	Памятник «Воинам – горнякам шахты им. С. Орджоникидзе, павшим в Великую Отечественную войну 1941 – 1945гг.»	г. Новокузнецк, ул. Макеевская, 6а (Куйбышевский район)

## Приложение 9

### Волонтеры Новокузнецкого горнотранспортного колледжа

В нашем шахтерском крае люди шахтерской профессии есть в каждой семье, и когда случаются трагедии подобные той, что произошла когда-то на «Байдаевской», они касаются абсолютно всех, и сколько времени прошло – значения не имеет.



# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ КУЗБАССА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Шевёлкин Алексей Валерьевич, 1 курс  
руководитель: Кобцева Антонина Вахрамеевна  
ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум», г. Белово*



2020 год в России объявлен годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В мае 1945-го была поставлена точка в кровавой, жестокой войне с фашизмом, унесшей более 20 миллионов человеческих жизней.

В те годы Западно-Сибирская железная дорога состояла из Томской и Омской магистралей. Труженики этих дорог, узнав о начале войны, мгновенно перестроили свою работу и начали работать на оборону страны.

Железнодорожники Кузбасса и выпускники железнодорожного училища (данный статус имела образовательная организация ГПОУ БМТ, начиная с 1940-го года) внесли огромный вклад в дело Победы. В основу исследовательской работы легли примеры беззаветного служения родине работников железнодорожного транспорта. Сейчас, когда среди определённой части молодёжи наблюдается рост бездуховности, снижение её социальной активности, постоянная целенаправленная работа по патриотическому воспитанию

на примере подвига советского народа в Великой отечественной войне (далее - ВОВ), необходима как никогда.

Так, *актуальность исследования* обусловлена недопониманием большинства молодежи страшных событий ВОВ и потребностью воспитания человека — гуманиста, личности, гражданина-патриота.

Объект исследования: архивные материалы, свидетельствующие об огромном вкладе в Победу железнодорожников Кузбасса.

Предмет исследования: судьбы железнодорожников Кузбасса и выпускников железнодорожного училища, их вклад в Великую Победу.

*Цель* исследовательской работы: сохранение памяти о событиях военных лет и непоколебимом подвиге железнодорожников Кузбасса в годы ВОВ.

***Задачи:***

4. Изучить исторические события по теме исследования.
5. Проанализировать архивные документы, свидетельствующие о роли железнодорожников Кузбасса в годы ВОВ.
6. Выявить вклад железнодорожного училища города Белово и его выпускников в дело Великой Победы.

Методы исследования: изучение, анализ, обобщение и систематизация архивных документов, литературных источников, фото- и видеоматериалов.

Приступив к работе над исследовательским проектом, нами было изучено множество литературных и архивных источников. Мы выявили, что в Кузбассе значительный вклад в Великую Победу внесли работники железнодорожного транспорта.

В первый день войны, на всех крупных станциях Западно-Сибирской магистрали прошли митинги, после которых многие добровольцы изъявили желание отправиться на фронт. В ремонтных мастерских, на погрузочных станциях и полевых разъездах, в путевских казармах и стрелочных будках — всюду железнодорожники несли вахту военного времени. По стальным магистралям днём и ночью один за другим шли на запад эшелоны с танками, ору-

диями, боеприпасами, солдатами. На деповских канавах железнодорожники строили бронепоезда, формировали для них экипажи и отправляли на фронт лучших из лучших машинистов, вагонщиков, путейцев и работников других служб.

С лета 1941 года железнодорожный транспорт был на военном положении. На всех кузбасских отделениях Томской дороги развернулось социалистическое соревнование под девизом: «Всё для фронта, всё для победы!». Движенцы продвигали эшелоны и поезда, гружённые углём, металлом и коксом. Ремонтники ускоренными темпами вводили в строй локомотивы и вагоны, в отличном состоянии содержали стальные пути.

1942 год, июнь. Станция Тайга – восточные ворота Кузбасса (приложение А). «Воинским эшелонам – зелёную улицу!» - сказали тайгинские железнодорожники. И своё слово держали крепко.

Паровозники и ремонтники в это время выполняли необычную для своего предприятия работу – они оборудовали первый бронепоезд, который был назван именем знатного машиниста страны Николая Лунина (Приложение Б) – «Лунинец». Броня, кованная рабочими руками, есть победоносная броня, её закалка есть символ тесной связи тыла и фронта... Слава о «крепостях на колёсах» гремела по всему фронту.

В составе Закавказского фронта бронепоезда «Советская Сибирь», «Железнодорожник Кузбасса», «Сибиряк», «Металлург Кузбасса» прошли с боями свыше 10 тысяч км и примерно столько же на охране южных границ СССР. За время боёв на Северном Кавказе они совершили более 1500 огневых налётов на позиции немцев. На Тереке они уничтожили 79 танков, 120 автомобилей, много артиллерийских и миномётных батарей, наблюдательных пунктов, самолётов и до 6 тысяч солдат и офицеров противника. 102 человека личного состава бронепоездов были награждены орденами и медалями.

Не менее славный путь прошёл 49-й ОДБП (отдельный дивизион бронепоездов), объединивший «Лунинец» и «Железнодорожник Алтай». Бились

эти бронепоезда и на Курской дуге, и под Киевом. Особую отвагу проявили экипажи в боях за город и железнодорожный узел Шепетовку. В честь этого 49-ому ОДБП было присвоено почётное звание «Шепетовский». Более 6 тысяч км с боями прошёл до Одера этот дивизион и помогал добивать врага на его территории. 109 солдат и офицеров дивизиона были награждены орденами и медалями.

Сибирский характер. Он проявился с первых дней войны в самоотверженном труде кузбассовцев. На станциях Ленинск-Кузнецкий, Инская составители впервые на дороге одновременно расформировывали и формировали составы. За счёт сокращения работников, а также маневровых средств и времени формирования поездов бригадам удавалось перевыполнять месячные задания, значительно экономить расходы.

Маневровый диспетчер станции Усяты Ф.Т. Шишов (Приложение В) совместно с коллегами и учёными Днепропетровского института инженеров железнодорожного транспорта разработали и внедрили единый технологический процесс работы станции и подъёмных путей, чем значительно ускорили отправку топлива заводам, выпускающим продукцию для фронта.

В 1942-1943 годах на нашу дорогу стали поступать госпитальные поезда с тяжелоранеными фронтовиками. Из воспоминаний машиниста, почётного железнодорожника Величко Гавриилы Кузьмича (Приложение В): «Ведёшь такой поезд и думаешь: как бы смягчить остановку, чтобы не причинить людям лишних страданий?.. На остановках я заходил в вагоны, подсаживался к раненым. Другой раз, глядишь на человека и диву даёшься: у него позвоночник повреждён, он пошевелиться не в состоянии, а духом всё равно не падает. После таких встреч хотелось трудиться ещё лучше...».

Работники депо Белово проявляли чудеса героизма и беззаветного служения Отчизне, многие из них стали кавалерами орденов Славы: Н.Е. Баринов, Н.К. Дергунов, И.М. Иванов, Я.Д. Сосков, И.Т. Балыкин и другие.

Существенный вклад в общее дело вносило и железнодорожное училище города Белово. В свободное от учебы время учащиеся работали наравне



со взрослыми, благодаря их помощи в ноябре 1942 года план погрузки выполнен на 104 %. Работая на субботниках и воскресниках, учащиеся вкладывали заработанные деньги в строительство бронепоезда «Сибиряк», который в 1942 году был построен в локомотивном депо Белово.

В связи с тем, что в электровозном депо стала ощущаться нехватка кадров, учащиеся первого набора весной 1942 года были досрочно выпущены и направлены на предприятие. Среди учащихся этого выпуска были А. Хриенко, А. Петров, И. Братухин, П. Юдников и другие. Помимо этого, было организовано обучение девушек на помощников машинистов электровозов. Среди выпускниц железнодорожного училища города Белово, работавших помощниками машиниста в годы войны – В. Деева, Ф. Калугина, М. Артамонова, В. Быкова и другие.

Выпускники железнодорожной школы ФЗУ отчаянно трудились не только в тылу, но и на полях сражений. Так, Петров Н.П. прошел большой военный путь, участвовал в штурме рейхстага (Приложение Г).

Калинин Иван Николаевич (Приложение Д) - Герой Советского Союза после ВОВ вернулся в г. Белово, работал воспитателем в общежитии, заместителем директора школы ФЗУ, окончил Кемеровский индустриальный техникум, до 1968 г. работал машинистом электровоза.

Листая газеты военного времени, можно прочесть, как железнодорожники Кузбасса стояли на переднем крае борьбы, отдавали всё для фронта, всё для победы. Из газеты «Кузбасс» от 20 января 1944 года: «Железнодорожники Кузбасской магистрали в 1944 году увеличили погрузку народно-хозяйственных грузов на 107 тысяч вагонов, перевозку угля, металла, кокса, руды, флюсов и огнеупоров – на 3 миллиона тонн. За год железнодорожники Кузбасса отправили 16700 тяжеловесных поездов, которыми перевезли 5 млн тонн грузов сверх плана. Образцово работают М.Н. Бардин – паровозный машинист депо Топки, лучший машинист - путеец на дороге И.В. Соколов, лучший машинист – тяжеловесник электровозного депо Белово Н.Н. Трошин».

Из газеты «Правда» от 27 июля 1945 года: «Во время войны с особой силой сказались роль Кузбасса и Урала в обороноспособности Советского союза. На их угле и металле жила почти вся военная промышленность. Кузбасс помогал освобождению Донбасса, Кузбасс участвовал в очищении советских земель от немецких оккупантов. Труженики Кузбасса были незримыми участниками великого штурма Берлина... Кузбасс сыграл громадную роль в Отечественной войне, и его заслуги перед социалистическим Отечеством не забудет история».

Цель нашего исследования – систематизация знаний и сохранение памяти о событиях военных лет, непоколебимом подвиге железнодорожников Кузбасса в годы ВОВ была реализована. Это и трагическая, и героическая страница нашей истории. Память о военных годах живёт в каждой семье, в каждом доме.

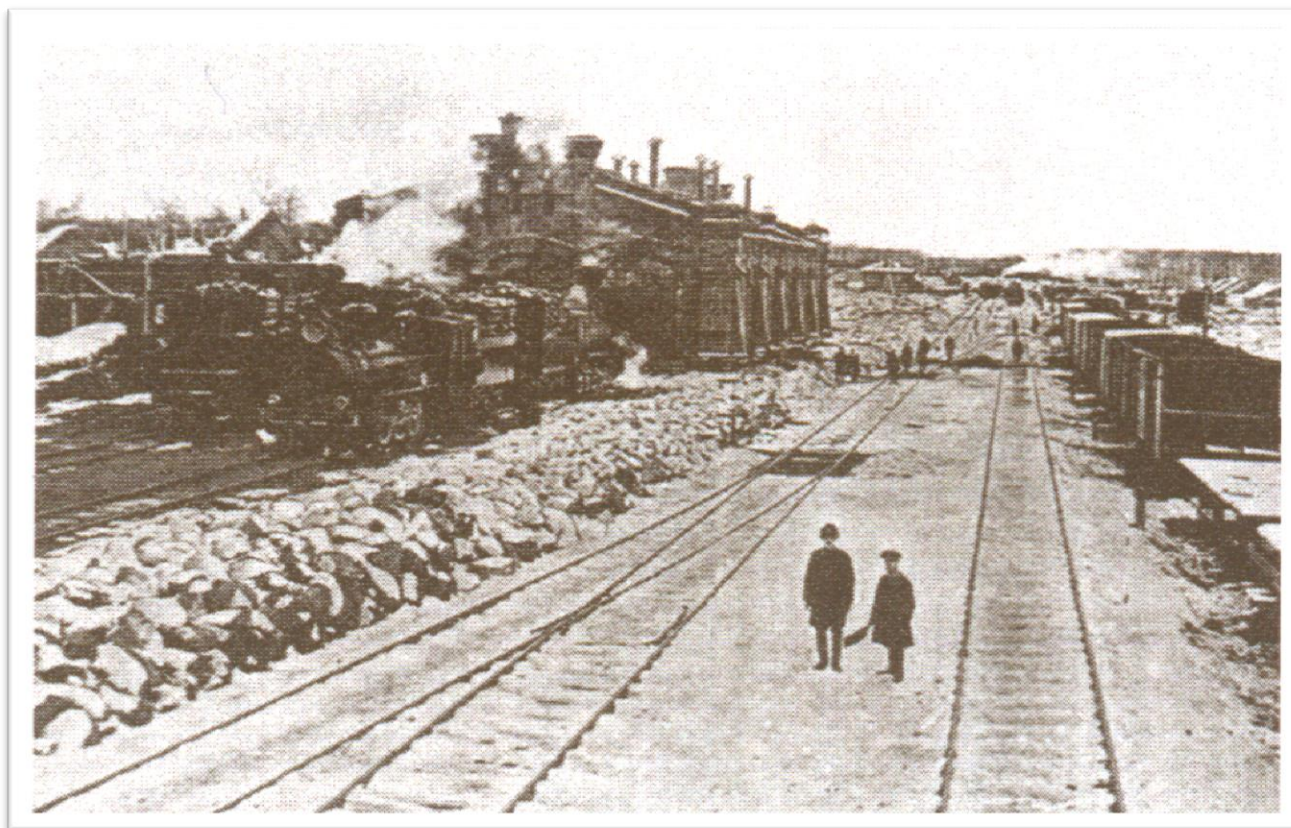
Готовя конкурсный материал, мы изучили много литературы о роли железнодорожников Кузбасса в дело Великой Победы, изучали архивные документы, знакомились с публицистической и художественной литературой того времени.

Безусловно, студенты техникума знают о той страшной войне, но они не до конца осмысливают ту боль и те страдания, которые ощущали их предки, которые ценой своей жизни защищали Родину от фашизма. Войне, как и медали, присущи две стороны. Одна из них – это героизм, отвага, награды и звания, а другая - неудержимые слёзы матерей, бесконечная боль о потере близкого человека, тысячи тысяч осиротевших детей...

Студенты техникума должны понимать, что каждый из них обязан быть солдатом, готовым в любую минуту встать грудью на защиту своей Родины! И я среди них!

Приложение А

Станция Тайга – восточные ворота Кузбасса



Приложение Б

**Николай Лунин**

машинист паровоза депо Новосибирск-Томской железной дороги,  
Герой Социалистического труда



Приложение В

**Работники железнодорожного транспорта Кузбасса**

**Ф.Т. Шишов**

маневровый диспетчер станции Усяты



**Гавриил Кузьмич Величко**

машинист электровоза депо Белово, почётный железнодорожник



Приложение Г

**Выпускники железнодорожного училища**

**И.М. Братухин**

выпускник ЖУ-4 1942 года, Почётный железнодорожник



**П.С. Юдников**

выпускник ЖУ-4 1941 года, машинист электровоза



**Деева Вера, Калугина Федосья**

фото 1941 года, выпускницы ЖУ-4 1942 года,



**Артамонова Мария, Быкова Вера**

фото 1941 года, выпускницы ЖУ-4 1942 года,



**Н.П. Петров**

выпускник железнодорожной школы ФЗУ станции Белово





Приложение Д

**И.Н. Калинин**

Кавалер Ордена Славы, Герой Советского Союза



# НОМИНАЦИЯ ПРОЕКТОВ «МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

## ОН СРАЖАЛСЯ ЗА РОДИНУ

*Берсенева Екатерина Юрьевна, 1 курс  
руководитель: Князева Наталья Владимировна,  
ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»,  
г. Новокузнецк*

*22 июня. Обычный воскресный день. Более чем 200 миллионов граждан планируют, как провести свой выходной: сходить в гости, сводить детей в зоопарк, кто-то спешит на футбол, кто-то – на свидание. Скоро они станут героями и жертвами войны, убитыми и ранеными, солдатами и беженцами, блокадниками и узниками концлагерей, партизанами, военнопленными, сиротами, инвалидами. Победителями и ветеранами Великой Отечественной. Но никто из них пока не знает об этом..*

*Из воспоминаний Дмитрия Савельева, Новокузнецк: «Мы собрались у столбов с громкоговорителями. Внимательно слушали речь Молотова. У многих возникло чувство некой настороженности. После этого стали пустеть улицы, через некоторое время в магазинах исчезли продукты. Их не скупили – просто поставка сократилась... Люди были не испуганы, а, скорее, сосредоточены, делали все, что им говорило правительство».*

*Из воспоминаний И. И. Гейбо, заместителя командира полка 46-го ИАП, ЗапВО: «...У меня в груди похолодело. Передо мною — четыре двухмоторных бомбардировщика с черными крестами на крыльях. Я даже губу себе закусил. Да ведь это «юнкерсы»! Германские бомбардировщики Ю-88! Что же делать?.. Возникла еще одна мысль: «Сегодня воскресенье, а по воскресеньям у немцев учебных полетов не бывает». Выходит, война? Да, война!»*

*Я возвращаюсь всякий раз туда  
В окопный быт, в обугленные дали,  
Где мы не так уж много и познали,  
Но без чего не вышли бы сюда.*

*Михаил Федорович Борисов*

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Война, которая перевернула жизни многим людям, изменила судьбы каждому из нас.

Но война не стёрлась с людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе 4 года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество. Война - страшное слово.

Война закончилась 75 лет назад, но память о ней живет до сих пор. И будет жить всегда, пока мы будем о ней говорить, чтить память о погибших на этой войне. Великая Отечественная война пришла в каждый дом, в каждую семью и мою семью не обошла стороной.

**Актуальность темы:** в 2020 году Россия отмечает 75 лет Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это уникальная возможность внести свой вклад в историю Кузбасса.

**Цель проекта:** собрать и систематизировать информацию о жизни своего прадеда Телякове Михаиле Сергеевиче, участнике Великой Отечественной войны.

**Задачи:** поиск, обобщение информации о прадедушке, участнике Великой Отечественной войны; подготовка материала для дальнейшего размещения в социальных сетях и студенческой газете техникума.

**Методы исследования:** беседа с родственниками; работа с Интернет-ресурсами, сайтами: подвиг народа, мемориал.

**Ожидаемые результаты:** приобретение навыков поисково-исследовательской работы; расширение знаний о Великой Отечественной войне; публикация материала в социальных сетях и студенческой газете техникума.

\* \* \*

В нашей семье есть традиция передавать награды и память о прадедушке.

В разговорах его часто вспоминают иногда даже с дрожью в голосе, поэтому мне стала интересна история жизни) моего прадеда. По воспоминаниям: моего деда Телякова Валерия Михайловича (сына прадеда), бабушки Теляковой Славы Федоровны (жены деда), Подгорной Надежды

Валериевны (внучка прадеда), Маркиной Зои Михайловны дочь прадеда) смогла собрать информацию о фактах его биографии.

Теляков Михаил Сергеевич родился 13 июня 1919 года в Кемеровской области, селе Майск, Ижморского района.

Михаил рос в обычной большой дружной семье крестьян.

Отец его в деревне был первым председателем колхоза. В семье детей было семеро: Валентина, Клавдия, Марина, Семен, Серафим, Иван и Михаил.

Родители учили его тому, что надо уважать других людей, быть честным, трудолюбивым и самое главное ценить свою Родину.

В 1926 году пошел в школу. Учился очень хорошо, занимался спортом, помогал своим близким. Работал на поле и в колхозе. Такого мальчика в деревне очень любили и уважали. Самое любимое занятие было лазить по деревьям. Его всегда звали собирать кедровые орешки, потому что знали: Мишка залезет на самый верх дерева.

6 сентября 1938 года, когда Михаилу было всего 19 лет, молодого парня призвали на службу, в Чебулинский РВК Новосибирской области Чебулинского района.

В 1941 году его забрали на фронт. Там получил звание старшего сержанта, танкиста. Это был красивый, стройный парень со светло-русыми густыми волосами, роста 170 см, с заводным характером, чувством юмора, большим сердцем, на которого можно было положиться.

Из воспоминаний Михаила Сергеевича: «Время будто бы остановилось, летело очень медленно, я не знал, вернусь ли домой, увижу ли своих близких..».

Солдаты питались маленькими кусочками хлеба, посыпанными солью. Фляжка с водой часто протекала, воды бывало не хватало, и приходилось зимой топить снег, а летом искать водоем или же просто экономить воду. Часто промокали спички, поэтому, чтобы сохранить спички сухими, надевал плотный носок, в ботинок клал коробок спичек и обувался.

Когда проходили мимо деревень, могли остановиться, чтобы переночевать. Там солдат потчевали вареной картошкой и молоком.

Но часто приходилось ночевать в самодельных шалашах рядом с танком. Практически не спали, спали с «одним открытым глазом», чтобы быть готовыми к атаке, просыпались из-за любого стука, шороха. Обязательно кто-нибудь оставался дежурным.

В июне 1943 под Ленинградом Михаил получил пулевое ранение в кисть правой руки. Ему предложили убрать пулю, предупредив, что рука может потерять рабочие функции.

Михаил решил отказаться от оперативного вмешательства по извлечению инородного предмета и отшутился, что теперь пуля будет талисманом удачи, потому что еще не выполнил свой долг перед Родиной. В госпитале провел меньше месяца.

В то время из его отряда танкистов, к сожалению, вернулись всего 4 человека. Многие, по словам прадеда, уходили в тыл после первого же ранения.

В июле 1943 года после госпиталя его перевели на должность шофера. Мой прадед подходил к заданиям ответственно, выполнял приказы, не щадя себя, работал на износ. Из наградного листа: «Товарищ старший сержант Теляков, работая на должности шофера с июля 1943 года, показал себя дисциплинированным и добросовестным в работе. Не имеет аварий и поломок, за что награжден знаком «Отличный шофер».<sup>1</sup>

Под конец войны в марте 1945 года попал под обстрел. Из документа: «Получив боевой приказ по перевозке боеприпасов непосредственно на линию фронта в районе Данцига 30 марта 1945 года в 24:00 налетом вражеской авиации пробило картер двигателя водитель Теляков не считаясь со своей жизнью и не обращая на обстрел отремонтировал картер двигателя вывел а/машину из-под обстрела доставил боеприпасы на передовую линию раньше срока на полутора часа».

Несмотря на это, мой прадед, собрав свою волю в кулак, починил машину, находясь под обстрелом, потому что знал - от него зависит исход сражения, ведь он везет самое нужное - боеприпасы. Это было освобождение Данцига. Когда я читала документ, представила эту картину, у меня пошли мурашки, покатались слезы... Настолько нужно собраться в данной ситуации, так сконцентрироваться, не давать волю чувствам и страху, чтобы под обстрелом отремонтировать машину! Это был один из подвигов, который он совершил на войне. За свои заслуги прадед был награжден медалями и орденами:

- За боевые заслуги;
- Орденом Отечественной войны II степени;
- За отвагу;
- За оборону Сталинграда;
- Орденом Георгия Жукова;
- Знаком «Отличный шофер».

Когда закончилась война, Михаил вернулся домой с надеждой увидеться со своей семьей. Но нашел только могилы родителей. От соседей он узнал, что братья и сестры попали под обстрел, когда поехали учиться, и лучший его друг Сашка, с которым они вместе уходили в армию и пообещали друг другу обязательно дойти до конца, погиб на фронте. Мой прадед остался один... Совсем один. Пережить войну, дойти до Германии и вернуться домой с надеждой увидеть родных обернулась несчастьем. Как? Как ему сейчас жить? Многие люди в современной жизни, имея хорошие условия жизни и живых, здоровых близких, опускают руки, когда сталкиваются с проблемами, а он не опустил. Для меня он герой, не только потому, что воевал, а потому, что он не потерял «человека» внутри себя. Ему снова пришлось найти в себе силы и жить дальше. И судьба ему подарила Надежду.

Мой прадед познакомился с будущей женой Андреевой Надеждой Юрьевной. С 1946 года работал строителем. Семья у них была крепкая, дружная, вместе воспитывали пятерых детей. Михаил прививал детям лю-

бовь к труду, воспитывал их в любви и заботе. Растил их добрыми, хорошими людьми, которые были готовы помочь в любой момент.

Михаил Сергеевич был профессионалом своего дела, участвовал в строительстве Беловской ГРЭС.

Первой умерла жена, прадед долго страдал из-за смерти Надежды. Но ему помогли пережить горе заботливые дети.

13 октября 1997 года не стало и прадеда. Он похоронен на кладбище в поселке Инском Беловского городского округа Кемеровской области.

Те традиции, которые он взял из своей семьи и перенес в собственную семью, привил детям, соблюдаются по сей день.

Война - это большое потрясение для нашей страны, огромные потери, чрезвычайный героизм русского народа. К сожалению, нам, молодому поколению, сложно прочувствовать всю трагедию тех дней, когда за каждый шаг по фронтовой дороге заплачено кровью. Поэтому очень важно, что живы еще свидетели тех страшных лет, которые могут нам повествовать о том времени. Ведь без прошлого нет настоящего. Война не щадила никого: ни женщин, ни стариков, ни детей.

Нужно ли молодому поколению XXI века знать о событиях тех лет, о судьбе конкретных людей? Конечно! И поэтому мне хочется рассказать о таком герое как мой прадед, ведь на самом деле у него есть подвиги и о нем ничего не написано.

Я уверена, что нельзя забывать об ужасах войны, о страданиях людей, о смерти миллионов. Мне тяжело видеть, как старшее поколение, вытирая слезы, счастливые, машут на параде. Я стала замечать, что уже практически никто не кричат «Ура!»... Почему?

Мы каждый год 9 мая празднуем победу, на душе становится легче, на глазах наворачиваются слезы, ты обнимаешь своих близких и произносишь единственные слова: «Не дай Бог испытать подобное снова!»

Я горжусь подвигом своего прадеда и благодарна такой возможности, что могу написать о нем.

## ИСТОЧНИКИ

1. Память народа. Герои войны – [https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek\\_nagrazhdenie1535362328/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv\\_search%3D%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%26first\\_name%3D%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%26middle\\_name%3D%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%26date\\_birth%3D%26group%3Dall%26types%3Dpamyat\\_commander%3Anagrady\\_nagrad\\_doc%3Anagrady\\_uchet\\_kartoteka%3Anagrady\\_ubilein\\_kartoteka%3Apotery\\_doneseniya\\_o\\_poteryah%3Apotery\\_gospitali%3Apotery\\_utochenie\\_potery%3Apotery\\_spiski\\_z](https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie1535362328/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3D%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%26first_name%3D%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%26middle_name%3D%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%26date_birth%3D%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_potery%3Apotery_spiski_z) (дата обращения: 24.01.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
2. Память народа. Герои войны - [https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek\\_yubileinaya\\_kartoteka1520885378/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv\\_search%3D%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%26first\\_name%3D%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%26middle\\_name%3D%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%26date\\_birth%3D%26group%3Dall%26types%3Dpamyat\\_commander%3Anagrady\\_nagrad\\_doc%3Anagrady\\_uchet\\_kartoteka%3Anagrady\\_ubilein\\_kartoteka%3Apotery\\_doneseniya\\_o\\_poteryah%3Apotery\\_gospitali%3Apotery\\_utochenie\\_potery%3Apotery\\_spiski\\_zahoroneniya%3Apotery\\_voennoplen%3Apotery\\_iskluchenie\\_iz\\_spiskov%3Apotery\\_kartoteki%3Apotery\\_vpp%26page%3D1](https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_yubileinaya_kartoteka1520885378/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3D%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%26first_name%3D%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%26middle_name%3D%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%26date_birth%3D%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_potery%3Apotery_spiski_zahoroneniya%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_vpp%26page%3D1) (дата обращения: 24.01.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
3. Память народа. Герои войны - [https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek\\_nagrazhdenie46082388/](https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie46082388/) (дата обращения: 24.01.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.



## НИКОЛАЙ СЕМЕНОВИЧ ГОРУНОВИЧ – ВОДИТЕЛЬ ШТАБА К. К. РОКОССОВСКОГО

*Быков Данил Юрьевич, 2 курс  
руководитель работы: Постольникова Елена Михайловна  
ГПОУ «Профессиональный колледж», г. Новокузнецк*



В 2019 году на электронную почту нашего образовательного учреждения пришло положение областного конкурса «Наше наследие». Я решил рассказать о службе моего прадеда Николая Семеновича Горуновича. Но когда сообщил об этом своему деду Владимиру Николаевичу, то получил только скудные воспоминания об его отце. Марина Геннадьевна Балашкина организовала «Школу практической истории», в которой мы работали два месяца. Выполняли задания, исследовали родословную, учились делать официальные запросы в архивы и еще много чего интересного и полезного...

После проведенной исследовательской работы, мы смогли воссоздать события военной жизни моего прадеда...

Военная история старшего сержанта, Николая Семеновича Горуновича очень интересна. Он родился 04.02.1915 года, в деревне Николаевка, Мариинского района, Кемеровской области. Выходец из крестьянской семьи, в которой было пятеро детей, по меркам того времени – немногочисленная, у кого-то по семь – одиннадцать ребят по двору бегали. Семья сильно нуждалась, иногда приходилось голодать. Отца Николай своего не помнил, так как был ещё маленьким, когда тот умер. Мать с утра до ночи работала в колхозе. С самого детства Николай находился возле техники, которой было в деревне две единицы (машина председателя и деревообрабатывающий станок на лесопилке). Окончил четыре класса и стал помогать матери в поле. Денег платили мало, а трудиться нужно было наравне с взрослыми. Проработав целое лето, смог купить только калоши. Специального образования не имел.

В 1939 году был призван на Финскую войну. Не хватало шофёров, поэтому стали учить тех, кто хоть как-то был знаком с техникой. Николая Семеновича определили доставлять продовольствие в части. После войны женился на Полине Калистратовне Гурской.

В 1941 году прибыл в призывной пункт города Сталинск, в настоящее время город Новокузнецк. Ему задали вопрос о семейном положении и о наличии водительских прав. Так прадеда записали шофёром. Но для того, чтобы стать не просто шофёром, а в автоколонне при штабе К. Рокоссовского, необходимо было пройти испытания, которые начались тут же в военкомате, имеются документы в ЦАМО, подтверждающие данную информацию.

Из воспоминаний Николая Семеновича: «...чтобы стать штабным водителем, необходимо было пройти несколько этапов проверки.

Выбранных парней собрали в комнату: некоторые стали знакомиться, громко разговаривать, смеяться, предполагать, что их ожидает, но на самом деле за их бравадством скрывался страх, и это было заметно. Я молчал, стоя у стены, наблюдал, как казалось со стороны. На самом деле, очень переживал: «Из маленькой деревни и в город, дорог не знаю, как тут покажешь класс?». Дверь открылась и молодых людей увели. Осталось десять человек – это был первый круг испытаний: поведение с малознакомыми людьми в замкнутом помещении. Проверяли: умение сдерживать эмоции, не показывать страх, контролировать сложившуюся ситуацию.

Прошло время. Один юноша стал стучать в дверь. Ему хотелось пить. Прадед старался не слушать его. Всем хотелось определённости, все устали. Ему открыли, и он вышел. Второй этап - проверка на выносливость. Уравновешенный водитель, который в любой сложившейся ситуации имеет холодный ум, железные нервы, может свои желания и потребности контролировать, незаменим в военное время.

Третий этап – ориентировка на местности. Предоставили машину и сказали доехать до военкомата за пять минут, до этого, когда увозили из пункта сбора, Николай Семенович запоминал машинально дорогу, пригоди-

лось. Легко справился с поставленной задачей. Это была проверка водительских способностей.

Четвёртый этап - ремонт машин, мы проходили уже в городе Москве. Закрытыми глазами разбирали и собирали предоставленную технику, не знали на чём ездить придётся... - Потом Москва – Смоленск – Брянск... - изучали города, давали кодированные названия улицам, просчитывали время. Было сложно.

Но когда увидели наших «Соловух» - так называли между собой во время войны ЗиС-101 - советский семиместный представительский автомобиль с кузовом «лимузин», выпускавшийся на Заводе им. Сталина (Москва) – в душе возникли чувства ответственности и гордости, которые пронесли через всю войну».

Сильное впечатление оставила и первая встреча прадеда с К. Рокоссовским, вот как её описывает: «Москва. Сигнал. В казарме начинаются сборы. Каждый действует быстро. Одежда за секунду на тебе, койка заправлена, и ты стоишь в ожидании осмотра и приказа, гадаешь: «Что будет сегодня? Кого повезу? Самое главное, - успокаиваешь себя, - машина в полном порядке, хоть на фронт, хоть куда, везде проедут-пролетят наши Соловьи... Мы всегда шли колонной, друг за другом, останавливаясь, ждали: кто сегодня сядет на заднее сидение машины: полковник М. Г. Кириллов или Г. М. Михайлов, а может, кто и поменьше чином, приходилось и военкоров возить – всё было под грифом секретности, чтобы не было нападения, диверсии. Всегда с замиранием сердца переживал этот момент... Дверца щелкает и сам Константин Константинович Рокоссовский. Холодею, мурашки бегут по телу! Такого человека везу!»

Маршал был сдержанным и уравновешенным. Имел выработанные твердые нормы, «...согласно которым командиру положено всем своим поведением, внешним видом, вплоть до мелочей, внушать войскам чувство спокойствия, ощущение хозяина положения», - так говорил Константин Константинович. Он оставался спокойным при любых обстоятельствах. Обладал

личным обаянием. Его строгая, благородная внешность, подтянутость, выражение лица – задумчиво-серьезное притягивало к себе. Немногословен, прост в обращении.

Много раз на заднем сидении видел маршала: серьезный, молчаливый. Однажды спросил: «Семья есть?». «Я хотел рассказать, что и дочка Людмила есть и жена Полюшка- красавица, но просто ответил: «Да». Понимал, что что-то случилось, не из праздного любопытства спрашивает и не завести разговор, поэтому и не стал рассказывать о доме... Доехали. Константин Константинович сказал: «Спасибо», и я понял за что! За то, что не стал занимать его пустой болтовнёй, а дал ему время собраться с мыслями, составить план действий, подумать...

В другой раз, когда довелось везти Константина Константиновича, видел его в приподнятом состоянии, тот напевал "Коробейники", свою любимую песню.

Раз произошла нестандартная ситуация: «Когда он сел в машину, сказал: «Едем не по маршруту. 85-ый походно-полевой госпиталь, – я встревожился, может, болен, но почему в госпиталь, а не в больницу? Не хочет, чтобы кто-то знал, но молча стал выполнять приказ. Дорога была размытая, колеса буксовали, я поглядывал в зеркало заднего вида, но маршал был не возмутим. Кое-как добрались. Прошло около часа. Я в это время осмотрел машину. Рокоссовский вышел из палатки задумчивым, и, когда сел в машину, произнес фразу: «Маленькая, а такая сильная. Уважаю». Я тогда не понял, о ком это. После войны стали говорить о враче Галине Васильевне Талановой, его фронтовой жене, но мы тогда этого не знали. Для нас маршал был сильным, безупречным человеком. Человеком – героем. Казалось, когда он садился в машину, она становилась непробиваемой, легкой в манёвре, быстрой».

Эти встречи с маршалом Николай Семенович всегда с трепетом и волнением пересказывал своим близким, знакомым. Видеть великого человека на заднем сидении и следовать его принципу жизни: «Воля, стойкость, человечность!», - стало целью жизни моего прадеда.

Так он служил до конца войны. Был, правда, случай: «Как-то время поездки по заданному маршруту одна из машин отстала, строй сбился, возникла у нас, шоферов, паника. После прибытия на базу, нас построили и Васю, фамилию прадед не упоминал, привычка времени: молчать, - отдали под трибунал!» Всё строго. Никто не разбирался: чья вина. Была задержка. И эта задержка могла стоить жизни».

После Великой Отечественной войны, остался на Советско-Японскую.

Был награждён: орденами «Красной звезды» и «Великой Отечественной войны II степени». Медалями: «20 лет Великой Отечественной войны», «70 лет Вооруженных сил СССР», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне», «60 лет Вооруженных сил СССР».

В 1946 году устроился работать на лесопилку в посёлке Апанас, Новокузнецкого района, Кемеровской области. Родилась дочка Светлана. Пришлось переехать в город Новокузнецк из-за отсутствия работы.

В 1956 году родился сын Владимир в городе Новокузнецке.

В 1957 году устроился рабочим на завод КМК (Кузнецкий металлургический комбинат), где принял участие в постройке пятой доменной печи. Пережил её взрыв в 1959 году.

В семидесятилетнем возрасте не мог сидеть дома и продолжил работать охранником на частном производстве. Можно сказать, что всю жизнь работал.

Похоронен в 1991 году 9 апреля в городе Новокузнецке, на кладбище в Редаково.

Своим детям завещал: «Быть дружными. Помогать друг другу. И самое главное – говорить по сути, не болтать!»

Наверное, стать таким, как прадед, не сумею, но его история жизни, рассказанная мне моим дедом Владимиром Николаевичем, я точно знаю – не умрёт, его завет будет продолжать жить во мне и моих детях. Его «желание трудиться и быть на своём месте» всегда будет целью и моей жизни, и нашей большой дружной семьи.

# МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ

*Водолазов Вадим Александрович, 2 курс  
руководителя: Шило Елена Абдулловна*

*ГПОУ «Анжеро-Судженский горный техникум», г. Анжеро-Судженск*

Мы родились и выросли в мирное время. О войне, о страшной трагедии народа, о героических подвигах многие из нас лишь читали в книгах и смотрели в кинофильмах. Война становится всё дальше и дальше от нас, а живых свидетелей – всё меньше и меньше. И новые поколения могут не узнать всей правды о войне.

**Проблема:** Я представитель четвертого поколения нашей семьи и не знаю, что такое война, беда, голод, чего нельзя сказать о моих предках, переживших тяготы и лишения войны. Мне много рассказывали о моих родственниках – участниках войны, но ответить конкретно на вопросы: где воевали? на каких фронтах? какие города освобождали? в чем конкретно их заслуга? – я не мог, поэтому решил собрать воедино весь материал о своих предках.

**Цель:** сохранение исторической памяти об участии моей семьи в Великой Отечественной войне.

## **Задачи:**

1. Изучить семейные архивы и интернет-ресурсы.
2. Расспросить членов моей семьи и получить информацию о моих родственниках участниках Великой Отечественной войны.
3. Систематизировать собранную информацию.

**Объект исследования:** история моей семьи в годы Великой Отечественной войны.

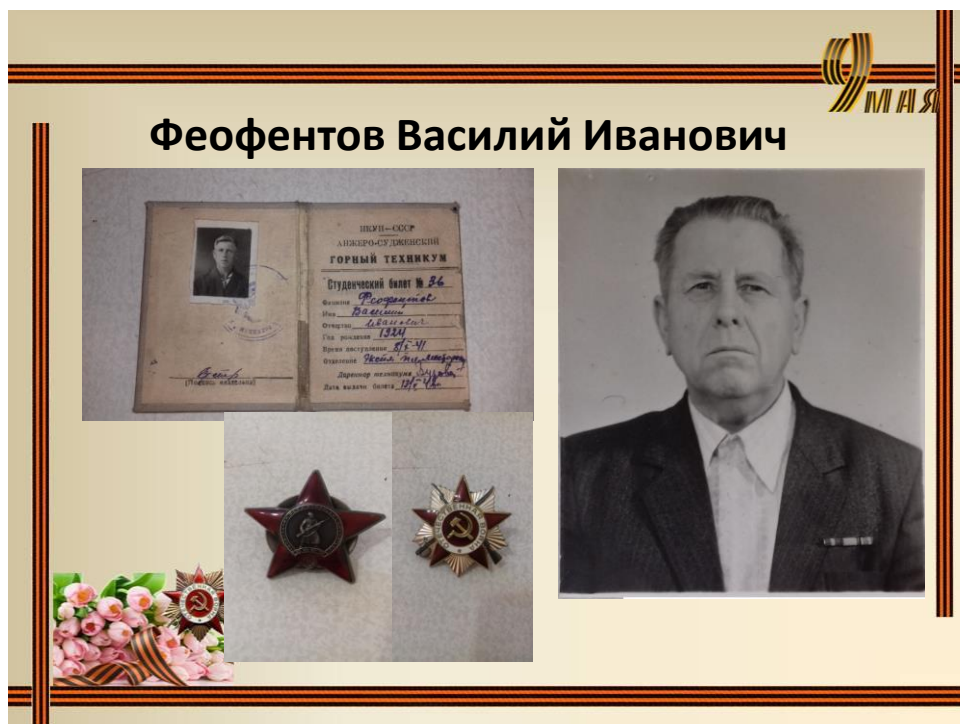
**Предмет исследования:** военные подвиги членов моей семьи.

**Методы исследования:** изучение архивных материалов и исторических документов, систематизация и обработка полученной информации, опрос, беседа.

\* \* \*

В 2020-м году 9 мая наша страна отмечает большой праздник - 75-летие Великой Победы над фашистской Германией. Мы отмечаем этот праздник, чтобы помнить, какой ценой досталась эта победа. Горе не обошло ни одну семью в нашей стране, всем досталось: и взрослым, и детям. Для моей семьи война тоже была тяжким испытанием.

**По материнской линии**  
**Феофентов Василий Иванович (прадед)**



Феофентов Василий Иванович родился 15 января 1924 года в городе Уфа. В 30-е годы семья Феофентовых переехала в Кузбасс в город Анжеро-Судженск. В 1941 году Василий Иванович поступил в Анжеро-Судженский горный техникум на отделение «Эксплуатация подземных месторождений». Сразу после окончания техникума был призван в армию. Служил сначала на Карельском фронте, а с марта 1945 года в составе 3-го Украинского фронта. Дослужился до звания гвардии-сержанта, был командиром стрелкового отделения.

5 апреля 1945 года в бою за высоту 366, под сильным пулеметным огнем противника, выдвинул свое подразделение вперед, крепко закрепился на занятом рубеже, тем самым обеспечил продвижение фланговых подразделений. Высота была взята.

В бою за город Медлинг (Австрия) захватил в плен 22 гитлеровца и уничтожил 12 немецких солдат и офицера.

За эти подвиги был награжден Орденом Отечественной войны I степени.

### Кулешов Пётр Маркович (прадед)



Кулешов Пётр Маркович родился 5 августа 1926 года в селе Новославянка Ижморского района Кемеровской области. По образованию - водитель. Призван на службу в 1944 году. Служил в 951 артиллерийском полку 2-го Прибалтийского фронта. Дослужился до звания гвардии младший сержант. Участвовал в боях за освобождение Прибалтики. В августе 1944 года в боях за город Руцани, Пётр Маркович, работая в расчете орудия, прямой наводкой уничтожил 3 пулемета, 4 огневые точки и 1 орудие противника. На переправе реки Айвиекстэ уничтожил 3 автомашины, 2 зенитных орудия, рассеял и частично уничтожил до роты пехоты противника. За эти подвиги мой прадед был награжден медалью «За отвагу». В боях в районе Лайпштены, в течении 5-ти дней, вместе с расчетом удерживал занятый рубеж. В результате было отбито 12 контратак противника, уничтожено 2 орудия, 2 «Фердинанда». Кулешов Пётр Маркович был награжден орденом «Красной Звезды».



Весной 1945 года, советские войска вошли в Австрию. Здесь в бою под Штундерфом мой прадед выкатил под обстрелом противника свое орудие и прямой наводкой уничтожил 2 пулеметные точки. Под деревней Дейч - Пауловичи обнаружил и уничтожил два наблюдательных пункта противника, чем обеспечил успешное продвижение нашей пехоты. За что был награжден орденом «Отечественной войны» II степени.

### По отцовской линии

### Водолазов Георгий Степанович (прадед)



Водолазов Георгий Степанович родился в 1913 году в деревне Голдобино Усть-Ишимского района Омской области. Закончил «Тобольский ветеринарный техникум». Был призван в августе 1941 года на Северо-Западный фронт. Получил ранение, попал в госпиталь. После госпиталя служил заведующим складом 139 Арменского ветеринарного лазарета 1-го Белорусского фронта. Этот факт очень заинтересовал меня. Оказывается, военно-ветеринарная служба в годы Великой Отечественной войны занимала достойное место в тыловом обеспечении войск. Значение ее определялось необходимостью использования в армии большого количества лошадей и других войсковых животных. Несмотря на высокую степень моторизации армии, конский состав в минувшей войне служил важным боевым оружием в

кавалерии и надежным транспортным средством в артиллерии и в других родах войск и служб тыла.

В апреле 1945 года Георгий Степанович был награжден орденом «За боевые заслуги». Как написано в наградном листе: «Товарищ Водолазов, за время службы показал себя как работоспособный, честный, дисциплинированный работник. Во время последних операций, подобрал из трофеев двигатель и зернодробилку, которые смонтировал и самостоятельно работает на них. Все это способствует наилучшему кормлению лошадей, а стало быть, и выполнению общей задачи». Георгий Степанович дошёл до Берлина, получил медаль «За победу над Германией» и с победой вернулся домой.

### Водолазов Пётр Степанович (двоюродный прадед)



Водолазов Пётр Степанович родился в 1917 году в деревне Голдобино Усть-Ишимского района Омской области. Призван в армию в ноябре 1941 года. Место службы 46 стрелковый полк 83 стрелковой краснознамённой дивизии 14 отдельной армии Карельского фронта. Был номерным минометной батареи. В феврале 1944 года был награжден медалью «За боевые заслуги». В декабре 1944 года, при преследовании противника на Мурманском направлении в бою за населенный пункт Маятала, под артиллерийским огнем противника уничтожил ручной пулемет, чем обеспечил выполнение боевой задачи.

Награжден медалью «За отвагу» и медалью «За оборону Советского Заполярья».

Те члены моей семьи, которые не были призваны в армию, тоже внесли свой вклад в победу. Водолазова Евдокия Михайловна, работала в колхозе, снабжала продовольствием фронт. Турунтаевы Георгий Иванович и Анна Константиновна работали на заводе «Свет шахтера» в Анжеро-Судженске. Двоюродная прабабушка Ифименко Галина Константиновна работала медсестрой в эвакогоспитале в городе Томск.

\* \* \*

Идут года, война уходит в прошлое, но, изучая историю семьи, вновь и вновь переживаешь, те события и понимаешь, что, война была, не где-то далеко, а здесь, на нашей земле, в моей семье. Становится ясно, какой трудной дорогой наши прадеды шли к великому дню 9 мая 1945 года. Ни один мой прадед, к сожалению, не дожил до наших дней, но они, оставили самое важное для нас внуков, правнуков - это жизнь. Мы обязательно должны сохранить память о тех, кто прошёл эту войну. Я горжусь своими родными, внесшими свой вклад в дело Великой Победы!

Подводя итоги своей работы, я могу сказать, что достиг той цели, которую поставил в начале. Я собрал и систематизировал материал об участии членов моей семьи в Великой Отечественной войне, во имя сохранения исторической памяти членов моей семьи, чтобы в будущем мои дети, дети моих детей знали и всегда помнили, какой ценой досталась нам мирная жизнь. Пусть памяти не оборвется нить!

#### Источники

1. Личные архивы семей Водолазовых, Турунтаевых, Феофентовых;
2. Электронный банк документов «Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» - <http://podvignaroda.ru/>;
3. Электронный банк документов «Память народа» - <http://pamyat-naroda.ru/>;

# БОЕВОЙ ПУТЬ СОЛДАТА ДМИТРИЯ СТЕПАНОВИЧА КОРОТИНА

*Гладышев Дмитрий Александрович, 4 курс  
руководитель: Брылев Дмитрий Анатольевич  
ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», г. Новокузнецк*

*Я остался навеки от дома вдали,  
Я с войны не вернулся, простите.  
Если выпадет видеть – летят журавли,  
Не скорбя, журавлей проводите.  
Может, я буду в стае той белой лететь,  
**В небесах точкой светлую таять...***

**Борис Ильютик**

Прошло уже более семидесяти лет с момента ужасной войны и великой победы в ней нашего народа. Время уносит нас всё дальше от этой трагедии, заставляя многих забывать имена своих героев – ветеранов войны. Мы должны сопротивляться этому. Мы обязаны чтить и уважать память тех, кто отдал жизнь ради нашего существования. В этом проекте, мне хочется рассказать несколько сюжетов из истории жизни своего прадедушки, участника Великой Отечественной войны Дмитрия Степановича Коротина.

В последнее время, общаясь со многими своими сверстниками я стал замечать, что многие не знают историю Великой Отечественной войны и победы в ней советского народа, многие не проявляют никакого интереса к этому историческому процессу. В такие моменты я невольно задумывался – почему моё поколение начинает забывать историю войны и победы, и какие последствия из этого последуют в будущем? Каждый в ответе перед своей совестью, и я сделал выбор – я начал интересоваться судьбой своих родственников воевавших на фронте. Таковым родственником был мой прадедушка – Дмитрий Степанович Коротин.

К сожалению, судьба моего прадеда сложилась трагично, он погиб на войне. Остались лишь письма, фотографии и далекие воспоминания его детей – моих бабушек и дедушек. Но, не смотря на это, я поставил перед собой амбициозную цель своего проекта – восстановить, на основании воспоминаний, архивных источников и проследить боевой путь своего прадеда Дмитрий Степановича Коротина.

Дмитрий Степанович родился в 1913 году в Пензенской области Городнищенского района в селе Юлово. Учился в городской школе города Городнище. После окончания школы поступил в военное училище в городе Пенза, нынешний Пензенский Артиллерийский Инженерный Институт. В то время, как и сейчас, институт специализируется на подготовке и переподготовке командного состава для ракетно-артиллерийских войск.

После окончания военного училища Дмитрий Степанович встретил свою будущую супругу, мою прабабушку – Марию Антоновну. Они поженились в селе Юлово. В 1937 году семья переселилась в Алтайский край в Михайловский район рядом с Малиновым озером.

В 1942 году Дмитрий Степанович был призван на фронт в ряды Красной Армии, был членом Всесоюзной Коммунистической партии – большевиком, командиром стрелкового взвода. Командовал стрелковым взводом девяносто третьего Гвардейского полка, двадцать девятой Гвардейской Ельнинской дивизии, пятнадцатого Гвардейского стрелкового корпуса, десятой Гвардейской армии, второго Прибалтийского фронта.

17 сентября 1943 года мой прадед совершил первый подвиг: в боях за город Карманово Дмитрий Степанович со своим взводом преодолел упорное сопротивление противника, первым ворвался в город и завязал уличные бои, уничтожив при этом более сорока немцев, где был и сам тяжело ранен.

На этом героическая страница боевого пути моего прадеда не заканчивается. Через три месяца прадед совершит свой второй подвиг. 12 декабря 1943 года при отражении контратак противника, взвод прадедушки уничтожил до трёх десятков немецких солдат. Будучи дважды ранен, Дмитрий Сте-

панович не оставил поля боя пока не были отражены все контратаки противника. За эти два подвига, прадед был удостоен Орденом Красной Звезды. Этот Орден во время войны, особенно до августа 1944 года, доставался очень тяжело. Могу лишь представить, какой ценой были получены эти награды.

В дальнейшем, в ходе войны, прадед был повышен со звания младшего лейтенанта до лейтенанта. Участвовал в подготовке Прибалтийской операции, в частности, вместе с полком создавал предпосылки, для успешного наступления войск. Так как в дивизии не хватало политических руководителей и комиссаров, со своими боевыми товарищами, прадед вёл политические беседы, своего рода уроки, для поддержания боевого духа и профилактики дезертирства. Видимо, эту задачу перед ним поставило военное руководство, проявляя доверие прадеду как идейному большевику и члену партии.

Дмитрий Степанович Коротин, мой прадед, был убит в бою во время наступления, и погиб на руках своего друга 20 июля 1944 года, с почестями был захоронен в братской могиле в Латвии в деревне Молодубино.

Да, мой прадед, как и миллионы солдат, не вернулся с войны, не рассказал о своих подвигах, сложном воинском пути. По обрывкам исторических источников: писем, воспоминаний родственников, архивных данных, по этим крупинкам я восстанавливал и до сих пор восстанавливаю жизнь и боевой путь моего прадеда Дмитрия Степановича Коротина. Нам, потомкам, наследникам великой победы остаётся лишь попытаться увидеть, разглядеть в сухих архивных сводках – жизнь и смерть войны, прочувствовать сложный воинский путь солдата.

Теперь, когда я узнаю всё больше и больше о своём прадеде, мне хочется сказать, как сложен и трагичен был его боевой путь, путь настоящего Человека. Уверен, то, что заложено было в нем, в семье, в детстве, в школе, в юности – осталось, укрепилось и проявилось на войне. Это мужество, верность долгу, ответственность за свои поступки, доброта и человечность.

Для меня огромнейшим примером является мой прадедушка. Я до сих пор с трепетом храню фотографии, которые были сделаны в 30-40-х годах,

письма, написанные его рукой карандашом, медали, грамоты. Не передать словами те чувства, которые я испытываю, когда узнаю все больше и больше информации о годах жизни и о боевом пути Дмитрия Степановича.

В Великую Отечественную войну люди показали, на что способен русский народ, настоящий Человек, солдат и какая великая и могущественная наша страна. И теперь, в наше время, я не понимаю тех людей, которые забывают, не интересуются и даже насмехаются над событиями минувших дней. Я считаю, что наше поколение должно помнить, чтить и гордиться подвигом наших предков.

Будем же достойны наших предков, которые в невероятно тяжелых условиях спасли Родину. На нас лежит большая ответственность сохранять и преумножать строки истории Отечества, опалённые войной.

# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

## В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

*Королева Анна Владимировна, 1 курс*

*руководитель: Маталасова Оксана Васильевна*

*ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий», г. Юрга*

**Актуальность.** Отечественная война в сознании многих поколений людей неразрывно связана с исторической памятью нашего народа, она напрямую касается духовных устоев российского общества. Память о ней составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплоченности.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя серен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистками бомбами домов, не знаем что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь можно оборвать так просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях, об атаках и контратаках под шквалом вражеского огня мы можем судить по кинофильмам, художественным произведениям и рассказам фронтовиков.

Я считаю, что знать историю своей семьи необходимо и интересно. Кто они - ваши предки, как жили, чем занимались, как ушли из жизни, совершали ли какие-нибудь благородные дела. Думаю, что жизнь наших предков оставляет отпечаток и на нашей жизни, жизни их последователей. Своих предков нужно знать и помнить.

Одна из проблем состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом. Поэтому необходимо осознавать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками.

**Цель проекта:** Исследование и изучение архивных документов участия близких родственников в Великой Отечественной Войне.

### **Задачи:**

1. Собрать материал об участии в Великой Отечественной войне близких родственников.



2. Исследовать материал, касающийся истории моей семей и Великой Отечественной войны.
3. Собрать фото и документальный материал по изучаемой теме.

**Методы исследования:** изучение архивных материалов и исторических документов, систематизация и обработка полученной информации, опрос, беседа.

**Объект исследования:** участник Великой Отечественной войны Виктор Вотинин, прабабушка Лебедева Анна Степановна (Вотинина).

Война – это горе и слезы. Она постучалась в каждый дом, принесла беду: матери потеряли своих сыновей, жены - мужей, дети остались без отцов. Тысячи людей прошли сквозь горнило войны, испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесённых до сих пор человечеством. И живы еще те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти осталась самым страшным горестным воспоминанием. Тема Великой Отечественной войны – необычная тема ... Необычная, потому, судьба нашей Родины зависела от каждого человека.

Я расскажу о своей прабабушке, судьба которой так или иначе была связана с событиями Великой Отечественной войны. Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины.

После беседы с прабабушкой, а также родителями, я узнала многое и сделала выводы о том, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье.

Моя прабабушка Лебедева Анна Степановна (Вотинина), родилась 10 января 1930 года в поселке городского типа Яшкино.

Как и весь советский народ, ранним летним солнечным утром она ничего не подозревала. Дети играли на улице, молодые работали в поле, старики сидели на лавках и разговаривали. И вот в один момент объявление о войне.

В 1941 году моя прабабушка перешла в 7 класс и успела проучиться только 3 дня. Совсем юная четырнадцатилетняя девчонка прошла фабрично

заводское обучение (ФЗО) и вышла на работу. Всю жизнь она проработала токарем, по рассказам работать было очень тяжело, работали по 16 часов с самого утра и до ночи.

После окончания войны прабабушка получили награды и медали.



Родилась она в многодетной семье, где было восемь детей. Три ее брата ушли на фронт, двое пропали без вести и лишь только один вернулась. По рассказам я узнала, что один из моих прадедушек во время войны был захвачен немцами и убит.

Брат прабабушки Виктор Вотинов был призван на фронт в 1943 году. Она рассказывала, как семья получала письма с фронта и как мама вечерами их читала. Получала их в основном Мария как самая старшая. Мама работала и не всегда могла сходить за письмом (к огромному сожалению письма не сохранились).

В бою Виктор получил ранение и был отправлен в госпиталь. Как только его вылечили, он вновь отправился на фронт, где его поджидала еще одна беда. В руку попал осколок, врачи предлагали ампутировать руку, но Виктор отказался, хотя понимал, что рука останется не рабочая. Почти на протяжении всей жизни у него в руке «гулял осколок» от пули. Как он рассказывал, что в один день осколок около локтя, а на другой день он уже в предплечье. Он даже сам не знал, где окажется осколок на другой день. Через какое-то время руку он разработал, и далее работал водителем. Сначала на телеге, потом научился водить машину, так и проработал он всю жизнь на машине.

Марию старшую сестру тоже призывали на фронт, но из-за нехватки рабочих рук, ее оставили на заводе, где также работала ее сестра Оксинья. Вторая сестра Елизавета уехала на фронт вслед за своим мужем.

Прабабушка работала в колхозе, сложность заключалась в том, что ей приходилось носить рабочий инвентарь с собой в руках, а поля были далеко. Жили они не богато, и часто недоедали, но трудились и работали как все.

В моей семье все были долгожителями, сестры прабабушки дожили до 98 лет. Сама моя бабушка прожила 90 лет, умерла она 21 января 2020 года.



Вверху слева Оксинья моя бабушка, Анна снизу, слева Мария, Палагея, Елизавета.

Изучив прошлое моих родственников, я многое узнала о своих прабабушках и прадедушках и с особой гордостью могу сказать, что и мои родственники внесли вклад в историю Победы нашей страны.

Перед ними и еще миллионами их соотечественников стояла глобальная задача - спасти свою страну и весь мир. Неважно, было ли это в самом пекле фронта, или в тылу, у всех было желание одно - победить, освободить родную землю и сделать жизнь своих детей, внуков и правнуков свободной и счастливой. Каждый воевал ради своей семьи, потому что семья-это самое важное для каждого человека. Для меня моя семья значит чрезвычайно много.

Теперь уже нет нашего старшего поколения, мои родственники не дожили до наших дней, но история рода не обрывается, она продолжается в нас, в детях. А значит, и в памяти семейной. Я очень горжусь своим родственниками!

## **ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛЕЙТЕНАНТА П. П. КОРОЛЕВА**

*Красноперов Владислав Евгеньевич, 3 курс*

*Руководитель: Королева Людмила Дмитриевна*

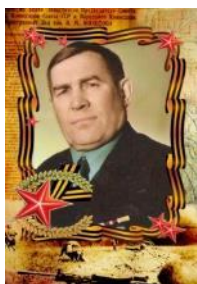
*ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», г. Прокопьевск*

Великая Отечественная война. Подвиг солдат в этом страшном событии. Мы чтим, помним, знаем о том страшном событии, которое пережил наш народ, наша страна. Люди разных национальностей, религий, верований сплотились против единого врага, против фашизма и победили его.

Вклад в дело Победы внесли и прокопчане – и те, кто воевал на фронте, и те, кто трудился здесь, в глубоком тылу. Более 17000 прокопчан прошли через пороховой дым, кровь и пот военного лихолетия, а свыше 7000 наших земляков так и не встретили победную весну 1945 года. С каждым годом все дальше уходят в прошлое события войны. Я с большим интересом читаю книги о войне, смотрю фильмы. Заняться поисково-исследовательской работой меня побудил рассказ моего куратора о своём родственнике, который сражался на 1 Украинском фронте и освобождал Украину от немецко – фашистских захватчиков.

Сейчас участились случаи фальсификации истории, в своей работе я хочу доказать, что дружба между народами была святой и, именно благодаря ей, мы выстояли, мы победили.

Представляю Вашему вниманию жизненный путь, лейтенанта, командира огневого взвода 237 Артиллерийского полка 71 Стрелковой дивизии Королёва Павла Петрович, родственника моего педагога, Королевой Людмилы Дмитриены. Считаю, что в преддверии 75-й годовщины победы в ВОВ важно помнить о событиях и всех участниках войны. Поэтому изучив данные, планирую рассказать студентам нашего техникума о герое Вов на внеклассном открытом мероприятии.



**Королёв Павел Петрович – лейтенант, командир огневого взвода 7-й батареи 237 Артиллерийского полка 71 Стрелковой Дивизии.**

Родился в Тульской области, Арсеньевский район, с. Кузьменки. В 1925 году семья Королёвых переехала в город Прокопьевск. Он жил и рос в обычной рабочей семье, но всегда отличался волевым, целеустремленным, энергичным характером.

Закончив школу, Павел Петрович работал на железнодорожной станции г. Прокопьевска бригадиром. В октябре 1939 года был призван в ряды Красной Армии и, не возвращаясь, домой провоевал всю войну. Дома его ждали родители, жена и дочь, которые не видели его долгих семь лет.



*Родители Королёва П.П.*



*Королёв Павел Петрович с супругой Верой Михайловной*

В 1942 году Павел Петрович был направлен в Рязанское артиллерийское училище (Приложение), которое находилось в эвакуации в городе Талгар Алма-Атинской области. После окончания училища был отправлен на фронт. Родина высоко оценила Павла Петровича, за боевые заслуги он был награждён 31.10.1944 г. Орденом Красной Звезды. Особо отличился в ходе освобождения Правобережной Украины и Польши, при форсировании рек Западный Буг, Сан, Висла. В боях при форсировании реки Западный Буг 18-19 июля 1944 года взвод лейтенанта Королёва поддерживая наступательные действия 367 Стрелкового полка первым в полку переправился на левый

берег реки вместе с материальной частью и находясь в боевых порядках пе-



хоты на

**Артиллерийское училище. П.П. Королёв находится в первом ряду  
второй справа.**

открытых огневых позициях уничтожал живую силу и огневые точки противника и ураганным огнём своих пушек поддерживал наступательные действия стрелковой роты по захвату плацдарма. В течение двух дней в этом районе т. Королёв огнём своих пушек уничтожил огневые точки противника, один бронетранспортёр и двадцать немецких солдат. 21 июля 1944 года в районе Угнёв в составе батареи участвовал в атаке на немецкий воинский обоз, в рукопашной схватке уничтожил двух немецких автоматчиков. Арт-огнём и огнём личного оружия бойцов батареи обоз был захвачен. Взято девять исправных повозок с лошадьми. При форсировании реки Сан 26 июля 1944 года взвод лейтенанта Королёва вновь первым форсирует реку огнём с открытых огневых позиций уничтожает один танковый пулемет и десять немецких солдат. В боях в районе Стале-Тарнобжек в 1944 году взвод мужественно отбивал крупные силы немецкой пехоты, а в боях на левом берегу реки Висла в районе Иваниска взвод непрерывно находился на открытых бое-

вых позициях, отражая ожесточённые атаки крупных сил немецкой пехоты и танков (данные наградного листа П.П. Королёва Приложение 1).

В ходе Восточно-Прусской операции он получил свою вторую награду. Орден Александра Невского. В наступательных боях на Наревском плацдарме с 14 января по 15 февраля 1945 года находясь непрерывно на прямой наводке, проявил себя смелым и умелым артиллеристом его взвод уничтожил большое количество техники противника. В ходе боя был ранен командир батареи и т. Королёв принял командование, продолжая вести бой с таким же успехом (данные наградного листа Королёва П.П. Приложение 2).

После войны Павел Петрович работал замполитом ФЗО г. Прокопьевска до 1954 г. (Приложение 3), затем прорабом в стройтресте. Он внёс большой вклад в строительство жилых домов посёлка «Ясная Поляна» (Приложение 4). Время было трудное, на стройке работали почти одни женщины. Но началась новая жизнь, и от этого было радостно на душе. Далее он продолжил свою профессиональную деятельность начальником строй цеха на обогатительной фабрике «Коксовая» и проработал там до выхода на пенсию. И в мирной жизни он проявил себя, как добросовестный, очень честный и принципиальный работник. Павел Петрович был уважаемый человек на своём предприятии, и его фотография постоянно висела на доске почёта. Был награждён медалью «Ветеран труда», за долголетний и добросовестный труд.

Он был старшим сыном в семье и являлся примером для своих детей и племянников. Племянник Павла Петровича сын его родного брата Королёв Александр Сергеевич всегда мечтал быть похожим на своего дядю. Он закончил Военную Академию стал полковником медицинской службы, работает в Саратовской военной академии заведующим кафедрой.

Ещё в конце войны он дал себе клятву никогда не забывать тех, с кем шёл дорогою войны. Как вспоминает его внучка «дедушки со слезами на глазах встречал великий праздник Победы». В семье Королёвых с особым трепетом относятся к этой памятной дате. Большой честью считалось пойти на парад 9 мая. Павел Петрович не только делился своими воспоминаниями о

войне в семье, но и охотно делился с учениками подшефной школы своего предприятия. И когда в школе решили создать музей, он охотно откликнулся и принял самое активное участие в его создании. По словам руководителя музея МБОУ «Школы № 69» Заречневой Е.П., что он был очень скромный, в своих рассказах больше говорил о своих однополчанах.



### ***Королёв П.П. на встрече с учениками школы № 69***

Изучив документы семейного архива и электронного банка Министерства обороны РФ, я познакомился с воспоминаниями родственников, руководителем школьного музея, я детально проследил жизненный путь лейтенанта Королёва П.П. Пропустив, через своё сознание, я понял, какой дорогой ценой завоёвана свобода и независимость нашей страны.

Мы, молодое поколение обязаны уважать и чтить память наших земляков – ветеранов Великой Отечественной войны. Ведь именно им мы обязаны своей жизнью.

Я понял, какой мужественный, гордый, свободолюбивый и героический в бою, наш народ! Я верю, что события ВОВ никогда не заглаятся в памяти, и нужно приложить все силы к тому, чтобы они никогда не повторились.

О данном проекте мы совместно с активом Музея истории техникума планируем рассказать на внеклассных мероприятиях для студентов нашего образовательного учреждения.



# Приложение

## Приложение 1

В боях при форсировании реки Зап. Буг 18-19 Июля 1944 года взвод лейтенанта КОРОЛЕВА поддерживая наступательные действия 367 Стрелкового Полка первым в полку переправился на левый берег реки вместе с материальной частью и находясь в боевых порядках пехоты на открытых огневых позициях уничтожал живую силу и огневые точки противника и ураганным огнем своих пушек поддерживал наступательные действия стрелковой роты по захвату плацдарма. В течении двух дней в этом районе т. КОРОЛЕВ огнем своих пушек уничтожил 4 огневых точки противника, 1 бронетранспортер и до 20 немецких солдат.

21 Июля 1944 г. в районе УГНЕВ в составе батареи участвовал в атаке на немецкий воинский обоз в рукопашной схватке уничтожил двух немецких автоматчиков. Артогнем и огнем личного оружия бойцов батареи обоз был разгромлен. Взято 9 исправных повозок с лошадьми и один пленный.

При форсировании реки Сан 26.7.44 г. взвод лейтенанта КОРОЛЕВА вновь первым форсирует реку и огнем с открытых огневых позиций уничтожило 1 станковый пулемет и до 10 немецких солдат.

В боях в районе СТАЛЕ-ТАРЮБИЕ с 31.7 по 5.8.44 года взвод мужественно отбивал атаки крупных сил немецкой пехоты, уничтожив за этот период до 30 немецких солдат, станковый пулемет и противотанковое орудие.

В боях на левом берегу реки Висла в районе ИВАНИСА с 27.8 по 4.9 1944 года взвод непрерывно находился на открытых огневых позициях, отражая ожесточенные атаки крупных сил немецкой пехоты и танков.

П Р И К А З

71-й Сибирской Дивизии

"31" октября 1944г. Действующая Армия.

СЕКРЕТНО,  
ака. № 2

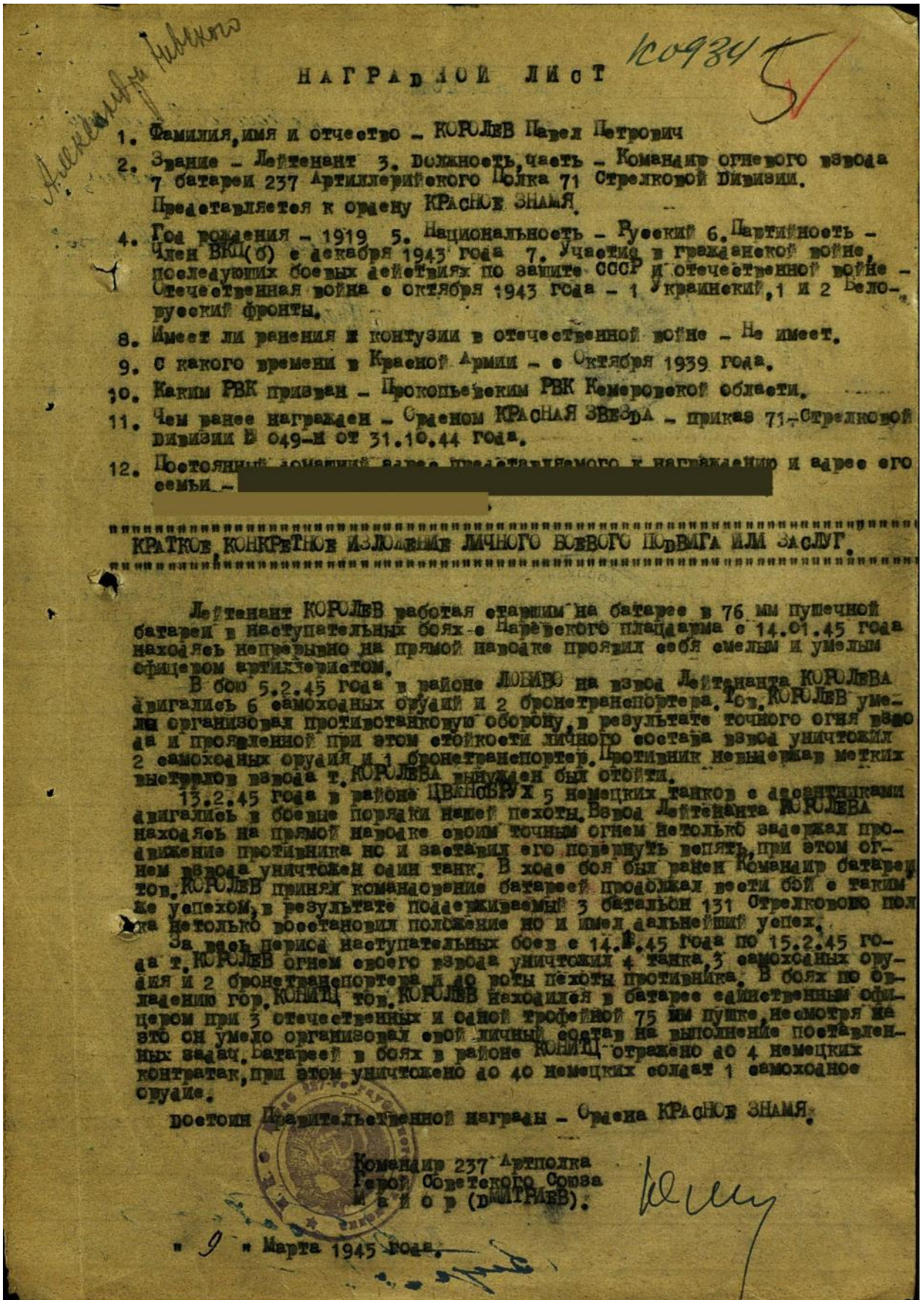
От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества

**Н А Г Р А Ж Д А Ю:**

**Орденом КРАСНАЯ ЗВЕЗДА**

✓ 1. Лейтенанта ДВИГОВА Анатолия Ивановича	Командира взвода управления 8-й батареи 237 артиллерийского полка,
✓ 2. Старшину АЛЕШКИНА Александра Ивановича	Командира отделения разведки батареи 120 мм минометов, 367 Стрелкового полка,
✓ 3. Старшину старшего лейтенанта ДИТЯЧЕВА Петра Павловича	Командира саперного взвода 13-го Стрелкового полка,
✓ 4. Лейтенанта БЕСЕДИНА Ивана Александровича	Командира взвода снарядов 2-й батареи, 237-го Артиллерийского полка,
✓ 5. Старшего сержанта ВЕЮХИНА Петра Матвеевича	Командира отделения 198 отдельной авто-роты полка,
✓ 6. Лейтенанта ГАНЗМАН Бориса Львовича	Командира головной расчетной группы 2-го взвода, 237 Артиллерийского полка,
✓ 7. Младшего лейтенанта ДЯЧЕНКО Петра Павловича	Командира взвода 3 пулеметной роты, 367 стрелкового полка,
✓ 8. Старшего лейтенанта ЕМЕЛИНА Степана Ивановича	Заместителя ветеринарного ветеринарного лазарета 131 Стрелкового полка,
✓ 9. Старшину БЕЛЕНКОВА Петра Ивановича	Заведующего складом артиллерийского ДОНа, 71-й стрелковой дивизии,
✓ 10. Ефрейтора МЕЛЮХИНА Михаила Ивановича	Разведчика наблюдателя старшего 7-й батареи, 237 Артиллерийского полка,
✓ 11. Лейтенанта КОЗКА Зегора Никитовича	Командира огневого взвода 6-й батареи, 237 Артиллерийского полка,
✓ 12. Лейтенанта КОРОЛЕВА Павла Петровича	Командира огневого взвода 7-й батареи, 237 Артиллерийского полка,
✓ 13. Старшего лейтенанта КУЗНЕЦОВА Зегора Николаевича	Командира роты автоматчиков, 367 Стрелкового полка,
✓ 14. Красноармейца МАШЕЕВА Михаила Семеновича	Шофера 193 Отдельной Автостанции полка,
✓ 15. Техника лейтенанта МАКАРОВА Артема Евгеньевича	Техника артиллерийского младшего, 367-Стрелкового полка,
✓ 16. Лейтенанта МАМИЧЕНКО Ивана Григорьевича	Командира взвода роты противотанковых пушек, 367 Стрелкового полка,

## Наградные документы Министерства обороны СССР



Наградные документы Министерства обороны РФ

П Р И К А З

Секретно  
ркз. №. 2.

КОМАНДУЮЩЕГО АРТИЛЛЕРИЕЙ 70 А Р М И И

№. 013/н.

29-го июля 1945 г.

2-й Белорусский фронт.

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество -  
**НАГРАЖДАЮ:**

Орденом " АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО "

- |  |  |
|--|--|
| 1. Гвардии майора <b>ДЕРКУН Ефима Ивановича</b>              | Командира дивизиона 325 гвардейского минометного Могилевского краснознаменного ордена Александра Невского полка РК.  |
| 2. Лейтенанта <b>КОРОЛЕВА Павла Петровича</b>                | Командира взвода 237 артиллерийского полка, 71 стрелковой дивизии.   |
| 3. Гвардии капитана <b>ЧЕТВЕРИКОВА Владимира Михайловича</b> | Командира батареи 40 отдельного гвардейского истребительно-противотанкового артиллерийского дивизиона 38 гвардейской стрелковой Лозовской краснознаменной дивизии. |

Орденом " ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ "

- |  |  |
|--|--|
| 1. Капитана <b>ВШИНА Алексея Семеновича</b>                | Командира батареи 45 мм пушек 367 стрелкового Сандомирского полка, 71 стрелковой дивизии.  |
| 2. Гвардии капитана <b>КАЛАЧЕВСКОГО Григория Петровича</b> | Начальника штаба дивизиона 154 гвардейского артиллерийского полка, 76 гвардейской стрелковой Черниговской краснознаменной дивизии. |
| 3. Капитана <b>МЕШКОЗЕРОВА Алексея Федосеевича</b>         | Командира батареи 148 армейской пушечно-артиллерийской Брестской бригады.  |
| 4. Капитана <b>ПАРТАЛОГА Николая Николаевича</b>           | Командира дивизиона 237 артиллерийского полка, 71 стрелковой дивизии.  |

Орденом " ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ "

- |  |   |
|--|---|
| 1. Капитана <b>БОРИСЕНКО Павла Васильевича</b> | Командира батареи 76 мм пушек 367 стрелкового Сандомирского полка, 71 стрелковой дивизии. |
|--|---|

Наградные документы Министерства обороны РФ

**Приложение 3**



**Королёв П.П. замполит ФЗО**

**Приложение 4**



**Строительство посёлка «Ясная Поляна»  
прораб Королёв П.П.**

# ИЗУЧЕНИЕ ВКЛАДА ПРАДЕДА В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

*Федоренков Кирилл Евгеньевич*

*руководитель: Мандрюк Галина Николаевна*

*ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж, г. Новокузнецк*

Весной 2020 года вся наша страна от мала до велика будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Всем известно, что Вторая мировая война была самой кровопролитной и унесла около 27 миллионов жизней советских людей. О героическом подвиге советского народа созданы многочисленные произведения литературы и искусства, написаны научные и публицистические труды. Мы знаем, что в настоящее время некоторые государства «переписывают» историю, преуменьшают роль Советского Союза в победе над фашизмом. Но все ныне живущие в России помнят, какой ценой завоевано мирное небо над нами. Патриотизм россиян не иссякает: каждый год 9 мая вся страна встает в «Бессмертный полк», тем самым показывает свою несокрушимость и единение. Мы помним и чтим своих героев. Всем послевоенным поколениям известны такие имена: Иван Кожедуб, Алексей Маресьев, Александр Матросов, Иван Панфилов, Зоя Космодемьянская и многие другие. Но есть еще тысячи героев-победителей, о которых знают и помнят только в их семьях.

В связи с этим, **целью** нашего исследования является:

Сохранение памяти о подвиге народа и членов их семей во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- Разработать для обучающихся НГТК цикл мероприятий к юбилею Великой Победы;
- Изучить военную биографию Михаила Григорьевича Сидоркина, прадеда Федоренкова Кирилла, обучающегося 1 курса НГТК;
- Описать военную биографию М.Г. Сидоркина.

**Объект исследования:** Великая Отечественная война.

**Предмет исследования:** военная биография М.Г. Сидоркина.

### **Этапы исследования:**

1. Организационно-подготовительный
  - 1.1. Выбор темы
  - 1.2. Сбор материала
  - 1.3. Определение цели, формулирование задач
2. Исследовательский
  - 2.1. Работа с литературой о Великой Отечественной войне
  - 2.2. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов.
3. Заключительный
  - 3.1. Разработка плана мероприятий к 75-летию Победы
  - 3.2. Оформление результатов.
  - 3.3. Подготовка к публичной защите. Подготовка презентации
  - 3.4. Публичная защита
  - 3.5. Подведение итогов. Анализ выполненной работы.

### **Методы исследования:**

- сбор, изучение, анализ документов, фотографий;
- беседа с членами семьи: родителями, прабабушкой;
- систематизация и обобщение материалов.

### **Планируемые результаты:**

- сохранение исторической памяти для обучающихся;
- повышение интереса к военной истории России.

## **ВОЕННАЯ БИОГРАФИЯ М. Г. СИДОРКИНА**

В семье Федоренковых есть старая черно-белая фотография, не похожая на современные яркие снимки. Дети, внуки и правнуки семьи знают, что это портрет их прадеда Михаила Григорьевича Сидоркина. Сейчас его уже нет в живых, но осталась память о нем в сердцах близких людей. На основе воспоминаний людей, которые хорошо знали Михаила Григорьевича, а также анализа семейного архива составлена военная биография Михаила Григорьевича Сидоркина.

Родился Михаил Григорьевич 15 февраля 1927 года в селе Стародрачеино Сорокинского района Алтайского края. Когда он окончил семь классов, началась Великая Отечественная война. Многие мужчины ушли на фронт, в селе остались старики, женщины и дети. Всем пришлось работать на полях от зари до зари – фронту нужен был хлеб. Поэтому юному Михаилу об учебе пришлось забыть, он, наравне с взрослыми пахал, сеял, убирал урожай. Как и многие молодые люди, Михаил рвался на фронт, несколько раз просил председателя сельсовета отпустить его защищать Родину от фашистских захватчиков.

Горячее желание биться с фашизмом осуществилось. Зимой 1944 года Сорокинским райвоенкоматом Михаил Григорьевич Сидоркин был призван на службу. Под гармонь и «Прощание славянки» большая и дружная семья провожала 17-летнего парня на войну. Все плакали и желали только одного «Вернись живым!» В Барнауле Михаилу вручили военный билет, где было записано: дата поступления на службу – 8 декабря 1944 года; и отправили на курсы радистов. По окончании курсов Михаила Сидоркина отправили на фронт в 275 Гвардейский стрелковый полк.

Солдат отчаянно и самоотверженно бился с врагом, защищая будущее своей семьи, своего села, своего народа. В одном из боев, когда рота наступала на высоту, враги неожиданно пошли в контратаку. Михаил своим метким и бесперебойным огнем умело отразил контратаку, и рота выполнила поставленную задачу точно и в срок. Это не единичный случай во время войны, когда Михаил Сидоркин проявлял военную смекалку, смелость и мужество.

Указом Президиума Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых задач на фронте, за доблесть и мужество Михаил Григорьевич Сидоркин награжден Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

У Юлии Друниной есть такие слова: «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне». И это правда: убивать всегда страшно, друзей терять страшно и самому на смерть идти страшно... Прадедушка Ки-

рилла Федоренкова мог считать себя счастливым, несколько раз смерть подходила совсем близко, но ему повезло, и он остался жив.

Весной 1945 года Великая Отечественная война закончилась. Казалось бы, пора домой, жить мирно и спокойно, поднимать из руин страну. Но, увы, не все еще враги были разбиты. На востоке страны разгорелся конфликт с Японией. И Михаил Сидоркин встал на защиту восточных рубежей Родины. Во время боевых действий с японцами советский солдат был наводчиком ручного пулемета и вновь проявлял смелость и отвагу.

В сентябре 1945 года Япония капитулировала, страна вновь праздновала Победу, но Михаилу Григорьевичу судьба предоставила еще одну возможность показать всем, что русский солдат – образец стойкости, храбрости, сплоченности; и что русский солдат всегда будет отстаивать интересы своей страны. Осенью 1945 года по Приказу Правительства СССР началась долгосрочная и необычайно трудная операция по усилению обороны Чукотки на случай возможной агрессии со стороны США. Михаил Сидоркин понимал всю сложность политической ситуации, понимал, что угроза миру еще существует, поэтому пошел охранять северную границу нашей Родины.

И только через семь лет Гвардии младший сержант Михаил Григорьевич Сидоркин вернулся домой. Счастье семьи было беспредельным, жизнь стала наполняться радостью. По возвращении домой, он многие годы работал киномехаником, а когда началось строительство города и коксохимического завода, освоил профессию строителя. В 1987 году вышел на заслуженный отдых со званием «Ветеран труда».

Спустя много лет, Михаил Григорьевич рассказывал своим детям и внукам о войне, вспоминая обо всем, что с ним было, не скрывая слез. Ему всегда нелегко давались рассказы о войне, где было тяжело, страшно и жестоко. Михаил очень хотел, чтобы больше никогда не было войны, чтобы люди не узнали ужаса, тягот, лишений военного времени.

Михаил Григорьевич Сидоркин умер в возрасте 75 лет, не дожив пять месяцев до рождения правнука Кирилла Федоренкова. Но семья Федо-



ренковых свято чтит память своего деда и прадеда, и всегда помнит о том, что это русские солдаты спасли мир от фашизма.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

9 мая 2020 года все жители России вновь встанут в колонны Бессмертного полка с фотографиями отцов, дедов и прадедов, и звуки победного марша разнесутся по всему миру.

В каждой семье нашей великой державы есть свой герой, который мужественно защищал Родину от фашизма; благодаря их героизму мы сегодня живем под мирным небом. Задача нынешнего поколения – сохранить память о подвиге народа и членов своих семей во время Великой Отечественной войны. Поэтому в Новокузнецком горнотранспортном колледже на базе музея мы создали творческое объединение «Память», где формируем альбомы из семейных архивов наших студентов и сотрудников о неизвестных героях войны. К юбилею Победы нами запланированы мероприятия:

- цикл бесед «Мы помним! Мы гордимся!» на основе собранных материалов для студентов колледжа, с приглашением школьников района;
- оформление экспозиции в музее НГТК «Мы помним!»;
- участие в Параде Победы в составе «Бессмертного полка».

С целью сохранения исторической памяти, в образовательных учреждениях для школьников и студентов необходимо проводить военно-патриотические мероприятия, на которых рассказывать молодежи, как об известных героях Великой Отечественной войны, так и о героях, которые смотрят на нас с черно-белых фотографий из семейных альбомов.

## Приложение

9 мая 2020 года – юбилей Великой Победы!  
«Бессмертный полк» в г. Новокузнецке



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020



Михаил Григорьевич  
Сидоркин  
1927 – 2002



Смелость, мужество, героизм!  
М.Г. Сидоркин с однополчанами.



## Награды

Михаила Григорьевича Сидоркина



Орден Красной Звезды

Орден Отечественной  
войны I I степени



Медаль «За победу над  
Германией»



# Михаил Григорьевич Сидоркин – солдат, защитник страны и гордость семьи



# Я помню! Я горжусь!





## Наши планы

- Цикл бесед «Мы помним! Мы гордимся!»
- Оформление экспозиции в музее НГТК «Мы помним!»
- Участие в Параде Победы в составе «Бессмертного полка»



## ЛЕТОПИСЬ «МОЯ СЕМЬЯ В ГОДЫ ВОЙНЫ»

*Федосеева Елизавета Григорьевна, 4 курс  
руководитель: Пустынская Ирина Юрьевна  
ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», г. Мариинск*

Со временем всё зарастает былью,  
Что связано с минувшею войной,  
Уж не приходят вдовы к надмогилю,  
Траншеи битвы заросли травой.  
Людская память вечно помнит милых  
Отцов, мужей, любимых, сыновей,  
Забыть она солдат войны не в силах,  
Что жизнь отдали Родине своей.  
Анатолий Болутенко "День Победы"

Война. Что может быть ужаснее и страшнее этого слова. Вторая Мировая война – это самая масштабная и продолжительная война за всю историю человечества. Ее исход изменил расстановку сил в мире и завершил крушение старой Европы. Однако Вторая Мировая – это также и столкновение сил во всем мире, потому историки называют столкновение фашистов и Советского союза Великой Отечественной войной. Для русского народа самым главным было сохранить свое Отечество. И этот долг выполнил каждый советский человек.

При упоминании слова "война" всё тело содрогается, и тебя невольно пронизывает неприятная дрожь. Хотя, что мы, поколение, не пережившее войну, не почувствовавшее этот страх, можем знать о тех мучениях, о тех страданиях, которые пришлось пережить нашим прапрабабушкам и прапрадедушкам.

Мне порой кажется, что наше поколение совсем забыло об истории этих событий. Сможем ли мы пронести эту вечную память, всю историю этих четырех лет через века, через поколения, чтобы память и слава павших в Великой Отечественной войне жила вечно?

**Важность проекта** заключается в том, что я более полно узнала историю своей семьи и в дальнейшем смогу передать воспоминания будущему поколению, особенно если она тесно связана с историей целого народа.

### **Материалы и методы исследования.**

Материалами являются воспоминания бабушки, документы, которые она смогла сохранить, а также общедоступный сайт «Память народа» и различные записи с других сайтов или журнальных статей (литература) о военном пути дивизии в которой служил прапрадед. Методы исследования: анализ, синтез, сравнение, сопоставление, выявление причинно-следственных связей, интервьюирование.

Великая Отечественная война – это то, что всегда должно оставаться в памяти русского человека. Каждая семья имеет свою историю героической стойкости советских людей в этот трудный период.



Прадедушка моей мамы, Смоличев Николай Иванович, родился на Дальнем Востоке, в 1911 году. После окончания Военного училища в городе Уссурийск он с семьёй по распределению переехал в город Мариинск. 30 мая 1941 был призван Мариинским РВК Кемеровской области Мариинского района в 499 Гаубичный Артиллерийский полк 166-ой стрелковой дивизии Рабоче-Крестьянской Красной Армии по части Строевой младшим командиром. 166СД (РККА СССР) была сформирована в сентябре 1939 года в городе Томске (Томский горвоенкомат, Новосибирская область). Начало формирования дивизии пришлось на 1938 год, когда в результате тройного развёртывания из Юргинского, Кемеровского и Новосибирского стрелковых полков 71-й стрелковой дивизии имени Кузбасского пролетариата [1].

После развёртывания основной костяк дивизии составили 423-й, 517-й, 735-й стрелковые и 499-й артиллерийский полки. [6].

Прадед был храбрейшим человеком, которому в годы Великой Отечественной войны пришлось, как и многим другим, оставить свою семью – жену с двумя маленькими дочками – и отправиться защищать родину от немецких фашистских войск. К тому времени, когда началась война, Николай Иванович уже был военным, поэтому он был одним из первых, кто отправился на фронт сражаться с противником. Армия держала оборону в районе города Волхов, которая несколько раз переходила в наступление, выравнивая линию фронта. Но силы были не равные. В этих страшных боях сражался и наш прадед. Дивизия сыграла важную роль в начале Великой Отечественной войны и героически погибла при разгроме немцами нескольких советских армий Западного фронта в сентябре – октябре 1941 года. Ожесточённое сопротивление сибиряков во многом способствовало провалу плана молниеносной войны: бойцы из сибирских армий, дивизий и соединений в июле 41-го года не только остановили продвижение фашистов к Москве, но и местами перешли в тактические наступления.

А в ноябре 1941 года нашей прапрабабушке пришло извещение о том, что сержант Смоличев Николай Иванович, находясь на фронте пропал без вести. Последнее место службы п/п п/я 131 359 ап.

Прапрабабушка Смоличева Мария Григорьевна всю войну проработала санитаркой в госпитале 1401, один из филиалов которого находился на улице Ленина, в здании Мариинского педагогического училища. Русские девушки-медсестры творили воистину чудеса, спасая раненых от смерти.

После войны, до выхода на пенсию, Мария Григорьевна работала рабочей коммунального хозяйства. Повторно замуж не вышла.

Дочери – Галина и Лариса окончили Ачинский торгово-экономический техникум.



Великая Отечественная война – это то, что всегда должно оставаться в памяти русского человека. Каждая семья имеет свою историю героической стойкости советских людей в этот трудный период.

Одним из главных событий Дня Победы стало шествие Бессмертного полка. Сотни мариинцев проходят по центральной улице города, гордо неся над головой штендеры с портретами своих дедов-ветеранов.

На мариинской стеле у мемориала Славы значится имя моего прапрадеда – Смоличева Николая Ивановича.



Мы всегда будем помнить о подвиге нашего советского народа.

...В ходе выполнения работы я узнала, как мои родственники попали в Сибирь, так же что бы узнать военный путь своего прапрадеда, мне пришлось поискать информацию о артиллерийском полку, в котором служил Николай Иванович, узнать в каких местах он возможно мог сражаться. И вообще каждому нужно знать историю своей семьи. Поколения меняются. И сегодня с нами осталось слишком мало людей, которые пережили войну. Но мы должны чтить память этих людей, особенно наших предков. Ведь каждый из них внес свой маленький вклад в общую победу и в то, что бы у каждого из нас было будущее.

#### Литература

1. 166-я стрелковая дивизия: [Буклет]. — Омск: Областная типография, 1979. — 4 с., фот.
2. Меженко А.В., Садовников С.И., Мартынов В.Е., Соколов Д.К. Хроника воскрешения подвига. // Военно-исторический журнал. — М., 1999. — № 3. — С.89.

3. Пономарёв М.И. Дважды рожденная [история 166-й стрелковой дивизии 1-го и 2-го формирования] / [ветеран 166-й стрелковой дивизии] М.И. Пономарёв, [журналист] С.Б. Скороходов. – Алма-Ата: МП «Обелиск»; «Казхстан», 1993. – 448 с.: рис., табл. — Памяти воинов Великой Отечественной войны.
4. Хроника обыкновенного подвига. История 166-й стрелковой дивизии. / Голиков В.И., Епонешникова Г.В., Мохова Р.Е. / Под общ. ред. Черевко А.Н. — М.: Изд-во ООО «Информ-Знание», 2010. — 192 с.: ил. — Электронный ресурс: [/vital.lib.tsu.ru](http://vital.lib.tsu.ru)
5. Штрик С.В. Как это было: воспоминания о прожитом и о пережитом / Штрик Сергей Владимирович. — М.: [б. и.], 2004. — 220 с.: рис., фот., портр. (мемуары генерал-лейтенанта С.В. Штрика о боях 166-й сд)
6. 166-я стрелковая дивизия, 1941 год [подборка документов] / сост. А.В. Яковенко. — Томск, 2010. — Электронный ресурс: [elib.tomsk.ru](http://elib.tomsk.ru).
7. Боевой путь 166-й стрелковой дивизии [подборка документов] / Электронный документ: сост. А.В. Яковенко. — Томск, 2010. — Электронный ресурс: [elib.tomsk.ru](http://elib.tomsk.ru).
8. Боевой путь 166-й стрелковой дивизии (боевые действия на дальних подступах к Москве, июль–октябрь 1941 г.) / Электронный документ. — Томск, 2010. — Электронный ресурс: [elib.tomsk.ru](http://elib.tomsk.ru).

# ПРИЛОЖЕНИЕ

А К Т

Ваш номер № \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя и отчество разыскиваемого Смолиев Николай Иванович

2. Год рождения 1911

3. Место рождения: область, район, с/совет, деревня, город Кемеровская область г. Мариинск

4. Каким военкоматом призван, когда, в какую часть и куда направлен Мариинский РВК 30 мая 1941

5. Занимаемая должность в Красной Армии командир

6. Военное звание Мл. командир (сержант)

7. Когда прекратилась нынешняя связь 16 сентября 1941 года

8. Военный адрес по последнему письму Телеграфный пункт № 131 359 Армавир

9. Где проживает по последнему известному адресу \_\_\_\_\_

С П Р А В К А

Дана Мл. командиру 499 гаубичного артиллерийского полка тов. Смолиеву Николаю Ивановичу в том, что он действительно призван в кадр РККА из запаса 18 сентября 1940 г. и на основании указов Президиума Верховного Совета СССР от 23 сентября и 10 октября 1939 г. его семья имеет право на получение пособия.

**ОСНОВАНИЕ:** Указание Штаба СибВО № 4/2/0607.

26 июля 1941  
3/2607  
Строевой Ко  
действительно по 16 сентября 1941 года.

НАЧАЛЬНИК ШТАБА 499 ГАП  
РАПИТАН Павлов

ЗАВЕДОМОПРОИЗВОДСТВОМ  
Техник Интендант 2 ранга Проскуряков

Западно-сибирский военный округ  
Мариинский объединенный городской военный комиссариат  
Кемеровской области  
"17" мая 1941 г.  
№ 2/4759

Извещение Коща

Ваш Муж Сержант Смолиев Николай Иванович уроженец г. Мариинска Кемеровской области находясь на фронте пропал без вести "В" ноября 1941

Настоящее извещение является документом для возбуждения ходатайства о пенсии

Взл. Мариинский горвоенком подполковник а/с Козлов начальник 2 части майор Тюрин

1 Дубов /  
1 Тюрин /  
7. Магун /  
№ 705

Производ-  
вод-  
ственно-  
техниче-  
ские све-  
дения

Элек-  
тронное  
издание

реализуется в стандартных программно-технологических средствах, доступных широкому кругу пользователей.

**Минимальные системные требования**

Компьютер: Intel Pentium Dual Core 1.80 Ghz; RAM: 512 Мб; необходимо на винчестере 15 Мб; привод CD-ROM (DVD-ROM)

Операционная система: Windows 98/ME/2000/XP/VISTA.

Видеосистема: 128 Мб

Программное обеспечение: Adobe Reader XI и выше.

Объем издания – 13,1 Мб.

Научное электронное издание

**Россия. Сибирь. Кузбасс. Традиции и современность**

Материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию открытия каменного угля на территории Кузбасса. (Кемерово, 27 февраля 2020 г.)

Материалы представлены в авторской редакции, авторская орфография и пунктуация сохранены

Разработчики Т. В. Тумандеева, С. Е. Мишенин

Дата выпуска тиража: март 2020 г.

Гарнитура: Times Roman. Объем издания – 13,1 Мб.

---

Изготовлено в ГБУ ДПО «КРИПО»  
650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А