

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Особенности организации индивидуального проектирования в колледже

Наталья Владимировна Михеева,
заместитель директора по учебной работе

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический
колледж»



2016 г

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

№ 18-04

г. Анжеро-Судженск

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуально проекте

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальном проекте (далее - Проект) ГПОУ «АСПК» (далее - колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2 Проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

1.3 Проект относится к учебно-исследовательской работе и является одной из форм обязательной внеаудиторной работы обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже.

1.4 Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности) в течение одного учебного года.

2. Цель и задачи проекта

2.1 Цель Проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2 Задачи Проекта:

Приложение 1
к положению об индивидуальном проекте
обучающихся ГПОУ «АСПК»

АНКЕТА

по выявлению интересов обучающихся
для выполнения индивидуального проекта

1. ФИО _____
2. № группы _____
3. Заполните таблицу (отметьте по три дисциплины в каждом столбце)

Дисциплины	Вызывает интерес	Вызывает затруднения	Нет затруднений
Русский язык			
Литература			
История			
Математика			
Физическая культура			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Иностранный язык			
Информатика			
Биология			
Физика			
Химия			
Астрономия			

4. Напишите, по какой дисциплине Вы смогли бы выполнить индивидуальный проект

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

01.12.2017

ПРИКАЗ

№ 205-уп

г. Анжеро-Судженск

О выдаче тем индивидуальных проектов

На основании Положения об индивидуальном проекте №78-04 от 18.11.2016 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1

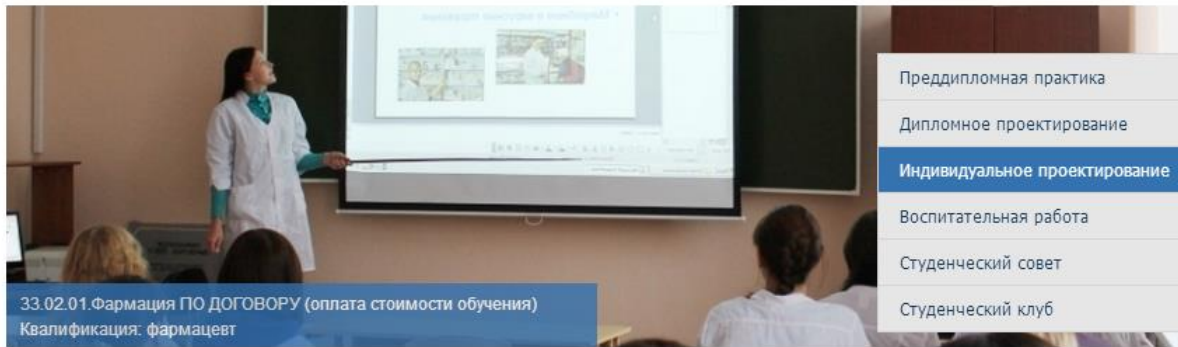
Выдать темы индивидуальных проектов обучающимся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Дисциплина	Тема индивидуального проекта	Руководитель
Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа группа 417				
1	Авдонина Есения Александровна	Информатика	Создание базы данных «Поставка товаров»	Кинева М.О.
2	Виноградова Татьяна Александровна	Химия	Влияние ионов железа и сахара на здоровье человека	Индина Т.И.
3	Гусельникова Дарья Евгеньевна	Русский язык	Исследование понятия «Культура публичного выступления»	Варзарь Г.П.
4	Ефремов Евгений Юрьевич	Информатика	Использование макросов в Microsoft Office Excel	Кинева М.О.
5	Жарков Артем Александрович	Математика	Нестандартные методы решения тригонометрических уравнений	Темирбулатова Л.В.
6	Иванова Екатерина Евгеньевна	Иностранный язык	Роль английского языка в нефтяной промышленности	Минова О.О.
7	Ионина Арина Артемовна	Информатика	Современная компьютерная графика	Кинева М.О.
8	Каменщиков Тимофей Андреевич	Иностранный язык	Сходства и различия английского жанра «Joke» и русского анекдота	Минова О.О.
9	Краснов Андрей Игоревич	Иностранный язык	Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах	Минова О.О.
10	Лысенко Татьяна Сергеевна	Литература	Исследование проблем эмансипации женщин в романе И.С.Тургенева	Варзарь Г.П.

Основные моменты календарного планирования работы над индивидуальными проектами

№	Содержание	Сроки
1.	Подготовительный этап. Подготовка тематики инд. проектов с включением в рабочие программы. Утверждение тематики ИП на заседаниях МК	Август-сентябрь
2.	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта	Сентябрь-октябрь
3.	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей	Октябрь
4.	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	Ноябрь - декабрь
5.	Составление индивидуальных планов работы над проектами	
6.	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций	
7.	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты обучающихся, (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	Декабрь
8.	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь обучающимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта.	Январь - февраль
9.	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
10.	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	
11.	Репетиционно - консультативное занятие: «предзащита» проектов.	
12.	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений	
13.	Подготовка к публичной защите проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Определение даты и места. • Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию). • Определение программы публичной защиты. • Подготовка аудитории. • Приглашение гостей. • Подготовка раздаточных материалов бланков оценки проектных работ. 	Март
14.	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	Апрель

КОЛЛЕДЖ ВЕДЕТ ПОДГОТОВКУ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ:



33.02.01. Фармация ПО ДОГОВОРУ (оплата стоимости обучения)
Квалификация: фармацевт



- Преддипломная практика
- Дипломное проектирование
- Индивидуальное проектирование**
- Воспитательная работа
- Студенческий совет
- Студенческий клуб

- Студенту**
- Расписание занятий
- Выпускнику
- Архив материалов

Индивидуальное проектирование

in СТУДЕНТУ | 18. 11. 13 | posted by: Super User | Просмотров: 13



Положение об индивидуальном проекте



Методические указания "ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСТ 2.105-95"



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Департамент образования и науки
Кемеровской области



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
для размещения информации
о государственном (муниципальном)

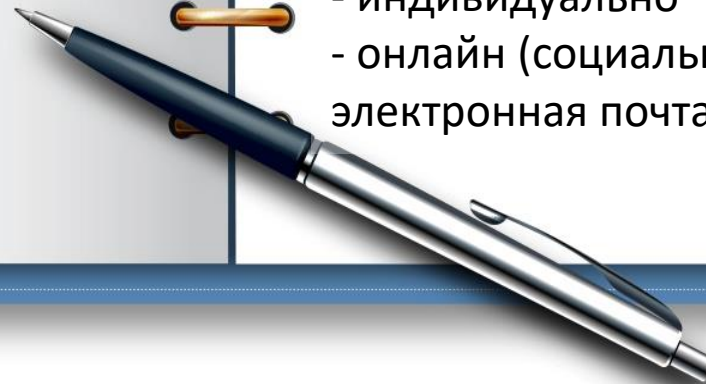
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.																									
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Обязательная учебная нагрузка																									
									Семестр (ср.-мл.)	Консультации	в том числе										Семестр 1					Семестр 2								
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Инд. проект (входит в ср.)	Масок.	Самост.	Консулт.	Семестр 1 17 нед.					Семестр 2 23 нед.								
Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Инд. проект	Масок.	Самост.	Консулт.	Лекции, уроки	Пр. занятия											Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Инд. проект	Масок.	Самост.	Консулт.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	35	37	38	39	40	41	42	43	44
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	54			36							54			36			
3	ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	9			12	2104	596	104	1404	597	807				48	882	256	48	578	254	324				1142	284	48	762	323	439		
5	НО Начальное общее образование																																	
8	ОО Основное общее образование																																	
11	СО Среднее (полное) общее образование	3	1	9			12	2104	596	104	1404	597	807				48	882	256	48	578	254	324				1142	284	48	762	323	439		
13	Бд Базовые дисциплины	2	1	6			7	1295	400	68	827	353	474				32	536	168	30	338	144	194				679	192	30	425	189	236		
14	ОУД.01 Русский язык	2	1	6			1	112	30	8	74	74					4	60	18	4	38	38					52	8	4	36	36			
15	ОУД.02 Литература			2			1	192	60	8	124	124					4	82	24	4	54	54					110	32	4	70	70			
16	ОУД.03 Иностранный язык			2			1	171	50	8	113	113					4	75	20	4	51	51					96	26	4	62	62			
17	ОУД.04 Математика	3	2	2			1	352	92	28	232	98	134				4	138	40	10	88	40	48				134	40	10	80	38	42		
18	ОУД.05 История			2			1	127	40	4	83	83					4	54	16	2	36	36					73	20	2	47	47			
19	ОУД.06 Финансовая культура		1	2				219	96	6	117	4	113				4	101	46	4	51	4	47				118	46	2	66	66			
20	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	72	18	4	50	24	26				4	26	4	2	20	10	10				46	10	2	30	14	16		
21	ОУД.08 Астрономия						2	50	14	2	34	20	14				4											50	10	2	34	20	14	
22	*																																	
24	ПД По выбору из обязательных предметных областей	1	2				3	669	184	26	459	184	275				16	262	76	12	174	76	98				407	92	14	285	108	177		
25	ОУД.09 Родной язык							52	12	2	38	38					4											52	8	2	38	38		
26	ОУД.10 Информатика			2			1	180	54	8	118	28	90				4	76	22	4	50	12	38				104	28	4	68	16	52		
27	ОУД.11 Уния	2					1	283	76	12	195	88	107				4	124	36	6	82	38	44				159	36	6	113	50	63		
28	ОУД.12 Биология			2			1	154	42	4	108	68	40				4	62	18	2	42	26	16				92	20	2	66	42	24		
29	*																																	
31	ПОО Дополнительный			1			2	190	12	18	110	20	130					84	12	6	66	34	32				56	4	52	26	26			
32	Физика			2			1	102	12	6	84	44	40					62	12	6	66	24	22				40	2	38	20	18			
33	УД.14 Основы индивидуального проектирования						2	38		4	34	16	18					22	2	2	20	10	10				16	2	14	6	8			

УД.13 Основы индивидуального проектирования

1 семестр 22 часа (10 - практических)
2 семестр – 16 часов (8 - практических)

У преподавателей по общеобразовательным дисциплинам тарифицируются консультации в группах по данным дисциплинам
Консультации проводятся:

- в группе
- в минигруппах
- индивидуально
- онлайн (социальные сети, электронная почта, сайт)



Основные моменты календарного планирования работы над индивидуальными проектами

№	Содержание	Сроки
1.	Подготовительный этап. Подготовка тематики инд. проектов с включением в рабочие программы. Утверждение тематики ИП на заседаниях МК	Август-сентябрь
2.	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта	Сентябрь-октябрь
3.	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей	Октябрь
4.	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	Ноябрь - декабрь
5.	Составление индивидуальных планов работы над проектами	
6.	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций	
7.	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты обучающихся, (презентация идей будущих проектов и сообщения о ходе работ).	Декабрь
8.	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь обучающимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта.	
9.	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	Январь - февраль
10.	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	
11.	Репетиционно - консультативное занятие: «предзащита» проектов.	
12.	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений	
13.	Подготовка к публичной защите проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Определение даты и места. • Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию). • Определение программы публичной защиты. • Подготовка аудитории. • Приглашение гостей. • Подготовка раздаточных материалов бланков оценки проектных работ. 	Март
14.	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	Апрель

УТВЕРЖДАЮ:
Зам директора по учебной работе
_____ Н.В. Михеева
_____ 2018г.

График защиты индивидуальных проектов по секциям

Секция гуманитарных дисциплин

Комиссия в составе:

1. Гаранина Л.П. - председатель
2. Беллева Н.Н. – секретарь
3. Колодешникова Н.В.

№	ФИО студента	Дисциплина	Тема индивидуального проекта	Руководитель
17.04.2018				
1.	Павлюченко Анастасия Петровна	История	История г. Мариинска	Соколова Е.Л.
2.	Гончаревский Денис Дмитриевич	История	Присоединение Крыма к России: история и современность.	Соколова Е.Л.
3.	Лысенко Татьяна Сергеевна	Русский язык	Исследование проблем в эмансипации женщин в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»	Варзарь Г.П.
4.	Михеева Юлия Олеговна	Иностранный язык	Особенности словообразования исконно британских фамилий и имен	Минова О.О.
5.	Роппель Артур Анагольевич	Русский язык	Изучение видов речевой деятельности	Варзарь Г.П.
6.	Демьянов Никита Олегович	Иностранный язык	Англоязычные заимствования и неологизмы в технической лексике русского языка. Способы их образования	Селиванова М.Н.
7.	Захарецкая Арина Эдуардовна	Иностранный язык	Политическая корректность как языковое явление в США	Солдатенко А.С.
8.	Масленкова Анна Николаевна	Литература	Исследование проблемы выбора жизненного пути героем романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Варзарь Г.П.

Секция естественно-научных дисциплин

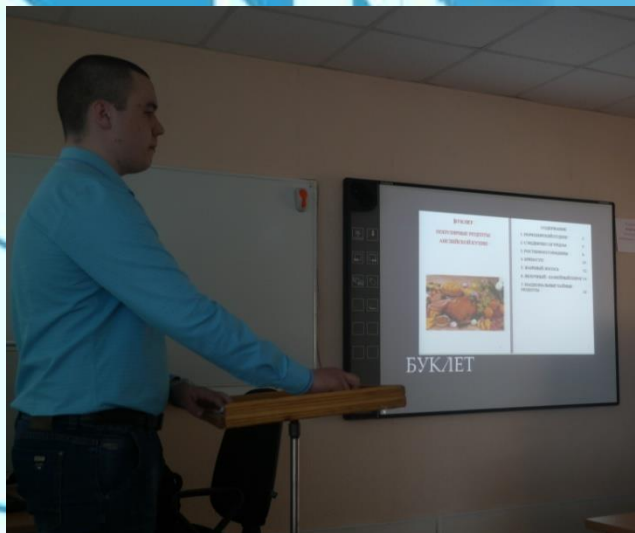
Комиссия в составе:

1. Булдина Н.С. -председатель
2. Рогачева О.Е. – секретарь
3. Киреева Г.А.

№	ФИО студента	Дисциплина	Тема индивидуального проекта	Руководитель
18.04.2018				
1.	Виноградова Татьяна Александровна	Химия	Влияние ионов железа и сахара на здоровье человека	Индина Г.И.
2.	Румянцева Таисия Андреевна	Биология	Исследование вклада российских ученых в развитии биологии	Сергейчик Н.Е.
3.	Шинкоренко Арина Александровна	Биология	Роль биоритмов в жизни спортсмена	Сергейчик Н.Е.
4.	Максименко Владислав Евгеньевич	Физическая культура	Исследование влияния физических упражнений на функциональное состояние организма человека	Сорокина О.С.
5.	Вахрушина Ксения Максимовна	Физическая культура	Гиподинамия – болезнь цивилизации	Береза И.В.
6.	Каравев Денис Александрович	Биология	Витамины и их роль в организме человека	Сергейчик Н.Е.
7.	Класснер Дмитрий Витальевич	Физическая культура	Исследование влияния физических упражнений на функциональное состояние организма человека	Береза И.В.
8.	Моторов Антон Олегович	Химия	Влияние ионов железа и сахара на здоровье человека	Индина Г.И.
9.	Ильина Анастасия Алексеевна	Химия	Обнаружение ионов тяжелых металлов в молоке различных производителей	Индина Г.И.
10.	Бренюк Стефан Дмитриевич	Физическая культура	Моя жизнь в спорте	Береза И.В.
11.	Никонова Кристина Евгеньевна	Биология	Выявление отличий и сходств представителей человеческих рас	Сергейчик Н.С.
12.	Павлюченко Владислав Денисович	Физическая культура	Моя жизнь в спорте	Сорокина О.С.
13.	Алимбинов Ринат	Физическая культура	Здоровье и моя будущая	Сорокина О.С.

ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ. РАБОТА СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ





Оценочная ведомость уровня сформированности у студента УУД при выполнении индивидуального проекта

Дата заполнения: _____

Ф.И.О. студента:	
Специальность/профессия, № группы:	
Тема индивидуального проекта:	
Дисциплина:	
Ф.И.О. руководителя индивидуального проекта:	

Регулятивные УУД					Познавательные УУД				Коммуникативные УУД			Личностные УУД			Итого
Целеполагание	Планирование	Прогнозирование	Контроль и коррекция	Оценка	Формулировка проблемы	Поиск информации	Структурирование знаний	Моделирование	Планирование учебного сотрудничества	Умение вести диалог	Умение выложить свои мысли	Самоопределение	Смыслообразование	Нравственно-этическое оценивание	

1 балл – базовый уровень

2 балла – повышенный уровень

Руководитель индивидуального проекта: _____

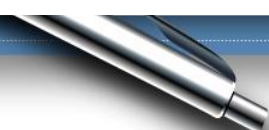
подпись

Ф.И.О.



Уровни сформированности у студентов УУД при индивидуальном проектировании

УУД	Базовый уровень	Повышенный уровень
Регулятивные УУД		
Целеполагание	Определение цели и задач в диалоге с преподавателем	Самостоятельное формулирование цели и задач
Планирование	Составление плана выполнения проекта совместно с преподавателем	Составление плана выполнения проекта самостоятельно
Прогнозирование	Прогнозирование результата проекта, но временные характеристики нечеткие	Прогнозирование результата проекта, его временных характеристик
Контроль и коррекция	Контроль и корректировка выполнения проекта с помощью преподавателя	Контроль и корректировка выполнения проекта самостоятельно
Оценка	Самооценка результатов выполнения проекта самостоятельно по критериям, обсужденным с преподавателем	Самооценка результатов выполнения проекта самостоятельно
Познавательные УУД		
Формулировка проблемы	Определение проблемы и путей ее решения в диалоге с преподавателем	Определение проблемы и путей ее решения самостоятельно
Поиск информации	Самостоятельный сбор информации, анализ информации под руководством преподавателя	Сбор информации и анализ самостоятельно
Структурирование знаний	Построение логической цепи рассуждений на основе анализа, сравнения, обобщения и классификации фактов	Построение логической цепи рассуждений на основе анализа, сравнения, обобщения фактов, установление причинно-следственных связей
Моделирование	Преобразование информации из одного вида в другой, создание схематической модели полученных знаний об объекте исследования без выделения его существенных характеристик	Преобразование информации из одного вида в другой, создание схематической модели полученных знаний об объекте исследования с выделением его существенных характеристик
Коммуникативные УУД		
Планирование учебного сотрудничества	Определение совместно с преподавателем способов взаимодействия в процессе реализации этапов выполнения проекта	Самостоятельное определение способов взаимодействия с преподавателем в процессе реализации этапов выполнения проекта
Умение вести диалог	Умение вступать и поддерживать диалог, участие в дискуссии и аргументация своей позиции	Владение монологической и диалогической формами речи, речевыми средствами для участия в дискуссии и аргументированного отстаивания своей позиции
Умение выразить свои мысли	Выражение своих мыслей достаточно полно и точно в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Выражение своих мыслей полно и точно в соответствии с задачами и условиями коммуникации
Личностные УУД		
Самоопределение	Сознательный выбор собственной позиции в личной и профессиональной сфере	Сознательный выбор собственной позиции и средств самоосуществления в личной и профессиональной сфере
Смыслообразование	Установление связи между целью проектной деятельности и ее мотивом с помощью преподавателя	Самостоятельное установление связи между целью проектной деятельности и ее мотивом
Нравственно-этическое оценивание	Способность осуществлять моральный выбор, основанный на совместной с преподавателем оценке проектной деятельности	Способность осуществлять моральный выбор, основанный на самооценке проектной деятельности



Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий

- учебных знаний и способов действий
- регулятивных действий
- коммуникативных действий

Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть

ВЕДОМОСТЬ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
1 курс 117 группа специальность 19.02.01 Биохимическое производство

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Руководитель проекта	Оценка
1	Айдакова Элеонора Евгеньевна	Матричная алгебра в экономике	Темирбулатова Л.В.	хорошо
2	Бремкок Стефан Дмитриевич	Моя жизнь в спорте	Берега И.В.	хорошо
3	Будашева Елена Сергеевна	Ритм истории развития стилей	Солдатенко А.С.	хорошо
4	Дондерфер Александр Андреевич	Выявление склонности человека к наследственным болезням	Сергейчук Н.Е.	хорошо
5	Захарейкина Арина Эдуардовна	Политическая корректность как языковое явление в США	Солдатенко А.С.	отлично
6	Золотарева Кристина Игоревна	Принятие христианства на Руси: за и против?	Соколова Е.Л.	отлично
7	Ильясова Ирина Алексеевна	Динамика изменения микробиологического состава воздуха в помещениях колледжа в течение дня	Аверина Ю.С.	хорошо
8	..	Личность и история: Иван IV,		

Качество защиты на отделениях ППСЗ:

- **144 проекта + 5 проектов в дополнительный день**
- На «отлично» - 51 (34%) ↑ на 14%
- На «хорошо» - 67 (45%) ↓ на 4%
- На «удовлетворительно» - 30 (20%) ↓ на 1%
- На «неудовлетворительно» - 1 (1%)

Недостатки проектов:

- Сохраняется реферативный характер проектов
- В проектах отсутствуют цели и задачи
- Не прослеживается практическая направленность
- Не соблюдены требования к оформлению, проекта и презентации
- В работах отсутствуют заключение и мнение автора
- Завышенные оценки в отзывах руководителей

Рекомендации:

- Изучить положение об индивидуальном проекте
- Пересмотреть темы проектов. Темы формулировать исходя из возрастных и индивидуальных особенностей студентов, учитывая специфику специальности и современные тенденции образования
- Обращать внимание на правильное оформление проекта, презентации
- Учитывать при руководстве проектной деятельностью студентов критерии оценивания проектов
- Учить студентов делать самостоятельные выводы, выражать собственную позицию по отношению к проблеме проекта

В прошлом учебном году :

- разработка интегрированных ИП по нескольким дисциплинам
- привлечение в комиссию по независимой оценке ИП студентов старших курсов;
- приглашение на защиту ИП школьников
- лучшие проекты прошлого учебного года представлять на научно-практических конференциях различного уровня

К текущему учебному году:

- разработка тем ИП исследовательского или прикладного характера, которые в дальнейшем плавно будут перерастать в курсовые/дипломные проекты или практически реализовываться при государственной итоговой аттестации

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Особенности организации индивидуального проектирования в колледже

Наталья Владимировна Михеева,
заместитель директора по учебной работе