

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Утверждено  
на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО»  
« 19 » мая 2020 г. Протокол № 5

# План образовательных услуг

на 2020/21 учебный год

Кемерово  
2020

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) в 2020/21 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», планом по развитию движения Ворлдскиллс Россия в Кемеровской области и с приоритетными направлениями:

- наставничество в образовательных организациях;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы профессионального образования Кемеровской области;
- развитие системы профориентации и постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся;
- развитие движения *WorldSkills Russia* в Кемеровской области;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СОО;
- цифровая трансформация профессионального образования;
- проведение научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам профессионального образования в регионе, в том числе деятельность базовых образовательных учреждений;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения;
- содействие развитию некоммерческих организаций в социальной сфере и поддержка проектов и программ социальной направленности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе программ:

- повышения квалификации (ПК) – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- профессиональной переподготовки (ПП) – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание программ включает изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, информационных технологий и может корректироваться с учетом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования.

Дополнительные профессиональные программы осуществляются в очной, очно-заочной, заочной формах, а также по индивидуальному плану. При реализации ДПП ПК и ПП частично или в полном объеме применяются информационные и телекоммуникационные технологии, что позволяет слушателям не зависеть от места проведения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в LMS MOODLE под руководством куратора и при непосредственном взаимодействии с обучающимися, которые получают учебно-методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

ДПП прошли общественную экспертизу и включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенции).

Сегодня непрерывное образование рассматривается как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни. Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются тематические консультации, вебинары, семинары, форумы, конференции, областные мероприятия, в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций. Занятия проходят в мультимедийных аудиториях, используются активные и интерактивные методы обучения с учетом особенностей обучения взрослых. Продолжительность учебного дня – 6–8 академических часов. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных мероприятиях, культурно-познавательных программах.

По окончании обучения слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, предложенных в программе курса. Это позволяет определиться с материалами, которые он будет использовать в своей профессиональной деятельности.

Слушателям, освоившим соответствующую ДПП ПК или ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательную деятельность осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав института, 75 % которого имеют ученые степени и звания.

**Регистрация** педагогов, прибывающих на обучение согласно плану образовательных услуг, проводится в первый день освоения ДПП с 9.00 до 11.00 в аудитории 1.9 (деканат). Педагогический работник должен при себе иметь:

- приказ на обучение по ДПП с указанием программы и сроков ее освоения;
- копию диплома об образовании (если была изменена фамилия, то копию свидетельства о заключении брака).

**Начало занятий в первый день заезда – с 11.00.**

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить формы обучения, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по предложенной форме (прил. 1) **до 26 июня 2020 года**. Заявки на курсы и семинары (обязательно) принимаются по электронной почте [dekanat@krirpo.ru](mailto:dekanat@krirpo.ru), а также в электронной форме на сайте Института в течение года. Просим ответственно отнестись к заполнению графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей. Институт имеет благоустроенную гостиницу.

Образовательные организации могут подать заявку на проведение обучения по ДПП для педагогических работников без отрыва от работы в течение года по теме, востребованной работниками данного учреждения.

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является Министерство образования и науки Кузбасса, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,  
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

**СЕНТЯБРЬ 2020 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Для начинающих кураторов студенческих групп	<p><b>Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые аспекты деятельности куратора, документация куратора; содержание деятельности: целеполагание, функции, направления, использование современных образовательных технологий в деятельности; психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы: разработка и реализация программы адаптации студентов 1–2-го курсов; педагогическая диагностика; техники на сплочение студенческого коллектива, студенческое самоуправление, формы организации деятельности студентов; критерии оценки деятельности куратора.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>профессиональными компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психолого-педагогические знания об особенностях студентов юношеского возраста в педагогической деятельности;</li> <li>– использовать знания нормативно-правовой базы (разрабатывать актуальные локальные акты);</li> <li>– планировать и разрабатывать проекты программ по воспитанию и социализации обучающихся (организация мероприятий со студентами по различным направлениям, адаптации студентов ПОО, добровольческой деятельности и др.);</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка воспитательного мероприятия со студентами группы; проект программы по воспитанию и социализации студентов</p>	7–18 сентября дистанционно	36	Клычкова Е. И.
2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Инструменты и сервисы разработки контента электронного обучения</b></p> <p><b>В программе:</b> основы законодательства РФ в области образования; основные понятия и определения электронного обучения; использование результатов интеллектуальной деятельности; интерфейс Moodle; создание курса в Moodle; ресурсы и элементы</p>	14–28 сентября дистанционно	36	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.

		курса Moodle; вопросы и тесты в Moodle. <b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса			
3	Кураторы наставничества в ПОО	<p><b>Организация наставничества в образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b> теоретические основы современных подходов к наставничеству в соответствии с целевой моделью наставничества; системный подход к работе в данном направлении: организация и планирование работы, нормативно-правовое обеспечение работы, организация работы по наставничеству в конкретной образовательной организации с учетом ее особенностей; формы наставничества; мониторинг и подведение итогов работы.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>профессиональными компетенциями</b>, включающими способность, готовность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать и консультировать наставников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам наставничества;</li> <li>– разрабатывать, совершенствовать, корректировать программы наставничества, планы работы, проводить мероприятия с наставниками, наставляемыми, их родителями (законными представителями), вести документацию;</li> <li>– разрабатывать и внедрять эффективные формы наставничества, проводить мониторинг.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> концепция, программа наставничества, план (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации</p>	<p>14–18 сентября очно</p> <p>21 сентября –8 октября дистанционно</p> <p>9 октября – очная защита итоговых работ</p>	72	Волчек В. А.
4	Педагогические работники, ответственные за профориентацию воспитанников и обучающихся	<p><b>Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями</b></p> <p><b>В программе:</b> теоретические основы современной профориентации, организации и планирования профориентационной работы, системный подход к организации профориентации, нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы, формирование личностного и профессионального самоопределения воспитанников детских садов и детских домов, обучающихся, диагностика сформированности профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся, традиционные и инновационные</p>	14 сентября – 9 октября	144	Траут Д. В.

		<p>технологии профориентационной работы, организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать и консультировать воспитанников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</li> <li>– проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия с воспитанниками, обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>– разрабатывать и внедрять программы, применять эффективные формы и методы работы в области профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> профориентационный проект / методическая разработка профориентационного мероприятия для воспитанников или обучающихся</p>			
5	<p>Мастера производственного обучения, преподаватели</p>	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы в области охраны труда, пожарной безопасности</p>	21–26 сентября	46	Васина Е. В. Кузнецова С. А.

6	Педагогические работники ПОО	<p><b>Создание видеоуроков</b>  <b>В программе:</b> разработка сценария видеоурока, его режиссура; подбор и создание иллюстративных материалов; организация пространства; видеозапись урока; монтаж отснятого материала.  <b>Продукт:</b> видеоурок</p>	<p>21–22 сентября очно  23 сентября – 9 октября дистанционно  9 октября – защита итоговых работ – дистанционно</p>	36	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
7	Педагогические работники ПОО	<p><b>Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения</b>  <b>В программе:</b> основы нормативного регулирования применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основные понятия и определения электронного обучения; использование массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе; требования к структуре и содержанию онлайн-курса; создание курса в <i>Moodle</i>: плагины, инструменты для активизации восприятия информации, инструменты мотивации слушателей; информационная безопасность личности.  <b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса</p>	30 сентября – 30 октября дистанционно	72	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.

## ОКТАБРЬ 2020 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Социальные педагоги, заместители директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	<p><b>Современные формы и технологии работы социального педагога в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность социального педагога; основы возрастной и педагогической психологии; «поколенческий» подход к возрастной психологии: особенности познавательной и коммуникативной деятельности поколения центениалов («поколения Z»); социально-психологические особенности студентов ПОО; кризисные точки социализации и социальной адаптации; возрастные кризисы и кризисы профессионального развития в юности; современные педагогические технологии и практики педагогической поддержки молодежи в трудной жизненной ситуации, профилактики социальных девиаций и социальной реабилитации обучающихся; воспитательная работа с группой обучающихся; групповая динамика и ее закономерности; основы социометрии и референтометрии; общение как фактор социализации студентов ПОО; основы конфликт-менеджмента; профилактика буллинга, моббинга, хейзинга, харассмента и их киберформ, стихийной киберсоциализации обучающихся; основные функции и принципы взаимодействия социального педагога с семьей студента; проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; планирование и организация социально-педагогической работы в ПОО, планирование работы социального педагога, критерии ее эффективности; формирование и ведение пакета рабочей документации.</p> <p>Слушатели курсов пройдут также «горизонтальное обучение» (система Р2Р, онлайн и офлайн) в социально-психологических службах ПОО г. Кемерово.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, предусмотренными профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».</p> <p><b>Продукт:</b> проекты программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся;</p>	5–16 октября	72	Михайлова Т. М.



		планы социально-педагогической работы в ПОО, планы работы социального педагога; перечень критериев ее эффективности; пакет рабочей документации, обеспечивающий профессиональную деятельность социального педагога			
2	Педагогические работники, разрабатывающие образовательные программы	<p><b>Стажировка «Корректировка образовательных программ и контрольно-оценочных средств с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия»</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы разработки рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО; декомпозиция образовательного результата, реверсивный способ определения содержания образовательных программ; гармонизация требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс; требования к оценке образовательных результатов; актуальные методики и технологии оценочных процедур; разработка оценочных средств для ГИА, включая демонстрационный экзамен.</p> <p>При реализации дистанционных модулей слушатели самостоятельно разрабатывают и (или) корректируют образовательные программы дисциплин, профессиональных модулей, комплектов оценочных средств. Специалисты Института индивидуально консультируют слушателей и руководят их работой.</p> <p><b>Продукт:</b> программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; комплект оценочных средств, прошедший профессионально-общественную экспертизу</p>	6 октября очно  8 октября – 30 ноября дистанционно  1 декабря – очно  18 марта защита итоговых работ – дистанционно	144	Малороссиянова О. И. Былкова И. А.
3	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, главные бухгалтеры, бухгалтеры ПОО	<p><b>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: актуальные вопросы</b></p> <p><b>В программе:</b> изменения нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность бюджетных учреждений (БУ); особенности ведения бюджетного учета в связи с изменениями законодательной базы; особенности учета предпринимательской деятельности в БУ; особенности учета расчетов по оплате труда; ведение налогового учета БУ; анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения, особенности ведения бухгалтерского учёта в системе «1С: Бухгалтерия»; основные термины и понятия, используемые в программе «1С:</p>	19–23 октября	40	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.

		Бухгалтерия»; бухгалтерский баланс и принцип двойной записи; формирование бухгалтерских отчетов в программе «1С: Бухгалтерия». <b>Результат:</b> материалы для организации работы в области бухгалтерского учета			
4	Заместители директора по НМР, заведующие методическим отделом, методисты ПОО	<b>Методическая работа в ПОО (очно с использованием ДОТ)</b> <b>В программе:</b> содержание и организация методической работы в профессиональной образовательной организации; организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогических работников, планирование индивидуальной и групповой работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов, программы адаптации педагогов ПОО, планирование и проведение мероприятий по формированию навыков конструктивного взаимодействия в коллективе; экспертиза учебно-программных, учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО; цифровые ресурсы для сопровождения методической работы в ПОО и деятельности методиста. Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b> , необходимые для выполнения трудовых функций методиста, предусмотренных профессиональным стандартом. <b>Продукт (по выбору):</b> проект перспективного плана методической работы ПОО; программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников; проект цифрового продукта для организации методической работы	I сессия 19 октября – 6 ноября дистанционно  II сессия 9–13 ноября очно	72	Гуляева М. А.
5	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, преподаватели дисциплин «Основы	<b>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации</b> <b>В программе:</b> <i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности;	I сессия 19 октября – 9 ноября дистанционно  II сессия 30 ноября – 4 декабря очно	72	Васина Е. В. Кузнецова С. А.

	<p>безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда</p>	<p>расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны;</p> <p><i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС и др.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы по обеспечению комплексной безопасности ПОО</p>			
6	<p>Руководители ПОО, руководители структурных подразделений</p>	<p><b>Управление персоналом, стратегическое и операционное управление</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое регулирование и документационное обеспечение управления персоналом; построение и развитие системы управления персоналом; роль службы управления персоналом; анализ методов управленческих решений; особенности стратегического и операционного управления; анализ кадровой политики, организация труда персонала, особенности мотивации трудовой деятельности персонала; стимулирование труда.</p> <p><b>Продукт:</b> проект плана мероприятий по совершенствованию кадровой политики</p>	<p>26–30 октября</p>	<p>36</p>	<p>Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.</p>
7	<p>Педагогические работники образовательных организаций, участники конкурса «Преподаватель года»</p>	<p><b>Речевая культура педагога</b></p> <p><b>В программе:</b> коммуникативная компетентность педагогических работников профессиональных образовательных организаций; основы публичной речи; эффективная коммуникация в ПОО; правила бесконфликтного общения; речевая агрессия; речевое манипулирование; современные методики, способствующие</p>	<p>27–29 октября очно</p> <p>16 ноября – 15 февраля дистанционно</p>	<p>72</p>	<p>Деева Н. В. Апухтина А. Г.</p>

		<p>повышению уровня практической грамотности; речевые тактики педагога; аудит речи; подготовка публичного выступления офлайн и онлайн; режиссура публичного выступления.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагмент дистанционного / онлайн-урока (видеозапись); мастер-класс (видеоролик); визитка с презентацией ЭОР</p>	<p>24–26 февраля очно</p> <p>19 марта очная защита итоговых работ</p>		
--	--	---	---	--	--

### НОЯБРЬ 2020 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций.</p> <p><b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству</p>	<p>9–13 ноября очно</p> <p>16–19 ноября дистанционно</p> <p>20 ноября – очная защита итоговых работ</p>	72	Коновалова Т. А.
2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</b></p> <p><b>В программе:</b> структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50;</p>	9–20 ноября	72	Былкова И. А.

		<p>разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки;</li> <li>– организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО;</li> <li>– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО;</li> <li>– определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ.</li> </ul> <p><b>Продукт (по выбору):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающего подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования.</li> <li>3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia</li> </ol>			
3	Преподаватели математики, физики	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b></p> <p><b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего</p>	23 ноября – 4 декабря	72	Кравченко Т. А.

		<p>общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий средствами математики и физики; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; содержание дисциплины «Математика» / «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания математики и физики; значение математики и физики при освоении профессий и специальностей СПО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны владеть профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> типовые задачи по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности</p>			
4	Заместители директора по ВР, УВР, педагогические работники ПОО	<p><b>Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы в ПОО; система организации и направления воспитательной деятельности в ПОО, психолого-педагогические основы воспитания обучающихся ПОО, экспертиза программ воспитания и социализации обучающихся ПОО; современные подходы и образовательные технологии в воспитательной деятельности ПОО: Smart технология, сторителлинг; конструктивное взаимодействие педагогов и обучающихся; методика работы с родителями обучающихся ПОО, планирование и</p>	23 ноября – 4 декабря	72	Шубина Н. П. Клычкова Е. И.

		<p>организация сотрудничества с родителями обучающихся.          Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать критерии оценки и анализ программ воспитания и социализации обучающихся ПОО;</li> <li>– разрабатывать программы воспитания и социализации обучающихся в ПОО;</li> <li>– планировать и проводить внеучебные воспитательные мероприятия;</li> <li>– использовать психолого-педагогические знания об особенностях обучающихся «группы риска» при планировании и разработке программ воспитательных мероприятий для данной категории обучающихся.</li> </ul> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку, посетят выездные мастер-классы педагогов ПОО.</p> <p><b>Продукт (по выбору):</b> проект программы воспитания и социализации обучающихся в ПОО; методические рекомендации по разработке критериев оценки программы воспитательной работы</p>			
--	--	---	--	--	--

**ДЕКАБРЬ 2020 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Преподаватели ПОО	<p><b>Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога</b>  <b>В программе:</b> современные образовательные платформы, цифровые инструменты и сервисы для педагога, работа со звуком, плагины для Moodle (флеш-карты, H5P), работа с видео в программе Movavi.  <b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса</p>	1–25 декабря дистанционно	36	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
2	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</b>  <b>В программе:</b> нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок.          Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций.  <b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству</p>	7–18 декабря дистанционно	72	Коновалова Т. А.
3	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций</b>  <b>В программе:</b>  <b>Модуль 1.</b> Педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка</p>	<p><b>1-й модуль</b> 7–11 декабря</p> <p><b>2-й модуль</b> 18–22 января</p> <p><b>3-й модуль</b></p>	144	Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И.



	<p>текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора.</p> <p>Требования к современному уроку и мастер-классу. Принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Отборочный этап конкурса: защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p><b>Модуль 4.</b> Полуфинал и финал конкурса: проведение открытых уроков, мастер-классов, брифинга</p>	<p>15–19 февраля</p> <p><b>4-й модуль</b> 22–26 марта</p>		
--	---	---	--	--

#### ЯНВАРЬ 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО	<p><b>Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании</b></p> <p><b>В программе:</b> планирование современного учебного занятия; современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся: кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение; использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении; применение современных образовательных технологий при реализации электронного и дистанционного обучения.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <p>– планировать и проводить учебные занятия с использованием</p>	18–29 января	72	Клычкова Е. И.

		<p>активных и интерактивных технологий и методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка учебного занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения</p>			
2	<p>Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><b>Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ПОО; разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций в процессе преподавания ОБЖ и БЖД; развитие универсальных учебных действий. «Безопасность жизнедеятельности» как дисциплина общепрофессионального цикла; основные принципы разработки КОС, ориентированных на проверку сформированных компетенций; итоговый контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине; оценка результатов уровня освоения программы учебной дисциплины; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; современные методики преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ПОО; научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности; профессиональная направленность преподавания ОБЖ и БЖД; нормативно-правовое обеспечение предметов ОБЖ и БЖД; безопасность жизнедеятельности и охрана труда; психологические аспекты безопасности жизнедеятельности; формирование культуры безопасного и здорового образа жизни; противодействие идеологии терроризма.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать</p>	<p>18–29 января дистанционно</p> <p>1–5 февраля очно</p>	72	Васина Е. В.

		<p>профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект рабочей программы по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или электронные оценочные средства промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся специализированными программными средствами</p>			
3	Педагогические работники ПОО	<p><b>Инструменты и сервисы разработки контента электронного обучения</b></p> <p><b>В программе:</b> основы законодательства РФ в области образования; основные понятия и определения электронного обучения; использование результатов интеллектуальной деятельности; интерфейс Moodle; создание курса в Moodle; ресурсы и элементы курса Moodle; вопросы и тесты в Moodle.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса</p>	18 января – 15 февраля дистанционно	36	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
4	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	<p><b>Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам</b></p> <p><b>В программе:</b> особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (основания и порядок проведения прокурорской проверки, подготовка и основания для привлечения к ответственности при проверке трудовой инспекции: порядок проведения налоговой проверки, пожарного надзора и др.); изучение правового статуса эксперта, плановых и внеплановых проверок; проверка соблюдения законодательства РФ в области образования в финансовой части.</p> <p><b>Продукт:</b> проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации</p>	19–22 января дистанционно	16	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.

**ФЕВРАЛЬ 2021 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО	<p><b>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</b></p> <p><b>В программе:</b> структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны владеть профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки;</li> <li>– организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО;</li> <li>– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО;</li> <li>– определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ.</li> </ul> <p><b>Продукт (по выбору):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрагмент учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающего подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования.</li> <li>3. Программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia</li> </ol>	1–12 февраля	72	Кравченко Т. А.

2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Современные инструменты и сервисы для разработки контента и организации электронного обучения</b></p> <p><b>В программе:</b> основы нормативного регулирования применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основные понятия и определения электронного обучения; использование массовых открытых онлайн-курсов в образовательном процессе; требования к структуре и содержанию онлайн-курса; создание курса в <i>Moodle</i>: плагины, инструменты для активизации восприятия информации, инструменты мотивации слушателей; информационная безопасность личности.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса</p>	1 февраля – 5 марта дистанционно	72	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
3	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное регулирование в сфере охраны труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; обеспечение безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение работников основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны;</p> <p><i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; чрезвычайные ситуации, возможные на территории Кемеровской области; основные способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; планирование мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС; основы противодействия терроризму; организация подготовки населения в</p>	I сессия 8–12 февраля дистанционно  II сессия 15–19 марта очно	72	Васина Е. В. Кузнецова С. А.

		<p>области ГО и защиты от ЧС и др.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы по обеспечению комплексной безопасности ПОО</p>			
4	Педагогические работники ПОО	<p><b>Информационно-методическая компетентность педагогических работников</b> (очно с использованием ДОТ)</p> <p><b>В программе:</b> проектирование программных, дидактических и методических материалов, контрольно-оценочных средств, их представление в электронном виде, создание электронных обучающих материалов, современные подходы к повышению эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, требования к современному уроку). Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b>, связанные с разработкой дидактических материалов, средств контроля с использованием цифровых средств и дистанционных образовательных технологий; применением современных подходов к повышению эффективности образовательного процесса.</p> <p>Для практической работы слушателям необходимо подготовить электронные версии имеющихся методических материалов.</p> <p><b>Продукт:</b> проект учебного занятия с использованием современных образовательных технологий</p>	<p>I сессия 9 февраля – 12 марта дистанционно</p> <p>II сессия 15–19 марта очно</p>	72	Гуляева М. А. Клычкова Е. И.
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию воспитанников и обучающихся	<p><b>Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями</b></p> <p><b>В программе:</b> основы профориентологии, организации и планирования профориентационной работы, системный подход к организации профориентации, нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы, учёт возрастных особенностей младших школьников, формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся, использование методов диагностики для решения задач профориентации младших школьников, традиционные и инновационные технологии профориентационной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны владеть профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p>	15 февраля – 12 марта	144	Прокудина Н. В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</li> <li>– проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями);</li> <li>– разрабатывать и внедрять программы, эффективные формы и методы работы в области профессиональной ориентации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> план профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями (законными представителями)/методическая разработка профориентационного мероприятия для младших школьников</p>			
--	--	--	--	--	--

**МАРТ 2021 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций.</p> <p><b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству</p>	1–12 марта	72	Коновалова Т. А.

2	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p><b>Эффективные методы управления организацией в современных условиях</b></p> <p><b>В программе:</b> современные подходы к управлению; методы управления персоналом (отдельным сотрудником или подразделением); целеполагание; формулирование целей организации/ отдела; планирование деятельности; разработка регламентов и матриц ответственности; эффективные коммуникации; эмоциональный менеджмент; управление рисками; тайм-менеджмент руководителя.</p> <p><b>Продукт:</b> проект плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности с применением современных методов управления организацией</p>	16–23 марта дистанционно	36	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.
3	Педагоги ОО разных типов, педагогические работники, ответственные за профориентацию воспитанников и обучающихся	<p><b>Нейрофизиологические основы преподавания и профориентации</b></p> <p><b>В программе:</b> нейрпсихофизиологические основы психики; репрезентативные системы восприятия информации; нейрпсихофизиологическая характеристика педагогов по типу модальностей; развитие правого полушария как условие реализации творческого потенциала педагога; основы профориентологии, организация и планирование профориентационной работы; организация сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся; нейрофизиологические основы профориентации.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны владеть профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) с учетом репрезентативных систем восприятия информации;</li> <li>– разрабатывать и внедрять программы, эффективные формы и методы работы с учетом нейрпсихофизиологических основ профориентации;</li> <li>– проводить диагностику ведущей модальности педагога, обучающихся.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка занятия/профориентационного мероприятия для обучающихся</p>	29 марта – 9 апреля	72	Пономарева Е. В.



4	<p>Преподаватели русского языка/ литературы</p>	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b></p> <p><b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: структура, требования к результатам обучения, методологические проблемы реализации; разработка содержания рабочей программы дисциплины на основе требований к предметным результатам; системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; проблема оценивания образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; содержание дисциплины «Русский язык/ Родной язык»; «Литература» / «Родная литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания русского языка и литературы; значение русского языка и литературы при освоении профессий и специальностей СПО.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны владеть профессиональными <b>компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> типовые задачи по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>29 марта – 9 апреля</p>	<p>72</p>	<p>Кравченко Т. А. Деева Н. В.</p>
---	---	--	--------------------------------	-----------	--

**АПРЕЛЬ 2021 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Педагоги-психологи, заместители директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность педагога-психолога; основы возрастной и педагогической психологии; возрастные кризисы и кризисы профессионального развития в юности; «поколенческий» подход к возрастной психологии: особенности познавательной и коммуникативной деятельности поколения центениалов («поколения Z»); методы и подходы к планированию работы психологической службы (педагога-психолога) ПОО, формирование и ведение пакета рабочей документации; современные формы психологического консультирования, просвещения и коррекционно-развивающей работы, в том числе с обучающимися группы риска, студентами с аддикциями и девиациями; психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности; основы конфликт-менеджмента в образовательной организации; способы профилактики буллинга, моббинга, хейзинга, харассмента, стихийной киберсоциализации обучающихся; основы стресс-менеджмента; развитие копинг-компетентности обучающихся и педагогов ПОО.</p> <p>Слушатели курсов пройдут также «горизонтальное обучение» (система P2P, онлайн и офлайн) в психологических службах ПОО г. Кемерово.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны владеть <b>компетенциями</b>, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p> <p><b>Продукт:</b> проекты комплектов рабочей документации, обеспечивающих деятельность педагога-психолога; модели организации деятельности, адаптированные к специфике ПОО; освоение современных диагностических, консультативных и коррекционных методик для применения в деятельности</p>	5–16 апреля	72	Михайлова Т. М.

2	Руководители структурных подразделений, специалисты по делопроизводству, секретари, педагогические работники ПОО	<p><b>Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая база делопроизводства; «облачные технологии»; онлайн-сервисы для работы с документами, хранения информации; создание интерактивных презентаций; инструменты бережливых технологий в делопроизводстве; проектирование оптимальных документопотоков и маршрутов документов.</p> <p><b>Продукт:</b> проект процесса работы с документами с использованием современных технологий, регламентирующими одно из направлений деятельности организации</p>	12–16 апреля	36	Шубина Н. П.
3	Педагогические работники ПОО, осуществляющие подготовку по направлениям: “Горное дело”, “Техническое обслуживание и ремонт автомобилей”	<p><b>Стажировка «Методика преподавания профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы»</b></p> <p><b>В программе:</b> структура и требования к результату профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО; разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов, WorldSkills Russia; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих оценку сформированности результатов образования.</p> <p>Стажировка в профильных образовательных организациях: ознакомление с организацией учебно-производственного процесса, посещение уроков теоретического обучения, учебной практики, внеклассных мероприятий, изучение учебно-методического комплекса по профессии (специальности).</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>профессиональными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям профессиональной подготовки;</li> <li>– разрабатывать и обновлять учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> отчет о прохождении стажировки</p>	19–23 апреля	36	Былкова И. А.

4	Педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и обучение лиц с ОВЗ	<p><b>Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>1-й модуль.</b> Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ.</p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая основа организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации; организация образовательного процесса в ПОО на основе знаний нозологических особенностей подростков с ОВЗ; специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ; организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><b>2-й модуль.</b> Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ПОО при работе с лицами с ОВЗ.</p> <p><b>В программе:</b> нозологические особенности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ; технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ; особенности построения индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ; разработка адаптированных образовательных программ, программы коррекционной работы ПОО; психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ОВЗ в ПОО.</p> <p>Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> разработка проекта адаптированной образовательной программы по дисциплине (на выбор), индивидуального учебного плана для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ</p>	19–30 апреля	72	Васина Е. В. Максимова Н. А.
---	---	--	--------------	----	---------------------------------

МАЙ 2021 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Преподаватели ПОО	<p><b>Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога</b></p> <p><b>В программе:</b> современные образовательные платформы, цифровые инструменты и сервисы для педагога, работа со звуком, плагины для <i>Moodle</i> (флеш-карты, H5P), работа с видео в программе <i>Movavi</i>.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагмент электронного учебного курса</p>	17-21 мая	36	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
2	Мастера производственного обучения, преподаватели	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны.</p> <p><b>Результат:</b> материалы для организации работы в области охраны труда, пожарной безопасности</p>	17–22 мая	46	Васина Е. В. Кузнецова С. А.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности	<p><b>Менеджмент в образовании</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> основы экономических знаний; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социальная психология; социология образования; деловое общение; основы финансовой деятельности; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации; денежное обращение; философия и развитие образования; принятие управленческих решений; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; управление инновациями в образовательной организации; управление персоналом в образовательной организации; организация делопроизводства в образовательной организации; информационные технологии в образовательной организации.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать политику образовательной организации в соответствии с основными целями;</li> <li>– контролировать и анализировать выполнение поставленных задач;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления и правовой культуры;</li> <li>– управлять финансами и доходами организации.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа, направленная на анализ состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования (одного из аспектов) и возможных путей совершенствования управления</p>	По мере комплектования группы	252	Шубина Н. П.
2	Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования	<p><b>Педагог профессионального образования</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и проведение учебных занятий в профессиональной образовательной</p>	По мере комплектования группы	252	Богданова Л. А.

		<p>организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы. Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование профессиональных <b>компетенций</b> преподавателя, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа</p>			
3	Заведующие методическими кабинетами, методисты	<p><b>Методическая деятельность в профессиональном образовании</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> модернизация системы СПО, ДПО в современных условиях; организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО; организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации программ СПО; анализ, обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта; разработка, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; современные ИКТ в деятельности методиста и преподавателя и др. Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование профессиональных <b>компетенций</b> методистов, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа</p>	По мере комплектования группы	252	Гуляева М. А.

## СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прог., час.	Ответственные
1	Кураторы наставничества образовательных организаций гг. Кемерово и Новокузнецка	<b>Проведение первого этапа мониторинга и первого подэтапа мониторинга кураторства в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> мониторинг как важный этап внедрения целевой программы наставничества, формы проведения этапов мониторинга, состояние документации и анализ мониторинга. <b>Продукт:</b> план мероприятий образовательной организации по проведению мониторинга	15 сентября	6	Волчек В. А.
2	Начинающие педагогические работники ПОО	<b>Летняя школа начинающего педагога</b> <b>В программе:</b> основные требования к проектированию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств, использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, обучающий тренинг «Требования к современному занятию в профессиональном образовании»	17–18 сентября	16	Гуляева М. А. Клычкова Е. И.
3	Заведующие библиотеками, библиотекари и педагоги-библиотекари ПОО	<b>Технологии организации внеучебной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций</b> <b>В программе:</b> организация работы волонтерских отрядов; Школа гражданственности как одно из направлений патриотического воспитания студентов; практический опыт работы с молодежью	23–25 сентября	18	Хижняк Н. Л.
4	Педагоги-психологи, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, социальные педагоги	<b>Поколенческий подход в возрастной психологии: социально-психологические особенности поколения центениалов («поколения Z»)</b> <b>В программе:</b> специфика организации познавательной деятельности, приемы активизации когнитивных процессов и повышения репрезентативной активности студентов в процессе обучения; барьеры педагогической коммуникации; дискурсивный, семантический и репрезентативный аспекты; эффективная педагогическая коммуникация: стили, техники, приемы, особенности использования с учетом возрастных и	24–25 сентября	12	Михайлова Т. М.



		индивидуальных особенностей обучающихся; организация и коррекция общения студентов			
5	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	<b>Самоанализ деятельности преподавателя как условие эффективного управления процессами саморазвития и совершенствования его профессиональной компетентности</b> <b>В программе:</b> анализ, самоанализ, рефлексия как способность к самоанализу; запуск рефлексивных процессов в самосознании преподавателя; виды педагогической рефлексии; проблема дефицита педагогической рефлексии; условия развития педагогической рефлексии; основания для анализа и самоанализа педагогической деятельности; методики стимулирования преподавателей к самоанализу; роль самоанализа в профессиональном развитии преподавателя и совершенствовании его профессиональной компетентности	30 сентября-1 октября	12	Гумирова Н. М.
6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Практико-ориентированные форматы профориентации воспитанников и обучающихся на профессии будущего</b> <b>В программе:</b> обобщение и представление опыта использования современных практико-ориентированных форматов в профориентационной работе с воспитанниками, обучающимися и их родителями (законными представителями)	8 октября	6	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)

7	Заместители директора по УВР, УМР, психологи, социальные педагоги, методисты, педагогические работники ПОО	<b>Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО (онлайн)</b> <b>В программе:</b> основные направления деятельности образовательной организации по сохранению, укреплению здоровья субъектов образовательного процесса; нормативно-правовое обеспечение процесса охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся; создание организационно-педагогических условий для результативной здоровьесберегающей деятельности ОО; система мер по формированию здоровьесберегающей среды в ОО; информационно-образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни; общие принципы комплексной оценки здоровьесберегающей деятельности образовательной организации; разработка комплексной программы по сохранению здоровья субъектов образовательного процесса	14 октября 11 ноября 16 декабря 21 января	12	Васина Е. В. Максимова Н. А.
8	Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	<b>Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года – 2021» к конкурсным испытаниям</b> <b>В программе:</b> организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс	15 октября	6	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
9	Директора, заместители директора ПОО	<b>Интенсив по деловой риторике</b> <b>В программе:</b> речевая культура руководителя образовательной организации; основные принципы делового общения; специфика делового общения в образовательной организации; коммуникативные барьеры в деловом общении; публичное выступление в деловой сфере	20–21 октября	12	Апухтина А. Г. Деева Н. В.
10	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности студентов в образовательной среде</b> <b>В программе:</b> разработка концепции воспитательной работы профессиональных образовательных организаций; технология организации индивидуальной работы; психологическая помощь студентам для адаптации в студенческой среде; практические задания; защита проектов	21–23 октября	18	Хижняк Н. Л.

11	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в ПОО</b></p> <p><b>В программе:</b> понятие и современные концепции одаренности. Виды и показатели (признаки) одаренности: инструментальный и мотивационный аспекты; задачи психолого-педагогического сопровождения одаренных студентов; образовательные модели и технологии, принципы и формы работы с одаренными обучающимися; распределение функций в педагогическом коллективе; работа куратора с одаренными студентами; инновационные подходы в практике работы с одаренными; психологические аспекты работы с одаренными и талантливыми обучающимися; диагностика креативности, одаренности (в т.ч. неявных способностей) и психоэмоционального благополучия: диагностический инструментарий; психологические проблемы и консультирование одаренных обучающихся, коррекция проблемных зон; учебно-воспитательная работа: индивидуальный подход; возможности, проблемы и потребности одаренных студентов в обучении; активные и интерактивные методы в обучении; развитие неспециализированных, надпрофессиональных навыков (Soft skills); психолого-педагогическое сопровождение студентов при подготовке их к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах; методические и организационные аспекты разработки программ и моделей деятельности по выявлению, развитию и сопровождению одаренных обучающихся в ПОО; профессионально-личностная готовность педагогов к работе с одаренными студентами; развитие профессиональной компетентности.</p> <p><b>В ходе семинара планируется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с результативными практиками сопровождения одаренных обучающихся в колледжах г. Кемерово;</li> <li>– митап (Meetup) на тему «Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в ПОО: цели, структура, критерии и показатели эффективности»</li> </ul>	27–28 октября	18	Михайлова Т. М.
----	---	--	---------------	----	-----------------

12	Педагогические работники ПОО	<b>Лидерство и командообразование</b> <b>В программе:</b> современные представления о лидерстве; характеристики лидера; личностные особенности; виды и типы лидерства; основные типы лидерского поведения; практические инструменты для формирования лидерских качеств: ролевые игры, приемы, техники; лидерство в команде; сотрудничество как форма современного лидера; способы принятия решений; современные технологии создания команды; алгоритм формирования команды; ролевая структура команды; умения и качества, востребованные в команде; модель командной эффективности; техники эффективной групповой работы	27–28 октября	12	Клычкова Е. И.
13	Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, социальные педагоги, педагоги-психологи	<b>Психологические условия и техники повышения эффективности когнитивной деятельности преподавателей и студентов ПОО</b> <b>В программе:</b> майнд-менеджмент, событийный подход и геймификация в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов: психологические механизмы активизации познавательной активности; практикум: майнд-мэппинг (MindMapping)	2–3 ноября	12	Михайлова Т. М.
14	Работники образовательной организации, ответственные за НИРС	<b>Научно-исследовательская работа в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> механизмы и формы организации НИР студентов в образовательной организации; направления НИР в образовательной организации; конференции как механизмы внешней экспертизы результатов НИРС	5–6 ноября	12	Овчинников В. А.
15	Педагогические работники ПОО	<b>Основы русской жестовой речи</b> <b>В программе:</b> система общения глухих, русский жестовый язык как средство коммуникации, лексикологический диалог, прямой и обратный переводы	5–6 ноября	12	Васина Е. В. Максимова Н. А.
16	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>Актуальное информационно-методическое сопровождение библиографического обслуживания библиотек ПОО</b> <b>В программе:</b> обзор информационно-коммуникативных технологий библиотечной среды; организация деятельности методического сопровождения обучающих программ в образовательной организации и др.	18–20 ноября	18	Хижняк Н. Л.

17	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение	<b>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</b> <b>В программе:</b> подведение итогов межрегионального конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2020»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Кемеровской области. Особенности профориентации разных категорий обучающихся образовательных организаций разных типов	10 декабря	6	Пономарева Е. В. Прокудина Н. В.
18	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов.	<b>Диагностика и развитие системы компетенций преподавателя профессиональной образовательной организации. Диагностическая тренинг-сессия «Профессиональная компетентность современного педагога»</b> <b>В программе:</b> новые профессиональные роли преподавателя для поколения миллениалов, многофункциональность его ключевых компетенций, модель проектного модератора: технические и методические навыки; обладание высокой адаптивностью и ситуативностью, их способность решать интерактивные задачи; методы оценки и способы повышения конкурентоспособности преподавателя	10–11 декабря	12	Гумирова Н. М. Михайлова Т. М.
19	Работники, обеспечивающие статус ведущей ПОО	<b>Работа профессиональной образовательной организации в статусе ведущей</b> (отчет по итогам работы за 3 года)	16 декабря	6	Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А.
20	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	<b>Самообучающаяся организация – современная модель повышения методической компетентности преподавателя профессиональной образовательной организации</b> <b>В программе:</b> методическая компетентность педагога – одна из актуальных проблем профессионального образования; поиск путей повышения методической компетентности преподавателя, методиста; методы, формы, организация самообучения педагогических работников в образовательной организации, использование форсайт-технологий	27 января	6	Гумирова Н. М.

21	Педагоги-психологи, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, социальные педагоги	<b>Конфликтологическая культура педагога и студента ПОО</b> <b>В программе:</b> виды конфликтов; модели диагностики конфликтов; структура, функции и причины конфликтов. Конфликтогенное и синтонное поведение; конфликт-менеджмент (управление конфликтами); улаживание и «лечение» конфликта; «превентивная» и «куративная» работа с конфликтом; методы, стили и алгоритмы решения конфликтных ситуаций; восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов; тренинг решения конфликта восстановительным методом	27–28 января	12	Михайлова Т. М.
22	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по УВР, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	<b>Психологические основы деструктивного и девиантного поведения молодежи</b> <b>В программе:</b> причины, типы, формы проявления деструктивного и девиантного поведения; аутодеструктивное поведение в юношеском возрасте. Меры профилактики социальных девиаций; социально-психологические технологии работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение; профилактика моббинга, хейзинга, буллинга в студенческой среде; киберсоциализация стихийная и управляемая; проблемы «виртуальной личности» и виртуальной коммуникации; интернет-травля (кибертравля) и психологическое насилие онлайн: формы (буллинг, флайминг, троллинг, хеппислепинг, груминг, кэтфишинг), причины, симптомы, защита	2–3 февраля	12	Михайлова Т. М.
23	Педагогические работники ПОО	<b>Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников</b> <b>В программе:</b> понятие и стадии развития синдрома эмоционального выгорания, факторы, влияющие на ситуацию выгорания, и профилактика синдрома эмоционального выгорания	17 февраля 17 марта 21 апреля 19 мая  дистанционно	12	Васина Е. В. Максимова Н. А.
24	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение	<b>Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся</b> <b>В программе:</b> особенности организации работы по профориентации и адаптации школьников и студентов. Лучшие	18 февраля	6	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово)

		проориентационные практики для обучающихся разных категорий			Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
25	Педагогические работники ПОО	<b>Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО</b> <b>В программе:</b> включение в программу дисциплины, МДК, ПМ обучающих элементов, направленных на формирование финансовой грамотности, формы, методы, способствующие финансовой грамотности обучающихся, информационные технологии при формировании финансовой грамотности	25–26 февраля	12	Гуляева М. А.
26	Педагогические работники ПОО, занимающиеся обучением взрослых	<b>Тренинг как одна из форм интерактивного обучения взрослых</b> <b>В программе:</b> андрагогическая модель обучения, правила проведения тренинга, тренинг как технология интерактивного обучения; модальности восприятия информации; управление мотивацией участников тренинга, техники мотивации; тренинг личностного роста; техники обеспечения обратной связи; рефлексивное осмысление на тренинге: этапы, техники рефлексии	10–11 марта	12	Клычкова Е. И.
27	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	<b>Служба медиации в ПОО</b> <b>В программе:</b> цели, содержание, способы деятельности, особенности применения медиации в профессиональной образовательной организации; конструктивные формы разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, круги сообщества, конференция, семейная конференция, деятельность «групп равных» и др.); использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации в работе по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса	11–12 марта	12	Михайлова Т. М.

28	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Современные форматы организации профориентационной работы в условиях преемственности «детский сад — школа»</b> <b>В программе:</b> представление опыта профориентационной работы Ленинск-Кузнецкого городского округа по использованию современных форматов в условиях взаимодействия «детский сад – школа»	15 апреля	6	Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
29	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов.	<b>Современные подходы к проектированию, проведению и анализу учебного занятия</b> <b>В программе:</b> проектирование учебного занятия и его компетентностная интерпретация; компетентностное целеполагание на учебном занятии; современное оснащение учебного процесса; технологии системно-деятельностного подхода; изменения в деятельности преподавателя; показатели и критерии оценки эффективности современного учебного занятия	22–23 апреля	12	Гумирова Н. М.
30	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>Содержание и технологии деятельности современной библиотеки профессиональной образовательной организации</b> <b>В программе:</b> справочно-библиографическое обслуживание в режиме удаленного доступа; электронно-библиотечная система как основной источник электронных учебных изданий	22–23 апреля	12	Хижняк Н. Л.
31	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	<b>Традиционные и инновационные образовательные технологии в системе профессионального образования. Креативное обучение</b> <b>В программе:</b> особенности креативного обучения и методы работы в синектических группах; структура современного синектического процесса: формулирование проблемы в общем виде, анализ проблемы, генерирование идей решения проблемы; примеры аналогичных ситуаций; четыре вида аналогии; спираль обучения через творчество; принципы развития креативного мышления, четыре «П» обучения через творчество	19 мая	6	Гумирова Н. М.
32	Кураторы наставничества образовательных организаций гг. Кемерово и Новокузнецка	<b>Проведение второго этапа мониторинга в образовательной организации</b> <b>В программе:</b> методика проведения второго подэтапа мониторинга, анализ полученных результатов, оформление итогов на сайте образовательной организации	20 мая	6	Волчек В. А.



## КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	<b>Областной круглый стол онлайн «Экологическое образование и просвещение в ПОО. Лучшие практики наставничества. Онлайн-стажировки»</b>	10 декабря	Менее 100	Гридаева Л. В.

## КАСКАДНЫЕ ВОРКШОПЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4		6
1	Заместители директора по УПР, методисты, заведующие отделениями, преподаватели профцикла	<b>Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс</b> <b>В программе:</b> представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций по внедрению стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс	12 октября 14 декабря 11 февраля 13 апреля	8	Малороссиянова О. И.
2	Заместители директора по УВР, методисты, заведующие отделениями, преподаватели	<b>Система воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО</b> <b>В программе:</b> представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций по разработке и апробации системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	22 октября 3 декабря 25 февраля 27 апреля	8	Малороссиянова О. И.

3	Педагогические работники ПОО	<b>#ШколаЦифроПедагогаКузбасса</b> <b>В программе:</b> современная нормативная база, регулирующая применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обзор современных ЦОР и ЭОР; цифровые компетенции педагога; сервисы для разработки ЦОР и ЭОР и др.	3 ноября 3 марта 26 мая	3	Попов Ю. С. Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
---	------------------------------	--	-------------------------------	---	--

### ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

**Начало в 13.00**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>10 сентября</b>			
1	Педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью	Разработка оценочных средств входного контроля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Максимова Н. А.
<b>11 сентября</b>			
2	Кураторы наставничества образовательных организаций, не участвующие в семинаре 15.09.2020	Проведение первого этапа мониторинга и первого подэтапа мониторинга кураторства в образовательной организации	Стальмакова Т. А.
<b>17 сентября</b>			
3	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Понамарева Е. В.
<b>24 сентября</b>			
4	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Дополнительное образование как ресурс подготовки молодежи к будущей успешной жизни (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»)	Рылова Н. Т.
5	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Диагностика и развитие hard и soft – skills студентов	Гумирова Н. М.
<b>1 октября</b>			
6	Педагогические работники ПОО	Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся ПОО	Клычкова Е. И.

<b>2 октября</b>			
7	Руководители ПОО, подразделений, педагогические работники	Менеджмент бережливого производства в ПОО	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П. Морозова Е. А.
<b>7 октября</b>			
8	Методические работники ПОО	Перспективные направления методической работы ПОО в условиях реализации национального проекта «Образование»	Гуляева М. А.
<b>15 октября</b>			
9	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности реализации ранней профориентации обучающихся Кемеровской области	Серова Н. А.
<b>21 октября</b>			
10	Педагогические работники ПОО	Активные и интерактивные технологии, применяемые для организации образовательного процесса для лиц с ментальными нарушениями	Гумирова Н. М. Михайлова Т. М.
<b>2 ноября</b>			
11	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, ответственные за профориентацию	Экологические профессии для профессиональной ориентации молодежи в рамках «Четыре элемента национального проекта "Экология"»	Гридаева Л. В.
<b>6 ноября</b>			
12	Руководители ПОО, подразделений, педагогические работники	Менеджмент бережливого производства в ПОО	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П. Морозова Е. А.
13	Специалисты методических служб ПОО	Профессионализм эксперта – определяющий фактор объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории в процедуре аттестации	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю.
<b>12 ноября</b>			
14	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Подготовка обучающихся к выбору профессии и построению карьеры: вызовы времени, подходы	Козырева Н. В.
<b>3 декабря</b>			
15	Педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью	Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в профессиональной образовательной организации (с учетом нозологии нарушения)	Максимова Н. А.

<b>14 декабря</b>			
16	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности профориентации обучающихся разных категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Траут Д. В.
<b>15 декабря</b>			
17	Руководители ПОО, подразделений, педагогические работники	Менеджмент бережливого производства в ПОО	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П. Морозова Е. А.
<b>17 декабря</b>			
18	Руководители структурных подразделений, заместители руководителей, методические и педагогические работники	Организационные и методические особенности рейтинговой оценки ПОО в 2020 г.	Кочергин Д. Г.
<b>14 января</b>			
19	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Роль учреждений дополнительного образования в формировании инженерно-технического мышления обучающихся	Недоспасова Н. П.
<b>4 февраля</b>			
20	Специалисты методических служб ПОО	Добровольная сертификация — эффективный инструмент профессионального развития работников профессиональных образовательных организаций и их подготовки к аттестации	Зениткина Н. В. Вдовина Г. П.
<b>11 февраля</b>			
21	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Актуальные федеральные и региональные профориентационные проекты для воспитанников, обучающихся	Серова Н. А.
<b>25 февраля</b>			
22	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Разноуровневые технологии экологически ориентированных практических работ с применением современного портативного оборудования в образовательном процессе	Гридаева Л. В.
<b>2 марта</b>			
23	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Hard и Soft skills в экологическом образовании: взаимодействие молодых специалистов, выпускников и работодателей. Развитие Hard и Soft skills в экологическом образовании у молодёжи для повышения конкурентоспособности на рынке труда	Гридаева Л. В.

<b>18 марта</b>			
24	Руководители структурных подразделений, заместители руководителей, методические и педагогические работники	Основные результаты рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций по итогам их деятельности в 2020 г.	Кочергин Д. Г.
25	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Условия организации взаимодействия субъектов профориентации	Долженко М. Л.
<b>25 марта</b>			
26	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Тенденции и тренды современного образования	Гумирова Н. М.
<b>1 апреля</b>			
27	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с воспитанниками и обучающимися	Фурсова Я. С.
<b>29 апреля</b>			
28	Специалисты методических служб ПОО	Перспективы развития оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях формирования новой модели аттестации	Зениткина Н. В.
29	Заместители директора по УВР, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Всеузбасский экологический диктант	Гридаева Л. В.
<b>13 мая</b>			
30	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Профориентация молодежи и волонтерство: движение навстречу	Доброногова Н. В.
<b>18 мая</b>			
31	Кураторы наставничества образовательных организаций, не участвующие в семинаре 20.05.2021	Проведение второго этапа мониторинга в образовательной организации	Стальмакова Т. А.

## ВЕБИНАРЫ

на возмездной основе (для образовательных организаций Сибирского федерального округа)

Начало в 15.00

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>17 сентября</b>			
1	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	<b>Формирование универсальных учебных действий у обучающихся профессиональных образовательных организаций</b> <b>В программе:</b> классификация универсальных учебных действий, приемы формирования оценки	Малороссиянова О. И.
<b>1 октября</b>			
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	<b>Разработка программы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций</b> <b>В программе:</b> требования ФГОС СОО к структуре программы воспитания и социализации, разработка содержательного раздела программы, оценка результатов выполнения программы	Малороссиянова О. И.
<b>15 октября</b>			
3	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	<b>Разработка программы коррекционной работы</b> <b>В программе:</b> требования ФГОС СОО к структуре программы коррекционной работы, разработка содержательного раздела программы, оценка результатов выполнения программы	Васина Е. В.
<b>29 октября</b>			
4	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	<b>Организация разработки индивидуального проекта обучающимися профессиональных образовательных организаций</b> <b>В программе:</b> требования ФГОС СОО к выполнению индивидуального проекта, разработка положения о выполнении индивидуального проекта, разработка тем индивидуальных проектов, организация выбора обучающимся темы индивидуального проекта, сопровождение работы над проектом, оценка результата	Малороссиянова О. И.
<b>12 ноября</b>			
5	Работники, организующие общеобразовательную подготовку в ПОО	<b>Разработка учебного плана в соответствии с ФГОС СОО</b> <b>В программе:</b> формирование профиля обучения, определение перечня дисциплин обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, формирование плана внеурочной деятельности	Апухтина А. Г.

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ  
НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ**

**Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

Категория	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Руководящие и педагогические работники ПОО	Подготовка документов к аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников: требования к содержанию и оформлению	Третий четверг месяца	Зениткина Н. В.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Начало в 11.00, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>10 сентября</b>			
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Особенности организации ранней профориентации «детский сад – школа – техникум»	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
<b>6 октября</b>			
2	Педагогические работники, осуществляющие кураторство	Основные принципы и формы ведения документации по кураторству в образовательной организации <b>Место проведения:</b> г. Новокузнецк	Волчек В. А.
<b>7 октября</b>			
3	Руководители подразделений ПОО, педагогические и методические работники	Организация и проведение социологических опросов среди населения и обучающихся	Морозова Е. А. Кочнева О. П.

<b>9 октября</b>			
4	Педагогические работники, осуществляющие кураторство	Формы кураторства <b>Место проведения:</b> г. Ленинск-Кузнецкий	Стальмакова Т. А.
<b>30 октября</b>			
5	Педагогические работники педагогических колледжей	Эффективные модели и практики развития профессионального потенциала педагога в условиях образовательного партнёрства	Гумирова Н. М.
<b>11 ноября</b>			
6	Педагогические работники, осуществляющие кураторство	Оценка вовлеченности обучающихся в реализацию форм наставничества <b>Место проведения:</b> г. Анжеро-Судженск	Волчек В. А.
7	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Презентация городской школы экскурсоводов (в рамках программы обучения 50+). <b>Место проведения:</b> ГПОУ Мариинский политехнический техникум, онлайн-трансляция	Гридаева Л. В.
<b>26 ноября</b>			
8	Работники, организующие деятельность МЦПК	Проведение итоговой аттестации обучающихся по коротким программам в форме демонстрационного экзамена	Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А.
9	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Деятельность образовательных организаций разных типов по формированию профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Пономарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)



<b>17 декабря</b>			
10	Педагогические работники педагогических колледжей	Интерактивные занятия как потенциал реализации компетентностного подхода в обучении будущих педагогов	Гумирова Н. М.
<b>11 февраля</b>			
11	Педагогические работники, осуществляющие кураторство	О комплекте нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества <b>Место проведения:</b> г. Мариинск	Волчек В. А.
<b>18 февраля</b>			
12	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Совершенствование содержания подготовки специалиста в педагогическом колледже. Проблемы и перспективы. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», онлайн-трансляция	Гридаева Л. В.
<b>3 марта</b>			
13	Педагогические работники ПОО	Стажировка преподавателей профессиональных образовательных организаций как эффективный инструмент развития и профессионального роста педагогических работников	Гумирова Н. М.
<b>16 марта</b>			
14	Педагогические работники, методисты, заместители директора по УМР	Подготовка квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих потребности развития приоритетных отраслей в регионе. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», онлайн-трансляция	Гридаева Л. В.
<b>25 марта</b>			
15	Руководители подразделений ПОО, педагогические и методические работники	Организация и проведение социологических опросов среди населения и обучающихся	Морозова Е. А. Кочнева О. П.
16	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Особенности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т.

			(г. Ленинск-Кузнецкий) Фурсова Я. С. (Междуреченск)
<b>27 апреля</b>			
17	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Эмоциональная вовлеченность как фактор познавательной, мотивационной и деятельностной активности студентов. Триггеры и механизмы развития. Аттракция и фасцинация в учебной и воспитательной работе. Социально-эмоциональное обучение (SEL) как технология	Михайлова Т. М.

### ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Августовская конференция «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях»</b>	Август	Богданова Л. А.
2	Педагоги, ответственные за профориентацию обучающихся и воспитанников муниципалитетов, ПОО, ООВО	<b>Заседание совета регионального методического объединения профконсультантов</b> Цель: координация деятельности и совершенствование региональной системы профориентации воспитанников и обучающихся, обобщение и тиражирование лучших практик по профориентации в Кемеровской области	Август Январь Май	Прокудина Н. В.
3	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>Кузбасский книжный фестиваль «Книжная площадь» совместно с Кемеровской областной научной библиотекой им. В. Д. Фёдорова</b>	Сентябрь	Хижняк Н. Л.
4	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций, построению профессиональной карьеры	1 сентября	Серова Н. А. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Недоспасова Н. П. (г. Новокузнецк) Рылова Н. Т.

				(г. Ленинск-Кузнецкий)
5	Кураторы наставничества в ПОО	<b>Областной конкурс «Лучшие программы наставничества»</b> Цель: содействие развитию наставничества	11 сентября – 10 декабря	Волчек В. А.
6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Областной конкурс методических разработок «ПРООриентир – 2020»</b> Цель: содействие формированию у обучающихся/воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению и построению карьеры	11 сентября– 10 декабря	Понамарева Е. В. (совместно с Министерством образования и науки Кузбасса)
7	Педагогические работники ПОО	<b>Областной конкурс «Финансовая грамотность в ПОО»</b>	Сентябрь – ноябрь	Гуляева М. А.
8	Педагогические работники ПОО	<b>VII Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»</b>	Сентябрь – декабрь	Попов Ю. С. Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
9	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>Региональный межведомственный конкурс профессионального творчества библиотекарей Кузбасса «Книгиня»</b>	Октябрь	Хижняк Н. Л.
10	Педагогические работники ОО	<b>Баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики»</b>	Октябрь	Попов Ю. С. Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
11	Педагогические работники ПОО	<b>Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»</b>	Ноябрь	Малороссиянова О. И.
12	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	30 ноября	Серова Н. А.
13	Заведующие библиотеками,	<b>XV Конференция некоммерческого библиотечного</b>	Декабрь	Хижняк Н. Л.

	библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>партнерства «Кузбасские библиотеки», посвященная Году библиотек в Кузбассе</b>		
14	Обучающиеся, молодые специалисты, специалисты возрастной категории 50+, педагогические работники	<b>VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области</b>	Декабрь (февраль)	Гойкалов Д. А.
15	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	<b>VII Областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая»</b>	Декабрь – март	Хижняк Н. Л.
16	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Конкурс «Профессия, которую я выбираю»</b> Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	11 января – 18 марта	Прокудина Н. В.
17	Профессиональные образовательные организации	<b>Областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации»</b>	Январь – апрель	Гарнага А. В. Коновалова Т. А.
18	Обучающиеся ПОО	<b>Областной конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам «Мой проект лучший»</b>	1 февраля – 21 мая	Апухтина А. Г.
19	Преподаватели информатики ПОО	<b>II Областной конкурс «Лучший преподаватель информатики профессиональной образовательной организации»</b>	Февраль – май	Попов Ю. С. Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
20	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, обучающиеся, воспитанники	<b>Фестиваль профессий</b>	18 марта	Траут Д. В.
21	Обучающиеся, молодые специалисты, специалисты возрастной категории 50+, педагогические работники	<b>Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021</b>	Март – апрель	Гойкалов Д. А.
22	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>День выбора рабочей профессии</b> В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории	14–16 апреля	Серова Н. А.
23	Педагогические работники ПОО	<b>Международная научно-практическая конференция</b>	Апрель	Апухтина А. Г.

		<b>«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»</b>		
24	Педагогические работники ПОО	<b>Региональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат»</b> <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский политехнический техникум в режиме онлайн-конференции (видеомост)	Апрель	Гридаева Л. В.
25	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы</b>	6–7 мая	Траут Д. В.
26	Обучающиеся ПОО	<b>Областная олимпиада среди обучающихся ПОО по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, иностранный язык</b>	Май	Богданова Л. А.

## Приложения

Приложение 1

### Заявка на повышение квалификации (профессиональную переподготовку)

на зачисление педагогических работников \_\_\_\_\_

(название организации, органа управления)

в ГБУ ДПО «КРИПО» по теме \_\_\_\_\_

(название по плану с указанием сроков)

№ п/п	Фамилия	Имя, отчество	Занимаемая должность	Личный адрес электронной почты	Мобильный телефон с доступом в WhatsApp	Форма обучения		Требуется ли место в общежитии ГБУ ДПО «КРИПО» (только при очной форме обучения)
						очно	дистанционно	

\* Дубль заявки в формате doc!!! Не скан

Ответственный методист Ф. И. О. мобильный телефон e-mail

Руководитель  
организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе**

**Заказчик – юридическое лицо**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Действует на основании \_\_\_\_\_

Адрес (индекс, город, улица, дом) \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Потребитель:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_

**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_