

Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



А. М. Тулеев
А. М. Тулеев
2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
4. Организационная и иная деятельность	24
5. Материально-техническое обеспечение.....	35
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде.....	44
Приложение 2. Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 19.03.2020 № 23 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в **приложении 1**, сведения о результативности деятельности – в **приложении 2**.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; *сокращенное* – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070 Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: kripo@kripo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Аман-Гельды Молдагазыевич (Аман Гумирович) Тулеев, доктор политических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. В отчетном периоде коллектив продолжил реализацию программы развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;

- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение WorldSkills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года. В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров. Действующий состав ученого совета утвержден приказом ректора от 25.03.2019 № 21.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2019 по 27.05.2021 (принят на общем собрании трудового коллектива 22.05.2019; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области и включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 28.05.2019 № 540). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

– факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

– 3 кафедры (педагогика и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

– 8 центров (научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; цифровых компетенций; региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия; учебно-методический центр охраны труда; социологический региональный центр; региональный центр развития некоммерческих организаций и проектных технологий; региональный центр наставничества);

– 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности);

– 3 отдела (редакционно-издательский; аспирантуры; информационно-технического обеспечения);

– библиотеку;

– вспомогательные службы (хозяйственный отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия).

Информационная открытость. Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеется официальный сайт, размещенный на домене krirpo.ru, на котором представлена полная информация об институте. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения Moodle, система для организации онлайн-обучения и тестирования SunRay WEB Class, платформы для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room и BigBlueButton, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

– сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>);

– сайт регионального координационного центра Worldskills Russia (<http://krirpo.ru/wsr>);

– сайт областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>);

– сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://krirpo.ru/prof-obr>);

– сайт «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Кемеровской области» (<http://region.krirpo.ru>).

Институт имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/krirpo>), Instagram (<https://www.instagram.com/krirpo>), Facebook (<https://www.facebook.com/krirpo>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2019 г. реализована 41 дополнительная профессиональная программа (ДПП): 40 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки («Методическая деятельность в профессиональном образовании»).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в план образовательных услуг, входят в Сводный реестр ДПП планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области (Сводный реестр).

Институт предлагает образовательные программы для различных категорий слушателей: руководящих и педагогических работников ПОО и общеобразовательных организаций; специалистов предприятий.

Реализация программ в 2019 г. осуществлялась в очной и очно-заочной формах, 12 программ были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно Институт обучает слушателей по ДПП на базе организаций различных типов: в 2017 г. – 11 курсов (26,8 % от общего числа реализованных программ), в 2018 г. – 11 курсов (29,7 % от общего числа реализованных программ), в 2019 г. – 11 курсов (27,8 % от общего числа реализованных программ).

Развивается сотрудничество института с учебными центрами предприятий. В 2019 г. разработана и реализована образовательная программа «Использование цифровых технологий в корпоративном обучении» по заказу ПАО «КОКС», программа «Педагог-наставник» по заказу КАО «Азот».

В 2019 г. осуществлялась актуализация имеющихся и разработка новых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессионального стандарта педагога, а также с учетом профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Институтом были разработаны 17 новых дополнительных профессиональных программ. 14 программ для работников ПОО были представлены на областной конкурс, успешно прошли профессионально-общественную экспертизу и включены в Сводный реестр.

В 2019 году были реализованы 6 новых ДПП по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий:

- «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;
- «Использование цифровых технологий в корпоративном обучении»;
- «Инструктор тренажерного зала»;
- «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»;
- «Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации»;
- «Информационная безопасность участников образовательного процесса в условиях цифровизации».

Программа профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в профессиональном образовании» была реализована в рамках государственной программы обучения лиц предпенсионного возраста. Программа ориентирована на формирование и совершенствование профессиональных компетенций методистов, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Очное обучение по каждой теме включало комплект презентаций для лекционных и раздаточный материал для практических занятий. Учебно-методические материалы были разработаны, адаптированы и размещены в системе дистанционного обучения Moodle.

Реализуемые институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров. Это позволяет педагогу выстроить индивидуальную программу повышения квалификации.

По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства, интерактивные упражнения.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию взрослых. Институт создает условия для обучения взрослых, проводя: консультации, воркшопы и мастер-классы, семинары и вебинары, форумы, конференции и др. Такими образовательными услугами воспользовались 5077 чел. Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг института, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи и презентационные материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт Института. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год. Дополнительные профессиональные программы размещены на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

2.2. Контингент слушателей института. В 2019 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2019 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2019 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2019 г., %
Повышение квалификации:		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	391	5,7
Курсы в объеме более 72 час.	1389	20,2
Профессиональная переподготовка:		
Профессиональная переподготовка	5	0,1
Другие виды образовательных услуг:		
В объеме менее 72 час., в том числе:	5077	74,0
вебинары	1796	
консультации	1028	
семинары	1423	
областные мероприятия	830	
ИТОГО	6862 <i>по ДПП: +3 % к 2018 г.</i> <i>по др. видам: +2,6 % к 2018 г.</i>	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей по формам обучения в 2019 г. в сравнении с 2018 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Повышение квалификации, в том числе:	1436	1076	281	704	-	-	1717	1780
в объеме от 16 до 72 час.	316	391	-	-	-	-	316	391
в объеме 72 час. и более	1120	685	281	704	-	-	1401	1389
Профессиональная переподготовка	-	-	17	5	-	-	17	5

**Распределение контингента слушателей
по категориям персонала в 2019 г. в сравнении с 2018 г.**

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2018	2019	2018	2019
Руководящие работники	230	257	13,3	14,4
Педагогические работники	1415	1439	81,6	80,6
Иные категории	89	89	5,1	5,0
ИТОГО	1734	1785	100	100

2.3. Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области». В 2019 г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объёмом 72 ч. составила 2624 руб., объёмом 108 ч. – 3936 руб., объёмом 144 ч. – 5248 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объёмом 72 ч. составила 4464 руб., объёмом 108 ч. – 6696 руб., объёмом 144 ч. – 8928 руб.; по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», «Методическая деятельность в профессиональном образовании» объёмом 252 ч. – 12000 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2019 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение 591 человека (85000 человеко-часов).

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты

труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2019 г. в образовательном процессе было задействовано 66 научно-педагогических и педагогических работников института (с учетом внешних и внутренних совместителей), среди них 10 докторов наук и 14 кандидатов наук. Таким образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности штатных работников, реализующих образовательные программы, составила 36,4 %.

К проведению занятий, тематических консультаций в 2019 г. было привлечено более 80 педагогических работников, руководителей и специалистов различных организаций (в т. ч. ПОО, вузы, предприятия, бизнес-структуры Кузбасса, Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, Ярославля и др.).

2.5. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СОО, профессиональных стандартов. В соответствии с компетентным подходом содержание ДПП, технологии, формы и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер. В организации образовательного процесса учитываются методические и технологические установки андрагогического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

ДПП реализуются с использованием активных, интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Применяются: проектное, контекстное, проблемное, смешанное обучение; модели «перевернутый класс» и «ротация станций»; командный коучинг в педагогических ситуациях, интерактивные технологии группового взаимодействия, кейс-технология, веб-квест технологии, технологии модерации, развития критического мышления, решения изобретательских задач; метод структурированного обучения, коуч-практика, тайм-менеджмент и др. Данные технологии являются оптимальными для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

В качестве форм организации учебных занятий используются информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, онлайн-лекции; вебинары, вебинары-консультации, вебинары-обсуждения, мастер-классы по различным методам обучения, тренинги (знакомства, личностного роста по формированию коммуникативной компетентности, по развитию навыков уверенного поведения) и др. Педагогические работники осваивают лекционный материал и применяют полученные знания для решения профессиональных задач в ходе практических занятий в компьютерном классе посредством индивидуальной, парной, групповой работы. Преподаватели используют активные методы обучения слушателей, визуализацию и структурирование изученного материала. Большое внимание уделялось самостоятельной работе слушателей, включающей исследовательскую и проектную деятельность (разработка проектов, написание и

защита итоговых работ). Проводятся выездные тематические занятия, которые позволяют слушателям знакомиться с передовым опытом педагогов региона.

В качестве новой формы организации образовательного процесса в 2019 г. был реализован каскадный воркшоп (обучающие семинары практической направленности) по следующим темам: «Мобильные технологии в образовательном процессе», «Облачные технологии в образовательном процессе», «Безопасность личности в информационном пространстве». Применялись новые технологии: TED-выступление, ментальные карты, технологии метафорических и ассоциативных карт.

При реализации ДПП в 2019 г. преподаватели кафедр института использовали дистанционные образовательные технологии. Разработаны и реализованы модули по ДПП с применением дистанционных технологий. При организации очной формы обучения проводились видеолекции, вебинары, интерактивные онлайн-лекции с использованием способов получения обратной связи в чате. В форме электронных опросов, форумов проводилась рефлексия на учебных практических занятиях, защита итоговых работ в дистанционной форме и др.

Дистанционное обучение педагогических работников осуществляется с помощью системы Moodle. Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств. Система Moodle использовалась и для учебно-методического обеспечения традиционных аудиторных занятий: для слушателей разработаны инструкции и методические указания в электронном виде по выполнению практических работ.

В образовательных программах применялись современные онлайн-сервисы, с помощью которых педагогические работники разрабатывали электронные образовательные ресурсы. В ходе обучения осуществлялась регулярная, разносторонняя поддержка со стороны тьютора, преподавателей курса. С этой целью были проведены онлайн-консультации по запросам слушателей, активно использовались форум курса, личная переписка с куратором курса в системе дистанционного обучения. На дистанционном семинаре «Проектирование учебного занятия с использованием ДОТ, средств ИКТ» слушатели размещали проекты в открытом доступе на специально подготовленном сайте.

2.6. Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Для взрослого обучающегося важен практический аспект его профессиональной деятельности, а также уточнение его позиции в преподаваемой дисциплине, в организации практики и других вопросах организации педагогической деятельности. В институте разрабатывается содержание дополнительных профессиональных программ с учетом андрагогических особенностей обучения взрослых.

Для усиления практико-ориентированности направленности ДПП более 50 % времени отводится на практические занятия, в том числе на выездные тематические занятия, стажировки в целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами. В 2019 г. местами их проведения были:

– площадки VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский профессионально-технический техникум, Кемеровский горнотехнический техникум, Сибирский политехнический техникум, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова, Кемеровский областной медицинский колледж, Кемеровский педагогический колледж, Губернаторский техникум народных промыслов, Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина, Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Профессиональный колледж г. Новокузнецка, Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. В.А. Волкова, Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания, Новокузнецкий транспортно-технологический техникум и др.;

– профессиональные образовательные организации: Беловский педагогический колледж, Мариинский политехнический техникум, Междуреченский горностроительный техникум, Новокузнецкий горнотранспортный колледж, Новокузнецкий транспортно-технологический техникум, Кузнецкий индустриальный техникум, Новокузнецкий строительный техникум, Осинниковский горнотехнический колледж, Юргинский техникум агротехнологий и сервиса, Центр опережающей профессиональной подготовки (Сибирский политехнический техникум), «Кванториум 42» (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства), Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса и др.;

– организации разных типов: Центр занятости города Кемерово, ГЦС «Кузбасс», Институт повышения квалификации (г. Новокузнецк), Чебулинский центр дополнительного образования, детский сад «Волшебная страна» (Кемеровский район), Таловский детский дом ЯМР, Областная детская эколого-биологическая станция, АО ОУК «Южкузбассуголь», учебный центр «КРИСМАС» (г. Санкт-Петербург), Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского (г. Москва), Областной комитет природных ресурсов, музей КемГУ «Археология, этнография и экология Сибири», химическая лаборатория КемГСХИ «Агроэкология», Институт угля и углехимии СО РАН (г. Кемерово), Общественное межрегиональное движение «Начни с дома своего» (Республика Алтай), Общественная экологическая организация «Ирбис» (г. Кемерово), Экологическая организация «Юные экологи Сибири», Новолуговская школа № 57 (Новосибирская область), Общество «Знание» (Республика Монголия) и др.

2.7. Особенности оценки качества образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (п. 14) освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, поэтому контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В качестве форм промежуточного и итогового контроля, используемых в ДПП выступают: электронное тестирование, выполнение квеста, подготовка отчета о выполнении практического задания, разработка и защита различных проектов, разработка и презентация электронных учебно-методических материалов, собеседование, видеофайлы с публичным выступлением и др. Преподавателями используются электронные оценочные средства для промежуточной аттестации

Обучение предполагает обязательную обратную связь с обучающимися, учет их запросов по поводу содержания, способов совместной познавательной деятельности и характера атмосферы взаимодействия. Обратная связь проводится преподавателями после завершения изученной темы, а также куратор курса

ежедневно подводит итоги дня. Обратная связь, осуществляемая по ходу занятий, активизировала внимание к основным элементам осуществляемой деятельности, ее направленности, выявлению актуальных проблем, противоречий, используемым средствам – и на основе этого появлялась возможность корректировать и продолжить предметную деятельность. Виды обратной связи, используемые в образовательном процессе: график, шкалирование, схемы, свободное письмо, незаконченное предложение и др.

Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы может быть определена руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. Итоговые работы могут представляться в виде методических указаний, методических рекомендаций, электронных учебных материалов, проектов учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle и др. При защите итоговых аттестационных работ используются возможности дистанционного включения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

2.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности, равный доле от общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. За отчетный период он составил 93,4 % (в 2018 г. – 93,5 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – 89,5 % (2018 г. – 89,8 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 94,6 % (2018 г. – 94,7 %) и профессионализмом преподавателей – 96,0 % (2018 г. – 96,1 %). При этом 89,5 % (2018 г. – 89,2 %) опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 90,3 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам.

Слушатели высоко оценили результативность обучения в институте, в т.ч. в части повышения уровня профессиональной и общекультурной (4,7 из 5 баллов) компетентности, разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности, установления деловых и личных контактов, подготовки к аттестации (4,5 балла). Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям работников системы среднего профессионального образования региона.

Большая часть респондентов (89,6 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметило четкость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 90 % опрошенных выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы, основными направлениями научных исследований института в отчётном периоде являлись:

- теория и методика управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 12 докторов наук и 16 кандидатов наук.

В 2019 году в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для машиностроительной, строительной, железнодорожной отраслей экономики Кузбасса (XX – начало XXI вв.);
- Научно-методическое сопровождение комплексной региональной программы модернизации СПО на 2016-2020 гг.;
- Научно-методическое сопровождение программы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области;
- Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках межведомственного профориентационного проекта «Десятилетие детства»);
- Разработка и апробация региональной модели дуальной подготовки кадров;
- Разработка и апробация региональной модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях;
- Разработка и реализация муниципальной системы ранней профориентации дошкольников (на примере Междуреченского городского округа Кемеровской области);
- Роль дополнительного образования в формировании профессионального самоопределения обучающихся;
- Социально-профессиональная адаптация выпускников детского дома на современном этапе развития образования.

В 2019 году успешно завершили работу 3 временных научно-исследовательских коллектива по темам: «Разработка и апробация региональной модели дуальной подготовки кадров»; «Роль дополнительного образования в формировании профессионального самоопределения обучающихся»; «Социально-профессиональная адаптация выпускников детского дома на современном этапе развития образования». По итогам работы подготовлены отчеты, которые зарегистрированы в ФГАНУ ЦИТиС.

По результатам работы ВНИКов в 2019 г. подготовлены 2 черновых варианта монографий, 68 научных статей (из них 1 статья в издании, индексируемом в Scopus / Web of Science, 12 статей в журналах списка ВАК), 15 учебно-методических и методических изданий. Участники ВНИКов представили результаты научных исследований в рамках 34 выступлений на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Институт осуществляет научное руководство деятельностью базовых учреждений по следующим темам:

1) «Освоение профессиональных компетенций студентами ПОО на основе проектного обучения» (Новокузнецкий строительный техникум);

2) «Разработка и реализация муниципальной системы ранней профориентации дошкольников» (4 образовательных учреждения г. Междуреченска: Детский сад комбинированного типа № 28 «Вишенка», Детский сад комбинированного типа № 45 «Добрая фея», Детский сад № 54 «Веснушки», Научно-методический центр);

3) «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций» (Беловский педагогический колледж);

4) «Развитие добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Кемеровской области» (Кемеровский педагогический колледж)

5) Реализация долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» (4 базовых учреждения);

6) «Апробация системы кураторства выпускников организаций для детей-сирот, обучающихся в ПОО» (10 базовых учреждений);

7) «Апробация системы подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни» (11 базовых учреждений).

Также институт осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных организаций системы СПО Кемеровской: 19 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 11 ведущих профессиональных образовательных организаций.

3.2. Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2018-2019 гг. в Кемеровской области был реализован Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций. Проект финансировался Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На основании приказа ДОиН КО от 02.10.2018 № 1650 институту присвоен статус Регионального ресурсного центра социализации детей-сирот – структуры, координирующей реализацию Комплекса мер в Кемеровской области в 2018–2019 гг. Реализация проекта позволила

добиться качественных изменений в формировании навыков самостоятельного проживания у детей целевых групп.

В 2019 году институт сопровождал реализацию Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области (утверждена приказом ДОиН КО от 28.06.2018 № 1154, в ред. от 21.01.2019 № 197). Цель программы – комплексная модернизация созданной в Кемеровской области системы среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями регионального рынка труда для устранения дефицита рабочих кадров.

Социологический региональный центр института участвовал и стал победителем конкурса на оказание услуг по проведению научно-социологических исследований в 2019 г., организованного Администрацией Кемеровской области (Госконтракт № Ц00-0014-19-ЭОК от 28 марта 2019 г.). Также поддержана заявка института в рамках конкурса по оказанию государственных услуг по профессиональной ориентации граждан (диагностика, консультирование) в г. Кемерово.

В первом полугодии 2019 г. институтом выполнено исследование «Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности АО «СУЭК-Кузбасс» на хоздоговорной основе.

Работники института в составе научных коллективов других организаций в 2019 г. подготовили 2 заявки на предоставление грантов на научные исследования.

3.3. Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2019 г. проведены социологические опросы в рамках VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2019. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований в четырех территориях (города Кемерово, Киселевск, Новокузнецк, Тайга, Юрга), общая численность респондентов – 1992 человека. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований WorldSkills Russia в регионе, степени влияния данных соревнований на отношение молодежи к рабочим профессиям.

В рамках выполнения заказа Администрации Кемеровской области (№ Ц00-0014-19-ЭОК от 28 марта 2019 г.) институтом в 2019 г. были проведены исследования по социально-политической и социально-экономической проблематике.

В первом полугодии 2019 г. реализовано масштабное социологическое исследование по заказу АО «СУЭК-Кузбасс» на тему «Информационно-коммуникационное обеспечение деятельности АО «СУЭК-Кузбасс»», охватившее работников предприятий компании и население 8 муниципальных образований Кемеровской области. Опрошены около 3100 человек.

Согласно приказу ДОиН КО от 23 января 2018 г. № 79 институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-

консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДООиН КО. В 2019 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2018 г., в которой приняли участие 57 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДООиН КО). Также реализован третий этап изменения методики рейтинга ПОО Кемеровской области в целях приведения ее в соответствие с федеральным мониторингом качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (проводится с 2016 г. согласно приказу Минобрнауки России от 17 июня 2016 г. № 723).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2019 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 65 ПОО Кемеровской области, реализующие программы СПО, по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2018 г.

В рамках реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» осуществлены мониторинги результативности реализации дорожной карты проекта (май 2019 г.).

В 2018 г. институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кемеровской области; анализ квалификационной структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в ПОО Кемеровской области;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Кемеровской области;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ПОО Кемеровской области;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО Кемеровской области;
- участие ПОО Кемеровской области в конкурсном движении WorldSkills Russia;
- мониторинг сайтов ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;
- дуальное обучение в Кемеровской области;
- деятельность МЦПК и ведущих ПОО Кемеровской области.

3.4 Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в отчетном периоде стала XVI Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для цифровой экономики», которая состоялась 11 апреля 2019 г. Организаторами конференции выступили

департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, Отделение профессионального образования Российской академии образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Кемеровский государственный университет. В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 12 субъектов Российской Федерации, представители академического сообщества из Казахстана, Монголии, а также начинающие исследователи (аспиранты) – всего 278 человек, 200 из них участвовали очно.

Спикерами на пленарном заседании выступили: Кусаинов А.К., д-р пед. наук, профессор, президент Академии педагогических наук Казахстана, профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби; Сергеев И. С., д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования РАНХиГС; Дубровская В. С., заместитель директора института дистанционного образования Национального исследовательского Томского государственного университета, директор Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения; Яницкий М. С., д-р псих. наук, профессор РАО, член-корреспондент САН ВШ, директор социально-психологического института Кемеровского государственного университета. В рамках трех секций участники представили 40 докладов по актуальным проблемам образования.

28–30 августа 2019 г. в институте была проведена XVII Региональная августовская конференция руководителей и педагогических работников региональной системы профессионального образования «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях». В мероприятиях конференции приняли участие 1175 представителей образовательных организаций региона. Работали:

- панельная дискуссия «Методическая служба — навигатор деятельности современной профессиональной образовательной организации»;

- панельная дискуссия «Особенности реализации мероприятий комплекса мер по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот»;

- секция «Менеджмент бережливого производства — инструмент повышения эффективности деятельности образовательной организации»;

- секция «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена как механизм достижения стратегических целей национального проекта «Образование»;

- секция «Развитие движения WorldSkills Russia в Кузбассе в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»;

- антисекция «ФГОС среднего общего образования: решаем проблемы»

Также в рамках конференции были проведены практико-ориентированные мероприятия по актуальным проблемам профессионального образования:

- педагогическая гостиная «Цифровая трансформация среднего профессионального образования Кузбасса»;

- дискуссионный клуб «Профориентация — как, зачем и для кого?»;

- воркшоп «Формы и методы индивидуальной работы с детьми-сиротами»;

– общественно-профессиональное обсуждение темы «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы»;

– проектная сессия «Современные формы и методы проектной деятельности»;

– семинар-практикум «Профориентационный проект «Билет в будущее»

– мастерская «Учебное видео: советы новичкам»;

– круглый стол «Молодежные субкультуры сегодня: плюсы и минусы».

В дни проведения мероприятий в институте была организована работа выставки новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

Онлайн-программа конференции включала: онлайн-митап «Библиотеки профессиональных образовательных организаций Кузбасса: проблемы и тенденции развития», онлайн-консультации «Официальный сайт профессиональной образовательной организации: распорядительные документы, мониторинг качества» и «Научная статья: структура, содержание, особенности».

Впервые на августовской конференции работа проводилась в формах: панельной дискуссии, антисекции, кейс-практикума, педагогической гостиной, мастерской, дискуссионного клуба, проектной сессии, Печи-Кучи, OpenSpace в формате «интеллектуального фуршета», онлайн-митапа.

17 октября 2019 г. в институте состоялся второй Межрегиональный баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики». Цель баркемпа – выявление ключевых тенденций развития профессионального образования в современном мире, основных потребностей рынка труда в области цифровой экономики, обсуждение доступности и эффективности онлайн-образования. Участники баркемпа обсудили одну из тенденций современной системы образования – смешанное обучение (сочетание традиционного образования и электронного), возможности и ограничения для профессиональных образовательных организаций, приняли участие в мастер-классах по цифровому образованию, разработке образовательных ресурсов, созданию учебного видео и так далее. В конференции приняли участие более 50 представителей профессиональных образовательных организаций Кузбасса.

27 ноября 2019 г. в институте прошла IV Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития». Цель конференции – обмен опытом развития гражданского общества, обсуждение тенденций путей и перспектив взаимодействия профессиональных образовательных организаций, некоммерческих организаций и государства, разработка вариантов развития социальной активности молодежи. Соорганизаторами конференции выступили: департамент образования и науки Кемеровской области, департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области, АНО «Сибирский аналитическо-правовой центр поддержки “Стратегия”». Программа конференции включала проведение пленарного заседания, работу круглого стола «Общественные институты в формировании социальных лифтов и адаптации молодых специалистов» и двух секций – «Организация научно-методического сопровождения волонтерского движения», «Взаимодействие государственных общественных и молодёжных организаций при формировании гражданской активности населения». В конференции приняли участие более 100 человек, среди которых представители органов власти, педагогические и руководящие работники, студенты образовательных организаций высшего и

среднего профессионального образования, научные сотрудники учреждений, руководители и представители волонтерских, некоммерческих организаций и объединений, инициативных добровольческих групп и другие заинтересованные лица.

В 2019 г. институт также выступил соорганизатором IV Межрегионального молодежного научно-образовательного форума «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество), состоявшегося 8 ноября 2019 года на базе Кемеровского государственного университета.

3.5. Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2019 г. сотрудниками института была опубликована 51 работа в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 4).

За отчетный год ученые института подготовили 15 статей, которые были опубликованы в изданиях, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК).

Таблица 4

Публикационная активность штатных сотрудников по данным РИНЦ¹

Название показателя	2017	2018	2019
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	1	0
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	0	1
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	89	84	51
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	171	225	155
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	20	19	15
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	46	47	47
Индекс Хирша (h-индекс)	10	12	13

Также за отчетный год институтом были подготовлены и изданы 2 сборника материалов научных конференций, 2 монографии, 4 методические рекомендации, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, 3 электронных сборника методических разработок, электронные научные издания – сборник аналитических материалов, 2 сборника научных конференций.

В 2019 г. институт продолжил издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в

¹ Показатели за 2019 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ еще не загружен полный массив данных за 2019 год.

При расчете показателей учитываются публикации, в которых данная организация указана в качестве места работы хотя бы одного из авторов, а также все публикации авторов, изданные в период их работы в данной организации согласно информации из системы Science Index. Не учитываются публикации авторов, извлеченные из списков цитируемой литературы (не имеющие полного описания на elibrary.ru)

которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 93,73 п. л.;

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 36,4 п. л.

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка в аспирантуре ГБУ ДПО «КРИПО» вводится с 2011 г. по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В мае 2019 г. была создана приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии для организации приема в аспирантуру в 2018/2019 уч. г. При подготовке к экзаменам для поступающих проводились консультации по организационным вопросам обучения и поступления в аспирантуру. Информация о поступлении и подаче документов в аспирантуру была размещена на стенде отдела аспирантуры и на сайте института. Всего подал заявление на поступление 1 человек. По результатам вступительного испытания на основании приказа ректора на заочную форму обучения зачислен 1 человек. В сентябре 2019 г. на ученом совете были рассмотрены и утверждены темы научно-исследовательских работ аспирантов и назначены научные руководители.

2 июля 2019 г. трое аспирантов института завершили обучение по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». Им присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Общий контингент аспирантов по состоянию на начало 2020 г. составлял 3 человека, из них – 2 аспиранта второго года обучения (заочная форма), 1 аспирант первого года обучения (заочная форма). Научное руководство аспирантами осуществляют 3 доктора наук.

За весь период работы аспирантуры 11 ее выпускников защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидатов педагогических наук. Из них 1 защита состоялась в 2019 г. в диссертационном совете Д 212.088.02 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»:

– диссертация Алференко Д. А. на тему «Формирование конкурентоспособности студента в социальном партнерстве техникума с работодателями», специальность 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». Научные руководители – Панина Т.С., доктор педагогических наук, профессор, руководитель Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет», г. Кемерово. Пахомова Елена Алексеевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор интегрированной базовой кафедры в г. Кемерово, ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург. Защита состоялась 29 ноября 2019 г.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2019 года № 316/нк подтверждено решение диссертационного совета Д 212.088.02 Кемеровского государственного университета о присвоении ученой степени кандидата педагогических наук аспиранту Белослудцевой Н. В., научный руководитель Олег Викторович Петунин, доктор педагогических наук, профессор.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие движения Worldskills Russia в Кемеровской области. В 2019 г. Кемеровский региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (РКЦ ВСР), структурное подразделение ГБУ ДПО «КРИПО», совместно с департаментом образования и науки Кемеровской области и ПОО региона проводил работу по следующим направлениям:

1. Организация конкурса по отбору площадок по компетенциям для проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области (январь-февраль 2019 г.);

2. Организационное сопровождение сборной команды Кемеровской области в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 (март-апрель 2019 г.) в субъектах РФ;

3. Участие в организации и проведении на территории Кемеровской области отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 7 компетенциям;

4. Организационное сопровождение сборной команды Кемеровской области в период подготовки к Финалу VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 и совместное участие в Чемпионате (май 2019 г.);

5. Участие в мероприятиях Чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 в рамках программы «Посетитель» (август 2019 г.);

6. Подготовка и проведение VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области (28 ноября – 8 декабря 2019 г.);

7. Подготовка и проведение II регионального чемпионата «Навыки мудрых» (28 ноября – 8 декабря 2019 г.);

8. Участие в аккредитации специализированных центров компетенций;

9. Организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

10. Осуществление организационно-методической поддержки деятельности специалистов и педагогических работников образовательных организаций по вопросам, связанных с движением «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области.

В январе 2019 г. РКЦ ВСР был разработан Порядок и критерии отбора площадок по компетенциям для проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Кемеровской области. В конкурсе по отбору площадок приняли участие 20 образовательных организаций Кемеровской области. По результатам конкурсного отбора Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 08.10.2019 г. № 1879 было утверждено 21 учреждение СПО в качестве площадок проведения регионального чемпионата.

В марте 2019 г. Министерство просвещения Российской Федерации поддержало заявку Кемеровской области на проведение Финала VIII

Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020.

В марте-апреле 2019 г. проходили Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 24 регионах России, а также в Москве и Санкт-Петербурге. Лучшие представители от образовательных организаций соревновались по 156 компетенциям в основной возрастной категории (16-22 года), в категории юниоров (16 лет и моложе), а также опытных мастеров (старше 50 лет, «Навыки мудрых»).

Впервые Кемеровская область провела Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 по 7 компетенциям: «кирпичная кладка», «геодезия», «малярные и декоративные работы», «лабораторный медицинский анализ», «геодезия – юниоры», «кирпичная кладка – юниоры», «малярные и декоративные работы – юниоры». Соревнования проходили на трех площадках в городах Кемерово и Новокузнецк: на базе Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровского областного медицинского колледжа, Новокузнецкого техникума строительных технологий и сферы обслуживания. В Отборочных соревнованиях приняли участие 200 конкурсантов, 160 экспертов и 18 главных экспертов из 58 регионов Российской Федерации, а также из гг. Москва и Санкт-Петербург. По итогам Отборочных соревнований, в которых сборная команда Кузбасса приняла участие по 47 компетенциям в 17 регионах России, в Финал VII Национального чемпионата вышли 17 конкурсантов по 15 компетенциям.

В мае 2019 г. в целях подготовки региональной команды для участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 РКЦ ВСП были проведены психологические тренинги и организационные совещания для конкурсантов и экспертов. На базе ПОО прошли тренировочные сборы по подготовке к выполнению конкурсных заданий Национального чемпионата.

В 2019 г. Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состоялся с 21 по 23 мая в г. Казань на площадке международного выставочного центра «Казань Экспо». Сборная Кузбасса принимала участие в 15 компетенциях из 93 представленных компетенций п. По итогам соревнований наши участники завоевали следующие медали:

1 место – «обслуживание грузовой техники» – Артур Руденских (Кемеровский профессионально-технический техникум);

1 место – «геодезия» – Алексей Гамза и Никита Дятлов (Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства);

2 место – «малярные и декоративные работы» – Анна Зубкова (Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания);

3 место – «обслуживание тяжелой техники» – Михаил Вайс (Кемеровский профессионально-технический техникум).

Медальонами за профессионализм награждены:

– «кузовной ремонт» – Иван Запольнов (Кемеровский профессионально-технический техникум);

– «кондитерское дело» – Динара Кусова (Юргинский технологический колледж);

– «экспедирование грузов» – Валерия Шалева (Кемеровский профессионально-технический техникум);

– «правоохранительная деятельность» (Сибирский политехнический техникум);

– «управление железнодорожным транспортом» (Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУВО «Омский государственный университет путей сообщения»).

Также в рамках Нацфинала были подведены итоги II Национального чемпионата «Навыки мудрых» – нового направления чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет. Участники из Кузбасса соревновались в 6 компетенциях из 26 представленных и показали достойные результаты: 1 место (золотая медаль) в компетенции «хлебопечение» – Светлана Новикова (Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг); 2 место и серебряная медаль в компетенции «технологии моды» у Людмилы Рудковской (Губернаторский техникум народных промыслов).

В зачетном рейтинге Кузбасс занял 13 место среди 82 регионов Российской Федерации – участников VII Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Казани.

Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства вошел в список ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

14 июля состоялся III региональный молодежный форум «Время первых», в котором приняли участие более 560 участников. Представители РКЦ познакомили студентов с движением «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Студенты узнали о том, как включиться в движение WorldSkills, стать конкурсантом или волонтером чемпионата.

С 22 по 27 августа в Казани состоялся Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan. Представители стран-участниц соревновались по 56 компетенциям. Российскую сборную представили 63 человека из 25 регионов. Россия впервые приняла подобное мероприятие. 40 кузбассовцев (школьники и студенты профессиональных образовательных организаций) приняли участие в программе «Посетитель». Делегацию Кузбасса сопровождали сотрудники РКЦ ВСП. Для ребят было предусмотрено посещение площадок чемпионата по профессиональным компетенциям, интерактивных площадок «Испытай себя» и «Профориентация», а также культурного парка Чемпионата «WorldSkills парк». Они познакомились с опытом и практиками компетенций национальной сборной, подробнее узнали о мировом движении WorldSkills. Кроме того, увидели достопримечательности столицы Татарстана – Казани.

2–8 декабря в Кузбассе состоялся VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2019. Этот чемпионат стал самым масштабным в истории развития движения WorldSkills в Кемеровской области. Чемпионат прошел одновременно в 5 городах Кузбасса – Кемерово, Новокузнецк, Тайга, Юрга и Киселевск. Площадками соревнований стала 21 профессиональная образовательная организация. В общей сложности в чемпионате приняли участие 740 конкурсантов и более 700 экспертов. Чемпионат прошел по 106 компетенциям. 440 молодых профессионалов в возрасте от 16 до 22 лет соревновались в 61 компетенции, 201 юниор в возрасте от 14 до 16 лет – в 27 компетенциях. Всего на площадках чемпионата работал 1 международный эксперт, 10 менеджеров компетенций и 34 сертифицированных эксперта. В рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills

Russia)» состоялся II Региональный чемпионат «Навыки мудрых». 99 самых опытных участников в возрасте старше 50 лет показали свое мастерство в 18 компетенциях.

Уже второй год чемпионат имеет статус «Открытого». В этом году Кузбасс приняли гостей для участия в 14 компетенциях из 11 субъектов РФ.

Большое внимание было уделено оформлению площадок. Нам удалось соединить в оформлении и требования Ворлдскиллс и бренд Кузбасса – Чистый уголь, зеленый Кузбасс. Со всех площадок была организована трансляция соревнований и торжественных мероприятий. Большое освещение чемпионат получит в средствах массовой информации. Были подключены все официальные группы в социальных сетях.

Важным фактом этого чемпионата является большое количество Отборочных соревнований на право участия в региональном чемпионате. Количество заявок на участие превышало квоту чемпионата и конкурсантам пришлось вступить в борьбу за медали раньше остальных. С 29 октября по 20 ноября прошли отборочные соревнования по 18 компетенциям. Это, прежде всего, показатель того, что данные компетенции интересны и востребованы.

Традиционно в рамках чемпионата организовывается Деловая программа. 5 декабря в Центре опережающей профессиональной подготовки состоялся областной круглый стол «Профессиональные образовательные организации и НОЦ «Кузбасс»: кадры для проектного развития». Спикерами мероприятия стали Светлана Осадчева, заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС и руководитель НОЦ «Кузбасс» Ирина Ганиева.

Одна из главных задач чемпионатов движения Ворлдскиллс – профориентационная работа. На каждой площадке чемпионата для школьников были организованы профессиональные пробы, мастер-классы победителей и призеров Национальных и Региональных чемпионатов, экскурсии по площадкам соревнований, тематические квесты и флешмобы. В общей сложности за 5 дней чемпионата прошло более 200 профориентационных мероприятий для школьников Кузбасса.

Новым направлением в программе чемпионата стали мероприятия, организованные в рамках международного сотрудничества. Площадки чемпионата посетили студенты из Гвинеи. Гости осмотрели уникальное сварочное оборудование, посетили учебный горный полигон, а также посетили различные мастер-классы и попробовали свои силы на тренажерах-симуляторах.

Впервые в истории Кузбасса прошел Чемпионат «ПрофиДети». Официальное открытие чемпионата прошло 4 декабря в центре «Киндерленд» в городе Кемерово. В уникальном проекте приняли участие 70 детей в возрасте 5 – 7 лет. Они показали свое мастерство и навыки по семи компетенциям: «хлебопечение», «ресторанный сервис», «спасательные работы», «правоохранительная деятельность», «дошкольное воспитание», «медицинский и социальный уход», «парикмахерское искусство».

Согласно данным опроса, большинство респондентов высоко оценивают содержание программы чемпионата, отмечая, что участие в чемпионате и/или его посещение было «очень интересным» (67,2 %) или «скорее интересным, чем неинтересным» (25,9 %). Незначительные доли крайне негативных оценок («совершенно не интересно») и умеренно-негативных оценок («скорее не

интересно, чем интересно») указывают на насыщенность программы чемпионата, что позволило заинтересовать участников и гостей соревнований.

В целях подготовки экспертного сообщества Кемеровской области РКЦ ВСР в сентябре-октябре 2019 г. провел курсы повышения квалификации по теме: «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» (72 часа) для преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений среднего профессионального и высшего образования, а также представителей предприятий – социальных партнеров, осуществляющих подготовку студентов к участию в Региональном чемпионате и/или планирующих работу на Региональном чемпионате в качестве экспертов. Свыше 200 человек повысили квалификацию как эксперты региональных чемпионатов.

По состоянию на конец 2019 г. в Кемеровской области 1269 экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, 157 экспертов, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в своем регионе, 18 сертифицированных экспертов и 3 менеджера компетенции:

«геодезия» – Никулин А. С., заведующий отделением ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

«кондитерское дело» – Жукова И. Ю., преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;

«электрослесарь подземный» – Дубовой А. Н., заведующий горным отделением ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум.

РКЦ ВСР координировал подготовку к аккредитации региональных СЦК. Проводилась сертификация экспертов WSR, приобреталось оборудование и расходные материалы в соответствии с Положением об аккредитации СЦК, утвержденным Союзом ВСР (Приказ № 22 от 25.03.2016). Союзом ВСР были аккредитованы СЦК по компетенциям:

– «малярные и декоративные работы», созданного на базе Новокузнецкого техникума строительных технологий и сферы услуг;

– «парикмахерское искусство», созданного на базе Кузнецкого техникума сервиса и дизайна им. Волкова В.А.

В процессе аккредитации СЦК находятся следующие компетенции:

– «технологии моды», на базе Губернаторского техникума народных промыслов;

– «кондитерское дело», на базе Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг;

– «дошкольное воспитание», на базе Кемеровского педагогического колледжа;

– «эстетическая косметология», на базе Юргинского технологического колледжа;

– «сетевое и системное администрирование», на базе Профессионального колледжа г. Новокузнецка.

В целях оказания методической помощи ПОО по развитию участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), подготовки к Региональному чемпионату РКЦ ВСР в 2019 г. проделана следующая работа:

– проведены вебинары «Информационно-методическое сопровождение подготовки и проведения VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019», «Организация проведения Чемпионата «Навыки мудрых» для возрастной категории 50+»;

– проведен ряд семинаров – тренингов по подготовке участников Регионального чемпионата WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) – 2019:

1) «Медиа-волонтерство» (написание пресс-релизов, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях, основа фото, видеосъемки);

2) «Технология работы эксперта в системе оценивания результатов работы конкурсантов (система CIS)»;

3) «Технология работы главного эксперта на площадке Регионального чемпионата» (распределение ролей среди экспертов-компатриотов, решение проблемных ситуаций, стрессоустойчивость, заполнение протоколов, работа с апелляциями, система оценивания, критерии оценки задания, формирование и сертификация пакета документов для регионального чемпионата и др.).

Постоянно осуществлялось наполнение содержания сайта РКЦ ВСП – info@wsr42.ru (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация), социальных сетей (Вконтакте, Facebook, Instagram).

4.2. Сопровождение внедрения демонстрационного экзамена в Кемеровской области. В 2019 г. на основании приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 06.12.2018 № 06.12.2018-6 «Об итогах приема заявок от субъектов Российской Федерации на участие в проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году» и приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.02.2019 № 392 демонстрационный экзамен сдали 894 обучающихся на базе 15 профессиональных образовательных организаций на 32 аккредитованных площадках проведения демонстрационного экзамена по 26 компетенциям.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс проводилась в 3 профессиональных образовательных организациях Кемеровской области на 5 аккредитованных площадках проведения демонстрационного экзамена. Экзамен сдали 78 выпускников по 5 компетенциям.

При подготовке ПОО к демонстрационному экзамену 2019 г. была проведена секция на августовской конференции «Опыт участия ПОО Кемеровской области в пилотном проекте по внедрению демонстрационного экзамена в систему государственной итоговой аттестации», практический семинар «Механизм регистрации демонстрационного экзамена в системе eSim», более 1000 индивидуальных консультаций для ответственных от образовательных организаций.

В ноябре 2019 г. проведен воркшоп «Демонстрационный экзамен». Спикеры мероприятия - специалисты Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета: Е. Царькова, к.п.н., заместитель начальника и О. Павлова, старший научный сотрудник. Участники обсудили нормативно-правовую основу проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена: локальные акты образовательной организации, регулирующие проведение демэкзамена; корректировку образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс; ресурсное обеспечение проведения демонстрационного экзамена; организацию его подготовки и проведения; методику перевода результатов в

оценку. В мероприятии приняли участие 92 педагога из 38 профессиональных образовательных организаций Кузбасса.

В результате 18 ПОО подготовили пакеты документов для аккредитации 38 ЦПДЭ и получили электронный аттестат. К сожалению, у одного ЦПДЭ электронный аттестат был аннулирован в подготовительный день в связи с выявленными главным экспертом несоответствиями фактического оснащения рабочих мест инфраструктурному листу. При проведении экзаменов в 37 ЦПДЭ нарушений выявлено не было, экзамены были проведены в полном соответствии с методикой Союза.

Союз подвел итоги проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 г. Экзамен проводился в 81 субъекте Российской Федерации. По количественным показателям (количество участников, количество компетенций, количество ПОО, количество ЦПДЭ) Кемеровская область занимает 8 место. Качественный показатель – доля участников экзамена, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия – у региона более скромный, 35 место.

4.3. Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий.

В 2019 г. институт выступил одним из организаторов, оператором II Регионального конкурса «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса». Цель Конкурса – выявление граждан, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту в сфере образования, обладающих лидерскими качествами, создание условий для их развития. 41 финалист принял участие в Школе кадрового резерва, включен в Программу развития кадрового потенциала системы образования Кузбасса. Программа Школы состояла из трех модулей (в 2019 г. состоялись два модуля) и включала мастер-классы, тренинги, взаимодействие с руководителями из сферы образования, бизнеса и власти. С каждым финалистом работает наставник, способствующий выстраиванию профессиональной траектории. Все финалисты включены в кадровый резерв департамента образования и науки Кемеровской области. Основная часть информационного сопровождения проекта осуществляется с использованием сайта конкурса (<http://komanda2035.ru/>), социальных сетей (Facebook, Instagram).

В 2019 г. проведен традиционный (четырнадцатый) региональный конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 57 педагогов ПОО. Также проведен первый межрегиональный конкурс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Преподаватель года» (распоряжение администрации Кемеровской области от 23 ноября 2018 г. № 562-р). В конкурсе приняли участие 10 педагогов из Республики Алтай, Республики Бурятия, Красноярского края, Томской и Кемеровской областей. Конкурс проводился по двум номинациям: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» и «Лучший преподаватель профессионального цикла».

Главное состязательное мероприятие для обучающихся, проведенное институтом в 2019 г., – XVII Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физическая культура). В ней приняли участие 167 обучающихся из 57 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг. институт совместно с Союзом директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области на базе Прокопьевского аграрного колледжа провел областную онлайн-олимпиаду по основам финансовой грамотности. 109 студентов из 55 ПОО успешно справились с тестами.

Также институтом проведены два областных конкурса профориентационной направленности:

- конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» по 5 номинациям. На конкурс поступило 1910 работ. Всего приняли участие 1953 обучающихся и воспитанников, работу которых курировали 447 педагогов;

- конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2019» по 5 номинациям. На конкурс поступило 175 работ, в том числе 173 работы из 95 организаций 21 муниципалитета Кемеровской области, 3 работы из Свердловской области. Общее число участников конкурса – 271;

Были организованы и проведены 12 конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, в т. ч.:

- Международный конкурс «Проект года в области строительства». Конкурс проводился в Новокузнецком строительном техникуме (в рамках деятельности базового учреждения института). Экспертами конкурса выступили представители бизнеса, высшей школы и среднего профессионального образования (14 человек). Участниками конкурса стали обучающиеся и преподаватели техникумов и колледжей из городов Российской Федерации: Москва, Казань, Уфа, Красноярск, Омск, Новосибирск, Барнаул, Тюмень, Белово, Прокопьевск, Кемерово, Новокузнецк, а также город Минск (Республика Беларусь) (58 участников);

- V Областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО», конкурс проводился по 4 номинациям (64 участника из 30 ПОО);

- Областной конкурс творческих работ о профессиях будущего «Это фантастика?!», конкурс проводился по 3 номинациям (100 участников);

- Областной конкурс «Химия вокруг нас», конкурс проводился по 3 номинациям (131 работа);

- V Областной конкурс для специалистов библиотек «Библиотекарь – профессия творческая», конкурс проводился по 3 номинациям (49 участников);

- VI Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс», конкурс проводился по 5 номинациям (55 работ);

- IX Открытый региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс», конкурс проводился по 3 номинациям (98 анимационных роликов, 250 конкурсантов);

- Областной конкурс лучших практик «Государственно-частное партнерство в профессиональных образовательных организациях» (14 ПОО);

- Областной конкурс для обучающихся «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма» (71 индивидуальная и коллективная работа обучающихся ПОО);

- Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)» для обучающихся ПОО Кемеровской области, конкурс проводился по 2 номинациям (92 работы);

– Областной конкурс лучших практик реализации здоровьесберегающих технологий в ПОО «Здоровье и образовательная среда» (63 участника, 41 конкурсная работа);

– Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации», конкурс проводился по 4 номинациям (107 участников из 34 ПОО, 1 вуза).

В рамках Международного года периодической таблицы химических элементов Д. И. Менделеева совместно с образовательными организациями (музей КемГУ «Археология, этнография и экология Сибири», химическая лаборатория КемГСХИ «Агроэкология», Институт угля и углехимии СО РАН в г. Кемерово и др.) проведено 10 мероприятий (мастер-класс «Менделеевский урок», Менделеевский квест, химическая викторина, театрализованное представление для обучающихся «Занимательная химия. Волшебные опыты», онлайн- мастер-класс «О водных растворах», вебинары и др.). Всего в мероприятиях приняло участие более 1000 чел.

18 марта 2019 г. состоялся V Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен», в рамках которого проведены мастер-класс, дискуссионный клуб, секция. Участниками мероприятия стали 98 человек.

4.4. Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. На основании Распоряжений Губернатора Кемеровской области, приказов департамента образования и науки Кемеровской области ГБУ ДПО «КРИПО» является региональным координатором федерального и трех региональных профориентационных проектов, программ.

1. Региональный план профориентационных мероприятий на 2019 г. (Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 07.02.2019 № 18-рг). Институт – координатор. В рамках плана проведено шесть Единых областных дней профориентации: «День выбора рабочей профессии» (162436 участников), «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы» (211902 участника), Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» (248993 участника), областная Неделя профориентации в рамках VI Регионального чемпионата WSR – 2019 в Кемеровской области (881 участник), областной «Фестиваль рабочих профессий» (162270 участников), Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов (185469 участников), позволившие получить профориентационные услуги 2/3 обучающихся общеобразовательных организаций разных типов Кемеровской области. Одним из главных профориентационных мероприятий для обучающихся стал Фестиваль рабочих профессий (21 марта 2019 г.), на котором были подведены итоги областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю». Фестиваль проходил на базе «Кванториум.42», где обучающиеся и педагоги приняли участие в профпробах на профессии будущего. Всего в фестивале приняло участие 120 воспитанников и обучающихся. Соорганизатором конкурсов и фестиваля стал АО «СУЭК-Кузбасс». Проведение онлайн-форума «Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником» 01-31.10 4874 просмотров, получено 174 ответов.

2. Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Институт – координатор, соисполнитель. В рамках реализации проекта для школьников 6-11 классов в 2019 году проведено

тестирование и профессиональные пробы. В тестировании приняли участие 356 общеобразовательных организаций Кемеровской области, 11 722 обучающихся. Профпробы прошли 1500 школьников Кемеровской области на площадках 20 профессиональных образовательных организациях, ФГБОУ ВО КемГУ, Кванториума. С 20 по 30 мая 2019 г. состоялось повторное тестирование школьников – участников проекта. С 23 по 25 сентября 2019 года на базе ГБУ ДПО «КРИПО» более 580 педагогов-навигаторов прошли первый этап обучения. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» сотрудники ЦПиПС приняли участие в конкурсе лучших практик и наставников (два специалиста вошли в список наставников, 6 работ - в реестр лучших профориентационных мероприятий субъектов РФ), в организации и проведении «Фестиваль профессии» в г. Ленинск-Кузнецкий (15-17 октября 2019 г.).

3. Долгосрочный межведомственный проект по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2018–2027 гг. (в рамках плана мероприятий «Десятилетие детства в Кемеровской области»). Институт – координатор, соисполнитель. Проект реализуется совместно с департаментом труда и занятости населения Кемеровской области. В 2019 г. проект осуществлялся в 4 пилотных муниципалитетах (МБОУ «СОШ № 34 им. С. А. Амелина» г. Кемерово, МБНОУ «Лицей № 111» г. Новокузнецк, МБОУ «СОШ № 8» Топкинский район, МБОУ «Трудоармейская СОШ» Прокопьевский район, Центры занятости населения городов и районов). По результатам мониторинга (29.04.2019) проект реализуется в 24 муниципалитетах, повысили квалификацию 290 человек в рамках четырех курсов по дополнительной профессиональной программе «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» для специалистов ЦЗН, ответственных за профориентацию обучающихся в муниципалитетах, педагогов образовательных организаций разных типов. В целом, по Кемеровской области охват обучающихся 1 классов мероприятиями проекта – 668 человек, что составляет 2,7 %, количество 1 классов – 38 (3,8 %), количество школ – 21 (3,9 %). В рамках августовской конференции для участников пилотных школ прошла форсайт-сессия «Реализация долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог - одна моя» (29.08.19, 35 чел.). 10 декабря 2019 для специалистов, реализующих проект, институт совместно с департаментом образования и науки Кемеровской области провели совещание «Промежуточные итоги реализации долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя» и круглый стол «Реализация проекта «Сто дорог – одна моя» в Кемеровской области» (23 участника).

4. Региональный проект «Образование. Профессия. Карьера». Институт – соисполнитель. Проект реализуется совместно с Областным центром мониторинга качества образования Кемеровской области. В рамках реализации проекта в профинформировании приняли участие 2770 обучающихся, их родителей и педагогов в 11 муниципалитетах Кемеровской области.

5. Региональный профориентационный портал «Профориентир» (<http://proforientir42.ru>). Институт – исполнитель. В 2019 г. на портале размещено 180 материалов. Ежеквартально обновляются материалы в разделах «Образование», «Профессии», «Трудоустройство», «Проекты», «Методический кабинет», «Тестирование». Еженедельно пополняется материалами раздел «Новости». Количество посетителей сайта – 104864 человек, просмотров – 234752. В 2018 г. количество посетителей сайта было 38952, просмотров – 106055.

6. *Деятельность регионального методического объединения (РМО) профконсультантов.* Институт – координатор, соисполнитель. 24 января 2019 года на базе института состоялось первое заседание РМО профконсультантов образовательных организаций разных типов «Совершенствование региональной системы профориентационной деятельности» (110 человек). За отчетный период проведено два заседания, в т.ч. 14.05. (142 человека), и дискуссионный клуб «Профориентация – как, зачем и для кого?» (30.08., 92 участника).

Сотрудниками института в 2019 г. организованы и проведены 175 профориентационных мероприятий в пяти территориях Кемеровской области, участниками которых стали почти 12706 обучающихся образовательных организаций региона.

В ходе деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2019 (20.02.) проведены мастер-класс для педагогов «Современные формы и методы профориентации обучающихся и воспитанников» (68 участников), для обучающихся и воспитанников мастер-класс «Игровые профориентационные практики: цель, ресурсы, результат», ивент-игра «Моя карьера» (94 участника).

Большое внимание интерактивным профориентационным урокам как современной форме профориентации. За отчетный период интерактивные уроки для обучающихся «Лайфхаки выбора профессии» проводились в рамках реализации госконтракта и VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2019 (02-06.12.2019, 881 участников). Школьники в анкете обратной связи указали, что их присутствие на чемпионате оказало существенное влияние на профессиональный выбор. Это подтверждает актуальность и высокую результативность данной формы профессиональной ориентации.

В 2019 г. институт реализовывал государственный контракт на оказание государственных услуг по профессиональной ориентации граждан в г. Кемерово (№ Ф.2019.229722/2ПП от 06.05.2019 г.). Получателями таких услуг стали 786 школьников и студентов.

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт осуществляет повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области. Помимо реализации дополнительных профессиональных программ в форме курсов повышения квалификации («Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «Организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся» и др.), семинаров «Технологии сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся» (12.03.2019, 206 чел.), «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» (10.12.2019, 113 чел.) в рамках данного направления организованы различные научно-образовательные мероприятия для педагогов.

Так, вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках круглых столов, совещаний, консультаций, мастер-классов в городах Белово, Кемерово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Новокузнецк. За отчетный период сотрудники института проведено 345 групповых и индивидуальных консультаций по вопросам особенностей современных форм и методов профориентации, использования ИКТ в профориентации, организации

профессиональных проб, построения образовательно-профессиональной и карьерной траектории обучающимися и др. Всего для педагогов проведено более 400 мероприятий (2062 участника). Совместно и на базе Ленинск-Кузнецкого политехнического техникума для педагогов, ответственных за профориентацию в ПОО, состоялся областной семинар «Профориентация – инвестиции в будущее» (27.11.2019, 30 чел.).

4.5. Развитие наставничества, волонтерской и проектной деятельности в системе СПО Кемеровской области. Для развития волонтерской деятельности в региональной системе образования институт проводит различные образовательные мероприятия. Так, в рамках Кузбасского образовательного форума 20 февраля 2019 г. проведен круглый стол «Культура волонтерства как естественная часть жизни россиян», включавший презентацию программ лучших практик волонтерства для разных возрастов, в том числе «Серебряное волонтерство». В рамках форсайт-сессии национального проекта «Экология 2024 в Кузбассе» институтом организованы круглые столы, в работе которых приняло участие более 700 чел.

Сотрудники института сопровождают работу инициативной группы «Образование. Здоровье. Профессия. Экология» (<https://ok.ru/group/54372003348644>), занимающуюся неформальным экологическим образованием. Работа в онлайн-режиме создаёт эффект присутствия и активное взаимодействие с профессиональным сообществом на значимых мероприятиях, например участие во II Международном форуме добровольцев и волонтеров в Сочи (3–5 декабря 2019 г.).

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 14.11.2018 № 1981 в ноябре-декабре 2018 г. проведен Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект, реализуемый в профессиональной образовательной организации». Итоги подведены в начале 2019 г. Конкурс проводился по четырем номинациям: «Лучший реализованный волонтерский проект», «Лучшая идея волонтерского проекта», «Лучший личный опыт волонтерства» и «Лучшее эссе». Всего принято 30 заявок.

Институт выступил соорганизатором Регионального молодежного образовательного форума «Время первых». В составе организаторов форума: департамент образования и науки Кемеровской области, Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы, Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский государственный университет, АНО «Сибирский аналитическо-правовой центр поддержки “Стратегия”».

Для формирования и развития компетенций в области проектной деятельности в 2019 г. проведены следующие образовательные мероприятия:

- ДПП повышения квалификации «Управление и сопровождение проектной деятельности в ПОО» (21.01.2019 – 15.02.2019);
- семинар «Социальное проектирование: от идеи до реализации» (15.03.2019);
- семинар «Управление проектами в ПОО» (06.11.2019);
- вебинар «Методологии управления проектами» (11.09.2019);
- проектная сессия «Современные формы и методы проектной деятельности» в рамках августовской конференции «Основные направления

развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях» (30.08.2019).

Проведено консультирование работников ПОО по вопросам взаимодействия с НКО социальной сферы, проектных команд профессиональных образовательных организаций (ГПОУ «КПТТ», ГПБОУ «МГСТ», ГПОУ «КГТ») в рамках региональной акселерационной программы «Старт». Подготовлено электронное издание «Проекты управленческих команд профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» (сост. Е. А. Морозова, О. П. Кочнева, А. Р. Латфулина).

Работники института сопровождали управленческие проектные команды Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг, Кузнецкого техникума сервиса и дизайна имени Волкова В. А. в рамках реализации программы переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (г. Москва).

В 2018-2019 гг. в Кемеровской области был реализован Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций. Структурой, координирующей реализацию Комплекса мер в Кемеровской области, являлся региональный ресурсный центр социализации детей-сирот (РРЦ), действующий на базе института.

В 2019 году в соответствии с Комплексом мер реализованы следующие мероприятия:

– Разработаны, утверждены четыре региональные модульные программы и внедрены в 33-х организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей целевых групп составил 1223 человек.

– Разработана и утверждена типовая программа учебного самостоятельного проживания, внедрены программы самостоятельного проживания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей целевых групп составил 184 чел. Для самостоятельного проживания детей-сирот созданы и оборудованы 10 тренировочных квартир на базе организаций для детей-сирот. Охват детей целевых групп - 32 чел.

– В профориентационной работе в 2019 г. приняли участие 1302 чел. Охват профессиональными пробами составил 100 % воспитанников организаций для детей-сирот за 1-2 года до выхода их из организаций. Профессиональные пробы для них провели 57 профессиональных образовательных организаций.

– Создана и функционирует система кураторства над выпускниками организаций для детей-сирот в 10 профессиональных образовательных организациях. Охват детей целевых групп - 57 чел.; педагогические работники, участвовавшие в реализации кураторства – 54 чел. Выпускники активно вовлечены в работу студенческих советов, клубов, объединений, волонтерское движение в профессиональных образовательных организациях.

– Организована деятельность служб постинтернатной адаптации выпускников в 21 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охват детей целевых групп - 1195 чел. Во всех детских домах проведены тренинги по программам, разработанным специалистами РРЦ.

– Развивается система наставничества в регионе: разработаны и утверждены нормативные документы, в институте проведено обучение наставников - 70 руководителей и специалистов организаций для детей-сирот. Руководители и специалисты также прошли обучение на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (гг. Курск, Ставрополь, Калуга, Тверь) – 19 человек.

Мониторинг реализации Комплекса мер (июнь 2019 г.) показал качественные изменения в формировании навыков самостоятельного проживания у детей целевых групп.

Опыт реализации Комплекса мер был представлен в октябре 2019 г. на X Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства» в Калужской области.

29 ноября 2019 г. подведены итоги Комплекса мер на межрегиональном семинаре «Развитие региональных систем подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций» подведены. В семинаре приняло участие 187 человек, в т.ч. специалисты из Центра поддержки семьи (г. Омск), Центра развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Новосибирск), Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (Калужская область).

4.6. Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников осуществлялось институтом на основании федеральных и региональных нормативных правовых актов.

В 2019 г. в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 832 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 813 педагогов (19 – отозвали заявления). Установлена высшая квалификационная категория 494 педагогическим работникам (60,8 %), первая квалификационная категория – 319 педагогическим работникам (39,2 %) от общего числа прошедших аттестацию.

В 2019 г. проведено обучение 79 руководящих, педагогических работников и специалистов по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции». Помимо удостоверений о повышении квалификации, слушатели получили сертификаты, подтверждающие их компетентность как экспертов и возможность работать в составе аттестационной группы.

В течение года проводился постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям. Это позволяло своевременно актуализировать сведения об аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников ПОО в локальной информационной системе КРИПО.

В 2019 г. было рассмотрено 937 заявлений на сертификацию, в том числе: 133 (14,2 %) – руководящих работников, 804 (85,8 %) – педагогических; организовано и проведено компьютерное тестирование, предусмотренное процедурой, включая выездное в г. Новокузнецке. По итогам тестирования 883 человека, в том числе 124 руководящих и 759 педагогических работников, подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году была актуализирована и существенным образом обновлена база тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования в рамках процедуры сертификации с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования.

4.7. Региональная сетевая методическая служба. В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС в 2019 г. функционировали 3 проблемно-творческие группы с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др.

Работа РСМС в 2019 г. была направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников. В рамках работы РСМС проведены:

- Круглый стол «Механизм внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ПОО» (12 февраля 2019 г.);
- Областной фестиваль «Путь в науку» (11 – 15 февраля 2019 г.);
- Областной конкурс чтецов «Россия – щедрая душа» (19 февраля 2019 г.);
- Областная студенческая научно-практическая конференция «I'm a professional (Я – профессионал)» (15 марта 2019 г.);
- V Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2019» (21 марта 2019 г.);
- Круглый стол «Реализуем ФГОС СПО по ТОП-50: опыт, проблемы, мнения» (3 апреля 2019 г.);
- Региональный этап Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» (23-24 апреля 2019 г.);
- Областной информационный форум педагогических работников «Образовательное пространство в XXI веке» (16 апреля 2019 г.);
- Областная заочная научно-практическая конференция «Формирование медийно-информационной грамотности как важнейшее условие подготовки современного специалиста» (18 апреля 2019 г.);

- Областная олимпиада по финансовой грамотности обучающихся (23 октября 2019 г.);
- Областной семинар «Профорентация – инвестиция в будущее» (27 ноября 2019 г.);
- Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий» (12 декабря 2019 г.);
- Конкурс «Проект года в области строительства» (17 декабря 2019 г.).

На сайте института действует электронная сетевая методическая копилка, объединяющая образовательные материалы представителей профессионального образования всех уровней. В 2019 г. в ней созданы новые разделы «Дуальное обучение», «Финансовая грамотность обучающихся ПОО». Всего в 2019 г. опубликовано в ЭСМК 40 обновленных методических разработок: “Деятельность методической службы в ПОО”, “Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей”, “Разработка фонда оценочных средств (КИМы, КОСы)”, “Методические разработки учебных занятий (уроков, лабораторных и практических занятий, семинарских и лекционных занятий)”.

В рамках работы профессионально-общественного экспертного совета по учебно-методическим изданиям Кемеровской области проведены 11 экспертиз учебно-методических материалов, рабочих программ учебных дисциплин, разработанных преподавателями образовательных организаций СПО.

4.8. Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

Институт принял участие в Кузбасском образовательном форуме – 2019 (г. Кемерово, 19–22 февраля 2019 г.). В рамках деловой программы проведены 11 мероприятий: мастер-классы, воркшоп, интерактивные профориентационные уроки, стендовая консультация (500 участников). По результатам работы Кузбасского образовательного форума Институт удостоен:

- гран-при в конкурсе «Инновации в образовании» за профориентационный портал Кузбасса «Профорентири»;
- гран-при за яркую, информационно-насыщенную экспозицию;
- золотой медали в конкурсе «Лучшая образовательная организация года»;
- золотой медали в конкурсе на лучший экспонат за региональную научно-практическую конференцию «Молодежное движение в России XX-XXI вв. Исторический опыт. Проблемы и перспективы» (г. Кемерово, 26 октября 2018 г.);
- золотой медали за организацию и проведение мероприятий деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2019.

В 2019 г. Институт впервые принял участие в Кузбасском форуме предпринимательства, инвестиций и инноваций – 2019 (18-20 сентября 2019 г.). В рамках деловой программы форума институт провел 7 мероприятий: деловая игра «Твой бизнес», социологический опрос «Трудно ли быть предпринимателем?», воркшоп «Финансовая грамотность как основа благосостояния», круглый стол «От индивидуального учебного проекта к проекту организации малого бизнеса» и др. Всего посетителей: более 200 чел. По результатам участия в форуме институт награжден золотой медалью за деловую программу.

Монография «Сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся» авторского коллектива под руководством Килиной И.А. признана

победителем VI Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию (2019) в номинации «Лучшая научная монография».

В Областном конкурсе «Лучшая монография 2019 года» монография «Карл Маркс и постиндустриальные тенденции экономического развития», подготовленная авторским коллективом (Логачев В. А., Жернов Е. Е., Кочергин Д. Г.), получила *диплом за III место* в номинации «Социально-экономические науки».

В Областном конкурсе «Лучший учебник (учебное пособие) 2019 года» комплект учебных изданий «Методическое обеспечение учебного процесса в профессиональном образовательном учреждении», подготовленная авторским коллективом (Вавилова Л. Н., Гуляева М. А.) получила *диплом за III место* в номинации «Социально-гуманитарные науки».

Во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации молодежи «Zасобой» Рабочая тетрадь по профориентации «Моя профессия – мое будущее», подготовленная в институте, получила *диплом за III место* в номинации «Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Практики института прошли конкурсный отбор лучших практик в рамках федерального проекта «Билет в будущее» от 06.09.2019 и были включены в реестр профориентационных мероприятий субъектов РФ. Номинации: «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей» – 2 человека, «Подготовка педагогов, наставников и экспертов профориентационной деятельности» – 2 человека, «Информационное просвещение родителей в области профориентационной деятельности» – 1 человек.

Институт стал участником проекта «Профстажировки 2.0», были разработаны 11 кейсов. Принято 32 заявки от студентов 9 регионов РФ: г. Москва, г. Тула, Тульская область, Алтайский край, Краснодарский край, Челябинская область, Тверская область, Республика Крым, Оренбургская область, Кемеровская область. 15 кейсов были решены студентами и присланы для оценивания. 4 студента (Оренбургская область, Тульская область, Челябинская область) выбраны победителями и приняты для стажировки в ГБУ ДПО «КРИПО».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует система дистанционного обучения на базе системы Moodle, обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП;
- в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включены темы: «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Терроризм – угроза обществу».

5.2. Информационно-библиотечные ресурсы. По состоянию на 1 января 2020 г. общий библиотечный фонд института включал 11001 экземпляр учебной и

учебно-методической литературы из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (14096 единиц).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY. Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

5.3. Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2019 г. составила 1191 чел. (в среднем 96 чел. в месяц), институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

5.4. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения Moodle. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

– размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

• *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации;

– наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете. За отчетный период такой курс прошли более 300 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес-тренера.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори.

Приложение 1

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	1780 / 99,7
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	5 / 0,3
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	5 / 0,3
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	41
	<i>из них:</i>		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	40
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	19
	<i>из них:</i>		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	17
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	4,9
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	90,2
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	23 / 95,8
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	10 / 41,7
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	41 / 74,5

1.10.1	высшая категория	<i>в том числе:</i>	человек / %	33 / 60,0
1.10.2	первая категория		человек / %	8 / 14,5
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников		лет	52,4
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников		единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников		единиц	9,5
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников		единиц	1470,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников		единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников		единиц	0,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников		единиц	483,9
2.7	Общий объем НИОКР		тыс. руб.	25572,2
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	2426,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%	20,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы		единиц / единиц	6 / 6
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций		единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации		человек	3
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников		человек / %	3 / 12,5
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований		единиц	2

3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	127904,8
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12135,2
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1323,0
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя	м2	13,2
	<i>в том числе:</i>		
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	157,2
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	269
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	1191 / 100,0

**Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»,
утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде**

Аспект деятельности	Показатель	Ед. изм.	Балльная оценка			Фактические значения в отчетном периоде	Кол-во баллов в отчетном периоде
			Значение показателя	Количество баллов по показателю	Макс. сумма баллов по аспекту		
1. Образовательная деятельность	1.1. Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (в т.ч. отрецензированных и прошедших конкурсный отбор), в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	< 80	0	28	90,2	8
			80-89,9	4			
			≥ 90	8			
	1.2. Доля слушателей, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 75	0		93,4	8
			≥ 75	8			
	1.3. Количество разработанных в отчетном периоде новых дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,05	0		0,79	6
			0,05-0,14	2			
			≥ 0,15	6			
	1.4. Доля слушателей, обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 10	0		39,7	6
			10-14,9	2			
			≥ 15	6			
	Итого количество баллов по аспекту деятельности 1						
2. Научная деятельность	2.1. Процент выполнения организацией государственного задания в части осуществления прикладных научных исследований	%	< 90	0	28	100	8
			90-99,9	4			
			100	8			
	2.2. Количество статей, изданных в научных журналах (изданиях), включенных в перечень ВАК Минобрнауки России, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		0,63	8
			0,1-0,19	4			
			≥ 0,2	8			
	2.3. Доля штатных педагогических работников, участвующих в научной работе, в общей их численности	%	< 50	0		87,2	4
			50-59,9	2			
			≥ 60	4			
	2.4. Количество изданных за отчетный период учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, научных монографий и сборников, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	<0,1	0		0,67	4
			0,1-0,19	2			
			≥ 0,2	4			
2.5. Количество проведенных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций, семинаров, выставок и других мероприятий научного характера, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0	0,208	4		
		0,1-0,19	2				
		≥ 0,2	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 2							28

3. Кадровый потенциал	3.1. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей их численности	%	<40	0	14	95,8	6
			40-49,9	3			
			≥ 50	6			
	3.2. Удельный вес молодых специалистов (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности штатных педагогических работников	%	< 5	0		14,5	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
	3.3. Доля штатных педагогических работников, повысивших свою квалификацию за отчетный период, в общей их численности	%	< 25	0		43,6	4
			25-33,2	2			
			≥ 33,3	4			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 3							14
4. Финансово-экономическое обеспечение	4.1. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике региона за тот же период	%	<100	0	14	112,9	6
			100-109,9	4			
			≥ 110	6			
	4.2. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию из всех источников финансирования	%	< 5	0		10,9	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
	4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на содержание и развитие имущественного комплекса	%	< 20	0		30,5	4
			20-29,9	2			
			≥ 30	4			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 4							14
5. Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя среднегодового контингента	м ² / чел.	< 4	0	10	13,2	4
			4-7,9	2			
			≥ 8	4			
	5.2. Количество используемых в учебных целях персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 слушателей среднегодового контингента	ед. / 100 чел.	< 20	0		70	3
			20-29	1,5			
			≥ 30	3			
	5.3. Количество экземпляров основной учебной литературы библиотечного фонда в расчете на одного слушателя среднегодового контингента, повысившего свою квалификацию в организации в отчетном году	ед. / чел.	< 7	0		157,2	3
			7-9,9	1,5			
			≥ 10	3			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 5							10
6. Социальная защищенность слушателей	6.1. Доля слушателей, обеспеченных местами в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	< 90	0	6	100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
	6.2. Доля слушателей, обеспеченных посадочными местами для работы подразделений общественного питания, в общей численности слушателей, нуждающихся в услугах общественного питания	%	< 90	0		100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 6							6
ИТОГО					100	100	