

*Особенности подготовки
детей-сирот и детей,
оставшихся попечения родителей,
к самостоятельной жизни
на базе тренировочной квартиры*



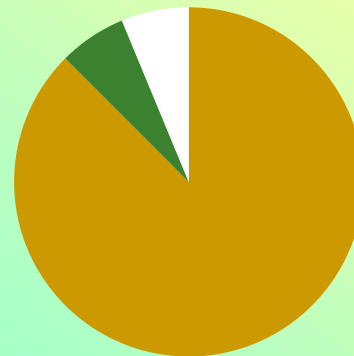
Максимова Людмила Петровна,
директор МКОУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»

Проблемы выпускников детских домов:

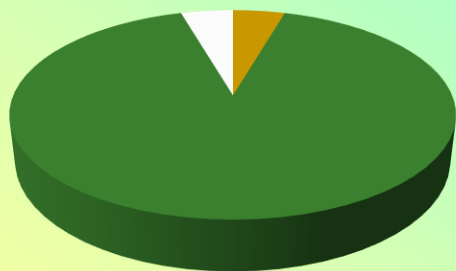
- *недостаточно развитый социальный интеллект;*
- *изживенчество;*
- *отсутствие навыков планирования и бюджетирования собственной жизни;*
- *нестабильная (завышенная или заниженная) самооценка;*
- *неадекватность уровня притязаний.*



Наша дружная семья



■ Высшая кв. категория ■ 1 кв. категория ■ Без категории



■ Дети-сироты
■ Дети, оставшиеся без попечения родителей
■ Дети по заявлению родителей



Проект «Финансовая грамотность»

Проект «Школа семейной жизни»



Проект «Путь в профессию»

Проект «Школа правовых знаний»

Комплекс программ «Шаг в будущее»



Программа подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни

Цель: организация воспитательного процесса детского дома, ориентированного на повышение результативности и качества подготовки воспитанников к самостоятельной жизни через формирование у них универсальных социально-профессиональных компетенций.

Модули программы:

- правовая грамотность (18 ч.);
- экономическая грамотность (18 ч.);
- подготовка к выбору профессии (36 ч.);
- здоровый образ жизни (18 ч.);
- ведение домашнего хозяйства (72 ч.).

Всего 162 ч.

Программа

учебного самостоятельного проживания воспитанников детского дома

Цель: подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков.

Задачи:

1. Формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня; ведения домашнего хозяйства).
2. Способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни.
3. Формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**

находящихся
в трудной
жизненной
ситуации
СНЛАГПН
жизненной
в дльтнм
институте

VELEN

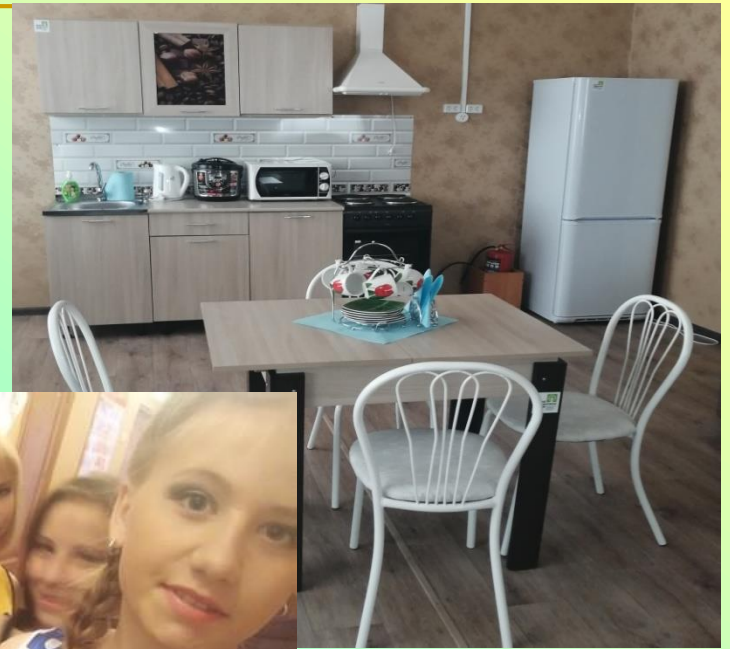
Проект «Научите меня жить!»



Открытие тренировочной квартиры

03.10.2019 г.





Занятия в тренировочной квартире



Модули программы учебного самостоятельного проживания воспитанников в тренировочной квартире:



- санитарная гигиена;
- режим дня;
- организация питания;
- экономия энерго- и водных ресурсов;
- опрятный внешний вид;
- здоровый образ жизни;
- правильное распределение времени труда и отдыха;
- совместное проживание с другими воспитанниками.

Ожидаемые результаты

В процессе самостоятельного учебного проживания в тренировочной квартире у воспитанников должны сформироваться следующие жизненные умения и навыки:

- *владение навыками самообслуживания;*
- *приготовление пищи;*
- *соблюдение санитарно-гигиенических норм;*
 - *уход за одеждой и обувью;*
 - *совершение мелких покупок;*
- *взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;*
- *распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных и т. д.);*
- *умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;*
 - *умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;*
 - *готовность принимать самостоятельные решения;*
- *способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;*
 - *умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;*
- *способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;*
 - *готовность соблюдать принятые на себя обязательства;*
- *умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
