

## ИНСТРУКЦИЯ по построению репрезентативной квотной выборки обучающихся

**Репрезентативность** (от франц. *representatif* – представляющий собой что-либо) – свойство выборочной совокупности (выборки), которое позволяет с некоторой ошибкой отождествлять распределение изучаемого признака в выборке с распределением этого признака в генеральной совокупности.

**Цель построения репрезентативной выборки** – получение точных сведений об уровне удовлетворенности обучающихся в образовательной организации без привлечения к опросу всех обучающихся.

### Основные этапы построения выборки:

**1. Определение объема выборки**, то есть общей численности обучающихся, которых планируется опросить. Следует учитывать, что чем меньше число опрошенных, тем менее точны результаты опроса. Поэтому для получения минимально допустимых результатов следует опрашивать:

- ✓ не менее 100 обучающихся (для ПОО с численность обучающихся менее 1000 человек);
- ✓ не менее 10 % от общей численности обучающихся по очной форме обучения в ПОО (для ПОО с численностью обучающихся более 1000 человек);
- ✓ наиболее точные результаты по ПОО могут быть получены при опросе 150-200 обучающихся.

**2. Установка квотируемых признаков.** Для того, чтобы данные по группе опрашиваемых обучающихся соответствовали общей картине по ПОО, важно учитывать ключевые характеристики опрашиваемых – квотируемые признаки. В настоящем опросе такими признаками являются:

- ✓ *тип (уровень) образовательной программы СПО*: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ *курс обучения.*

**3. Определение численности обучающихся по квотам**, которых требуется опросить. Структура опрошенных обучающихся должна максимально точно соответствовать структуре всех обучающихся в ПОО по квотируемым признакам – от этого зависит точность получаемых результатов. Поэтому для определения участников опроса необходимо использовать сведения о численности обучающихся в ПОО в разрезе типов программ и курсов обучения (например, на начало учебного года). Посредством умножения данных показателей на долю опрашиваемых обучающихся в общей их численности (например, при опросе 100 обучающихся и численности в 500 человек эта доля составляет 0,2 или 20 %) можно получить примерную численность обучающихся с определенными характеристиками, которых нужно опросить.

**4. Определение количества групп обучающихся, в которых требуется провести опрос.** Для этого требуется поделить полученную численность выборки по программам/курсам на среднюю численность студенческих групп и округлить до целых полученных числа. В результате допускается, что некоторые из курсов могут «выпасть» из числа участвующих в опросе.

**5. Пример расчета репрезентативной квотной выборки** (этапы 3 и 4) приведен в таблице:

Тип программ, курс	Общая численность обучающихся (очная форма)	Этап 3 Численность выборки (объем выборки здесь – 20 % от численности обучающихся)	Этап 4 Количество групп обучающихся, в которых требуется провести опрос (при средней численности группы = 20 чел.)
<b>ППКРС,</b> в т.ч.: курс 1 курс 2 курс 3	<b>200</b>  100 50 50	<b>200*0,2 = 40</b>  100*0,2 = 20 50*0,2 = 10 50*0,2 = 10	40:20 ≈ 2  20:20 ≈ 1 10:20 ≈ 0 или 1 10:20 ≈ 0 или 1
<b>ППССЗ,</b> в т.ч.: курс 1 курс 2 курс 3 курс 4	<b>600</b>  200 150 150 100	<b>600*0,2 = 120</b>  200*0,2 = 40 150*0,2 = 30 150*0,2 = 30 100*0,2 = 20	<b>120:20 ≈ 6</b>  40:20 ≈ 2 30:20 ≈ 2 или 1 30:20 ≈ 2 или 1 20:20 ≈ 1
<b>Всего</b>	<b>800</b>	<b>800*0,2 = 160</b>	<b>160:20 ≈ 8</b>