

Утверждено:
приказом департамента образования и науки
Кемеровской области
от 18.09.2019 № 1744

Положение
о порядке проведения VI Областного конкурса
«Лучший электронный образовательный ресурс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения VI Областного конкурса на лучший электронный образовательный ресурс среди профессиональных образовательных организаций.

Под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимается образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

1.2. Организаторами областного конкурса являются: департамент образования и науки Кемеровской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО «КРИПО»).

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620–2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
- ГОСТ Р 55751–2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Содержание конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.

2.1.1. Цель конкурса: поддержка и стимулирование деятельности педагогических работников в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов.

2.1.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов;

- активизация научно-методической деятельности педагогических работников;
- создание единого цифрового образовательного пространства системы профессионального образования Кузбасса.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, преподаватели образовательных организаций высшего образования и их филиалов, ведущих подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Кемеровской области. Участие может быть индивидуальным и/или совместным.

4. Оргкомитет и жюри конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов комитета.

4.2. Функции оргкомитета:

- информирует преподавателей профессиональных образовательных организаций области об условиях проведения конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах конкурса на сайтах департамента образования и науки Кемеровской области, ГБУ ДПО «КРИПО» и в средствах массовой информации.

4.3. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям конкурса;
- признать номинацию конкурса несостоявшейся в случае подачи в установленный срок менее двух заявок на участие.

4.4. Состав жюри конкурса формируется из представителей департамента образования и науки Кемеровской области, специалистов ГБУ ДПО «КРИПО», профессиональных образовательных организаций с учетом профильности представленных на конкурс материалов.

4.5. Функции жюри:

- оценивает уровень представленных на конкурс материалов в соответствии с предусмотренными настоящим Положением критериями;
- определяет лауреатов и победителей конкурса.

4.6. Решение жюри конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение жюри конкурса является окончательным.

5. Содержание и организация конкурса

5.1. Конкурсные работы предоставляются в виде файлов в отдельной папке (имя папки: Ф.И.О. автора, например, *Сидорова ВВ*). Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы *.zip, .rar*). Имя архива: Фамилия ИО автора, например, *Сидорова ВВ.zip*.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. **Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин, курсов и их компонентов.

Минимальный состав ЭУМК определяется Положением об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины для профессиональных образовательных организаций (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 09.07.2014 № 1229).

Информационно-технологическая конструкция: ресурс, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

2. **Региональный электронный учебный курс** – это электронный образовательный ресурс для поддержки образовательного процесса, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленный на непрерывное образование, созданный в системе дистанционного обучения. Особенностью курса должна быть его универсальность и возможность включения в единое цифровое образовательное пространство региона.

Минимальный состав ЭУК определяется локальными нормативными актами, принятыми в ПОО.

Информационно-технологическая конструкция: ресурс, разработанный в системе дистанционного обучения, который включает: теоретический и практический материал, контроль уровня знаний; порядок самостоятельной работы обучающихся, информационно-поисковой работы; имитационное моделирование с компьютерной визуализацией.

3. **Педагогический сценарий онлайн-курса** – это структурированное развернутое описание содержания и структуры учебного материала, педагогических и информационных технологий, используемых для организации образовательного процесса, система его сопровождения.

Минимальный состав определяется приложением 2.

Информационно-технологическая конструкция: текстовое описание содержания и структуры онлайн-курса, который уже разработан или планируется к разработке.

Подробное описание педагогического сценария представлено в учебно-методическом пособии «Технологии создания электронных учебных курсов» / Т. А. Чекалина, Т. В. Гумандеева, 2018.

4. Учебное видео – это современная, эффективная форма представления учебного контента, необходимая при реализации электронного обучения.

Минимальный состав: видеофайл от 5 до 10 минут.

Информационно-технологическая конструкция: учебное видео любого типа (учебный ролик, скринкасты, видео-лекция и т.д.). Технические требования: HD, 1920*1080, mp4, не более 500 МБ.

5. Электронные учебно-методические материалы, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма – это электронные образовательные ресурсы антитеррористической и антиэкстремистской направленности, которые используются в образовательной деятельности, содержат практические рекомендации по формированию у обучающихся устойчивых знаний и навыков соответствующего поведения в экстремальных условиях.

Минимальный состав материалов: титульный экран и выходные сведения в соответствии с требованиями, краткие теоретические сведения, набор презентационных материалов для сопровождения лекций, вопросы или тестовые задания для проверки знаний, информационные материалы, список источников.

Информационно-технологическая конструкция: ресурс, подготовленный с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений, объединенный единой программной средой и системой навигации.

5.3. Конкурс проводится в два этапа:

- отборочный этап;
- финал.

Заявки на конкурс принимаются с **23 сентября до 30 ноября 2019 года**.

Отборочный этап проводится со **2 по 16 декабря 2019 года**. На данном этапе происходит экспертный отбор электронных образовательных ресурсов, представленных на конкурс. По итогам отбора определяются три участника по каждому виду ЭОР, которые проходят в финал конкурса.

Финал проводится в **декабре 2019 года** (дата будет объявлена дополнительно). На данном этапе финалисты конкурса проводят публичную презентацию электронного образовательного ресурса, после которой определяются победители конкурса по каждому виду ЭОР.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсные работы должны быть представлены в оргкомитет по электронной почте konkurs@krirpo.ru с пометкой «Лучший ЭОР-2019» в установленные сроки. Конкурсные работы, оформленные с нарушением настоящего Положения и не представленные в установленные сроки, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Конкурсные материалы включает в себя:

– заявку на участие (приложение 1), подписанную автором (соавторами);

– электронный образовательный ресурс.

6.3. Критерии оценивания конкурсных работ:

– соответствие стандартам в области разработки электронных образовательных ресурсов;

– наличие всех структурных компонентов ЭОР согласно ГОСТу Р 7.0.83-2013;

– интерактивность;

– наличие мультимедиа (анимационные иллюстрации, видео/аудио-материалы и т.п.);

– качество технического исполнения;

– дизайн;

– востребованность ЭОР в образовательном процессе;

– степень авторства учебного материала.

6.4. Авторы конкурсных работ несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих работах.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся членами жюри по результатам публичной презентации электронных образовательных ресурсов.

7.2. По итогам конкурса определяются победители конкурса в каждой номинации, которые награждаются дипломами 1, 2, 3-й степени. Всем участникам конкурса вручается сертификат.

7.3. По решению жюри лучшие материалы могут быть рекомендованы к публикации.

8. Информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса

8.1. Информационное сопровождение конкурса обеспечивается путем публикации Положения и итогов конкурса на сайте ГБУ ДПО «КРИРПО» (<http://www.krirpo.ru>), департамента образования и науки Кемеровской области.

8.2. Дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по тел.: (3842) 31-09-72, e-mail: konkurs@krirpo.ru (координатор Чекалина Татьяна Александровна).

Утверждено:
приказом департамента образования и науки
Кемеровской области
от 18.09.2019 № 1744

Состав оргкомитета VI Областного конкурса
«Лучший электронный образовательный ресурс
для профессиональных образовательных организаций»

| | ФИО | Должность, регалии |
|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| Председатель оргкомитета | Чепкасов Артур Владимирович | Начальник департамента образования и науки Кемеровской области, канд. филол. наук, доцент |
| Заместители председателя оргкомитета | Пфетцер Сергей Александрович | Заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области, канд. полит. наук |
| | Овчинников Владислав Алексеевич | Проректор по науке ГБУ ДПО «КРИПО», д-р ист. наук, профессор |
| Члены оргкомитета | Ардашкина Марина Александровна | Начальник центра международной, информационной и издательской деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» |
| | Трофименко Олеся Николаевна | Начальник управления среднего профессионального образования департамента образования и науки Кемеровской области |
| | Чекалина Татьяна Александровна | Начальник центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО», канд. пед. наук |

Утверждено:
приказом департамента образования и науки
Кемеровской области
от 18.09.2019 № 1744

Состав жюри VI Областного конкурса
«Лучший электронный образовательный ресурс
для профессиональных образовательных организаций»

| | ФИО | Должность, регалии |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| Председатель жюри | Пфетцер Сергей Александрович | Заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области, канд. полит. наук |
| Заместители председателя жюри | Трофименко Олеся Николаевна | Начальник управления среднего профессионального образования департамента образования и науки Кемеровской области |
| | Овчинников Владислав Алексеевич | Проректор по науке ГБУ ДПО «КРИПО», д-р ист. наук, профессор |
| Члены жюри | Ардашкина Марина Александровна | Начальник центра международной, информационной и издательской деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» |
| | Бурьба Елена Сергеевна | Старший методист ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж (по согласованию) |
| | Гарнага Алексей Валерьевич | Методист центра международной, информационной и издательской деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», канд. техн. наук (по согласованию) |
| | Куюмджи Оксана Александровна | Преподаватель ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум» (по согласованию) |
| | Сынкова Наталья Александровна | Заведующий кафедрой общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин и информационных технологий ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», канд. биол. наук, профессор Российской академии естествознания (по согласованию) |
| | Тумандеева Тамара Владимировна | Методист центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО» |
| | Чекалина Татьяна Александровна | Начальник центра цифровых компетенций ГБУ ДПО «КРИПО», канд. пед. наук |

Шаблон педагогического сценария

Педагогический сценарий электронного учебного курса может включать различные формы организации образовательного процесса:

– Лекции (изучение теоретического материала) - например, интерактивные мультимедийные лекции, электронные учебные пособия, разработанные с помощью таких ресурсов СДО Moodle, как *Книга, Страница, Файл, Папка* и элемента *Лекция*, включающего контрольные вопросы к теме для формирования индивидуальной образовательной траектории.

– Практические задания, созданные при помощи элементов СДО Moodle - *Задание, База данных, Вики, Семинар, Опрос* и др.

– Семинары – темы семинарских занятий, задания для семинаров или сетевой семинар в режимах online или offline (вебинар, чат или форум).

– Лабораторный практикум – например, использование виртуального лабораторного практикума, встроенного в систему с помощью элемента *Внешнее приложение*; просмотр видеуроков и выполнение заданий и рекомендаций; обращение к лабораторным заданиям, содержащимся в ЭУК на традиционных занятиях.

– Систему контроля, оценки, предусматривающей прикрепление файлов к *Форуму* или в элемент *Задание* – например, использование интерактивных тестов, задач, заданий для моделирования; написание эссе, рефератов; выполнение курсовых или контрольных работ.

– Самостоятельную и исследовательскую работу студентов – например, самостоятельная работа с электронным учебным пособием, использование ресурсов сети Интернет для написания творческих проектов и др.

– Проектирование способов закрепления знаний и навыков и осуществления обратной связи с помощью элементов системы *Форум, Чат, Вики, Семинар, Опрос*.

– Консультации с использованием *Форума*, системы личных сообщений или чата в режиме online в СДО Moodle, а также проведение online консультаций посредством программы видеоконференцсвязи.

Образец технологической карты электронного учебного курса « _____ »

Количество часов (в т.ч. ауд.) _____ Форма контроля _____

| № раздела | Название раздела Темы лекций | Лекция | Практическое занятие | Лабораторная работа | Семинар | СРС | Консультация | Итоговый контроль |
|-----------|---------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---------|-----|--------------|-------------------|
| | | | | | | | | |

Сокращения:

| | | | |
|------------------------------|--|---------------------------|---|
| W – вики | ВКС – видеоконференция | ЛС – личные сообщения | ТФ – традиционная форма обучения |
| АФ – аудиофайл | ВЛ – видеолекция | П – презентация | Ф – форум |
| БД – база данных | ВФ – видеофайл | ПЗ – практическое задание | ЧС – чат-семинар |
| ВЕБ – вебинар | ДМ – дополнительные материалы, размещенные в ЭУК | С – сетевой семинар | ЭУК – материалы электронного учебного курса |
| ВЗЛ – визуальная лаборатория | ЭУК | Т – тест | |
| | ЛР – лабораторная работа | | |

Пример

| № раздела | Название раздела Темы лекций | Лекция | Практическое занятие | Лабораторная работа | Семинар | СРС | Консультация | Итоговый контроль |
|-----------|---|----------------|----------------------|---------------------------------|----------|------------|--------------|-------------------|
| 1 | Информационные технологии 1.1. Свойства информации | ВЛ, ЭУК, ВФ | ЭУК-ПЗ-1,2 | ТФ –ЛР-1,2 ЭУК-ЛР-3,4 ВЗЛ | С, W, Ф, | ЭУК, ДМ | ВЕБ | ПЗ, Т |