

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»



Е. Л. Руднева
_____ 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
за 2016/2017 учебный год

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика учреждения	4
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров	7
3. Содержание образования	9
4. Результаты образовательной деятельности	16
5. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей	19
6. Научная и инновационная деятельность	23
7. Организационная и иная деятельность	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий доклад подготовлен по результатам работы в 2016/2017 уч. году Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– письмом Минобрнауки России от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»;

– письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 15.05.2017 № 22 «О подготовке публичного доклада».

Доклад открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: krirpo@krirpo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области (ДОбН КО), а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. За отчетный период в связи с завершением реализации программы развития института на 2013–2015 годы (отчет о ее выполнении рассмотрен и принят 16.12.2015 на заседании ученого совета, протокол № 9) была разработана программа развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;

- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;
- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение WorldSkills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Срок его полномочий составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 30.09.2014 № 52/10 на основании решения общего собрания трудового коллектива). В состав совета входят: ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнеров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается ученым советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих ученое звание и ученую степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: ученый совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключен и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2016 по 26.05.2019 (принят на общем собрании трудового коллектива 27.05.2016; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 01.06.2016, рег. № 822). На общем собрании трудового коллектива (18.11.2016) утверждено дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору (включено в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 22.11.2016 № 1463). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав ученого совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;
- отдел аспирантуры;
- 3 кафедры (педагогики и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);
- 8 центров (исследования инновационной деятельности в профессиональном образовании; научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия; учебно-методический центр охраны труда; региональный центр содействия некоммерческим организациям социальной сферы; социологический региональный центр);
- 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; здоровьесберегающей деятельности);
- библиотеку;
- редакционно-издательский отдел;
- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие).

Информационная открытость. Институт имеет официальный сайт kripo.ru, на котором представлена полная информация об институте и его деятельности. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения «Прометей», система для организации онлайн обучения и тестирования SunRay WEB Class и платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта института функционируют сайты областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>), рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://prof-obr42.ru>) и регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия (<http://wsr42.ru>).

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Контингент слушателей. В 2016/2017 учебном году имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей
по видам образовательных услуг в 2016/2017 уч. г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2016/2017 уч. году
Курсовая подготовка (повышение квалификации и переподготовка)	
Курсы в объеме от 16 до 72 академических часов	226
Курсы в объеме более 72 академических часов	1367
Профессиональная переподготовка (252 час.)	202
Другие виды образовательных услуг:	
В объеме менее 72 часов (семинары, вебинары, консультации, круглые столы, областные мероприятия)	7760
Всего:	9555

Таблица 2

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП
по формам обучения в 2016/2017 уч. году

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2016/2017 уч. году			
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Повышение квалификации, в т.ч.	1064	529	-	1593
в объеме от 16 до 72 час.	226	-	-	226
в объеме 72 час. и более	838	529	-	1367
Профессиональная переподготовка	-	202	-	202

Таблица 3

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП
по категориям персонала в 2016/2017 уч. году

Категория	2016/2017 уч. год
Руководящие работники	275
Педагогические работники	1378
Иные категории	142
Итого:	1795

Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников (не более 33 % от общей численности) подведомственных ПОО, направляемые в данные организации. В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области».

Стоимость обучения в 2016/2017 уч. г. по ДПП ПК объемом 72 ч. в сентябре–феврале составила 1600 руб., в марте–июне – 2624 руб., по ДПП ПП «Менеджмент в образовании» – 24928 руб., «Педагог профессионального образования» – 12000 руб.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. В своей образовательной политике институт исходит из того, что в современных условиях система дополнительного профессионального образования должна быть мобильной и способствовать максимальному удовлетворению потребностей личности в непрерывном профессиональном образовании.

В 2016/2017 учебном году реализованы 44 дополнительные профессиональные программы (ДПП):

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 42;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 2 («Менеджмент в образовании», «Педагог профессионального образования»).

Приоритетными направлениями реализации дополнительных профессиональных программ в 2016/2017 учебном году были:

- научно-методическое сопровождение процессов управления и оценки качества образования, образовательных результатов;
- методическое обеспечение реализации ФГОС среднего профессионального образования;
- совершенствование подготовки кадров в условиях модернизации системы управления образованием;
- методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в пилотных профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование подготовки кадров в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников;
- научно-методическое обеспечение использования в образовательном процессе современных технологий, форм и методов обучения;
- совершенствование форм аттестации, сертификации руководящих и педагогических работников ПОО;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации;
- развитие системы постинтернатного сопровождения и профориентации воспитанников и обучающихся Кемеровской области.

Обучение было организовано в очной и очно-заочной формах. При этом 13 дополнительных профессиональных программ реализованы с применением дистанционных образовательных технологий (повышения квалификации – 11, профессиональной переподготовки – 2).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в план образовательных услуг, входят в «Сводный реестр дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области».

Содержание реализуемых ДПП планировалось с учетом перспективных направлений и задач развития системы профессионального образования, запросов и уровня подготовленности слушателей и тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере. При разработке содержания программ были также учтены профессиональные стандарты, квалификационные

требования и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

Программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров.

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят: учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства, интерактивные упражнения и др.

Во все ДПП в модуль «Образование и общество» включена тема «Противодействие идеологии терроризма в Российской Федерации».

Для дистанционного обучения разработаны электронные курсы лекций, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, тесты для промежуточного и итогового контроля.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» разработана и реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (обучены 202 чел.).

Разработаны 13 дополнительных профессиональных программ для работников ПОО, которые были представлены на областной конкурс, из них 11 программ прошли профессионально-общественную экспертизу и были включены в «Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция)». Кроме того, разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» для бухгалтеров, юристов, ответственных за закупки, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя теоретического обучения» для работников АО «КОКС», «Теория и методика профессионального образования взрослых» для работников ООО «Кузбасская энергосетевая компания», «Подготовка спортивных судей» (на курсах обучались тренеры, преподаватели из спортивных школ Кемеровской области по 5 видам спорта, в качестве преподавателей привлекались судьи международной и всероссийской категорий), «Организационно-педагогическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» для экспертов по компетенциям WSR и педагогических работников ПОО, готовящих команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями». Также реализован совместный проект с ГУ «Кемеровский районный центр занятости населения» и ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» по обучению пенсионеров компьютерной грамотности (70 чел.).

В соответствии с заданием ДОиН Кемеровской области организованы курсы повышения квалификации для управленческих команд ПОО по теме: «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области». Курс спланирован по 4 модулям. За отчетный период проведены занятия по первому модулю «Управление организационными изменениями в условиях модернизации профессионального образования». Прошли обучение 174 слушателя из 58 ПОО (команда из трех человек: директор и два заместителя).

Институт продолжает практику реализации ДПП на базе других организаций: в 2016/2017 учебном году были реализованы 10 таких ДПП, т.е. 23,2 % от общего числа реализованных программ (в 2014/2015 учебном году – 6 ДПП, в 2015/2016 учебном году – 13 ДПП).

Большое внимание уделяется непрерывному образованию: институт организует тематические консультации, вебинары, форумы, семинары, конференции и др. Такими образовательными услугами за отчетный год воспользовались 7760 чел.

Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг института, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи и презентационные материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт института. Учебные мероприятия с краткой аннотацией и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год. Учебно-тематические планы дополнительных профессиональных программ размещены на официальном сайте института (www.kripo.ru).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: декан факультета, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций, в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников (включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера) соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2016/2017 уч. году в образовательном процессе было задействовано более 100 педагогических работников (с учетом внешних и внутренних совместителей, а также работающих по договорам гражданско-правового характера), среди них 14 докторов наук и 22 кандидата наук). В проведении занятий, консультаций, итоговой аттестации участвовали 70 специалистов организаций реального сектора экономики, представителей бизнес-структур и общественных объединений. В их числе ООО

«Электромонтаж-4», компания КНАУФ, АО «Электропром», ООО «Техмодуль», профессиональные образовательные организации, НОУ «РЦПП «ЕВРАЗ-СИБИРЬ», учебный центр АО «Южкузбассуголь», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» и др.

Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной задачей деятельности института является развитие профессиональных компетенций всех категорий педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности на основе овладения новыми технологическими подходами к управлению образовательным процессом и образовательной организацией в условиях модернизации. Исходя из этого разрабатывалось содержание ДПП и выбирались формы, технологии проведения занятий. В организации образовательного процесса учитываются принципы обучения взрослых и методологические установки андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, личностно ориентированного, проблемного и развивающего обучения.

Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных (проектное обучение, кейс-метод, веб-квест технология, групповая работа, интерактивные лекции и др.). Данные технологии являются оптимальными способами формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

В рамках очной сессии использовались такие формы занятий, как: круглый стол, мастер-класс, тренинг, ролевые и деловые игры, структурированное обучение, технологии решения изобретательских задач, коуч-практика. Впервые в 2016/2017 учебном году были использованы при проведении занятий:

– форсайт-сессия – процесс определения позиции заинтересованных лиц по отношению к общему для них будущему; процесс, в котором ключевые участники способны влиять на будущее, договариваться о сценарии развития событий. В ходе форсайт-сессии прогнозируется ситуация на макроуровне (регион, отрасль, образовательная организация, технология и т.д.).

– страт-сессия – формат групповой работы, в ходе которой происходит анализ состояния какого-либо вида деятельности и выработка решений стратегического характера. Цели стратегических сессий: разработка стратегии организации или значимого проекта; поиск и проработка решения ситуации; обеспечение единого видения относительно ситуации, принимаемых решений, планов; приращение знаний по какому-либо вопросу или изменение отношения к какой-либо теме.

В процессе проведения курсов повышения квалификации «Информационно-методическая компетентность педагогических работников» использовалась технология веб-квеста. Выполненные задания по теме «Проектирование урока с использованием средств ИКТ» публиковались слушателями в открытом доступе на сайте <https://sites.google.com/site/proekturokaikt> в таблице результатов. При проведении занятий также использовался ресурс <https://learningapps.org>, проводились онлайн лекции.

Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели использовали визуализацию и структурирование изученного материала, интеллект-карты, интерактивные упражнения, электронные презентации, видеозаписи, тезаурусы, опорные конспекты, схемы, таблицы с использованием флип-чарта и т. п.

При реализации образовательных программ в 2016/2017 учебном году пристальное внимание уделялось совершенствованию предметно углубленной ИКТ-компетентности педагогических работников, заключающейся в осознанном методически грамотном использовании ИКТ в преподавании дисциплин, профессиональных модулей. Слушателям предлагалась ДПП по ИКТ-тематике для уверенных пользователей «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», «Теория и практика использования информационных технологий в профессиональных образовательных организациях». Проведены семинары: «Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ», «Виртуальные выставки: сервисы для создания и публикации», вебинар «Оформление и регистрация электронных изданий», консультации «Организация сетевого взаимодействия при разработке учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО», «Информационные технологии при подготовке специалистов горной отрасли в профессиональном образовании», «Технологии создания электронного учебно-методического комплекса», «Интернет-технологии как средство организации самостоятельной работы студентов», «Электронно-методический кабинет преподавателя».

В 2016/2017 учебном году реализовано 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (29,5 % от общего числа реализованных программ) с применением дистанционных технологий (в 2015/2016 учебном году – 26,7 %, в 2014/2015 учебном году – 22,9 %). Дистанционное обучение осуществлялось с помощью системы «Прометей 4.3». Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств. В рамках дистанционного обучения слушатели получают учебно-методический комплекс, им представляются развернутые критерии оценивания каждого задания. После изучения темы выполняется тест, практическое задание или сдается зачет. Предоставление выполненных заданий осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком.

С целью обобщения передового опыта проводились круглые столы, мастер-классы. Они способствуют формированию новых способов социального и межличностного взаимодействия, направленных на совместное построение образовательных проектов, программ и их реализацию; формированию у педагогических работников мотивации к непрерывному профессиональному образованию.

Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Для усиления практической направленности более 50 % времени в рамках реализации дополнительных профессиональных программ отводилось на практические занятия, в том числе выездные, стажировки в целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, новыми материалами, оборудованием и технологиями, перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами. В 2016/2017 учебном году местами проведения таких занятий были:

– ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова, ГПОУ

«Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина, ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»);

– профессиональные образовательные организации (ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В. А., ГКПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова, ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»);

– образовательные организации разных типов (МКОУ ДС «ДД «Росток» (г. Анжеро-Судженск), МАНОУ «Лицей № 4» (г. Ленинск-Кузнецкий), МБОУ «Детский дом № 1» (г. Кемерово), МБОУ «Детский дом № 2» (г. Кемерово), МБОУ ДПО «Научный методический центр» (г. Кемерово), ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (г. Киселевск), МБОУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр города Белово», МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» (Прокопьевский р-н), детско-юношеский центр «Орион»);

– предприятия (АО «СУЭК-Кузбасс», АО «Южкузбассуголь», IT-офис Гудлайн, кроссфит-зал CrossfitMine).

Особенности оценки качества образования. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, поэтому контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выступая главным инструментом диагностики эффективности процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль выполняет ряд функций в образовательном процессе: проверочную, корректирующую, методическую, мотивирующую и др.

В программах прописаны формы промежуточного и итогового контроля. В образовательном процессе используются: зачет, защита реферата, проект, тестирование (в т. ч. электронное), собеседование, творческий отчет, опрос, презентация портфолио, презентация квеста, создание и защита электронных учебных (учебно-методических) материалов, разработка и защита структуры ЭУМК, защита плана самообразования, программ развития ПОО, отчет о выполнении практического задания и др.

Тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы может быть определена руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. В помощь слушателям в институте разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой комиссией. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

Реализация программ профессиональной переподготовки завершается защитой итоговой аттестационной работы. В 2016/2017 учебном году средний балл защит итоговых работ по программе «Менеджмент в образовании» составил 4,6 балла

(в 2015 г. – 4,5), по программе «Педагог профессионального образования» – 4,6 балла. Итоговые аттестационные комиссии отметили, что профессиональная переподготовка в институте осуществляется на высоком профессиональном уровне. В частности, итоговой аттестационной комиссией по программе «Педагог профессионального образования» были сделаны следующие выводы:

1. Слушатели продемонстрировали хорошую подготовку к защите итоговых аттестационных работ, большинство сумели в полном объеме раскрыть актуальность, научно-методическую и практическую ценность представленных методических материалов, проанализировать собственные достижения, методически обосновать предлагаемые рекомендации.

2. При защите итоговых аттестационных работ применялись современные информационно-коммуникационные технологии: свои доклады все слушатели сопровождали компьютерными презентациями, защита итоговых аттестационных работ преподавателей Прокопьевского аграрного техникума осуществлялась в режиме онлайн с использованием системы Mirapolis Virtual Room.

3. В процессе защиты итоговых аттестационных работ слушатели демонстрировали понимание и осознанность в ответах на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии, проявляли гибкость мышления; аргументы, используемые педагогами при ответах на вопросы для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций, показывали умение слушателей опираться на основные понятия педагогики и методики профессионального обучения, давать анализ собственной педагогической деятельности и имеющейся научной и методической литературы.

4. В целом защита итоговых аттестационных работ показала достаточный уровень подготовки слушателей к выполнению нового вида деятельности и ее соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения. В 2016/2017 учебном году в рамках исследования удовлетворенности слушателей были опрошены 2214 человек: из них 1178 обучались по 18 дополнительным профессиональным программам на 35 курсах повышения квалификации и 2 курсах профессиональной переподготовки, 1036 – на 31 семинаре / тематической консультации. Опросами было охвачено 100 % курсов и семинаров / тематических консультаций, реализованных в соответствии с планом образовательных услуг института.

Основным результатом обучения в институте для большинства опрошенных (79,5 %) стало повышение уровня профессиональной или общекультурной компетентности (рис. 1). Больше половины слушателей отметили, что в процессе обучения в Институте они подготовили новый материал для использования в педагогической деятельности. 36,9 % опрошенных указали, что обучение в институте позволило им установить деловые и личные контакты, найти единомышленников, а 35,9 % опрошенных выделили разрешение имевшихся профессиональных затруднений в качестве основного результата обучения в институте. Четвертая часть опрошенных отметили, что обучение позволило им хорошо подготовиться к аттестации. Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям работников системы среднего профессионального образования региона.

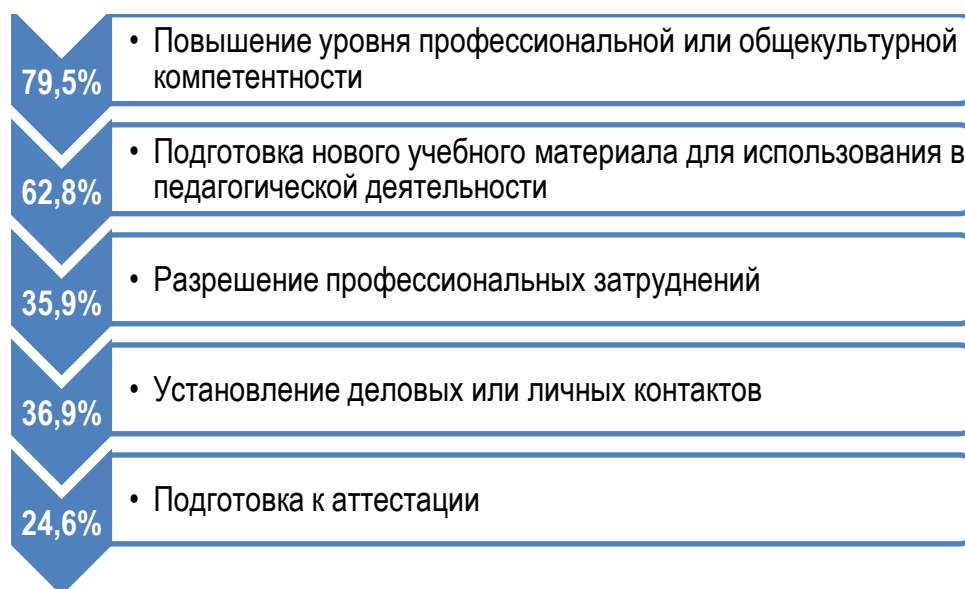


Рисунок 1. Оценка респондентами результатов обучения в институте

По данным исследования, индекс удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2016/2017 учебном году составил 93,6 %, т.е. девять обучающихся из десяти были полностью удовлетворены обучением в институте.

Расчет индекса удовлетворенности осуществляется на основе значений трех интегральных критериев удовлетворенности: 1) профессионализм преподавательского состава; 2) качество обеспечения образовательного процесса; 3) качество знаний, умений и навыков, получаемых в процессе повышения квалификации.

Анализ динамики значений интегральных критериев удовлетворенности в рассматриваемом периоде указывает на сохранение высокого уровня профессионализма преподавательского состава института – почти все опрошенные (97,2 %) выразили полную удовлетворенность уровнем знаний преподавателей, их методической подготовленностью и отношением к слушателям (см. табл. 4). В анализируемом периоде растет и показатель, характеризующий качество знаний, умений и навыков, получаемых в процессе повышения квалификации (+0,4 %). Показатели, характеризующие профессионализм преподавательского состава и качество обеспечения образовательного процесса сократились на 0,2 %.

Таблица 4

Динамика значений критериев удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2014/2015 – 2016/2017 учебных годах

Критерий	Удовлетворенность по критерию, %		
	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Профессионализм преподавательского состава	96,2	97,4	97,2
Обеспечение образовательного процесса	94,3	94,4	94,2
Качество знаний, умений и навыков	87,9	89,2	89,6
Индекс удовлетворенности	92,8	93,7	93,6

Анализ удовлетворенности респондентов в разрезе занимаемых ими должностей указывает на отсутствие существенной дифференциации по данному критерию. Так, наиболее удовлетворены образовательными услугами института иные педагогические работники – 95,6 %, несколько меньшую удовлетворенность отметили руководящие работники и мастера производственного обучения – 94,6 % и 93,8 % соответственно. Наконец, наименее удовлетворены преподаватели и специалисты – 92,3 и 92,9 % соответственно.

Таблица 5

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в 2016/2017 учебном году по группам респондентов

Группы респондентов по занимаемым ими должностям	Удовлетворенность по критерию, %			Индекс удовлетворенности, %
	Профессионализм преподавательско го состава	Обеспечение образовательного процесса	Качество знаний, умений и навыков	
Административно-управленческий персонал	97,3	94,6	92	94,6
Преподаватели	96,4	92,2	88,2	92,3
Мастера производственного обучения	98	94,2	89,2	93,8
Иные педагогические работники	97,9	95,3	93,5	95,6
Специалисты	96,1	95,4	87,1	92,9

Образовательные услуги института позволяют слушателям получить новые актуальные знания, умения и навыки, что способствует их профессиональному и личностному росту, а также разрешению имеющихся профессиональных затруднений. Основной чертой образовательных услуг института является их ориентация на практику – обучение направлено на создание продукта, который слушатели могут использовать в своей профессиональной деятельности. Оценки слушателями качества знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения, представлены на рис. 2.

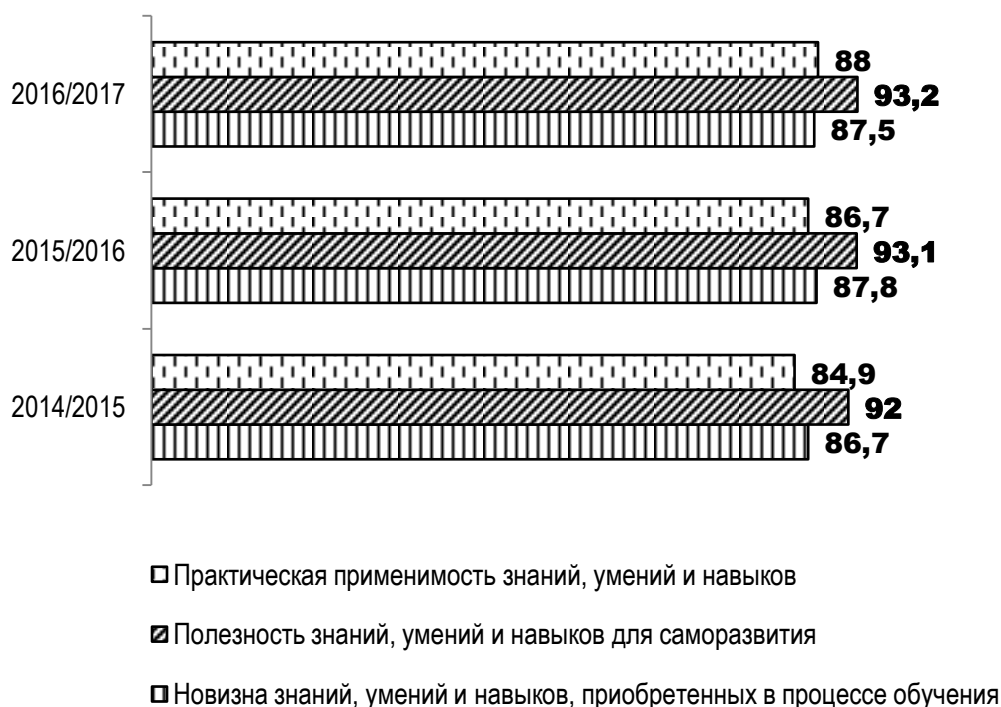


Рис. 2. Индексная оценка качества знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в институте, %

Таким образом, общий анализ удовлетворенности указывает на то, что, слушатели достаточно высоко оценивают качество образовательных услуг института. По их мнению, прослушанные курсы повышения квалификации отличались четкостью и логичностью изложения материала преподавателями и высокими профессиональными качествами последних, высокой методической и технической оснащенностью образовательного процесса. По мнению респондентов, предоставляемые образовательные услуги характеризуются не только высоким качеством, но и актуальностью для работников системы профессионального образования региона. Так, большинство респондентов (индекс равен 87,9 %) отметили, что перечень реализуемых институтом дополнительных профессиональных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов. На высокую оценку качества образовательных услуг указывает и то, что большинство слушателей (индекс равен 88,4 %) в будущем хотели бы еще раз пройти обучение в институте.

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И БЫТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчете на одного слушателя приведенного среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками, 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует видео-конференц-связь (система Mirapolis Virtual Room, система дистанционного обучения «Прометей»), обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении по ДПП и профессиональной переподготовки.

Информационно-библиотечные ресурсы Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 13 849 экземпляров, среди них учебный фонд – 10 913 экземпляров. Фонд учебной литературы по дополнительным профессиональным образовательным программам (8 421 экз.) формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет электронных изданий (221). Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной литературы, периодических изданий.

В 2016 году было произведено списание устаревшей по содержанию литературы в количестве 1714 экземпляров на общую сумму 187 527 руб.

Библиотека имеет читальный зал на 20 посадочных мест, из них 5 компьютерных с доступом к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», научной электронной библиотеке «eLIBRARY», «Киберленинка», информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В целях обеспечения доступа педагогических работников и аспирантов института к электронным образовательным ресурсам был заключен договор с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Znanium.com» (от 21.09.2016 № 1857-эбс). ЭБС «Znanium.com» обеспечивает возможность круглосуточного индивидуального доступа для каждого пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе в читальном зале библиотеки. ЭБС содержит 39115 экземпляров по всем основным областям знаний, 13287 экземпляра учебников и учебных пособий (за последние 5 лет), 4658 монографий, 196 журналов ВАК.

Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института создан электронный каталог, работа в котором осуществляется в читальном зале и по локальной сети института. В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. На всех курсах сотрудники библиотеки проводят обзоры литературы для слушателей. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. В общежитии института работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2016/2017 уч. году составила 893 чел. (в среднем не многим более 80 чел. в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилье.

Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путём подачи интерактивной заявки. Система «Прометей» включает широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.), что обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг с другом. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». В ГБУ ДПО «КРИПО» организуется предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

– размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации, а также наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете, оснащённом современным оборудованием. Курс включает 10 процедур, которые подбираются индивидуально, с учётом медицинских показаний (противопоказаний) и проводятся под наблюдением медицинской сестры. За прошедший уч. год такой курс прошли более 500 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности и снятия напряжения с различных групп мышц во время проведения курсов для слушателей ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные паузы. Для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы занятия фитнесом, атлетической

гимнастикой, волейболом, баскетболом, а также физкультурно-оздоровительные занятия с использованием кардиотренажёров.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (75% сотрудников в 2016 г.); организовано диагностическое обследование сотрудников, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

6. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы, основными направлениями научных исследований института за отчетный период являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в профессиональных образовательных организациях;
- теория и практика развития социального партнерства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого входят 13 докторов наук и 21 кандидат наук.

В 2016/2017 учебном году успешно завершили свою работу временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования (срок работы: 2015–2016 гг.);
- Исследование истории развития и современного состояния ПОО, готовящих рабочих и специалистов для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII - нач. XXI вв.) (срок работы: 2015–2016 гг.).

В отчетном периоде приступили к работе 5 временных научно-исследовательских коллективов по темам:

- Научно-методическое сопровождение комплексной региональной программы модернизации СПО в рамках ФЦПРО на 2016-2020 гг. (срок работы: 2017–2018 гг.);
- Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» (срок работы: 2016–2018 гг.);
- Исследование опыта модернизации системы профессионального образования в Кузбассе (1991–2016 гг.) (срок работы: 2017–2018 гг.);
- Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области (срок работы: 2017–2018 гг.);
- Разработка и апробация региональной модели дуальной подготовки кадров (срок работы: 2017–2018 гг.).

Институт осуществляет научное руководство деятельностью следующих базовых учреждений:

1) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», тема – «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 73», ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум, МБОУ ДПО

«Научно-методический центр», отделение ГОО «Кузбасский РЦППМС», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс», тема – «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;

3) МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Радуга» (г. Юрга), тема – «Разработка и апробация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Юргинского городского округа)»;

4) ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», тема – «Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС».

5) 18 базовых учреждений в Юргинском, Ленинск-Кузнецком и Осинниковском городских округах, тема – Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся;

6) ГПОУ «Беловский педагогический колледж», тема – Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Институт также осуществляет научно-методическое сопровождение 12 ресурсных центров системы СПО Кемеровской области, 12 многофункциональных центров профессиональных квалификаций, 5 ведущих ПОО и 10 пилотных ПОО, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2016 году институту присвоен статус федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». Срок деятельности площадки: 2016–2018 гг.

В декабре 2016 года институт принял участие в подготовке проектов в рамках формирования тематики Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. на предстоящий год. Два проекта института были размещены на сайте <http://фцпрпо.рф/projects>:

1) «Реализация ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях»;

2) «Разработка и апробация модели взаимодействия детских домов, образовательных организаций разных типов и их социальных партнеров по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников детских домов».

В 2017 г. институт выиграл конкурс на проведение научно-социологических исследований на территории Кемеровской области, объявленный Администрацией Кемеровской области. Также институт стал победителем в конкурсе на проведение курсов повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «геодезист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «геодезия», проводимом Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный коллектив института принял участие в региональном конкурсе на предоставление грантов на научные исследования «Российское могущество прирастать

будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2017 – Кемеровская область (РГНФ), представив проект «Разработка и апробация региональной модели взаимодействия образовательных организаций разных типов и социальных партнеров по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся» (№ 17-16-42004). Институтом также была подготовлена заявка на конкурс малых грантов «Православная инициатива – 2017»: институт представил проект «Сохрани свое здоровье!».

Работники института в составе сводных научных коллективов в 2016/2017 учебном году подготовили 4 заявки на предоставление грантов на научные исследования (1 заявка – ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО», 1 – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2 – ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»).

Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2016/2017 уч. году продолжено проведение ежегодного социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг» в ПОО Кемеровской области: в нем приняли участие 8310 респондента из 66 ПОО Кемеровской области. В рамках опроса изучены мнения участников образовательных отношений о качестве образования в системе среднего профессионального образования региона, а также проведен мониторинг образовательных и профессиональных стратегий студентов, их гражданско-патриотической позиции.

В 2016 г. также проведены социологические опросы в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2016. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований, общая численность респондентов – 1051 чел. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований WorldSkills Russia в регионе и степени влияния данных соревнований на отношение к рабочим профессиям.

В апреле 2017 года по заказу департамента образования и науки Кемеровской области было проведено исследование на тему «Коррупция и борьба с ней», респонденты – обучающиеся и педагогические работники 14 образовательных организаций города Кемерово и Кемеровского района. Опросом было охвачено 652 человека. Проведенное исследование позволило определить отношение участников образовательного процесса к коррупции и борьбе с нею, отчет по его результатам направлен заказчику.

В апреле-мае 2017 года проведено социологическое исследование «Гражданская позиция кузбасского студенчества», респондентами которого стали 1115 обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Кемеровской области. Целью исследования стало выявление отношения кузбасской молодежи к деятельности Вооруженных сил РФ, установок в области патриотизма и толерантности, что позволяет в целом характеризовать гражданскую позицию современного человека.

Согласно приказу ДОиН КО от 25 декабря 2013 г. № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области,

их руководителей и педагогических работников по типам организаций» институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2017 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2016 г., в которой приняли участие 58 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2016 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 68 ПОО Кемеровской области (100 % ПОО региона), по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2015 г.

В 2016/2017 уч. году институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО Кемеровской области (организационно-техническое сопровождение) (66 ПОО);
- мониторинг состояния социального партнерства в ПОО Кемеровской области (57 ПОО);
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Кемеровской области (57 ПОО);
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области (57 ПОО);
- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОО Кемеровской области (68 ПОО);
- участие ПОО Кемеровской области в конкурсном движении WorldSkills Russia (66 ПОО).

Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в 2016/2017 уч. году стала XIV Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи» (Кемерово 15-16 марта 2017 г.). Соорганизаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, Отделение профессионального образования Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, представители бизнес-структур из 12 субъектов Российской Федерации, представители академического сообщества из Республик Беларусь, Казахстан, Украина

и Китайской Народной Республики, а также будущие педагоги (студенты и аспиранты) – всего 232 человека, 112 из них участвовали очно.

С 1 февраля по 15 марта 2017 г. на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» велись заочные дискуссии, на которых обсуждались актуальные проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодёжи, формирования профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, проблемы подготовки будущих педагогов к профориентационной работе. Количество посещений форума превысило три тысячи, активными участниками обсуждения стали 459 человек.

На пленарном заседании были заслушаны и обсуждены доклады С. Н. Чистяковой, академика РАО, академика-секретаря Отделения профессионального образования РАО, доктора педагогических наук, профессора, и В. И. Блинова, руководителя Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «Федеральный институт развития образования», доктора педагогических наук, профессора. В рамках круглых столов участники представили 70 докладов по актуальным проблемам профессиональной ориентации. Программа конференции также включала: круглый стол под руководством В. И. Блинова и И. С. Сергеева (ФГАУ «ФИРО») по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)»; круглый стол под руководством А. С. Марковичева (ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО») по теме «ФГОС среднего общего образования: методологические проблемы реализации в ПОО»; научный семинар для аспирантов под руководством С. Н. Чистяковой.

22–26 августа 2016 г. в институте была проведена XIV Региональная конференция руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы». В мероприятиях конференции приняли участие более 1100 представителей образовательных организаций региона. Работали 5 секций:

– «Развитие системы независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, внедрение федерального мониторинга СПО. Особенности внедрения новых профессиональных стандартов»;

– «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области»;

– «Приоритетные направления деятельности методических служб ПОО в 2016/2017 учебном году с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– «Новое в законодательстве во взаимоотношениях работодателей и работников образовательных организаций»;

– «Издательская деятельность в ПОО».

В рамках конференции были проведены 5 семинаров и 2 круглых стола по актуальным проблемам профессионального образования, состоялись тематические консультации и мастер-классы. В дни проведения мероприятий в институте была

организована работа выставки новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

21 декабря 2016 г. в институте прошла I Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития». Соорганизаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Общественная палата Кемеровской области, Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив». В конференции приняли участие специалисты органов управления образованием, руководители и сотрудники некоммерческих организаций, работники образовательных организаций – всего 94 человека.

Задачами проведения конференции стали: обмен опытом, анализ практики и тенденций развития гражданского общества, рассмотрение путей и перспектив взаимодействия некоммерческих организаций и государства, разработка совместных программ развития социальной активности молодежи. На пяти секциях конференции состоялось обсуждение участия некоммерческих организаций в социальной профилактике, их роли в развитии волонтерского движения и добровольчества, национальной политики, механизмов взаимодействия некоммерческих организаций и социальных предпринимателей, форм некоммерческих организаций в молодежном движении. По результатам совместной работы были выработаны предложения по развитию НКО в Кемеровской области.

В 2016 г. институт также выступил соорганизатором следующих научных мероприятий:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие математического образования в общеобразовательных школах и учреждениях СПО», прошедшая 29–30 марта 2016 г. на базе Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие предпринимательских компетенций молодежи», прошедшая 11–12 октября 2016 г. на базе Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», прошедшая 9–10 ноября 2016 г. на базе Урайского политехнического колледжа (Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Урай);

– II Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт», прошедшая 13–15 декабря 2016 г. на базе Благовещенского государственного педагогического университета и Хэйхэского университета (КНР, г. Хэйхэ).

Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2016/2017 уч. г. работникам института были опубликованы 183 работы. Среди них 7 монографий, 70 статей в научных журналах (в т.ч. 2 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, 3 статьи в зарубежных научных журналах, 40 статей в журналах списка ВАК), 102 статьи в материалах конференций и сборниках научных трудов, 4 отчета о НИР (зарегистрированы в ФГАНУ «ЦИТИС»).

Показатели публикационной активности института в РИНЦ представлены в табл. 5. Стоит отметить, что показатели за 2016 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ на момент подготовки отчета не был загружен полный массив публикаций за 2016 год.

Показатели публикационной активности института в РИНЦ

№ п/п	Название показателя	Годы			
		2013	2014	2015	2016
1	Число публикаций, загруженных в РИНЦ (ед.)	79	114	160	219
2	Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	36	37	40	45
3	Число цитирований всех публикаций в РИНЦ за год (ед.)	64	108	133	101
4	Число цитирований статей за 5 лет (ед.)	6	21	29	21
5	Индекс Хирша (h-индекс) по публикациям в РИНЦ	?	4	6	8

Институт осуществляет издание учебных, научных и информационных работ по вопросам профессионального образования. В отчетном учебном году продолжалось издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России 03.06.2016 перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, издание № 1088) – издано 4 номера общим объемом 94,46 усл. п. л).

– «Образование. Карьера. Общество» – издано 4 номера общим объемом 40,58 усл. п. л.;

Итоги издательской деятельности в 2016/2017 уч. году в сравнении с 2015/2016 уч. годом отражены в таблице 4.

Таблица 4

Динамика показателей издательской деятельности института в 2015/2016–2016/2017 уч. гг.

Виды изданий	Количество изданий		Объем изданий	
	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч.г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.
ВСЕГО:	21 (16 печатных, 5 электронных)	24 (18 печатных, 6 электронных)	печатных – 224,86 усл. п.л.; электронных – 972 мб	печатных – 246,08 усл. п.л.; электронных – 4 486 Мб
– из них:				
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	0	0	0 усл. п. л.	0 усл. п. л.
Методические рекомендации	4	6	31,47 усл. п. л.	29,14 усл. п. л.
Итого:	4	6	31,47 усл. п. л.	29,14 усл. п. л.
б) научные:				
Научные монографии	3	3	31,17 усл. п. л.	36,88 усл. п. л.
Материалы научных конференций	1 (2 части)	1 (2 части)	42,22 усл. п. л.	35,02 усл. п. л.
Журналы	8	8	120 усл. п. л.	145,04 усл. п. л.
Итого:	12	12	193,39 усл. п. л.	216,94 усл. п. л.
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	0	1	0 Мб	792 Мб
Учебно-методические комплексы	1	0	230 Мб	0 Мб
Сборники конкурсных работ	4	5	742 Мб	3 694 Мб
Итого:	5	6	972 Мб	4 486 Мб

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

На начало 2016/2017 уч. г. в аспирантуре института обучались 13 аспирантов 1-го года обучения (8 человек по очной форме, 5 человек по заочной форме обучения), 2 аспиранта 4-го года (заочная форма обучения) по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

В 2016/2017 уч. г. состоялись 3 межкафедральных научных семинара, на которых прошли предварительные защиты диссертаций:

– Осиповой Н. В., тема «Деятельность педагогических работников по адаптации детей-сирот к будущей профессии»; научные руководители – Панина Т. С., д-р пед. наук, профессор, Пахомова Е. А., канд. пед. наук, доцент;

– Хлупиной Н. О., тема «Организация самостоятельной работы студентов по овладению общими и профессиональными компетенциями в учреждениях среднего профессионального образования»; научный руководитель – Сахарова В. И., д-р пед. наук, доцент;

– Ужан О. Ю., тема «Формирование творческих способностей старших школьников в системе интегрированного обучения»; научный руководитель – Шалавина Т. И., д-р пед. наук, профессор.

16 февраля 2017 года в диссертационном совете Д 212.088.02 на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» прошла защита диссертации аспиранта ГБУ ДПО «КРИПО» Котовой Е. В. (тема: «Освоение профессиональных компетенций студентами профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения»). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.05.2017 № 482/нк подтверждено решение диссертационного совета о присвоении Котовой Е. В. ученой степени кандидата педагогических наук.

18 и 19 мая 2017 г. в диссертационном совете Д 212.088.02 на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» состоялись защиты кандидатских диссертации аспирантов ГБУ ДПО «КРИПО» Хлупиной Н. О. (тема: «Организация самостоятельной работы студентов по овладению общими и профессиональными компетенциями в учреждениях среднего профессионального образования») и Осиповой Н. В. (тема: «Деятельность педагогических работников по адаптации детей-сирот к будущей профессии»). Таким образом, по итогам 2016/2017 уч. г. 100 % аспирантов, завершивших обучение в аспирантуре института, представили к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и успешно их защитили.

7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области. В 2016/2017 уч. г. Кемеровский региональный центр «Ворлдскиллс Россия» (Кемеровский РКЦ ВСР) совместно с профессиональными образовательными организациями проводил работу по следующим направлениям:

1) подготовка и участие сборной Кемеровской области в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Сибирского федерального округа (март 2016 г.);

2) подготовка и участие сборной Кемеровской области в финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (май 2016 г.);

3) подготовка и проведение III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 в Кемеровской области (ноябрь–декабрь 2016 г.).

С 8 ноября по 2 декабря 2016 г. в Кемеровской области прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Его особенностью стала территориально распределенная модель соревнований – они проходили в 4 территориях области (города: Кемерово, Новокузнецк, Мариинск, Юрга) на площадках 18 ПОО, в том числе в 3 образовательных организациях высшего образования. Конкурсанты соревновались по 37 компетенциям (по стандартам WorldSkills Russia) и по 4 компетенциям программы JuniorSkills. Всего в чемпионате приняли участие 362 конкурсанта, в том числе:

– 242 студента из 58 ПОО Кемеровской области и 5 образовательных организаций высшего образования, 13 ПОО других субъектов РФ; 32 молодых специалиста, работающих на предприятиях Кузбасса (по стандартам WorldSkills Russia);

– 88 учащихся из 22 организаций общего образования и 5 организаций дополнительного образования детей Кемеровской области (по компетенциям программы JuniorSkills).

Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из 406 экспертов-профессионалов (355 экспертов по стандартам WorldSkills Russia и 51 эксперт по компетенциям JuniorSkills), среди которых 37 представителей работодателей, а также 2 национальных эксперта WSR.

В рамках деловой программы чемпионата прошли 19 круглых столов по проблемам развития движения WSR, 27 мастер-классов профессионалов и обучающихся, презентации профессий и специальностей, по которым идет подготовка в ПОО Кемеровской области. Работала дискуссионная площадка «Перспективы развития педагогического образования», на площадках чемпионата действовали 18 интерактивных стендов-ознакомлений с современными производственными технологиями. Участниками профориентационных мероприятий чемпионата стали 3557 учащихся 8–11-х классов, более 700 педагогов из 67 общеобразовательных организаций Кузбасса.

В проведении чемпионата приняли участие Грибанов И. Н., начальник управления регионального развития Союза «Ворлдскиллс Россия» (г. Москва), и представители социальных партнеров: ООО «Кузбасский центр сварки и контроля»; ООО «Азот»; ООО «Стройсервис»; АО «Кузбассэлектромонтаж»; ООО «Евросеть»; ООО РСУ – 10; ООО СК «Арт–Акцент»; Студия красоты «Оазис» и др.

В мае–ноябре 2016 г. 11 преподавателей из 6 ПОО Кемеровской области прошли повышение квалификации в Базовом центре профессиональной подготовки,

переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза «Ворлдскиллс Россия» (г. Москва).

По решению Координационного совета по профессиональному образованию Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» в 2016 г. в Кемеровской области началась организация деятельности межрегиональных стажировочных площадок по приоритетным для регионов Сибири компетенциям в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

- Парикмахерское искусство – ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- Прикладная эстетика – ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- Кондитерское дело – ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»;
- Выпечка хлебобулочных изделий – ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг».

В ноябре 2016 г. молодые рабочие и специалисты объединений «ЕВРАЗРУДА», «ЕВРАЗ ЗСМК» Кемеровской области приняли участие в III Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WS Hi-Tech (г. Екатеринбург). Пять представителей объединений «ЕВРАЗРУДА», «ЕВРАЗ ЗСМК» соревновались в 3-х компетенциях – «мехатроника», «сварочные технологии», «электромонтаж». Фиц Дмитрий, Нутрихин Максим, специалисты АО «ЕВРАЗ ЗСМК», по компетенции «мехатроника» заняли II место. Тютюнник Евгений, специалист АО «ЕВРАЗ ЗСМК», по компетенции «электромонтаж» занял II место. Щитов Алексей, специалист АО «ЕВРАЗРУДА», по компетенции «сварочные технологии» занял II место.

В марте–мае 2017 г. проходили Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). 22 конкурсанта, представители 14 ПОО Кемеровской области, участвовали в соревнованиях по 22 компетенциям. По 4 компетенциям 4 конкурсанта вышли в Финал Национального чемпионата и 5 конкурсантов по 4 компетенциям вышли в Финал Национального чемпионата без отбора.

В мае 2017 г. в г. Краснодаре проходил V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017. В нем приняли участие представители Кемеровской области: 9 конкурсантов по 8 компетенциям. В итоге представители Кузбасса заняли: I место в компетенции «кирпичная кладка» (Гасанов Валерий, обучающийся ГАПОУ КузТАГиС), II место в компетенциях «обслуживание грузовой техники» (Матюшкин Анатолий, обучающийся ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»), «геодезия» (Веклюк Александр, Нифонтов Алексей, обучающиеся ГАПОУ КузТАГиС), III место в компетенции «хлебопечение» (Рендфлейш Надежда, обучающаяся ГПОУ «КемТИПиСУ»), медаль «За профессионализм» в компетенции «поварское дело» (Шнайдер Владислав, обучающийся ГПОУ «КемТИПиСУ»), а также I место по компетенции «кирпичная кладка» в Евразийском чемпионате по стандартам WorldSkills.

В 2016/2017 г. продолжалось развитие регионального экспертного сообщества. На сегодняшний день в Кемеровской области 11 сертифицированных экспертов:

- 4 сертифицированных эксперта WSR;
- 7 сертифицированных экспертов WSR (региональный уровень).

Национальный эксперт по компетенции «геодезия» Никулин А. С. (ГАПОУ КузТАГиС) был главным экспертом по данной компетенции на V Национальном

чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017. Жукова И.Ю. (ГПОУ «Юргинский технологический колледж») была главным экспертом по компетенции «кондитерское дело» на том же чемпионате

В целях подготовки проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области РКЦ ВСП в апреле 2017 г. провел два потока курсов повышения квалификации по теме «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia» (72 часа). Курсы повышения квалификации адресованы преподавателям и мастерам производственного обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представителям предприятий – социальных партнеров, осуществляющим подготовку студентов к участию в Региональном чемпионате и планирующим работу на Региональном чемпионате в качестве экспертов. К июню 2017 г. 129 преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию как эксперты региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий. В 2016/2017 учебном году в институте состоялся XII Региональный конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 54 педагога из 54 ПОО (53 – подведомственных ДОиН КО, 1 – Тайгинский институт железнодорожного транспорта). В целях распространения передового педагогического опыта в рамках XV Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы» лауреатами конкурса будут даны мастер-классы для педагогической общественности региона.

За отчетный период в институте была проведена XV Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, химия) среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, в которой приняли участие 162 обучающихся из 57 ПОО. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.

Институтом также были организованы и проведены два конкурса профориентационной направленности:

– V Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФориентир–2016» для педагогов образовательных организаций разных типов. Общее количество участников составило 283 человека; на конкурс были представлены 180 работ из 122 организаций, расположенных в 26 муниципалитетах Кемеровской области.

– IV Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие 286 обучающихся и воспитанников, 230 педагогов; на конкурс были представлены 233 работы из 118 организаций (28 муниципалитетов Кемеровской области и 1 работа из Владимирской области).

Кроме того, в 2016/2017 учебном году институтом были организованы и проведены 7 иных конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области:

– VII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс», проведенный в рамках

Года экологии в России и празднования Дня Шахтера. Всего на конкурс были представлены 94 анимационных ролика (265 конкурсантов из 43 организаций Кемеровской области). По итогам конкурсных испытаний были определены 7 победителей в номинациях: «Мультимедиа», «Я рисую сказку», «Школьное телевидение», «История Кузнецкой земли», «Мир без опасности», «Образовательный проект», «Будущие мастера» (новая номинация).

– III Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» (63 заявки из 39 ПОО Кемеровской области).

– II Областной конкурс лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни (19 проектов из 19 ПОО Кемеровской области).

– III Областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая» для специалистов библиотек профессиональных образовательных организаций (39 конкурсных работ из 38 ПОО Кемеровской области).

– II Областной конкурс программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании» (19 программ развития из 19 ПОО Кемеровской области).

– III областной конкурс «Преподаватель информатики и ИКТ» (43 участника из общеобразовательных школ и ПОО);

– областной конкурс «Экологическая культура и здоровье человека» для обучающихся ПОО. На конкурс было представлено 104 работы. Конкурсные материалы рассматривались по номинациям: «Экологическая сказка», «Фотоочерк», «Волонтерский проект по пропаганде бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам среди населения Кемеровской области». В конкурсе приняли участие 123 обучающихся из 40 ПОО Кемеровской области.

Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. На основании Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 11.01.2016 № 1-рг институт выступает региональным координатором профориентационных мероприятий. В 2016/2017 учебном году в регионе проведено пять Единых областных дней профориентации («Единый областной день профориентации, посвященный Дню шахтера», «Урок успеха», «День выбора рабочей профессии», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню молодежи России»), областная неделя профориентации («Профессиональная среда») и областной «Фестиваль рабочих профессий», позволившие 2/3 учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области получить профориентационные услуги в различных формах.

Непосредственно сотрудниками института в 2016/2017 учебном году были организованы и проведены 250 профориентационных мероприятий, участниками которых стали 4000 обучающихся образовательных организаций региона.

Одним из основных профориентационных мероприятий института стал «Фестиваль рабочих профессий» в г. Кемерово (14 марта 2017 г.) для участников областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю», воспитанников детских домов, обучающихся 9-х классов. Всего в фестивале приняли участие 304 человека (в том числе 113 обучающихся общеобразовательных организаций, 80 обучающихся ПОО, 27 воспитанник детских домов, 74 педагога и другие). В рамках фестиваля подведены итоги конкурса, организованы: презентации и

мастер-классы профессиональных образовательных организаций (Губернаторского техникума народных промыслов; Кемеровского педагогического колледжа; Кемеровского областного медицинского колледжа, Государственного профессионального образовательного учреждения г. Кемерово; Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг; Областного центра детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения, г. Кемерово), выставка профориентационных работ обучающихся «Профессиональные пробы в лицах» научно-методического центра Ленинск-Кузнецкого городского округа, выступления агитбригад Кемеровского горнотехнического техникума, Анжеро-Судженского горного техникума, Киселевского горного техникума.

Значимыми формами профориентационной работы института являются экскурсии для обучающихся и организация ярмарок учебных мест: в 2016/2017 учебном году работники института провели 14 экскурсий на предприятия и в организации Кемеровской области (в гг. Анжеро-Судженск, Белово, Киселевск, Прокопьевск), пять ярмарок. Большое внимание уделяется такой инновационной форме профориентации как проведение интерактивных профориентационных уроков. За отчетный период интерактивные уроки для обучающихся «Основы выбора рабочей профессии» проводились в рамках специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (25 участников); III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2016 на площадках в Кемерове, Юрге, Мариинске и Новокузнецке (7159 обучающихся; 689 педагогов; 195 родителей).

С 2016 года ГБУ ДПО «КРИПО» координирует деятельность по введению системы профессиональных проб в Кемеровской области. Согласно протоколу поручений заместителя Губернатора Кемеровской области Е. А. Пахомовой образовательные организации профессионального и высшего образования разработали рабочие программы профессиональных проб для учащихся 8-10-х классов. Так, 60 ПОО с 2017 года реализуют более 350 профессиональных проб по различным направлениям подготовки. Наряду с профессиональными пробами в образовательных организациях Кемеровской области широко используется технология портфолио в целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся.

В 2017 г. институт выиграл конкурс на оказание профориентационных услуг в г. Кемерово, объявленный городским Центром занятости населения. В рамках реализации контракта на момент отчета осуществлено профконсультирование более 1500 школьников и студентов.

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт реализует повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области: курсы повышения квалификации (дополнительные профессиональные программы «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения», «Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профориентации молодежи», «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся»); семинары, тренинги, мастер-классы, консультации, вебинары, форумы и другие научно-образовательные мероприятия. Так, вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках 12 круглых столов в городах Белово, Кемерово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск. В рамках деловой программы Кузбасского образовательного форума –2017 состоялся мастер-класс для педагогов «Современные

формы и методы профориентации». За отчетный период работники института провели 20 семинаров-практикумов профориентационной направленности, в рамках которых рассматривались особенности современных форм и методов профориентации, использования ИКТ в профориентации, организация профессиональных проб обучающихся, планирование профессионального пути обучающихся и др.

Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. Совершенствуя региональную практику оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций в процессе аттестации и сертификации в условиях введения профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, институт осуществлял организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение указанных процедур в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04. 2014 № 276 и приказами ДОиН КО от 24.12.2015 № 2409, от 30.08.2016 № 1504, от 16.12.2013 № 2361.

В 2016/2017 уч. году осуществлена оценка профессиональной деятельности 442 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которой аттестовано 426 работников (16 отозвали заявления). В результате установлена высшая квалификационная категория 264 педагогическим работникам (61,9%), первая квалификационная категория – 162 педагогическим работникам (38,1%) от общего числа прошедших аттестацию за отчетный период. 146 педагогическим работникам квалификационная категория (первая) была установлена впервые. Повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 117 педагогических работников, что составляет 27,4% от общего количества аттестованных, 44,3% от аттестованных за отчетный период на высшую квалификационную категорию.

Расширен состав специалистов, привлекаемых для оценки профессиональной деятельности педагогов, сформирована информационная база специалистов-экспертов для оценки уровня профессионализма мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин из числа представителей профильных предприятий. В настоящее время в ее составе более 80 специалистов.

Научно-методическое обеспечение деятельности ПОО Кемеровской области по аттестации осуществлялось посредством:

- подготовки информационных писем руководителям ПОО в целях разъяснения отдельных вопросов и профилактики типичных нарушений по содержанию и оформлению аттестационных материалов;

- консультирования (индивидуального и через систему постоянно действующих тематических консультаций «Подготовка материалов на аттестацию и сертификацию: требования к содержанию и оформлению» ежемесячно по графику с охватом в среднем 150 чел. в год);

- разработки методических материалов в помощь аттестуемым, специалистам, привлекаемым для всестороннего анализа профессиональной деятельности, специалистам методических служб ПОО (слайд-презентация «Типичные ошибки, допускаемые педагогическими работниками при подаче заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории», «Рекомендации по содержанию, оформлению и предоставлению заявления педагогического работника организации,

осуществляющей образовательную деятельность, на аттестацию в целях установления квалификационной категории»);

- выступления на научно-практических конференциях, проведения вебинаров («О методическом сопровождении аттестации педагогических работников») и проведения других мероприятий по аттестационной проблематике.

Подготовка педагогов к работе в условиях введения профессионального стандарта находит свое отражение в реализации процедуры добровольной сертификации. На процедуру добровольной сертификации в 2016/2017 уч. году было подано 950 заявлений, в том числе 783 (82,4%) – педагогическими работниками, 167 (17,6%) – руководителями. По результатам компьютерного тестирования 900 человек (159 руководящих и 741 педагогический работник) подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В отчетном году были предприняты меры для повышения качества контрольно-измерительных материалов: обновлена и пополнена база тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования. Вопросы тестовых заданий удалены из открытого доступа.

Наличие четкого алгоритма проведения сертификации и проведенные учебно-методические мероприятия по ее продвижению в региональной системе среднего профессионального образования (выступления в рамках секции августовской конференции «Сертификация руководящих и педагогических работников как ресурс развития профессиональных компетенций»; вебинар «Организационно-методические требования к проведению добровольной сертификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных ДОиН КО», стендовые консультации с возможностью участия в пробном компьютерном тестировании в рамках деловой программы Кузбасского образовательного форума (2016, 2017 гг.); индивидуальные и тематические консультации; публикация статей; организация выездного компьютерного тестирования в г. Новокузнецке) обеспечили на отчетный период участие в данной процедуре практически всех профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. Более 75% руководящих и более 60% педагогических работников от их общей численности получили сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой и педагогической деятельности.

Научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК). Целью деятельности ресурсных центров является организационно-методическое сопровождение инноваций, направленное на позитивные изменения в деятельности профессиональных образовательных организаций и обеспечение регионального рынка труда высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена по востребованным профессиям и специальностям. В 2016/2017 учебном году в Кемеровской области функционировали в статусе ресурсных центров 12 ПОО. По результатам работы ресурсных центров за отчетный период:

– заключен 141 договор о сетевом взаимодействии, в т. ч. 64 – с ПОО среднего профессионального образования, 16 – с организациями высшего образования, 68 – с работодателями;

– разработаны и апробированы 65 образовательных программ, в том числе с использованием дистанционной формы обучения;

– проведены 24 тематических консультации (более 500 участников), 27 практических семинаров (около 700 участников), 8 региональных мастер-классов (255 участников) с целью повышения квалификации педагогических работников профильных ПОО и представления опыта использования передовых производственных и педагогических технологий в образовательном процессе;

– разработаны 8 электронных учебно-методических комплексов в сфере информационных технологий совместно со специалистами организаций и предприятий;

– организованы стажировки сотрудников ресурсных центров на высокотехнологичном оборудовании в профильных организациях реального сектора экономики (23 человека).

В 12 ПОО созданы МЦПК как структурные подразделения. Количество разработанных и реализуемых образовательных программ составляет 127, их перечень обновляется в соответствии с запросами работодателей и населения. Численность обученных за 2016 год составляет около 6000 человек. В разработке программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК, экспертизе программ участвуют главные специалисты, руководящие и инженерно-технические работники предприятий Кемеровской области различных отраслей экономики и форм собственности.

В 2016/2017 учебном году институт осуществлял научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности ресурсных центров и МЦПК. В рамках данного направления деятельности:

– разработана структура предоставления информации о деятельности ресурсных центров и МЦПК, которую в целях обеспечения информационной открытости необходимо 2 раза в год размещать на официальных сайтах ПОО; проведен мониторинг наполненности соответствующих разделов на сайтах ПОО;

– созданы страницы «Методическое сопровождение ресурсных центров» и «Методическое сопровождение МЦПК» с актуальной информацией на сайте института;

– проведены 2 тематических консультации: «Планирование и организация деятельности МЦПК по подготовке кадров для профильных организаций» и «Организация сетевого взаимодействия при разработке учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО»;

– проведено около 100 индивидуальных консультаций педагогическим работникам по разработке образовательных программ, определению содержания информационных материалов для размещения на сайте ПОО.

Региональная сетевая методическая служба. В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института была создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС созданы и функционируют 5 проблемно-творческих групп с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др.

В рамках работы РСМС в отчетном году согласно плану совместной работы ГБУ ДПО «КРИПО» и НКО «Союз директоров профессиональных образовательных

организаций Кемеровской области» было запланировано и проведено 11 областных мероприятий:

- Методическое совещание «Реализация ФГОС среднего общего образования ПОО КО»;
- Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс в ПОО»;
- Областной методический семинар «Управление самостоятельной деятельностью обучающихся ПОО»;
- Областной семинар «Организация профессиональных проб как форма профориентации школьников»;
- Областной конкурс «Библиотекарь-профессия творческая»;
- IV Областная спартакиада педагогических работников ПОО;
- Областная олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- Областной конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (Север Кузбасса);
- Областной конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (Юг Кузбасса);
- VII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»;
- Круглый стол «УМК – контроль, оценка, совершенствование».

Региональный методический совет, функционирующий в составе РСМС, рассмотрел и отметил актуальность и высокую практическую значимость проведённых мероприятий.

В рамках работы РСМС создана и функционирует Электронная сетевая методическая копилка с целью развития единого образовательного и информационно-методического пространства Кемеровской области как условия обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников системы профессионального образования путем обмена передовым педагогическим опытом через возможности Интернет-ресурсов. Содержание авторских дидактических и методических материалов представляет собой электронную публикацию в виде методических пособий, учебно-методических материалов для обучающихся, методических рекомендаций для педагогов, методических разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, контрольно-оценочных средств и др. На сайте ГБУ ДПО «КРИПО» размещены материалы по следующим разделам:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Методические разработки учебных занятий (уроков, лабораторных и практических занятий, семинарских занятий);
- Опыт работы по использованию современных технологий обучения, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- Организация, учебно-методическое обеспечение и контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Разработка фонда оценочных средств (КИМы, КОСы);
- Методические разработки воспитательных мероприятий;
- Социальное партнерство в профессиональном образовании;
- Деятельность методической службы в ПОО;
- Управленческая деятельность;
- Итоговые аттестационные работы, созданные на курсах повышения квалификации, переподготовки в ГБУ ДПО «КРИПО».

Работа РСМС в 2017/2018 уч. г. будет направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического

пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников.

Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума (г. Кемерово, 14-17 февраля 2017 г.) институт удостоен:

– *гран-при и золотой медали* за комплект методических рекомендаций по организации и проведению профессиональных проб для старшеклассников из серии «Профориентация» («Организация профессиональных проб для старшеклассников в профессиональных образовательных организациях», «Организация и проведение профессиональных проб для старшеклассников»);

– *золотой медали* за комплект методических рекомендаций по организации самостоятельной работы в ПОО («Организация самостоятельной работы обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», «Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита»);

– *золотой медали* за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы.

По итогам XIX Специализированной выставки-ярмарка «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 29-31 марта 2017 г.) институт награжден:

– *дипломом II степени* за комплект изданий по управлению качеством образования в профессиональных образовательных организациях («Многофункциональные центры профессиональных квалификаций: организационно-правовые и программно-методические аспекты деятельности»; «Апробация сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ»; «Оценка оснащенности образовательного процесса профессиональной образовательной организации»; «Разработка оценочных средств профессиональной образовательной организации»; «Организация и содержание деятельности методической службы профессиональной образовательной организации»).

Сотрудники института участвуют в деловой программе выставок, конкурсов, в работе экспертных комиссий: выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум - 2017» (оценивание материалов в номинации «Лучший экспонат»), IV Всероссийский конкурс по информационным технологиям «Интеллект-карты» (г. Екатеринбург, февраль-март 2017 г.), областной конкурс «Электронное портфолио обучающегося» (ГПОУ «Киселевский горный техникум»), а также в других конкурсах областного и всероссийского уровней.