

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»

 А. М. Тулеев

2019 г.

« 16 » апреля

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрен и принят
ученым советом
ГБУ ДПО «КРИПО»
16 апреля 2019 г.,
протокол № 3

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
4. Организационная и иная деятельность	24
5. Материально-техническое обеспечение.....	35
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде.....	38
Приложение 2. Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 14.03.2019 № 18 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в **приложении 1**, сведения о результативности деятельности – в **приложении 2**.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; *сокращенное* – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070 Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38а; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: kripo@kripo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области, а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Аман-Гельды Молдагазыевич (Аман Гумирович) Тулеев, доктор политических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы института, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. В отчетном периоде коллектив продолжил реализацию программы развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;

- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение WorldSkills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – учёный совет. Срок полномочий его состава составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 11.09.2017 № 42 на основании решения общего собрания трудового коллектива, протокол № 1, от 8 сентября 2017 г.). В состав совета входят ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнёров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается учёным советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих учёное звание и учёную степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: учёный совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключён и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2016 по 26.05.2019 (принят на общем собрании трудового коллектива 27.05.2016; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 01.06.2016, рег. № 822). На общем собрании трудового коллектива (18.11.2016) утверждено дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору (включено в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 22.11.2016 № 1463). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав учёного совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

– факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

– 3 кафедры (педагогике и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

– 8 центров (научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; цифровых компетенций; региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия; учебно-методический центр охраны труда; социологический региональный центр; региональный центр развития некоммерческих организаций и проектных технологий);

– 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; развития здоровьесберегающей деятельности);

– отдел аспирантуры;

– библиотеку;

– редакционно-издательский отдел;

– вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, канцелярия).

Информационная открытость. Институт обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности. Имеется официальный сайт, размещенный на домене krirpo.ru, на котором представлена полная информация об институте. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения Moodle, система для организации онлайн-обучения и тестирования SunRav WEB Class, платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

– сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru/>);

– сайт регионального координационного центра Worldskills Russia (<http://krirpo.ru/wsr>);

– сайт областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>);

– сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://krirpo.ru/prof-obr>);

– сайт «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Кемеровской области» (<http://region.krirpo.ru/>).

Институт имеет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/krirpo>), Instagram (<https://www.instagram.com/krirpo>), Facebook (<https://www.facebook.com/krirpo>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2018 г. реализованы 37 дополнительных профессиональных программ (ДПП): 35 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки («Педагог профессионального образования», «Методическая деятельность в профессиональном образовании»).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в план образовательных услуг, входят в Сводный реестр дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области (Сводный реестр).

В 2018 г. осуществлялась актуализация имеющихся и разработка новых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога, а также с учетом профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников ПОО. Институтом были разработаны 12 дополнительных профессиональных программ для работников ПОО, которые были представлены на областной конкурс, из них 8 программ прошли профессионально-общественную экспертизу и включены в Сводный реестр.

С целью совершенствования имеющихся и формирования новых компетенций у педагогов по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий были реализованы 8 новых ДПП:

– «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области»;

– «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»

– «Организационно-методическое сопровождение процесса гармонизации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в условиях реализации проекта ТОП-50»;

– «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции»

– «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации»;

– «Основы профинформирования старшеклассников»;

– «Тьюторское сопровождение и наставничество для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

– «Организация демонстрационного экзамена в рамках ГИА по ТОП-50».

Реализация программ осуществлялась в очной и очно-заочной формах, 12 программ были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Институт продолжает практику проведения обучения по ДПП на базе организаций различных типов: в 2016 г. – 13 курсов (30,2 % от общего числа реализованных программ), в 2017 г. – 11 курсов (26,8 % от общего числа

реализованных программ), в 2018 г. – 11 курсов (29,7 % от общего числа реализованных программ).

Развивается сотрудничество института с учебными центрами предприятий. В 2018 г. разработана и реализована образовательная программа «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» по заказу ПАО «КОКС» (обучено 109 чел.).

Реализуемые институтом программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров. Это позволяет педагогу выстроить индивидуальную программу повышения квалификации.

Как содержание образовательных программ, так и их учебно-методическое обеспечение ежегодно обновляются. Так, на основании предварительного изучения запросов педагогических работников ПОО ряд программ был дополнен новыми темами: модерация как инновационная технология обучения; использование активных и интерактивных технологий на бинарных занятиях; проектный подход в образовательной деятельности; практико-ориентированные технологии обучения; интерактивные формы оценивания образовательной деятельности обучающихся; использование технологий Web 2.0 в дистанционном обучении; информационная безопасность; военно-патриотическое воспитание обучающихся ПОО и др.

Реализуемые институтом образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства, интерактивные упражнения.

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию взрослых. Институт создает условия для обучения взрослых: тематические консультации, вебинары, форумы, семинары, конференции и др. Такими образовательными услугами воспользовались 4950 чел. Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг института, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи и презентационные материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт Института. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год. Дополнительные

профессиональные программы размещены на официальном сайте института (www.krirpo.ru).

2.2. Контингент слушателей института. В 2018 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2018 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2018 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2018 г., %
Повышение квалификации:		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	316	4,7
Курсы в объеме более 72 час.	1401	21,0
Профессиональная переподготовка:		
Профессиональная переподготовка	17	0,2
Другие виды образовательных услуг:		
В объеме менее 72 час., в том числе:	4950	74,1
вебинары	2031	
консультации	1308	
семинары	849	
областные мероприятия	762	
ИТОГО	6684 <i>по ДПП: +5 % к 2017 г.</i> <i>по др. видам: +2,2 % к 2017 г.</i>	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей по формам обучения в 2018 г. в сравнении с 2017 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Повышение квалификации, в том числе:	1463	1436	115	281	–	–	1578	1717
в объеме от 16 до 72 час.	179	316	-	-	–	–	179	316
в объеме 72 час. и более	1284	1120	115	281	–	–	1399	1401
Профессиональная переподготовка	–	-	71	17	–	–	71	17

**Распределение контингента слушателей
по категориям персонала в 2018 г. в сравнении с 2017 г.**

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2017	2018	2017	2018
Руководящие работники	176	230	10,7	13,3
Педагогические работники	1357	1415	82,3	81,6
Иные категории	116	89	7,0	5,1
ИТОГО	1649	1734	100	100

2.3. Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области». В 2018 г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 2624 руб., объемом 108 ч. – 3936 руб., объемом 144 ч. – 5248 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 4464 руб., объемом 108 ч. – 6696 руб., объемом 144 ч. – 8928 руб.; по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», «Методическая деятельность в профессиональном образовании» объемом 252 ч. – 12000 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2018 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение 591 человека (85000 человеко-часов).

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

- научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

- методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций – в том числе на условиях почасовой оплаты

труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников – включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, – соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2018 г. в образовательном процессе было задействовано 66 научно-педагогических и педагогических работников института (с учетом внешних и внутренних совместителей), среди них 13 докторов наук и 18 кандидатов наук. Таким образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности работников, реализующих образовательные программы, составила 47 % (в 2017 г. – 50 %).

2.5. Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов. В соответствии с компетентным подходом содержание ДПП, технологии, формы и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер. В организации образовательного процесса учитываются методические и технологические установки андрагогического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

Реализация ДПП осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивные, деятельностные, информационно-коммуникационные (проектное обучение, контекстное обучение, проблемное обучение, кейс-технология, веб-квест технология, технология модерации, технология развития критического мышления, технология решения изобретательских задач, метод структурированного обучения, коуч-практика и др.). Данные технологии являются оптимальными для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

Реализация ДПП строится на сочетании теоретической и практической работы слушателей. В качестве форм организации учебных занятий используются информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-дискуссии, лекции-визуализации, онлайн-лекции, вебинары и др. Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, овладения/совершенствования профессиональных компетенций педагогическими работниками осуществляется в ходе практических занятий в компьютерном классе, практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы. На семинарских занятиях (круглый стол по обмену опытом работы, панорама методических идей, пресс-конференция) достаточно широко используются тренинги знакомства, успешности, уверенного поведения, тайм-менеджмент для педагогов, а также мастер-классы по использованию различных методов формирования интегрального стиля мышления обучающихся («Организация и проведение бинарных уроков в ПОО», «Рециклинг-технологии», «Оригами. Скрапбукинг», «Знакомство с профессиями ЕВРАЗ», «Организация и проведение профессиональных проб по профессии «педагог» и др.), выездные тематические занятия, позволяющие познакомиться с передовым педагогическим

опытом педагогов региона. Впервые были апробированы новые формы занятий: каскадный воркшоп, баркемп.

Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели кафедр института на своих занятиях использовали визуализацию и структурирование изученного материала: интеллектуальные карты, тезаурусы, опорные конспекты, схемы, таблицы; интерактивные упражнения, ролевые и деловые игры, форумы, дискуссии «Квадро», «Снежный ком», «Дебаты», электронные презентации, видеозаписи уроков. При проведении семинаров по технологиям обучения использовались соответствующие данной технологии методы и приемы: «Идеал», «Кубик Блума», «Дерево решений», «Оценочное окно», «Бортовой журнал» и др. Большое внимание уделялось самостоятельной работе слушателей, включающей исследовательскую и проектную деятельность (разработка проектов, написание и защита итоговых работ).

При реализации ДПП в 2018 г. преподаватели кафедр института активно использовали дистанционные образовательные технологии. Разработаны и реализованы модули по ДПП с применением дистанционных технологий. При организации очно-заочной формы обучения проводились видеолекции, вебинары, интерактивные онлайн-лекции с использованием способов получения обратной связи в чате. В форме электронных опросов, форумов проводилась рефлексия на учебных практических занятиях, защита итоговых работ в дистанционной форме и др.

Дистанционное обучение педагогических работников осуществляется с помощью системы Moodle. Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств.

В 2018 г. подготовлены 6 курсов для дистанционного освоения в системе дистанционного обучения Moodle:

- «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе ПОУ»;
- «Информационно-методическая компетентность педагогических работников»;
- «Проектирование контрольно-оценочных средств по дисциплине, ПМ»;
- «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ»;
- «Охрана труда и пожарная безопасность»;
- «Современная библиотека профессиональной образовательной организации: содержание и технологии деятельности».

Кроме того, в 2018 г. были разработаны 20 спецкурсов для дистанционного освоения в системе Moodle. Система также использовалась для учебно-методического обеспечения аудиторных занятий, разработанные инструкции и методические указания в электронном виде применялись для выполнения практических работ слушателями.

В образовательных программах применялись и современные онлайн-сервисы – приложения, с помощью которых педагогические работники разрабатывали электронные образовательные ресурсы. В ходе обучения осуществлялась регулярная, разносторонняя поддержка со стороны тьютора, преподавателей курса.

С этой целью были проведены онлайн-консультаций по запросам слушателей, активно использовались форум курса, личная переписка с куратором курса в системе дистанционного обучения. Так, на дистанционном семинаре «Использование технологии веб-квест в профессиональном образовании» использовался специально разработанный сайт <http://webmasterklass.blogspot.com>.

На семинаре «Проектирование учебного занятия с использованием ИКТ» слушатели размещали проекты в открытом доступе на сайте <https://sites.google.com/site/proekturokaikt> в таблице результатов.

2.6. Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Для усиления практико-ориентированной направленности ДПП более 50 % времени отводится на практические занятия, в том числе на выездные занятия, стажировки в целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами. В 2018 г. местами их проведения были:

– площадки регионального чемпионата WSR: Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский горнотехнический техникум, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В. И. Заузелкова, Сибирский политехнический техникум, Кемеровский педагогический колледж, Губернаторский техникум народных промыслов», Кемеровский профессионально-технический техникум, Кемеровский аграрный техникум имени Г. П. Левина, Профессиональный колледж г. Новокузнецка, Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В. А., Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания, Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий, Юргинский технологический колледж, Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»;

– профессиональные образовательные организации: Новокузнецкий строительный техникум, Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны, Мариинский политехнический техникум, Яшкинский техникум технологий и механизации и др.;

– образовательные организации разных типов: СОШ № 1 (г. Ленинск-Кузнецкий), ООШ № 2 (г. Таштагол), ООШ № 10 (г. Таштагол), СОШ № 34 имени Амелина С. А. (г. Кемерово), Институт повышения квалификации г. Новокузнецка, Информационно-методический центр (г. Юрга), Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения, Кемеровский областной центр образования и др..

2.7. Особенности оценки качества образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (п. 14) освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, поэтому контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выступая главным инструментом диагностики эффективности процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль выполняет ряд функций в образовательном процессе: проверочную, корректирующую, методическую, мотивирующую и др.

В качестве форм промежуточного и итогового контроля, используемых в ДПП выступают: электронное тестирование, выполнение квеста, подготовка отчета о выполнении практического задания, разработка и защита различных проектов, разработка и презентация электронных учебно-методических материалов, собеседование, видеофайлы с публичным выступлением и др. Преподавателями используются электронные оценочные средства для промежуточной аттестации

Обучение предполагает обязательную обратную связь с обучающимися, учет их запросов по поводу содержания, способов совместной познавательной деятельности и характера атмосферы взаимодействия. Обратная связь проводится преподавателями после завершения изученной темы, а также куратор курса ежедневно подводит итоги дня. Обратная связь, осуществляемая по ходу занятий, активизировала внимание к основным элементам осуществляемой деятельности, ее направленности, выявлению актуальных проблем, противоречий, используемым средствам – и на основе этого появлялась возможность корректировать и продолжить предметную деятельность. Виды обратной связи, используемые в образовательном процессе: график, шкалирование, схемы, свободное письмо, незаконченное предложение и др.

Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы может быть определена руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. Итоговые работы могут представляться в виде методических указаний, методических рекомендаций, электронных учебных материалов, проектов учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle и др.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

В процессе защиты итоговых аттестационных работ слушатели демонстрировали понимание и осознанность в ответах на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии, проявляли гибкость мышления; приводили убедительные аргументы для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций; показывали умение опираться на основные понятия педагогики и методики профессионального обучения, анализировать собственную педагогическую деятельность, научную и методическую литературу.

2.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности, равный доле от общей численности опрошенных тех лиц, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. За отчетный период он составил 93,8 % (в 2017 г. – 93,6 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – 89,8 % (2017 – 89,6 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 94,7 % (2017 г. – 94,2 %) и профессионализмом преподавателей – 97,1 % (2017 г. – 97,2 %). При этом 89,2 % (2017 г. – 87,9 %) опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 91,0 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам.

Слушатели высоко оценили результативность обучения в институте, в т.ч. в части повышения уровня профессиональной (4,7 из 5 баллов) и общекультурной (4,6 балла) компетентности, разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности (4,6 балла), установления деловых и личных контактов (4,5 балла), подготовки к аттестации (4,4 балла). Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям работников системы среднего профессионального образования региона.

Большая часть респондентов (90,1 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметило четкость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 89,2 % опрошенных выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте (рис. 1).



Рис. 1. Респонденты о прохождении повторного обучения в институте

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы, основными направлениями научных исследований института в отчётном периоде являлись:

- теория и методика управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в учреждениях профессионального образования;
- теория и практика развития государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого сегодня входят 13 докторов наук и 18 кандидатов наук.

В 2018 году в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- «Научно-методическое сопровождение комплексной региональной программы модернизации СПО в рамках ФЦПРО на 2016–2020 гг.» (срок работы: 2017–2019 гг.);
- «Исследование опыта модернизации системы профессионального образования в Кузбассе (1991–2016 гг.)» (срок работы: 2017–2018 гг.);
- «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области» (срок работы: 2017–2018 гг.);
- «Разработка и апробация дуальной модели подготовки кадров» (срок работы: 2017–2019 гг.);
- «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» (срок работы: 2016–2018 гг.);
- «Разработка и апробация регионального организационно-педагогического механизма сопровождения профессионального самоопределения школьников (в рамках долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя»)» (срок работы: 2018–2027 гг.).

В 2018 году успешно завершили работу 3 временных научно-исследовательских коллектива по темам: «Исследование опыта модернизации системы профессионального образования в Кузбассе (1991–2016 гг.)»; «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области»; «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов

Кемеровской области)». По итогам работы подготовлены отчеты, которые зарегистрированы в ФГАНУ ЦИТиС.

Институт осуществляет научное руководство деятельностью базовых учреждений по следующим темам:

1) «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся» (18 базовых учреждений);

2) «Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС» (Новокузнецкий педагогический колледж);

3) «Освоение профессиональных компетенций студентами ПОО на основе проектного обучения» (Новокузнецкий строительный техникум);

4) «Разработка и реализация муниципальной системы ранней профориентации дошкольников» (4 образовательных учреждения г. Междуреченска: Детский сад комбинированного типа № 28 «Вишенка», Детский сад комбинированного типа № 45 «Добрая фея», Детский сад № 54 «Веснушки», Научно-методический центр);

5) «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций» (Беловский педагогический колледж);

6) «Развитие добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Кемеровской области» (Кемеровский педагогический колледж).

Также институт осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных организаций системы СПО Кемеровской: 16 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 11 ведущих профессиональных образовательных организаций.

3.2. Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2016 году институту присвоен статус федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». В 2018 г. в рамках работы площадки завершена разработка модели организационного взаимодействия по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников. В соответствии с моделью выстроено взаимодействие в трех муниципалитетах Кемеровской области, даны рекомендации по масштабированию модели на другие территории региона. Подготовлены и изданы: 3 главы коллективных монографий, 1 учебное пособие, 1 методические рекомендации. Площадка завершила работу в отчетном году, по итогам подготовлен отчет.

В 2018 г. институт участвовал в подготовке заявки Кемеровской области на включение в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Заявка была поддержана Министерством просвещения РФ. С октября 2018 г. была начата реализация проекта в соответствии с распоряжением Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 № 490-р «О внедрении в Кемеровской области целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Коллектив института принял участие в разработке регионального Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018–2019 годы (Комплекс мер). Данный проект был представлен на конкурс Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По результатам конкурса Кемеровская область получила финансовую поддержку на его реализацию. На основании приказа ДОиН КО от 02.10.2018 № 1650 институту присвоен статус Регионального ресурсного центра социализации детей-сирот – структуры, координирующей реализацию Комплекса мер в Кемеровской области в 2018–2019 гг.

В 2018 году институт принял участие в разработке Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области (утверждена приказом ДОиН КО от 28.06.2018 № 1154, в ред. от 21.01.2019 № 197). Цель программы – комплексная модернизация созданной в Кемеровской области системы среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями регионального рынка труда для устранения дефицита рабочих кадров. Институт также осуществлял научно-методическое сопровождение разработки программ модернизации 57 профессиональных образовательных организаций на основе указанной региональной программы.

Работники института в составе научных коллективов других организаций в 2018 г. подготовили 1 заявку на предоставление грантов на научные исследования. Также были поданы 2 заявки на конкурсы социальных проектов (в Фонд президентских грантов, Фонд «Сороботничество»).

Социологический региональный центр института участвовал и стал победителем конкурса на оказание услуг по проведению научно-социологических исследований в 2018 г., организованного Администрацией Кемеровской области (№ 140101180002 от 10.01.2018).

3.3. Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2018 г. проведены социологические опросы в рамках V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2018. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований в четырех территориях (города Кемерово, Новокузнецк, Тайга, Юрга), общая численность респондентов – 1449 человек. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований WorldSkills Russia в регионе, степени влияния данных соревнований на отношение молодежи к рабочим профессиям. Также проведен опрос организаторов Открытого Регионального чемпионата (40 человек) в целях выявления организационных проблем и разработки мер по их устранению.

В рамках выполнения заказа Администрации Кемеровской области (№ 140101180002 от 10.01.2018) институтом в 2018 г. были проведены

исследования по социально-политической и социально-экономической проблематике: два областных социологических исследования методом уличного экспресс-интервью; одно муниципальное социологическое исследование методом уличного экспресс-интервью. В общей сложности было опрошено более 6700 респондентов.

Согласно приказу ДОиН КО от 23 января 2018 г. № 79 институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2018 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2017 г., в которой приняли участие 57 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО). Также реализован второй этап изменения методики рейтинга ПОО Кемеровской области в целях приведения ее в соответствие с федеральным мониторингом качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (проводится с 2016 г. согласно приказу Минобрнауки России от 17 июня 2016 г. № 723).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2018 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 65 ПОО Кемеровской области, реализующие программы СПО, по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2017 г.

В соответствии с протоколом поручений заместителя Губернатора Кемеровской области Е. А. Пахомовой институт проводит мониторинг реализации профессиональных проб для обучающихся Кемеровской области два раза в год (сентябрь, май). В рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования на базе института, в апреле – мае 2018 г. осуществлен комплексный мониторинг социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Кемеровской области (состояние адаптации обучающихся и воспитанников, особенности педагогического сопровождения, взаимодействие образовательных организаций).

В 2018 г. институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кемеровской области;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Кемеровской области;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ПОО Кемеровской области;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий в образовательном процессе ПОО Кемеровской области;

– участие ПОО Кемеровской области в конкурсном движении WorldSkills Russia;

– мониторинг сайтов ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области;

– дуальное обучение в Кемеровской области;

– деятельность МЦПК и ведущих ПОО Кемеровской области.

3.4 Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в отчетном периоде стала XV Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий», которая состоялась 11 апреля 2018 г. Организаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, Отделение профессионального образования Российской академии образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Кемеровский государственный университет, Благовещенский государственный педагогический университет. В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, представители бизнес-структур из 16 субъектов Российской Федерации, представители академического сообщества из Германии, Республики Казахстан и Китайской Народной Республики, а также начинающие исследователи (аспиранты) – всего 281 человек, 185 из них участвовали очно.

С 1 марта по 10 апреля 2018 г. на сайте института велись заочные дискуссии, на которых обсуждались актуальные проблемы и перспективы развития педагогической науки и практики профессионального образования, профессиональной ориентации подростков и молодежи, вопросы организации воспитательной работы в системе образования, проблемы внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных организаций. Количество посещений форума превысило три тысячи, активными участниками обсуждения стали 459 человек.

На пленарном заседании был заслушан и обсужден доклад Дубровской В. С., заместителя директора института дистанционного образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», директора Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения «Возможности системы СПО по участию в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда». В рамках четырех круглых столов участники представили 55 докладов по актуальным проблемам образования.

27–29 августа 2018 г. в институте была проведена XVI Региональная августовская конференция руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального образования». В мероприятиях конференции приняли участие более 1100 представителей образовательных организаций региона. Работали 6 секций:

– «Модернизация профессиональных образовательных организаций»;

– «Развитие движения WorldSkills Russia в Российской Федерации, Кемеровской области: опыт, проблемы, перспективы»;

- «Выпускник системы СПО: компетенции будущего» (форсайт-сессия);
- «Методическое сопровождение субъектов образовательного процесса в современных условиях»;
- «Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50: от А до Я»;
- «Актуальные вопросы онлайн-обучения: теория и практика».

Помимо работы секций, в рамках конференции были проведены 4 семинара и 2 круглых стола по актуальным проблемам профессионального образования, состоялись тематические консультации и мастер-классы. В дни проведения мероприятий в институте была организована работа выставки новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

26 октября 2018 г. в институте прошла региональная научно-практическая конференция «Молодежное движение в России XX – XXI вв. Исторический опыт. Проблемы и перспективы», посвященная 100-летию со дня создания ВЛКСМ. Организаторами конференции выступили Совет народных депутатов Кемеровской области, Общественная палата Кемеровской области, департамент образования и науки Кемеровской области, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Кемеровский государственный университет. В рамках пленарного заседания и работы двух секций прошло обсуждение истории, направлений и механизмов развития молодежного движения в России. В конференции приняли участие научные работники, преподаватели и студенты образовательных и научных организаций Кемеровской области. По итогам издан сборник материалов конференции, размещенный в РИНЦ.

21 ноября 2018 г. в институте прошла III Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития». Соорганизаторами конференции выступили: департамент образования и науки Кемеровской области, Общественная палата Кемеровской области, Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив». В конференции приняли участие: заместители директора по воспитательной работе, педагогические работники образовательных организаций, руководители и представители добровольческих, волонтерских, некоммерческих организаций и объединений, инициативных добровольческих (волонтерских) групп и другие заинтересованные лица. По итогам работы изданы материалы конференции.

23 ноября 2018 г. в институте состоялся межрегиональный баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики». Цель баркемпа – выявление ключевых тенденций развития профессионального образования в современном мире, основных потребностей рынка труда в области цифровой экономики, обсуждение доступности и эффективности онлайн-образования. Спикерами стратегической сессии стали: В. И. Шамшович, исполнительный директор Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»; К. Ю. Каплина, начальник управления административной реформы и регионального развития департамента информационных технологий Кемеровской области; М. Г. Ли, заместитель заведующего кафедрой информационных технологий и управления проектами GoodLine КузГТУ. В рамках баркемпа проведены: воркшоп «Цифровые технологии в образовательном процессе», воркшоп «Цифровое развитие образования», экспертный марафон «Цифровая экономика».

В 2018 г. институт также выступил соорганизатором следующих научных мероприятий:

– Региональная научно-практическая конференция «Научно-педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях», состоявшаяся на 28 февраля 2018 г. на базе АО «СУЭК-Кузбасс» в г. Ленинске-Кузнецком;

– III Межрегиональный молодежный научно-образовательный форум «RE:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество), состоявшийся 9 ноября 2018 года на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

3.5. Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2018 г. штатными сотрудниками института (списочного состава и внешними совместителями) были опубликованы 135 работ в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 4).

За отчетный год ученые института подготовили 34 статьи, которые были опубликованы в изданиях, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК).

Таблица 4

Публикационная активность штатных сотрудников по данным РИНЦ

Название показателя	2017	2018
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	1
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	123	135
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	260	479
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	47	48
Индекс Хирша (h-индекс)	10	12

Также за отчетный год институтом были подготовлены и изданы материалы научно-практической конференции, 3 методические рекомендации и 3 учебных издания. Кроме того, были опубликованы 4 учебных электронных издания.

В 2018 году институт продолжил издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 74,1 п. л. (двухлетний импакт-фактор РИНЦ в 2017 г. – 0,726);

– «Образование. Карьера. Общество» (индексируется в РИНЦ) – издано 4 номера общим объемом 30 п. л.

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подготовка в аспирантуре ГБУ ДПО «КРИПО» вводится с 2011 г. по направлению

44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В мае 2018 г. была создана приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии для организации приема в аспирантуру в 2017/2018 уч. г. Прием документов в аспирантуру проходил в два этапа с 10 мая по 10 июня и с 8 по 12 августа. При подготовке к экзаменам для поступающих проводились консультации по организационным вопросам обучения и поступления в аспирантуру. Информация о поступлении и подаче документов в аспирантуру была размещена на стенде отдела аспирантуры и на сайте института. Всего подали заявление на поступление 4 человека. По результатам вступительного испытания на основании приказа ректора на заочную форму обучения зачислено 3 человека.

25 сентября 2018 г. на ученом совете были рассмотрены и утверждены темы научно-исследовательских работ аспирантов и назначены научные руководители.

Общий контингент аспирантов по состоянию на конец 2018 г. составлял 8 человек, из них – 5 аспирантов третьего года обучения (очная форма), 3 аспиранта первого года обучения (заочная форма). Научное руководство аспирантами осуществляют 5 докторов наук и 4 кандидата наук. За отчетный период аспирантами было опубликовано 18 статей, из них 6 статей в изданиях, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций; 12 статей в журналах, сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций.

За весь период работы аспирантуры 10 ее выпускников (100 %) защитили кандидатские диссертации на соискание ученой степени кандидатов педагогических наук. Из них 3 защиты состоялись в 2018 г. в диссертационном совете Д 212.088.02 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»:

– диссертация Сорокиной Л. Л. на тему «Организация самостоятельной работы студентов профессиональных образовательных организаций на современном этапе развития образования», специальность 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». Научный руководитель – Халяпина Л. П., доктор педагогических наук, профессор, профессор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Защита состоялась 14 июня 2018 г.

– диссертация Ужан О. Ю. на тему «Формирование опыта творческой деятельности старших школьников в процессе интегрированного обучения», специальность 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования». Научный руководитель – Шалавина Т. И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета. Защита состоялась 15 июня 2018 г.

– диссертация Белослудцевой Н. В. на тему «Формирование готовности студентов организаций СПО к профессиональной деятельности в условиях моногорода», специальность 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». Научный руководитель – Петунин О. В., доктор педагогических наук, профессор. Защита состоялась 30 ноября 2018 г.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие движения Worldskills Russia в Кемеровской области. В 2018 г. Кемеровский региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ГБУ ДПО «КРИПО» (далее – **РКЦ ВСР**) совместно с ПОО Кемеровской области проводил работу по следующим направлениям:

1) организация конкурса по отбору площадок по компетенциям для проведения V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области; подготовка и проведение V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области (декабрь 2018 г.);

2) подготовка и участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 (апрель – май 2018 г.);

3) подготовка и участие команды Кемеровской области в V Национальном чемпионате среди молодых рабочих Hi-Tech – 2018 и Евразийском чемпионате (октябрь 2018 г.);

4) организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

5) оказание методической помощи ПОО по участию в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

6) организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационных экзаменов с учетом требований стандартов WorldSkills.

В январе 2018 г. РКЦ ВСР разработан Порядок и критерии отбора площадок по компетенциям для проведения V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области. В конкурсе по отбору площадок приняли участие 22 образовательные организации Кемеровской области, в том числе 20 учреждений среднего профессионального образования и 2 учреждения высшего образования. По результатам конкурсного отбора Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 02.10.2018 № 1649 были утверждены 18 учреждений в качестве площадок по компетенциям для проведения регионального чемпионата.

В феврале 2018 г. Союзом ВСР и Администрацией Кемеровской области была подписана Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг. Также в феврале 2018 г. Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг вошел в список ТОП–100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В марте – апреле Кемеровский РКЦ ВСР в целях подготовки региональной команды провел психологические тренинги для участников Отборочных соревнований на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018. Цель психологических тренингов – овладение конкурсантами и экспертами приемами стрессоустойчивости, саморегуляции, знакомство с особенностями коммуникации при участии в конкурсах. В тренингах приняли участие 22 студента и 18 экспертов из 14 техникумов и колледжей Кемеровской области.

В апреле – мае 2018 г. прошли Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 37 конкурсантов, представители 32 ПОО, 1 конкурсант из СОШ, 1 представитель работодателя от Кемеровской области участвовали в соревнованиях по 34 компетенциям. 11 конкурсантов по 10 компетенциям вышли в финал национального чемпионата, 2 конкурсанта по 2 компетенциям прошли в финал без отбора. В июле 2018 г. в целях подготовки региональной команды для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 РКЦ ВСР был проведен психологический тренинг для конкурсантов и экспертов, а на базе ПОО прошли тренировочные сборы по подготовке к выполнению конкурсных заданий Национального чемпионата.

С 8 по 12 августа в Южно-Сахалинске прошел финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В них приняли участие 700 конкурсантов, чьи навыки оценивали 700 экспертов. Команда Кузбасса (13 участников из 9 профессиональных образовательных организаций) приняла участие в 12 компетенциях (из 63 представленных на чемпионате): облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, электроника, флористика, кондитерское дело, преподавание в младших классах, веб-дизайн и разработка, геодезия, обслуживание тяжелой техники, визуальный мерчендайзинг, экспедирование грузов, эстетическая косметология.

По итогам финала VI Национального чемпионата (по ряду компетенций итоги были подведены на отборочных соревнованиях), наши конкурсанты показали достойные результаты. В медальном зачете Кемеровская область заняла 19-е место из 85:

- 1-е место в компетенции «кирпичная кладка» – юниоры – Михаил Ушмаев, студент Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства;

- 2-е место в компетенции «обслуживание тяжелой техники» – Кирилл Тархов, студент Кемеровского профессионально-технического техникума;

- 3-е место в компетенции «визуальный мерчендайзинг» – Наталья Белкина, студентка Новокузнецкого строительного техникума;

- 3-е место в компетенции «преподавание в младших классах» – Алена Тишкова, студентка Кемеровского педагогического колледжа;

Медалями «За профессионализм» были отмечены следующие участники:

- в компетенции «геодезия» – Михаил Байдулин и Александр Веклюк, студенты Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства;

- в компетенции «облицовка плиткой» – Кирилл Овчаров, студент Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства;

- в компетенции «управление железнодорожным транспортом» – Константин Струц, студент Тайгинского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

В октябре 2018 г. в г. Екатеринбурге прошел V Национальный чемпионат Hi-Tech – 2018 среди молодых рабочих, в котором принимали участие победители корпоративного чемпионата ООО «ЕвразХолдинг» (г. Новокузнецк, май 2018 г.). В итоге молодые рабочие из Кузбасса заняли I место в компетенциях «мобильная робототехника», «обработка листового материала», II место в компетенциях «промышленная автоматика», «инженерное проектирование», «неразрушающий контроль», «электромонтаж», III место в компетенциях «мехатроника», «реверсивный инжиниринг», «электромонтаж – юниоры». В рамках чемпионата Hi-

Tech – 2018 впервые прошли Евразийские соревнования с участием 65 иностранных участников из 8 стран мира. Конкурсанты Кузбасса заняли I место в компетенции «мобильная робототехника».

В Кемеровской области с 15 по 22 декабря 2018 г. прошел V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – **чемпионат**), который стал самым масштабным чемпионатом рабочих профессий в истории движения в нашем регионе. В нем приняли участие более 500 конкурсантов. Региональный чемпионат проходил в четырех территориях области (Кемерово, Новокузнецк, Тайга, Юрга). Впервые чемпионат носил характер открытого формата – конкурсанты 10 субъектов РФ приняли участие вне зачета и показали достойные результаты.

Соревнования проходили по 50 компетенциям по стандартам WorldSkills Russia, 14 компетенциям по стандартам WorldSkills Junior на площадках в 16 ПОО Кемеровской области, одном учреждении высшего образования (Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения») и одном учреждении дополнительного образования (ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»). Помимо этого, по 7 компетенциям состоялся I региональный чемпионат «Навыки мудрых» – новое направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет. Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» был организован аудит. Эксперт по аккредитации СЦК Гайдаев М. И. отметил высокий уровень организации чемпионата и соответствие стандартам WorldSkills.

Участникам и гостям Чемпионата была предложена обширная интерактивная деловая программа. На площадках по всем компетенциям проходили 20 круглых столов по вопросам развития молодежного движения «Молодые профессионалы»: «Центр опережающей профессиональной подготовки как фактор регионального кадрового стандарта», «Подготовка рабочих кадров с учетом требований современного производства», «Независимая оценка квалификации», «Внедрение стандартов WSR в образовательный процесс ПОО», «Моя первая профессия: региональный опыт реализации федерального проекта «Билет в будущее» и др.

На площадках чемпионата действовали 30 интерактивных стендов по знакомству с современными производственными технологиями. Гости чемпионата стали участниками 102 мастер-классов, которые проводили профессионалы и обучающиеся. Для школьников на площадках по всем компетенциям проводились интерактивные уроки профориентационной направленности «Основы выбора рабочей профессии», профессиональные пробы, диагностика профессиональных склонностей, презентации профессий и специальностей, по которым проходит подготовка в техникумах и колледжах Кемеровской области, презентации глобальных партнеров движения движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Среди участников, экспертов, тим-лидеров и гостей чемпионата был проведен социологический опрос (анкетирование) с целью изучения мнений участников и гостей чемпионата о качестве организации и проведения чемпионата (1449 респондентов). По данным опроса, индекс качества организации и проведения чемпионата составил 84,8 (из 100).

В 2018 г. продолжалось развитие регионального экспертного сообщества. На сегодняшний день в Кемеровской области 834 эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена и 77 экспертов, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в своем регионе. Менеджер компетенции «геодезия» А. С. Никулин (КузТАГиС) был главным экспертом по данной компетенции на VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018, менеджер компетенции «кондитерское дело» И. Ю. Жукова (ЮТК) – главным экспертом по компетенции «кондитерское дело» на том же чемпионате.

В целях оказания методической помощи ПОО по развитию и участию в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РКЦ ВСР в 2018 г.:

- проведена презентация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на Кузбасском образовательном форуме – 2018 (февраль 2018 г.);

- организована и проведена секция в рамках августовской конференции руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса (август 2018 г.);

- проведено 2 вебинара: «Информационно-методическое сопровождение подготовки и проведения V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018» (октябрь 2018 г.), «Организационно-методическое сопровождение и основные требования к проведению соревнований «Навыки мудрых» для специалистов возрастной категории 50+ в рамках V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области» (ноябрь 2018 г.);

- совместно с Союзом директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области был организован областной семинар «Новые инструменты оценки качества подготовки кадров: демонстрационный экзамен, движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia и «Абилимпикс» (октябрь 2018 г.);

- проведен семинар-практикум «Медиа-волонтерство», основной целью которого было формирование единого информационного поля V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области, разработка стратегии освещения работы площадок чемпионата.

- постоянно осуществлялось наполнение сайта РКЦ ВСР <http://wsr42.ru> (нормативные документы, информационные материалы, конкурсная и техническая документация).

В 2018 г. Кемеровская область вошла в состав субъектов РФ на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)) от 06.12.2017 № ПО-555/2017).

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 08.05.2018 № 864 демонстрационный экзамен прошел в 5 центрах проведения по 11 компетенциям.

В 2018 г. государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена проводилась в двух профессиональных образовательных организациях Кемеровской области: Кемеровском профессионально-техническом техникуме по профессии «мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей» (11 выпускников), Юргинском техникуме машиностроения и информационных технологий по профессии «дефектоскопист» (30 выпускников).

3–4 декабря 2018 г. в институте состоялся воркшоп по теме «Организационно-методическое сопровождение процесса гармонизации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов ВСП в условиях реализации проекта ТОП-50», в рамках которого детально рассматривалась процедура государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Воркшоп провели преподаватели Центра развития профессионального образования Московского политехнического университет – ведущей российской организации в области организационно-методического обеспечения демонстрационного экзамена. В воркшопе приняли участие 172 чел. из 57 ПОО Кузбасса.

РКЦ координировал подготовку к аккредитации региональных СЦК. Проводилась сертификация экспертов WSR, приобреталось оборудование и расходные материалы в соответствии с Положением об аккредитации СЦК, утвержденным Союзом ВСП (Приказ № 22 от 25.03.2016). Союзом ВСП были аккредитованы СЦК по компетенциям:

- «геодезия», «кирпичная кладка», созданных на базе ГАПОУ КузТАГиС и получившим статус национального уровня;

- «поварское дело», созданного на базе ГПОУ КемТИПиСУ;

- «преподавание в младших классах», созданного на базе ГПОУ КемПК;

- «обслуживание грузовой техники», созданного на базе ГПОУ КПТТ;

- «малярные и декоративные работы», созданного на базе ГПОУ НТСТиСО.

В процессе аккредитации СЦК находятся следующие компетенции:

- «кондитерское дело», на базе ГПОУ КемТИПиСУ;

- «дошкольное воспитание», на базе ГПОУ КемПК;

- «эстетическая косметология», на базе ГПОУ ЮТК;

- «сетевое и системное администрирование», на базе ГПОУ

Профессиональный колледж г. Новокузнецка;

- «парикмахерское искусство», на базе ГПОУ КузТСиД им. Волкова В. А.

4.2. Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий.

В 2018 г. институт выступил одним из организаторов, оператором Регионального конкурса «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 20.02.2018 № 336).

Партнеры конкурса: Администрация Кемеровской области, комитет по вопросам предпринимательства и инноваций Совета народных депутатов Кемеровской области, Кузбасская торгово-промышленная палата, Кемеровский государственный университет, ООО «Е-Лайт-Телеком» (TM GoodLine), АО «Кузбасский технопарк», ПАО «Сбербанк» и другие. Конкурс был направлен на выявление граждан, ориентированных на профессиональный и карьерный рост, обладающих лидерскими качествами, и создание условий для их развития. На заочный этап конкурса было подано 330 заявок, из которых были отобраны 75 участников очного этапа. Они приняли участие в деловой программе, где продемонстрировали свои лидерские и профессиональные компетенции, обучились на нескольких образовательных площадках. В финал вышли 35 конкурсантов, которые прошли обучение в школе кадрового резерва, включающей в себя три модуля, собеседование на открытые вакансии ДОиН КО. Все финалисты включены в

кадровый резерв ДОиН КО. Информационное сопровождение конкурса осуществлялось на сайте <http://komanda2035.ru>.

В 2018 г. для педагогических работников проведен традиционный (тринадцатый) региональный конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 55 педагогов ПОО. Инициировано проведение межрегионального конкурса «Преподаватель года» (Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области № 562-р от 23 ноября 2018 г.)

Главное состязательное мероприятие для обучающихся, проведенное институтом в 2018 г., – XVI Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, биология). В ней приняли участие 217 обучающихся из 58 государственных профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.

Также институтом проведены два областных конкурса профориентационной направленности:

- конкурс профориентационных материалов для обучающихся, воспитанников образовательных организаций «Профессия, которую я выбираю» по следующим номинациям: «Карьерный трек», «Мотиватор на профессию», «Край, в котором я живу», «Я в будущем». На конкурс поступило 1053 работы из 332 организаций и учреждений 32 муниципалитетов Кемеровской области. Всего в конкурсе приняли участие 1077 обучающихся и воспитанников, 230 педагогов;

- конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2018» по следующим номинациям: «Профориентация онлайн», «Лучшее мероприятие для обучающихся/воспитанников», «Наставник в профориентации», «Социальное партнерство в профориентации», «Профориентационный плакат». На конкурс поступило 268 работы из 129 организаций 25 муниципалитетов Кемеровской области. Общее количество участников конкурса – 359 человек.

Были организованы и проведены 8 конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, в т.ч.:

- IV Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» (34 конкурсные работы из 32 ПОО);

- IV Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей информатики и ИКТ общеобразовательных учреждений и ПОО Кемеровской области «Лучший преподаватель информатики и ИКТ» (23 преподавателя ПОО и 10 учителей общеобразовательных школ);

- III Областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации» (65 заявок, 39 ПОО);

- VII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» (103 анимационных ролика, 293 конкурсанта);

- Областной конкурс творческих работ «Когда поэзия стала повседневностью?» (49 участников, 22 ПОО);

- Областной конкурс эссе «Будущее Кузбасса» (273 участника, 53 ПОО);

- IV Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект в ПОО» (121 участник, 33 ПОО);

– Областной конкурс программ развития профессиональных образовательных организаций по направлению «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании» (9 ПОО).

1 марта 2018 г. состоялся IV Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен», в рамках которого проведены мастер-класс, дискуссионный клуб, секция.

4.3. Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. На основании распоряжений Губернатора Кемеровской области, приказов департамента образования и науки Кемеровской области ГБУ ДПО «КРИПО» является региональным координатором и исполнителем шести федеральных и региональных профориентационных проектов, программ:

1. *Региональный план профориентационных мероприятий на 2018 г.* (Распоряжение Губернатора Кемеровской области от 29.12.2017 № 3-рг). Институт – координатор. В рамках плана проведены четыре единых областных дня профориентации: «День выбора рабочей профессии» (150 тыс. участников), «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы» (173 тыс. участников), «Урок успеха: моя будущая профессия» (260 тыс. участников), областная неделя профориентации «Профессиональная среда» (100 тыс. участников) и областной Фестиваль рабочих профессий. Профориентационные услуги получили 2/3 обучающихся общеобразовательных организаций разных типов Кемеровской области.

2. *Мероприятия Всероссийской акции «Неделя без турникетов»* (организаторы АО «Росэлектроника» и ФИРО РАНХиГС). Институт – координатор. Акция проведена в апреле и октябре 2018 г., общее количество участников – более 90 тыс. обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. *Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее».* Институт – координатор. С 3 по 20 декабря 2018 г. в проекте в Кемеровской области приняли участие: 11722 школьника – тестировании на цифровой платформе проекта, 1500 школьников – профессиональные пробы на базе ПОО, КемГУ, Кванториума42.

4. *Долгосрочный межведомственный проект по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2018–2027 гг.* (в рамках плана мероприятий «Десятилетие детства в Кемеровской области»). Институт – координатор, соисполнитель. Проект реализуется совместно с департаментом труда и занятости населения Кемеровской области. В 2018 г. проект осуществляется в 4 пилотных муниципалитетах, в нем участвуют: СОШ № 34 им. С. А. Амелина (г. Кемерово), Лицей № 111 (г. Новокузнецк), СОШ № 8 (Топкинский район), Трудоармейская СОШ (Прокопьевский район), центры занятости населения городов и районов.

5. *Региональный проект «Образование. Профессия. Карьера».* Институт – соисполнитель. Проект реализуется совместно с Областным центром мониторинга качества образования Кемеровской области. На подготовительном этапе проведено обучение 65 специалистов. В рамках реализации проекта в профинформировании приняли участие 2977 обучающихся, их родителей и педагогов в 11 муниципалитетах Кемеровской области.

6. *Региональный профориентационный портал «Профорентир»* (<http://proforientir42.ru>). Институт – исполнитель. В 2018 г. на портале размещено

107 материалов. Добавлен и наполняется информацией раздел «Проекты». Ежеквартально обновляются материалы в разделах «Образование», «Профессии», «Трудоустройство». Количество посетителей сайта – 38952, визитов – 49007, просмотров – 106055.

Сотрудниками института в 2018 г. организованы и проведены 165 профориентационных мероприятий в восьми территориях Кемеровской области, участниками которых стали почти 5 тыс. обучающихся образовательных организаций региона. Одним из главных профориентационных мероприятий для обучающихся в институте стал Фестиваль рабочих профессий (15 марта 2018 г.), на котором были подведены итоги областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю». Всего в фестивале приняло участие 192 человека. В рамках фестиваля организованы квест, мастер-классы, выставки и др. Партнерами мероприятия выступили компания АО «СУЭК-Кузбасс» и Российское общество «Знание».

В ходе деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2018 (15 февраля 2018 г.) проведены мастер-класс для педагогов «Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся» (68 участников), для обучающихся и воспитанников – «Основы построения карьеры» (94 участника).

Большое внимание уделено интерактивным профориентационным урокам «Основы выбора профессии» на V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018 в Кемеровской области. Школьники в анкете обратной связи указали, что их присутствие на чемпионате оказало существенное влияние на профессиональный выбор. Это подтверждает актуальность и высокую результативность данной формы профессиональной ориентации.

В 2018 г. институт реализовывал государственные контракты на оказание государственных услуг по профессиональной ориентации граждан в г. Кемерово. Получателями таких услуг стали 865 школьников и студентов.

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт осуществляет повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области. Помимо реализации дополнительных профессиональных программ в форме курсов повышения квалификации («Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» и др.) в рамках данного направления организованы различные научно-образовательные мероприятия для педагогов. Так, вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках круглых столов, совещаний в городах Белово, Кемерово, Киселевске, Ленинске-Кузнецком, Междуреченске, Новокузнецке, Прокопьевске. За отчетный период сотрудники института провели 14 мастер-классов, более 300 групповых и индивидуальных консультаций по вопросам особенностей современных форм и методов профориентации, использования ИКТ в профориентации, организации профессиональных проб, построения образовательно-профессиональной и карьерной траектории обучающимися и др. Всего для педагогов проведено более 350 мероприятий.

4.4. Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации осуществлялось институтом на основании федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В 2018 г. в соответствии с графиком работы аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области осуществлен всесторонний анализ профессиональной деятельности 682 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которого аттестовано 657 педагогов (25 – отозвали заявления). Установлена высшая квалификационная категория 415 педагогическим работникам (63,2 %), первая квалификационная категория – 242 педагогическим работникам (36,8 %) от общего числа прошедших аттестацию).

В 2018 г. проведено обучение 46 руководящих, педагогических работников и специалистов, привлекаемых для оценки профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции». Помимо удостоверений о повышении квалификации, слушатели получили сертификаты, подтверждающие их компетентность как экспертов и возможность работать в составе аттестационной группы.

В течение года проводился постоянный мониторинг официальных сайтов ПОО на предмет соответствия размещаемой информации о персональном составе педагогических работников установленным требованиям. Это позволяло своевременно актуализировать сведения об аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников ПОО в локальной информационной системе КРИРПО.

По запросу специалистов методических служб ПОО и в целях улучшения качества аттестационных материалов, обеспечения более высокого уровня методического сопровождения педагогов в межаттестационный период разработаны и изданы методические рекомендации «Аттестационный портфолио педагогического работника профессиональной образовательной организации».

Комплексное сопровождение сертификации руководящих и педагогических работников осуществлялось в соответствии с приказом ДОиН КО от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» (с изменениями согласно приказу ДОиН КО от 05.05.2014 № 815). В 2018 г. было рассмотрено 513 заявлений на сертификацию, в том числе: 39 (7,6 %) – руководящих работников, 474 (92,4 %) – педагогических; организовано и проведено компьютерное тестирование, предусмотренное процедурой, включая выездное в г. Новокузнецке. По итогам 469 человек, в том числе 32 руководящих и 437 педагогических работников, подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году продолжилось обновление и пополнение базы тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования в рамках процедуры сертификации с учетом меняющихся условий профессиональной деятельности и новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования. Более 100 новых тестовых заданий содержат вопросы, связанные с организацией дуального

обучения и сетевой формой реализации образовательных программ, деятельностью некоммерческих организаций, охраной труда, защитой персональных данных.

4.5. Региональная сетевая методическая служба. В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС в 2018 г. функционировали 3 проблемно-творческие группы с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др. Тематика групп:

- разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- электронное и дистанционное обучение;
- обеспечение доступности профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Работа РСМС в 2018 г. была направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников. В рамках работы РСМС проведены:

- VIII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс» (25 мая 2018 г.);
- областной семинар «Дуальное обучение: проблемы организации» (18 октября 2018 г.);
- областной семинар «Новые инструменты оценки качества подготовки кадров: демонстрационный экзамен, движения WSR и «Абилимпикс» (25 октября 2018 г.);
- областной семинар «Организация индивидуального проектирования в рамках реализации ФГОС СОО» (15 ноября 2018 г.);
- областной семинар «Молодежные общественные организации как средства развития лидерских качеств студентов» (22 ноября 2018 г.);
- областная консультация «Формы организации обучения медийно-информационной грамотности в ПОО» (29 ноября 2018 г.);
- областная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд» (30 ноября 2018 г.).

4.6. Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

В Областном конкурсе «Лучшая монография 2017 года» монография «Инновационные механизмы развития региональной системы профессионального образования (на примере Кемеровской области)», подготовленная авторским коллективом института (рук. Е. Л. Руднева), получила *диплом за II место* в номинации «Социально-экономические науки».

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума (г. Кемерово, 13–16 февраля 2018 г.) институт удостоен:

– *гран-при и золотой медали* в конкурсе «Инновации в образовании» за комплект материалов по работе Региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области: положение о Региональной сетевой методической службе системы профессионального образования Кемеровской области, положение об электронной сетевой методической копилке ГБУ ДПО «КРИПО», интернет-ресурс «Электронная сетевая методическая копилка», распорядительные документы III Областного конкурса «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», устав проекта «Модель организации методической работы в ПОО в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта педагога», отчет о результатах деятельности Регионального методического совета в 2016/2017 уч. году, отчеты о работе проблемно-творческих групп Регионального методического совета, методическое пособие «Организация и содержание деятельности методической службы профессиональной образовательной организации», сборник работ лауреатов областного конкурса «Деятельность методической службы профессиональной образовательной организации», монография «Формирование методической культуры педагога в процессе дополнительного профессионального образования»;

– *золотой медали* в конкурсе на лучший экспонат за комплект научно-методических материалов по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Профессиональная траектория»: монография «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», методические рекомендации «Сопровождение профессионального самоопределения школьников», интернет-ресурс «Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир», сборник работ участников областного конкурса «ПРОФориентир», сборник работ участников областного конкурса «Профессия, которую я выбираю»;

– *золотой медали* в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Информатизация образования»;

– *золотой медали* за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2018;

– *золотой медали* в конкурсе «Лучшая экспозиция» в номинации «Дополнительное профессиональное образование».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 2 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчёте на одного слушателя приведённого среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует система дистанционного обучения на базе системы Moodle, обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведётся систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении для слушателей ДПП;
- в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включена тема «Противодействие идеологии терроризма в РФ», «Терроризм – угроза обществу».

5.2. Информационно-библиотечные ресурсы. По состоянию на 1 января 2019 г. общий библиотечный фонд института включал 11001 экземпляр учебной и

учебно-методической литературы из общего количества состоящих на учёте единиц хранения (14096 единиц).

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке eLIBRARY. Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС». Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

5.3. Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2018 г. составила 1191 чел. (в среднем 96 чел. в месяц), институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

5.4. Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения Moodle. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

– размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

• *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

• *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации;

– наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете. За отчетный период такой курс прошли более 300 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес-тренера.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори.

Приложение 1

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» в отчетном периоде

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	1717 / 99
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	17 / 1
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	37
	<i>из них:</i>		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	35
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	12
	<i>из них:</i>		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	12
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5,4
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	91,9
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	27 / 93,1
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	16 / 55,2
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	42 / 63,6
1.10.1	<i>в том числе:</i>	человек / %	31 / 47,0

1.10.2	высшая категория первая категория	человек / %	14 / 16,6
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	50,9
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	1699,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	602,5
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	23534,4
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2116,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	6 / 6
2.12	Количество проведённых международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	0
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	3 / 10,3
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2

3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	95541,7
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения /деятельности / в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8591,3
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13509,7
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя	м2	13,2
	<i>в том числе:</i>		
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного слушателя	единиц	157,2
4.3	Количество состоящих на учёте электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	269
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	1020 / 100,0

**Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»,
утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, в отчетном периоде**

Аспект деятельности	Показатель	Ед. изм.	Балльная оценка			Фактические значения в отчетном периоде	Кол-во баллов в отчетном периоде
			Значение показателя	Количество баллов по показателю	Макс. сумма баллов по аспекту		
1. Образовательная деятельность	1.1. Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (в т.ч. отрецензированных и прошедших конкурсный отбор), в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	< 80	0	28	91,9	8
			80-89,9	4			
			≥ 90	8			
	1.2. Доля слушателей, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 75	0		93,8	8
			≥ 75	8			
	1.3. Количество разработанных в отчетном периоде новых дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,05	0		0,41	6
			0,05-0,14	2			
			≥ 0,15	6			
	1.4. Доля слушателей, обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 10	0		21	6
			10-14,9	2			
			≥ 15	6			
	Итого количество баллов по аспекту деятельности 1						
2. Научная деятельность	2.1. Процент выполнения организацией государственного задания в части осуществления прикладных научных исследований	%	< 90	0	28	100	8
			90-99,9	4			
			100	8			
	2.2. Количество статей, изданных в научных журналах (изданиях), включенных в перечень ВАК Минобрнауки России, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		0,72	8
			0,1-0,19	4			
			≥ 0,2	8			
	2.3. Доля штатных педагогических работников, участвующих в научной работе, в общей их численности	%	< 50	0		86,4	4
			50-59,9	2			
			≥ 60	4			
	2.4. Количество изданных за отчетный период учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, научных монографий и сборников, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	<0,1	0		0,48	4
			0,1-0,19	2			
			≥ 0,2	4			
2.5. Количество проведенных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций, семинаров, выставок и других мероприятий научного характера, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0	0,207	4		
		0,1-0,19	2				
		≥ 0,2	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 2							28

3. Кадровый потенциал	3.1. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей их численности	%	<40	0	14	93,1	6
			40-49,9	3			
			≥ 50	6			
	3.2. Удельный вес молодых специалистов (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности штатных педагогических работников	%	< 5	0		10,6	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
	3.3. Доля штатных педагогических работников, повысивших свою квалификацию за отчетный период, в общей их численности	%	< 25	0		59,1	4
			25-33,2	2			
			≥ 33,3	4			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 3							14
4. Финансово-экономическое обеспечение	4.1. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике региона за тот же период	%	<100	0	14	131,4	6
			100-109,9	4			
			≥ 110	6			
	4.2. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию из всех источников финансирования	%	< 5	0		14,1	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
	4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на содержание и развитие имущественного комплекса	%	< 20	0		37,3	4
			20-29,9	2			
			≥ 30	4			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 4							14
5. Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя среднегодового контингента	м ² / чел.	< 4	0	10	13,2	4
			4-7,9	2			
			≥ 8	4			
	5.2. Количество используемых в учебных целях персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 слушателей среднегодового контингента	ед. / 100 чел.	< 20	0		70	3
			20-29	1,5			
			≥ 30	3			
	5.3. Количество экземпляров основной учебной литературы библиотечного фонда в расчете на одного слушателя среднегодового контингента, повысившего свою квалификацию в организации в отчетном году	ед. / чел.	< 7	0		157,2	3
			7-9,9	1,5			
			≥ 10	3			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 5							10
6. Социальная защищенность слушателей	6.1. Доля слушателей, обеспеченных местами в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	< 90	0	6	100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
	6.2. Доля слушателей, обеспеченных посадочными местами для работы подразделений общественного питания, в общей численности слушателей, нуждающихся в услугах общественного питания	%	< 90	0		100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 6							6
ИТОГО					100		100