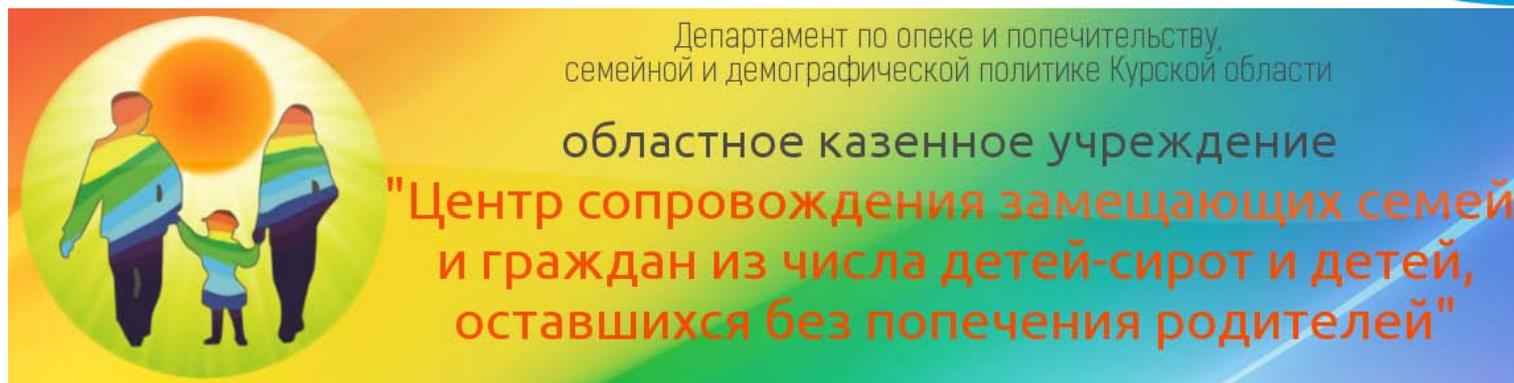




**Анализ деятельности стажировочной площадки
«Организация постинтернатного сопровождения
и адаптации выпускников организаций
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»
г. Курск**

Ефименко Лариса Джалахуловна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МКОУ
«Детский дом № 5
«Единство», г. Междуреченск



Цель стажировочной площадки – распространение эффективной социальной практики, новых технологий и методов работы по подготовке выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, а также сопровождению лиц данной категории.

Сроки стажировки: с 24.10.2018 г. по 26.10.2018 г.

Количество часов: 18 часов.

Количество участников: 5 человек.

**Численность
выпускников
организаций для
детей-сирот в 2018
году – 46 чел.**

**Численность
воспитанников
организаций для детей-
сирот
в 2018 году – 381 чел.**

**9 организаций социального
обслуживания (приюты для
несовершеннолетних, центры
социальной помощи, детские
дома)**

«Центр сопровождения» оказывает:

- социально-бытовые, социально-правовые, социально-трудовые, социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские услуги;
- срочные социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, приемным родителям, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет и старше;
- осуществляет государственные полномочия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Целью сопровождения

выпускников организаций для детей-сирот является содействие их социальной адаптации, **оказание помощи** и поддержки в жизнеустройстве, в том числе **решению проблем профессионального самоопределения**, психологической зрелости посредством разработки и реализации **индивидуальных программ социализации**, оказания помощи в защите прав и интересов, повышения уверенности выпускников в собственных силах, поддержки личностного развития.

При построении программ социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот сотрудники ОКУ «Центр сопровождения» ориентируются на следующие **типологические группы**:

- **первая группа** – выпускники, имеющие оптимальный уровень социальной компетентности, получившие образование, профессиональную подготовку и готовые продолжать обучение в образовательном учреждении профессионального образования или устроиться на работу. Выпускники этой группы нуждаются в социально-педагогической и психологической поддержке в начальный период жизнеустройства;
- **вторая группа** – выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, способность к самостоятельному принятию решений, они недостаточно активны, испытывают проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту учебы или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, интенсивном сопровождении и оказании содействия в жизнеустройстве;

При построении программ социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот сотрудники ОКУ «Центр сопровождения» ориентируются на следующие **типологические группы**:

- **третья группа** – выпускники, имеющие нарушения физического или психического здоровья. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией, продолжением образования и трудоустройством. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, которая может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей) и при длительном сопровождении (до 5 лет и больше);
- **четвертая группа** – выпускники, имеющие нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Таким выпускникам также необходима специальная помощь, организация сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления сложной жизненной ситуации, они нуждаются в социальном сопровождении, помощи психолога, невролога или врача-психиатра.

Трехмодульная программа стажировки

Модуль 1. Основы организации социального сопровождения выпускников организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1. Социальное сопровождение выпускников как особая форма пролонгированной поддержки.

1.2. Индивидуальный подход при социальном сопровождении выпускников «группы риска».

Модуль 2. Методы и технологии социального сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения.

2.1. Модели межведомственного взаимодействия специалистов службы сопровождения граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с организациями и учреждениями.

2.2. Реализация индивидуальной программы социального сопровождения выпускников в условиях успешной адаптации и интеграции в обществе.

Трехмодульная программа стажировки

Модуль 3. Использование инновационных форм работы специалистами ОКУ «Центр сопровождения» при сопровождении выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.1 Социально-психологическая поддержка выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Диагностика и коррекция межличностных отношений.

3.2. Содействие в решении проблем самообеспечения в процессе социализации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3.Создание системы социального партнерства в рамках организации волонтерского движения.

